

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра информатики и общетехнических дисциплин

Утверждаю
Декан ФИМЭ
Фомина А.В.
23 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.02.06 Компьютерные сети и интернет-технологии

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Технология и Информатика

Программа *академического бакалавриата*

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2017

Новокузнецк 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы «Педагогическое образование» по программе бакалавриата профиля "Технология и Информатика".	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать)	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	8
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы	10
6.1.1. Экзамен	10
6.1.2. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)	11
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	15
а) основная учебная литература:	15
б) дополнительная учебная литература:	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы «Педагогическое образование» по программе бакалавриата профиля "Технология и Информатика".

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уровень формирования компетенции	Содержание уровня	Вопросы и задания/задачи
СПК-1	Способен осуществлять разработку и реализацию образовательных программ по информатике с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Пороговый уровень (знания)	знать: состояние и перспективы развития информационных и инфокоммуникационных технологий, рынок программно-аппаратных средств;	п. 1.1
		Повышенный уровень (умения)	уметь: настраивать программное обеспечение в соответствии с регламентами обеспечения информационной безопасности, использовать программно-аппаратные и программные средства защиты информации;	п. 1.2
		Продвинутый уровень (владение)	владеть современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации	п. 1.3

ПК-2	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Пороговый уровень (знания)</p>	<p>Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального / основного / среднего общего образования и основной общеобразовательной программы; методики и технологии преподавания, основные принципы системно-деятельностного подхода; рабочую программу и методику обучения по предмету; способы достижения образовательных результатов и способы методы диагностики результатов обучения.</p>	п. 1.1
		<p>Повышенный уровень (умения)</p>	<p>Уметь: использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>	п. 1.2

		Продвинутый уровень (владение)	владеть. формами и методами обучения, в том числе интерактивными, технологиями организации проектной и исследовательской деятельности. методами диагностик результатов обучения, в том числе аутентичными	п. 1.3
--	--	--------------------------------	---	--------

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать)

Дисциплина «Компьютерные сети и интернет технологии» является обязательной дисциплиной и входит в вариативную часть профессионального цикла программы бакалавриата

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Программирование».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения практики.

Очная форма

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Код и название компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Б1.Б.02 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности Б1.Б.02.03 Основы специальной педагогики и психологии Б1.Б.02.05 Информационно-коммуникационные технологии в образовании Б1.Б.02.06 Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений Б1.В.01 Технологии и методы проектирования и реализации программ основного общего образования Б1.В.01.01 Методика обучения технологии Б1.В.01.02 Методика обучения информатике Б1.В.01.07 Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося (Технология) Б1.В.01.08 Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося по информатике Б1.В.02 Предметное обучение: информатика Б1.В.02.01 Компьютерное моделирование Б1.В.02.06 Компьютерные сети и интернет-технологии Б1.В.02.07 Математико-статистические методы обработки результатов исследований Б1.В.02.10 Информационные технологии в педагогическом тестировании Б1.В.03 Предметное обучение: технология Б1.В.03.01 Сопротивление материалов Б1.В.03.02 Детали машин Б1.В.03.09 Прикладные программы в предметной области

	<p>Технология</p> <p>Б1.В.03.10 Технологии малого бизнеса</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 Информационные системы</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Системы управления базами данных</p> <p>Б1.В.ДВ.17.01 Информационно-коммуникационные технологии в технологическом образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.17.02 Активные и интерактивные методы обучения в предметной области Технология</p> <p>Б1.В.ДВ.19.01 Проектирование информационных систем</p> <p>Б1.В.ДВ.19.02 Проектирование цифровых образовательных ресурсов</p> <p>Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика</p> <p>Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>ФТД.01 Организация дистанционного образования</p>
<p>СПК-1</p> <p>Способен осуществлять разработку и реализацию образовательных программ по информатике с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Б1.В.02 Предметное обучение: информатика</p> <p>Б1.В.02.01 Компьютерное моделирование</p> <p>Б1.В.02.02 Теория алгоритмов</p> <p>Б1.В.02.03 Численные методы</p> <p>Б1.В.02.04 Основы искусственного интеллекта</p> <p>Б1.В.02.05 Операционные системы</p> <p>Б1.В.02.06 Компьютерные сети и интернет-технологии</p> <p>Б1.В.02.09 Медиаобразование</p> <p>Б1.В.02.10 Информационные технологии в педагогическом тестировании</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Программирование на Java-скрипт</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Видеомонтаж</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 3-d моделирование</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерная графика</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Программное обеспечение</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Новые информационные технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Программирование</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Языки программирования</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Практикум по решению задач на компьютере</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Решение задач по информатике</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Теоретические основы информатики</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Теория программирования</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 Информационные системы</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Системы управления базами данных</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Архитектура компьютера</p> <p>Б1.В.ДВ.08.02 Вычислительная техника</p> <p>Б1.В.ДВ.09.01 Методы и средства защиты информации</p> <p>Б1.В.ДВ.09.02 Информационная безопасность</p> <p>Б1.В.ДВ.13.01 Программирование в виртуальных средах</p> <p>Б1.В.ДВ.13.02 Разработка интерактивных презентаций</p> <p>Б1.В.ДВ.16.01 Компьютерные измерения и анализ массивов данных</p> <p>Б1.В.ДВ.16.02 Проектирование электронной образовательной</p>

	среды Б1.В.ДВ.19.01 Проектирование информационных систем Б1.В.ДВ.19.02 Проектирование цифровых образовательных ресурсов Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.01 Организация дистанционного образования
--	---

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60	
Аудиторная работа (всего**):	60	
в т. числе:		
Лекции	30	
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы	30	
Занятия в интерактивной форме	12	
Внеаудиторная работа (всего**):	84	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	84	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	Экзамен, 36	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных

занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		самостоятельн ая работа обучающихся	Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия			
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия		
1.	Компьютерные сети. Владение современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации	50	8	12	подбор и изучение материала из учебников, ресурсов интернет. Создание презентаций - 30 часов	Контрольные вопросы, тестирование, лабораторная работа
2.	Структура и информационные услуги территориальных сетей. Интернет технологии. Владение формами и методами обучения, в том числе интерактивными, технологиями организации проектной и исследовательской деятельности	58	8	20	подбор и изучение материала из учебников, ресурсов интернет. Создание презентаций – 30 часов	Контрольные вопросы, тестирование, лабораторная работа
3.	Экзамен	36			подготовка к экзамену -36 часов	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1. Компьютерные сети		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Основные понятия о компьютерных сетях. Владение современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		методами представления, сбора и обработки информации
1.2	Основные технические характеристики и качество компьютерных сетей и телекоммуникационных каналов	
1.3	Линии связи сетей ЭВМ	
1.4	Локальные вычислительные сети	
1.5	Организация корпоративных сетей	
1.6	Сетевые операционные системы	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
1	Передающее оборудование локальных сетей	
2	Передающее оборудование глобальных сетей	
3	Определение конфигурации сети	
3	Адресация в IP – сетях. Определение IP адресов	
4	Проектирование и построение компьютерных сетей.	
2. Структура и информационные услуги территориальных сетей. Интернет технологии		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Структура территориальных сетей	
2.2	Основные принципы организации Интернет, представления и обмена информацией	
2.3	Основные службы и сервисы, обеспечиваемые компьютерными сетями.	
2.4	Защита информации в веб-приложениях	
2.5	Языки и средства создания Web-приложений	
2.6	Поиск информации в интернет и поисковая оптимизация интернет приложений. . Владение формами и методами обучения, в том числе интерактивными, технологиями организации проектной и исследовательской деятельности	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
1	Сервисы Интернет.	
2	Формирование статического гипертекстового документа на HTML	
3	Разработка интерактивной страницы	
4	Разработка сайта с использованием шаблонов	
5	Система JavaScript. Управление сценариями просмотра Web-страниц с помощью JavaScript	
6	Поиск в интернет. Оценка качества ресурса с позиции поисковой системы.	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания по самостоятельной работе студентов опубликованы по адресу:
https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-20

Вопросы для самоконтроля

1 Раздел. Компьютерные сети

1. Что такое компьютерные сети, каков их состав и назначение?
2. В чем заключаются преимущества объединения компьютеров в вычислительные сети?
3. Как вы понимаете принцип взаимодействия компьютеров в сети «клиент-сервер»? Каковы отличия компьютеров-серверов и компьютеров-клиентов?
4. Какие вы знаете виды сетей и способы передачи информации в них?
5. Каково назначение различных уровней модели сетевого взаимодействия?
6. Зачем при передаче файлов по сети нужны протоколы?
7. Опишите отличия между методами передачи данных в компьютерных сетях: симплексный, полудуплексный и дуплексный.
8. Что такое топология компьютерной сети?
9. Чем отличаются топологии типа «звезда», «кольцо» и «шина»?
10. Что такое Fast Ethernet?

11. Каковы особенности технологий передачи данных FiberChannel, ISDN?
12. Каковы отличия различных сред передачи данных: витая пара, коаксиальный кабель, оптический кабель?
13. В чем заключаются особенности беспроводных технологий передачи данных в компьютерных сетях?
14. Каково назначение сетевых карт?
15. Зачем нужны повторители при передаче данных?
16. Каково назначение концентраторов и коммутаторов? В чем их различие?
17. Каково назначение сетевой операционной системы?
18. Чем различаются основные подходы к организации управления ресурсами сети: таблицы объектов, домены и служба DNS?
19. Зачем используется IP-адрес компьютера?
20. Какие классы адресов используются в протоколе TCP/IP?

2 Раздел. Структура и информационные услуги территориальных сетей. Интернет технологии

1. Что такое FTP-клиенты?
2. Что такое гипертекст?
3. Для чего используются гиперссылки?
4. Какие Вы знаете поисковые системы?
5. Что такое язык HTML?
6. Какое существует средство для создания и редактирования HTML-страниц?
7. Какие тэги указывают браузеру, что это HTML документ?
8. Что представляет собой Web-страница (документ HTML)?
9. Какие существуют правила подготовки электронного письма?
10. Какие другие сервисы Интернет Вы знаете?
11. В чем заключается разметка гипертекста средствами HTML?
12. Чем язык HTML отличается от универсальных языков программирования?
13. Что такое ICQ и чат?
14. Что такое телеконференция?
15. Перечислите сервисы Интернета, предназначенные для организации интерактивного общения людей в Интернете.
16. В чем заключаются назначение и особенности сервисов интерактивного общения в Интернете: IRC, MUD, MOO?
17. Опишите возможности и особенности ICQ.
18. возможности и особенности использования Microsoft Net Meeting для организации общения в компьютерной сети.
19. Что такое IP-телефония, чем она отличается от Интернет-телефонии? Каковы особенности и преимущества IP-телефонии?
20. Опишите общий принцип IP-телефонии.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.1.1. Экзамен

Теоретическая часть

1) типовые вопросы (задания)

1. Укажите верное утверждение:

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 интернет нельзя выключить целиком

Вариант 2 интернет создан в CERN

Вариант 3 собственником Интернета является организация ICANN

Вариант 4 интернет, прежде всего, средство конфиденциального хранения информации

2) Укажите, какие протоколы можно соотнести с сетевым уровнем модели OSI:

(Отметьте один правильный вариант ответа.)

Вариант 1 TLS, SSL, ISO 8327 / CCITT X.225, RPC, NetBIOS, ASP

Вариант 2 HTTP, SMTP, SNMP, FTP, Telnet, scp, SMB, NFS, RTSP, BGP

Вариант 3 IP, ICMP, IGMP, CLNP, OSPF, RIP, IPX, DDP

Вариант 4 TCP, UDP, RTP, SCTP, SPX, ATP, DCCP, GRE

Вариант 5 Ethernet, Token ring, PPP, HDLC, X.25, Frame relay, ISDN, ATM, MPLS, Wi-Fi, ARP, RARP

3) Из скольких чисел, разделенных точками, состоит IP-адрес:

Вариант 1 4

Вариант 2 3

Вариант 3 2

Вариант 4 1

Практическая часть

1. Скорость передачи данных скоростного ADSL соединения равна 1024000 бит/с, а скорость передачи данных через 3G-модем равна 512000 бит/с. Определите на сколько секунд дольше будет скачиваться файл размером 9000 Кбайт через 3G-модем, чем через ADSL-соединение. (Ответ дайте в секундах).

2. В терминологии сетей TCP/IP маской сети называют двоичное число, которое показывает, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая – к адресу узла в этой сети. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному адресу узла и его маске. По заданным IP-адресу узла сети и маске определите адрес сети:

IP-адрес: 10.8.248.131 Маска: 255.255.224.0

При записи ответа выберите из приведенных в таблице чисел 4 фрагмента четыре элемента IP-адреса и запишите в нужном порядке соответствующие им буквы без точек.

A	B	C	D	E	F	G	H
8	131	255	224	0	10	248	92

3. Выполнить задания. Результаты скопировать в текстовый файл и выслать по электронной почте преподавателю.

Найти справку о погоде в российском городе, первая буква в названии которого соответствует первой букве Вашей фамилии.

2) критерии оценивания компетенций (результатов)

Результаты оцениваются по доле правильных ответов на поставленные теоретические вопросы и правильность выполнения практического задания. Весьма важным является временной фактор. Степень усвоения должна быть такой, что на одно задание в рамках каждого теста должно уходить не более 1-2 минут. Иначе говоря, если перед студентом новый тест, с 10-ю вопросами, то решить их надо примерно за 10-15 минут. Именно в этом случае можно утверждать, что обучаемый усваивает материал.

3) описание шкалы оценивания

Если студент правильно отвечает на все вопросы, он получает 1 балл, если на половину – 0,5 баллов и т.д. Правильность выполнения практического задания оценивается по трехбалльной шкале: полностью правильно (2 балла), выполнено с недочетом (1 балл), выполнено полностью неверно (0 баллов).

Итоговая оценка получается складыванием оценок за теоретическую и практическую части.

6.1.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

1) типовые задания (вопросы) - образец

Структура лабораторной работы представлена следующим образом:

- выполнение тестового задания (может быть предложено как в начале, так и в конце занятия) или устный опрос по теме данного лабораторного занятия;
- выполнение лабораторной работы (индивидуальное, в микрогруппах).

Таким образом, на лабораторной работе занятии студент гарантированно получает оценку за тест/опрос и за выполнение лабораторной работы.

Тест по теме Электронная почта

1. Электронная почта предназначена для пересылки ... электронным способом от одного компьютерного пользователя к другому

- А. файлов
- Б. сообщений
- В. файлов и сообщений
- Г. текстовых файлов

2. При работе с электронной почтой используются единые стандарты организации взаимодействия - протоколы

- А. SMTP, POP3
- Б. TCP/IP
- В. SMTP, TCP
- Г. POP3, SMP

3. Какая из данных записей является адресом электронной почты

- А. vova@cacedu.unibel.by
- Б. www.rnd.runnet.ru
- В. ros_sh@vitebsk.by
- Г. petroff@yandex.ru

4. Что является доменным именем (именем сервера)?

- А. mail.ru
- Б. yandex.ru
- В. tut.by
- Г. ros_sh@vitebsk.by

5. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu- net. Ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?

- А. mtu-net.ru
- Б. user_name
- В. user_name@
- Г. Ru
- Д. mtu-net

6. Где удобнее хранить часто используемые адреса электронной почты (и другую информацию о своих корреспондентах)?

- А. в своей записной книжке
- Б. в адресной книге почтовой программы
- В. в мобильном телефоне
- Г. в ежедневнике

7. Обращение к какому серверу позволяет почтовым серверам определять имена и IP-адреса друг друга?

- А. к контроллеру домена
- Б. к DNS-серверу
- В. к WINS-серверу
- Г. к FTP-серверу

8. Адресация - это ...

- А. количество бод (символов/сек), пересылаемой информации модемом
- Б. способ идентификации абонентов в сети
- В. адрес сервера
- Г. почтовый адрес пользователя сети

9. Что нужно знать, чтобы настроить свою почтовую программу (выберите все нужные ответы)?

- А. свой электронный адрес
- Б. имя или IP-адрес своего почтового сервера
- В. протокол доступа к почтовому ящику
- Г. имя и пароль учетной записи электронной почты

10. Пользователь электронной почты написал письмо. Что происходит с письмом при

подаче команды "Отправить"?

- А. письмо попадает в почтовый ящик пользователя
- Б. письмо попадает в электронный архив пользователя
- В. письмо немедленно отправляется адресату через сервер
- Г. письмо немедленно попадает в почтовый ящик адресата
- Д. Письмо попадает в адресную книгу пользователя

Лабораторная работа. Сервис электронной почты: основные характеристики и возможности.

Электронная почта (e-mail — electronic mail) — удобное и надежное средство передачи персональных сообщений с одного компьютера на другой. Для работы с электронной почтой используются специальные программы — почтовые клиенты, которые устанавливаются на ПК пользователей. В настоящее время в мире насчитывается несколько сот почтовых клиентов. Для платформы Windows наиболее популярными почтовыми клиентами являются: Microsoft Outlook, Microsoft Outlook Express, The Bat! и др. Можно получать и отправлять сообщения электронной почты непосредственно средствами, доступными на личной странице сайта поставщика почтовых услуг.

Прежде чем начать работу с электронной почтой пользователь должен зарегистрироваться на одном из почтовых серверов, предоставляющем услуги как SMTP (отправка электронных сообщений), так и POP (получение электронных сообщений). Регистрация пользователя называется получением учетной записи (адреса электронной почты).

Далее пользователю необходимо настроить на своем локальном компьютере почтовую программу на работу с этой учетной записью. При настройке программы вводятся имя пользователя, а также регистрационные данные, полученные им при заключении договора с поставщиком услуг электронной почты: имя, адрес электронной почты, имена SMTP и POP3-серверов, имя пользователя (или login), пароль (для доступа к почтовому серверу).

Адрес электронной почты записывается следующим образом:

имя_пользователя@доменное_имя_почтового_сервера

В почтовом ящике пользователя (личная папка) обычно располагаются 5 вложенных папок: Входящие, Исходящие, Отправленные, Удаленные и Черновики.

В папку Входящие по умолчанию помещаются все поступающие сообщения. Папка Исходящие предназначена для временного хранения готовых к отправке писем. Совершенно не обязательно соединяться каждый раз с Интернетом для отправки очередного письма. Можно накопить письма в этой папке, а затем отправить их своим адресатам с помощью кнопки Доставить почту. В папке Отправленные по умолчанию сохраняются копии всех отправленных сообщений. В папку Удаленные помещаются на хранение удаленные сообщения (для возможного восстановления). В папке Черновики временно сохраняются «недописанные» письма.

На компьютере, подключенном к Интернету, выполните следующее:

На одном из почтовых серверов (например, mail.ru) зарегистрируйте бесплатный почтовый ящик.

Обменяйтесь краткими сообщениями с другими студентами, выполняющими практическую работу одновременно с вами. В письмах сообщайте краткую информацию о себе.

После получения ответных сообщений создавайте из них запись в адресной книге.

Создайте сообщение с вложением графического файла.

Отошлите сообщение сразу нескольким адресатам из адресной книги (множественная рассылка).

В качестве отчета о проделанной работе скопируйте содержимое папок Отправленные и Входящие.

2) *критерии оценивания компетенций (результатов)*

Результаты *тестов* оцениваются по доле правильных ответов на вопросы и задания. Выполнение практической части лабораторной работы оценивается следующим образом: оценивается объем и правильность выполнения работы.

3) *описание шкалы оценивания.*

Оценка за промежуточные тесты выставляется в соответствии с количеством правильных ответов. Если студент набрал: - менее 55% - тестирование не пройдено; - от 55 до 70% - оценка «зачет» (3); - от 70 до 90% - оценка «хорошо» (4); - от 90% - оценка «отлично» (5).

Лабораторная работа выполнена в полном объеме -1 балл, выполнена частично – 0,5 балла, не выполнена – 0 баллов.

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В конце изучения всех тем подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования всех заработанных баллов.

Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)
Экзамен

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы		Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект)	1 балл посещение лекционного занятия	9 - 16
		Лабораторные работы и практические(отчет о выполнении работы)	2 балла - посещение 1 практического или лабораторного занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла - посещение 1 практического или лабораторного занятия и выполнение работы на 66-85% 4 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	18 - 36
		Контрольные работы	24 балла (пороговое значение) 46 баллов (максимальное значение)	24 - 46
Итого по текущей работе в семестре				51 – 100 (%)
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретическая часть	6 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	6 - 20
		Практическая часть	6 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	6 – 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				51 – 100% (по приведенной шкале к 12 – 40 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

- .1 Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник для вузов. / В. Л. Бройдо. -4-е изд.— СПб.: Питер, 2009. — 703 с.: ил.
- .2 Мелехин В. Ф. Вычислительные машины, системы и сети [Текст] : учебник для вузов / В. Ф. Мелехин, Е. Г. Павловский. - Изд. 3-е ; стер. - Москва : Академия, 2010. - 555 с. - (Высшее профессиональное образование).
- .3 Орлов С. А. Организация ЭВМ и систем [Текст]: учебник для вузов. - 2-е издание. - СПб. : Питер, 2011. - 688 с. - (Учебник для вузов).

б) дополнительная учебная литература:

- .1 Ашманов И., Иванов. А. Оптимизация и продвижение сайтов в поисковых системах (+ CD-ROM) – СПб.: Питер, 2009 г. – 400 стр.
- .2 Будилов В. А.. JavaScript, XML и объектная модель документа – М.:Наука и техника, 2000. – 352 стр.
- .3 Веллинг Люк, Лора Томсон. Разработка веб-приложений с помощью PHP и MySQL – М.: Вильямс, 2010. – 848 стр.
- .4 Дронов В. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов Серия: Профессиональное программирование – СПб.: БХВ-Петербург, 2011. – 416 стр.
- .5 Макфарланд Д. JavaScript. Подробное руководство – М.: Эксмо, 2009. – 608 стр.
- .6 Мамаев М., Петренко С. Технологии защиты информации в Интернете. Специальный справочник – СПб.: Питер, 2002. – 848 стр.
- .7 Муссиано Ч. и Кеннеди Б. HTML и XHTML. Подробное руководство – М.: Символ-Плюс, 2008. – 752 стр.
- .8 Фейт С. TCP/IP. Архитектура, протоколы, реализация (включая IPv6 и IP Security) – М.: Лори, 2009. –424 стр.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Национальный открытый университет Интуит. –режим доступа <http://www.intuit.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов), - проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста), -- лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию). На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и

	вопросов, вынесенных на лекцию. Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов – мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором <i>рекомендуется формализация записи</i> посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.
Лабораторная работа	Вузовская подготовка специалистов должна обеспечивать приобретение ими не только знаний, но и умений использовать полученные знания на практике. Это требование и положено в основу целей и методов проведения лабораторных работ по вышеуказанной учебной дисциплине. Лабораторные работы предлагаются в соответствии с рабочей программой в рамках каждой темы.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

Методические указания размещены по адресу: https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-20

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютерные сети и интернет-технологии	303 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук преподавателя, экран, проектор. Оборудование: компьютеры для обучающихся (11 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2
---	---	---

	<p>(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MicrosoftSQLServer 2008 (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse(свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
--	---	--

Составитель (и): Коровина Ю.В., ст. преподаватель

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))