Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Дата и время: 2024-02-21 00:00:00 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСЛИКГА 2053 120 ДАНИЯ В СССИЙ СКОЙ 2 ФЕЩОР ЛИМ 5 b 6 f d f 6 4 3 6 Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

А.В. Фомина

«10» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.04 Правовые основы профессиональной деятельности

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) подготовки Автоматизированные системы обработки информации и управления

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника Бакалавр

> Форма обучения Очная, заочная

> Год набора 2018

СОДЕРЖАНИЕ

т перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения образовательной программы
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы4
3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,
выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и
на самостоятельную работу обучающихся
3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного
на них количества академических часов и видов учебных занятий5
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических
часах)5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам
5 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по
дисциплине
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы12
6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения
дисциплины
8 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «интернет»,
современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных
систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины17
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления
образовательного процесса по дисциплине и используемого программного обеспечения 19
11 Иные сведения и (или) материалы
11.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине
11.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах
11.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья20

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: общекультурную ОК-4.

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (таблица 1):

Таблица 1 -	 Результаты обучения по дисциплин 	ie
Компетенция (код,	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов
название)	(содержание компетенции)	обучения по дисциплине
ОК-4: способность	Знать:	Знать:
использовать осно-	- систему властных отношений, государ-	- основные положения конституции РФ,
вы правовых знаний	ственно-политическую организацию	права и свободы человека и гражданина,
в различных сферах	общества;	механизмы их реализации;
деятельности	- институты, принципы, нормы, действие	- институты, принципы, нормы правово-
	которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения	го регулирования общественных отношений;
	между людьми, обществом и государством;	- правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования;
	- систему российского права и право-	- нормативные документы по вопросам
	применения;	трудового и гражданского законодатель-
	- особенности конституционного строя,	ства;
	правового положения граждан, форм	- права и обязанности работников в раз-
	государственного устройства, организа-	личных сферах деятельности;
	ции и функционирования системы орга-	- право социальной защиты граждан,
	нов государства и местного самоуправ-	нормы защиты нарушенных прав и су-
	ления в России.	дебный порядок их разрешения;
	Уметь:	- основы законодательства и норматив-
	- ориентироваться в системе законода-	ные правовые документы по профилю
	тельства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности;	профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юри-
	- оперировать юридическими понятиями	дических лиц;
	и категориями;	- правовые основы разработки и реали-
	- идентифицировать отраслевую при-	зации профессиональных задач в буду-
	надлежность правоотношений;	щей профессиональной деятельности;
	- анализировать правовые явления,	- приоритетные направления развития
	находить и применять необходимую для	законодательства и иных нормативных
	ориентирования правовую информацию.	правовых актов, регламентирующих
	Владеть:	профессиональную деятельность в РФ.
	- юридической терминологией;	Уметь:
	- методами российского права.	- защищать свои права в соответствии с
	- навыками реализации норм права; при-	гражданским и трудовым законодатель-
	емами принятия необходимых мер защи-	ством, ориентироваться в действующем
	ты законных прав и интересов.	налоговом кодексе;
		- анализировать правовые явления,
		находить и применять необходимую для
		ориентирования правовую информацию. Владеть:
		- навыками правового решения конкрет-
		ных задач во всех сферах деятельности;
		- опытом работы с нормативными пра-
		вовыми документами профессиональной
		деятельности;
		- навыками оценки своей деятельности с
		точки зрения правового регулирования;
		- навыками проектирования решения
		конкретной задачи, выбирая оптималь-

Компетенция (код,	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов
название)	(содержание компетенции)	обучения по дисциплине
		ный способ ее решения, исходя из дей-
		ствующих правовых норм и имеющихся
		ресурсов и ограничений;
		- навыками по соблюдению правовых,
		нравственных и этических норм, требо-
		ваний профессиональной этики в усло-
		виях реальных производственных ситуа-
		ций;
		- навыками по осуществлению профес-
		сиональной деятельности в соответствии
		с требованиями правовых норм и стан-
		дартов.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина изучается на <u>3</u> курсе в <u>5</u> семестре. Дисциплина <u>Правовые основы профессиональной деятельности</u> входит в базовую часть ОПОП; является обязательной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной (таблица 2):

Таблица 2 – Порядок формирования компетенций

тиелица 2 ттеридек фермирования	
Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
	ОК-4
	Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика
	по получению профессиональных умений и опыта про-
	фессиональной деятельности
	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной
	работы, включая подготовку к процедуре защиты и про-
	цедуру защиты
	ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, про-
	тиводействие

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудо	емкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
3	зачетных единиц (з.е.),
108	академических часов.

Курсовая работа не планируется.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 3-Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

	Объё	м часов
Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах		для заочной (оч- но-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактнаяработаобучающихся с преподавателем (по ви-	54	10

дам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	54	10
в том числе:		
лекции	36	6
практические занятия, семинары	18	4
практикумы		
лабораторные работы		
в активной и интерактивной формах		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся		
с преподавателем		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные		
виды учебной деятельности, предусматривающие		
групповую или индивидуальную работу обучаю-		
щихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося		
зачет		4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

и п/п					тий, включая само- гу обучающихся и ость (час.)	Формы текуще- го контроля и промежуточной аттестации
е недели	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмко <i>(час.)</i>		горные е занятия	самостоятельная работа обучаю- щихся	успеваемости1
$N_{\overline{0}}$	ON N		лекции.	практич./ лаб. занятия	·	
1.	Право в системе социальных норм. Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность	12	4	2	6	УО-1, ТС-2, ТС-3
2.	Основы правового положения граж дан. Конституционный статус человека гражданина.	4	2	-	2	ПР-4
3.	Основы гражданского права	20	6	4	10	УО-1, ТС-2, ТС-3, ПР-1

 $^{^{1}}$ УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 — экзамен, ПР - письменная работа (Отчет по практическому занятию), ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат,ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ — индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ)

4.	Основы семейного права	20	6	4	10	УО-1, ТС-2,
	-					ТС-3, ПР-1
5.	Основы трудового права	20	8	2	10	УО-1, ТС-2,
						ТС-3, ПР-1
6.	Основы административного и уголовного	4	2	-	2	ПР-4
	права					
7.	Общие положения о праве интеллектуаль-	8	2	2	4	УО-1, ТС-2,
	ной собственности					TC-3
8.	Права на отдельные результаты интеллек-	12	4	2	6	УО-1, ТС-2,
	туальной деятельности и средства индиви-					TC-3
	дуализации					
9.	Интеллектуальные права и система их пра-	8	2	2	4	УО-1, ТС-2,
	вовой охраны					TC-3
Про	межуточная аттестация – зачет					УО-3
	Всего:	108	36	18	54	

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

	Таолица 5 - Учеоно-тематический пл	ан очнои	формь	гооучен	КИ	
и п/п	и п/п		Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (<i>час.</i>)		горные е занятия	самостоятельная работа обучаю- щихся	успеваемости
<u>5</u> √		всего	лекции.	практич./ лаб. занятия	щихол	
1.	Право в системе социальных норм. Правовые отношения.Правонарушения. Юридическая ответственность	12	1	0,5	10,5	УО-1, ТС-2, ТС-3
2.	Основы правового положения граж дан.Конституционный статус человека гражданина.	6	0	-	6	ПР-4
3.	Основы гражданского права	18	1	0,5	16,5	УО-1, ТС-2, ТС-3, ПР-1
4.	Основы семейного права	18	1	0,5	16,5	УО-1, ТС-2, ТС-3, ПР-1
5.	Основы трудового права	18	1	0,5	16,5	УО-1, ТС-2, ТС-3, ПР-1
6.	Основы административного и уголовного права	4	0	-	4	ПР-4
7.	Общие положения о праве интеллектуальной собственности	8	0,5	1	6,5	УО-1, ТС-2, ТС-3
8.	Права на отдельные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	12	1	0,5	10,5	УО-1, ТС-2, ТС-3
9. Интеллектуальные права и система их правовой охраны		8	0,5	0,5	7	УО-1, ТС-2, ТС-3
Про	межуточная аттестация – зачет	4				УО-3
	Всего:	108	6	4	94	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 6 – Содержание лисциплины

	тиениди о седержиние,			
No	Наименование раздела, темы	Содержание		
п/п	дисциплины	Содержание		
1	Право в системе социальных норм. Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответ			
	ственность			
Содер	Содержание лекционного курса			

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание
1.1	дисциплины Право в системе социальных	Право в системе социальных норм. Система права. Нормы права, отрасли
1.2	норм Источники права	права, правовые институты. Предмет и метод правового регулирования. Понятие источника права. Нормативные правовые акты. Законы, подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
1.3	Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность	Правовые отношения. Объект правоотношения. Субъекты правоотношения. Содержание правоотношений. Понятие и состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Понятие и виды юридической ответственности.
Темы	практических/семинарских заня	
1.1	Право в системе социальных норм	Право в системе социальных норм. Система права. Нормы права, отрасли права, правовые институты. Предмет и метод правового регулирования.
1.2	Источники права	Понятие источника права. Нормативные правовые акты. Законы, подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
1.3	Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность	Правовые отношения. Объект правоотношения. Субъекты правоотношения. Содержание правоотношений. Понятие и состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Понятие и виды юридической ответственности.
2	Основы правового положени	я граждан. Конституционный статус человека игражданина
Содер	ожание лекционного курса	
2.1	Конституционный статус человека и гражданина	Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.
3	Основы гражданского права	
	ожание лекционного курса	
3.1	Граждане каксубъекты гражданскихправоотношений	Субъекты гражданского права: понятие, виды. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и содержание правоспособности граждан в гражданском праве. Ее возникновение и прекращение. Понятие и содержание дееспособности в гражданском праве. Ее возникновение и прекращение. Содержание дееспособности малолетних и несовершеннолетних. Случаи возникновения полной дееспособности у несовершеннолетних. Условия, порядок и последствия ограничения дееспособности совершеннолетних граждан. Условия, порядок и последствия признания гражданина недееспособным. Лица, над которыми устанавливается опека, попечительство или патронаж. Органы опеки, попечительства, патронажа. Их задачи и функции.
3.2	Сделки	Сделки: понятие и значение. Виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Простая письменная форма сделок. Сделки, требующие нотариального удостоверения. Понятие и виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности.
3.3	Гражданско-правовые договоры	Понятие и виды договоров в гражданском праве. Содержание договора. Порядок и стадии заключения договора. Форма договора. Расторжение и изменение договора. Последствия расторжения и изменения договора.
	практических/семинарских заня	
3.1	Граждане каксубъекты гражданскихправоотношений	Субъекты гражданского права: понятие, виды. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и содержание правоспособности граждан в гражданском праве. Ее возникновение и прекращение. Понятие и содержание дееспособности в гражданском праве. Ее возникновение и прекращение. Содержание дееспособности малолетних и несовершеннолетних. Случаи возникновения полной дееспособности у несовершенно-
		летних. Условия, порядок и последствия ограничения дееспособности совершенно-

№	Наименование раздела, темы	Содержание
п/п	дисциплины	7
		летних граждан. Условия, порядок и последствия признания гражданина недееспособным. Лица, над которыми устанавливается опека, попечительство или патронаж. Органы опеки, попечительства, патронажа. Их задачи и функции
3.2	Сделки	Сделки: понятие и значение. Виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Простая письменная форма сделок. Сделки, требующие нотариального удостоверения. Понятие и виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности.
3.3	Гражданско-правовые договоры	Понятие и виды договоров в гражданском праве. Содержание договора. Порядок и стадии заключения договора. Форма договора. Расторжение и изменение договора. Последствия расторжения и изменения договора.
4	Основы семейного права	
	ожание лекционного курса	
4.1	Брак и его правовое регулирование	Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Регистрация брака и ее юридическое значение. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака. Прекращение брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа и в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака.
4.2	Семейные правоотношения. Алиментные обязательства	Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Имущественные правоотношения между супругами. Соотношение личных и имущественных правоотношений в семейном праве. Понятие и виды родительских правоотношений. Права несовершеннолетних детей. Понятие ребенка. Личные неимущественные и имущественные права ребенка. Защита прав детей. Разрешение споров между родителями о детях. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Общие основания возникно-
		вения, изменения и прекращения алиментных обязательств. Ответственность по алиментным обязательствам.
4.3	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита их прав и интересов. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью (усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в приемную семью), в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью.
Темы	практических/семинарских заня	
4.1	Брак и его правовое регулирование	Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Регистрация брака и ее юридическое значение. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака. Прекращение брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа и в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака.
4.2	Семейные правоотношения. Алиментные обязательства	Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Имущественные правоотношения между супругами. Соотношение личных и имущественных правоотношений в семейном праве. Понятие и виды родительских правоотношений. Права несовершеннолетних детей. Понятие ребенка. Личные неимущественные и имущественные права ребенка. Защита прав детей. Разрешение споров между родителями о детях. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Общие основания возникновения, изменения и прекращения алиментных обязательств. Ответственность по алиментным обязательствам.
4.3	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита их прав и интересов. Формы устройства детей, оставшихся без попечения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание
1011	родителей	родителей: передача на воспитание в семью (усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в приемную семью), в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Защита личных и имущественных прав ребенка,
5	Основы трудового права	переданного в приемную семью.
	ржание лекционного курса	
5.1	Трудовой договор	Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.). Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу. Юридические гарантии при приеме на работу. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения. Классификация переводов на другую работу. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.
5.2	Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность	Понятие и значение дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их наложения, обжалования и снятия. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора по нормам трудового права. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Виды и пределы материальной ответственности работника. Полная материальная ответственность работника. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником: в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный
		имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.
5.3	Рабочее время и время отдыха	Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Работа в ночное время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Правовое регулирование сверхурочной работы. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени, сменная работа. Суммированный учет рабочего времени, вахтовый метод организации труда, разделение рабочего дня на части. Понятие и виды времени отдыха. Кратковременные перерывы в работе. Ежедневный и еженедельный непрерывный отдых. Выходные и нерабочие праздничные дни. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска и основания их предоставления. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Порядок предоставления отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с
5.4	Защита трудовых прав. Трудовые споры	обучением. Защита трудовых прав, свобод и законных интересов: понятие и основные способы. Понятие и виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие трудового спора. Классификация трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Органы, разрешающие индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам и в судебном порядке.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание			
	мы практических/семинарских занятий				
Темы 5.1	практических/семинарских заня Трудовой договор Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность	Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.). Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу. Юридические гарантии при приеме на работу. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения. Классификация переводов на другую работу. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников. Понятие и значение дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их наложения, обжалования и снятия. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора по нормам трудового права.			
		Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Виды и пределы материальной ответственности работника. Полная материальная ответственность работника. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником: в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.			
5.3	Рабочее время и время отдыха	Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Работа в ночное время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Правовое регулирование сверхурочной работы. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени, сменная работа. Суммированный учет рабочего времени, вахтовый метод организации труда, разделение рабочего дня на части. Понятие и виды времени отдыха. Кратковременные перерывы в работе. Ежедневный и еженедельный непрерывный отдых. Выходные и нерабочие праздничные дни. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска и основания их предоставления. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Порядок предоставления отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с			
5.4	Защита трудовых прав. Трудовые споры	обучением. Защита трудовых прав, свобод и законных интересов: понятие и основные способы. Понятие и виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие трудового спора. Классификация трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Органы, разрешающие индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам и в судебном порядке.			
6	Основы административного				
	ржание лекционного курса	* 1			
6.1	Административное правонарушение. Административная ответственность	Понятие административной ответственности. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности. Основания административной ответственности. Понятие, признаки, состав административного правонарушения.			
6.2	Состав преступления. Уго-	Административные наказания: понятие, цели, виды. Понятие и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.			

№	Наименование раздела, темы	Содержание			
п/п	дисциплины	5			
	ловная ответственность	Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.			
7					
	Содержание лекционного курса				
7.1	Право интеллектуальной собственности: понятие, основные правовые институты	Право интеллектуальной собственности как подотрасль гражданского права. Интеллектуальная деятельность и ее результаты. Система объектов интеллектуальной собственности. Функции гражданского права по охране и использованию объектов интеллектуальной собственности. Система интеллектуальных прав: исключительное право, личные неимущественные права и иные права (право следования, право доступа и др.). Соотношение интеллектуальных прав и права собственности. Субъекты интеллектуальных прав (авторы, соавторы, правообладатели, наследники, др.).			
Темы	практических/семинарских заня	<i>птий</i>			
7.1	Право интеллектуальной собственности: понятие, основные правовые институты	Право интеллектуальной собственности как подотрасль гражданского права. Интеллектуальная деятельность и ее результаты. Система объектов интеллектуальной собственности. Функции гражданского права по охране и использованию объектов интеллектуальной собственности. Система интеллектуальных прав: исключительное право, личные неимущественные права и иные права (право следования, право доступа и др.). Соотношение интеллектуальных прав и права собственности. Субъекты интеллектуальных прав (авторы, соавторы, правообладатели, наследники, др.).			
8	Права на отдельные результа	аты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации			
	ожание лекционного курса				
8.1	Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации	Понятие и значение охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации (интеллектуальной собственности). Понятие и правовая природа исключительного права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.			
8.2	Использование объектов интеллектуальной собственности	Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. Действие исключительных прав во времени и пространстве. Использование результата интеллектуальной деятельности (в т.ч. в составе сложного объекта). Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Переход исключительного права к другим лицам без договора.			
	практических/семинарских заня				
8.1	Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации	Понятие и значение охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации (интеллектуальной собственности). Понятие и правовая природа исключительного права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.			
8.2	Использование объектов интеллектуальной собственности	Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. Действие исключительных прав во времени и пространстве. Использование результата интеллектуальной деятельности (в т.ч. в составе сложного объекта). Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Переход исключительного права к другим лицам без договора.			
9	The state of the s				
Соде _р 7.1	ржание лекционного курса Законодательство об интел- лектуальной собственности	История развития законодательства об интеллектуальной собственности. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере возникновения, осуществления и защиты интеллектуальных прав. Международное законодательство об интеллектуальной собственности. Кодификация российского законодательства о праве интеллектуальной собственности. Часть 4 Гражданского кодекса Российской Федерации.			
7.2	Охрана интеллектуальных прав. Защита интеллектуальных прав	Соотношение понятий «охрана интеллектуальных прав» и «защита интеллектуальных прав». Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Понятие и способы защиты интеллектуальных прав. Меры ответственности за нарушение интеллектуальных прав.			

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание	
Темы	практических/семинарских заня	лтий	
7.1	Законодательство об интеллектуальной собственности	История развития законодательства об интеллектуальной собственности. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере возникновения, осуществления и защиты интеллектуальных прав. Международное законодательство об интеллектуальной собственности. Кодификация российского законодательства о праве интеллектуальной собственности. Часть 4 Гражданского кодекса Российской Федерации.	
7.2	Охрана интеллектуальных прав. Защита интеллектуальных прав	Соотношение понятий «охрана интеллектуальных прав» и «защита интеллектуальных прав». Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Понятие и способы защиты интеллектуальных прав. Меры ответственности за нарушение интеллектуальных прав.	

5 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Освоение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» проводится в форме лекций, семинарских занятий, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов в течение одного семестра.

<u>Аудиторная</u> самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (тестирование, контроль знания студентами основных терминов и понятий курса, решение профессиональных задач, выполнение комплексных ситуационных заданий, деловые игры), <u>внеаудиторная</u>самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- Подготовка к контрольным работам (диктантам, тестам) по основным терминам и понятиям курса;
- Подготовка и защита рефератов по отдельным темам курса;
- Решение правовых задач (казусов);
- Работа с нормативными правовыми актами;
- Выполнение кейсов;
- Подготовка к деловым играм.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с графиком самостоятельной работы.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 7 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

таолица 7 — типовые (примерные) контрольные вопросы и задания		
Примерные теоретическиевопросы	Примерные практические задания	
Раздел	ы и темы	
1. Право в системе социальных норм. Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая		
ответственность		
1.1. Право в системе социальных норм		
1. Социальные нормы.		
2. Право в системе социальных норм.		
3. Система права. Норма права. Отрасль права. Правовой институт.		
Предмет и метод правового регулирования.		

Примерные теоретическиевопросы	Примерные практические задания		
Раздели	ы и темы		
1.2. Источники права			
1. Понятие и виды источников права.			
2. Законы: понятие и виды.			
Подзаконные акты: понятие и виды.			
1.3. Правовые отношения. Правонарушения. Юр			
1. Понятие правового отношения. Объект, субъек	кт правоотношения.		
2. Содержание правоотношения.			
3. Понятие и состав правонарушения.			
4. Преступления и проступки.			
Юридическая ответственность: понятие, вид	ы.		
	нституционный статус человека и гражданина.		
1. Конституционные права, свободы и обязаннос			
2. Реализация конституционных прав и свобод гр			
Защита конституционных прав и свобод граж	кдан.		
3. Основы гражданского права			
3.1. Граждане как субъекты гражданских правоот			
1. Понятие и содержание правоспособности граж			
2. Понятие и содержание дееспособности гражда			
3. Возникновение и прекращение дееспособности			
4. Полная дееспособность граждан. Случаи возн	икновения полной дееспособности у несовершен-		
нолетних.			
5. Дееспособность малолетних и несовершенноле			
6. Ограниченная дееспособность совершеннолет	них граждан.		
7. Признание гражданина недееспособным.			
Органы опеки, попечительства и патронажа.	Их задачи и функции.		
3.2. Сделки			
1. Понятие сделки. Виды сделок. Условия действ			
2. Форма сделок (простая письменная, нотариаль			
Недействительные сделки: понятие, виды, правовые последствия.			
3.3. Гражданско-правовые договоры			
1. Понятие и виды договоров в гражданском прав	Be.		
2. Содержание договора. Форма договора.			
3. Порядок и стадии заключения договора.			
4. Расторжение и изменение договора.			
Последствия расторжения и изменения договора.			
4. Основы семейного права			
4.1. Брак и его правовое регулирование			
 Понятие и правовая природа брака в семейных правоотношениях. Понятие брака в семейном праве. Условия вступления в брак. 			
 гонятие орака в семеином праве. Условия вступления в орак. Регистрация брака и ее юридическое значение. 			
 Регистрация орака и ее юридическое значение. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Недействительность брака. 			
 Оостоятельства, препятствующие вступлению в орак. педеиствительность орака. Расторжение брака в органах ЗАГСа и в судебном порядке. 			
Правовые последствия прекращения брака.			
4.2. Семейные правоотношения. Алиментные обязательства			
1. Понятие, структура, виды семейных правоотношений.			
2. Правовой режим имущества супругов.	×		
 Понятие и виды родительских правоотношений. 			
4. Личные неимущественные и имущественные г			
[~ D	* *		

- 4. Личные неимущественные и имущественные пр5. Разрешение споров между родителями о детях.6. Алиментные обязательства родителей и детей.

Осуществление и защита семейных прав. 4.3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление и устройство детей, оставшихся	Супруги Вересаевы Ирина и Илья изъявили же-
без попечения родителей.	лание взять ребенка на воспитание в свою семью

Примерные теоретическиевопросы

Примерные практические задания

Разделы и темы

- 2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
- 3. Приемная семья: понятие, основания возникновения.
- 4. Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью.
- и подали заявление в орган опеки и попечительства с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями.
- Какие документы должны быть приложены к заявлению супругов Вересаевых?
- В течение скольких дней со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами и на основании каких документов орган опеки и попечительства должен подготовить заключение о возможности супругов Вересаевых стать приемными родителями?
- Какое право возникает у супругов Вересаевых после составления органом опеки и попечительства положительного заключения о возможности супругов Вересаевых быть приемными родителями?
- В какой срок со дня принятия отрицательного решения по заключению договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью орган опеки и попечительства доводит свой отказ до сведения заявителя?
- В течение какого срока действительно заключение органа опеки и попечительства о возможности супругов Вересаевых быть приемными родителями?
- Каким нормативным актом следует руководствоваться для ответа на заданные в задаче вопросы?

5. Основы трудового права

- 5.1. Трудовой договор
- 1. Понятие и содержание трудового договора.
- 2. Срок трудового договора.
- 3. Порядок заключения трудового договора.
- 4. Испытательный срок при приеме на работу.
- 5. Переводы и перемещения по работе. Временные переводы.
- 6. Основания прекращения трудового договора.
- 7. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
- 8. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Составьте развернутую схему «Виды переводов на другую работу», отразив в ней классификацию переводов: по срокам перевода на другую работу; по месту перевода на другую работу; по инициативе на перевод на другую работу».

- 5.2. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность
- 1. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
- 2. Меры поощрения за успехи в труде.
- 3. Дисциплинарный проступок: понятие, состав.
- 4. Дисциплинарное взыскание: понятие, виды.
- 5. Порядок наложения и снятия дисциплинарного взыскания.
- 6. Понятие и виды материальной ответственности работника.
- 7. Возмещение морального вреда, причиненного работодателем работнику.

Материальная ответственность работодателя перед работником.

5.3. Рабочее время и время отдыха

- 1. Понятие и виды рабочего времени.
- 2. Полное, неполное, сокращенное рабочее время.
- 3. Правовое регулирование сверхурочной рабо-

Определите, чьи пожелания относительно времени представления ежегодного оплачиваемого отпуска работодатель должен учесть в обязательном порядке:

Примерные теоретическиевопросы	Примерные практические задания		
Раздел	ы и темы		
ты. Ненормированный рабочий день.	- пенсионера по возрасту;		
4. Совмещение и совместительство.	- несовершеннолетнего работника;		
5. Понятие и виды времени отдыха.	- женщины, имеющей ребенка до двух лет;		
6. Понятие и виды отпусков в трудовом праве.	- работника, совмещающего работу с обучением		
	в вузе по профилю своей деятельности;		
	- работника-донора;		
	- работающего инвалида 3 группы;		
	- работающего по совместительству;		
	- беременной женщины.		
5.4. Защита трудовых прав. Трудовые споры			

- 1. Понятие и способы защиты трудовых прав
- 2. Самозащита трудовых прав. Защита трудовых прав работников в юрисдикционных орга-
- 3. Понятие и классификация трудовых споров.
- 4. Рассмотрение индивидуального трудового спора в КТС.
- 5. Рассмотрение индивидуального трудового спора в судебном порядке.

Воспитательница детского сада Садырина подала заявление с просьбой уволить ее по собственному желанию. По истечении 10 дней Садырина обратилась к заведующей детским садом с просьбой возвратить ей заявление, так как раздумала увольняться. Заведующая отказала ей в просьбе, ссылаясь на то, что уже подобрала на ее место нового работника, и Садырина будет уволена в соответствии с заявлением. Законны ли действия заведующей детским садом?

6. Основы административного и уголовного права

1. Понятие и виды административной ответственности.

Понятие и виды уголовной ответственности.

7. Общие положения о праве интеллектуальной собственности

- 1. Право интеллектуальной собственности как подотрасль гражданского права.
- 2. Интеллектуальная деятельность и ее результаты. Система объектов интеллектуальной соб-
- 3. Функции гражданского права по охране и использованию объектов интеллектуальной собственности.
- 4. Субъекты интеллектуальных прав
- 5. Соотношение интеллектуальных прав и права собственности.

Приведите примеры, иллюстрирующие следующие понятия: «интеллектуальная собственность», «объект интеллектуальной собственности», «результат интеллектуальной деятельности», «интеллектуальные права», «личные не имущественные права», «исключительное право», «субъект интеллектуальной собственности». Определите соотношение указанных понятий между собой.

8. Права на отдельные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуали-

- 1. Понятие и значение охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации (интеллектуальной собственности).
- 2. Понятие и правовая природа исключительного права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.
- 3. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.
- 4. Действие исключительных прав во времени и пространстве.
- 5. Использование результата интеллектуальной деятельности.
- 6. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права.

Переход исключительного права к другим лицам без договора.

9. Интеллектуальные права и система их правовой охраны

- 1. История развития законодательства об интеллектуальной собственности.
- 2. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере возникновения, осуществления и защиты интеллектуальных прав.
- 3. Международное законодательство об интеллектуальной собственности.
- 4. Кодификация российского законодательства о праве интеллектуальной собственности.
- 5. Соотношение понятий «охрана интеллектуальных прав» и «защита интеллектуальных прав».
- 6. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.

Примерные теоретическиевопросы	Примерные практические задания	
Разделы и темы		
7. Понятие и способы защиты интеллектуальных прав.		
Меры ответственности за нарушение интеллектуальных прав		

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 8–Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа	Сумма	Виды и результаты	Оценка в аттестации	Баллы
(виды)	баллов	учебной работы		
7 семестр				
Текущая учебная работа в семестре	80	Лекционные занятия (18 занятий)	0,56 – посещение 1 лекционного занятия	9-9
(Посещение за- нятий по распи- санию и выпол- нение заданий)	тия(9занятий)	 16- посещение 1 практического занятия и дополнение к ответу 26 - посещение 1 практического занятия и ответ на теоретический вопрос 3 б - посещение 1 практического занятия и решение кейс-задачи 		
		Контрольная работа	8 б (выполнено простое задание) 15 б (выполнено сложное задание)	8 - 15
	I	Доклад	2 б – пороговое значение 5 б – доклад полностью соответствует теме, приводятся аргументы и примеры, структурирован и логичен, докладчик владеет материалом	
		Итоговое тестирование	8б (выполнено 50-74% заданий) 16 б (выполнено 75-90% заданий) 24б (выполнено 91-100% заданий)	8 - 24
Итого по текущей	й работе в	з семестре		51 - 80
аттестация (за-	20 (100%	Теоретический вопрос	13 б (пороговое значение) 30 б (максимальное значение)	13 - 30
	/баллов приве-	приве-	13 б (пороговое значение) 30 б (максимальное значение)	13 - 30
	денной шкалы)	Решение кейс-задачи.	25 б (пороговое значение) 40 б (максимальное значение)	25 - 40
Итого по промеж	Того по промежуточной аттестации (зачет) Итого по промежуточной аттестации (зачет) К 10 – 20 баз лам)			
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет – в 7 семестре.

Оценка «Зачтено» по дисциплине выставляется автоматически, если обучающийся набрал более 51 балла по приведенной 100-балльной шкале.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины.

Основная учебная литература

- 1. Смоленский, М. Б. Правоведение [Электронный ресурс]:учебник / М.Б. Смоленский. –Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 430 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа:http://www.znanium.com/bookread.php?book=417983
- 2. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. 2-е изд., перераб. и доп. –Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. 784 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=462571
- 3. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Ю.П.Орловский, А.Ф. Нуртдинова.— Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=397615
- 4. Демичев, А. А. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; под ред. А.А. Демичева. –Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=458749

Дополнительная учебная литература

- 1. Айман, Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.О. Айман. 5-е изд. Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 144 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368559
- 2. Юкша, Я. А. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Я. А. Юкша. Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. 486 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=228169
- 3. Хаймович, М. И. Правоведение: основы правовых знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. И. Хаймович. Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. –304 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401591
- 4. Малько, А. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Малько, С. А. Агамагомедова, А. Д. Гуляков; под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 256 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469962
- 5. Малько, А. В. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: краткий учебник. методические рекомендации / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. Москва: HOPMA, 2008. 352 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=139816
- 6. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2010. 576 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193335
- 7. Чиркин, В. Е. Конституционная терминология [Электронный ресурс]: монография / В.Е. Чиркин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. –Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 272 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431467
- 8. Макаров, Ю. Я. Правоведение в схемах [Электронный ресурс]: научно-практическоепособие. –Москва: РГ-Пресс, 2015. 176 с. Режим доступа:http://e.lanbook.com/view/book/54992/
- 9. Чашин, А.Н. Правоведение [Текст]: учебник для неюридических вузов. Москва:Дело и Сервис, 2009.-528 с.
- 10. Моисеенко, О.В. Правоведение [Текст]: учебное пособие для студентов очной изаочной форм обучения неюридических факультетов / ГОУ ВПО "Кемеровскийгосударственный университет". Кемерово, 2010.-216 с.
- 8 Перечень ресурсов информационно—телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения

дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

- 1. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"» http://e.lanbook.com/. Неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ и всех филиалов из любой точки доступа Интернет. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК авторизованный.
- 2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
- 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/. Неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК авторизованный.
- 4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <u>www.biblio-online.ru</u>. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

- 1. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС». URL: https://dlib.eastview.com, доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
- 2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования на базе научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp-cbo6odhbid доступ.
- 3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, выполнение которых зачитывается, как текущая работа студента на «зачтено» и «не зачтено». При выполнении групповых заданий подготовка и защита выполненных заданий осуществляется группой студентов по 2-4 человека.

Выполнение индивидуальных правовых задач

Для закрепления практических навыков студенты выполняют индивидуальныеправовые ситуационные задачи, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Подготовленные задания выполняются в тетрадях для практических занятий и оцениваются на оценку.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных или тестовых опросов по теории. При подготовке к тестовым опросам студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий, нормативный материал по отмеченным преподавателем темам.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и используемого программного обеспечения

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для прове-	Перечень основного оборудования,	Адрес (местоположение) поме-
дения всех видов учебной деятельно-	учебно-наглядных пособий	щений для проведения всех видов
сти, предусмотренной учебным пла-	и используемого программного обес-	учебной деятельности, преду-
ном, в том числе помещения для само-	печения	смотренной учебным планом
стоятельной работы	ne ienna	emorpointen y teenisist istatiosi
100 Учебная аудитория (мультиме-	Специализированная (учебная) ме-	654079, Кемеровская область, г.
дийная) для проведения:	бель: доска меловая, кафедра, столы,	
-занятий лекционного типа.	стулья, рабочее место для обучающе-	
	гося с ОВЗ.	A
	Оборудование: стационарное - компь-	
	ютер преподавателя, экран моторизи-	
	рованный, проектор, усилитель звука,	
	колонки, микрофон преподавателя.	
	Используемое программное обеспече-	
	ние: UbuntuLinux (свободно распро-	
	страняемое ПО), LibreOffice (свободно	
	распространяемое ПО), Ян-	
	декс.Браузер (отечественное свободно	
	распространяемое ПО).	
	Интернет с обеспечением доступа в	
	ЭИОС.	
502 Компьютерный класс. Учебная		654079, Кемеровская область, г.
аудитория (мультимедийная) для про-	бель: доска меловая, столы компью-	
ведения:	терные, стулья.	д. 19
- занятий семинарского (практическо-	Оборудование для презентации учеб-	
го) типа;	ного материала: стационарное -	
- групповых и индивидуальных кон-		
сультаций;	Оборудование: стационарное – ком-	
- текущего контроля и промежуточной	пьютеры для обучающихся (16 шт.).	
аттестации.	Используемое программное обеспече-	
	Hue: MS Windows	
	(MicrosoftImaginePremium 3 year no	
	сублицензионному договору №	
	1212/КМР от 12.12.2018 г. до	
	12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно	
	распространяемое ПО), FoxitReader	
	(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое	
	ПО), Яндекс.Браузер (отечественное	
	свободно распространяемое ПО), Кон-	
	сультант Плюс (отечественное ПО,	
	договор об инфо поддержке	
	договор об инфо поддержке 1.04.2007).	
	1.04.2007). Интернет с обеспечением доступа в	
	ЭИОС.	
	JHOC.	

11 Иные сведения и (или) материалы

11.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Большая часть аудиторного учебного времени при изучении дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» уделяется на его практическую часть — освоение норм различных отраслей права и умение применять их в профессиональной деятельности.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии, с применением компьютерных технологий – справочных правовых систем.

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП. Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности», являются:

- технологии проблемного обучения (теоретические и практические занятия проблемного характера, диалоговая форма обучения);
- технология дифференцированного обучения (обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности);
- технология активного и интерактивного обучения (обсуждение вопросов по теме практического занятия, доклады, сообщения, решение правовых задач, тестирование, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, использование кейс-методов).

11.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п			ем аудиторной работы ктивных формах по видам занятий (час.)		Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Основы гражданского права.		2		проблемная лекция
					работа в малых группах
2	Основы семейного права.		2		проблемная лекция
					работа в малых группах
3	Основы трудового права.		2		проблемная лекция
					работа в малых группах
4	Интеллектуальные права и система их		2		проблемная лекция
	правовой охраны.				работа в малых группах
	ИТОГО по дисциплине: 8 часов.		8		

11.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья преподавателем дисциплины разрабатываются адаптированные задания и дополнительные наглядные материалы с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Составитель (и):	Е. И. Косатенкова, ст. преподаватель кафедры гражданского права и
	процесса юридического факультета
_	(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))