

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан А.В. Фомина

«10» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.05 Иностранный язык

Код, название дисциплины

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Автоматизированные системы обработки информации и управления

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....		5
4	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)		5
Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам		7
5	Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине		8
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.		8
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....		12
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	15
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
10	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы *академического бакалавриата* (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: общекультурная ОК-5.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: ✓ приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке; ✓ основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; ✓ правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи, в том числе на иностранном языке; ✓ приемы извлечения необходимой информации по профессиональным проблемам из оригинального текста на иностранном языке. Уметь: ✓ корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; ✓ создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; ✓ использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; ✓ логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Владеть: ✓ навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; ✓ навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; ✓ навыками коммуникативной	Знать – фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – основы перевода профессионально-ориентированных текстов; Уметь – воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – создавать двуязычный словарь для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; – выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский. Владеть – способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках; – способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; – навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информа-

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	деятельности на иностранном языке в ситуациях обычного и делового общения. навыками профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.	ции в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; – навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина изучается на 1-2 курсе в 1-3 семестрах.

Дисциплина Иностранный язык входит в вариативную часть ОПОП; является обязательной дисциплиной.

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции _____ (код компетенции)

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.Б.06 Русский язык и культура речи, 1 семестр Б1.Б.05 Иностранный язык, 1 семестр	Б1.Б.05 Иностранный язык, 2–3 семестры Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:

8 зачетных единиц (з.е.),

288 академических часов.

Курсовая работа не планируется.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 3 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108	24
Аудиторная работа (всего):	108	24
в том числе:		
лекции	-	
практические занятия, семинары	108	24
практикумы	-	
лабораторные работы	-	
в активной и интерактивной формах		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	144	247
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование	-	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	-	
творческая работа (эссе)	-	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	144	247
Вид промежуточной аттестации обучающегося: 1-2 семестры - зачет, экзамен – 3 семестр	36	17

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4. - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости ¹
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции.	практич./лаб. занятия		
1.	1 семестр					
2.	Раздел 1 (бытовая сфера общения)	72		36	36	УО, ПР, ПР-1
3.	Итого по 1 семестру	72		36	36	
4.	2 семестр					
5.	Раздел 2 (учебно-познавательная сфера общения)	36		18	18	УО, ПР, ПР-1
6.	Раздел 3 (социально-культурная сфера общения)	36		18	18	УО, ПР, ПР-1
7.	Итого по 2 семестру	72		36	36	
8.	3 семестр					
9.	Раздел 4 (профессиональная сфера общения)	108		36	72	УО, ПР, ПР-1
	Итоговая промежуточная аттестация	36				Экзамен
	Итого по 3 семестру	144				
	Итого по дисциплине	288		108	144	36

Таблица 4.1 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости ²
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции.	практич./лаб. занятия		
1.	1 семестр					
2.	Раздел 1 (бытовая сфера общения)	52		4	48	УО, ПР, ПР-1
3.	Раздел 2 (учебно-познавательная сфера общения)	52		6	46	УО, ПР, ПР-1

¹УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа (Отчет по практическому занятию), ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ)

²УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа (Отчет по практическому занятию), ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ)

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости ²
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции.	практич./ лаб. занятия		
4.	Итоговая промежуточная аттестация	4				
5.	Итого по 1 семестру	108		10	94	
	2 семестр					
6.	Раздел 3 (социально-культурная сфера общения)	32		6	26	УО, ПР, ПР-1
7.	Итоговая промежуточная аттестация	4				
8.	Итого по 2 семестру	36		6	26	
9.	3 семестр					
10.	Раздел 4 (профессиональная сфера общения)	135		8	127	УО, ПР, ПР-1
	Итоговая промежуточная аттестация	9				Экзамен
	Итого по 3 семестру	144				
	Итого по дисциплине	288		24	247	17

Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 5 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Название Раздела 1	Бытовая сфера общения
<i>Темы практических занятий</i>		
1.1.	Я и моя семья.	Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности.
1.2	Досуг и развлечения в семье. Путешествия.	Досуг в будние и выходные дни, в отпуске.
1.3	Еда. Покупки	Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.
2	Название Раздела 2	Учебно-познавательная сфера общения
2.1	Высшее образование в России и за рубежом.	Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты.
2.2	Мой вуз.	История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза.
2.3	Студенческая жизнь в России и за рубежом.	Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.
3	Название Раздела 3	Социально-культурная сфера общения
3.1	Язык как средство межкультурного общения.	Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения.
3.2	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне.
3.3	Общее и различное в странах и национальных культурах.	Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Достопримечательности стран изучаемого языка..
4	Название Раздела 4	Профессиональная сфера общения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
4.1	Избранное направление профессиональной деятельности	Информационные технологии. Компьютер. Типы компьютеров и их архитектура. Программное и аппаратное обеспечение, операционные системы. Языки программирования. Работа с данными. Интернет. Web-дизайн.
4.2	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.	История возникновения и развития информационных технологий в мире и в России. Роль IT в современном мире.

5 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания студенту по организации самостоятельной работы размещены на сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ/ Методические и иные документы» по адресу: «<https://skado.dissw.ru/table/>».

Основная и дополнительная учебная литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения самостоятельной работы и теоретического освоения дисциплины по графику представлены в разделах 7 и 8 настоящей РПД

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
1.	Бытовая сфера общения	ОК-5	Сообщение по теме. Тест.
2.	Учебно-познавательная сфера общения	ОК-5	
3.	Социально-культурная сфера общения	ОК-5	
4.	Профессиональная сфера общения	ОК-5	

6.2 Типовые (примерные) контрольные задания/ материалы.

6.2.1. Экзамен, зачет

а) типовые вопросы (задания)

Содержание зачета

Письменный зачет

Выполнение письменной зачетной работы (тест) по пройденному лексико-грамматическому материалу.

Устный зачет

1. Чтение, перевод и пересказ на иностранном языке аутентичного текста объемом до 1500 п.зн.

2. Монологическое высказывание на иностранном языке по пройденным темам в рамках освоенных коммуникативных сфер на основе иллюстративного материала.

3. Контроль уровня владения грамматическими формами и конструкциями, способствующими формированию коммуникативной компетенции в рамках усвоенного тезауруса.

Темы монологического высказывания

1 семестр:

- a) Learning English is meant only for those who are not clever enough to make money to hire an interpreter or translator.
- b) Computers, telephoning and videos will replace personal contacts in the nearest future.
- c) The best way to be adequately understood is by correspondence.
- d) Computer is the best invention of our century.
- e) In the nearest future machinery will replace hard labour.

2семестр

- a) Going through the Customs
- b) Changing Money
- c) Public Transportation
- d) Checking in
- e) Using a Telephone
- f) At a Restaurant
- g) Making an Appointment

3семестр

- a) Going to the Movies
- b) Shopping at the Mall
- c) Meeting an Attorney
- d) Renting an Apartment
- e) Moving in
- f) Shopping for Groceries
- d) Going to the Landromatt
- e) Renting a Car

Содержание экзамена

Письменный экзамен

1. Изложение на иностранном языке прослушанного сюжетно ориентированного текста из социально-бытовой/ социально-культурной сферы объемом в 1700 п.зн.
2. Перевод с русского языка на иностранный отдельных предложений по пройденному лексико-грамматическому материалу объемом в 1500 п.зн.

Устный экзамен

1. Чтение, перевод и пересказ на иностранном языке аутентичного текста объемом до 1500 п.зн.
2. Монологическое высказывание на иностранном языке по пройденным темам в рамках освоенных коммуникативных сфер на основе иллюстративного материала.
3. Контроль владения грамматическими формами и конструкциями, способствующими формированию коммуникативной компетенции в рамках усвоенного тезауруса.

Темы монологического высказывания

a) **Role of education in your life:** what is this topic associated in your mind? Compare systems of higher education in Russia and UK. What do you think are the most essential drawbacks in our educational system? Is it necessary to copy foreign models? What is your attitude towards exams? What subjects should be on higher school curriculum? What are the best policies and regulations for students?

b) **Customs and traditions:** compare those of Russia and UK (the US). What is your idea of “typically British” behavior? In which way they are different from those accepted in Russia? Do you think stereotypes can be relied upon when communicating with foreigners?

c) **Foreign language learning:** what is this topic associated in your mind? What would you focus on in learning English if you were going on a tour about Britain? to live in the USA with your family? on a business trip? to become a scientist? What cultural background is necessary for a foreign language learner? What is the role of English and foreign language learning in the contemporary society? for a future specialist?

d) **Means of communication:** private letters, e-mails. Business-letter writing: types, main parts. What other models of communication do you know? What do people need to better understand each other? Is it always necessary to speak? Do you think English will become the universal language in the nearest future? Do you like the perspective?

e) **Going through the Customs:** a friend of yours is going to the U.S. and asks you about the documents he needs for this trip and everything what concerns his going through the Customs. You have been to the U.S. many times and your experience may be of great value to him. You should explain everything to him

f) **Changing Money:** you are the clerk in the U.S. bank. A foreigner comes to the U.S. for the first time. He wants to change his money into the U.S. currency and keep his money in your bank. What kinds of accounts and credit cards you can offer? You should explain everything to him.

g) **Public Transportation:** you are the airport agent and you are to give the information about transportation means which can get tourists to their hotels. You explain one of the tourists how to get to the Mariot Hotel. You explain the advantages and disadvantages of taking a cab, bus, limo or hotel shuttle.

h) **Checking in:** you are the Front Desk Clerk in the Mariot Hotel. A tourist is checking in to the hotel and you should explain him what kind of rooms and services you have in this hotel, what the number of his room is, what floor it is on and where the lift is. You should explain him how to fill in the form, how much it will be for a night and what the forms of payment are.

i) **Using a Telephone:** you are staying in a hotel and now want to call your family in Russia. How are you going to do it? What shouldn't you forget about?

j) **At a Restaurant:** you are a Front Desk clerk and you are asked about eating out in the U.S. What would you say? Explain the foreigner how to order the meal and recommend some dishes.

k) **Shopping at the Mall:** yesterday you went shopping and spent too much money. Tell your parents/wife/husband what you spent it on. Compare supermarkets and malls.

l) **Renting an Apartment:** you are a landlord of a house for rent. Explain what kinds of apartments are in the house and what is included into the rent.

m) **Renting a Car:** you have rented a car for several weeks. Tell your friend as much as you can about it.

б) Критерии оценивания результатов, описание шкалы оценивания

«отлично» - студент умеет свободно (почти свободно) и аргументировано высказываться, обстоятельно излагать тему, логически выстраивать свое сообщение, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы;

«хорошо» - студент умеет понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, может объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы «за» и «против», кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения, в речи

наблюдается небольшое количество языковых ошибок;

«удовлетворительно» - студент может использовать простые фразы и предложения, но недостаточно понятно и обстоятельно высказывается по проблеме, много языковых ошибок;

«неудовлетворительно» - студент владеет недостаточным словарным запасом, затрудняется в изложении темы, в выражении своей точки зрения, допускает много языковых ошибок.

6.2.2 Сообщение по теме

б) критерии оценивания результатов, описание шкалы оценивания

За подготовленное сообщение по теме студент получает **5 баллов**, если его высказывание содержит не менее 15 предложений с использованием лексического минимума, правильных грамматических форм и конструкций. Если студент допускает ошибки, пользуется текстом, он получает от **4 до 1 балла**. Если студент не подготовил сообщение, он получает **0 баллов**.

За участие в дискуссии студент получает **5 баллов**, если он активно участвует в обсуждении: задает вопросы и отвечает на них, правильно используя грамматические формы, лексику общего и терминологического характера, владеет навыками аргументации, ведения дискуссии. Если студент, участвуя в дискуссии, не активен, допускает ошибки в своих высказываниях, он получает от **4 до 1 балла**. Если студент не участвует в дискуссии, он получает **0 баллов**.

6.2.3 Тест

а) типовые задания

Письменные тесты имеют унифицированную структуру, соответствующую реализации компетентностного подхода и технологии ФЭПО:

Содержание педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Блок 1. Темы

Тематическое наполнение

Тема 1. Учебная лексика

Тема 2. Словообразование

Тема 3. Местоимения

Тема 4. Степени сравнения прилагательных и наречий

Тема 5. Имя существительное

Тема 6. Артикли

Тема 7. Предлоги

Тема 8. Союзы

Тема 9. Глагол и его формы (активный и пассивный залог)

Тема 10. Неличные формы глагола

Тема 11. Фразовые глаголы

Тема 12. Модальные глаголы

Тема 13. Учебно-социальная сфера

Тема 14. Социально-деловая сфера

Количество тем: 14

Блок 2. Модули

Модульное наполнение

Модуль 1. Лексика

Модуль 2. Грамматика

Модуль 3. Речевой этикет

Модуль 4. Культура и традиции стран изучаемого языка

Модуль 5. Письмо

Количество модулей: 5

Примечание: Один модуль может содержать несколько тем.

Блок 3. Кейс-задания

Одно кейс-задание может объединять несколько модулей.

б) критерии оценивания результатов, описание шкалы оценивания

Письменный тест, выполненный без ошибок, оценивается в **20 баллов**.

Письменный тест, содержащий 30% ошибок, оценивается в **14 баллов**.

Письменный тест, содержащий 50% ошибок, оценивается в **10 баллов**.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблицах 7.1 - 7.3 .

Таблица 7.1 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС), 1 семестр

по видам (ВРС), 1 семестр				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Практические занятия (18 занятий)	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	5 - 9
		Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (94 упражнения)	0,5 балла за 1 упражнение	26 - 47
		Пересказ текстов и диалогов (4 текста и 5 диалогов)	За пересказ одного текста или диалога: 2 балла (выполнено на «удовлетворительно») 3 балла (выполнено на «хорошо») 5 баллов (выполнено на «отлично»)	20 - 45
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Рассказ по устной теме	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)				(51 - 100% по приведенной шкале) 10 - 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине:		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации		51 - 100 б.

Таблица 7.2 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС), 2 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Практические занятия (18 занятий)	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	5 - 8
		Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (94 упражнения)	0,5 балла за 1 упражнение	26 - 47
		Пересказ текстов и диалогов (4 текста и 5 диалогов)	За пересказ одного текста или диалога: 2 балла (выполнено на «удовлетворительно») 3 балла (выполнено на «хорошо») 5 баллов (выполнено на «отлично»)	20 - 45
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Рассказ по устной теме	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)				(51 - 100% по приведенной шкале) 10 - 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 - 100 б.

Таблица 7.3 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС), 3 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Практические занятия (18 занятий)	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	5 - 8
		Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (94 упражнения)	0,5 балла за 1 упражнение	26 - 47
		Пересказ текстов и диалогов (4 текста и 5 диалогов)	За пересказ одного текста или диалога: 2 балла (выполнено на «удовлетворительно») 3 балла (выполнено на «хорошо») 5 баллов (выполнено на «отлично»)	20 - 45
		Итого по текущей работе в семестре		51 - 100
Промежу-	40	Тест.	5 баллов (пороговое значение)	5 - 10

точная аттестация (экзамен)	(10 0% /баллов приве- денной шкалы)		10 баллов (максимальное значение)	
		Рассказ по устной теме	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				(51 – 100% по при- веденной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине:		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации		51 – 100 б.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

Английский язык

1. Дюканова, Н.М. Английский язык: учеб. пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2013. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/368907> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-005065-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/252490> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Немецкий язык

Основная литература

Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-98281-413-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/474619> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Список дополнительной учебной литературы:

Коплякова, Е. С. Немецкий язык для студентов технических специальностей : учеб. пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - Москва : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2013.- 272 с. -ISBN 978-5-91134-728-4 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-006565-6 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/397793> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Французский язык

Список основной учебной литературы:

1. Левина, М.С. Французский язык [Текст] : учебник для бакалавров / М. С. Левина, О. Б.

Самсонова, В. В. Хараузова ; Высшая школа экономики. - Москва :Юрайт, 2013. - 612 с. - (Бакалавр). - Гриф МО "Допущено". - ISBN 978-5-9916-1269-2

2. Колмогорова, А. В. Лексикология (французский язык): Учебное пособие / Колмогорова А.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 98 с.: ISBN 978-5-7638-3538-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978621> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Список дополнительной учебной литературы:

Тюрина, О. В. Грамматика французского языка. Теория и практика : учебное пособие для магистрантов / О. В. Тюрина, Л. В. Дудникова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Таганрог : Издательство Южного федерального университета. - 2017. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2398-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020511> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине «Иностранный язык»:

1. Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык". Режим доступа: –<https://alleng.org/english/eng.htm>
2. Сайт «Английская практика».Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – <http://www.learn-english.ru>
3. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018. – Режим доступа: – www.cnn.com
4. Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Режим доступа: – <http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/>

Немецкий язык

1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого (План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами <http://gut-lernen.blogspot.com/>
2. Deutsche Welle. URL: <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>
3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык.URL:<https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>

Французский язык

- 1.Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа www.lepointdufle.net
- 2 Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа www.enseigner.tv5monde.com
- 3.Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа www.grammairefrancaise.net
4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики <https://biblionline.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5>
- 5.Обучающий сайт. Режим доступа <https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&lr=237>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия (работа с текстом, выполнение грамматиче-	При подготовке к работе с текстом прочитать текст вслух и перевести, пользуясь словарем; быть готовым понимать большие сложные в языковом отношении художественные, профессионально-ориентированные тексты, статьи и сообщения

ских/лексических заданий, участие в обсуждении, составление диалога, сообщение по теме)	по современной проблематике при необходимости пользуясь словарем. Быть готовым понимать развернутые сообщения преподавателя, связанные с бытовой, учебной, а также профессионально-ориентированной тематикой. Если заданием была подготовка доклада, диалога, дискуссии, необходимо запомнить текст своего выступления, с тем чтобы не читать его, а рассказывать.
Письменная работа	При подготовке к написанию диктанта или сочинения/эссе повторить лексический и грамматический материал, правила словообразования, структуру предложения.
Выполнение теста	При подготовке к выполнению теста (промежуточного/итогового) необходимо повторить изученный грамматический и лексический материал, страноведческие темы, указания по оформлению деловых документов.
Подготовка к зачету или экзамену	При подготовке к экзамену/зачету необходимо повторить все ранее изученные темы, самостоятельно составить сообщения на заданные темы, быть готовым отвечать на вопросы по экзаменационным/зачетным темам.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
501 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
336 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование: компьютеры (15 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.	
717 Учебная аудитория для проведения: - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19

Составители: Любушкина Е.С., ст. преподаватель

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))