

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А.Рябов _____
«15» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 Особо охраняемые природные территории

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экологическое проектирование и экспертиза

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

**Лист внесения изменений
в РПД ФТД.02 Особо охраняемые природные территории**

Сведения об утверждении:

на 2022 / 2023 учебный год

Утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии
(протокол № 6 от 17.02.2022 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Учебная литература.....	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10
6 Иные сведения и (или) материалы	10
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП):

ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	-	ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Диагностирует проблемы охраны природы, разрабатывает практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития. ИОПК-2.2. Использует в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры	Б1.О.04 Современные проблемы охраны окружающей среды Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Особо охраняемые природные территории

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Диагностирует проблемы охраны природы, разрабатывает практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития. ИОПК-2.2. Использует в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры	Знать: – современные проблемы экологии и природопользования; – научные, административные и производственно-технологические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; – основные нормативные документы, регламентирующие охрану окружающей среды и рациональное природопользование. виды и причины проблем природоохранной деятельности; – методы диагностирования проблем природоохранных комплексов человек-природа-техносфера. Уметь: – применять при разработке природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий сравнительно-аналитический подход для оценки альтернативных технологий. – осуществлять оценку состояния природоохранной деятельности территории; – проводить анализ проблем реализации природоохранной деятельности на конкретной территории Владеть: – навыками использования в научной и производственной деятельности знаний знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры. – методиками расчета нагрузки на окружающую среду. – навыками оценки максимально допустимых воздействий на геосистемы

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24		
Аудиторная работа (всего):	24		

в том числе:			
лекции			
практические занятия, семинары	24		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет в 1 семестре		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной / очно-заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточно- й аттестации успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 2									
1-5	Раздел 1. ООПТ мира и России, и их значение в решении проблем охраны природы	36		12	24				УО-1,
11-17	Раздел 2. ООПТ Кемеровской области – Кузбасса и рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития региона	36		12	24				УО-1, ПР - 1, ПР-2, ТС-2
18	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>								УО-3
ИТОГО по семестру 2		72		24	48				
	Всего:	72		24	48				

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи.

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Раздел 1. ООПТ мира и России, и их значение в решении проблем охраны природы		
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1.	Основные направления, принципы и подходы охраны природы на особо охраняемых природных территориях	Основные направления, принципы и подходы охраны природы на особо охраняемых природных территориях. Современная экологическая политика Устойчивого развития и значение особо охраняемых природных территорий в устойчивом развитии регионов. Понятия «ООПТ» и «ОПТ». Международная и российская классификации ООПТ. История возникновения и формирования ООПТ. Отличия российской и зарубежной системы ООПТ. Система охраняемых природных территорий. Анализ распределения ООПТ по континентам и океанам. Система государственных заповедников как эталонов ненарушенных природных территорий. Методы диагностирования проблем природоохранных комплексов человек-природа-техносфера на примере антропогенного воздействия на территории национальных парков.
1.2	Международное сотрудничество в области создания ООПТ.	Международное сотрудничество в области создания ООПТ. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия, Конвенция о водно-болотных угодьях, Всемирная сеть биосферных резерватов и др.
1.3	Водно-болотные угодья	водно-болотные угодья международного значения Российской Федерации.
1.4	Объекты Всемирного природного наследия в России	Объекты Всемирного природного наследия в России. Алтай – золотые горы, Девственные леса Коми, озеро Байкал, плато Путорана, остров Врангеля и др.
1.5	ООПТ России, и их значение в решении проблем охраны природы	Анализ размещения существующих ООПТ России, Определение их значения в решении проблем охраны природы. Географические факторы, влияющие на взаимодействие природы и человека.
1.6.	Оценка выбора природной территории для создания ООПТ	Определение отнесения той или иной территории к особо охраняемой по определенным свойствам и характеристикам отдельных участков, определение размера и конфигурации участка, индекс формы. Разработка рекомендаций по охране природы.
Раздел 2. ООПТ Кемеровской области – Кузбасса и рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития региона		
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1.	Система ООПТ Кемеровской области – основа устойчивого развития региона	Структура системы охраняемых природных территорий, функциональные элементы системы ОПТ; система особо охраняемых природных территорий Кемеровской области. Роль ООПТ Кемеровской области в развитии экотуризма и Устойчивом развитии региона в целом.
2.2	ООПТ Кемеровской области – Кузбасса	Анализ размещения ООПТ Кемеровской области – Кузбасса. Составление карты «Система ООПТ Кемеровской области».
2.3	Заповедные территории федерального значения	Заповедники, национальные парки и памятники природы Кузбасса
2.4	Антропогенная нагрузка на территорию национальных парков	Оценка максимально допустимых воздействий на геосистемы. Разработка рекомендаций по охране природы на территории Шорского национального парка.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.5	Составление паспорта на памятник природы.	План составления паспорта на памятник природы. Описание границ территории памятника природы, краткое описание государственного памятника природы и его значение. Режим особой охраны, установленный для памятника природы, допустимые виды использования памятника природы. Разработка рекомендаций по охране природы на территории памятника природы.
2.6	Уникальные природные объекты Кузбасса	Уникальные природные объекты Кузбасса: Шестаковский яр, Барзасская рогожка, озера Большой Берчикуль, Среднетерсинское, водопад Лисий и др.
Всего по дисциплине: 24 часа – практических работ		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (11 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект)	3 балла посещение 1 лекционного занятия 6 баллов - подготовка развернутого конспекта лекции	6 - 12
		Лабораторные работы (отчет о выполнении практической работы) (5 работ).	4 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-85% 8 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	20 - 40
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (2 работы)	За КР: 6 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 8 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 10 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	12 - 20
		Письменные работы (конспект первоисточника)	3 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	3 - 8
Итого по текущей работе в семестре				41 - 80
Промежуточная	20	Тест.	8 баллов (пороговое значение)	8 - 16

аттестация (зачет)	(100% /баллов приведе нной шкалы)		16 баллов (максимальное значение)	
		Решение задачи.	2 балла (пороговое значение) 4 балла (максимальное значение)	2 - 4
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				(51 – 100% по приведенно й шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине:		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации		51 – 100 б.

Примеры тем / заданий для контрольных работ и порядок их выбора / утверждения приведены в п. 6.1 данной программы.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Андреева О.С. Особо охраняемые природные территории Кемеровской области: учебное пособие. Текстовое электронное издание / О.С. Андреева; отв.ред. канд. геогр. наук, доцент В.А.Рябов; М-во науки и высшего образования РФ, Новокузнецкий ин-т (фил.) Кемеров.гос.ун-та. – Электрон.текст.дан. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – ISBN 978-5-8353-1400-3.

Дополнительная учебная литература

1. Андреева О. С. Особо охраняемые природные территории Кемеровской области в системе ООПТ России [Текст] : учебное пособие для студентов КузГПА / О. С. Андреева, Н. Г. Евтушик, С. Д. Тивяков ; Федеральное агентство по образованию РФ, Кузбасская государственная педагогическая академия, Естественно-географический факультет, НИЛ регионального компонента образования КузГПА. - Новокузнецк : РИО КузГПА, 2008. - 101 с. - Библиогр.: с. 99-100 (38 назв.). - ISBN 9785851173448.
2. Андреева О.С. Особо охраняемые природные территории Кемеровской области. Катунские утесы: учеб. пособие для бакалавров и магистров. [Электронный ресурс] /О.С. Андреева; отв. ред.В.А. Рябов; М-во образования и науки РФ, НФИ КемГУ. - Электрон. текст. дан. - Новокузнецк, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - ISBN 978-5-8353-1997-8
3. Атлас Кемеровской области. [Карты]. Кемерово -Новосибирск. Администрация Кемеровской области.1996. – 32 с.
4. Атлас для школьников [Карты] : Кемеровская область. - Хабаровск : Роскартография; Просвещение-регион, 2002. - 31с.
5. Памятники природы Юга Кузбасса [Электронный ресурс]. – Новокузнецк: ИНЭКА, 1999. – 44 Мб; 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

335 Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;

- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

346 Лаборатория регионального компонента образования.

Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа;
- лабораторного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, стулья, столы.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - телевизор, видеомаягнитофон (2 шт.), компьютер; переносное - ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: комплекты наглядных пособий, тематические карты, атласы.

Лабораторное оборудование и материалы: компьютер - 2 шт., сканер, камера цифровая, информационные ресурсы по Кемеровской области – Кузбассу (цифровые фотографии, видеофильмы, полевые дневники).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Студенческая электронная онлайн библиотека. Режим доступа: <http://yourlib.net/>
2. Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru>
3. Геопортал Русского Географического общества – URL: <https://geoportal.rgo.ru/catalog>
4. Большая российская энциклопедия – URL: <https://bigenc.ru/rf>
5. Экология и природные ресурсы Кемеровской области – URL: <http://ecokem.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

- 1) Заповедники и национальные парки мира (Задание: ООПТ Йеллоустонский, Серенгети, Галапагосские острова, Большой барьерный риф);
- 2) Международные сети ООПТ. (Задание: подготовить конспект о сетях ООПТ: Сеть объектов Всемирного природного наследия. Пан-Европейская экологическая сеть. Сеть водно-болотных угодий международного значения. Сеть биосферных резерватов. Сеть экорегионов);

- 3) Заповедники и национальные парки России (Задание: подготовить конспект об ООПТ Баргузинский, Сочинский, Лосиный остров, Сихотэ-Алинский);
- 4) Объекты природного наследия Кузбасса (Задание: Составить конспект «Семь чудес Кузбасса и Новокузнецка»);
- 5) Заповедники «Кузнецкий Алатау» и «Томская писаница» (Задание: Составить конспект «Характеристика заповедников «Кузнецкий Алатау» и «Томская писаница»);
- 6) Шорский национальный парк. Кузедеевская липовая роща и Кузбасский бот. сад (Задание: Составить конспект «Характеристика национального парка «Шорский». Характеристика памятника природы федерального значения «Кузедеевская липовая роща». Кузбасский ботанический сад.);
- 7) Заказники и природно-эстетические трассы Кемеровской области (Задание: Составить конспект «Характеристика заказников Кемеровской области»);
- 8) Памятники природы г. Новокузнецка (Задание: Составить описание памятника природы).

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 2

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Раздел 1. ООПТ мира и России, и их значение в решении проблем охраны природы		
Основные направления, принципы и подходы охраны природы на особо охраняемых природных территориях.	1. Основные направления, принципы и подходы охраны природы на особо охраняемых природных территориях. 2. Современная экологическая политика Устойчивого развития и значение особо охраняемых природных территорий в устойчивом развитии регионов. 3. Понятия «ООПТ» и «ОПТ». История возникновения и формирования ООПТ. 4. Международная и российская классификации ООПТ. Отличия российской и зарубежной системы ООПТ. 5. Международное сотрудничество в области создания ООПТ. 6. Система охраняемых природных территорий. 7. Заповедники и национальные парки мира: Йеллоустонский, Серенгети, Галапагосские острова, Большой барьерный риф и др. 8. Пан-Европейская экологическая сеть. Характеристика Пан-Европейской экологической сети на территории России. 9. Законодательные основы управления системой охраняемых природных территорий. 10. Характеристика заповедников и национальных парков Северной и Южной Америки, Европы, Азии, Африки, Австралии и Океании (по выбору)	Задача (задание). <i>1. Заповедник – это</i> 1) ООПТ, на которой ведется комплексная охрана природных комплексов (сохраняют все виды растений и животных, типы почв, элементы ландшафта и т.п.), где запрещены все виды деятельности человека; 2) ООПТ, на которой ведется комплексная охрана природных комплексов (сохраняют все виды растений и животных, типы почв, элементы ландшафта и т.п.), где разрешен туризм и другие виды отдыха; 3) ООПТ, на которой охраняют определенные виды растений и животных, типы почв, элементы ландшафта и т.п.; 4) ООПТ небольшая по площади, на которой охраняют уникальные природные объекты, имеющие научное, историческое, эколого-просветительское значение и нуждающиеся в особой охране. <i>2. Национальный парк «Большой барьерный риф» находится:</i> 1) у западного побережья Южной Америки; 2) у восточного побережья Австралии; 3) у восточного побережья Африки; 4) у западного побережья Северной

	студента) 11. Методы диагностирования проблем природоохранных комплексов человек-природа-техносфера на примере антропогенного воздействия на территории национальных парков. 12. Оценка выбора природной территории для создания ООПТ.	Америки. 3. Назовите свойства и характеристики природного участка для отнесения территории к особо охраняемой. 4. По картам атласа определите ООПТ Африки, расположенные на горных и равнинных территориях.
ООПТ России, и их значение в решении проблем охраны природы.	13. Система государственных заповедников как эталонов ненарушенных природных территорий. 14. Государственная система национальных парков Российской Федерации. 15. Заповедники и национальные парки России: Баргузинский, Сочинский, Лосиный остров, Сихотэ-Алинский и др. 16. Биосферные резерваты, объекты Всемирного природного и культурного наследия, водно-болотные угодья международного значения Российской Федерации. 17. Озеро Байкал как объект Всемирного природного наследия. 18. Сеть водно-болотных угодий (ВБУ) международного значения. ВБУ на территории России. Характеристика российского ВБУ (по выбору студента). 19. Сеть экорегионов. Характеристика Алтае-Саянского экорегиона.	Задача (задание). 1. Национальный парк «Сочинский» был создан в: 1) 1872 году; 2) 1972 году; 3) 1983 году; 4) 1993 году. 2. На карте России покажите объекты Всемирного природного наследия и дайте им краткую характеристику. 3. На карте России покажите заповедники Баргузинский и Сихотэ-Алинский и назовите основные охраняемые виды животных на их территории. 4. Приведите примеры водно-болотных угодий на территории России и покажите их на карте. 5. Используя карту Алтае-Саянского экорегиона проанализируйте размещение ООПТ на территории субъектов РФ, входящих в состав данного экорегиона
Раздел 2. ООПТ Кемеровской области – Кузбасса и рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития региона		
ООПТ Кемеровской области – Кузбасса	20. История создания особо охраняемых природных территорий Кемеровской области. 21. Заповедник «Кузнецкий Алатау» 22. Музей-заповедник «Томская писаница» 23. Шорский национальный парк. 24. Заказники Кемеровской области. 25. Памятники природы Кемеровской области. 26. Памятники природы г. Новокузнецка 27. Уникальные природные объекты Кемеровской области	Задача (задание). 1. В заповеднике «Кузнецкий Алатау» одним из основных объектов охраны является: 1) окаменевший лес (платаны, дубы, магнолии и др.), засыпанный вулканическим пеплом миллионы лет назад; 2) самое глубокое озеро Кемеровской области – Среднетерсинское; 3) скала с петроглифами (наскальными рисунками) – лоси, медведи и др.; 4) самое большое озеро Кемеровской области – Большой Берчикуль. 2. В национальном парке «Шорский» охране подлежат: 1) опорный геологический разрез кузнецкая подсвита пермского периода; 2) водопад «Лисий»; 3) водопад «Сага»; 4) «Танцующий» лес. 3. По картам атласа покажите объекты природного наследия Кемеровской области, расположенные на территории Горной Шории.
Система ООПТ Кемеровской области – основа устойчивого	28. Система особо охраняемых природных территорий Кемеровской области. 29. Роль ООПТ Кемеровской области в развитии экотуризма и Устойчивом	Задача (задание). 1. Функциональными элементами системы ООПТ являются: 1) автотрассы; 2) железные дороги;

развития региона	развитии региона в целом 30. Антропогенная нагрузка на территорию национальных парков. 31. Оценка максимально допустимых воздействий на геосистемы. 32. Составление паспорта на памятник природы. Рекомендации по охране природы на территории памятника природы.	3) города; 4) буферные зоны. 2. <i>На карте Кемеровской области покажите районы экологического туризма и установите корреляцию с местонахождением ООПТ и уникальных природных объектов.</i>
------------------	---	--

Составитель : Андреева О.С., канд. геогр. наук, доцент кафедры геоэкологии и географии КГПИ КемГУ