

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fd1f6436  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева

16 февраля 2022 г.

## Рабочая программа дисциплины

### **Б1.В.12 Право интеллектуальной собственности**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

Новокузнецк 2022

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-  
правовых дисциплин (протокол № 6 от 20.01.2022)

## Оглавление

- 1 Цель дисциплины
  - 1.1 Формируемые компетенции
  - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
  - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
  - 3.1 Учебно-тематический план
  - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–2, ПК-5.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции ( <i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i> )	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоприменительная деятельность	ПК–2. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		ПК-5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–2. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.02. История государства и права России Б1.Б.03. История государства и права зарубежных стран Б1.В.02 Римское право Б1.В.12 Право интеллектуальной собственности Б.2.В.01 (У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.03 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика
		Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Б1.Б.10 Гражданское право Б1.Б.12 Арбитражный процесс
ПК-5. Способность применять норматив-		

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		Б1.Б.14 Уголовное право Б1.В.ДВ.03.01 Корпоративное право Б1.В.ДВ.03.02 Конкурсное право Б.2.В.02 (П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–2. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>знать</b> основные этапы развития законодательства, регулирующего отношения по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации; основные понятия, категории права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права</p> <p><b>уметь</b> находить подлежащие применению нормы права интеллектуальной собственности и разрешать споры, возникающие в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности ; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, не нарушая интеллектуальные права субъектов авторских и патентных правоотношений</p> <p><b>владеть</b> навыками самостоятельного анализа норм гражданского законодательства, регулирующего отношения по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности; навыками выбора и применения эффективных способов защиты личных неимущественных и имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности</p>
ПК-5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и про-	<p><b>знать</b> нормативную базу права интеллектуальной собственности; виды объектов права интеллектуальной собственности; понятие, виды и содержание прав на результаты творческой деятельности; формы передачи прав на результаты интеллектуальной деятельности; спо-</p>

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>цессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>собы защиты прав авторов и иных правообладателей</p> <p><b>уметь</b>  применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности; решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав; оказывать правовую помощь гражданам и организациям в сфере осуществления и защиты интеллектуальных прав</p> <p><b>владеть</b>  навыками составления юридических документов в сфере осуществления и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности: заявок на регистрацию прав на результаты интеллектуальной деятельности в государственных органах, лицензионных договоров, исковых заявлений о защите интеллектуальных прав и других</p>

## 2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

2018 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	18	32
Аудиторные занятия (всего)	36	18	32
в том числе:			
лекции	18	6	14
практические занятия	18	12	18
в том числе:			
в интерактивной форме	8	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	86	76
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

**2019 год набора**

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	18	32
Аудиторные занятия (всего)	36	18	32
в том числе:			
лекции	18	6	14
практические занятия	18	12	18
в том числе:			
в интерактивной форме	8	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	86	76
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

**2020 год набора**

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	18	32
Аудиторные занятия (всего)	36	18	32
в том числе:			
лекции	18	6	14
практические занятия	18	12	18
в том числе:			
в интерактивной форме	8	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	86	76
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

**2018 год набора**

*для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт. форме		

1	Раздел 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности	56	10	10/4	36	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Раздел 2. Права на отдельные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	52	8	8/4	36	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итоговая форма контроля					ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18/8</b>	<b>72</b>	

*для заочной формы обучения*

Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
		учебная работа		самостоятельная работа обучающихся		
		Всего	лекции			семинары, практические занятия / в т.ч. в интерактивной форме
Раздел 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности	50	2		6/2	42	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Раздел 2. Права на отдельные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	54	4		6/2	44	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Итоговая форма контроля	4					ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12/4</b>	<b>86</b>	<b>4</b>
--------------	------------	----------	-------------	-----------	----------

*для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо- ем- кость (ча- сах)	Виды учебных занятий, включая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоем- кость (в часах)			Формы текущего контроля успе- ваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучаю- щихся	
			Всего	лекции		
1	Раздел 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности	52	6	8/2	38	Собеседова- ние, устный опрос, учебная задача, ком- плексная си- туационная задача, тест, реферат
2	Раздел 2. Права на отдельные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	56	8	10/2	38	Собеседова- ние, устный опрос, учебная задача, ком- плексная си- туационная задача, тест, реферат
3	Итоговая форма контроля					<b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b>
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>18/4</b>	<b>76</b>	

**2019 год набора**

*для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо- ем- кость (часы)	Виды учебных занятий, включая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучаю- щихся	
			Всего	лекции		
1	Раздел 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности	56	10	10/4	36	Собеседо- вание, уст- ный опрос, учебная задача, комплекс- ная ситуа- ционная

						задача, тест, реферат
2	Раздел 2. Права на отдельные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	52	8	8/4	36	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итоговая форма контроля					ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18/8</b>	<b>72</b>	

*для заочной формы обучения*

Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
		лекции	семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт.форме		
Всего					
Раздел 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности	50	2	6/2	42	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Раздел 2. Права на отдельные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	54	4	6/2	44	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Итоговая форма контроля	4				ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12/4</b>	<b>86</b>	<b>4</b>

*для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоем- кость (ча- сах)	Виды учебных занятий, включая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоем- кость (в часах)			Формы текущего контроля успе- ваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучаю- щихся	
			Всего	лекции		
1	Раздел 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности	52	6	8/2	38	Собеседова- ние, устный опрос, учебная задача, ком- плексная си- туационная задача, тест, реферат
2	Раздел 2. Права на отдельные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	56	8	10/2	38	Собеседова- ние, устный опрос, учебная задача, ком- плексная си- туационная задача, тест, реферат
3	Итоговая форма контроля					<b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b>
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>18/4</b>	<b>76</b>	

**2020 год набора**

*для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоем- кость (ча- сах)	Виды учебных занятий, включая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучаю- щихся	
			Всего	лекции		
1	Раздел 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности	56	10	10/4	36	Собеседо- вание, уст- ный опрос, учебная задача, комплекс- ная ситуа- ционная задача, тест, рефе- рат
2	Раздел 2. Права на отдельные результаты интеллектуаль-	52	8	8/4	36	Собеседо-

	ной деятельности и средства индивидуализации					вание, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итоговая форма контроля					ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18/8</b>	<b>72</b>	

*для заочной формы обучения*

Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
	Всего	лекции	семинары, практические занятия / в т.ч. в интерактивной форме		
Раздел 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности	50	2	6/2	42	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Раздел 2. Права на отдельные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	54	4	6/2	44	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Итоговая форма контроля	4				ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12/4</b>	<b>86</b>	<b>4</b>

*для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа	самостоятельная	

		Всего	лекции	семинары, практические занятия / в т.ч. в инте- ракт.форме	работа обучаю- щихся	
1	Раздел 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности	52	6	8/2	38	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Раздел 2. Права на отдельные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	56	8	10/2	38	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Итоговая форма контроля					<b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b>
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>18/4</b>	<b>76</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Раздел 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности	
	Тема 1.1. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права .	Понятие и значение охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации (интеллектуальной собственности), как статичных объектов гражданских прав особого рода, а также прав на такие результаты и средства (интеллектуальных правах), как особых имущественных оборотоспособных гражданских правах. Интеллектуальная деятельность и ее результаты. История развития законодательства об интеллектуальной собственности. Международное законодательства об интеллектуальной собственности. Кодификация российского законодательства о праве интеллектуальной собственности. Часть 4 Гражданского кодекса РФ. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной

	Тема 1.2. Исключительное право и способы распоряжения им. Защита интеллектуальных прав	Понятие и правовая природа исключительного права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Действие исключительных прав во времени и пространстве. Использование результата интеллектуальной деятельности (в т.ч. в составе сложного объекта). Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Переход исключительного права к другим лицам без договора. Лицензионный договор и его виды. Договор коммерческой концессии (договор франчайзинга). Управление интеллектуальными правами на коллективной основе. Договор о передаче полномочий. Охрана и защита интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
2	Раздел 2. Права на отдельные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	
	Тема 2.1. Авторское право	Понятие, значение и функции авторского права. Законодательство об авторском праве. Источники авторского права. Объекты авторского права (произведения), критерии их охраноспособности, виды. Субъекты авторского права. Сроки и сфера действия авторского права. Переход произведения в общественное достояние. Авторские права и их ограничения. Авторские договоры. Защита авторских прав.
	Тема 2.2. Права, смежные с авторскими	Понятие и функции прав, смежных с авторскими (смежных прав). Объекты и субъекты смежных прав. Возникновение, срок и сфера действия смежных прав. Исключительное смежное право и способы его использования. Личные неимущественные смежные права. Свободное использование объектов смежных прав. Защита смежных прав.
	Тема 2.3. Патентное право	Понятие и значение патентного права. Источники патентного права. Объекты патентного права (изобретение, полезная модель, промышленный образец) и их виды. Условия патентоспособности объектов. Процедура патентования объектов. Государственная регистрация объектов патентного права. Субъекты патентного права. Исключительное патентное право и его ограничения. Защита патентных прав.
	Тема 2.4. Право на секрет производства (ноу-хау)	Понятие и признаки секрета производства (ноу-хау). Режим конфиденциальности сведений, составляющих содержание секрета производства. Владелец секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства (ноу-хау). Распоряжение исключительным правом на секрет производства (ноу-хау). Технические и правовые средства охраны и защиты секретов производства (ноу-хау). Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

	<p>Тема 2.5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</p>	<p>Понятие и система средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака. Обладатели исключительного права на товарный знак. Исключительное право на товарный знак: понятие, возникновение, срок и сфера действия. Знак охраны товарного знака. Исчерпание и прекращение исключительного права на товарный знак. Использование товарного знака. Последствия неиспользования товарного знака. Оформление прав на товарный знак. Распоряжение исключительным правом на товарный знак. Защита права на товарный знак. Наименование места происхождения товара (НМПТ): понятие, признаки и государственная регистрация. Исключительное право на НМПТ. Знак охраны НМПТ. Обладатели исключительного права на НМПТ. Использование НМПТ. Оформление и предоставление исключительного права на НМПТ. Прекращение правовой охраны НМПТ и исключительного права на НМПТ. Ответственность за незаконное использование НМПТ.</p> <p>Понятие фирменного наименования и его части. Виды фирменного наименования. Понятие коммерческого обозначения. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак. Обладатели исключительного права на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Регистрация фирменного наименования. Использование фирменного наименования и коммерческого обозначения. Защита исключительного права на фирменное наименование и коммерческое обозначение.</p>
	<p>Тема 2.6. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии</p>	<p>Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Понятие и признаки единой технологии. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, которые входят в состав единой технологии, и право на использование этих результатов. Обладатели права на использование входящих в состав единой технологии результатов интеллектуальной деятельности. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию. Право на технологию, принадлежащую совместно нескольким лицам. Отчуждение права на технологию. Условия передачи права на технологию. Условия экспорта единой технологии. Защита права на технологию</p>

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
<b>Раздел 1</b>	Общие положения о праве интеллектуальной собственности
Тема 1.1.	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права
Тема 1.2	Исключительное право и способы распоряжения им. Защита интеллектуальных прав
<b>Раздел 2</b>	Права на отдельные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
Тема 2.1.	Авторское право
Тема 2.2.	Права смежные с авторскими.
Тема 2.3.	Патентное право
Тема 2.4.	Право на секрет производства (ноу-хау)
Тема 2.5.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
Тема 2.6.	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
<b>Текущая учебная работа</b>				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>max 60-80</b> баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	<b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	<b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	<b>18 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>22 балла</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>36 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация	<b>max 40-20</b> баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр.	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

#### 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1. Учебная литература

*Основная учебная литература:*

1. Право интеллектуальной собственности : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Новоселова [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с.-

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F96BEC98-5B1B-4F17-9EB7-16E281DA5B09#page/1> - Текст : электронный

2. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Поздняковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/EC5562C7-3886-4E2B-9154-F9E7D824AF78#page/1> - Текст : электронный

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=906576> - Текст : электронный

2. Кириенко, Г.С. Развитие механизма коллективной охраны авторского права / Г.С. Кириенко, В.А. Ващенко. - М.: Инфра-М, 2015. - 5 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506889> - Текст : электронный

3. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. — М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763409> - Текст : электронный

4. Права на товарный знак: Монография / Отв. ред. Новоселова Л.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550147> - Текст : электронный

## **5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<b>611</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> кресла с пюпитрами. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - экран, проектор; переносное – ноутбук. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
<b>605</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
<b>717</b> Учебная аудитория для проведения:	654079, Кемеровская об-

<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>ласть, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
--	---

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогп. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

## 6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

### *Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:*

1. Понятие интеллектуальной деятельности и ее результата. Понятие интеллектуальной собственности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Кодификация российского законодательства о праве интеллектуальной собственности. Часть 4 Гражданского кодекса. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.
3. Понятие и значение интеллектуальных прав. Система интеллектуальных прав
4. Понятие и правовая природа исключительного права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.
5. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Переход исключительного права к другим лицам без договора.
6. Лицензионный договор и его виды.
7. Договор залога исключительного права. Договор коммерческой концессии.
8. Управление интеллектуальными правами на коллективной основе. Договор о передаче полномочий.
9. Охрана и защита интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
10. Понятие и функции авторского права. Объекты авторского права, критерии их охраноспособности и виды.
11. Субъекты авторского права. Соавторство. Авторское право на служебные произведения.
12. Сроки и сфера действия авторского права. Ограничения авторских прав.
13. Личные неимущественные права автора.
14. Исключительное право на произведение.
15. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения и его виды. Договор авторского

заказа.

16. Открытая лицензия на использование произведения.

17. Произведения, созданные по заказу. Произведения, созданные при выполнении работ по договору. Произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту.

18. Наследование, охрана и гражданско-правовая защита авторских прав.

19. Понятие и содержание прав на программы для ЭВМ, базы данных. Регистрация и распоряжение правами на программы для ЭВМ, базы данных.

20. Понятие и функции смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Возникновение, срок и сфера действия смежных прав.

21. Интеллектуальные смежные права. Объекты и субъекты смежных прав.

22. Права на исполнение. Право на фонограмму.

23. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение, ранее не обнародованное и перешедшее в общественное достояние.

24. Понятие и значение патентного права. Объекты патентного права, условия их патентоспособности. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Непатентоспособные объекты.

25. Субъекты патентного права. Право авторства. Право на получение патента.

26. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец: понятие, признаки, сроки и сфера действия. Действия, не являющиеся нарушением исключительного патентного права.

27. Право преждепользования на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Принудительная лицензия.

28. Получение патента. Заявка на выдачу патента. Дата приоритета. Экспертиза заявки на выдачу патента. Решение о выдаче патента. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента.

29. Прекращение и восстановление действия патента. Основания, порядок и сроки признания недействительным патента.

29. Распоряжение патентными правами. Договор об отчуждении исключительного патентного права. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.

30. Права на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.

31. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

32. Наследование и защита патентных прав. Административный порядок защиты патентных прав.

33. Секрет производства (ноу-хау) и исключительное право на него. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства (ноу-хау).

34. Права на фирменное наименование и на коммерческое обозначение: понятие, субъекты, содержание, распоряжение, защита.

35. Понятие товарных знаков (знаков обслуживания), условия их охраноспособности. Отличие товарных знаков от иных объектов интеллектуальной собственности.

36. Государственная регистрация товарного знака. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.

37. Субъекты прав на товарные знаки. Исключительное право на товарный знак. Последствия неиспользования товарного знака. Исчерпание исключительного права на товарный знак.

38. Оформление исключительного права на товарный знак. Заявка на товарный знак. Приоритет товарного знака. Экспертиза заявки. Выдача свидетельства на товарный знак.

39. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак.

40. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.
41. Особенности правовой охраны коллективного знака.
42. Прекращение исключительного права на товарный знак. Прекращение правовой охраны товарного знака.
43. Защита права на товарный знак.
44. Право на наименование места происхождения товара: понятие, признаки, субъекты, содержание, государственная регистрация.
45. Особенности использования и защиты права на наименование места происхождения товара.
46. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и исключительного права на наименование места происхождения товара.
57. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

***Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:***

1. Приведите пример произведений, созданных по заказу.
2. Приведите пример произведений, созданных при выполнении работ по договору.
3. Приведите пример произведений, созданные по государственному или муниципальному контракту.
4. Назовите лиц имеющих право осуществлять охрану и гражданско-правовую защиту авторских прав.
5. Приведите пример смежных прав.
6. Назовите пример объектов смежных прав
7. Назовите пример субъектов смежных прав.
8. Приведите примеры права на исполнение.
9. Приведите пример права на фонограмму.
10. Назовите примеры прав организаций эфирного и кабельного вещания.
11. Назовите примеры прав изготовителя базы данных. Назовите примеры прав публикатора на произведение, ранее не обнародованного и перешедшего в общественное достояние.
12. Назовите примеры объектов патентного права.
13. Назовите примеры субъектов патентного права.

***Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций,  
закрепленных за дисциплиной***

**Компетенция 1**

ПК–2. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Кейс-задание 1

Автор Пирогов направил в журнал статью. Статья была подготовлена к публикации в одном из номеров журнала, о чем автору было направлено письменное извещение. В дальнейшем редакция отказалась от публикации статьи и от выплаты автору вознаграждения без каких-либо оснований. Пирогов обратился в суд

*Дайте оценку, соблюдены ли издательством положения гражданского законодательства об интеллектуальных правах автора. Ответ аргументируйте.*

Кейс-задание 2

Дизайнер ателье Юлия разработала новое художественно-конструкторское решение изделия «Юбка женская» и подала на него заявку как на промышленный образец. Спустя 8 месяцев после принятия заявки к рассмотрению ей было отказано в выдаче патента с указанием

на несоблюдение установленного порядка оформления прав на промышленный образец, созданный автором в связи с выполнением им своих служебных обязанностей. Юлия обжаловала это решение в суд.

*Дайте оценку, соблюдены ли федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности положения гражданского законодательства. Ответ аргументируйте.*

## **Компетенция 2**

ПК–5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### Кейс-задание 1

В Роспатенте рассматривались две заявки, поступившие с разницей в 10 дней. Более поздняя заявка на изобретение «Способ крепления стеновых конструкций», поданная ее автором Светловым, прошла формальную экспертизу с положительным результатом. В сведениях о ней, опубликованных Роспатентом, указано, что в изобретении применена врубовая машина в виде роторной пилы. Рязанов, автор более ранней заявки на промышленный образец «Врубовая машина», решение по которой еще не принято, после ознакомления с описанием изобретения Светлова заявил эксперту Роспатента, что техническое решение, приведенное в формуле «Способ крепления стеновых конструкций», не ново, так как повторяет совокупность признаков его заявки. Различия касаются лишь в названии отдельных деталей, выполняющих одинаковые функции в обеих врубовых машинах. Однако, по мнению эксперта Роспатента, тождество предложенных технических решений исключено, поскольку Светлов подавал заявку на изобретение, а Рязанов – на промышленный образец.

*Правильно ли эксперт применил нормы патентного законодательства? Ответ аргументируйте.*

### Кейс-задание 2

По договору с певцом Гиоргиевым открытое акционерное общество «Золотая мелодия» изготовило фонограммы его концерта. Спустя месяц Гиоргиев обнаружил в продаже экземпляры фонограмм своего концерта, изготовленные студией, с которой у него не было договора о передаче исключительных смежных прав. Считая свои права нарушенными, Гиоргиев обратился к адвокату, который посоветовал правообладателю обратиться в орган дознания с просьбой конфисковать контрафактные экземпляры фонограмм и передать их ему.

*Правильно ли адвокат применил нормы законодательства о защите смежных прав? Ответ аргументируйте.*

**Результаты зачета с оценкой** определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формули-

ровках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

***Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения (при наличии контрольных работ в учебном плане соответствующего года набора)***

Контрольная работа по дисциплине осуществляется студентом в письменном виде. Работа должна соответствовать требованиям, предусмотренным для написания контрольных работ, с обязательным наличием титульного листа, оглавления, текста задачи и списка литературы.

Выбор задачи для решения определяется следующим образом:

Студенты фамилия которых начинается с:

- буквы «А» и до буквы «К» решают задачи 2 и 4;
- буквы «Л» и до буквы «Я» решают задачи 1 и 3.

**Задача № 1.**

В мае 2002г. иностранная фирма, зарегистрированная в России, заключила с российской телекомпанией договор об использовании фирмой имеющихся у компании аудиовизуальных произведений с записями передач симфонической музыки в исполнении известных российских музыкантов, певцов и дирижеров. По договору фирма приобретала исключительные права на использование произведений в коммерческих целях по каналам мирового шоу-бизнеса, в том числе путем уступки данных прав третьим лицам.

В феврале 2003 г. группа исполнителей, чьи концерты были записаны по трансляции, обратилась к телекомпании с требованием расторгнуть договор как нарушающий их авторские права и возместить им убытки. При этом действия иностранной фирмы были названы пиратскими. Получив отказ, исполнители обратились в суд. Иностранная фирма в свою очередь предъявила в суде иск к исполнителям о возмещении морального вреда за нанесение ущерба ее деловой репутации.

***Вопросы к задаче***

1. *Какие и у кого права возникли?*
2. *Дайте оценку действиям субъектов.*
3. *Какое возможное законное решение примет суд?*

**Задача № 2.**

Газета «Ё» без согласия Х. и без выплаты ему вознаграждения опубликовала в сокращенном виде его речь, произнесенную на митинге в защиту бастующих шахтеров. После митинга Х. и другие ораторы обратились к издательству «XX век Фукс» с предложением издать сборник их речей. Издательство приняло их предложение и согласилось заключить договор о передаче ему исключительных прав с оговоркой о невозможности включения в сборник речи Х., поскольку она уже была ранее опубликована. В связи с этим Х. предъявил в суде иск к газете «Ё», о взыскании вознаграждения и о возмещении убытков, причинённых незаконной публикацией его речи.

***Вопросы к задаче***

1. *Какие и у кого права возникли?*
2. *Дайте оценку действиям субъектов.*
3. *Какое возможное законное решение примет суд?*

**Задача № 3.**

К. был выдан патент на изобретение «Устройство для упрочнения металлических деталей». Спустя четыре года со дня публикации в официальном бюллетене Роспатента о выдаче патента в Роспатент обратился Т. с возражением против выдачи патента. В возражении от-

мечалось, что один отличительный признак изобретения известен из статьи в одном из специальных журналов. Второй и третий признаки реализованы в устройстве, изготовленном до подачи К. заявки. В ходе рассмотрения возражения было установлено, что первый признак изобретения не нов частично. Что касается второго и третьего признаков, то их новизна не опровергается приведенными в возражении материалами.

***Вопросы к задаче***

- 1. Какие и у кого права возникли?*
- 2. Дайте оценку действиям субъектов.*

***Задача № 4.***

Дизайнер ателье Ю. разработал новое художественно-конструкторское решение изделия «Юбка женская» и подал на него заявку как на промышленный образец. Спустя 8 месяцев после принятия заявки к рассмотрению ему было отказано в выдаче патента с указанием на несоблюдение установленного порядка оформления прав на промышленный образец, созданный автором в связи с выполнением им своих служебных обязанностей. Ю. обжаловал это решение в суд.

Какое возможное законное решение примет суд?

***Вопросы к задаче***

- 1. Какие и у кого права возникли?*
- 2. Дайте оценку действиям субъектов.*
- 3. Какое возможное законное решение примет суд?*
- 4. Законно ли решение Роспатента?*

***Критерии оценки контрольных работ***

Контрольная работа оценивается преподавателем, исходя из следующих критериев:

- использование специальной научной литературы, нормативных актов;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Контрольная работа не зачитывается, если: выполнена не по соответствующей теме; тождественна контрольной работе другого студента; не раскрывает существа темы; не содержит решения задачи / задания или содержит неверное решение (достаточно одного из оснований).

Если представленная работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.