

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФФ

Ларионова Т.В. \_\_\_\_\_

«4» апреля 2022г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.О.01.09.Организация проектной и волонтерской деятельности**

Направление / *специальность* подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки  
Русский язык, Родной язык и Литература  
Программа  
*бакалавриата*

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2022

## Оглавление

|                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Цель дисциплины .....</b>                                                                                                  | <b>3</b>  |
| 1.1. Формируемые компетенции.....                                                                                                | 3         |
| 1.2. Индикаторы достижения компетенций .....                                                                                     | 3         |
| 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....                                                                             | 4         |
| <b>2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.</b>                                                              |           |
| <b>Формы промежуточной аттестации .....</b>                                                                                      | <b>6</b>  |
| <b>3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....</b>                                                                 | <b>6</b>  |
| 3.1. Учебно-тематический план.....                                                                                               | 6         |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                            | 7         |
| <b>4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....</b> | <b>9</b>  |
| <b>5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....</b>                                 | <b>10</b> |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                                     | 10        |
| 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....                                                          | 11        |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                           | 12        |
| <b>6. Иные сведения и (или) материалы.....</b>                                                                                   | <b>12</b> |
| 6.1. Примерные темы письменных учебных работ .....                                                                               | 12        |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                                     | 12        |

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП): УК-2, УК-3.

Содержание компетенции как планируемых результатов обучения по дисциплине представлено в таблицах 1 и 2.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальная                 | Разработка и реализация проектов            | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Универсальная                 | Командная работа и лидерство                | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                         |

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2                       | УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>УК-2.2 Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.<br>УК-2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.<br>УК-2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. | К.М.06.01 Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников<br>К.М.06.02(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников<br>К.М.06.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП                                                                                                                                                       |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | УК-2.5 Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |
| УК-3                       | <p>УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p> | <p>К.М.05.01 Методика воспитательной работы и классное руководство</p> <p>К.М.05.03(П) Воспитательная работа. Классное руководство</p> <p>К.М.07.01.02 Риторика</p> <p>К.М.07.06 Педагогическая риторика</p> |

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2                       | <p>УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2 Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет за-</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности;</li> <li>- этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения;</li> <li>- инструменты управления проектами в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей;</li> <li>- понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм;</li> <li>- планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнять работы по реализации проекта в зоне своей</li> </ul> |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>дачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5 Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.</p>                                                              | <p>ответственности, корректировать ход их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности;</li> <li>- проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы;</li> <li>- методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-3                       | <p>УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК-3.2 Формирует (формирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями;</li> <li>- способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды;</li> <li>- способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия;</li> <li>- организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений;</li> <li>- выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности;</li> <li>- организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей;</li> <li>- приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами;</li> <li>- навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде.</li> </ul> |

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |      |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|--------------|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО          |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                              | 72                             | 72   | 72           |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 24                             | 14   | 14           |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 24                             | 14   | 14           |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |      |              |
| лекции                                                                                                                                                       | 8                              | 8    | 8            |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 16                             | 6    | 6            |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |      |              |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |      |              |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                |      |              |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                |      |              |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                |      |              |
| в том числе индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                               |                                |      |              |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |                                |      |              |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |      |              |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |      |              |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 48                             | 54   | 50           |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося: <b>зачет</b> – во 2 семестре                                                                                        |                                |      | 4 (контроль) |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной / очно-заочной / заочной форм обучения

| №<br>п/<br>п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                    | Общая<br>трудо-<br>емкость<br>(всего<br>час.) | Трудоемкость занятий (час.) |    |     |                      |    |        | Формы теку-<br>щего контроля<br>и промежуточ-<br>ной аттестации<br>успеваемости |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|----|-----|----------------------|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                          |                                               | ОФО                         |    |     | ОЗФО / ЗФО*          |    |        |                                                                                 |
|              |                                                                          |                                               | Аудиторн.<br>Занятия        |    | СРС | Аудиторн.<br>занятия |    | СРС    |                                                                                 |
|              |                                                                          |                                               | Л                           | ПЗ |     | Л                    | ПЗ |        |                                                                                 |
| 1            | Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | 10 / 9*                                       | 1                           | 2  | 7   | 1                    | -  | 9 / 8* | Тест, практические задания                                                      |
| 2            | Концепция проекта                                                        | 10 / 9*                                       | 1                           | 2  | 7   | 1                    | 1  | 8 / 7* | Устный опрос, проектный практикум –                                             |

|   |                                                                 |           |          |           |           |          |          |                 |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
|   |                                                                 |           |          |           |           |          |          |                 | часть 1                                                   |
| 3 | Проектная команда. Управление группой и лидерство               | 8 / 7*    | 1        | 2         | 5         | 1        | 1        | 6 / 5*          | Тест, практические задания                                |
| 4 | Управление проектами - планирование реализация, завершение      | 22 / 21*  | 3        | 8         | 11        | 3        | 2        | 17 / 16*        | Тест, практические задания, проектный практикум – часть 2 |
| 5 | Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов            | 10        | 1        | 1         | 8         | 1        | 1        | 8               | Практические задания, проектный практикум – часть 3       |
| 6 | Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами. | 12        | 1        | 1         | 10        | 1        | 1        | 10              | Устный опрос, доклады                                     |
|   | Промежуточная аттестация                                        | 4*        |          |           |           |          |          |                 | <b>зачет</b>                                              |
|   | Всего:                                                          | <b>72</b> | <b>8</b> | <b>16</b> | <b>48</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>58 / 54*</b> |                                                           |

\*Звездочкой отмечены значения для заочной формы обучения

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| №                                   | Наименование раздела дисциплины                                          | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                   | Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. Области проектирования. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования. Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами. |
| 2                                   | Концепция проекта                                                        | Системный подход к управлению проектами. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату. Понятия и структура жизненного цикла проекта. Методы генерации идей проекта.                                                                                                                      |
| 3                                   | Проектная команда. Управление группой и лидерство                        | Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Другие проектные роли. Лидерство в проекте: концепции, виды, инструменты лидерства. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды. Управление групповыми конфликтами и проблемами групповых взаимодействий.                    |
| 4                                   | Управление проектами - планирование реализация, завершение               | Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.<br>Планирование проекта, управление сроками проекта. Методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план                                                                                                                  |

| №                                                    | Наименование раздела дисциплины                                          | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                          | <p>проекта.</p> <p>Управление стоимостью проекта. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта.</p> <p>Управление рисками проекта. Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p> <p>Управление коммуникациями в проекте. Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта.</p> <p>Мониторинг и контроль реализации проекта. Отчетность по проекту. Изменения в проекте. Закрытие проекта - процедуры. Представление результатов проекта.</p> |
| 5                                                    | Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов                     | Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Формы представления проектов. Аудитория представления. Публичное представление проекта. Презентации, технологии проведения переговоров по проектам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6                                                    | Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами.          | Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности. Развитие волонтерства в различных сферах деятельности. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Организация работы с волонтерами – рекрутинг, работа со СМИ, волонтерские проекты, обучение. Оценка эффективности волонтерской деятельности. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация. Самооценка волонтерами своей деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Содержание практических / семинарских занятий</i> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                    | Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | <p>Тестирование по основным понятиям темы.</p> <p>Учебные задачи по темам :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды проектов в различных профессиональных сферах.</li> <li>- Проект как инструмент управления профессиональной деятельностью.</li> <li>- Правовое регулирование проектной деятельности.</li> <li>- Основные методологические подходы к проектной деятельности.</li> <li>- Социальная среда как объект проектной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                                                    | Концепция проекта                                                        | Разработка элементов концепции проектов на примерах. Решение задач и кейсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3                                                    | Проектная команда. Управление группой и лидерство                        | <p>Тестирование по основным понятиям темы.</p> <p><i>Задание:</i></p> <p>1. Создать команды для разработки проектов, распределить роли в команде и ответственность. Определить способы коммуникации в команде.</p> <p>2. Разработать график совещаний команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта.</p> <p>Решение задач и кейсов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4                                                    | Управление проектами - планирование реализации, завершение               | <p>Тестирование по теме.</p> <p><i>Задание</i> - представление 2-го этапа проектного практикума.</p> <p>1. Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| № | Наименование раздела дисциплины                                 | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                 | 2.Спланировать работы по реализации проекта по выбранной теме. Составить календарный план и сетевую модель проекта. Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.<br>3.Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.<br>4.Описать основные риски проекта и методы их преодоления.<br>5.Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.<br>6. Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам. |
| 5 | Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов            | Тестирование по теме<br><i>Задание:</i><br>1. Провести экспертизу проектов по заданию преподавателя.<br>2. Представление и защита 3 этапа проектного практикума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами. | Тестирование по теме<br><i>Задание:</i><br>1. Привести примеры волонтерских проектов и оценить их результативность.<br>2. Провести оценку личного участия в волонтерский проектах и мотивации участия в них.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов                                  | Виды и результаты учебной работы  | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                             | Баллы (12 недель) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Текущая учебная работа ОФО</b>                                                        |                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>80</b><br>(100% /баллов приведенной шкалы) | Практические занятия (8 занятий). | <b>2 балла</b> – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100% | 16-24             |
|                                                                                          |                                               | Проектный практикум               | <b>За этапы практикума:</b><br><b>8-14 баллов</b> – Устав и планирование (КТ1)<br><b>8-18 баллов</b> – Реализация (КТ2)<br><b>8-14 баллов</b> – Защита проекта (КТ3)                                                            | 24-42             |

|                                                                                                    |                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                    |                                               | Итоговый тест                    | <b>11 баллов</b> (51-65% правильных ответов)<br><b>12 баллов</b> (66-84% правильных ответов)<br><b>14 баллов</b> (85-100% правильных ответов)                                                                                     | 11-14        |
| <b>Текущая учебная работа ОЗФО / ЗФО</b>                                                           |                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)           | <b>80</b><br>(100% /баллов приведенной шкалы) |                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|                                                                                                    |                                               | Практические занятия (3 занятия) | <b>5 баллов</b> – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>8 баллов</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100% | 15-24        |
|                                                                                                    |                                               | Проектный практикум              | <b>За этапы практикума:</b><br><b>8-14 баллов</b> – Устав и планирование (КТ1)<br><b>9-18 баллов</b> – Реализация (КТ2)<br><b>8-14 баллов</b> – Защита проекта (КТ3)                                                              | 25-42        |
|                                                                                                    |                                               | Итоговый тест                    | <b>11 баллов</b> (51-65% правильных ответов)<br><b>12 баллов</b> (66-84% правильных ответов)<br><b>14 баллов</b> (85-100% правильных ответов)                                                                                     | 11-14        |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                          |                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>51-80</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                    |                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                                   | <b>20</b><br>(100% /баллов приведенной шкалы) | Вопрос 1                         | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                  | 5-10         |
|                                                                                                    |                                               | Вопрос 2                         | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                  | 5-10         |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>                                                   |                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10-20</b> |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации – 51-100 б. |                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |              |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

- Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 07.06.2022).
- Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.: ил. — 1000 экз. — ISBN 978 5 7598 2634 7 (в пер.). — ISBN 978 5 7598 2435-0. — URL: <https://bit.ly/3NrIHVe> (дата обращения: 07.06.2022).

#### Дополнительная литература

- Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

- 534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499048> (дата обращения: 07.06.2022).
4. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497390> (дата обращения: 07.06.2022).
  5. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496072> (дата обращения: 07.06.2022).
  6. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493566> (дата обращения: 07.06.2022).
  7. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486> (дата обращения: 07.06.2022).
  8. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673> (дата обращения: 07.06.2022).

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ (таблица 8).

Таблица 8 – Материально-технические условия реализации дисциплины

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по се-</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>                                    |

|                                         |  |
|-----------------------------------------|--|
| рийному номеру оборудования).           |  |
| Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. |  |

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Банк социальных идей проектов <http://www.social-idea.ru/>
2. Банк социальных бизнес-идей [https://www.agr-city.ru/ru/social\\_biz/katalog\\_socbiz](https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz)
3. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов <http://www.президентскиегранты.рф>
4. Сайт конкурсов педагогических проектов <http://www.педпроект.рф>
5. Сайт грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» <https://grant.evraz.com/o-konkurse.html>
6. Сайт грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ <https://fcsp.ru/program>

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Проектный практикум

Основной формой контроля освоения обучающимися дисциплины является проектный практикум, который выполняется в течение освоения дисциплины в группах объемом 3-5 человек. В отдельных случаях (по желанию студента) возможно индивидуальное выполнение проектного практикума.

Ход выполнения практикума имеет контрольные точки, в которых проектные группы сдают (в устном или письменном виде) промежуточные результаты проектной работы:

- контрольная точка 1 – концепция проекта: описание цели и задач проекта, результатов проекта, окружения проекта.
- контрольная точка 2 – календарный план и проектная команда, разработка бюджета, планирование рисков и коммуникаций.
- контрольная точка 3 – итоговое представление проекта, самооценка работы команды.

Представление проекта (его итоговая аттестация) возможно в следующих вариантах:

- публичная защита проекта в ходе учебного (практического) занятия - доклад с демонстрацией и ответы на вопросы;
- подготовка (подача) заявки для конкурса проектов, проводимых сторонними организациями и учреждениями. В этом случае проектная документация должна соответствовать опубликованным на сайте конкурса требованиям.

Вариант представления проекта выбирает проектная группа по согласованию с преподавателем.

*Отчетные документы* по результатам выполнения отдельных шагов практикума составляет проектную документацию. Отчетные документы сдаются через систему Moodle в сроки, установленные для каждой контрольной точки, от лица менеджера проектной группы; при

этом в каждом отчетном документе указываются студенты, принимавшие непосредственное участие в его подготовке.

Сайты некоторых конкурсов проектов:

- Сайт конкурсов педагогических проектов [www.педпроект.рф](http://www.педпроект.рф)
- Страница грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!»  
<https://grant.evraz.com/o-konkurse.html>
- Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ  
<https://fcsp.ru/program>

Баллы за проектный практикум (до 42 баллов) начисляются участникам проектных групп согласно их вкладу в подготовку и представление проекта, который фиксируется протоколом собрания членов проектной команды.

Шаги выполнения проектного практикума:

1. Выберите область будущего проекта:

- 1) педагогическая работа;
- 2) культура, просвещение;
- 3) организация конкурсов, фестивалей, различных мероприятий для различных социальных групп, в том числе обучающихся;
- 4) волонтерская деятельность и благотворительность;
- 5) работа с молодежью или другими социальными группами.

**Идея проекта должна быть связана с направлением подготовки студента!**

Примерные темы проектов представлены ниже.

2. Разработайте идею проекта:

- 1) опишите, в чем заключается суть проекта. Приветствуется применение креативных техник разработки идеи проекта – укажите, если они использовались;
- 2) определите задачи проекта, укажите показатели реализации проекта и основных стейкхолдеров;
- 3) опишите внешние и внутренние факторы реализации проекта, ваши возможности и ограничения;
- 4) укажите заинтересованные стороны и методы работы с ними;
- 5) определитесь с адресатом проекта - кому вы будете представлять этот проект: учебная группа, конкурсная комиссия. Если вы будете подавать заявку на участие в конкурсе проектов, укажите конкретный конкурс проектов, дайте его краткое описание и ссылку на его сайт.

*Отчетный документ – концепция проекта.*

3. Подготовьте команду проекта:

- 1) определите состав проектной команды;

- 2) распределите функциональные роли членов проектной команды и обязательно выберите менеджера (руководителя) проекта;
- 3) определите форматы групповой работы над проектом (групповые сессии, онлайн-совещания и пр.).

*Отчетный документ – протокол собрания членов проектной команды или временного творческого коллектива.*

4. Разработайте план реализации проекта, включающий этапы, виды работ, ответственных лиц, ресурсы, риски проекта, оценку бюджета проекта.

*Отчетный документ – план реализации проекта.*

5. Представьте проект для защиты.

Выберите один из форматов презентации (*они же - отчетные документы*):

- 1) видеоролик до 5 мин. для публичной защиты,
- 2) доклад и демонстрация объемом до 16 слайдов для публичной защиты,
- 3) конкурсная документация для подачи заявки на конкурс.

Желательно, чтобы представление включало все ключевые моменты отчетных документов практикума. По согласованию с преподавателем возможны альтернативные варианты представления проекта.

### **Примерные темы проектов**

1. Проект школьной формы с символикой образовательной организации (и т. п.).
2. Проект школьной лаборатории по конкретному предмету (с уникальными особенностями).
3. Проект нового спортивного зала в школе, техникуме, вузе и т. п. (с уникальными особенностями).
4. Проект школы, техникума, вуза инновационного типа (с уникальными особенностями).
5. Проект организации и проведения юбилея образовательной организации.
6. Проект столовой (кафе, кофе-зоны и т. п.) образовательной организации (с уникальными особенностями).
7. Проект уникального мультимедийного курса по конкретному предмету (биология, география, химия, физическая культура и т. п.).
8. Проект образовательного канала на одном из видеохостингов (YouTube, VK и т. п.).
9. Проект системы самообразования (обучения на дому) с уникальными характеристиками.
10. Проект PR-кампании по привлечению абитуриентов в высшее учебное заведение (на примере КГПИ КемГУ).
11. Проект веб-сайта образовательной тематики.
12. Проект организации и проведения конференции студентов (школьников и т. д.) по определенной тематике.
13. Проект организации внеучебного времени обучающихся.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к экзамену

| Разделы и темы                                                              | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов.</li> <li>2. Этапы проектной деятельности.</li> <li>3. Правовое регулирование проектной деятельности.</li> <li>4. Методологические подходы к проектной деятельности.</li> <li>5. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования.</li> <li>6. Методы управления проектами.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Охарактеризовать с примерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.</i></li> <li>✓ <i>Основы правового регулирования проектной деятельности (законы и нормативные акты).</i></li> <li>✓ <i>Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Концепция проекта                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Цели проекта. Окружение проекта.</li> <li>8. Участники проекта. Работа с заинтересованными лицами.</li> <li>9. Требование к проекту и конечному результату.</li> <li>10. Понятие и структура жизненного цикла проекта.</li> <li>11. Методы генерации идей проекта.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.</i></li> <li>✓ <i>Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта,</i></li> <li>✓ <i>Описать жизненный цикл выбранного проекта.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Проектная команда. Управление группой и лидерство                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Формирование команды проекта. Проектные роли.</li> <li>13. Распределение ответственности в проекте.</li> <li>14. Стадии развития проектной команды.</li> <li>15. Конфликты между участниками команды.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Определить принципы формирования команды проекта.</i></p> <p><i>Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Управление проектами - планирование, реализация, завершение              | <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.</li> <li>17. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта.</li> <li>18. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования.</li> <li>19. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта.</li> <li>20. Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков.</li> <li>21. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</li> <li>22. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии.</li> <li>23. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц.</li> <li>24. Отчетность в проекте. Изменения в проекте.</li> <li>25. Закрытие проекта – процедуры.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.</i></li> <li>✓ <i>Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта.</i></li> <li>✓ <i>Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.</i></li> <li>✓ <i>Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.</i></li> <li>✓ <i>Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.</i></li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | 26. Итоговое представление результатов проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| 5. Экспертиза проектов. Представление проекта.                    | 27. Понятие экспертизы проекта. Методы проведения экспертизы проекта.<br>28. Индикаторы успешности реализации проекта.<br>29. Формы представления проектов.<br>30. Аудитория представления. Публичное представление проекта.                                                                                                                                                  | <i>Провести экспертизу небольшого проекта (по заданию преподавателя)</i> |
| 6. Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами | 31. Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности.<br>32. Развитие волонтерства в различных сферах деятельности.<br>33. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.<br>34. Организация работы с волонтерами.<br>35. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация.<br>36. Самооценка волонтерами своей деятельности. | <i>Привести пример добровольческого проекта</i>                          |

Составители: М. А. Кречетова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления

П. Г. Шатунов, старший преподаватель кафедры экономики и управления