

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Кемеровский государственный университет»  
Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«4» апреля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

ФТД.02 Трудности грамматики английского языка

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки  
Иностранный язык

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*очно-заочная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2022

## Оглавление

### Оглавление

Элементы оглавления не найдены.

#### 1. Цель дисциплины.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее –ОПОП) и изучения данной дисциплине обучающихся должен освоить:

Компетенции: ПК-2

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

#### • Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональная                                                                         |                                             | ПК-2- Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку |

#### Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2                       | ПК 2.1 Использует знания фонетической и грамматической системы изучаемого иностранного языка в процессе обучения иностранному языку<br><br>ПК 2.2 Создает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации и цели общения<br><br>ПК 2.3 Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей | <b>Уметь:</b> распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка с учетом коммуникативного контекста;<br><br><b>Владеть:</b> умениями продуцирования устного |

|  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | коммуникации;<br><br>ПК 2.4 Воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;<br><br>ПК 2.5 Понимает и интерпретирует аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей | и письменного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами изучаемого языка; |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                      | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2                       | ПК 2.1 Использует знания фонетической и грамматической системы изучаемого иностранного языка в процессе обучения иностранному языку | <b>Уметь:</b> распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка с учетом коммуникативного контекста;<br><br><b>Владеть:</b> умениями продуцирования устного и письменного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами изучаемого языка; |

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов              |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                    | для очной формы обучения | для заочной (очно-заочной) формы обучения |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                      |                          | 72                                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем                                     |                          | 10                                        |

|                                                                                                                                                              |  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| (по видам учебных занятий) (всего)                                                                                                                           |  |    |
| Аудиторная работа:                                                                                                                                           |  | 10 |
| в том числе:                                                                                                                                                 |  |    |
| Лекции                                                                                                                                                       |  |    |
| семинары, практические занятия                                                                                                                               |  |    |
| Практикумы                                                                                                                                                   |  |    |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |  | 10 |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах                                                                                                                     |  |    |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |  |    |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                             |  |    |
| курсовое проектирование                                                                                                                                      |  |    |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |  |    |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |  |    |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего )                                                                                                                  |  | 52 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося -зачет                                                                                                             |  |    |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| №<br>недел<br>и п/п | Разделы и темы<br>дисциплины<br>по занятиям | Общая<br>трудоемкос<br>ть (всего<br>час.) | Трудоемкость занятий (час.) |            |         |                      |            | Формы<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточн<br>ой аттестации<br>успеваемости |  |
|---------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|------------|---------|----------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     |                                             |                                           | ОЗФО                        |            |         | ЗФО                  |            |                                                                                 |  |
|                     |                                             |                                           | Аудиторн.<br>занятия        |            | СР<br>С | Аудиторн.<br>занятия |            | СР<br>С                                                                         |  |
|                     |                                             |                                           | лек<br>ц.                   | прак<br>т. |         | лек<br>ц.            | прак<br>т. |                                                                                 |  |
| Семестр 4           |                                             |                                           |                             |            |         |                      |            |                                                                                 |  |

|   |                                                                                                                                                          |    |    |    |    |  |  |  |      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|------|
| 1 | Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции: неличные формы глагола                              | 26 | 4  | 4  | 18 |  |  |  | УО-3 |
| 2 | Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции, а именно: синтаксические и герундиальные комплексы. | 26 | 4  | 4  | 18 |  |  |  | УО-3 |
| 3 | Распознавать, анализировать и употреблять в речи синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка, а именно: Модальные глаголы                   | 20 | 2  | 2  | 16 |  |  |  | УО-3 |
|   | ИТОГО по семестру                                                                                                                                        | 72 | 10 | 10 | 52 |  |  |  |      |
|   | Зачет                                                                                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |      |

Примечание: В курсе « Трудности грамматики английского языка» используются следующие формы текущего контроля:  
УО-3-зачет

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 6 –Содержание дисциплины

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы<br>дисциплины | Содержание темы |
|----------|------------------------------------------|-----------------|
|----------|------------------------------------------|-----------------|

|                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                         | Раздел 1                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
| Темы лабораторных занятий |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
| 1.                        | Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции: неличные формы глагола                                          | Герундий. Инфинитив.Инфинитивные конструкции. Герундиальные комплексы                                                                                                                              |
| 2                         | Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции, а именно: конструкции, передающие часто повторяющиеся действия. | Конструкция used to/would. Конструкцияbe/get used to.                                                                                                                                              |
| 3                         | Распознавать, анализировать и употреблять в речи синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка,а именно: Модальные глаголы                                | Модальные глаголы haveto/don'thaveto.Модальный глагол beto.Модальные глаголы must/need/needn't                                                                                                     |
|                           |                                                                                                                                                                      | Модальные глаголы may/might в значении предположения. Модальный глагол must в значении вероятности в утвердительных предложениях. Модальный глагол must в значении вероятности в отрицат. предлож. |
|                           |                                                                                                                                                                      | Конструкции shouldn't have done, needn't have done.Различиевзначенияхконструкций shouldn't have done, needn't have done.                                                                           |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Неделя | Тематический раздел курса                                                | Аудиторная работа        |                          | Внеаудиторная работа |       | Общее кол-во баллов (0-100) |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|-------|-----------------------------|
|        |                                                                          | Посещение занятий (0-18) | Работа на занятии (0-18) | Содержание работы    | Баллы |                             |
| 1-6    | Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и | 6                        | 6                        |                      | 0-22  |                             |

|          |                                                                                                                                                                      |             |                  |  |             |                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--|-------------|------------------------------------|
|          | синтаксические конструкции: неличные формы глагола                                                                                                                   |             |                  |  |             |                                    |
| 7-12     | Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции, а именно: конструкции, передающие часто повторяющиеся действия. | 6           | 6                |  | 0-22        |                                    |
| 12-18    | Распознавать, анализировать и употреблять в речи синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка, а именно: Модальные глаголы                               | 6           | 6                |  | 0-20        |                                    |
| <i>A</i> |                                                                                                                                                                      |             |                  |  |             |                                    |
|          | <i>Итого за 1 семестра</i>                                                                                                                                           | <i>0-18</i> | <i>18 баллов</i> |  | <i>0-64</i> | <i>0-100 баллов</i>                |
|          | Промежуточная аттестация                                                                                                                                             |             |                  |  |             | Суммарный накопленный балл (0-100) |

| Вид учебной деятельности/<br>Задание | Критерии                                                                                  | Описание шкалы оценивания                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Посещение практических занятий       | Личное присутствие на практическом занятии, зафиксированное преподавателем                | 1 балл: присутствие на практическом занятии<br>0 баллов: отсутствие на практическом занятии       |
| Подготовка к практическим занятиям   | Выступление на практическом занятии. При этом учитывается активное участие и правильность | 1 балл: наличие вопросов, дополнений к выступлениям других студентов; ответы на отдельные вопросы |

|  |                     |               |
|--|---------------------|---------------|
|  | выполнения задания. | преподавателя |
|--|---------------------|---------------|

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 9)

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма<br>набранных<br>баллов | Уровни<br>освоения<br>дисциплины и<br>компетенций | Экзамен |                         | Зачет                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|
|                              |                                                   | Оценка  | Буквенный<br>эквивалент | Буквенный<br>эквивалент |
| 86 100                       | Продвинутый                                       | 5       | отлично                 | Зачтено                 |
| 66 85                        | Повышенный                                        | 4       | хорошо                  |                         |
| 51 65                        | Пороговый                                         | 3       | удовлетворительно       |                         |
| 0 50                         | Первый                                            | 2       | неудовлетворительно     | Не зачтено              |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

1. Официальный сайт национальной электронной библиотеки URL[ Электронный ресурс] .- Режим доступа: : [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)

3. Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL[ Электронный ресурс] .- Режим доступа: : <http://znanium.com/>

### Основная учебная литература

1. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Гуревич. – Электронные текстовые данные. – Москва: Флинта, 2012. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2491](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2491)

### Дополнительная учебная литература

1. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Комаров. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Флинта, 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>

2. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – Электрон. текстовые дан. - Москва: Флинта, 2012. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3364](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3364)

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

|                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
| 104 Учебная аудитория для проведения: | 654041, Кемеровская |
|---------------------------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- занятий лабораторного типа;<br/>- групповых и индивидуальных консультаций;<br/>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска магнитно-маркерная, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                  | <p>область - Кузбасс,<br/>Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>                 |
| <p><b>224</b> Учебная аудитория для проведения занятий:</p> <p>- занятий лабораторного типа;<br/>- групповых и индивидуальных консультаций;<br/>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет

- 1..Официальный сайт национальной электронной библиотеки URL[ Электронный ресурс] .- Режим доступа: : [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) (дата обращения: 20.10.2014).
- 2..Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL [ Электронный ресурс] .- Режим доступа.: [www.eibrary.ru/](http://www.eibrary.ru/)(дата обращения: 20.10.2014).
- 3.Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL[ Электронный ресурс] .- Режим доступа: :<http://znanium.com/> (дата обращения: 5.10.2014).

#### Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

- BBCLearningEnglish [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: [learningenglish](http://learningenglish.org/), свободный. – Яз.англ.
- BritishNationalCorpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford :OxfordTextArchive, IT Services, UniversityofOxford, 2009-2015. – Режим доступа: [https](https://www.bncorpora.org/), свободный. – Яз.англ.
- CambridgeAssessmentEnglish [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: [https://www.cambridgeenglish.org](https://www.cambridgeenglish.org/), свободный. – Яз.англ.
- LongmanDictionaryofContemporaryEnglish [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: [.com](http://www.ldoce.com/)., свободный. – Яз.англ.

5.OxfordUniversityPressLearningResourcesBank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: [resources](https://resources.oup.com/), свободный. – Яз.англ.

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (устные опросы);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;

Ссылка на тексты методических указаний, размещенных в ЭИОС на сайте НФИ КемГУ [https://skado.dissw.ru/rest\\_files/](https://skado.dissw.ru/rest_files/)

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Табл 8- Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы                                                                                                                                                       | Примерные практические задания и (или) задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции: неличные формы глагола                                          | Paraphrase the sentences, using the words given:<br>1.Perhaps she has gone away as I haven't seen her at work lately.<br>have<br>She .....as I haven't seen her at work lately.<br>2.He will probably make for Warsaw.<br>likely<br>He ... for Warsaw.<br>3.His tuition fee is too high for me.<br>enough<br>His tuition fee ... for me<br>4.We found the view out of our rooms fascinating.<br>were<br>We ... out of our rooms.<br>5.It's ten years since I travelled worldwide.<br>have<br>I ... tenyears. |
| Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции, а именно: конструкции, передающие часто повторяющиеся действия. | Use the correct form of the verb<br>When I was a child...<br>1. I used to go/used to gone on a hike with my mum and dad every weekend.<br>2. I used not to visit/didn't use to visit any faraway places.<br>3. I didn't used to read/didn't use to read fantasy.<br>4. We use to spent/used to spend summer in the country.<br>5. Children used to wear/used to wore ugly uniforms at school.<br>6. I used disliked /used to dislike sightseeing.<br>7. Children use to were/used to be friendlier.          |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Распознавать, анализировать и употреблять в речи синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка, а именно: Модальные глаголы</p> | <p>Complete the sentences with the correct modal verb in italics:</p> <p>You <i>couldn't</i> / <i>mustn't</i> / <i>shouldn't</i> eat so many hamburgers. They're not good for you.</p> <p>You <i>can't have</i> / <i>don't have to</i> / <i>mustn't</i> study at the weekends, except when you have exams.</p> <p>You <i>may not</i> / <i>might not</i> / <i>needn't</i> Everything will be OK.</p> <p>You don't have to / might not / mustn't use your mobile phone in class.</p> <p>Diana looks happy. She <i>can</i> / <i>can have</i> / <i>must have heard</i> some good news.</p> <p>I <i>can't</i> / <i>may not</i> / <i>might not have left</i> my mobile phone at school on Friday afternoon – I had it on Friday night.</p> <p>It <i>can</i> / <i>could</i> / <i>couldn't</i> rain tomorrow</p> |
| Зачет                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|              |                                           |
|--------------|-------------------------------------------|
| Составитель: | Кочетова О.А., доцент кафедры лингвистики |
|              |                                           |