

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский
государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и
природопользования

УТВЕРЖДАЮ
«16» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.23 Устойчивое развитие

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Геоэкология

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД Б1.Б.23 Устойчивое развитие

Сведения об утверждении на 2020-2021 уч. год:

Утверждена Ученым советом факультета ФКЕП

(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии

(протокол № 6 от 05.02.2020 г.) зав. кафедрой Удодов Ю.В.

Сведения об утверждении на 2021-2022 уч. год.: утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.) для ОПОП 2020 года набора 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета протокол № 3 от 5.02.2021г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол № 7 от 17.02.2021 г.)

Сведения об утверждении на 2022-2023 уч. год.: утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г) для ОПОП 2020 года набора 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета протокол № 3 от 28.02.2022г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол № 6 от 17.02.2022 г.)

Сведения об утверждении на 2023-2024 уч. год.: утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023 г) для ОПОП 2020 года набора 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета протокол № 3 от 17.02.2023 г)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол № 5 от 15.02.2023 г.)

Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций.....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1 Учебно-тематический план.....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	10
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1 Учебная литература.....	10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12
6 Иные сведения и (или) материалы.....	12
6.1. Темы письменных учебных работ.....	12
6 2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	12

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-6; ПК-18.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблица 1.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
<i>общепрофессиональная</i>		ОПК-6 владением знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
<i>профессиональная</i>	Научно-исследовательская	ПК-18 владением знаниями в области теоретических основы геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-6 владением знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Знать: – о концепции устойчивого развития; – теоретические основы концепции устойчивого развития; – о существующих недостатках концепции устойчивого развития в ее современном виде; – о необходимости междисциплинарного подхода к изучению и решению проблем устойчивого развития; – о состоянии разработки и реализации идей устойчивого развития в государствах мира и в Российской Федерации; Владеть: – основными методологическими и методическими подходами к решению проблем устойчивого развития.	Б1.Б.21 Природопользование Б1.Б.26 Экономика природопользования Б1.Б.27 Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.15 Оценка воздействия на окружающую среду Б2.В.01(У) Учебная ознакомительная Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б3.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа

ПК-18 владением знаниями в области теоретических основы геохимии и геофизики окружающей	Уметь: – проводить анализ состояния и развития территории с точки зрения устойчивого развития;	Б1.Б.26 Экономика природопользования Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.04 Геохимия окружающей
---	--	---

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Владеть: – методиками определения и расчета показателей устойчивого развития.	среды Б1.В.06 Геоэкология Б1.В.ДВ.06.01 Геофизика ландшафта Б1.В.ДВ.06.02 Геокриология и гляциология Б2.В.01(У) Учебная ознакомительная Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.04(Пд) Преддипломная Б3.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа ФТД.02 Физико-химические методы исследования в экологии

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	44		
Аудиторная работа (всего):	44		
в том числе:			
лекции	18		
практические занятия, семинары	26		
лабораторные работы			
в интерактивной форме	9		
в электронной форме			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64		
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:			

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

очная форма обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лаб.		
1-4	Часть 1. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития и её социальная миссия	26	4	6		16	Индивидуальные задания
5-9	Часть 2. Основные положения и общенаучные основы устойчивого развития	30	6	8		16	Индивидуальные задания
10-14	Часть 3. Социо-экономические и экологические аспекты устойчивого развития	26	4	6		16	Индивидуальные задания
15-18	Часть 4. Глобализация и регионализация	26	4	6		16	Индивидуальные задания
	Промежуточная аттестация						зачет
ИТОГО		108	18	26		64	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
Раздел 1. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития и её социальная миссия		
1.1	Лекция 1. Экологический кризис и пути его решения (2 часа).	Экологический кризис: региональные и глобальные проявления, темп нарастания, степень опасности для человечества. Конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм). Создание ЮНЕП. Доклад «Римского клуба». Доклад «Всемирная стратегия охраны природы». Доклад «Наше общее будущее». Программа «Меняя курс». Конференция ООН по окружающей среде (Рио-де-Жанейро). «Повестка дня на XXI век». Указ Президента РФ «О государственной стратегии по охране окружающей среде и обеспечению устойчивого развития». Конференция ООН по окружающей среде (Йоханнесбург, ЮАР). Конференция «Рио +20».
1.2.	Лекция 2. Краткий обзор современных концепций развития (2 часа).	Антропоцентризм. Экоцентризм. Концепция охраны окружающей среды. Концепция экоразвития. Концепция биотической регуляции. Концепция ноосферы. Концепция коэволюции. Концепция устойчивого развития. Исходные положения устойчивого развития. История термина «устойчивое развитие» («sustainable development» -

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		допустимое, поддерживаемое, защищаемое развитие).
Раздел 2. Основные положения и общенаучные основы устойчивого развития		
2.1	Лекция 3. Факторы, определяющие постоянство среды обитания на Земле (2 часа).	Зависимость живого от сохранения стабильности параметров окружающей среды в определенных пределах. Пределы существования жизни: необходимые температура, освещенность, влажность, солевой состав, радиоактивный фон. Факторы, определяющие постоянство среды обитания на Земле: положение планеты в солнечной системе; буферные свойства атмосферы и гидросферы. Перераспределение энергии по поверхности Земли.
2.2	Лекция 4. Общие подходы к соизмерению природных и производственных потенциалов территории (2 часа).	Социо-эколого-экономическая система. Совокупная антропогенная нагрузка. Санитарно-гигиенические нормативы. Самовосстановительный потенциал природных систем. Природоемкость территории. Экологическая техноёмкость территории. Критерий экологической безопасности территорий. Энергетический подход.
2.3	Лекция 5. Основные индикаторы устойчивого развития (2 часа).	Экологические, экономические, социальные, институциональные индикаторы.
Раздел 3. Социо-экономические и экологические аспекты устойчивого развития		
3.1.	Лекция 6. Предел численности народонаселения Земли по продовольственному критерию (2 часа).	Рост народонаселения Мира и отдельных регионов. Проблема перенаселенности. Современное состояние продовольственной проблемы на Земле и в отдельных регионах. Доля поверхности суши пригодной для ведения сельского хозяйства. Негативные последствия искусственного повышения плодородия земли: эрозия почвы, понижение уровня грунтовых вод, токсический эффект от применения минеральных удобрений и пестицидов, рост себестоимости сельхозпродукции. Решение продовольственной проблемы как необходимое условие устойчивого развития человечества.
3.2.	Лекция 7. Устойчивое развитие городов (2 часа).	Конференция ООН по населенным пунктам (Хабитат). Темы глобального значения: «Надлежащее жилье для всех» и «Устойчивое развитие населенных пунктов». Основные принципы устойчивого развития населенных пунктов. Анализ соответствия положений Концепции социально-экономического развития г. Новокузнецк на период 2007-2017 гг. основным принципам устойчивого развития населенных пунктов.
Раздел 4. Глобализация и регионализация		
4.1	Лекция 8. Глобализация мирового сообщества(2 часа).	Этапы развития мировой экономики. Феномен глобализма, его историческая неизбежность. Агенты глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Нарастание экологических проблем.
4.2	Лекция 9. Кризис цивилизации и его последствия (2 часа)	Современное состояние цивилизации. Столкновение цивилизации с биосферой. Рост числа генетических заболеваний, врожденных отклонений, снижение иммунного

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		статуса организма человека, появление новых заболеваний. Обратные отрицательные связи, направленные на ликвидацию источника возмущения. Три варианта (или сценария) будущего развития человечества. Россия в контексте устойчивого развития.
<i>Содержание практических занятий</i>		
<i>Раздел 1. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития и её социальная миссия</i>		
1.1	Семинар 1. Системные понятия и законы экологии.	1. Дайте определение понятий: «Изменение», «Развитие», «Эволюция». 2. Типы систем. 3. Объясните взаимосвязь понятий информация, энтропия, эволюция. 4. Самоорганизация систем. Динамическая система. Аттрактор. Бифуркация. Открытость. 5. Законы экологии.
1.2 1.3	Семинары 2-3. История концепции устойчивого развития, устойчивость сложных систем и механизмы биотической регуляции устойчивости	1. Взгляды мальтузианцев и корнукопианцев. 2. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева. 3. Гипотеза «Геи» Дж. Лавлока. 4. Современные теории устойчивости биосферы. 5. Гипотеза саморегуляции биосферы на основании принципа Ле Шателье. 6. Круговорот углерода и функционирование биоты. 7. Биотическая регуляция. 8. Эволюция биосферы. 9. Биологическая эволюция и прогресс общества. 10. Биосферные ограничения развития цивилизации.
<i>Раздел 2. Основные положения и общенаучные основы устойчивого развития</i>		
2.1	Семинар 4. Особенности эколого-социальноэкономической системы.	1. Иерархия систем в составе экосферы (по В.Е. Соколову, И.А. Шилову). 2. Иерархия материальных систем: физическая, химическая, биологическая, социальная, техническая. Сравнение биосферы и техносферы (по Хаскину, Акимовой, 2000). 3. Хозяйственная емкость биосферы. 4. Процессы саморегуляции в природных системах. Механизм отрицательной обратной связи. 5. Эффективность энергопотребления в биосфере и техносфере. 6. Запасы и потоки информации в биосфере и техносфере.
2.2	Семинар 5. Природные кризисы в истории развития жизни на Земле	1. Исторические периоды похолодания и потепления. 2. Космические энергетические циклы: цикличность солнечной активности. 3. Климатические последствия усиления сейсмической активности Земли. 4. Периоды дигрессии и регрессии Мирового океана. 5. Последний ледниковый период.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.3	Семинар 6. Причины гибели древних цивилизаций.	Анализ причин гибели древних цивилизаций. Цивилизация Майя.
2.4	Семинар 7. Индикаторы устойчивого развития.	Задача: разработать индикаторы устойчивого развития для г. Новокузнецк: экологические; социальные; экономические. Работа в малых группах.
Раздел 3. Социо-экономические и экологические аспекты устойчивого развития		
3.1	Семинар 8. Экологический кризис	1. Загрязнение атмосферы. 2. Признаки напряжения: климат и водные ресурсы. 3. Признаки напряжения: биологическая основа. 4. Радиоактивные отходы и радиоактивное загрязнение.
3.2	Семинар 9. Основные проблемы перехода на устойчивое развитие (часть 1).	1. Обеспечение энергией: 2. Минеральные ресурсы: 3. Ресурсы воды: 4. Ресурсы древесины: 5. Промышленные отходы
3.3	Семинар 10. Основные проблемы перехода на устойчивое развитие (часть 2).	1. Социальный кризис. 2. Регулирование роста населения. 3. Обеспечение продовольствием. 4. Создание экономики, основанной на новых материалах.
Раздел 4. Глобализация и регионализация		
4.1	Семинар 11. Глобальные проблемы: экономические, экологические, социальные	Просмотр и обсуждение фильма «Дом» https://youtu.be/IjTFFI4xTQE
4.2	Семинар 12. Глобализация мирового сообщества.	1. Феномен глобализма, его историческая неизбежность, внутренние противоречия. 2. Глобалисты, неоглобалисты, антиглобалисты. 3. Глобальная экономическая ситуация. Социально-экономическое положение регионов: Африка, Азиатско-Тихоокеанский регион, Европа, Латинская Америка и Карибского бассейна, Северная Америка, Западная Азия, полярные регионы.
4.3	Семинар 13. Глобализация мирового сообщества.	1. Мировые миграционные процессы. 2. Международный туризм и его экологическая опасность. 3. Плюсы и минусы глобализации. 4. Вероятные сценарии будущего развития человечества. 5. Вероятные сценарии развития России.
Промежуточная аттестация – зачет.		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Семестр 3				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Выполненное практическое задание (4 работы)	За одно индивидуальное задание от 6 до 9 баллов: 6 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 7.5 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 9 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	24- 36
		Работа на практическом занятии (13 занятий)	За одно занятие от 1 до 3 баллов: 1 балл (выполнено 51 - 65% заданий) 2 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 3 балла (выполнено 86 - 100% заданий)	13-39
		Ведение записей на лекции, прослушивание лекционного материала, участие в обсуждении лекционного материала (9 лекций)	За одно занятие 0.5 балла:	5
Итого по текущей работе в семестре				42- 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Теоретический вопрос	3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3-6
		Теоретический вопрос	3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3-6
		Решение кейса.	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8
Итого по промежуточной аттестации в семестре (зачет)				10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине в семестре:			Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации	
51 – 100 б.				

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

а) основная учебная литература:

1. Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития : учеб. пособие / С.А. Дятлов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031521> (дата обращения: 15.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Исакова, Е. В. **Устойчивое развитие территорий**: социально-философский и геоэкологические аспекты : учебное пособие : текстовое электронное издание / Е.

В. Исакова ; Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. - 1 эл. опт. диск (CD-R). - Заглавие с диска. - ISBN 987-5-8353-1454-6. - Текст : электронный.

б) дополнительная учебная литература:

1. Бабурин, С. Н. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9776-0204-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/231040> (дата обращения: 15.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Ермаков, Л. Н. Человек в биосфере: учеб. пособие / Л.Н. Ермаков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006247-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010813> (дата обращения: 15.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Новый взгляд на богатство народов. Индикаторы экологически устойчивого развития / Д. Диксон, Ж. Бэкес, К. Гамильтон. - 2-е изд. - М.: Весь Мир, 2003. - 128 с. - (Серия исследований и монографий по экологически устойчивому развитию) ISBN 5-7777-0271-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013699> (дата обращения: 15.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

105 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Учебно-наглядные пособия. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); <i>переносное</i> - проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (договор об инфо поддержке 1.04.2007). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
340 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля, промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

База стандартов и нормативов - <http://www.tehlit.ru/list.htm>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - <http://citforum.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Темы письменных учебных работ

Таблица 8 - Темы письменных учебных работ

Раздел	Темы	Письменные работы
Раздел 1	Контрольная работа № 1. Расчет экологического ущерба антропогенной деятельности.	Отчет по индивидуальному заданию № 1
Раздел 2	Контрольная работа № 2. Разработка индикаторов устойчивого развития территории.	Отчет по индивидуальному заданию № 2
Раздел 3	Контрольная работа № 3. Анализ основных экологических проблем регионов.	Отчет по индивидуальному заданию № 3
Раздел 4	Контрольная работа № 4. Анализ социо-эколого-экономического состояния стран.	Отчет по индивидуальному заданию № 4

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Примерные теоретические вопросы для зачета

а) типовые вопросы (задания)

Часть 1. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития и её социальная миссия.

1. Глобальные проблемы человечества.
2. Антропоцентризм. Экоцентризм.
3. Концепция охраны окружающей среды.
4. Концепция экоразвития.
5. Концепция биотической регуляции.
6. Концепция ноосферы.
7. Концепция коэволюции.
8. Концепция устойчивого развития.
9. Взгляды мальтузианцев и корнукопианцев.
10. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева.
11. Гипотеза «Геи» Дж. Лавлока.
12. Современные теории устойчивости биосферы.
13. Гипотеза саморегуляции биосферы на основании принципа Ле Шателье.

14. Круговорот углерода и функционирование биоты.
15. Биотическая регуляция.
16. Эволюция биосферы.
17. Биологическая эволюция и прогресс общества.
18. Биосферные ограничения развития цивилизации.
19. Конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм). Создание ЮНЕП.
20. Доклад «Наше общее будущее».
21. Программа «Меняя курс».
22. Конференция ООН по окружающей среде (Рио-де-Жанейро).
23. «Повестка дня на XXI век».
24. Указ Президента РФ «О государственной стратегии по охране окружающей среде и обеспечению устойчивого развития».
25. Конференция ООН по окружающей среде (Йоханнесбург, ЮАР).
26. Конференция ООН по окружающей среде и развитию «Рио +20».

Часть 2. Основные положения и общенаучные основы устойчивого развития

1. Пределы существования жизни: необходимые температура, освещенность, влажность, солевой состав, радиоактивный фон.
2. Факторы, определяющие постоянство среды обитания на Земле: положение планеты в солнечной системе; буферные свойства атмосферы и гидросферы. Перераспределение энергии по поверхности Земли.
3. Природные кризисы в истории развития жизни на Земле.
4. Иерархия систем в составе экосферы (по В.Е. Соколову, И.А. Шилову).
5. Иерархия материальных систем: физическая, химическая, биологическая, социальная, техническая. Сравнение биосферы и техносферы (по Хаскину, Акимовой, 2000).
8. Эффективность энергопотребления в биосфере и техносфере.
9. Запасы и потоки информации в биосфере и техносфере.
10. Социо-эколого-экономическая система.
11. Совокупная антропогенная нагрузка.
12. Санитарно-гигиенические нормативы.
13. Самовосстановительный потенциал природных систем.
14. Природоемкость территории.
15. Экологическая техноемкость территории.
16. Критерий экологической безопасности территорий.
17. Энергетический подход.
18. Экологические, экономические, социальные, институциональные индикаторы.

Часть 3. Социо-экономические и экологические аспекты устойчивого развития

1. Рост народонаселения Мира и отдельных регионов. Проблема перенаселенности.
2. Современное состояние продовольственной проблемы на Земле и в отдельных регионах.
3. Доля поверхности суши пригодной для ведения сельского хозяйства. Негативные последствия искусственного повышения плодородия земли.
4. Решение продовольственной проблемы как необходимое условие устойчивого развития человечества.
5. Конференция ООН по населенным пунктам (Хабитат).
6. Основные принципы устойчивого развития населенных пунктов.
7. Загрязнение атмосферы: общая характеристика. Разрушение озонового слоя. Кислотные дожди.
8. Изменение климата.
9. Исчезновение биологических видов.

10. Сокращение рыбного промысла.
11. Сокращение площади лесов.
12. Ухудшение качества природных пастбищ.
13. Эрозия почвы. Опустынивание.
14. Радиоактивные отходы и радиоактивное загрязнение.
15. Характеристика современной энергетики.
16. Роль использования природного газа.
17. Перспективы нетрадиционной энергетики: гелиоэнергетика, ветроэнергетика, геотермальная энергетика, приливно-отливная энергетика, гидроэнергетика.
18. Энергосбережение.
19. Минеральные ресурсы: масштабы потребления, опасность исчерпания.
20. Экономия минеральных ресурсов: новые подходы.
21. Ресурсы воды: водопотребление. Водосбережение.
22. Ресурсы древесины: потребление. Лесные ресурсы России.
23. Промышленные отходы. Общая характеристика загрязнения биосферы промышленными отходами.
24. Утилизация отходов.

Часть 4. Глобализация и регионализация.

1. Глобальная экономическая ситуация.
2. Социально-экономическое положение регионов: Африка, Азиатско-Тихоокеанский регион, Европа, Латинская Америка и Карибского бассейна, Северная Америка, Западная Азия, полярные регионы.
3. Мировые миграционные процессы.
4. Международный туризм и его экологическая опасность.
5. Этапы развития мировой экономики.
6. Феномен глобализма, его историческая неизбежность.
7. Глобалисты, неоглобалисты, антиглобалисты.
8. Агенты глобализации.
9. Плюсы и минусы глобализации.
10. Вероятные сценарии будущего развития человечества.
11. Вероятные сценарии развития России.

Примерное практическое задание.

1. Отнести представленные индикаторы устойчивого развития к соответствующим группам ИУР.

Составитель (и): Исакова Е.В., доцент кафедры геоэкологии и географии