

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

---

*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«12» апреля 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

*Код, название дисциплины*

К.М.07.03 Практикум по пунктуации русского языка

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

Русский язык и литература

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

---

Год набора 2022

Новокузнецк 2023



## Оглавление

<u>1 Цель дисциплины</u> .....	4
<u>1.1 Формируемые компетенции</u> .....	4
<u>1.2 Индикаторы достижения компетенций</u> .....	4
<u>1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине</u> .....	4
<u>2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации</u> .....	5
<u>3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины</u> .....	6
<u>3.1 Учебно-тематический план</u> .....	6
<u>3.2. Содержание занятий по видам учебной работы</u> .....	6
<u>4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации</u> .....	8
<u>5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины</u> .....	8
<u>5.1 Учебная литература</u> .....	8
<u>5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины</u> .....	8
<u>5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u> .....	10
<u>6 Иные сведения и (или) материалы</u> .....	10
<u>6.1.Примерные темы письменных учебных работ</u> .....	10
<u>6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации</u> .....	11

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): профессиональные – ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Русский язык» при решении профессиональных задач

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Русский язык» при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).  ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.  ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Б1.В.02. Педагогическая риторика Б1.В.07 Филологический анализ текста

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области	<b>Знать:</b> основные понятия по курсу «Практикум по пунктуации русского

<p>умения и навыки в предметной области по профилю «Русский язык» при решении профессиональных задач</p>	<p>(преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>языка».</p> <p><b>Уметь:</b> Находить пунктограммы в тексте. Применять правил постановки тире в простом предложении. Применять правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения, при обособленных членах предложения, при вводных и вставных конструкциях, при обращениях. Применять правила постановки знаков препинания в сложном предложении. Применять правила постановки знаков препинания при чужой речи. <b>Владеть</b> навыками пунктуационного анализа текста.</p>
--	--	--

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40		
Аудиторная работа (всего):	40		
в том числе:			
лекции			
практические занятия, семинары	40		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			

творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32		
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	зачет		

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
<b>Семестр А</b>									
1	Пунктуация. Пунктограмма. Знаки препинания на конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	8		4	4				ПР
2	Пунктуация простого осложнённого предложения. Пунктуация при однородных членах предложениях	10		6	4				ПР
3	Пунктуация при обособленных членах предложения.	10		6	4				ПР
4	Пунктуация при уточняющих и присоединительных конструкциях.	8		4	4				ПР
5	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях, при междометиях.	8		4	4				ПР
6	Пунктуация при чужой речи	6		2	4				ПР
7	Пунктуация сложного союзного предложения	8		4	4				ПР
8	Пунктуация сложного бессоюзного предложения	8		4	4				ПР
9	Пунктуационный анализ текста	4		4					
10	Контрольная работа по теме «Пунктуация»	2		2					ПР
ИТОГО по семестру		72		40	32				УО-2

Примечание: УО-2 - зачет, ПР - письменная работа.

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>Содержание практических занятий</b>		
<b>Пунктуация</b>		
1	Пунктуация. Пунктограмма.	Пунктуация. Пунктограмма. Знаки препинания на

	Знаки препинания на конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	конец предложения: точка, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие, сочетания знаков. Тире между подлежащим и сказуемым.
2	Тире между подлежащим и сказуемым.	Практикум
3	Пунктуация простого осложнённого предложения. Пунктуация при однородных членах предложениях	Пунктуация при однородных членах предложениях: Однородные члены, связанные бессоюзной связью, одиночными союзами, повторяющимися союзами, двойными союзами.
4	Пунктуация при однородных членах предложениях	Однородные члены, связанные попарно. Обобщающее слово при однородных членах.
5	Пунктуация при однородных членах предложениях	Практикум
6	Пунктуация при обособленных членах предложения.	Пунктуация при обособленных членах предложения: обособленные определения
7	Пунктуация при обособленных членах предложения.	Пунктуация при обособленных членах предложения: обособленные приложения.
8	Пунктуация при обособленных членах предложения.	Пунктуация при обособленных членах предложения: обособленные обстоятельства и дополнения.
9	Пунктуация при уточняющих конструкциях.	Пунктуация при уточняющих конструкциях: уточняющие обстоятельства места и времени, уточняющие определения
10	Пунктуация присоединительных конструкциях.	Запятые при присоединительных конструкциях
11	Пунктуация при вводных конструкциях	Пунктуация при вводных словах
12	Пунктуация при вставных конструкциях, при междометиях.	Пунктуация при вводных предложениях с субъективной и с объективной модальностью. Запятая при междометиях.
13	Пунктуация при чужой речи	Пунктуация при прямой речи: прямая речь по отношению к авторским словам. Цитация: правила цитирования.
14	Пунктуация сложного союзного предложения	Пунктуация в сложносочиненных предложениях
15	Пунктуация сложного союзного предложения	Пунктуация в сложноподчиненных предложениях
16	Пунктуация сложного бессоюзного предложения	Практикум
17	Пунктуация сложного бессоюзного предложения	Самостоятельная работа
18	Пунктуационный анализ текста	Комплексный анализ пунктограмм в тексте: умение находить пунктограммы в предложении, объяснять выбор знака препинания и правила его постановки.
19	Пунктуационный анализ текста	Самостоятельная работа по теме «Пунктуационный анализ текста»
20	Контрольная работа по теме «Пунктуация»	Комплексный пунктуационный анализ
	Промежуточная аттестация - зачет	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Посещение занятий	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
		Практические работы (отчет о выполнении работы) (8 работ).	5 баллов за одну работу – итого <b>40 баллов</b> (пороговое значение) 7 баллов за одну работу – итого <b>56 баллов</b> (максимальное значение)	36 - 70
		Контрольная работа	<b>6 баллов</b> (пороговое значение) <b>14 баллов</b> (максимальное значение)	
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				41 - 80
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>20</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на теоретический вопрос, собеседование по практическим заданиям	<b>10 балла</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10 - 20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 –20 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b>		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.		

#### 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 5.1 Учебная литература

###### Основная учебная литература

1. Малышева Е. Г., Роголёва О. С. Современная орфография и пунктуация русского языка: практический курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Роголёва. – Изд-во: ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2015. – 364 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61909](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61909)
2. Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс] : Учебное

пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М. : РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012. – 284 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>

### Дополнительная учебная литература

1. Балакай А. А. Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методическое пособие. В 2-х частях. – Ч. 1. Практикум по орфографии и пунктуации в схемах и таблицах. – ISBN 978-5-85117-563-3 – Новокузнецк, 2011. - 44 с. .
2. Балакай А. А. Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методическое пособие. В 2-х частях. – Ч. 2. Практические задания для самостоятельной работы студентов (Рабочая тетрадь). – Новокузнецк, 2011. – 96 с.
3. Войлова К. А., Гольцова Н. Г. Справочник-практикум по русскому языку. – М.: Просвещение, 1996. – 304 с.
4. Голуб И. Б. Тексты диктантов и изложений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 264 с.
5. Русский язык [Текст] : учебник для вузов / под ред. Л.Л.Касаткина. - 4-е изд. ; перераб. - Москва : Академия, 2011. - 781 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Таблица 8 - Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
<p><b>229</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное- ноутбук, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
<p><b>230</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное -компьютер, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. **Федеральный портал «Российское образование»** – база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

2. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** – обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.77.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1)

3. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** – распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. **Единый информационный образовательный портал Кузбасса** – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: <https://portal.kuz-edu.ru/index.php>

## 6. Иные сведения и (или) материалы

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

#### Примерные задания для самостоятельной индивидуальной работы студента

#### ТЕСТЫ ПО ПУНКТУАЦИИ

##### Тест 1. Тире в простом предложении

1. Укажите номера предложений, где следует поставить тире.

1. Воля испытывается огнём, а сила и мужество трудностями.
2. Каинский окончил Лицей Каткова, а Забистов университет.
3. Свернув в какую-то довольно глухую улицу, выходящую одним концом на Неву, а другим на тот край света, извозчик подкатил к подъезду небольшого двухэтажного полукаменного дома.
4. Поэт приветливый хозяин, читатель благосклонный гость.
5. Гусь, как известно, птица рассудительная.
6. Редет облаков летучая гряда; звезда печальная, вечерняя звезда, твой луч осеребрил увядшие равнины, и дремлющий залив, и чёрных скал вершины.
7. Душа Печорина не каменистая почва, но засохшая от зноя пламенной жизни земля.
8. Как выше Онегин Печорина в художественном отношении, так Печорин выше Онегина по идее.
9. Сердце наша вечная тайна для нас самих.
10. «Онегин» со стороны формы есть произведение в высшей степени художественное.
11. Онегин не холодный, не сухой, не бездушный человек.

## **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания в организации предложения и текста.
2. Пунктуация в простом предложении. Знаки препинания в конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.
3. Пунктуация в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах.
4. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями, с несогласованными определениями.
5. Пунктуация при одиночных приложениях, распространенных приложениях.
6. Пунктуация в предложениях с обособленными обстоятельствами.
7. Пунктуация при уточняющих членах и сравнительных оборотах.
8. Пунктуация в предложениях с обособленными дополнениями.
9. Знаки препинания при словах, словосочетаниях, предложениях, грамматически не связанных с членами предложения (вводные и вставные конструкции; обращение; междометие; утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова).
10. Пунктуация в сложносочиненных предложениях.
11. Пунктуация в сложноподчиненных предложениях (с одним и несколькими придаточными).
12. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.
13. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.
14. Знаки препинания при прямой и косвенной речи, диалоге, цитатах.

Составитель: Косицина Ю.В., канд. филол. наук, доцент.



