

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Ларионова Т.В.
«12» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 Практическая грамматика второго иностранного языка (китайский,
немецкий язык)

Код, название дисциплины

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

«Перевод и переводоведение»

Программа *бакалавриата*

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

Оглавление

1. Цель дисциплины.	3
1.1 Формируемые компетенции	3
2 Индикаторы достижения компетенций	3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	6
3.1 Учебно-тематический план.....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	7
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	8
5.1 Учебная литература.....	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	11
6. Иные сведения и (или) материалы.	11
6.1 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ..	11

1. Цель дисциплины.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы *академического бакалавриата* (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: профессиональные. Общепрофессиональные: ОПК-6; ОПК-7; профессиональные: ПК-10

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Не предусмотрено ФГОС	ОПК-6 владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
Общепрофессиональная	Не предусмотрено ФГОС	ОПК-7 способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
Профессиональная	Не предусмотрено ФГОС	ПК-10 способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-6 владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми	Не предусмотрено ФГОС	Практический курс английского языка Практический курс второго иностранного языка Теоретическая грамматика Практическая грамматика английского языка Практическая грамматика второго иностранного языка (китайский, немецкий) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
единствами, предложениями		Производственная практика. Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-7 способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Не предусмотрено ФГОС	Практический курс английского языка Практический курс второго иностранного языка Практикум по культуре речевого общения (английский язык) Практикум по культуре речевого общения (китайский, немецкий язык) Практическая грамматика английского языка Практическая грамматика второго иностранного языка (китайский, немецкий) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика. Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-10 способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Не предусмотрено ФГОС	Стилистика Письменный перевод (английский язык) Письменный перевод (китайский, немецкий язык) Практикум по культуре речевого общения (английский язык) Практикум по культуре речевого общения (китайский, немецкий язык) Практическая грамматика английского языка Практическая грамматика второго иностранного языка (китайский, немецкий) Перевод общественно-политических текстов (английский язык) Перевод общественно-политических текстов (немецкий язык) Перевод общественно-политических текстов (китайский язык) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		<p>Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена Культура письменной речи</p>

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-6 владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционным и элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	Не предусмотрено ФГОС	<p>знать:</p> <p>основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, типы предложений в английском языке;</p> <p>уметь:</p> <p>применять систему знаний, связанных с выражением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, сверхфразовыми единствами, типами предложений;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа и употребления основных способов выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания.</p>
ОПК-7 способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Не предусмотрено ФГОС	<p>знать:</p> <p>- языковые средства, необходимые для достижения цели коммуникации</p> <p>уметь:</p> <p>- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства для достижения успеха коммуникации</p> <p>владеть:</p> <p>- культурой устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке</p>
ПК-10 способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением	Не предусмотрено ФГОС	<p>знать:</p> <p>- нормы лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать нормы лексической эквивалентности, грамматические синтаксические и стилистические</p>

грамматических, синтаксических и стилистических норм		нормы в письменном переводе владеть: - способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
--	--	---

2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов для очной формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
Аудиторная работа (всего):	
в том числе:	
лекции	
практические занятия, семинары	
практикумы	
лабораторные работы	36
в активной и интерактивной формах	32
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	36
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет в 3 семестре)	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)			Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятел ьная работа обучающихс я	
		всего	лекции	Лаборат орные занятия		
Семестр 1						
1	Основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания. Предлоги.	24		12	12	ИЗ
2	Языковые средства, необходимые для достижения цели коммуникации. Глагол.	24		12	12	ИЗ
3	Нормы лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм. Синтаксис.	24		12	12	
	Экзамен	36				
	Итого за 3 семестр	72		36	36	
	Всего:	72		36	36	УО-3

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
1	Основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания. Предлоги.	Управление и употребление предлогов. Устойчивые предложные словосочетания.
2	Языковые средства, необходимые для достижения цели коммуникации. Глагол.	Общая характеристика глагола, личные и безличные, переходные и непереходные глаголы, самостоятельные, вспомогательные, модальные глаголы. Возвратные глаголы. Модели слабого и сильного спряжения глаголов. Неправильные глаголы. Изъявительное наклонение. Образование и употребление временных форм глагола. Повелительное наклонение. Значение и образование форм повелительного наклонения глаголов. Инфинитивные конструкции. Особенности спряжения и употребления модальных глаголов. Другие способы выражения модальности в немецком языке. Сослагательное наклонение.
3	Нормы лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм. Синтаксис.	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение, виды сочинительной связи. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений (времени, причины, обстоятельства образа действия, сравнительные, следствия, условные, уступительные, цели, места, дополнительные, субъектные, предикативные, определительные) и их функциональные синонимы.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
2 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80%	Лабораторные занятия (посещение)	0,5 балла посещение 1 занятия, выполнение текущих и домашних заданий	28
		Письменные работы (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 8 баллов (максимальное значение)	32
Итого по текущей работе в семестре				51 – 100 (%)
Промежуточная аттестация (зачет)	20%	Тест.	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6 - 10
3 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60%	Лабораторные занятия (посещение)	0,5 балла посещение 1 занятия, выполнение текущих и домашних заданий	28
		Письменные работы (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 8 баллов (максимальное значение)	32
Итого по текущей работе в семестре				51 – 100 (%)
Промежуточная аттестация (экзамен)	40%	Тест. Устный опрос	10 баллов (пороговое значение) 40 баллов (максимальное значение)	10- 40
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
0-51 – «неудовлетворительно»				
52-65 – «удовлетворительно»				
66 – 85 – «хорошо»				
86-100 – «отлично»				

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Методические указания для изучающих дисциплину размещены в ЭИОС на сайте НФИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы Факультет филологии / Образовательная программа по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Перевод и переводоведение/ Методические и иные документы/ Методические материалы / <https://skado.dissw.ru/table/>).

5.1 Учебная литература

Основная литература

1. Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2009. – 304 с. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213293> . – ISBN 978-5-94962-130-1. – Текст : электронный.

2. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие : [16+] / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477420> . – ISBN 978-985-06-2632-5. – Текст : электронный.

2. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477420>. – ISBN 978-985-06-2632-5. – Текст : электронный.

3. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3596-0. – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

101 Учебная аудитория для проведения: -занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска магнитно-маркерная, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
216 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> – ноутбук, звуковые колонки; <i>стационарное</i> - проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
228 Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>332 Лингафонный кабинет. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лабораторного типа.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung» (отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
<p>334 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
<p>337 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, шкафы</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - ноутбук, проектор, звуковые колонки, доска интерактивная SMART.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО Smart Notebook (ключ лицензии по серийному оборудованию).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
<p>341 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. Deutsch als Fremdsprache: Online-Aufgaben und Übungen - <http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/index.htm>
2. Deutsch üben - <http://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-lernen/tests/einstufungstest>
3. Goethe Institut: Migration und Integration - <http://www.goethe.de/lhr/prj/daz/inf/dfz/dfz/deindex.htm>

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. Видеосюжеты, упражнения. Deutsche Welle - <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>
2. Сайт, форум для изучающих немецкий язык - <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>
3. Дополнительные материалы к учебнику TANGRAM - <https://www.hueber.de/lernen/deutschals-fremdsprache/>
4. Упражнения по грамматике - <http://mein-deutschbuch.de/online-uebungen.html>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Зачет 3 семестр

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Was bezeichnet ein Verb?
2. Welche grammatischen Kategorien hat das Verb?
3. Was ist Konjugation?
4. Welche Gruppen der Verben unterscheidet man nach der Art der Konjugation?
5. Was sind die Hauptsatzglieder und Nebensatzglieder?
6. Nennen Sie die Arten des Prädikats.
7. Wie ist die Wortfolge in einem einfachen Aussagesatz?
8. Wie ist die Wortfolge bei der invertierten Wortfolge in einem Aussagesatz?
9. In welcher Reihenfolge stehen die Nebensatzglieder im Satz?
10. Wie ist die Wortfolge in einem Fragesatz mit und ohne Fragewort?
11. Welche Zeitformen unterscheidet man im Deutschen?
12. Welche Funktionen hat das Präsens?
13. Wie wird Präsens gebildet?
14. Wie bilden das Präsens die schwachen, starken Verben, Verben mit Umlaut im Präsens, Verben präterito-präsentia und unregelmäßige Verben?
15. Was bezeichnet ein Pronomen?
16. Welche Gruppen der Pronomen unterscheidet man in der deutschen Sprache?
17. Welche Funktionen hat das Präteritum?
18. Wie wird das Präteritum gebildet?
19. Wie bilden das Präteritum die schwachen, starken Verben, Verben mit Umlaut im Präsens, Verben präterito-präsentia und unregelmäßige Verben?
20. Was ist der Imperativ?
21. Wie wird der Imperativ gebildet?
22. Was bezeichnet ein Substantiv?
23. Wie werden die Substantive dekliniert?
24. Welche Deklinationsarten gibt es im Deutschen?

25. Welche Besonderheiten haben die Substantive bei jedem Deklinationstyp?
 26. Wie bilden die Substantive ihre Pluralformen (Maskulina, Feminina und Neutra)?
 27. Welche Substantive werden nur im Singular gebraucht? Nur im Plural?
 28. Wie nennt man solche Substantive?
 29. Welche Präpositionen verlangen Akkusativ und Dativ?
 30. Welche Präpositionen verlangen Akkusativ?
 31. Welche Präpositionen verlangen Dativ?
 32. Welche Präpositionen verlangen Genitiv?
1. Welche Funktionen hat das Perfekt?
 2. Wie wird das Perfekt gebildet?
 3. Wie bilden das Perfekt die schwachen, starken Verben, Verben mit Umlaut im Präsens, Verben prätendierte-präsentia und unregelmäßige Verben?
 4. Welche Verben bilden das Perfekt mit dem Hilfsverb „haben“, welche bilden das Perfekt mit „sein“?
 5. Wann gebraucht man Präteritum und Perfekt?
 6. Welche Funktionen hat das Plusquamperfekt?
 7. Wie wird das Plusquamperfekt gebildet?
 8. Wovon hängt die Wahl des Hilfsverbs?
 9. In welchem Verhältnis stehen zueinander Perfekt, Präteritum und Plusquamperfekt?
 10. Welche Funktionen hat das Futur I?
 11. Wie wird das Futur I gebildet?
 12. Welche Funktionen hat das Futur II?
 13. Wie wird das Futur II gebildet?
 14. Was ist der Infinitiv?
 15. Mit welchen Verben wird der Infinitiv mit und ohne „zu“ gebraucht?
 16. Welche Bedeutung haben die Konstruktionen „um...zu +Infinitiv“, „ohne... zu +Infinitiv“, „statt... zu +Infinitiv“?
 17. Welche Bedeutungen haben die Konstruktionen „haben + zu+ Infinitiv“; „sein+ zu+ Infinitiv“?
 18. Wie kann man das grammatische Geschlecht der Substantive nach ihrer Form und nach ihrer Bedeutung bestimmen?
 19. Was bezeichnen die Adjektive?
 20. Welche Steigerungsstufen unterscheidet man in der deutschen Grammatik?
 21. Wie bilden die Adjektive ihre Steigerungsstufen?
 22. Welche Adjektive bilden keine Steigerungsstufen?
 23. Wie werden die Adjektive dekliniert?
 24. Welche Deklinationsarten der Adjektive gibt es im Deutschen?
 25. Welche Besonderheiten haben die Adjektive bei jedem Deklinationstyp?
 26. Wie ist die Wortfolge im Hauptsatz und im Nebensatz?
 27. Auf welche Fragen antworten die Objektsätze, die Kausalsätze und die Attributsätze? Wodurch werden sie eingeleitet?

Theorie „Morphologie“

1. Morphologische Klassifikation der deutschen Verben.
2. Semantische Klassifikation der deutschen Verben.
3. Syntaktische Klassifikation der deutschen Verben.
1. Das Vorgangspassiv.
2. Das Zustandspassiv.
3. Passivperiphrasen.
4. Artikel bei Gattungsnamen.
5. Artikel bei Stoffnamen.
6. Artikel bei Abstrakta.
7. Artikel bei Eigennamen und Verwandtschaftsbezeichnungen.

8. Artikel bei geographischen Namen.
9. Artikel bei Krankheitsnamen.
10. Artikel bei „Gott“.
11. Artikel bei kirchlichen Feiertagen.
12. Fehlen des Artikels.
13. Das Numerale

Praktische Aufgaben.

1. Analysieren Sie das Verb nach dem Schema.
2. Test zum Thema „Passiv“, „Artikel“, „Numerale“.

Theorie „Syntax“.

1. Die Satzreihe. Allgemeine Charakteristik.
2. Die kopulative Beiordnung.
3. Die adversative Beiordnung.
4. Die kausale und die konsekutive Beiordnung.
5. Das Satzgefüge. Allgemeines.
6. Der Objektsatz.
7. Der Attributsatz.
8. Der Kausalsatz.
9. Der Temporalsatz.
10. Der Konditionalsatz.
11. Der Finalsatz.
12. Der Konsekutivsatz.
13. Der Komparativsatz.
14. Der Modalsatz.
15. Der Lokalsatz.
16. Der Subjektsatz.
17. Der Prädikativsatz.

Praktische Aufgaben.

1. Analyse einer Satzreihe nach dem Schema.
2. Analyse eines Satzgefüges nach dem Schema.

Составитель: Казакова Е.С., доцент каф. Лингвистики КГПИ КемГУ
