МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

«16» марта 2023г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.ДВ.01.02 Стрелковый спорт

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД К.М.07.ДВ.01.02 Стрелковый спорт
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
2022 год набора

На 2022 / 2023 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)
Одобрена на заседании профилирующей /обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2023 / 2024 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 5 от 15.02.2023 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	6
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	7
3.1	Учебно-тематический план	7
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	8
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
5.1	Учебная литература.....	8
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10
6	Иные сведения и (или) материалы.....	10
6.1	Примерные темы письменных учебных работ	10
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	11

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 1.

1.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач	<p>ПК.1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физическая культура</p> <p>ПК.1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области физическая культура для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00</p> <p>ПК.1.3 Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области физическая культура различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийный аппарат дисциплин служащих основой физической культуры; -программное обеспечение образовательного процесса; -медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности; -психолого-физиологические особенности обучающихся.; - современные методики диагностики; - особенности проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; -способы обработки и оценки результатов диагностики. - методику развития физических качеств; - технологию обучения двигательным действиям; -особенности процесса физического воспитания и спортивной тренировки с обучающимися различных возрастных групп. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и применять программное обеспечение образовательного процесса по физической культуре; -использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности. -ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать достижения науки для обоснования рекомендуемых методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки. - выбирать методики диагностики; - создать оптимальные условия проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; - оценить и интерпретировать результаты диагностики. - подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать различные технологии обучения двигательным действиям; - планировать процесс физического воспитания и спортивной тренировки. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией преподавания физической культуры; - основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств; - содержанием и требованиями для объективной оценки образовательных результатов обучающихся; - знаниями о методах исследования функционального состояния обучающихся; - способами анализа полученных результатов и их оценки; - навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся; - навыками проведения диагностики обучающихся; - умением разрабатывать коррекционные мероприятия на

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>основе полученных результатов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен прогнозировать физкультурно-спортивные достижения обучающихся; -навыками формирования ЗОЖ обучающихся; -умением использовать физкультурно-спортивные технологии в процессе преподавания физической культуры; - способами планирования и построения образовательного процесса по физической культуре с обучающимися различных возрастных групп.

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины			72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			10
Аудиторная работа (всего):			10
в том числе:			
лекции			
практические занятия, семинары			10
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			2
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			58
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет			4ч, 5 курс

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3- Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
лекц.	практ.	лекц.	практ.						
Установочная сессия 5 курс									
1	Значение стрелкового спорта. Оборудование тиров и их виды	36					2	34	
1.1	<i>Техника безопасности при занятии стрелковым спортом</i>								
ИТОГО по сессии 5 курс		36					2	34	
Зимняя сессия 5 курс									
1	Значение стрелкового спорта. Оборудование тиров и их виды								
1.1	<i>Требования к тирам и стрельбищам и их оборудования</i>	6						6	
2	Основы технике стрельбы и оружия какие бывают виды. Методика обучения стрельбы.								
2.1	<i>Изучение оружия. Изготовка и прицеливание.</i>	8					2	6	
2.2	<i>Управление дыханием и спусковым крючком.</i>	8					2	6	
2.3	<i>Виды прицелов и мишеней. Определение средней точки попадания, поправки.</i>	8					2	6	
	Промежуточная аттестация	4							УО-3
ИТОГО		30					8	24	
Всего:		72					10	58	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание практических занятий		
1.1	Изучение оружия. Изготовка и прицеливание.	Изучение основных частей оружия и его работа. Техника стрельбы из положения стоя. Изготовка (придание оружию определенного направления для производства прицельного выстрела). Прицеливание.
1.2	Управление дыханием и спусковым крючком.	Управление дыханием и спуском. Стрельба без патрона, стрельба по экрану.
1.3	Виды прицелов и	Основные виды прицелов в спортивной стрельбе. Какие

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	мишеней. Определение средней точки попадания, поправки.	бывают мишени и в чём разница. Изучение и самостоятельное определение средней точки попадания
	Промежуточная аттестация - зачет	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) заочной формы обучения

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лабораторные занятия (5занятий)	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	6-12
		Тест	50 баллов - процент правильных ответов 80-100%; 36 баллов - процент правильных ответов 65-79,9%; 17 баллов - процент правильных ответов 50-64,9%; 0 баллов - процент правильных ответов менее 50%.	17-50
		Реферат	4 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	4 - 10
Итого по текущей работе в семестре				31 - 80
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Константинов, А. Ю. Стендовая стрельба. Система подготовки : учебно - практическое пособие тренера / А. Ю. Константинов. – Электронные текстовые данные. – Москва : Инфра - М; Вузовский учебник, 2014. - 95 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494473>(дата обращения: 22.01.2021). - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Солоницин, Р. А. Игровые формы проведения занятий по прикладной стрельбе: учебное пособие / Р. А. Солоницин - Электронные текстовые данные. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2014. - 58 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=910976>(дата обращения: 22.01.2021). - Текст : электронный.

2. Кондрашин О.В. Психологические основы обучения стрельбе: учебное пособие / О.В. Кондрашин - Электронные текстовые данные. - Пермь: Пермский институт ФСИН

России, 2011. - 131 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=922590>(дата обращения: 22.01.2021). - Текст : электронный.

3. Сорокин, С. Г. Стрелковая подготовка биатлонистов с использованием технических средств обучения: учебное пособие / С. Г. Сорокин, Н. С. Загурский ; Федеральное агентство по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Электронные текстовые данные. - Москва : СибГУФК, 2007. - 52 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298136>(дата обращения: 20.01.2021). - Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Таблица 6 - Учебные аудитории КГПИ КемГУ

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>218 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>109 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: переносное - экран, ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору №</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
Тир Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: оборудованное место стрельбищ. Оборудование: винтовка спортивная «М2» (2 шт.), винтовка пневматическая стандартная (6 шт.), огневой рубеж, дартс. Учебно-наглядные пособия: таблицы по стрелковому спорту и специальной (стрелковой) подготовке. Учебно-наглядные пособия: таблицы по стрелковому спорту и специальной (стрелковой) подготовке.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Международная федерация стрелкового спорта <http://old-shooting.webtronic.ru/athletes/>
2. Информационный сайт «Стрелковый Союз России» <http://shooting-russia.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Тир, стрельбища, устройство мишенных установок.
2. Техника безопасности при обращении с оружием.
3. Материальная часть оружия. Взаимодействие частей механизмов огнестрельного и пневматического оружия.
4. Условия хранения и транспортировки оружия. Требования к комнатам хранения оружия. Номенклатура дел склада оружия.
5. Содержанием образовательных программ для организации занятий стрельбой.
6. Физические качества стрелка. Технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств спортсменов в стрелковых видах спорта.
7. Психические качества стрелка. Средства и методы воспитания психических качеств у спортсменов в стрелковых дисциплинах.
8. Функциональная модель целостного выстрела из пистолета.
9. Техника и тактика стрельбы из стандартного пистолета 1 половины упражнения МП-5.
10. Техника стрельбы из пневматического пистолета в упражнениях ПП-2, ПП-3
11. Техника стрельбы из произвольного малокалиберного пистолета в упражнении МП-6.
12. Техника и тактика выполнения финальных стрельб из пистолета в соревновательных упражнениях.
13. Прикладные виды спортивной стрельбы, правила соревнований, мишенное оборудование, экипировка.
14. Методика обучения элементам техники прицельного скоростного выстрела из пистолета, револьвера в прикладных видах стрельбы.

15. Техника и тактика выполнения серий прицельных скоростных выстрелов из пистолета, револьвера. Особенности техники и тактики выполнения скоростных серий при стрельбе по появляющимся, подвижным мишеням, из-за укрытия, в движении.

16. Организация и проведение тренировочных занятий в группах начальной подготовки с практической стрельбой из крупнокалиберного пистолета, револьвера.

17. Деятельность центральной и периферической нервной системы при выполнении прицельного выстрела.

18. Деятельность сердечнососудистой и дыхательной системы при выполнении прицельного выстрела

19. Оптимальные психофизиологические состояния для выполнения прицельного выстрела.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Зимняя сессия 5 курса – зачет

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Значение стрелкового спорта. Оборудование тиров и их виды		
1. Техника безопасности при занятии стрелковым спортом 2. Требования к тирам и стрельбищам и их оборудования	1. Техника безопасности при обращении с оружием. 2. Какие бывают тирры. 3. Сколько видов прицелов существуют в стрелковом спорте, и какие. 4. В чем различие прицелов и их особенность. 5. Из каких положений, и каких дистанций стреляют.	
2. Основы технике стрельбы и оружия какие бывают виды. Методика обучения стрельбы.		
1. Изучение оружия. 2. Изготовка и прицеливание. 3. Управление дыханием и спусковым крючком. 4. Виды прицелов и мишеней. 5. Определение средней точки попадания, поправки.	6. Какие виды оружия бывают, и какого калибра используют в стрел. спорте. 7. Как найти среднюю точку попадания. 8. Как правильно сделать поправки. 9. Для чего стреляют без поправок. 10. На что надо обращать внимание при выстреле. 11. Какие ошибки бывают при стрельбе с открытого прицела. 12. Освещённость тиров. 13. В чём различие стрельбы в открытом и закрытом тире. 14. Какие бывают мишени и установки. 15. В чём различие медленной стрельбы и быстрой. 16. Устройство спортивного оружия и его работа.	

Составитель (и): Артемьев А.А., доцент кафедры ФКС

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))