

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

_____ Л. Я. Лозован

«23» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.29 Формирование научно-исследовательской культуры

Код, название дисциплины

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Программа специалитета

Квалификация выпускника

Психолог

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Год набора 2019

Новокузнецк, 2023

Лист внесения изменений

В РПД Б1.Б.29 Формирование научно-исследовательской культуры

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 23.03.2023 г.)

для ОПОП 2019 года набора на 2023 / 2024 учебный год
по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация / «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 6 от 22.03.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики

протокол № 7 от 07.03.2023 г.

Алонцева А. И. / _____
(Ф. И. О. зав. кафедрой)

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	6
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы	8
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	10
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1 Учебная литература	11
Основная учебная литература:.....	11
Дополнительная учебная литература:.....	11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	13
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
6. Иные сведения и (или) материалы.	14
6.1.Примерные контрольные задания для студентов ОЗФО.....	14
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	16

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП):

ОК – 12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Код и название компетенции
<i>Общепрофессиональная</i>	ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Б1.Б.05 Общий психологический практикум Б1.Б.25 Математическая статистика Б1.Б.28 Педагогика Б1.Б.29 Формирование научно-исследовательской культуры Б1.Б.33 Психологические технологии в создании информационных продуктов Б2.Б.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.Б.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.03 (Пд) Преддипломная Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: – способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями. Уметь: – применять и использовать основные методы, способы и средства информационно-справочных поисковых систем. Владеть: – способами получения, поиска, хранения, обработки информации.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ОЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	44	28
Аудиторная работа (всего):	44	28
в том числе:		
лекции		
практические занятия, семинары		
практикумы	44	28
лабораторные работы		
в интерактивной форме	20	10
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы/контактная работа ¹		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	100	116
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет с оценкой 2 семестр	Зачет с оценкой 2 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной / очно-заочной форм обучения

№п/п	Раздел дисциплины/ тема	Общая трудо- ёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу и трудоем- кость (в часах)			Фор- мы кон- троля успе- вае- мости
			Учебная работа		СРС	
		всего	Лек- ции	Практ.		
1	Организация научных исследований	40	-	14/8	26/30	ПР-

	1.1. Наука и ее показатели, способы получения, поиска, хранения, обработки информации 1.2. Классификация стран мира по критериям НИР. 1.3. Технологии поиска и работы с различными источниками информации. 1.4. Плагиат и цитирование. Реферирование, способы получения, поиска, хранения, обработки информации 1.5. Оформление списка литературы по ГОСТу, способы получения, поиска, хранения, обработки информации 1.6. Средства информационно-справочных поисковых систем. 1.7. Публичная защита рефератов с литературным обзором по теме научной работы, способы получения, поиска, хранения, обработки информации					1,2 ИЗ
2	Выбор, обоснование методологии и технология исследования 2.1. Обоснование выбора тематики научной работы в области психологии 2.2. Анализ особенностей объекта и предмета исследований. 2.3. Анализ методологий, проведение эксперимента 2.4. Применение основных методов и методик в исследовании 2.5. Способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. 2.6. Публичная защита методологии тем исследования	34	-	10/6	24/28	ПР-1,2 ИЗ
3	Работа с различными информационными ресурсами и технологиями 3.1. Виды научных работ 3.2. Патент – охранный документ. 3.3. Патентный поиск. Методики его поиска. 3.4. Статья. Виды статей. 3.5. Рецензия, отзыв, аннотация.	36	-	10/8	26/30	ПР-1,2
4	Способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	34	-	10/6	24/28	ПР-1,2

	4.1. Способы обработки информации 4.2. Обобщение результатов научного исследования. 4.3. Публичная защита рефератов по результатам проведенных исследований(6 часов)					
	Итого:	144	-	44/28	100/16	Зачет с оценкой

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи.

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины(2 семестр)

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Организация научных исследований 1.1. Наука и ее показатели, способы получения, поиска, хранения, обработки информации	Планирование и организация научной деятельности, способы получения, поиска, хранения, обработки информации. Овладение способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
	1.2. Классификация стран мира по критериям НИР.	Организация научно-исследовательской работы в РФ и зарубежных государствах в области психологии.
	1.3. Технологии поиска и работы с различными источниками информации.	Работа с библиотечными каталогами. Работа с локальными и глобальными цифровыми поисковыми системами. Овладение способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
	1.4. Плагиат и цитирование. Реферирование, способы получения, поиска, хранения	Реферирование литературных источников. Библиографическое описание. Пла-

	ния, обработки информации	гиат и цитирование, способы получения, поиска, хранения, обработки информации
	1.5.Оформление списка литературы по ГОСТу, способы получения, поиска, хранения, обработки информации	Библиографический поиск. Аналоговые и цифровые источник информации, способы получения, поиска, хранения, обработки информации
	1.6.Средства информационно-справочных поисковых систем.	Технологии поиска источников информации. Анализ и синтез информации, способы получения, поиска, хранения, обработки информации
	1.7.Публичная защита рефератов с литературным обзором по теме научной работы, способы получения, поиска, хранения, обработки информации	Публичная защита рефератов с литературным обзором по теме научной работы, способы получения, поиска, хранения, обработки информации
2	Выбор, обоснование методологии и технология исследования	Выбор и обоснование темы НИР на основе обзора литературы по проблеме исследования
	2.1. Обоснование выбора тематики научной работы в области психологии	
	2.2. Анализ особенностей объекта и предмета исследований.	Выбор и обоснование объекта и предмета основе анализа особенностей объекта и предмета исследований
	2.3.Анализ методологий, проведение эксперимента	Выбор и обоснование методологии на основе анализа особенностей объекта и предмета исследований
	2.4.Применение основных методов и методик в исследовании	Этапы проведения эксперимента. Организация и проведение эксперимента в лабораторных условиях. Организация и проведение эксперимента в условиях производства.
	2.5. Способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	Интерпретация экспериментально полученных данных. Оценка достоверности экспериментальных данных. Проверка и уточнение научной гипотезы с помощью экспериментальных данных.
3	2.6. Публичная защита методологии тем исследования	Публичная защита рефератов по промежуточным результатам проведенных исследований.
	Работа с различными информационными ресурсами и технологиями	Классификации научных работ и их характеристика
	3.1.Виды научных работ	
	3.2. Патент – охранный документ.	Составление заявки на изобретение. Правила, регулирующие изобретательскую деятельность в РФ и за рубежом
	3.3. Патентный поиск. Методики его поиска.	Методики патентного поиска. Правила оформления заявок на изобретение (ве-

		щество, устройство, способ)
	3.4.Статья. Виды статей.	Подготовка и написание научной статьи.
	3.5. Рецензия,	Написание рецензии на научную работу.
	3.6. Отзыв, аннотация.	Написание отзыва и аннотации на научную работу
4	Способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Способы и методы обработки результатов научных исследований в зависимости от характера анализируемых данных.
	4.1. Способы обработки информации	
	4.2. Обобщение результатов научного исследования.	Оформление результатов научных изысканий: статья, заявка на изобретение, отчет.
	4.3. Публичная защита рефератов по результатам проведенных исследований(6 часов)	Публичная защита рефератов по результатам проведенных исследований

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в нижеследующей таблице.

Таблица - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (100 % /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (0 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	1 - 16
		Практические занятия (24 занятия).	2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	32- 48
		Итоговый тест	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	18-36
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, теста)	80 (100 % / баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем: 0 темы (рукописные).	2 балла - раскрытие темы на 51-65% 3 балла раскрытие темы на 66 - 85% 4 балла раскрытие темы на 86 - 100%	8 - 16
		Практические занятия (12 занятий).	4 баллов - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 8 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	24-48
		Итоговый тест	19 баллов (51 - 65% правильных ответов) 28 баллов (66 - 85% правильных ответов) 36 баллов (86 - 100% правильных отве-	19-36

			тов)	
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежу- точная аттеста- ция (зачет)	20 (100 % /баллов приве- денной шкалы)	Вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение прак- тико- ориентированного задания	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (см. нижеследующую таблицу)

Таблица – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дис- циплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оцен- ка	Буквенный экви- валент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвину- тый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышен- ный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетвори- тельно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетвори- тельно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548> (дата обращения: 26.02.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва :Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479>(дата обращения: 26.02.2020). – Текст: электронный.
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>(дата обращения: 26.02.2020). – Текст: электронный.

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва :Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/454449> (дата обращения: 26.02.2020). – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

204 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2
317 Лаборатория психодиагностики. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического); - групповых и индивидуальных консультаций; самостоятельной работы. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> -компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная. Лабораторное оборудование: компьютеры для обучающихся (7 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESETEndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1

распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
---	--

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Методики оценки онлайн – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: <https://psytests.org/test.html>

Библиотечная система ExLibris – избранные публикации по психологии: статьи, главы из книг, учебников, хрестоматии и методическая литература. Режим доступа <http://www.psychology-online.net/310/>

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии.

Soc.Lib.ru. – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа <http://soc.lib.ru/>

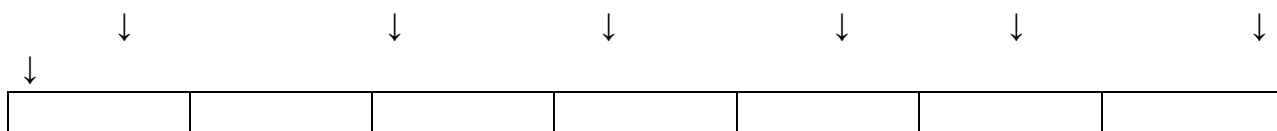
6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные контрольные задания для студентов ОЗФО.

1. *Напишите цель курса –*

2. *Заполните схему: связи дисциплины с другими науками*

НИР: практикум по формированию научно-исследовательской культуры



3. *Дайте определения:*

- наука
- научное познание
- научное исследование
- проблема
- научно-технический прогресс (НТП)

4. *Раскройте классификации науки по номенклатуре научных специальностей*

5. *Принцип дифференциации науки необходим для – (пример)*

6. *Принцип интеграции науки характерен для – (пример)*

7. Для определения типа стран по развитию НИР используют
и..... показатели

8. *Ресурсные показатели науки* – это (дать определение и их перечислить)

- А)
- Б)
- В)
- Г)

9. *Показатели эффективности научной деятельности* - это (дать определение и их перечислить)

- А)
- Б)
- В)
- Г)
- Д)
- Е)

10. Сколько групп стран мира выделяют по основным направлениям научных работ и уровню развития в них НИР.

11. Какие страны относятся к II группе стран по уровню развития НИР (назовите страны и критерий их объединения). Сколько подгрупп в этой группе выделяют.

12. Такие страны как Тайланд, Вьетнам относятся в какую группу стран и почему?

13. Почему в настоящее время трудно разграничить страны по уровню развития НИР?

14. Сколько ФЗ регламентирует НИР с РФ?

15. Кроме ФЗ какие еще законодательные и нормативно-правовые акты регламентируют основы НИР в РФ?

«Методология и методика научного исследования»

1. Логическая организация НИР это:

- а) объект исследования
- б) предмет исследования
- в) методология исследования
- г) программа исследования

2. Общая направленность и конечный результат исследования – это:

- а) объект
- б) предмет
- в) цель
- г) гипотеза

3. Исходная позиция исследования, определяющая направление целы, это:

- а) объект исследования
- б) предмет исследования

- в) методология исследования
 г) подход исследования
 4. Противоречие, требующее своего разрешения
 а) проблема исследования
 б) гипотеза исследования
 в) методология исследования
 г) программа исследования
 5. Базирующийся на опыте подход к проведению НИР называется:
 а) концептуальный
 б) эмпирический
 в) системный
 г) прагматический
 6. Пронумеруйте уровни постановки проблемы исследования
 А) точность формулировки
 Б) измеримость проблемы
 В) констатация факта
 Г) фокусировка на различии
 7. Дайте определения:
 - объект
 -предмет
 -методология
 -проблема
 -гипотеза

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 2

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету с оценкой

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Раздел 1 Организация научных исследований		
1.1.Наука и ее показатели, способы получения, поиска, хранения, обработки информации	1. Закономерности развития науки. Привести примеры. 2. Наукометрические показатели: количественные и качественные. Овладение способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и	1. Сколько и какие группы входят в страны мира по уровню развития науки? 2. Сколько и какие группы входят в страны мира по уровню развития науки? 3. Дополните схему: Науки (по предмету исследования) А) Естественные (биология, химия, медицина, геология) Б) ?

	передачи информации	В) ?
1.2.Классификация стран мира по критериям НИР.	3.Характеристика стран по критериям НИР. 4. Схема планирования НИР в вузах.	
1.3.Технологии поиска и работы с различными источниками информации.	5. Особенности поиска литературных источников. 6. Правила составления списка литературы. Различие книги, учебника, статьи и диссертации.	
1.4.Плагиат и цитирование. Реферирование, способы получения, поиска, хранения, обработки информации	7.Системы антиплагиата, принцип работы, значение. 8. Основные правила цитирования. 9.Основы написания реферата.	
1.5.Оформление списка литературы по ГОСТу, способы получения, поиска, хранения, обработки информации	10. Характеристика последнего варианта ГОСТа по оформлению списка литературы. 11. Примеры оформления печатных и электронных литературных источников согласно требованиям ГОСТа	
1.6.Средства информационно-справочных поисковых систем.	12. Поисковые системы для работы со списком литературы. 13. Российские и международные базы данных информации	
1.7.Публичная защита рефератов с литературным обзором по теме научной работы, способы получения, поиска, хранения, обработки информации.	14. Структура обзора литературы по проблеме исследования 15. Требования к оформлению теоретической главы в отчете по НИР.	
Раздел 2 Выбор, обоснование методологии и технологии исследования		
2.1. Обоснование выбора тематики научной работы в области психологии	16. Определение темы. 17.Требования к теме НИР.	1.Назовите и охарактеризуйте методы научных исследований. 2. Структура УДК и ББК. Составьте индекс УДК или ББК

2.2. Анализ особенностей объекта и предмета исследований.	18. Критерии определения объекта исследования, его характеристика. 19. Критерии определения объекта исследования, его характеристика.	для одной из курсовых работ 2. Дайте описание (что в себя включает, суть) каждой структурной составляющей научного исследования в соответствии с ниже приведенной схемой
2.3. Анализ методологий, проведение эксперимента	20. Методология исследования, возможности ее определения. 21. Виды проведения научных исследований	1. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ ↓ 2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И КОНКРЕТНЫХ ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ ↓ 3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ ↓ 4. ВЫБОР МЕТОДА (МЕТОДИКИ) ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ↓ 5. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА ИССЛЕДОВАНИЯ ↓ 6. ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ↓ 7. ФОРМУЛИРОВАНИЕ ВЫВОДОВ И ОЦЕНКА ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
2.4. Применение основных методов и методик в исследовании	22. Характеристика методов исследования, применяемых в психологии. Критерии их определения. 23. Характеристика методик исследования, применяемых в психологии. Критерии их определения.	
2.5. Способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	24. Проведение исследования. 25. Создание базы данных первичных результатов исследования	
2.6. Публичная защита методологии тем исследования	26. Общность и различия: а) теоретических и экспериментальных НИР; б) фундаментальных и прикладных работ. 27. Классификация методов исследований. 28. Определение метрологии работы и ее основные понятия. Общий план проведения научных исследований. 29. Научная новизна и практическая значимость исследования. 30. Постановка цели и задач	

	исследования	
Раздел 3 Работа с различными информационными ресурсами и технологиями		
3.1.Виды научных работ	31. Теоретические и прикладные научные работы. 32. Способы передачи научной информации и их оценка	1.Соотнесите понятия: виды гипотез 1.1.Описательные 1.2. Прогнозные 1.3. Объяснительные
3.2. Патент – охранный документ.	33. Патент. Виды. 34.Работа с патентной информацией при выполнении НИР.	Определения гипотез: А. Предположения о тенденциях и закономерностях развития объекта исследования. Б. Предположение о существующих свойствах объектов, характерных связей между отдельными элементами изучаемого объекта.
3.3. Патентный поиск. Методики его поиска.	35. Структура заявки на изобретение. 35. законодательство в области охранных документов	В. Предположения о причинно-следственных связях.
3.4.Статья. Виды статей.	36. Научная статья, ее виды, структура, особенности изложения. 37. Отзыв на научную работу, его составляющие.	2. Вставьте пропущенное слово.
3.5. Рецензия, отзыв, аннотация.	38.Рецензия, виды, принципы составления. 39. Аннотация на НИР, ее отличия от рецензии. 40. Реферат. Структура, правила написания и работы с литературой. 41. Резюме. Правила его написания.	Проблема – это реальное ..., требующее своего разрешения. 3.Заполните таблицы с учетом того какой критерий нужно использовать в данной ситуации: 1) вид статистического критерия 2) выборка связанная /несвязанная 3) количество групп исследования 4.Установить последовательность разделов реферата: • Перспективы развития; • Новизна работы;

		• Цель работы; • Методы исследований; • Актуальность работы; • Задачи исследований; • Выводы; • Область применения. 5. Установить этапы получения патента на изобретение: • Получение уведомления на положительном решении формальной экспертизы; • Получение уведомления на положительном решении экспертизы по существу; • Подача заявки; • Ходатайство о получении патента; • Ходатайство о получении экспертизы по существу; • Получение патента. 6. Допишите недостающие элементы структуры статьи: • ... • Вводная часть • Основная часть • ... • Список литературы • ...
Раздел 4 Способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
4.1. Способы обработки информации	42. Эксперимент. Его виды, различия. 43. Общая характеристика методов описательной статистики. 44. Проведение первичной обработки результатов. 45. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. 46. Критерии выбора статистических методов обработки данных. 47. Создание базы данных по	1. Приведите пример использования в психологических исследованиях метода Сравнение – это метод научного изучения, посредством которого устанавливаются сходство и различие предметов и явлений действительности 2. Добавьте недостающие пункты. 1.....; 2. Общее обозначение материала;

	критериям, реализуемым цели выполняемой НИР. 48.Виды статистических программ для создания баз данных.	3.Сведения относящиеся к заглавию; 4.....; 5.Область издания; 6.....;
4.2. Обобщение результатов научного исследования.	49.Структура отчета о научно-исследовательской работе. ГОСТ 50. Заключение и выводы НИР. Что должно содержаться в заключении отчета по НИР? 51. Психологический анализ полученных результатов	
4.3. Публичная защита рефератов по результатам проведенных исследований	52.Наглядный материал в отчете по НИР. Требования по ГОСТу к его выполнению. 53. Требования к докладу 54. Требования к ответам на вопросы при защите НИР. 55. Подготовка отчета/рукописи к печати.	

Составитель: Проскурякова Л.А., д-р биол.наук, доцент