

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИМЭ
А.В. Фомина
«10» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии в управлении
образованием**

Направление подготовки

Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
09.03.03 Прикладная информатика в образовании

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2023

Оглавление	1
1 Цель дисциплины.	3
1.1 Формируемые компетенции	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций	3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	6
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	8
5.1 Учебная литература.....	8
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	9
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9
6 Иные сведения и (или) материалы.	10
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	10

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

Общепрофессиональная компетенция ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная		ПК-1 Способен внедрять и обеспечивать техническую поддержку информационных систем в образовательной сфере

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен внедрять и обеспечивать техническую поддержку информационных систем в образовательной сфере	ПК-1.1. Подбирает и обосновывает выбор программного обеспечения в соответствии с задачами образовательных организаций ПК-1.2. Устанавливает и настраивает программное обеспечение в соответствии с требованиями образовательной организации ПК-1.3. Документирует процесс проектирования информационных систем образовательной организации ПК-1.4. Проектирует и осуществляет техническую поддержку электронной информационно-образовательной среды	Б1.В.01 Теоретические основы создания информационного общества Б1.В.02 Имитационное моделирование в образовании Б1.В.03 Информационные системы автоматизированного контроля знаний Б1.В.04 Прикладная статистика в образовании Б1.В.05 Проектирование информационных систем в образовании Б1.В.06 Информационные системы дистанционного обучения Б1.В.07 Автоматизированные библиотечно-информационные системы в образовательных организациях Б1.В.ДВ.01.01 Информационная безопасность образовательной организации Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование сайтов образовательной направленности Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование и монтаж локальных сетей

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		образовательных организаций Б1.В.ДВ.04.01 Разработка мобильных приложений учебного назначения Б2.О.02(П) Эксплуатационная Б2.О.03(П) Проектно-технологическая Б2.О.04(Пд) Преддипломная

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен внедрять и обеспечивать техническую поддержку информационных систем в образовательной сфере	ПК-1.1. Подбирает и обосновывает выбор программного обеспечения в соответствии с задачами образовательных организаций ПК-1.2. Устанавливает и настраивает программное обеспечение в соответствии с требованиями образовательной организации ПК-1.3. Документирует процесс проектирования информационных систем образовательной организации ПК-1.4. Проектирует и осуществляет техническую поддержку электронной информационно-образовательной среды	Знать: – методы администрирования баз данных в компьютерных сетях в образовательных организациях; – виды программного обеспечения, используемые в образовательных организациях; – этапы процедуры инсталляции и настройки программного обеспечения ИС; – нормативную техническую документацию; – структуру и требования к электронной информационно-образовательной среде организации. Уметь: – подбирать и обосновывать выбор информационного обеспечения для сопровождения прикладных процессов в образовательных организациях; – устанавливать и настраивать программное обеспечение в образовательных организациях; – определять параметры настройки программного обеспечения в образовательных организациях; – выполнять работы по документированию процесса проектирования информационных систем; – выявлять информационные потребности сотрудников организации с учетом их функциональных обязанностей; Владеть навыками: – организации и проведения тестирования компонентов информационных систем по заданным сценариям в соответствии с поставленной задачей; – выбора оптимальных параметров установки и настройки программного обеспечения в образовательных организациях; – настройки программного обеспечения информационных систем с учетом их области приложения; – навыками документирования требований к информационной системе; навыками работы в электронной информационно-образовательной среде организации.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины			216
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			28
Аудиторная работа (всего):			28
в том числе:			
лекции			12
практические занятия, семинары			
практикумы			
лабораторные работы			16
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			179
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:		-	Экзамен 6 сем. 9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём кость (всего час.)	Грудоемкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			СРС	
			Аудиторн. занятия				
			лекц.	практ.	лаб		
Семестр _6_							
	1. Информатизация образовательной организации	54	4			50	реферат
	2. Информационные технологии в управлении образованием						
	2.1 Использование автоматизированных банков данных научно-педагогической информации	46	2		4	40	ТС-2
	2.2 Использование-информационно- методических материалов	52	2		4	46	ТС-2, контрольная работа
	2.3 Использование коммуникационных сетей в управлении образованием	55	4		8	43	ТС-2
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9					УО-4
ИТОГО по семестру		216	12		16	179	

ТС-2 (учебные задачи); УО-4 (экзамен)

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Семестр _6_		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Информатизация образования	
1.1	Информатизация образовательной организации	<i>Информатизация общества. Информатизация образования. Информатизация образовательной организации</i>
1.2	Использование современных информационных технологий в образовании	<i>Процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания</i>
2.	Информационные технологии в управлении образованием	
2.1	Использование автоматизированных банков данных научно-педагогической информации	<i>Совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных, а также коммуникационных сетей</i>
2.2	Использование-информационно-методических материалов	<i>Совокупность средств и методов сбора, обработки научно-педагогической информации, информационно-методических материалов</i>
2.3	Использование коммуникационных сетей в управлении образованием	<i>Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных с помощью коммуникационных сетей.</i>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание Лабораторных занятий</i>		
2	Информационные технологии в управлении образованием	
2.1	Использование автоматизированных банков данных научно-педагогической информации	<i>Поиск информации с помощью автоматизированных банков данных научно-педагогической информации</i>
2.2	Использование-информационно-методических материалов	<i>Разработка методических материалов с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления образовательной организацией; оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.</i>
2.3	Использование коммуникационных сетей в управлении образованием	<i>Создание медиатек, использование компьютера в делопроизводстве ОО, создании различных баз данных. создание электронной почты, ведение сайта ОО</i>

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект) (6 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	1-6
		Лабораторные работы (отчет о выполнении лабораторной работы) (8 работ).	3 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 6 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	24-48
		Контрольная работа	26 баллов (пороговое значение) 46 баллов (максимальное значение)	26-46
Итого по текущей работе в семестре				51-100

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест.	15 балла (пороговое значение) 40 баллов (максимальное значение)	0-40
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				51-100
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации – 100 б.				51

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы (работ в количестве 1), за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ и порядок их выбора / утверждения приведены в п. 6.1 данной программы.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Беспалов В.В. Информационные технологии: учебное пособие / В.В. Беспалов; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 134с.
2. Захарова, И.Г. Информационные технологии в управлении образовательными учреждениями / И.Г. Захарова. – М.: Академия, 2012. – 190 с.
3. Исакова, А. И. Информационные технологии : учебное пособие / А. И. Исакова. — Москва : ТУСУР, 2013. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110396> (дата обращения: 09.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература

1. Матрос, Д.Ш.. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга / Д.Ш. Матрос, Д.М. Полев, Н.Н. Меньшикова. – М.: Педагогическое общество России, 2009. – 57с.
2. Массовый открытый онлайн курс института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании по икт компетентности учителей, Цветкова М.С., Бадарч Д. - Профильная школа. 2014. Т. 2. № 5. С. 24-33.
3. Модель инновационного управления образовательным процессом современной школы с использованием информационно-коммуникационных технологий / Демина Е.В. // Информатика и образование. - 2012. - №1. - С. 13-18.

4. Обзор информационных технологий в управлении общеобразовательной школой / Маржина Р.А.// Теоретические и прикладные аспекты современной науки.-2014.-№5-3.-С94-97.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Информационные технологии в управлении образованием	303 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий: занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук преподавателя, экран, проектор. Оборудование: компьютеры для обучающихся (11 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MicrosoftSQLServer 2008 (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), OpenProject (бесплатная версия), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse(свободно распространяемое ПО), Blender(свободно распространяемое ПО), Dia(свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.2
---	--	--

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - <http://citforum.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

4. База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.nt.ru>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

1. Функциональные возможности средств информатики, информационно-телекоммуникационных технологий.
2. Технические характеристики средств информатики, информационно-телекоммуникационных технологий.
3. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.
4. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление системой образования.
5. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в методическую деятельность образовательной организации.
6. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в научно-педагогическую деятельность образовательной организации.
7. Повышение эффективности и качества процессов управления образовательной организацией с помощью информационных технологий.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 6

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Информатизация образования		
Информатизация образовательной организации	<i>Информатизация общества. Информатизация образования. Информатизация образовательной организации</i>	
Использование современных информационных технологий в образовании	<i>Практика разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания</i>	
1. Информационные технологии в управлении образованием		
Использование	<i>Обзор автоматизированных банков</i>	<i>Найти авторский курс с</i>

автоматизированных банков данных научно-педагогической информации	<i>данных научно-педагогической информации</i>	<i>помощью банка педагогической информации (БПИ)</i>
Использование-информационно-методических материалов	<i>Технологии создания и разработки методических материалов.</i>	<i>Разработать буклет образовательной организации.</i>
Использование коммуникационных сетей в управлении образованием	<i>Создание различных баз данных. Создание электронной почты. Ведение сайта ОО</i>	<i>Создать электронную почту. Описать поддержку сайта образовательной организации.</i>

Составитель (и): Густяхина В.П., ст. преп. каф. ИОТД

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))