

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 История политических и правовых учений

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2023

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.02.2023)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2023)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 26.01.2023)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ОПК–6, ПК–2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Общепрофессиональная		ОПК–6. Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
Профессиональная	Правоприменительная деятельность	ПК–2. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК–6. Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.07. Теория государства и права Б1.В.04 История политических и правовых учений Б2.В.02 (П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК–2. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,		Б1.Б.02. История государства и права России Б1.Б.03. История государства и права зарубежных стран Б1.В.02 Римское право Б1.В.04 История политических и

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
правового мышления и правовой культуры		правовых учений Б1.В.12 Право интеллектуальной собственности Б.2.В.01 (У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.03 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК–6. Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; основные исторические этапы, закономерности и особенности генезиса и развития политических и правовых учений; общеисторические закономерности и особенности процессов возникновения и развития отдельных политических и правовых концепций в хронологической последовательности; уметь анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, отражение этих изменений в политико-юридических концепциях; применять полученную информацию для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности владеть навыками самостоятельного анализа источников политических и правовых учений и использования мировоззренческих и методологических основ политико-правового мышления В Древнем мире, в Средние века, в Новое и Новейшее время для углубленного усвоения процессов государственно-правового развития
ПК–2. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знать этапы развития правовой и политической мысли, имена наиболее выдающихся мыслителей и их главные произведения, основные памятники политико-правовой мысли, содержание наиболее важных и распространенных политико-правовых доктрин и концепций прошлого и современности как базовые составляющие идеологического компонента развитого профессионального правосознания и правовой культуры юриста

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	уметь ориентироваться в основных теоретических направлениях политической и правовой мысли; самостоятельно анализировать содержание политико-правовых концепций, произведений и документов, оценивать их роль и значение в развитии подходов к решению основных проблем государства и права, оценивать политико-юридические концепции с позиций современных гуманистических ценностей и представлений и на основе этого понимать государственно-правовые реалии современности, прогнозировать дальнейшее развитие государства и права; применять на практике мировоззренческие философско-правовые знания и осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры владеть моделями поведения в правовой сфере, свидетельствующими об уважении к праву, закону, высокой правовой активности, развитых чувствах ответственности, долга, патриотизма; навыками профессионального анализа практических задач в процессе осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	180
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32
Аудиторные занятия (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
в том числе:	
в интерактивной форме	6
внеаудиторная работа	
в том числе:	
подготовка курсовой работы / контактная работа	
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	112
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Экзамен,36

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Учебная работа		в т.ч интер. актив. форм	Самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Практ.			
1	Политические и правовые учения в Древней Греции	20	2			18	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
2	Политические и правовые учения в Древнем Риме	20	2	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
3	Политико-правовая мысль в Западной Европе эпохи Средневековья	20	2	2		16	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
4	Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации	20	2	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
5	Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII века	20	2	2		16	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
6	Политико-правовая мысль во Франции XVIII века	20	2	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
7	Политико-правовые учения в	20	2	2		16	Собеседование, устный опрос, учебные

	России в XVIII-XIX в.в.						задания, тест, реферат
8	Политико-правовые учения Запада XIX века	20	2	2		16	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
9	Разнообразие политико-правовых учений XX века	20		2		18	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
	Итого	180	16	16	6	112	Экзамен, 36

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1 Политические и правовые учения в Древней Греции	Политические и правовые учения в Древней Греции. Софисты о государстве и праве. Сократ о государстве и праве. Политическое и правовое учение Платона. Проект идеального строя в книге "Государство". Платон о соотношении государства и права в диалоге "Политик". Классификация форм государства. Платон о праве и государстве в книге "Законы". Политическое и правовое учение Аристотеля. Понятие государства. Аристотель о связи форм государства с имущественной дифференциацией свободных, о задачах политики, о справедливости и ее видах, о праве и законах. Обоснование рабства. Полибий о классификации форм государства и их круговороте. Понятие смешанной формы государства.
2	Тема 2 Политические и правовые учения в Древнем Риме	Политические и правовые учения в Древнем Риме. Понятие республики в трудах Цицерона. Римские юристы о праве и его видах. Политические идеи христианства. Политические идеи Иоанна Златоуста. Августин Аврелий о соотношении церкви и государства. Борьба с ересями. Новое обоснование рабства.
3	Тема 3 Политико-правовая мысль в Западной Европе эпохи Средневековья	Проблемы государства и права в религиозном мировоззрении средневековья. Политические и правовые учения в средневековой Западной Европе. Учение Фомы Аквинского о видах законов, об элементах государственной власти, о соотношении церкви и государства. Политические и правовые идеи средневековых юристов. Критика теократических идей в учении Марсилия Падуанского. Проблемы государства и права в идеологии средневековых ересей.
4	Тема 4 Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации	Переворот в идеологии Западной Европы позднего средневековья. Гуманизм и Возрождение. Реформация. Становление политико-правовой идеологии Нового времени. Политическое учение Н.Макиавелли об опыте истории, о природе человека, о целях и формах государства. Взгляды на соотношение политики и морали. Макиавеллизм. Ж.Боден о суверенитете государственной власти и о формах государства. Политико-правовые идеи раннего социализма. Вопросы государства и права в "Утопии" Т.Мора и в книге Т.Кампанеллы "Город Солнца".

5	Тема 5 Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII века	Возникновение теории естественного права Г. Гроций о видах права, о понятии и предписаниях естественного права, о происхождении государства. Развитие теории естественного права в трудах Гоббса. Защита абсолютной монархии. Обоснование принципов частного права. Эволюция политических взглядов Гоббса. Особенности взглядов Б.Спинозы на естественное право. Учение о границах государственной власти. Спиноза о формах государства. Обоснование демократии. Учение Дж.Локка о правах человека, о происхождении и задачах государства. Теория разделения властей.
6	Тема 6. Политико-правовая мысль во Франции XVIII века	Политические и правовые учения идеологов Просвещения во Франции XVIII. Политико-правовые воззрения Вольтера. Французские материалисты о роли закона в изменении общества. Учение Ш.Монтескье о факторах, определяющих "дух законов". Понятие политической свободы. Критика деспотизма и обоснование разделения властей. Ж. Ж. Руссо об этапах общественного неравенства, об общественном договоре, о народном суверенитете и его гарантиях. Политико-правовые идеи в период революции 1789- 1794гг. Социалистические политико-правовые учения во Франции XVIII в. Идеи государства и права в "Кодексе природы" Морелли. Бабеф и другие участники "Заговора во имя равенства" о задачах революции, о законах переходного периода, об устройстве и конституции будущего общества, и государства.
7	Тема 7 Политико-правовые учения в России в XVIII-XIX в.в.	Политические и правовые учения в России в период укрепления абсолютизма Ф. Прокопович и В.Н.Татищев о государстве и праве. Особенности политико- правового учения И.Т. Посошкова. Политические и правовые учения в России второй половины XVIII в. "Наказ" Екатерины II. Проблемы государства и права в произведениях М.М.Щербатова. С. Е. Десницкий об этапах развития общества и государства. Проект соединения самодержавия с разделением властей. Революционно-демократическое учение А.И. Радищева. Политические и правовые учения в России в период разложения и кризиса феодально-крепостнического строя. Идеи либерализма в проектах М. Сперанского. Политическая идеология декабристов. Проекты преобразования государственного и общественного строя России П. И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Политические идеи П.Я Чаадаева, западников и славянофилов. Политико-правовые идеи "русского социализма" (народничества). А.И. Герцен о государстве и праве. Развитие политико-правовой теории народничества в произведениях Н.Г. Чернышевского, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева. Либеральные учения в России. Б.Н. Чичерин, Н.М. Коркунов, М.Н. Ковалевский. Основные направления в теории права. Юридический позитивизм. Социологическое направление в юриспруденции.
8	Тема 8 Политико-правовые учения Запада XIX века	Особенности развития политики и права стран Запада в XIX в. Политические идеи консерватизма (Ж. де Местр, Л. де Бональд, К.Галлер, Э.Берк.) и либерализма (Б. Констан, И. Бентам, В. Гумбольдт, Дж. Милль). Историческая школа права (Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта). Юридический позитивизм (Дж.Остин, Р. Иеринг, К. Бергбом). Учение И. Канта и Г. Гегеля о политике и праве. Теория надклассовой монархии Л. фон Штейна. Социология и ее влияние на осмысление политических и правовых явлений (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм). Проекты социократии.
9	Тема 9 Разнообразие политико-правовых учений XX	Причины плюрализма политико-правовых учений в XX веке. Суть политико-правовой идеологии солидаризма и институционализма. Особенности нелиберализма и неоконсерватизма. Идеиные истоки идеологии фашизма и неофашизма. Отличительные особенности основных направлений социализма и анархизма в XX веке. Основные подходы к

века	правопониманию в XX веке: нормативизм, социологический подход, психологический подход, учение о естественном праве. Развитие идей правового государства и социального государства в XX веке.
------	--

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
Тема 1	Политические и правовые учения в Древней Греции
Тема 2	Политические и правовые учения в Древнем Риме
Тема 3	Политико-правовая мысль в Западной Европе эпохи Средневековья
Тема 4	Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации
Тема 5	Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII века
Тема 6	Политико-правовая мысль во Франции XVIII века
Тема 7	Политико-правовые учения в России в XVIII-XIX в.в.
Тема 8	Политико-правовые учения Запада XIX века
Тема 9	Разнообразие политико-правовых учений XX века

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведен ной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс- заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная	max	Теоретические	10 баллов (пороговое значение)	10-20

аттестация	40-20 баллов приведен- ной шкалы	вопросы	20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 440 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/07AD8041-08EA-4008-96DF-B916A3AC6C55#page/1> - Текст : электронный
2. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений : Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453577> - Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие / Сухорукова О. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478734> - Текст : электронный
2. Крылов М. Э. История политических и правовых учений : учеб. пособие / М.Э. Крылов. - Москва: РИОР, 2011. - 141 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=246249> - Текст : электронный
3. Мелешко, Е.Д. Этико-правовые учения в России конца XIX начала XX века. / Е.Д. Мелешко, С.С. Петров // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. — 2011. — № 14. — С. 271-277. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/288772> - Текст : электронный
4. Черненко, М.В. Идея правового государства в отечественной научной мысли: исторический аспект / М.В. Черненко // Грани познания. — 2013. — № 6. — С. 90-94. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/290567> - Текст : электронный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
611 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: кресла с пюпитрами. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - экран, проектор; переносное – ноутбук. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallurgov, дом № 19
333 Учебная аудитория для проведения - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 23
715 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallurgov, дом № 19

604 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
---	--

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. - URL: <https://histrf.ru/>, свободный

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой/экзамену:

Тема 1

Политические и правовые учения в Древней Греции

1. Особенности развития политико-правовой мысли античности.
2. Древнегреческие софисты о государстве и праве.
3. Сократ о государстве и праве.
4. Политическое и правовое учение Платона.
5. Политическое и правовое учение Аристотеля.
6. Политические и правовые взгляды Цицерона.

Тема 2

Политические и правовые учения в Древнем Риме

7. Учение римских юристов о праве: общая характеристика.
8. Политические основы раннего христианства.
9. Политико-правовое учение Августина Блаженного.

Тема 3

Политико-правовая мысль в Западной Европе эпохи Средневековья

10. Политическая теология Фомы Аквинского.
11. Политическая концепция Марсилия Падуанского.

Тема 4

Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации

12. Наука о политике Никколо Макиавелли.
13. Теория суверенитета Ж. Бодена.
14. Социально-утопические концепции Т. Мора и Т. Компанеллы

Тема 5

Возникновение теорий естественного права в Западной Европе XVII века

14. Учение Г. Гроция о государстве и праве
15. Политико-правовое учение Т. Гоббса.
16. Политико-правовая концепция Дж. Локка.

Тема 6

Политико-правовая мысль во Франции XVIII века

17. Политико-правовая концепция Ш.Монтескье.
18. Теория народного суверенитета Ж.Ж. Руссо.
19. Социалистические политико-правовые учения во Франции XVIII в.

Тема 7

Политико-правовые учения в России в XVIII-XIX в.в.

20. Ф. Прокопович и В.Н.Татищев о государстве и праве.
21. С. Е. Десницкий об этапах развития общества и государства.
22. Революционно-демократическое учение А.И. Радищева.
23. Идеи либерализма в проектах М. Сперанского.
24. Политическая идеология декабристов. Проекты преобразования государственного и общественного строя России П. И. Пестеля и Н.М. Муравьева.

Тема 8

Политико-правовые учения Запада XIX века

25. Политические идеи консерватизма (Ж. де Местр, Л. де Бональд, К.Галлер, Э.Берк.) и либерализма (Б. Констан, И. Бентам, В. Гумбольдт, Дж. Милль).
26. Историческая школа права (Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта).
27. Юридический позитивизм (Дж.Остин, Р. Иеринг, К. Бергбом).
28. Учение И. Канта и Г. Гегеля о политике и праве.

Тема 9

Разнообразие политико-правовых учений XX века

29. Основные подходы к правопониманию в XX веке: нормативизм, социологический подход, психологический подход, учение о естественном праве.
30. Развитие идей правового государства и социального государства в XX веке.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой /экзамену:

1. Назовите признаки идеального государственного устройства (в соответствии с учением Платона).
2. Характеристика извращённых видов: тимократия, олигархия; демократия и тирания (в соответствии с учением Платона).
3. Как Аристотель определял правильные и неправильные формы государственного устройства.
4. Какой вид государственного устройства Аристотель считал наилучшим и почему?
5. Как надлежит поступать государю, чтобы его уважали, по мнению Н.Макиавелли?
6. Как должен действовать государь, по мысли Н.Макиавелли, чтобы подобрать советников и избегать льстецов?
7. Как соотносятся понятия «закон», «человеческий закон», «естественный закон» в учении Спинозы?
8. Содержание естественного права каждого. Всеобщий закон человеческий природы (по учению Спинозы)
9. Какова по мнению Спинозы связь свободы и разума?
10. Что такое естественные законы по мнению Т.Гоббса?

11. Что такое божественные законы по мнению Т.Гоббса?
12. В чем Т.Гоббс видел единство естественных и божественных законов?
13. Каково содержание основного принципа демократии по мнению Ш.Монтескье?
14. Каковы по мнению Ш.Монтескье средства, содействующие формированию основного принципа демократии?
15. Каковы по мнению Ш.Монтескье причины разложения основного принципа демократии?
16. Как повлияло развитие науки и эпоха буржуазных революций на развитие политико-правовых учений современности?
17. В чем состоит теория естественных прав человека и каково ее влияние на развитие политической и правовой сфер?
18. В чем значение теории разделения властей?
19. В чем состоит система сдержек и противовесов, кто ее разработал и внедрил?
20. В чем основные различия между политическими и правовыми взглядами западников и славянофилов?
21. Как соотносятся мораль и право в теории И. Канта?
22. Как реализуется идея свободы в политике и праве в учении Г. Гегеля?
23. Чем обусловлен плюрализм политико-правовых учений в XX веке?
24. Каковы основные разновидности современного анархизма? Каково их влияние на современные политические процессы?
25. Назовите основные проявления неофашизма и средства его элиминации из жизни современного общества?

***Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций,
закрепленных за дисциплиной***

Компетенция 1

ОПК–6. Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Кейс-задание 1

Древнеримским юристом Ульпианом было предложено деление права на два вида. Критерий классификации – благо, которое защищено правом. Это благо может быть общественным, а может быть частным. Ульпиан, в частности, различал: право публичное (*jus publicum*), которое «относится к положению Римского государства»; право частное (*jus privatum*), которое «относится к пользе отдельных лиц».

1. Применяя предложенную Ульпианом типологию к процессам современного государственно-правового развития, выберите из нижеперечисленных суждений характеристики публичного права:

А) Большинство правовых норм императивные.

Б) Физические и юридические лица сами, без участия государства, вступают в правоотношения друг с другом и сами, в основном, определяют взаимные права и обязанности

В) Правоотношения возникают между людьми или юридическими лицами с одной стороны и государством и его представителями – с другой.

Г) Если кто-то нарушит закон в этой сфере, то пострадавший от его действий сам должен пойти в суд и доказать свою правоту.

2. Назовите отрасли частного права в современной России (не менее двух).

Кейс-задание 2

Возникновение этого политико-правового учения относится к концу XIX в. и имеет сегодня широкое распространение как философская модель мышления людей, которые

живут в странах, где господствует католическая церковь. Наиболее яркими представителями этого учения являются: Жак Маритен (Франция); Этьен Анри Жильсон (Франция); Юзеф Мария Бохенский (Германия).

Ответьте на вопросы:

1. Как называется это учение?
2. По имени какого средневекового философа это учение получило свое название?

Компетенция 2

ПК–2. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Кейс-задание 1

Этот мыслитель английский мыслитель был одним из первых радикальных критиков абсолютной монархии, теоретик неотчуждаемых прав человека, разделения властей и законности. Разработанная им концепция естественных прав человека была воспринята Томасом Джефферсоном, подготовившим проект Декларации независимости США (1776) и использовавшим его триаду естественных прав человека (жизнь, свобода, собственность), но несколько в другой редакции (жизнь, свобода, стремление к счастью).

Ответьте на вопросы:

1. О каком авторе идет речь?
2. Назовите его самое известное произведение.
3. Назовите три ветви власти, которые по мнению данного автора, необходимо выделять в государстве.

Кейс-задание 2

Прочтите текст о концепции правового государства в истории политической и правовой мысли и вставьте пропущенные слова.

Признаки появления понятия «государство» как организации, которая осуществляет собственную деятельность, основываясь на закон, сформировались на ранних этапах развития цивилизации. С подобной концепцией был связан поиск более лучших и справедливых форм жизни общества. Еще мыслителями античности, включая _____ (назовите 1-2 авторов) предпринимались попытки выявления определенных взаимосвязей права и государственной власти, которые были способны бы обеспечивать гармоничную жизнь общества того периода.

В эпоху феодализма, начинающего разлагаться, идеи правовой государственности с точки зрения историзма излагались прогрессивными мыслителями того времени, в том числе Н. Макиавелли и Жаном Боденом. Первый из них видел смысл государств в возможности свободно использовать имущество и обеспечивать безопасность для каждого. Если рассматривать проблему государственных форм, то предпочиталась республика, которая в полной степени соответствовала требованию равенства и свободы.

В период ранних буржуазных революций существенный вклад в разработку теорий правового государства стали вносить прогрессивные мыслители. Среди них можно выделить Д. Локка, Б. Спинозу, Ш.Л. Монтескье, Д. Дидро и др.

Например, _____ подчеркнул, что государство, формируемое с целью охраны естественных прав человека, должно устанавливать законы для устройства и учреждения собственности. Это возможно при использовании сил общества для их исполнения, а также для защиты от внешних нападений. В подобных государствах господствует закон, который способен обеспечивать естественные неотчуждаемые права собственности, индивидуальную свободу и равенство.

Основная идея учения Ш.Л.Монтескье заключалась в теории разделения властей, которая, по мнению ученого, включала законодательную, исполнительную и судебную.

Власти сосредоточены в разных органах и взаимно ограничивают (уравновешивают) друг друга.

Автором «Декларации независимости США» Т. Джефферсоном были на практике воплощены идеи правового государства, используемые на американском континенте. С точки зрения теории общественного договора и естественных неотчуждаемых прав, ученый раскритиковал монархию в качестве формы правления, отстаивая принцип народного суверенитета.

Обоснование и детальную разработку философской основы теории правового государства дал _____. В его концепции центральную позицию занимает человек, личность. Философская концепция правового государства существенно повлияла на последующее развитие политико-правовой мысли и практическое использование государственного построения цивилизованного общества.

В трудах русских правоведов и философов, работавших в предоктябрьский период (_____ и др.), правовые воззрения в отношении государства стали предметом изучения истории политического и правового учения.

В период тоталитаризма советская государственно-правовая наука не восприняла концепцию правового государства, считая ее буржуазной. Инерция властного отрицания и непризнания наукой многовековой теории, практики и опыта правовой государственности привели к серьезным социально-экономическим, культурно-духовным и национальным конфликтам в общественной жизни.

Последствием реформаторских процессов в последние годы происходили серьезные изменения, касающиеся научных взглядов на государство и право. Были точно определены новые подходы к оценке их роли в политической системе общества.

Результаты зачета с оценкой /экзамена определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено» / «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.