

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Годы набора 2020

Новокузнецк 2023

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.02.2023)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2023)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
(протокол № 6 от 23.01.2023).

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоприменительная деятельность	ПК–3. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–3. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.11 Гражданский процесс Б1.Б.13 Трудовое право Б1.Б.15 Уголовный процесс Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор Б1.В.ДВ.01.02 Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов Б1.В.ДВ.02.01 Жилищное право Б1.В.ДВ.02.02 Право социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья Б.2.В.02 (П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–3. Способность обеспечивать соблюдение законодательства	знать основное содержание действующих норм законодательства о прокуратуре, предмет и значение прокурорского надзора за исполнением законов, правовые механизмы и процедуры прокурорского надзора; особенности

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ва Российской Федерации субъектами права	правового статуса инвалидов как участников правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; характеристику средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов, виды осуществления юридической помощи, оказываемой прокурорами инвалидам; формы и способы защиты прав инвалидов в различных сферах средствами прокурорского надзора уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся правового положения инвалидов; давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов; обеспечивать соблюдение норм различных отраслей законодательства Российской Федерации субъектами права средствами прокурорского надзора владеть навыками применения законодательства для соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагать пути и способы их устранения; навыками применения мер прокурорского реагирования и юридической ответственности в целях защиты прав инвалидов

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56	18	20
Аудиторные занятия (всего)	56	18	20
в том числе:			
лекции	18	6	10
практические занятия	38	12	10
в том числе:			
в интерактивной форме	12	6	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88	122	124
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часах)	Виды учебной работы, включая са- мостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля ус- певаемости
			Учебная работа		Самостоя- тельная работа обучающих-	
		Всего	Лек- ции	Практиче- ские заня-		

				тия /в т. ч. в интеракт форме	ся	
1	Понятие прокурорского надзора	27	3	7/2	17	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Проблемы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28	4	7/2	17	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Надзор за исполнением законов в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29	4	8/3	17	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Надзор за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29	4	8/3	17	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Судебная защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31	3	8/2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	144	18	38/12	88	Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу студентов и тру- доемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоя- тельная ра- бота обу- чающихся	
		Всего	Лек- ции	Практиче- ские заня- тия /в т. ч. в интеракт форме		

1	Понятие прокурорского надзора	27	-	3/1	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Проблемы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28	1	2/1	25	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Надзор за исполнением законов в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28	1	2/1	25	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Надзор за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28	2	2/2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Судебная защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29	2	3/1	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация	4				Зачет с оценкой
	Итого:	144	6	12/6	122	4

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу студентов и тру- доемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоя- тельная ра- бота обу- чающихся	
		Всего	Лек- ции	Практиче- ские заня- тия /в т. ч. в интеракт форме		
1	Понятие прокурорского надзора	28	2	2/1	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада-

						ча, тест, реферат
2	Проблемы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29	2	2/2	25	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Надзор за исполнением законов в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29	2	2/1	25	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Надзор за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29	2	2/1	25	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Судебная защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29	2	2/1	25	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	144	10	10/6	124	Зачет с оценкой

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие прокурорского надзора	Прокурорский надзор за точным и единообразным соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, как одна из самостоятельных форм государственной деятельности. Отличие прокурорского надзора от судебного, ведомственного и вневедомственного контроля за законностью и обоснованностью действий и решений государственных и негосударственных организаций, должностных лиц. Общая характеристика предоставленных законодательством о прокуратуре средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов, а также средств реагирования на факты такого рода. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации. Юридическое значение приказов Генерального прокурора РФ.

2.	Проблемы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Особенности правового статуса инвалидов как участников правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, регламентируемые различными отраслями материального права. Проблемы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3.	Надзор за исполнением законов в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Предмет и значение надзора за исполнением законов как самостоятельной отрасли прокурорского надзора. Поднадзорные субъекты по этой отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по выявлению фактов несоблюдения предписаний Конституции Российской Федерации и неисполнения законов, действующих на территории Российской Федерации, касающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Полномочия прокурора по предупреждению и устранению последствий выявленных нарушений. Протест прокурора: основания и порядок принесения, реквизиты протеста, порядок и последствия его рассмотрения. Представление прокурора; основания и порядок внесения, реквизиты представления, порядок и последствия его рассмотрения. Постановления прокурора; основания и порядок внесения, реквизиты постановления. Предостережение прокурора, основания и порядок объявления, реквизиты предостережения. Ответственность за неисполнение требований прокурора. Методика и тактика надзора за исполнением законов, касающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4.	Надзор за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Предмет и значение прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Поднадзорные субъекты этой отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по выявлению фактов несоблюдения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Полномочия прокурора по предупреждению и устранению последствий несоблюдения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Заявления, жалобы и иные обращения граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. Анализ и обобщение поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и в ее субъекте; его взаимодействие с органами прокуратуры.
5.	Судебная защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Защита прокурором прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в суде.

	здоровья	
--	----------	--

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие прокурорского надзора	Прокурорский надзор за точным и единообразным соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, как одна из самостоятельных форм государственной деятельности. Отличие прокурорского надзора от судебного, ведомственного и вневедомственного контроля за законностью и обоснованностью действий и решений государственных и негосударственных организаций, должностных лиц. Общая характеристика предоставленных законодательством о прокуратуре средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов, а также средств реагирования на факты такого рода. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации. Юридическое значение приказов Генерального прокурора РФ.
2.	Проблемы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Особенности правового статуса инвалидов как участников правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, регламентируемые различными отраслями материального права. Проблемы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3.	Надзор за исполнением законов в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Предмет и значение надзора за исполнением законов как самостоятельной отрасли прокурорского надзора. Поднадзорные субъекты по этой отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по выявлению фактов несоблюдения предписаний Конституции Российской Федерации и неисполнения законов, действующих на территории Российской Федерации, касающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Полномочия прокурора по предупреждению и устранению последствий выявленных нарушений. Протест прокурора: основания и порядок принесения, реквизиты протеста, порядок и последствия его рассмотрения. Представление прокурора; основания и порядок внесения, реквизиты представления, порядок и по-

		следствия его рассмотрения. Постановления прокурора; основания и порядок внесения, реквизиты постановления. Предостережение прокурора, основания и порядок объявления, реквизиты предостережения. Ответственность за неисполнение требований прокурора. Методика и тактика надзора за исполнением законов, касающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4.	Надзор за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Предмет и значение прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Поднадзорные субъекты этой отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по выявлению фактов несоблюдения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Полномочия прокурора по предупреждению и устранению последствий несоблюдения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Заявления, жалобы и иные обращения граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. Анализ и обобщение поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и в ее субъекте; его взаимодействие с органами прокуратуры.
5.	Судебная защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Защита прокурором прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в суде.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре	max 60-80	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество

(посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	баллов приведенной шкалы	Практические занятия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Прокурорский надзор: учебник для вузов / под ред. А.Я. Сухарев. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504760> - Текст : электронный
2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общ. ред. М. П. Полякова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5F8D27BD-D7BD-4254-8281-495F602CFD3F> - Текст: электронный
3. Шувалова, И. А. Защита прав инвалидов : учебное пособие / И.А. Шувалова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 193 с. + Доп. материалы. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/999759> - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы): монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456857> - Текст: электронный

2.Шалаев А.А. К вопросу об эффективности прокурорского надзора за исполнением законов / А.А. Шалаев // ЭГО: Экономика. Государство. Общество. - 2013. - № 2. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294386> - Текст: электронный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
229 а Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, парты. Оборудование: микшер-усилитель, системный блок, экран настенный с электроприводом, проектор, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 23
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>перенос-</i>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

ные - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
---	--

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогп. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие прокурорского надзора.
2. Отличие прокурорского надзора от судебного, ведомственного и вневедомственного контроля за законностью и обоснованностью действий и решений государственных и негосударственных организаций, должностных лиц.
3. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
4. Особенности правового статуса инвалидов как участников правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
5. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, регламентируемые различными отраслями материального права, и проблемы их реализации.
6. Надзор за исполнением законов в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Акты прокурорского реагирования.
7. Методика и тактика надзора за исполнением законов, касающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Надзор за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
9. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и в ее субъекте; его взаимодействие с органами прокуратуры.

11. Защита прокурором прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в суде.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях прав лиц с ограниченными возможностями руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.

Прав ли прокурор области?

2. Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., являющегося инвалидом 2 группы по общему состоянию, обвиняемого по ч.1 ст. 161 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя.

Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе.

Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

3. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров, инвалид 2 группы (глухонемой), содержится под стражей 78 часов без судебного решения.

Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

**Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции,
закрепленной за дисциплиной**

Кейс-задание 1

Проанализируйте и определите особенности правового статуса инвалидов как участников правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

Кейс-задание 2

Инвалид Великой Отечественной войны Пастухов Г.М. (в возрасте 92 лет) на личном приеме у заместителя районного прокурора заявил, что он на протяжении последних четырех месяцев трижды пытался снять часть своих сбережений в коммерческом банке «Народный кредит», но в этом ему было отказано со ссылкой на то, что банк в настоящее время не располагает денежными средствами. Эти деньги ему нужны для лечения дочери. Пастухов попросил прокурорского работника оказать ему помощь в снятии сбережений в банке.

Поясните, какие действия в связи с этим заявлением следует предпринять заместителю прокурора района.

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.