

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский государственно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.О.29 Экономика**

Направление подготовки

### **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.02.2023)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2023)

## Оглавление

- 1 Цель дисциплины
  - 1.1 Формируемые компетенции
  - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
  - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
  - 3.1 Учебно-тематический план
  - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): УК-10

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Код и название компетенции                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальная                                                                            | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                         | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей<br>УК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)<br>УК-10.3. Рассчитывает и контролирует собственные экономические и финансовые риски | Б1.О.18 Финансовое право<br>Б1.О.29 Экономика<br>Б2.О.01(У) Учебная практика.<br>Ознакомительная практика.<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|
|----------------------------|-------------------------------------------------------|

| Код и название компетенции                                                                                     | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-10      Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p><b>знать</b><br/> базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</p> <p><b>уметь</b><br/> анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием</p> <p><b>владеть</b><br/> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей</p> <p><b>владеть</b><br/> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей</p> |

## 2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах             | Объем часов по формам обучения |          |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|-------|
|                                                                                                | ОФО                            | ЗФО      | ОЗФО  |
| 1. Общая трудоемкость дисциплины                                                               | 108                            | 108      | 108   |
| 2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)           | 36                             | 12       | 18    |
| Аудиторные занятия (всего)                                                                     | 36                             | 12       | 18    |
| в том числе:                                                                                   |                                |          |       |
| лекции                                                                                         | 18                             | 6        | 8     |
| практические занятия                                                                           | 18                             | 6        | 10    |
| в том числе:                                                                                   |                                |          |       |
| в интерактивной форме                                                                          | 10                             | 2        | 4     |
| внеаудиторная работа                                                                           |                                |          |       |
| в том числе:                                                                                   |                                |          |       |
| подготовка курсовой работы / контактная работа                                                 |                                |          |       |
| 3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                  | 72                             | 92       | 90    |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию | Зачет                          | Зачет, 4 | Зачет |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

*для очной формы обучения*

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                   |                            | аудиторные учебные занятия                                                                | самостоятельная работа |                                      |

|    |                                                                                                   | всего     | лекции   | семинары,<br>практические<br>занятия/<br>т.ч. интеракт.<br>форме | обучающихся |                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
|    | <b>Раздел I – Общая экономическая теория</b>                                                      | <b>26</b> | <b>4</b> | <b>4/2</b>                                                       | <b>18</b>   |                                                  |
| 1. | Экономика как наука                                                                               | 8         | 2        |                                                                  | 6           | Реферат                                          |
| 2. | Базовые экономические понятия                                                                     | 9         | 1        | 2                                                                | 6           | Тестирование, решение задач                      |
| 3. | Основы теории рынка и экономические системы                                                       | 9         | 1        | 2/2                                                              | 6           | Тестирование                                     |
|    | <b>Раздел II – Микроэкономика</b>                                                                 | <b>26</b> | <b>4</b> | <b>4/2</b>                                                       | <b>18</b>   | <b>Контрольная работа</b>                        |
| 4. | Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность                                               | 7         | 1        | 2/2                                                              | 4           | Решение задач                                    |
| 5  | Теория потребления                                                                                | 6         | 1        | 1                                                                | 4           | Тестирование, решение задач                      |
| 6  | Производство и поведение фирмы                                                                    | 5         | 1        |                                                                  | 4           | Решение задач, кейсов                            |
| 7. | Типология рыночных структур.                                                                      | 8         | 1        | 1                                                                | 6           | Тестирование, решение кейсов                     |
|    | <b>Раздел III - Макроэкономика</b>                                                                | <b>30</b> | <b>6</b> | <b>6/3</b>                                                       | <b>18</b>   | <b>Контрольная работа</b>                        |
| 8  | Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.                                              | 4         | 1        | 1                                                                | 2           | Решение задач, аналитический отчет               |
| 9  | Макроэкономическое равновесие.                                                                    | 4         | 1        | 1/1                                                              | 2           | Решение задач, кейсов                            |
| 10 | Макроэкономическая нестабильность                                                                 | 4         | 1        | 1/1                                                              | 2           | Тестирование, решение задач, аналитический отчет |
| 11 | Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика                                           | 4         | 1        | 1/1                                                              | 2           | Тестирование, решение задач                      |
| 12 | Фискальная (бюджетно-налоговая) политика                                                          | 4         | 1        | 1                                                                | 2           | Тестирование, решение задач                      |
| 13 | Распределение доходов. Социальная политика                                                        | 4         | 1        | 1                                                                | 2           | Аналитический отчет                              |
| 14 | Экономический рост                                                                                | 6         |          |                                                                  | 6           | Решение задач, кейсов                            |
|    | <b>Раздел IV-Основы финансовой грамотности</b>                                                    | <b>26</b> | <b>4</b> | <b>4/3</b>                                                       | <b>18</b>   | <b>Контрольная работа</b>                        |
| 15 | <b>Основные</b> этапы жизненного цикла индивида: специфика задач каждого этапа и возможные риски. | <b>9</b>  | 2        | 1/1                                                              | 6           | Участие в дискуссии                              |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                   | Общая<br>трудоемкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                                                       |                                               | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                        |                                           | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      |                                                                       | самостоятел<br>ьная работа<br>обучающихс<br>я |                                               |
|          |                                                        | всего                                     | лекции                                                                                             | семинары,<br>практические<br>занятия/<br>т.ч. в<br>интеракт.<br>форме |                                               |                                               |
| 16       | Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними. | 9                                         | 2                                                                                                  | 1/1                                                                   | 6                                             | Решение задач, кейсов                         |
| 17       | Способы оценки и снижения рисков для личных финансов   | 8                                         |                                                                                                    | 2/1                                                                   | 6                                             | Решение задач, кейсов                         |
|          | Вид промежуточной аттестации обучающегося              |                                           |                                                                                                    |                                                                       |                                               | зачет                                         |
|          | Итого                                                  | 108                                       | 18                                                                                                 | 18/10                                                                 | 72                                            |                                               |

*для заочной формы обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                           | Общая<br>трудоемкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                                                         |                                               | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                |                                           | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      |                                                                         | самостоятел<br>ьная работа<br>обучающихс<br>я |                                               |
|          |                                                | Всего                                     | лекции                                                                                             | семинары,<br>практические<br>занятия / в<br>т.ч. в<br>интеракт.<br>форм |                                               |                                               |
|          | Раздел I – Общая<br>экономическая теория       | 28                                        | 4                                                                                                  | 2                                                                       | 22                                            | Контрольная<br>работа                         |
| 1        | Экономика как наука                            | 10                                        | 2                                                                                                  |                                                                         | 8                                             | Тестирование                                  |
| 2        | Базовые экономические<br>понятия.              | 10                                        | 2                                                                                                  | 2                                                                       | 6                                             | Решение<br>задач, кейсов                      |
| 3        | Основы теории рынка и<br>экономические системы | 8                                         |                                                                                                    |                                                                         | 8                                             |                                               |
|          | Раздел II –<br>Микроэкономика                  | 28                                        | 2                                                                                                  | 2                                                                       | 24                                            | Контрольная<br>работа                         |
| 4        | Спрос и предложение.                           | 10                                        | 2                                                                                                  | 2                                                                       | 6                                             | Решение задач,                                |



| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                                         | Общая<br>трудоемкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |            |                                               | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                              |                                           | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      |            | самостоятел<br>ьная работа<br>обучающихс<br>я |                                                     |
|          |                                                                                                                              |                                           | Всего                                                                                              | лекции     |                                               |                                                     |
|          | Равновесная            цена.<br>Эластичность                                                                                 |                                           |                                                                                                    |            |                                               | кейсов                                              |
| 5        | Теория потребления                                                                                                           | 6                                         |                                                                                                    |            | 6                                             | Решение задач,<br>кейсов                            |
| 6        | Производство            и<br>поведение фирмы                                                                                 | 6                                         |                                                                                                    |            | 6                                             | Решение задач,<br>кейсов                            |
| 7        | Типология            рыночных<br>структур.                                                                                   | 6                                         |                                                                                                    |            | 6                                             | Решение задач,<br>кейсов                            |
|          | <b>Раздел            III            -<br/>Макроэкономика</b>                                                                 | <b>26</b>                                 |                                                                                                    | <b>2/2</b> | <b>24</b>                                     | Контрольная<br>работа                               |
| 8        | Национальная<br>экономика:            цели            и<br>важнейшие показатели.                                             | 5                                         |                                                                                                    | 2/2        | 3                                             | Решение задач,<br>кейсов                            |
| 9        | Макроэкономическое<br>равновесие.                                                                                            | 3                                         |                                                                                                    |            | 3                                             | Решение задач,<br>кейсов                            |
| 10       | Макроэкономическая<br>нестабильность                                                                                         | 3                                         |                                                                                                    |            | 3                                             | Решение задач,<br>кейсов,<br>аналитический<br>отчет |
| 11       | Деньги            и            денежное<br>обращение. Денежно –<br>кредитная политика                                        | 3                                         |                                                                                                    |            | 3                                             | Тестирование,<br>решение задач                      |
| 12       | Фискальная<br>(бюджетно-<br>налоговая) политика                                                                              | 3                                         |                                                                                                    |            | 3                                             | Тестирование,<br>решение задач                      |
| 13       | Распределение<br>доходов. Социальная<br>политика                                                                             | 3                                         |                                                                                                    |            | 3                                             | Аналитический<br>отчет                              |
| 14       | Экономический рост                                                                                                           | 6                                         |                                                                                                    |            | 6                                             | Решение задач,<br>кейсов                            |
|          | <b>Раздел            IV-Основы<br/>финансовой<br/>грамотности</b>                                                            | <b>22</b>                                 |                                                                                                    |            | <b>22</b>                                     | <b>Контрольная<br/>работа</b>                       |
| 15       | Основные            этапы<br>жизненного            цикла<br>индивида: специфика<br>задач каждого этапа и<br>возможные риски. | 8                                         |                                                                                                    |            | 8                                             | Аналитический<br>Отчет                              |
| 16       | Финансовые                                                                                                                   | 6                                         |                                                                                                    |            | 6                                             | Решение задач,                                      |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины | Общая<br>трудѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳѳ |
|----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*для очно-заочной формы обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                           | Общая<br>трудоемкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                                                          |                                               | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                |                                           | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      |                                                                          | самостоятел<br>ьная работа<br>обучающихс<br>я |                                               |
|          |                                                | всего                                     | лекции                                                                                             | семинары,<br>практические<br>занятия / в<br>т.ч. в<br>интеракт.<br>форме |                                               |                                               |
|          | Раздел I – Общая<br>экономическая теория       | 28                                        | 2                                                                                                  | 2                                                                        | 24                                            | Контрольная<br>работа                         |
| 1        | Экономика как наука                            | 10                                        | 2                                                                                                  |                                                                          | 8                                             | Тестирование                                  |
| 2        | Базовые экономические<br>понятия.              | 10                                        |                                                                                                    | 2                                                                        | 8                                             | Решение<br>задач, кейсов                      |
| 3        | Основы теории рынка и<br>экономические системы | 8                                         |                                                                                                    |                                                                          | 8                                             |                                               |
|          | Раздел II –<br>Микроэкономика                  | 26                                        | 2                                                                                                  | 2/2                                                                      | 22                                            | Контрольная<br>работа                         |
| 4        | Спрос и предложение.<br>Равновесная цена.      | 8                                         | 2                                                                                                  | 2/2                                                                      | 4                                             | Решение задач,<br>кейсов                      |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                   | Общая<br>трудоемкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |            |                                               | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|          |                                                                                                        |                                           | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      |            | самостоятел<br>ьная работа<br>обучающихс<br>я |                                                     |
|          |                                                                                                        |                                           | всего                                                                                              | лекции     |                                               |                                                     |
|          | Эластичность                                                                                           |                                           |                                                                                                    |            |                                               |                                                     |
| 5        | Теория потребления                                                                                     | 6                                         |                                                                                                    |            | 6                                             | Решение задач,<br>кейсов                            |
| 6        | Производство и<br>поведение фирмы                                                                      | 6                                         |                                                                                                    |            | 6                                             | Решение задач,<br>кейсов                            |
| 7        | Типология рыночных<br>структур.                                                                        | 6                                         |                                                                                                    |            | 6                                             | Решение задач,<br>кейсов                            |
|          | <b>Раздел III -<br/>Макроэкономика</b>                                                                 | <b>28</b>                                 | <b>2</b>                                                                                           | <b>2/2</b> | <b>24</b>                                     | Контрольная<br>работа                               |
| 8        | Национальная<br>экономика: цели и<br>важнейшие показатели.                                             | 5                                         | 2                                                                                                  |            | 3                                             | Решение задач,<br>кейсов                            |
| 9        | Макроэкономическое<br>равновесие.                                                                      | 5                                         |                                                                                                    | 2/2        | 3                                             | Решение задач,<br>кейсов                            |
| 10       | Макроэкономическая<br>нестабильность                                                                   | 3                                         |                                                                                                    |            | 3                                             | Решение задач,<br>кейсов,<br>аналитический<br>отчет |
| 11       | Деньги и денежное<br>обращение. Денежно –<br>кредитная политика                                        | 3                                         |                                                                                                    |            | 3                                             | Тестирование,<br>решение задач                      |
| 12       | Фискальная<br>(бюджетно-<br>налоговая) политика                                                        | 3                                         |                                                                                                    |            | 3                                             | Тестирование,<br>решение задач                      |
| 13       | Распределение<br>доходов. Социальная<br>политика                                                       | 3                                         |                                                                                                    |            | 3                                             | Аналитический<br>отчет                              |
| 14       | Экономический рост                                                                                     | 6                                         |                                                                                                    |            | 6                                             | Решение задач,<br>кейсов                            |
|          | <b>Раздел IV-Основы<br/>финансовой<br/>грамотности</b>                                                 | <b>26</b>                                 | <b>2</b>                                                                                           | <b>4</b>   | <b>20</b>                                     | <b>Контрольная<br/>работа</b>                       |
| 15       | Основные этапы<br>жизненного цикла<br>индивида: специфика<br>задач каждого этапа и<br>возможные риски. | 8                                         | 2                                                                                                  |            | 6                                             | Аналитический<br>отчет                              |
| 16       | Финансовые<br>институты и                                                                              | 8                                         |                                                                                                    |            | 8                                             | Решение задач,<br>кейсов                            |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                 | Общая<br>трудоемкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                                                          |                                               | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                      |                                           | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      |                                                                          | самостоятел<br>ьная работа<br>обучающихс<br>я |                                               |
|          |                                                      | всего                                     | лекции                                                                                             | семинары,<br>практические<br>занятия / в<br>т.ч. в<br>интеракт.<br>форме |                                               |                                               |
|          | принципы взаимодействия с ними.                      |                                           |                                                                                                    |                                                                          |                                               |                                               |
| 17       | Способы оценки и снижения рисков для личных финансов | 8                                         |                                                                                                    | 4                                                                        | 6                                             | Решение задач, кейсов                         |
|          | Вид промежуточной аттестации обучающегося            |                                           |                                                                                                    |                                                                          |                                               | Зачет                                         |
|          | Итого                                                | 108                                       | 8                                                                                                  | 10/4                                                                     | 90                                            |                                               |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

**Таблица 6 - Содержание лекционных и практических занятий**

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>Раздел I – Общая экономическая теория</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          | <i>Содержание лекционного курса</i>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1      | Экономика как наука                          | Становление и развитие экономики как науки: мыслители Древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель. Меркантилизм: основные положения. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов. Классическая экономическая теория. Основные направления современной экономической теории.<br>Предмет экономики, основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов. Значение знаний, умений, навыков основ экономических знаний, их применения в различных сферах деятельности. |
| 1.2      | Базовые экономические понятия.               | Потребности, их классификация. Экономические блага и их виды. Экономические ресурсы и факторы производства. Фундаментальное противоречие между ограниченностью ресурсов и неограниченностью потребностей как источник экономических проблем. Экономический выбор и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей и экономический рост.<br>Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.                                                                  |

| №<br>п/п                            | Наименование раздела<br>дисциплины                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3                                 | Основы теории рынка и<br>экономические системы                                  | Система общественного производства: производство, распределение, обмен и потребление. Собственность. Экономические системы. Классификация экономических систем по видам собственности и способам распределения ограниченных ресурсов. Типы и модели экономических систем. Особенности экономической системы в РФ.<br>Понятие, функции и структура рынка. Преимущества и «провалы» рынка. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные товары. Государство в рыночной экономике.<br>Деньги. Свойства и функции денег. Деньги как мерило стоимости. Цена. Виды денег. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. |
| <i>Темы практических занятий</i>    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1                                 | Зарождение, основные<br>этапы и направления<br>развития<br>экономической теории | Экономическая мысль античности. Меркантилизм. Физиократы. Классики. Современные направления экономической науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2                                 | Базовые экономические<br>понятия.                                               | Базовые экономические понятия: потребность, производство, экономические блага: товар и услуга, экономические ресурсы, их классификация. Эффективность использования ресурсов. Пирамида Маслоу. Альтернативные издержки: метод расчета, экономическая сущность. Кривая производственных возможностей и экономический рост.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.3                                 | Экономические<br>системы и основы<br>теории рынка                               | Система общественного производства: производство, распределение, обмен и потребление. Собственность. Экономические системы. Типы и модели экономических систем. Современные экономические системы. Понятие, структура, функции рынка. Преимущества и «провалы» рынка. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные товары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Раздел II – Микроэкономика</b>   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1                                 | Спрос и предложение.<br>Равновесная цена.<br>Эластичность                       | Законы спроса и предложения. Спрос и предложение: величина, закон, функция, кривые. Исключения из закона спроса. Товары Гиффена. Факторы, влияющие на изменение предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Принципы ценообразования. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения по цене. Основы ценообразования на рынках товаров и услуг.                                                                                                                                                |
| 2.2                                 | Теория потребления                                                              | Теория потребительского поведения. Принцип ограниченной рациональности. Суверенитет потребителя. Свобода потребительского выбора. Кардиналистский и ординалистский подходы к анализу поведения потребителя. Оптимум потребителя. Эффекты потребительского поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.3                                 | Производство и<br>поведение фирмы                                               | Издержки производства: сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек. Кривые издержек. Основные показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Прибыль организаций различных форм собственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.4                                 | Типология рыночных<br>структур.                                                 | Основные модели рынка. Чистая(совершенная) конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия, ее виды. Антимонопольное законодательство и регулирование. Поведение фирмы в условиях близких к совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, чистой монополии.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Темы практических занятий</i>    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| №<br>п/п                            | Наименование раздела<br>дисциплины                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                                 | Спрос и предложение.<br>Равновесная цена.<br>Эластичность                     | Спрос и величина спроса. Предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Равновесие на рынке и его параметры. Последствия централизованного установления цен на отдельных рынках. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроэкономическом уровне.        |
| 2.2                                 | Производство и поведение фирмы                                                | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности фирм, принятые в РФ. Современные формы бизнеса. Сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек. Выручка и прибыль. Прибыли организаций различных форм собственности. Анализ проблем фирмы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.                                                  |
| 2.3                                 | Типология рыночных структур.                                                  | Чистая конкуренция, ее характерные черты, достоинства и недостатки. Характерные черты чистой монополии. Барьеры при вступлении в отрасль. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Реклама. Определение цены и объема производства. Олигополия. Чистая монополия, ее виды.                                                                                                                                           |
| <b>Раздел III - Макроэкономика</b>  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1                                 | Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.                          | Предмет и метод макроэкономики. Цели макроэкономики. Макроэкономическая политика. Состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход). Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Тенденции изменения социально-экономических показателей национальной экономики.                                                                                    |
| 3.2                                 | Макроэкономическое равновесие.                                                | Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы их определяющие. Классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Функция потребления и сбережения в кейнсианской модели. Функции инвестиций. Равновесный объем национального производства, условия равновесия. Инвестиции и доход: эффект мультипликатора.                                                                                                                                                             |
| 3.3                                 | Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция | Экономические циклы: причины, модели цикла, фазы, виды циклических колебаний, особенности современных циклов. Безработица и её типы. Измерение безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция: методы измерения, причины, виды, социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.                                                                      |
| 3.4                                 | Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика                       | История развития денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Банковская система и её структура. Кредит и его роль в рыночной экономике. Модель создания денег двухуровневой банковской системой. Мультипликационное расширение денежной массы банковской системой. Принцип изменения ценности денег во времени.<br>Значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления. Денежно-кредитная политика: |

| №<br>п/п                         | Наименование раздела<br>дисциплины                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                           | цели, виды, основные инструменты. Особенности денежно-кредитной политики в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.6                              | Фискальная (бюджетно-налоговая) политика                                  | Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: понятие, методы и инструменты осуществления. Особенности фискальной политики в РФ. Государственный бюджет, структура расходов и доходов государства. Состояние госбюджета. Бюджетный дефицит: причины, последствия. Способы покрытия. Налоговая система. Налоги, их виды. Кривая Лаффера.                                                                                                                    |
| 3.7                              | Распределение доходов. Социальная политика                                | Доходы населения, их источники, распределение, перераспределение и использование. Распределение доходов и производство. Неравенство в доходах: причины, методы измерения, социально-экономические последствия. Кривая Лоренца. Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты. Социальная политика, ее основные направления, особенности в РФ.                                                         |
| 3.8                              | Экономический рост.                                                       | Условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста. Предпосылки и типы экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах. Техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития.                                                                                                                                             |
| <i>Темы практических занятий</i> |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1                              | Основные макроэкономические показатели.                                   | Валовой внутренний продукт (ВВП): методы расчета. Показатели, производные от ВВП. Номинальный реальный ВВП. Индекс цен. Дефлятор ВВП. Дефлирование и инфлирование. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.                                                                                                                                                        |
| 3.2                              | Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции        | Совокупный спрос в экономике. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Равновесный объем национального производства и равновесный уровень цен. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Шоки спроса и предложения. Средняя и предельная норма потребления. Средняя и предельная норма сбережения. Инвестиции, виды, источники и роль в макроэкономике. Мультипликатор инвестиций                                                    |
| 3.3                              | Основные макроэкономические проблемы                                      | Экономические циклы: фазы и их характеристика<br>Безработица и её типы. Измерение безработицы. Оценка уровня безработицы в РФ. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция: методы измерения, причины, виды, социальные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса, ее модификация.                                                                        |
| 3.4                              | Денежно-кредитная политика и фискальная (бюджетно-налоговая) политика     | Денежно-кредитная политика государства, методы и инструменты. Фискальная (бюджетно-кредитная) политика, основные инструменты Государственный бюджет, его структура. Бюджетный дефицит, его виды и способы покрытия. Государственный долг: внешний и внутренний. Последствия государственного долга. Управление государственным долгом. Налоги и их функции. Классификация налогов. Налоговая политика государства, ее особенности в РФ. Кривая Лаффера |
|                                  | <b>Раздел IV - Основы финансовой грамотности</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.1                              | Основные этапы жизненного цикла индивида: специфика задач каждого этапа и | Основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть). Специфика задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с                                                                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | возможные риски.                                       | ними риски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.2      | Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними. | Основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида. |
| 4.3      | Способы оценки и снижения рисков для личных финансов   | Оценка рисков и возможных социально-экономических последствий неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов. Личное финансовое планирование: расчет процентных ставок, целесообразности взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценка эффективности страхования.                                                         |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа<br>(виды)                                                                                   | Сумма<br>баллов                                            | Виды и результаты<br>учебной работы                           | Оценка в аттестации<br>(шкала и показатели оценивания)                                                                                                                                                                                        | Баллы                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущая учебная работа</b>                                                                              |                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |
| Текущая учебная<br>работа в семестре<br>(посещение<br>занятий по<br>расписанию и<br>выполнение<br>заданий) | <b>max<br/>60-80</b><br>баллов<br>приведен<br>ной<br>шкалы | Лекционные занятия                                            | <b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                                                 | Количество<br>баллов<br>варьируется в<br>зависимости от<br>формы<br>обучения |
|                                                                                                            |                                                            | Практические<br>занятия                                       | <b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия<br>и выполнение работы на 51-65%<br><b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и<br>существенный вклад на занятии в работу всей<br>группы, самостоятельность и выполнение<br>работы на 85,1-100% |                                                                              |
|                                                                                                            |                                                            | Тестирование,<br>решение кейс-<br>заданий и пр.               | <b>18 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>22 балла</b> (66 - 84% правильных ответов)<br><b>36 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)                                                                                            |                                                                              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                            |                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |
| Промежуточная<br>аттестация                                                                                | <b>max<br/>40-20</b><br>баллов<br>приведен<br>ной<br>шкалы | Теоретические<br>вопросы                                      | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                             | 10-20                                                                        |
|                                                                                                            |                                                            | Решение практико-<br>ориентированный<br>заданий, кейсов и пр. | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                             | 10-20                                                                        |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>                     |                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>51 – 100 б.</b>                                                           |



В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|
|                        |                                          | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100               | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66 - 85                | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51 - 65                | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0 - 50                 | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. - Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/431064> - Текст : электронный.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономика : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 672 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=153435> - Текст : электронный.
2. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров : учебник / Л. С. Гребнев. – Москва: Логос, 2013. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468416> - Текст : электронный.
3. Гукасян Г. М. Экономика от "А" до "Я" : тематический справочник / Г.М. Гукасян. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=185574> - Текст : электронный.
4. Дубровская Е. С. Экономика / Е. С. Дубровская. – Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=207474> - Текст : электронный.
5. Елисеев, А.С. Экономика: учебник — Москва : Дашков и К, 2014. — 528 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44097> - Текст : электронный.

### 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                               |
| <b>611</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> кресла                                                                      | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>пюпитрами.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - экран, проектор; переносное – ноутбук.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>просп. Metallurgov, дом № 19</p>                                                                 |
| <p><b>604</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                   | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallurgov, дом № 19</p> |
| <p><b>713</b> Учебная аудитория для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallurgov, дом № 19</p> |

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Research Papers in Economics. – URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>, свободный
2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент». – URL: <http://ecsocman.hse.ru>, свободный

## 6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

### Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

| № п. п. | Наименование раздела (темы) дисциплины              | Вопросы (задания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Экономика как наука                                 | <p>1.Зарождение экономических знаний в Древней Греции. Установите причинно-следственные связи между отдельными теоретическими проблемами в трудах экономистов Древней Греции и условиями хозяйственной деятельности античности</p> <p>2. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов. Какие положения меркантилизма актуальны для современной России</p> <p>3.Зарождение и развитие классической политической экономии. Проследите эволюцию теории стоимости в трудах А. Смита и его последователей.</p> <p>4.Современные направления экономической мысли. Определите актуальность учения Дж. Кейнса</p> <p>5.Предмет и методология экономики. Измерение в экономической теории: позитивный и нормативный подходы, номинальные и реальные величины. Экономические модели.</p> |
| 2       | Базовые экономические понятия.                      | <p>1.Человеческие потребности и их классификация.</p> <p>2. Ограниченность ресурсов, виды ресурсов (факторы производства). Доходы от использования факторов производства.</p> <p>3. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативной стоимости производства второго блага.</p> <p>4.Сопоставьте факторы производства и доходы от их использования</p> <p>5.Постройте КПВ швейной мастерской за сентябрь (с точкой перегиба), если в сентябре 20 рабочих дней. В штате 2 закройщика – Никита и Михаил. Никита за день может скроить L рубашек или N брюк, а Михаил – X рубашек или Z брюк.</p>                                                                                                                                                         |
| 3       | Экономические системы и основы теории рынка         | <p>1.Социально-экономическая система. Виды систем. Модели в рамках систем.</p> <p>2.Особенности американской , шведской , японской модели.</p> <p>3.Определите тип социально-экономической системы СССР и современной России. Какая модель социально-экономической системы, на Ваш взгляд, наиболее подходит для России</p> <p>4. Рынок: сущность, условия возникновения, функции. Типы рынка по степени развития.</p> <p>5.Классическая модель рынка. Преимущества и негативные стороны свободного рынка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4       | Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность | <p>1. Спрос и величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.</p> <p>2.Предложение и величина предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы предложения.</p> <p>3. Равновесная цена. Централизованно устанавливаемые цены на отдельных рынках. Излишки потребителя и производителя.</p> <p>4. Сущность и виды эластичности. Ценовая эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.</p> <p>5.Функция спроса: <math>Q_d = a - bP</math>, функция предложения <math>Q_s = bP - a</math></p> <p>Определите</p>                                                                                                                                                            |

|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      | <p>а) равновесную цену и равновесное количество;</p> <p>б) объем продаж, если установлена директивная цена <math>P_1</math>;</p> <p>в) равновесную цену при изменении спроса и предложения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Типология рыночных структур.                         | <p>1. Чистая конкуренция: характерные черты. Достоинства и недостатки чистой конкуренции.</p> <p>2. Сущность монополии. Барьеры вступления в отрасль. Экономическая монополия и административная монополия. Ценовая дискриминация. Антимонopolное законодательство.</p> <p>3. Характерные черты олигополии. Монополистическая конкуренция. Роль неценовых факторов конкуренции.</p> <p>4. Приведите примеры предприятий и фирм нашего города, наиболее удачно воспользовавшихся факторами неценовой конкуренции</p> <p>5. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к естественным монополиям.</p> <p>6. Как часто используются приемы ценовой дискриминации в нашем городе.</p> <p>7. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к олигополии</p> <p>8. Определите основные критерии классификации рыночных структур.</p> <p>9. При рассмотрении бизнес-плана на какие моменты Вы бы обратили внимание в первую очередь?</p> |
| 6 | Производство и поведение фирмы                       | <p>1. Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Цели фирмы. Классификация фирм.</p> <p>2. Формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Общества, товарищества, государственные предприятия.</p> <p>3. Акционерные общества (АО). Виды АО. Акция. Виды акций.</p> <p>4. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль.</p> <p>5. Представьте себе, что Вы основали свой бизнес. Для этого Вам потребовалось приобрести в кредит оборудование. При этом Вам не придется платить за аренду офиса, поскольку Вы используете собственную недвижимость. Определите для первого года работы бухгалтерскую и экономическую прибыль.</p> <p>6. Фирме предлагают вложить некоторую сумму в строительство гаражного комплекса, который через определенный срок будет продан по определенной цене. Определите, является ли сделка выгодной.</p>            |
| 7 | Национальная экономика: цели и важнейшие показатели. | <p>1. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Конечный и промежуточный продукт.</p> <p>2. Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный полученный доход, личный располагаемый доход.</p> <p>3. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВВП.</p> <p>4. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (конкретные значения выдаются непосредственно на зачете). Определите величину валового внутреннего продукта</p> <p>5. Рассчитайте дефлятор и охарактеризуйте изменение цен за год на основании имеющихся данных о номинальном и реальном ВВП.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 | Макроэкономическая нестабильность                    | <p>1. Экономический цикл и его фазы. Причины циклов. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.</p> <p>2. Безработица и её типы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.</p> <p>3. Инфляция. Причины, типы, социально-экономические последствия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          | <p>Измерение инфляции.</p> <p>4. Исходя из имеющихся данных рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.</p> <p>5. По данным о естественном и фактическом уровнях безработицы в текущем году определите а) величину циклической безработицы; б) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9  | Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение | <p>1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.</p> <p>2. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.</p> <p>3. Кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на горизонтальном участке. Охарактеризуйте последствия увеличения совокупного спроса</p> <p>4. Охарактеризуйте последствия сокращения совокупного спроса в краткосрочном периоде</p> <p>5. Кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на промежуточном участке. Охарактеризуйте последствия увеличения совокупного спроса</p> <p>6. Кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на участке, соответствующем долгосрочному периоду.</p> <p>7. Охарактеризуйте последствия сокращения совокупного спроса</p> |
| 10 | Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика                  | <p>1. Деньги: сущность и их функции. Уравнение денежного обмена И. Фишера.</p> <p>2. История развития денег. Основные денежные агрегаты.</p> <p>3. Денежно-кредитная политика и её виды.</p> <p>4. Денежно-кредитная политика и её инструменты.</p> <p>5. Представьте, что Вы положили некоторую сумму денежных средств на банковский депозит. Какой суммой Вы будете располагать при закрытии депозита?</p> <p>6. Представьте себя членом совета Центрального банка России. Какие изменения Вы предложили бы в проведении денежно-кредитной политики? Рассмотрите влияние Ваших предложений на размеры денежного предложения, резервы коммерческих банков, ставку процента.</p>                                                                                                                                            |
| 11 | Фискальная (бюджетно-налоговая) политика                                 | <p>1. Фискальная политика. Налоги. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>2. Государственный бюджет: источники доходов и структура расходов. 3. Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины и последствия.</p> <p>4. Государственный долг: сущность, виды, способы покрытия.</p> <p>5. Согласны ли Вы с утверждением: «Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов»?</p> <p>6. Объясните положение Д. Кейнса о налогах как о «встроенных механизмах гибкости».</p> <p>7. С поправкой на фазу экономического цикла выберите политику налогообложения для современного этапа развития России. Обоснуйте свой ответ</p> <p>8. Определите величину бюджетного дефицита или профицита по имеющимся данным.</p>                                                                 |
| 12 | Распределение доходов. Социальная политика                               | <p>1. Доходы населения, их источники, распределение, перераспределение и использование. Распределение доходов и производство.</p> <p>2. Неравенство в доходах: причины, методы измерения, социально-экономические последствия. Кривая Лоренца.</p> <p>3. Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                            | 4. Социальная политика, ее основные направления, особенности в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13 | Экономический рост.                                                                        | 1. Условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста.<br>2. Предпосылки и типы экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах.<br>3. Техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития.                                                                                                                 |
| 14 | Основные этапы жизненного цикла индивида: специфика задач каждого этапа и возможные риски. | 1. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика задач и риски, возникающих перед индивидом на каждом этапе.<br>2. Определите задачи настоящего этапа Вашей жизни, возможные риски и способы их минимизации.                                                                                                                                                                                                                        |
| 15 | Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.                                     | 1. Основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними.<br>2. Проследите риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами (на выбор: коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация)<br>3. Проследите риски, возникающие в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида. |
| 16 | Способы оценки и снижения рисков для личных финансов                                       | 1. Способы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов.<br>2. Рассчитайте процентные платежи по предложенным условиям кредитования, целесообразности взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов<br>3. Оцените эффективность страхования по предложенным условиям.                                                      |

**Примерный перечень практических заданий к зачету:**

| Разделы (темы) дисциплины                    | Наименование оценочного средства | Типовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I – Общая экономическая теория</b> | Контрольная работа               | <p><b>Задача № 1.</b> Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом 1000 рублей, самолетом — 2500 рублей. В путешествие отправляются трое: Андреев, Борисов и Васильев. Часовая ставка оплаты труда Андреева — 200 рублей в час, у Борисова — 300, у Васильева — 500. Каким видом транспорта каждый из этих людей?</p> <p><b>Задача № 2.</b> Иван может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т. картофеля. Для Петра альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0.25 т. пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном 1200 т. Два фермера - Иван и Петр - решили объединить свои усилия. Какова альтернативная стоимость производства первых 1200 т. картофеля?</p> <p><b>Задача № 3.</b> Как изменится физический объем производства предметов потребления (ПП) и средств производства, (СП), если замена оборудования для производства ПП и СП позволила увеличить производительность в 3 раза, а ухудшение качества ресурсов привело к увеличению времени производства единицы ПП в 3 раза. Покажите на графиках движение КПВ и ее конечное</p> |

|                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                       |                      |      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |    |   |
|---------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|----------------------|------|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|----|---|
|                                             |                       | положение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                       |                      |      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |    |   |
| Экономика как наука                         | Реферат               | Экономическая мысль Древней Греции.<br>Меркантилизм: особенности предмета и метода. Ранний и поздний меркантилизм.<br>Основные положения школы физиократов.<br>А. Смит как основоположник классической политической экономии.<br>Маржинальная революция.<br>Институционализм. Психологический институционализм Т. Веблена.<br>Экономическое учение Дж. Кейнса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                       |                      |      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |    |   |
| Базовые экономические понятия               | Тестирование          | Предмет изучения экономической теории.<br>Структура экономической теории.<br>Методы экономической теории.<br>Функции экономической теории.<br>Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                       |                      |      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |    |   |
|                                             | Учебные задачи        | <b>Задача №1</b> Программист Петрова зарабатывает в час 100 руб. Ее мать на пенсии. В магазине за курицей по 100 руб. за килограмм нужно стоят час в очереди. В соседнем магазине за курицей по 120 руб. за кг. очереди нет. Часы работы магазина с дешевой курицей совпадают с рабочим днем программиста Петровой. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой курицы для Петровой? Ее матери?<br><b>Задача №2</b> По данным таблицы постройте график КПВ и определите альтернативные издержки производства каждой дополнительной единицы средств производства <table><tr><td>Варианты</td><td>Средства производства</td><td>Предметы потребления</td><td>АИсп</td></tr><tr><td>A</td><td>0</td><td>7</td><td></td></tr><tr><td>B</td><td>4</td><td>6</td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>7</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>D</td><td>9</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>E</td><td>10</td><td>0</td><td></td></tr></table> | Варианты | Средства производства | Предметы потребления | АИсп | A | 0 | 7 |  | B | 4 | 6 |  | C | 7 | 4 |  | D | 9 | 2 |  | E | 10 | 0 |
| Варианты                                    | Средства производства | Предметы потребления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | АИсп     |                       |                      |      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |    |   |
| A                                           | 0                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                       |                      |      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |    |   |
| B                                           | 4                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                       |                      |      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |    |   |
| C                                           | 7                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                       |                      |      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |    |   |
| D                                           | 9                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                       |                      |      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |    |   |
| E                                           | 10                    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                       |                      |      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |    |   |
| Основы теории рынка и экономические системы | Тестирование          | Типы экономических систем:<br>Традиционная экономика.<br>Командно-административная экономика.<br>Рыночная экономика.<br>Смешанная экономика.<br>Модели в рамках экономических систем:<br>Либеральная (американская) модель развития экономики.<br>Европейская (шведская) модель развития экономики.<br>Японская модель развития экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                       |                      |      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |    |   |
| Раздел II – Микроэкономика                  | Контрольная работа    | <b>Задание №1.</b> Функция спроса на товар описывается уравнением $Q_D=200-10P$ . а предложения – $Q_S=130+4P$ . Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.<br><b>Задание №2.</b> Функция спроса на товар задана уравнением $Q_D=20-3P$ . Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей.<br><b>Задание №3.</b> В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль.<br><b>Задание №4.</b> В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках 5 руб. Охарактеризуйте, что произойдет с общими издержками, если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей                                                                                                                       |          |                       |                      |      |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |    |   |

|                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спрос и предложение.<br>Равновесная цена.<br>Эластичность | Тестирование          | Спрос. Кривая спроса. Функция спроса.<br>Неценовые детерминанты спроса.<br>Предложение. Кривая предложения. Функция предложения.<br>Неценовые детерминанты предложения.<br>Равновесная цена. Последствия директивно устанавливаемых цен.<br>Эластичность спроса и предложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                           | Учебные задачи        | <b>Задача №1</b> Функция спроса имеет Вид $Q_D = 168 - 4P$ , а функция предложения - $Q_S = 16P - 48$ . Определите:<br>а) равновесную цену и равновесное количество;<br>б) величину спроса и величину предложения, если установлена директивная цена $P_1 = 5 \text{ у.е.}$ ;<br>в) равновесную цену, если спрос увеличился на 20%, а предложение увеличилось на 5%.<br><b>Задача №2</b> Как изменится спрос и предложение в следующих ситуациях (решение графически методом наложения).<br>Продукт Кефир<br>Снижение надоев молока.<br>Рост цен на йогурт.<br>Улучшение технологии производства кефира.<br><b>Задача №3</b> Первоначально один пакетик сухариков стоил 6 рублей. Повышение цен на муку привело к изменению цены пакетика сухариков на 4 рубля. До этого изменения ежедневно продавалось в магазине 210 пакетиков. Сколько пакетиков продается теперь за день по новым ценам, если коэффициент ценовой эластичности спроса на сухарики равен 0,4 (коэффициент эластичности рассчитывается по определению, как процентное отношение показателей). |
| Типология рыночных структур.                              | Тестирование          | Общая характеристика рынков с совершенной конкуренции.<br>Монополистическая конкуренция.<br>Факторы неценовой конкуренции. Ценовая дискриминация.<br>Олигополия.<br>Монополия.<br>Способы измерения концентрации рынка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                           | Учебные задачи, кейсы | <b>Задача №1.</b> Предельные издержки совершенно конкурентной фирмы заданы функцией $MC = 50Q$ . Если рыночная цена товара установилась на уровне 150 рублей за единицу, то чему равен объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль?<br><b>Задача №2.</b> Совершенно конкурентная фирма выращивает помидоры. Объем производства (Q) составляет 150000 кг в год. Рыночная цена (P) помидоров составляет 20 рублей за кг. Определите прибыль фирмы, если общие издержки производства ТС составляют 2300000 рублей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Производство и поведение фирмы                            | Тестирование          | Издержки и их классификация<br>Основные показатели деятельности фирмы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                           | Учебные задачи        | <b>Задача №1.</b> Балансовая и ликвидационная стоимость единицы оборудования соответственно равны 10000 и 2000 у.е. Учитывая, что годовая норма амортизационных отчислений равна 16%, рассчитайте размер ежегодных амортизационных отчислений и нормативный срок службы оборудования.<br><b>Задача №2.</b> Общие постоянные издержки равны 10000 у.е, средние переменные издержки – 5 у.е., объем выпуска – 400 единиц. Определите, по какой цене продавался товар, если в результате его реализации предприятие понесло убытки в 2000 у.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                           | Аналитический обзор   | Организационно-правовые формы собственности. Современные формы бизнеса: лизинг, франчайзинг, консалтинг,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                             |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                    | аутсорсинг, факторинг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Раздел III - Макроэкономика | Контрольная работа | <b>Задача №1.</b> Если номинальный ВВП за год вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,25, реальный ВВП составит ____ млрд ден. ед.<br><b>Задача №2.</b> Установите соответствие между формами безработицы и примерами их проявления.<br>1. Фрикционная безработица<br>2. Структурная безработица<br>3. Циклическая безработица<br>А) Учитель русского языка М. Иванова вышла замуж и переезжает на новое место жительства.<br>Б) Слесарь В. Макаров стал безработным в связи с банкротством его предприятия.<br>В) Инженер М. Петров стал безработным в результате конверсии производства.<br>Г) Врач А. Смирнова не работает по специальности, поскольку выбрала для себя ведение домашнего хозяйства.<br><b>Задача №3.</b> Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит ____%.<br><b>Задача №4.</b> В стране при фактическом уровне безработицы в 8% при её естественном уровне в 6% ожидается уровень инфляции в 12%. Известно, что коэффициент, отражающий взаимосвязь инфляции и безработицы, равен 0,75 и желаемый уровень инфляции равен 9%. Фактический уровень безработицы должен составлять ____%. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                             |                    | Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Аналитический отчет                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             | Учебные задачи     | <b>Задача №1.</b> Если в закрытой экономической системе доля потребления в составе произведенного национального дохода равна 70%, удельный вес государственных закупок составляет 15%, то чему будет равна доля инвестиций в составе национального дохода?<br><b>Задача №2.</b> Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей ( в денежном выражении, условные единицы):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                             |                    | А) Расходы населения на потребление товаров и слуг 490;<br>Б) Амортизационные отчисления 54;<br>В) Арендная плата 28;<br>Г) Взносы на социальное страхование 40;<br>Д) Трансфертные платежи 24;<br>Е) Доходы от собственности 35;<br>Ж) Проценты 26;<br>З) Дивиденды 28;<br>И) Заработная плата лиц наемного труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | К) Чистый экспорт 6;<br>Л) Нераспределенная прибыль корпораций 42;<br>М) Косвенные налоги 36;<br>Н) Личные налоги 52;<br>О) Налог на прибыль корпораций 38;<br>П) Прибыль корпораций 108;<br>Р) Государственные закупки товаров и услуг 144;<br>С) Сбережения населения 32;<br>Т) Чистые внутренние инвестиции 66. |

|                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                           |                     | 473;<br><i>Определите величину валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Макроэкономическая нестабильность         | Тестирование        | Занятость и безработица: основные категории, способы измерения. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Взаимосвязь безработицы и объемом выпускаемой продукции. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Способы борьбы с безработицей. Инфляция и ее типы. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Кривая Филлипса: взаимосвязь инфляции и безработицы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                           | Учебные задачи      | <b>Задача №1.</b> Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. Выбыли из состава рабочей силы; 4млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие другую работу.<br><i>Используя эти статистические данные, рассчитайте:</i><br>А) Величину рабочей силы;<br>Б) Уровень безработицы.<br><b>Задача №2.</b> Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6% а фактический – 10%. Фактический объем выпуска в этом же году составил 600 млрд. долл. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2<br>А) Определите величину циклической безработицы.<br>Б) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального.<br>В) Потери ВВП, вызванные циклической безработицей.<br><b>Задача №3.</b> Уровень инфляции за июнь составил 1,3%, за июль 2,7%, август -2%. Рассчитать инфляцию за период.<br><b>Задача №4.</b> Инфляция за период составила 20%, номинальные доходы населения выросли в 2,7 раза, а ставка подоходного налога выросла с 10% до 20%. Как изменились реальные располагаемые доходы населения?<br><b>Задача №5.</b> Кривая Филлипса задана уравнением $\pi_t = \pi_{t-1} - 0,6(U - U^*)$ , а естественный уровень безработицы составляет 6%. На сколько процентных пунктов реальный ВВП отстает от номинального ради снижения инфляции на 6 %, если коэффициент Оукена равен 2,5? |  |
|                                           | Аналитический отчет | Антикризисная политика США в период Великой депрессии. Антикризисная политика США, стран ЕС и России в период кризиса 2008г. Рынок труда и безработица в Новокузнецке и Кемеровской области. Способы борьбы с безработицей. Антиинфляционная политика: методы, российская и зарубежная практика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Макроэкономическое равновесие: совокупный | Тестирование        | Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| спрос и совокупное предложение                           |                       | предложения.<br>Равновесный объем национального производства и равновесный уровень цен. Краткосрочное и долгосрочное равновесие.<br>Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика. | Тестирование          | История возникновения денег.<br>Деньги и их функции.<br>Денежные агрегаты.<br>Денежное обращение и его законы.<br>Потребление и сбережения: их функции, средние и предельные нормы.<br>Инвестиции и их роль в экономике. Теория мультипликатора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                          | Учебные задачи        | <b>№1.</b> В 2008 году при доходе в 950 млн евро потребление домохозяйств составляли 800 млн евро, а в 2007 году они соответственно составляли 750 млн евро и 700 млн евро. Рассчитать:<br>А) предельную склонность к потреблению;<br>Б) предельную склонность к сбережению.<br><b>№3.</b> Функция потребления описывается уравнением $C = 100 + 0,8Y$ . Определите мультипликатор автономных расходов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Фискальная (бюджетно-налоговая) политика                 | Тестирование          | Государственный бюджет. Дефицит и профицит госбюджета: последствия, способы покрытия.<br>Сущность фискальной политики, ее цели, методы и инструменты.<br>Мультипликационный эффект фискальной политики<br>Дискреционная и недискреционная фискальная политика.<br>Встроенные стабилизаторы.<br>Государственный долг: внутренний и внешний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                          | Учебные задачи        | <b>№1.</b> Определите величину бюджетного дефицита или профицита, если доходы бюджета страны равны 900 млрд евро, а расходы на социальные нужды составляют 400 млрд евро, государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд евро, проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд евро.<br><b>№2.</b> Какую сумму с дохода в 60 тыс. евро человек уплатит в качестве налога, если в стране действует прогрессивная ставка налогообложения и при доходе до 50 тыс. евро ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы 20%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Распределение доходов. Социальная политика               | Аналитический отчет   | 1. Теоретические подходы и принципы распределения.<br>2. Проблема бедности в РФ: причины и пути уменьшения.<br>3. Бедные в РФ: кто они?<br>4. Дифференциация доходов: причины и последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Экономический рост                                       | Учебные задачи, кейсы | <b>Задача №1.</b> Реальный ВВП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единиц в текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.<br><b>Задача № 2.</b> Определите темп экономического роста, если в 2000 г. объем ВВП составил 2500 млн. долл., а в 2001 г. общая производительность возросла на 5%.<br><b>Кейс.</b> Правительство дало специалистам задание дать прогноз динамики ВВП на следующий год. Специалисты считают, что потребительские расходы составят 70% ВВП, сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 2 трлн. руб., а чистый экспорт будет равен нулю. Определите: 1) величину прогнозного ВВП будущего года; 2) по истечении года выяснилось, что прогнозные оценки были не точными: фактические потребительские расходы составили 0,75 ВВП; сумма инвестиций и государственных расходов равна 2,5 трлн. руб., а чистый экспорт равен (-0,5 трлн. |

|                                                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                       | руб.). Рассчитайте разницу между фактическим и прогнозным объемами ВВП и установите на сколько точным (в %) оказался прогноз специалистов относительно фактического ВВП.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Основные этапы жизненного цикла индивида</b>        | Аналитический отчет   | Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика задач и риски, возникающих перед индивидом на каждом этапе.<br>2. Задачи настоящего этапа Вашей жизни (или ваших близких), возможные риски и способы их минимизации.                                                                                                                                                                                                                           |
| Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними. | Тестирование          | Основные виды финансовых институтов: банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард.<br>Финансовые инструменты: банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков. |
| Способы оценки и снижения рисков для личных финансов   | Решение задач, кейсов | <b>Задача №1.</b> Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит ____%.<br><b>Задача №2.</b> Кредитор, предоставляя кредит в 100 ден. единиц, рассчитывает получить прибыль в 20 ден. единиц. Какую сумму он получит обратно при инфляции, равной 20%? Кто получит при этом выгоду – кредитор или заемщик?                                                              |

Результаты зачета оцениваются как «зачтено» и «не зачтено». При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины в ходе зачета. Компоненты «уметь» и «владеть» оцениваются практико-ориентированными заданиями, выполненными в течение семестра.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим:

«зачтено» – студент демонстрирует систематизированные теоретические знания по дисциплине, требуемые навыки и умения при выполнении практико-ориентированных заданий; возможно допущение некоторых неточностей (малосущественные ошибки).

«не зачтено» – студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний, допускает принципиальные ошибки при ответе на поставленные вопросы и/или не может продемонстрировать требуемые навыки и умения при решении практико-ориентированных заданий