Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
13 февраля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.07.ДВ.01.02 Коммерческое право**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*очная, очно-заочная, заочная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.02.2023)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2023)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 26.01.2023)

**Оглавление**

1 Цель дисциплины
1.1 Формируемые компетенции
1.2 Индикаторы достижения компетенций
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
3.1 Учебно-тематический план
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1 Учебная литература
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине –см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)* | Наименование категории (группы) компетенции | Код и название компетенции |
|---|---|---|
| Профессиональная | Тип задач проф. деятельности: правоприменительный | ПК-2. Способен осуществлять правоприменительную деятельность в гражданско-правовой сфере |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|---|---|
| ПК-2. Способен осуществлять правоприменительную деятельность в гражданско-правовой сфере | ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений<br><br>ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в гражданско-правовой сфере<br><br>ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в гражданско-правовой сфере | Исполнительное производство<br>Наследственное право и нотариат<br>Основы правовой работы в организации<br>Право интеллектуальной собственности<br>Корпоративное право<br>Правовое регулирование банкротства<br>Индивидуальные трудовые споры<br>Практикум по оказанию правовой помощи<br>Проектная практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

## 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| ПК-2. Способен осуществлять правоприменительную деятельность в гражданско-правовой сфере | ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений<br><br>ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в гражданско-правовой сфере<br><br>ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в гражданско-правовой сфере | **знать**<br>понятие и структуру основных видов юридических документов, опосредующих коммерческую деятельность индивидуальных предпринимателей и юридических лиц; правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации хозяйствующих субъектов, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения<br><br>**уметь**<br>оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и иных документах: заявлениях, договорах, протоколах разногласий и других<br><br>**владеть**<br>юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности |

## 2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | **Объем часов по формам обучения** | | |
|---|---|---|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1.Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | 72 |
| 2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 20 | 10 | 16 |
| Аудиторные занятия (всего) | 20 | 10 | 16 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 10 | 4 | 8 |
| практические занятия | 10 | 6 | 8 |
| в том числе: | | | |
| в интерактивной форме | 4 | 0 | 2 |
| внеаудиторная работа | | | |
| в том числе: | | | |
| подготовка курсовой работы / контактная работа | | | |
| 3.Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 88 | 94 | 92 |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой, 4 | Зачет с оценкой |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

***для очной формы обучения***

| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** | **Общая трудоемкость (ча-** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** | | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **учебная работа** | | **самостоятельная работа обучающихся** | |
| | | **Всего** | **лекции** | **семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт.форме** | | |
| 1 | Предмет и сис- | 8 | 1 | - | 7 | Собеседова- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | тема курса коммерческого права | | | | | ние, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2 | Субъекты и объекты коммерческой деятельности | 8 | 1 | 1 | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3 | Правовое регулирование биржевой деятельности | 8 | 1 | 1 | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4 | Конкуренция в коммерческой деятельности. | 8 | 1 | 1 | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5 | Договоры, в коммерческой деятельности. | 8 | 1 | 2/2 | 5 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6 | Регулирование перевозок товаров. | 8 | 2 | 1 | 5 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7 | Приемка товаров и экспертиза их качества | 8 | 1 | 1 | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 8 | Расчетные и кредитные правоотношения | 6 | 1 | 1 | 4 | Собеседование, устный опрос, учебная |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 9 | Имущественная ответственность в торговом обороте. | 10 | 1 | 2/2 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| **Итого** | | **108** | **10** | **10/4** | **88** | Форма итогового контроля – зачет с оценкой |

***для очно-заочной формы обучения***

| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** | **Общая трудоемкость (ча-** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** | | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **учебная работа** | | **самостоятельная работа обучающихся** | |
| | | **Всего** | **лекции** | **семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт.форме** | | |
| 1 | Предмет и система курса коммерческого права | 8 | 1 | 1 | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2 | Субъекты и объекты коммерческой деятельности | 8 | 1 | 1 | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3 | Правовое регулирование биржевой деятельности | 8 | 1 | 1 | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4 | Конкуренция в | 8 | 1 | 1/1 | 6 | Собеседова- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | коммерческой деятельности. | | | | | ние, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5 | Договоры, в коммерческой деятельности. | 8 | 1 | 1 | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6 | Регулирование перевозок товаров. | 8 | 1 | 1/1 | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7 | Приемка товаров и экспертиза их качества | 8 | - | 1 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 8 | Расчетные и кредитные правоотношения | 6 | 1 | 1 | 4 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 9 | Имущественная ответственность в торговом обороте. | 10 | 1 | - | 9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| **Итого** | | **108** | **8** | **8/2** | **92** | Форма итогового контроля – зачет с оценкой |

*для заочной формы обучения*

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (ча- | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | учебная работа | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | Всего | лекции | семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт.форме | | |
| 1 | Предмет и система курса коммерческого права | 8 | 2 | - | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2 | Субъекты и объекты коммерческой деятельности | 8 | 2 | - | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3 | Правовое регулирование биржевой деятельности | 8 | - | - | 8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4 | Конкуренция в коммерческой деятельности. | 10 | - | - | 10 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5 | Договоры, в коммерческой деятельности. | 8 | - | 2 | 4 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6 | Регулирование перевозок товаров. | 8 | - | - | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, ком- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | плексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7 | Приемка товаров и экспертиза их качества | 4 | - | - | 4 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 8 | Расчетные и кредитные правоотношения | 8 | - | 2 | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 9 | Имущественная ответственность в торговом обороте. | 6 | - | 2 | 4 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| | Промежуточная аттестация | 4 | | | | зачет |
| **Итого** | | **108** | **4** | **6/0** | **94** | **4** |

## 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

| **№** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание** |
|---|---|---|
| 1 | Предмет и система курса коммерческого права. | Понятие коммерции и коммерческого права. Коммерческое право как один из разделов правоведения и учебная дисциплина. Источники коммерческого права. Предмет изучения коммерческого права. Роль коммерческой деятельности в обеспечении жизненных интересов общества, нормального функционирования хозяйственного механизма. |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Субъекты и объекты коммерческой деятельности | Понятие коммерческой деятельности. Виды субъектов коммерческой деятельности. Юридические лица. Выбор формы организации в зависимости от функций в процессе создания и реализации товара.<br>Пути создания структуры рынка. Развитие специальных субъектов рынка: оптовые ярмарки, товарные биржи, дилерские сети, сбытовые и снабженческие подразделения предприятий, оптовые продовольственные рынки. Формирование рыночной инфраструктуры.<br>Понятие объектов торгового оборота. Объекты интеллектуальной собственности. Изобретения, полезные модели и промышленный образец. |
| 3 | Правовое регулирование биржевой деятельности | Товарные биржи. Оптовые ярмарки. Дилерские сети. Сбытовые и снабженческие подразделения предприятий. Торговые сделки и контракты. Договор оптовой купли-продажи и его подвиды. Особенности заключения договоров на биржах, ярмарках, аукционах. |
| 4 | Конкуренция в коммерческой деятельности. | Понятие и роль конкуренции. Способы создания конкурентной среды в сфере коммерческой деятельности (правовые вопросы). Защита конкуренции. |
| 5 | Договоры, в коммерческой деятельности | 5.1. Договоры, регулирующие торговый оборот.<br>Сущность договора. Классификация договоров коммерческого права; реализационные, посреднические договоры, договоры содействующие, торговые, организационные договоры. Видовые отличия торговых договоров. |
| | | 5.2. Виды договоров в коммерческой деятельности<br>Договор купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных нужд. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. Договор подряда. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда. Подрядные работы для государственных нужд. Договор перевозки груза. Договор аренды. Договор мены. Доверительное управление. Договор хранения. Договор коммерческой концессии. Договор возмездного оказания услуг. Договор финансовой аренды (лизинга). |
| | | 5.3. Структура договорных связей<br>Виды договорных связей. Выбор структуры договорных связей. Особенности некоторых видов связей. |
| | | 5.4. Заключение торговых договоров.<br>Правовое регулирование заключения договоров. Организация заключения договоров. Изменение и расторжение договоров. |
| | | 5.5. Выработка условий торговых договоров.<br>Порядок определения условий договоров. Предмет договора, ассортимент, сроки и порядок поставки. Определение качества товаров. Условия о цене и форме расчетов. |
| | | 5.6. Посреднические договоры в торговле.<br>Сущность торгового посредничества. Виды посреднических договоров: договор комиссии, договор поручения в торговле, агентский договор, дистрибьютерские договоры, договор организации. Особенности отдельных видов договоров. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5.7. Договоры, содействующие в торговле.<br>Виды договоров, содействующих в торговле. Особенности отдельных видов договоров: договоры на выполнение маркетинговых работ, договоры на рекламу, на информационное обеспечение и обслуживание, договор транспортной экспедиции, договор хранения, договор страхования. |
| 6 | Регулирование перевозок товаров. | Виды транспортных договоров. Оформление перевозок грузов. Претензии и иски к органам транспорта. |
| 7 | Приемка товаров и экспертиза их качества | Порядок приемки товаров. Экспертиза качества товаров. Техническое регулирование. Претензии и иски. Государственный контроль за соблюдением правил коммерческой деятельности. |
| 8 | Расчетные и кредитные правоотношения | Понятие и значение расчетных и кредитных отношений. Правовое положение Банка России. Принципы организации Банка России. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями. Банковский счет. Операции банков по привлечению денежных средств юридических лиц и граждан. Налично-денежное обращение. Договор займа. Кредитный договор. |
| 9 | Имущественная ответственность в торговом обороте. | Сущность ответственности. Виды ответственности. Условия применения ответственности. Основания освобождения от ответственности. Защита от неправомерных действий контролирующих органов. |

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

| **Номер раздела дисциплины** | **Темы практических занятий** |
|---|---|
| **Раздел 1** | Исследование понятия коммерческой деятельности.<br>Выявление путей создания структуры рынка.<br>Выявление особенностей формирования рыночной инфраструктуры. |
| **Раздел 2** | Исследование понятие объектов торгового оборота. Изучение субъектов коммерческого права. |
| **Раздел 3** | Товарные биржи. Оптовые ярмарки. Дилерские сети. Сбытовые и снабженческие подразделения предприятий. |
| **Раздел 4** | Понятие и роль конкуренции. Способы создания конкурентной среды в сфере коммерческой деятельности (правовые вопросы). Защита конкуренции. |
| **Раздел 5** | Договоры, регулирующие торговый оборот.<br>Классификация договоров коммерческого права; реализационные, посреднические договоры, договоры содействующие, торговые, организационные договоры. |
| **Раздел 6** | Виды транспортных договоров. Оформление перевозок грузов. Претензии и иски к органам транспорта. |
| **Раздел 7** | Порядок приемки товаров. Экспертиза качества товаров. Техническое регулирование. Претензии и иски. Государственный контроль за соблюдением правил коммерческой деятельности. |
| **Раздел 8** | Понятие и значение расчетных и кредитных отношений. Операции банков по привлечению денежных средств юридических лиц и граждан. Налично-денежное обращение. Договор займа. Кредитный договор. |
| **Раздел 9** | Сущность ответственности. Виды ответственности. Условия применения ответственности. Основания освобождения от ответственности. Защита от неправомерных действий контролирующих органов. |

## 4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания) | Баллы |
|---|---|---|---|---|
| ***Текущая учебная работа*** | | | | |
| Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | **max 60-80** баллов приведенной шкалы | Лекционные занятия | **1 балл** посещение 1 лекционного занятия | Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения |
| | | Практические занятия | **2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>**3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | |
| | | Тестирование, решение кейс-заданий и пр. | **18 баллов** (51 - 65% правильных ответов)<br>**22 балла** (66 - 84% правильных ответов)<br>**36 баллов** (85 - 100% правильных ответов) | |
| ***Промежуточная аттестация*** | | | | |
| Промежуточная аттестация | **max 40-20** баллов приведенной шкалы | Теоретические вопросы | **10 баллов** (пороговое значение)<br>**20 баллов** (максимальное значение) | 10-20 |
| | | Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр. | **10 баллов** (пороговое значение)<br>**20 баллов** (максимальное значение) | 10-20 |
| **Суммарная оценка по дисциплине:** Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | **51 – 100 б.** |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| *Сумма набранных баллов* | Уровни освоения дисциплины и компетенций | *Экзамен* | | *Зачет* |
|---|---|---|---|---|
| | | *Оценка* | *Буквенный эквивалент* | *Буквенный эквивалент* |
| 86 - 100 | Продвинутый | 5 | отлично | Зачтено |
| 66 - 85 | Повышенный | 4 | хорошо | |
| 51 - 65 | Пороговый | 3 | удовлетворительно | |
| 0 - 50 | Первый | 2 | неудовлетворительно | Не зачтено |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебная литература

***Основная учебная литература:***


1. Попондопуло, В. Ф. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник / В. Ф. Попондопуло. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=488662 - Текст : электронный.
2. Коммерческое право. Учебно-методический комплекс (схемы и практикум) : учебное пособие для вузов / Е. А. Абросимова [и др.] ; под общей редакцией

Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Т. Э. Сидоровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 228 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15869-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510051

***Дополнительная учебная литература:***

1. Договоры коммерческого права. Договор продажи товаров : учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 350 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13475-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/519452

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **100** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.<br>**Оборудование:***стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.<br>**Используемое программное обеспечение:** UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19 |

## 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный

## 6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

***Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:***

***Предмет и система курса коммерческого права.***

1. Предмет и система курса коммерческого права. Взаимосвязь гражданского и коммерческого права.

***Субъекты и объекты коммерческой деятельности***

2. Виды специальных субъектов коммерческой деятельности, особенности осуществления их правового сопровождения .

3. Факторы, влияющие на выбор вида организации юридического лица в коммерческих правоотношениях.
4. Торговое посредничество особенности осуществления правового сопровождения.
5. Объекты коммерческого права особенности осуществления правового сопровождения их использования.

***Правовое регулирование биржевой деятельности***

6. Биржевая торговля и особенности осуществления ее правового сопровождения.

*Конкуренция в коммерческой деятельности.*

7. Конкуренция в коммерческой деятельности и особенности осуществления правового сопровождения.

***Договоры, в коммерческой деятельности.***

8. Классификация договоров в коммерческом праве.
9. Понятие и цели организационных договоров и особенности осуществления его правового сопровождения.
10.Понятие и цели реализационных договоров и особенности осуществления его правового сопровождения.
11. Понятие и цели посреднических договоров и особенности осуществления его правового сопровождения.
12. Договоры коммерческого представительства и особенности осуществления их правового сопровождения.
13. Отличие агентского договора от договора поручения и от договора комиссии и особенности осуществления их правового сопровождения.
14. Процедура заключения, изменения и расторжения договора.
15. Значение обычаев делового оборота в коммерческих отношениях при заключении, изменении, исполнении и расторжении договоров.
16. Значение договора поставки в сфере коммерческой деятельности.
17. Порядок заключения договоров.
18. Содержание договора и иные документы при заключении договора с точки зрения юридической техники.
19. Дистрибьютерский договор.
20. Понятие и цели договоров, содействующих торговле и особенности осуществления их правового сопровождения.

***Регулирование перевозок товаров.***

21. Ответственность перевозчика за утрату и повреждение перевозимого груза.

***Приемка товаров и экспертиза их качества***

22. Условия качества товаров в договоре. Приемки товаров в коммерческом обороте.

***Расчетные и кредитные правоотношения***

23. Расчетные и кредитные правоотношения в коммерческом праве и особенности осуществления их правового сопровождения.

***Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:***

**Задание № 1**
Составить проект юридического документа в коммерческой сфере в виде проекта договора поставки.

**Задание № 2**
Составить проект юридического документа в коммерческой сфере в виде претензии по недопоставке товара.

**Задание № 3**
Составить проект юридического документа в коммерческой сфере в виде искового заявления по недопоставке товара.

**Задание № 4**
Составить проект юридического документа в коммерческой сфере в виде претензии по качеству поставленного товара.

**Задание № 5**
Составить проект юридического документа в коммерческой сфере в виде искового заявления по качеству поставленного товара.

**Задание № 6**
Составить проект юридического документа в коммерческой сфере в виде акта приемки товара по количеству.

**Задание № 7**
Составить проект юридического документа в коммерческой сфере в виде акта приемки товара по качеству.

**Задание № 8**
Составить проект юридического документа в коммерческой сфере в виде доверенности на подписание договора.

**Задание № 9**
Составить проект юридического документа в коммерческой сфере в виде доверенности на участие комиссии по приемке товара по количеству и качеству.

**Задание № 10**
Составить проект юридического документа в коммерческой сфере в виде извещения о поставке товара с недостатками и вызова представителя поставщика.

**Результаты зачета с оценкой** определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной**

Кейс-задание 1

Дорожно-транспортное предприятие заключило с администрацией города договор о предоставлении торгового помещения во временное владение и пользование под магазин для продажи своим сотрудникам продуктов питания. Через несколько месяцев арендодатель обнаружил, что переданное торговое помещение используется под запчасти, детали дорожной техники; оно не отапливается, стены от мороза покрыты инеем. Администрация предъявила

требования о возврате арендованного помещения, однако предприятие отказалось возвратить его, ссылаясь на то, что своевременно перечисляет обусловленную договором арендную плату.

*Дайте оценку, соблюдены ли дорожно-транспортным предприятием положения гражданского законодательства о договоре аренды. Ответ аргументируйте.*

Кейс-задание 2

Производственный кооператив «Резерв» 7 февраля обратился к АО «Авангард» с просьбой поставить ему в этом месяце 57 пылесосов, указав свой расчётный счёт и гарантируя их немедленную оплату. 15 февраля АО «Авангард» поставило производственному кооперативу соответствующую продукцию, и производственный кооператив принял её. Вместе с тем требования об оплате пылесосов кооператив оставил без внимания. АО «Авангард» обратилось в арбитражный суд с исковым требованием о взыскании стоимости и уплаты в соответствии со ст. 395 ГК РФ процентов за пользование чужими денежными средствами. Ответчик исковые требования не признал и пояснил, что ни в какие договорные отношения с истцом не вступал.

*Правильно ли истец применил нормы законодательства о заключении договора? Ответ аргументируйте.*

Кейс-задание 3

Предприниматель Катков занимается оптовой куплей-продажей женской обуви иностранного производства. Испытывая денежные затруднения, он взял кредит в коммерческом банке «Елецкий кредит» под уступку ему своего права требования на получение денег от предпринимателя Волкова, занимающегося розничной продажей обуви. Право денежного требования коммерческого банка к Волкову возникнет через один месяц, в момент передачи последнему Катковым обуви. После получения обуви от Каткова Волков оплатил коммерческому банку денежное требование. При этом оказалось, что уплаченная им сумма превысила сумму долга Каткова банку «Елецкий кредит», обеспеченного уступкой требования. В процессе продажи выяснилось, что обувь, полученная Волковым от Каткова, имеет небольшие дефекты. В связи с этим цену на нее пришлось снизить. Волков потерпел убытки и потребовал от коммерческого банка «Елецкий кредит» вернуть ему сумму, превышающую сумму его долга, обеспеченную уступкой требования.

*Квалифицируйте факты и обстоятельства, описанные в задаче. Какое решение необходимо принять по данному спору?*

Кейс-задание 4

Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке.

Поскольку книг было много, и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт приема на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

*Какие требования предъявляют нормы действующего законодательства к форме сделки, описанной в задаче. Была ли она соблюдена Васильевым? Как следует разрешить возникший спор?*

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

– оценка **«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

– оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.

Составитель: Куртуков Р.С., ст.преподаватель кафедры ГПиГПД