

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02 Право социального обеспечения лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2023

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.02.2023)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2023)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 26.01.2023)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоприменительная деятельность	ПК–3. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–3. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.11 Гражданский процесс Б1.Б.13 Трудовое право Б1.Б.15 Уголовный процесс Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор Б1.В.ДВ.01.02 Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов Б1.В.ДВ.02.01 Жилищное право Б1.В.ДВ.02.02 Право социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья Б.2.В.02 (П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–3. Способность обеспечивать соблюдение	знать правовые основы социального и медицинского обслуживания лиц с ограниченными возможностями; понятие и виды социального обеспечения

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
законодательства Российской Федерации субъектами права	лиц ограниченными возможностями; механизм реализации социально-обеспечительных мероприятий в отношении лиц с ограниченными возможностями; нормы права социального обеспечения о порядке и условиях получения основных социально-обеспечительных предоставлений лицами с ограниченными возможностями и об основаниях прекращения их выплаты уметь правовыми средствами обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации, соблюдение прав и свобод лиц с ограниченными возможностями в сфере социального обеспечения; правильно квалифицировать конкретную жизненную ситуацию с участием лиц с ограниченными возможностями с целью определения норм права социального обеспечения, подлежащих применению владеть навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы права социального обеспечения; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права с учетом специфики социально-обеспечительных правоотношений с участием лиц с ограниченными возможностями; методикой принятия необходимых мер защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями в сфере социального обеспечения

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20
Аудиторные занятия (всего)	20
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	10
в том числе:	
в интерактивной форме	6
внеаудиторная работа	
в том числе:	
подготовка курсовой работы / контактная работа	
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт.форме		
1	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Правовая характеристика понятий «Инвалид» и «Инвалидность»	19	1	2/2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Основания, условия назначения и порядок расчета пенсии по инвалидности	23	2	1	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Социальные гарантии инвалидов в сфере трудовых правоотношений	20	2	2/2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Социальное	15	2	1	12	Собеседование

	обслуживание инвалидов и престарелых граждан					е, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида	11	1	2/2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Итого:		108	10	10/6	88	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации	Государственная социальная политика: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Новое законодательство в области социальной политики. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Бюджетное финансирование социальных программ.
2.	Правовая характеристика понятий «Инвалид» и «Инвалидность»	Понятие инвалидности. Условия и порядок установления группы инвалидности. Порядок, сроки и особенности проведения медико-социальной экспертизы. Основания для отказа в установлении группы инвалидности. Правовая характеристика категорий «Ребенок-инвалид» и «Инвалид с детства».
3.	Основания, условия назначения и порядок расчета пенсии по инвалидности	Пенсионные правоотношения. Пенсии по инвалидности: понятие, признаки и виды. Условия назначения и размер по инвалидности. Социальная пенсия по инвалидности.
4.	Социальные гарантии инвалидов в сфере трудовых правоотношений	Право граждан на трудоустройство. Гарантии реализации права на труд лиц с ограниченными возможностями здоровья, роль органов Федеральной государственной службы занятости. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Правовое регулирование

		рабочего времени и времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Гарантии при расторжении трудового договора. Квотирование рабочих мест для трудоустройства инвалидов.
5.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
6.	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида	Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации. Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов. Социальные льготы для инвалидов. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел 1	Особенности социальной политики на территории Российской Федерации
Раздел 2	Правовой статус лиц с ограниченными возможностями здоровья
Раздел 3	Нормативно-правовое регулирование вопросов начисления и выплаты пенсии по инвалидности
Раздел 4	Правовое регулирование трудоустройства инвалидов.
Раздел 5	Особенности социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья
Раздел 6	Иные виды социального обеспечения инвалидов и семей, имеющих ребенка-инвалида

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	

		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум / Григорьев И. В., Шайхатдинов В. Ш. - Екатеринбург : Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2018. - 425 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-428885> Текст : электронный

2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457250> - Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Каргина, Е.Г. Право социального обеспечения : учеб. пособие. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 141 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92375> - Текст : электронный

2. Никифорова, О. Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения : монография / О.Н. Никифорова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 124 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702845>. - Текст : электронный

3. Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров / Замараева З.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 174 с. - Текст : непосредственный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
611 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: кресла с пюпитрами. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - экран, проектор; переносное – ноутбук. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Libre Office (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки). Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогп. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации

1. Государственная социальная политика: понятие и сущность.
2. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики.
3. Субъекты государственной социальной политики.
4. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики.
5. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий.
6. Новое законодательство в области социальной политики.
7. Федеральные и региональные целевые социальные программы.
8. Бюджетное финансирование социальных программ.
9. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права по выполнению социальных гарантий.

Правовая характеристика понятий «Инвалид» и «Инвалидность»

9. Понятие инвалидности. Условия и порядок установления группы инвалидности.
10. Порядок, сроки и особенности проведения медико-социальной экспертизы.
11. Основания для отказа в установлении группы инвалидности.
12. Правовая характеристика категорий «Ребенок–инвалид» и «Инвалид с детства».

Основания, условия назначения и порядок расчета пенсии по инвалидности

13. Пенсии по инвалидности: понятие, признаки и виды.
14. Условия назначения и размер по инвалидности.
15. Социальная пенсия по инвалидности.
16. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права по выполнению пенсионных обязательств.

Социальные гарантии инвалидов в сфере трудовых правоотношений

17. Гарантии реализации права на труд лиц с ограниченными возможностями здоровья, роль органов Федеральной государственной службы занятости.
18. Квотирование рабочих мест для трудоустройства инвалидов.
19. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в реализации норм трудового права по гарантиям инвалидам.

Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан

20. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан.
21. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан.
22. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.

23. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан.

24. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.

Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида

25. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации.

26. Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов.

27. Социальные льготы для инвалидов.

28. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида.

29. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.

30. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в реализации правовых норм по социальной работе с лицами с ограниченными возможностями.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. Раскройте понятие социального обслуживания как элемента системы социального обеспечения.
2. Дайте характеристику нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание нетрудоспособных граждан и семей, имеющих детей.
3. Каков порядок направления и условия содержания престарелых и инвалидов в учреждениях социального обслуживания?
4. Каков порядок и условия предоставления услуг престарелым и инвалидам на дому?
5. Раскройте понятие срочной и консультативной помощи для престарелых и инвалидов.
6. Какими видами социальной помощи пользуются инвалиды в период получения профессиональной подготовки? В чем суть их права на трудоустройство?
7. Укажите правовые гарантии трудоустройства инвалидов.
8. Назовите условия содержания детей в детских учреждениях.
9. Каковы порядок и условия обеспечения инвалидов транспортными средствами и средствами передвижения?
10. Какие виды протезно-ортопедической помощи гражданам вам известны? На каких условиях она предоставляется?
11. Кто относится к нетрудоспособным членам семьи?
12. Что такое иждивенчество. Как оно устанавливается?
13. Какие документы подтверждают факт смерти?
14. Дайте понятие «социальная защита». Как соотносятся понятия «социальное обеспечение» и «социальная защита»?

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции, закрепленной за дисциплиной

Кейс-задание 1

84-х летняя Павлова обратилась в органы социальной защиты по месту жительства с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой и никаких родственников не имеет.

Задание: Демонстрируя способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, ответьте на вопрос: какие виды услуг предоставляются при обслуживании на дому?

Кейс-задание 2

Ивлев по национальности ненец, постоянно (с момента рождения) проживает в стоянке рыболовов, расположенной в Ямало-Ненецком автономном округе и занимается рыболовным промыслом. В результате бытовой травмы, ему была установлена 2 группа инвалидности. Он обратился в Управление Пенсионного Фонда по месту жительства с просьбой рассчитать ему пенсию. Однако Управление Пенсионного Фонда отказало ему в назначении пенсии, так как он не имеет страхового стажа и не производил отчисление страховых взносов в Пенсионный Фонд.

Задание: Объясните, правильно ли дал Пенсионный Фонд разъяснение по вышеуказанной ситуации с точки зрения способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Кейс-задание 3

В отдел социальной защиты населения обратилась Кравчук с просьбой определить ее в дом престарелых, так как она достигла 70-ти лет, проживает одна и получает социальную пенсию. В просьбе ей было отказано, так как у нее есть сын, работающий на Севере и в том же городе проживает совершеннолетний внук.

Правомерен ли такой отказ?

Кейс-задание 4

Продemonстрируйте знание норм права социального обеспечения о порядке и условиях получения основных социально-обеспечительных предоставлений лицами с ограниченными возможностями и об основаниях прекращения их выплаты и ответьте на вопрос: кто относится к нетрудоспособным гражданам?

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.