

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Римское право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.02.2023)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2023)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 26.01.2023)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоприменительная деятельность	ПК–2. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–2. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.02. История государства и права России Б1.Б.03. История государства и права зарубежных стран Б1.В.02 Римское право Б1.В.04 История политических и правовых учений Б1.В.12 Право интеллектуальной собственности Б.2.В.01 (У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.03 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
----------------------------	---

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>ПК–2. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>знать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития римского общества на различных этапах истории; важнейшие памятники римского права; особенности зарождения, функционирования и развития действующих государственно-правовых институтов; особенности правового положения социальных групп, слоев населения, классификацию вещей; виды прав на вещи в Древнем Риме; виды обязательств; правила исполнения обязательств; основы семейного и наследственного права Древнего Рима; виды исков в римском праве</p> <p>уметь понимать и объяснять смысл исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, характеризовать строй римского государства; реконструировать основные нормы и институты материального и процессуального права Древнего Рима; раскрывать основное содержание прав на вещи по римскому праву; характеризовать основные виды обязательств и контрактов по римскому праву; выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права.</p> <p>владеть навыками самостоятельного анализа источников римского права; методами сравнительного анализа институтов римского частного права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего; навыками анализа влияния римского права на правовые системы современности, в том числе на гражданское право современной России; навыками применения норм римского права к конкретным ситуациям при решении задач и казусов</p>

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10	32
Аудиторные занятия (всего)	36	10	32
в том числе:			
лекции	18	4	16
практические занятия	18	6	16
в том числе:			
в интерактивной форме	12	4	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	94	76
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п / п	Раздел дисциплины	Общая Трудоемкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости	
			Учебная работа			Самостоятельная работа студентов
			Всего	лекции		

				кие занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
1	Система источники и кодификация римского права	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Судопроизводство по искам частного права	8	2	2/2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Гражданское общество и субъекты прав	14	2	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Семейные правоотношения	12	2	2/2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Вещи как объекты правового регулирования Право собственности и права на чужие вещи	16	4	2/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Общие понятия об обязательствах	12	2	2/2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Отдельные виды обязательств	16	2	4/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Правовое регулирование наследства по римскому праву	22	2	2/2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Итого:		108	18	18/12	72	Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая Трудоемкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа	Самостоятель	

		Всего	лекции	Практические занятия / в т.ч. в интеракт.форме	ная работа студентов	
1	Система источники и кодификация римского права	12	2	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Судопроизводство по искам частного права	16	-	1/1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Гражданское общество и субъекты прав	15	-	1/1	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Семейные правоотношения	14	-	1/1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Вещи как объекты правового регулирования Право собственности и права на чужие вещи	14	2	1/1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Общие понятия об обязательствах	11	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Отдельные виды обязательств	12	-		12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Правовое регулирование наследства по римскому праву	11	-		11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
		4				Зачет (с оценкой)

	Итого	108	4	6/4	94	4

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая Грудоемкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоятельная работа студентов	
			лекции	Практические занятия / в т.ч. в интеракт.форме		
1.	Система источники и кодификация римского права	13	2	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Судопроизводство по искам частного права	13	2	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Гражданское общество и субъекты прав	13	2	2/2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Семейные правоотношения	13	2	2/2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Вещи как объекты правового регулирования Право собственности и права на чужие вещи	13	2	2/2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Общие понятия об обязательствах	13	2	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

7.	Отдельные виды обязательств	14	2	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Правовое регулирование наследства по римскому праву	16	2	2	12	<p>Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать полученные знания; развитие познавательных способностей и активности студента; формирование самостоятельности мышления; способности к самообразованию и саморазвитию; формирование практических навыков и умений; повышение мотивации студента к научно-познавательной деятельности.</p> <p>Учебный процесс по дисциплине включает два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.</p> <p>Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекция, практическим) и выполнение заданий по темам дисциплины; самостоятельную работу по отдельным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой; выполнение письменных работ; подготовку к промежуточной аттестации.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение включает в себя перечень основной и</p>

						дополнительной литературы, фонд оценочных средств по дисциплине.
	Итого	108	16	16/6	76	Зачет с оценкой

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Система источники и кодификация римского права	<p>Роль и значение римского права в современной правовой культуре.</p> <p>Система римского права: понятие права. Классификация юридических норм, система римского права.</p> <p>Основные этапы исторического развития римского права: развитие римского права в эпоху Древнего Рима, древнейший государственный строй (царь, сенат, народное собрание), сакральный строй, реформы Сервия Туллия и падение царской власти. Развитие римского права в период республики. Рецепция римского права.</p> <p>Источники римского права: обычное право, закон; законы XII таблиц, эдикты магистратов, деятельность юристов, императорские конституции (эдикты, декреты, рескрипты, мандаты).</p> <p>Кодификация императора Юстиниана (предпосылка всеобщей кодификации права, разработка свода Юстиниана, составные части свода Юстиниана).</p>
2.	Судопроизводство по искам частного права	<p>Понятие иска. Классификация исков частного права: по своей направленности (вещные и личные), по своему характеру (определенные и неопределенные), по содержанию (сложные и простые), по обусловленности своего содержания правом (иски строго права, иски доброй совести).</p> <p>Исковая давность. Полная исковая давность. Частичная исковая давность. Приостановление течения исковой давности.</p> <p>Понятие легисакционного процесса. Требования, предъявляемые к организации легисакционного процесса. Виды легисакционного процесса: процесс-пари, процесс «наложением руки», процесс посредством жертвы, процесс «назначением судьи», процесс «под условием».</p> <p>Формулярный процесс: определение, содержание и построение формулы (основные части формулы и добавочные), общий ход формулярного процесса. Роль претора в частном судопроизводстве. Способы преторской защиты. Распоряжения претора (интердикты). Виды интердиктов. Ввод во владение имуществом как специфическое преторское средство внесудебного поддержания правового состояния. Презумпции и фикции преторского права.</p> <p>Экстраординарное судопроизводство. Особенности экстраординарного процесса. Основные отличия его от других судебных процессов (легисакционного и формулярного).</p>
3.	Гражданское общество и субъекты прав	<p>Понятие гражданского общества и лица как субъекта гражданских прав. Правосубъектность. Характеристика физических лиц как субъектов гражданских правоотношений. Правовые категории лиц в зависимости от статуса свободы</p>

		<p>(рабы, вольноотпущенники).</p> <p>Характеристика правового положения рабов и вольноотпущенников. Правовые категории лиц в зависимости от статуса гражданства. Правовое положение римлян, латинов и перегринов. Правовые категории лиц в зависимости от статуса семьи. Правовой статус лиц, находившихся «под властью» домовладыки. Правовой статус лиц, находившихся «под рукой». Правовое положение лиц, находившихся в состоянии «обладания». Правовые изменения в статусе лиц: изменение правоспособности в сторону улучшения, изменение правоспособности ухудшения. Определение юридического лица. Возникновение и развитие юридических лиц. Виды юридических лиц (государство, общины, учреждения, корпорации). Организация и правоспособность корпорации. Основные черты корпорации. Прекращение деятельности корпорации.</p>
4.	Семейные правоотношения	<p>Римская семья. Агпатское и когпатское родство. Понятие «фамилия». Понятие брака по римскому частному праву. Основные признаки брака (взаимность, состояние физической зрелости, согласие партнера, наличие половой зрелости партнеров, стремление партнеров заключить именно брачный союз, постоянная совместная жизнь супругов). Виды брака по римскому праву (правильный и неправильный браки, брачное сожителство). Условия и порядок заключения брака. Основания прекращения брака. Особенности имущественных отношений супругов в зависимости от вида брака. Приданое. Брачные дары.</p> <p>Отношения между родителями и детьми. Правовое положение детей от правильных браков. Правовое положение внебрачных детей. Правовое положение усыновленных. Прекращение отцовской власти над детьми. Понятие опеки. Опека несовершеннолетних. Опека над женщинами. Попечительство и порядок его установления. Требования предъявляемые к личности и действиям опекунов и попечителей.</p>
5.	Вещи как объекты правового регулирования Право собственности и права на чужие вещи	<p>Понятие вещи как объекта правового регулирования. Классификация вещей телесные – бестелесные, делимые – неделимые, потребляемые – непотребляемые, простые – сложные, вещи в обороте и вне оборота, манципируемые – неманципируемые, движимые – недвижимые. Правовая структура вещи (главная вещь, принадлежность, плоды). Виды прав на вещи.</p> <p>Право собственности. Правовая конструкция собственности. Способы приобретения права собственности (первоначальные и производные). Правомочия собственника. Утрата и защита права собственности. Юридическое владение. Элементы владения по римскому праву. Виды владения (цивильное, посредственное, преторское). Основания прекращения владения. Защита и давность владения.</p> <p>Права на чужие вещи. Сервитуты. Классификация сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций как особые вещные права.</p>
6.	Общие понятия об обязательствах	<p>Понятие обязательства. Основные реквизиты (черты) обязательства. Дополнительные реквизиты обязательства. Основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве. Виды обязательств. Условия действительности обязательств. Место исполнения обязательства. Время</p>

		<p>исполнения обязательства. Просрочка исполнения обязательства. Правовые последствия просрочки исполнения обязательства. Прекращение обязательства. Зачет как способ прекращения обязательства. Условия применения зачета.</p> <p>Невозможность исполнения обязательства. Замена лиц в обязательстве. Новация и цессия.</p> <p>Обеспечение обязательств. Способы обеспечения обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог, фидуция, пигиус, ипотека. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Вина. Виды вины. Возмещение убытков.</p>
7.	Отдельные виды обязательств	<p>Понятие контракта. Виды обязательств из контрактов. Виды контрактов по способу их заключения. Отличие контрактов от неформальных соглашений. Вербальные контракты. Стипуляция. Условия совершения стипуляции. Корреальное обязательство. Виды корреального обязательства (пассивное и активное). Виды вербальных контрактов. Литеральные контракты: понятие, условия заключения. Приходно-расходные книги как основание литеральных контрактов. Понятие о синографах и хирографах.</p> <p>Реальные контракты. Виды реальных контрактов (заем, морской заем, ссуда, договор хранения, секвестрация, фидуциарный договор, договор залога). Договор займа: понятие и субъекты. Признаки договора займа. Права и обязанности сторон по договору займа. Договор ссуды: определение, субъективный состав, содержание. Отличие договора ссуды от прекария.</p> <p>Договор хранения: определение и стороны договора. Содержание договора хранения. Договор необычной поклажи – как специальная разновидность договора хранения. Секвестрация как особый вид договора хранения.</p> <p>Понятие консенсуальных контрактов. Их виды (купля-продажа, найм, товарищество, поручение). Договор купли-продажи: определение, субъективный состав, содержание договора. Договор найма: понятие и стороны договора. Виды договора найма (наем вещей, наем услуг, наем работы или подряд). Общая характеристика договоров найма услуг и найма вещей.</p> <p>Безыменные контракты. Типы безыменных контрактов по юстиниановскому праву. Договор мены как разновидность безыменного контракта. Общая характеристика оценочного договора как безыменного контракта.</p> <p>Общая характеристика пакта как неформального соглашения с исковой силой.</p> <p>Обязательства как бы из договоров. Основные виды обязательств как бы из договоров (ведение чужих дел без поручения, обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения одного лица за счет другого).</p> <p>Обязательства как бы из деликтов. Понятие деликта. Виды деликтов. Основания возникновения и общая характеристика обязательств из деликтов. Обязательства как бы из деликтов: понятие и условия возникновения, виды.</p>
8.	Правовое регулирование наследства по римскому праву	<p>Понятие наследства. Содержание наследственной массы. Порядок принятия наследства. Открытие наследства. Призвание к наследованию. Трансмиссия наследства. Уступка права на принятие наследства. Право выдержаться от принятия наследства.</p>

	<p>Наследование по закону. Круг наследников по закону. Основные принципы наследования по закону в римском праве.</p> <p>Наследование по завещанию. Пассивная и активная завещательная способность. Форма завещания. Хранение и вскрытие завещаний. Требование обязательной даты.</p> <p>Основания недействительности завещаний.</p> <p>Сингулярное преемство: отказы по завещанию (легаты, фиденкомиссы, дарение).</p>
--	--

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
Раздел 1	<p>Римское публичное и частное право: понятие и отличительные признаки.</p> <p>Рецепция римского частного права: понятие, причины, этапы.</p> <p>Состав источников римского частного права. Историческое развитие источников римского права.</p> <p>Основные подсистемы римского права: jus quiritium, jus civile, jus gentium и jus honorarium.</p> <p>Кодификация преторского права.</p> <p>Деятельность <u>юристов</u> (juris prudentes). Сферы деятельности <u>юристов</u>. Responsa prudentium. Jus respondendi. Школы римской юриспруденции.</p>
Раздел 2	<p>Самозащита гражданских прав. Соотношение субъективных прав и средств защиты (исков) в римском гражданском праве. Понятие иска.</p> <p>Виды законных исков (форм разрешения дел).</p> <p>Формулярный процесс. Формула иска и ее составные части. Этапы судопроизводства per formulas. Преторские способы защиты.</p> <p>Экстраординарный процесс (когниционное производство).</p> <p>Давность в римском праве и ее виды. Законные сроки предъявления исков и исковая давность.</p>
Раздел 3	<p>Начало и конец правоспособности лица. Полнота (виды) правового состояния.</p> <p>Основания возникновения рабства. Рабский пекулий.</p> <p>Правовое положение римских граждан. Институт клиентеллы, как способ вовлечения peregrinorum в гражданский оборот. Значение jus gentium. Приобретение peregrinorum римского гражданства. Закон Каракаллы 212 г.</p> <p>Юридические лица. Виды юридических лиц.</p>
Раздел 4	<p>Римская семья (familia). Агнатское и когнатское родство. Деление лиц в семье. Личные и имущественные отношения супругов. Дотальное право. Прекращение брака. Отношения между отцом и детьми, матерью и детьми. Имущественные права детей. Пекулий и его виды. Основания возникновения и прекращения patria potestas. Узаконение (legitimatio) и усыновление (adrogatio, adoptio) детей. Эмансипация. Дееспособность детей. Правовое положение душевнобольных и расточителей. Правовое положение женщин. Опекунство и попечительство.</p>
Раздел 5	<p>Имущество. Классификация вещей.</p> <p>Вещные и личные права.</p> <p>Понятие владения (possessio).</p> <p>Виды владения. Понятие собственности (dominium и proprietas). Сервитуты: понятие и виды. Суперфиций и эмфитевзис. Залог и его формы (fiducia cum creditore, pignus, hypotheca).</p>
Раздел 6	<p>Содержание обязательства (dare, facere, praestare).</p> <p>Юридические факты. Односторонние и двухсторонние сделки.</p> <p>Договор (conventio): контракты и пакты.</p> <p>Условия действительности договоров: наличие соглашения, соответствие его закону, определенность содержания, возможность предмета, наличие интереса у кредитора.</p> <p>Исполнение обязательства.</p> <p>Ответственность сторон за неисполнение обязательства. Casus. Непреодолимая сила.</p> <p>Понятие и виды вреда.</p>

	Прекращение обязательств.
Раздел 7	Стипуляция. Литтеральные контракты Договоры: понятие и юридическая характеристика и виды. Понятие обязательства как бы из договора. Виды квазидоговорных обязательств. Обязательства из неосновательного обогащения: понятие и виды. Delicta publica и delicta privata.
Раздел 8	Наследование по цивильному праву (hereditas) и преторскому праву (bonorum possessio). Виды наследования: hereditas legitima и hereditas testamentaria (secundum tabulas testamenti). Обязательная доля. Необходимое наследование в праве Юстиниана. Понятие легата. Понятие фидеикомисса и его установление. Открытие наследства. Лежачее наследство. Принятие наследства. Момент и способы принятия наследства. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия. Правовые последствия принятия наследства. Иски о наследстве.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведеной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведеной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный

	компетенций			<i>эквивалент</i>
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Дождев Д. В. Римское частное право : учебник / Д. В. Дождев; Под общ. ред. В. С. Нерсесянца. - 3-е изд., испр. и доп. - Электронные текстовые данные — Москва : НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460317> - Текст : электронный

2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Новицкий. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с.- Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/50AEB1E1-1828-4EB7-A35E-B8387B88BDAF#page/1> - Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Дювернуа Н. Значение римского права для русских юристов / Н. Дювернуа. - Ярославль: Тип. Г. Фалька, 1872. - 28 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=352288> - Текст : электронный

2. Ефимов, В.В. Догма римского права: Лекции. Том 1. Особенная часть— Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 377 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30495> - Текст : электронный

3. Ефимов, В.В. Догма римского права: Лекции. Том 2. Общая часть— Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 265 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30494> - Текст : электронный

4. Кудинов, О. А. Комментарии к источникам римского права / О. А. Кудинов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 344 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512651> - Текст : электронный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p>100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

<p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала:<i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p>716 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала:<i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к зачету
1	Система источники и кодификация римского права	1. Понятие и предмет римского гражданского права. Отличие права частного и права публичного. 2. Основные системы римского частного права. 3. Роль Римского права в истории права. Рецепция римского права. Его значение для современного юриста. 4. Понятие и виды источников римского права.

		<p>5. История развития римского права. Основные этапы римского права.</p> <p>6. Обычное право и закон как источники римского права.</p> <p>7. Эдикты магистратов. Эдикты преторов, их значение в римском праве.</p> <p>8. Деятельность римских юристов. Значение римской юриспруденции в формировании права.</p> <p>9. Кодификация римского права. Кодекс Юстиниана.</p>
2	Судопроизводство по искам частного права	<p>10. Возникновение государственного суда в Римском обществе.</p> <p>11. Формы частного процесса в римском праве.</p> <p>12. Легисакционный процесс в римском праве.</p> <p>13. Формулярный процесс в римском праве.</p> <p>14. Экстраординарный процесс в римском праве.</p> <p>15. Понятие и виды исков.</p> <p>16. Особые средства преторской защиты.</p> <p>17. Осуществление и защита частных прав. Способы и пределы.</p> <p>18. Понятие о сроках.</p>
3	Гражданское общество и субъекты прав	<p>19. Субъект права. Понятие и содержание правоспособности.</p> <p>20. Утрата и ограничение правоспособности.</p> <p>21. Воля и выражение воли.</p> <p>22. Понятие дееспособности. Лица недееспособные, частично и полностью дееспособные.</p> <p>23. Правовое положение римских граждан.</p> <p>24. Правовое положение рабов.</p> <p>25. Правовое положение латинов, перегринов, вольноотпущенников и колонов.</p> <p>26. Юридические лица по римскому праву.</p>
4	Семейные правоотношения	<p>27. Конкубинат.</p> <p>28. Усыновление.</p> <p>29. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.</p> <p>30. Заключение и прекращение брака.</p> <p>31. Институт отцовской власти. Понятие, содержание, основания возникновения и прекращения.</p> <p>32. Брак по римскому праву, его формы.</p> <p>33. Личные и имущественные отношения между супругами в римском праве.</p> <p>34. Имущественное положение подвластных детей.</p>
5	Вещи как объекты правового регулирования Право собственности и права на чужие вещи	<p>35. Виды собственности по римскому праву.</p> <p>36. Сервитуты. Предиальные, личные, земельные. Понятие, виды, основания возникновения и прекращения.</p> <p>37. Купля-продажа. Историческое развитие. Права и обязанности сторон. Момент перехода права собственности. Риск случайной гибели. Эвикция.</p> <p>38. Эмфитевзис и суперфиций как особые виды прав на вещи.</p> <p>39. Вещное право. Понятие, виды прав на вещи. Классификация вещей.</p> <p>40. Способы защиты права собственности.</p> <p>41. Способы приобретения права собственности.</p> <p>42. Право владения. Понятие, виды, возникновение, прекращение, способы защиты.</p> <p>43. Право собственности: понятие, содержание, развитие права частной собственности.</p>
6	Общие понятия об	<p>44. Консенсуальные контракты. Понятие и виды</p>

	обязательствах	<p>45. Реальные контракты как основания возникновения обязательств. Понятие и виды.</p> <p>46. Обязательства как бы из договоров. Понятие и виды.</p> <p>47. Обязательства из деликтов. Понятие и виды частных деликтов.</p> <p>48. Вербальные и литеральные контракты.</p> <p>49. Безымянные контракты. Понятие и виды.</p> <p>50. Залог и его формы.</p> <p>51. Ответственность должника за неисполнение обязательства.</p> <p>52. Возмещение ущерба.</p> <p>53. Содержание договора.</p> <p>54. Обеспечение исполнения обязательства.</p> <p>55. Основания возникновения и прекращения обязательств.</p> <p>56. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Цессия. Новация.</p> <p>57. Обязательства с несколькими кредиторами и должниками.</p> <p>58. Обязательства как бы из деликта.</p> <p>59. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.</p> <p>60. Условия действительности договоров.</p> <p>61. Прекращение обязательства помимо исполнения.</p> <p>62. Исполнение обязательств. Просрочка исполнения обязательств и ее последствия.</p>
7	Отдельные виды обязательств	<p>63. Пакты и их виды.</p> <p>64. Понятие и виды договоров по Рисскому праву.</p> <p>65. Договор поручения.</p> <p>66. Договор найма.</p>
8	Правовое регулирование наследства по римскому праву	<p>67. Легаты и фидеикомиссы.</p> <p>68. Наследование по закону. Развитие этого института. Круг наследников по закону.</p> <p>69. Наследованию по завещанию. Завещание, понятие и способы составления. Условия действительности. Обязательная доля.</p> <p>70. Принятие наследства и его последствия. Иски о наследстве. Право наследования. Понятие наследования и его виды.</p>

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. Покидая Рим, Туллий передал своему другу Марку ценный подарок, для того чтобы тот вручил его от его имени их общему другу Титу. Случилось, однако, так, что поручение это осталось неисполненным ввиду скоропостижной смерти Тита. Как следует поступить Марку? Сделается ли он собственником вещи по истечении срока приобретательской давности?
2. Отец приказал сыну жениться на дочери своего друга, не интересуясь мнением сына и угрожая, в случае несогласия, лишить сына наследства. Сын женился на нелюбимой им женщине, однако после смерти отца, поскольку отношение его к ней несколько не изменилось, обратился в суд с просьбой признать брачный договор недействительным, ссылаясь на то, что сделка заключена под влиянием насилия. Какое решение вынесет суд по этому вопросу? Будет ли зависеть решение суда от того, как относится к этому супруга?
3. Луций нанес Марку словесное оскорбление. Марк не сдержался и ударил Луция по лицу. Дело дошло до суда, но накануне судебного разбирательства Марк скоропостижно скончался. Не желая прощать нанесенную обиду, Луций вчинил новый иск сыну (единственному наследнику Марка), который, как он утверждал, присутствовал при этом деле. Будет ли Луцию дана исковая защита?
4. В завещании умершего гражданина было сказано, что все его имущество в равных долях оставляется всем детям без исключения. Сложность ситуации состояла в том, что младший сын наследодателя родился через неделю после смерти отца, а старший сын трагически погиб за

- несколько дней до смерти отца, что и подорвало его силы. Будут ли в числе наследников, вступивших в наследство, фигурировать сын постум, родившийся последним, и два малолетних сына погибшего старшего сына домовладыки Гая?
5. Действуя по поручению своего отца, сын приобрел у несовладельца соседний участок, присоединив его к своему пекулю. В скором времени отец умер, завещав все свое имущество сыну. С какого срока будет исчисляться срок владения участком земли, необходимый для приобретения ее в полную (квиритскую) собственность - с момента приобретения земли отцом или со времени смерти отца и вступления сына в права наследника?
 6. Два лица, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, передали ее на время судебного разбирательства третьему лицу (секвестру). Один из спорящих, утратив надежду на законное решение спора в свою пользу, попытался изъять сданную на хранение вещь силой. Вправе ли секвестор требовать интердиктной защиты своего владения?
 7. Предположим, что некий художник нарисовал на чужой доске картину. Кому будет принадлежать эта картина? Какой критерий применялся для определения того, какая вещь является придаточной, а какая - главной?
 8. Римский гражданин женился на женщине, считая ее римской гражданкой. К каким последствиям приведет подобная ошибка? Могла ли женщина трактовать ситуацию в свою пользу?
 9. Возвращается ли приданое женщины, состоящей в браке *sine manu* при расторжении брака или после смерти жены, или же остается у мужа? Если возвращается, то кому? Имеет ли муж права на какие-либо удержания из приданого? Если да, то чем это определяется?
 10. По всем признакам соглашение вступить в брак является консенсуальным контрактом и становится действительным только после достижения согласия всех заинтересованных сторон (самих вступающих в брак и отцов их семейств). Ответьте на следующие вопросы: (1) Возможно ли заключение правильного брака, если согласие родителей не достигнуто? (2) Возможно ли заочное заключение брака (то есть письменное или через посланника извещение о согласии одной из сторон)?
 11. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг определенного положения и состояния и приобрел на свое жалование имение. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?
 12. Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась к банкиру за помощью. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок. Каким образом банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратиться к взысканию на отдельных членов коллегии?
 13. При каком условии правоспособность распространялась и на младенца, находящегося в утробе матери (то есть еще не рожденного на свет)?
 14. Не имея средств, чтобы расплатиться с кредиторами, отец семейства предложил им в качестве батрака собственного (уже женатого, ведущего собственное хозяйство, но еще пребывающего под его властью) сына. Вправе ли он так поступить? Является ли такое решение отца основанием для сына потребовать эмансипации?
 15. Ответьте на вопрос: существовало ли неравенство в правовом положении женщин в классическом римском праве и если да, то в чем оно выражалось? Какие законы, защищающие права женщин, вы знаете? В лучшую или худшую сторону изменило это положение христианство?
 16. В чем принципиальное различие между акцессией и спецификацией? Как рекомендуют поступать римские юристы при решении вопроса о том, кому принадлежит вещь, претерпевшая приращение, например, если некто воткал чужой пурпур в свое платье или построил из чужого материала дом на своей земле? Какие права на материал имеет собственник материала (в нашем случае, пурпура или бревен)?
 17. После смерти домовладыки ему наследовали по закону четверо его детей. Один из сыновей был эмансипирован и, поразмыслив, отказался от своей доли наследства? Почему оно могло быть ему невыгодно? На эту долю стал претендовать племянник покойного, сын его брата.

Первоначальные наследники, два брата и сестра, уже поделили имущество, и их двоюродный брат обратился к претору за помощью. Получат ли поддержку его претензии?

***Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций,
закрепленных за дисциплиной***

Кейс-задание 1

Решите задачу, используя навыки профессионального анализа и разрешения практических задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Гай заключил с Титом договор купли-продажи, по которому последний должен был передать ему в собственность 5 кораблей, на момент договора находившихся в одной из гаваней Египта. На пути из Египта в Италию корабли затонули из-за сильного шторма. Покупатель заявил, что он не будет платить деньги, пока не получит товар. Продавец подал иск в суд. Что должен решить суд?

Кейс-задание 2

Решите задачу, используя навыки профессионального анализа и разрешения практических задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Собственник поместья заключил договор о продаже будущего урожая оптовому торговцу. Он получил покупную цену и истратил полученные деньги на финансирование сельскохозяйственных работ. В результате стихийного бедствия урожай погиб на корню. Торговец потребовал возвращения уплаченных денег. Правомерно ли это требование?

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не зачтено». При определении критерия выставления оценки учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями (кейс-заданиями). Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

- **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

***Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения
(при наличии контрольных работ в учебном плане соответствующего года набора)***

Работа выполняется по одному из 4-х вариантов. Студенты, фамилии которых начинаются с букв от

- «А» по «Ж» – I вариант,
- «З» по «М» – II вариант,
- «Н» по «С» – III вариант,
- «Т» по «Я» – IV вариант.

Замена вариантов не допускается.

Студенты должны усвоить основные принципы, источники и институты римского права. В процессе ответов на поставленные вопросы студент должен уметь отграничивать различные виды правоотношений друг от друга, владеть институтами римского права и источниками римского права, иметь представление о мнениях римских юристов по отдельным казусам. Приступая к решению казусов, необходимо выяснить, к какой теме курса он относится и внимательно изучить соответствующий раздел в учебной литературе. Далее необходимо уточнить суть вопроса либо заявленных требований, определить вид правоотношений, установить фактические обстоятельства казуса, дать правовую квалификацию заключение.

Варианты для контрольных работ

Вариант I.

1. Дайте понятие источника права. Охарактеризуйте источники римского права.
2. В чем заключается принципиальное различие между цивильным правом и правом народов. Когда и по каким причинам эти системы права стали сливаться воедино.
3. Назовите основные отличия легисакционного и экстраординарного процессов.

Задача №1

Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею была убита овца.

Возможен ли иск к хозяину черепицы? Если возможен, то какой – вещный или персональный? Каково содержание иска? Каким образом будет исчислена сумма иска? Составьте формулу иска, выделив интенцию и кондемпнацию.

Задача №2

Завещание было не вполне ясно и потому оспорено, и истец спросил юриста Цельза, может ли вступить в качестве свидетеля тот, кто под диктовку умирающего писал завещание.

Дайте обоснованный ответ. Надо ли исключить из числа свидетелей о спорном наследовании того, кто писал завещание под диктовку завещателя?

Задача №3

В некоем случае претор (магистрат) отказал в иске по недееспособности истца, во втором – по причине ошибки в норме права, на которой основан иск.

В каком случае отказ вызван процессуальным препятствием, в каком «материальным»? Аннулируется ли исковое притязание по этим основаниям?

Вариант II.

1. Дайте понятие правосубъектности лиц. В чем наиболее существенное отличие физического лица от юридического и что их отличало? При каком условии правоспособность распространялась на младенца, находящегося в утробе матери, т.е. еще не рожденного на свет?
2. Охарактеризуйте правовой статус физических лиц в зависимости от степени предоставленной им свободы. Какие изменения в юридическом статусе физических были связаны с возникновением и распространением пекулия.
3. Каких прав был лишен перегрин: права обладания квинритской собственностью? Права наследования имущества? Права власти над женой и детьми (манус)? Права занятия ремесленной или торговой деятельностью? Права переселения из колонии в Рим? Права требования рассмотрения его иска в легисакционном процессе?

Задача №1

Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами права, но не субъектами его, что их положение определяется только одним: обязанности – да, права – нет.

Так ли это? Дайте развернутый ответ.

Задача №2

При заключении брачного договора было оговорено, что приданое возвращается жене в полном объеме, если развод будет потребован мужем по его инициативе и без вины жены.

Вправе ли жена от собственного имени заявить иск о возврате приданного? Если такого договора не было, могла ли жена, при аналогичных обстоятельствах обратиться за защитой к претору?

Задача №3

По достижении совершеннолетия усыновленный стал доказывать, что будь он полноправен и способен к определению собственной выгоды, он никогда не согласился бы с актом усыновления. Служило ли это основанием для принуждения патерфамилиас к эманципации усыновленного? Обоснуйте ответ.

Вариант III.

1. Дайте определение права собственности. Назовите правомочия собственника и правовую конструкцию собственности.
2. Что такое юридическое владение? Назовите элементы владения по римскому праву. В чем состоит принципиальное различие между правом собственности и владением?
3. Что такое квазиконтракты. Охарактеризуйте основные виды обязательств как бы из договоров.
4. Как прекращается действие вещного сервитута:
 - а) погасительной давностью;
 - б) приобретением служащего участка собственником участка господствующего;
 - в) через публичный отказ, сопровождаемый ин юре цессию;
 - г) установлением родственных отношений между собственниками господствующего и служащего участков;
 - д) переменой собственников;
 - е) в результате обмена господствующего участка на служащий?
5. Какими способами уничтожается агнатическая связь?

Задача №1

В результате грозových дождей песчаная коса, примыкающая к земельному участку А. была смещена по течению реки и некоторая часть ее оказалась придвинутой к берегу, примыкавшему участку В. Произошла акцессия (прирост) – соединение вещей, принадлежавших разным собственникам.

Каким будет связанное с тем приобретение – первоначальным или производным? Обоснуйте ответ.

Задача №2

Завещание было не вполне ясно и потому оспорено, и истец спросил юриста Цельза, может ли вступить в качестве свидетеля тот, кто под диктовку умирающего писал завещание.

Дайте обоснованный ответ. Надо ли исключить из числа свидетелей о спорном наследовании того, кто писал завещание под диктовку завещателя?

Вариант IV.

1. Дайте понятие обязательства. Какова связь между обязательствами и исками. Перечислите условия действительности контрактов.
2. Во всех случаях, когда срок уплаты долга не обозначен в договоре, исполнение надлежит совершить:
 - а) по усмотрению кредитора;
 - б) по усмотрению должника;

в) немедленно.
Обоснуйте ответ.

3. Дайте классификацию контрактов. Какой договор называли «Римским»? в чем отличие синографа от хирографа. Консенсуальные договоры возникают из простого соглашения сторон. А как расторгаются?
4. Когда образование товарищества требовало генеральной общности имущества товарищей – при образовании товарищества с постоянной целью или только специальной? А может ли быть, что цель не имела в данном случае никакого значения? Дайте развернутый ответ.
5. В каких случаях число свидетелей, удостоверяющих завещание, предписывалось увеличивать (или вызывать нотариуса), а в каких дозволялось уменьшать:
 - а) при завещании слепого, глухого, немого;
 - б) во время эпидемии;
 - в) когда наследователь назначает своими наследниками всех своих законных наследников, но не в равных долях?
6. Древнее римское право запрещало внебрачные связи и обольщение свободных женщин. Распространялось ли это правило на холостяков и вдовцов, когда их конкубинами становились рабыни или вольноотпущенные?

Задача №1

В результате грозовых дождей песчаная коса, примыкающая к земельному участку А. была смещена по течению реки и некоторая часть ее оказалась придвинутой к берегу, примыкавшему участку В. Произошла акцессия (прирост) – соединение вещей, принадлежавших разным собственникам.

*Каким будет связанное с тем приобретение – первоначальным или производным?
Обоснуйте ответ.*

Задача №2

При заключении брачного договора было оговорено, что приданое возвращается жене в полном объеме, если развод будет потребован мужем по его инициативе и без вины жены.

Вправе ли жена от собственного имени заявить иск о возврате приданного? Если такого договора не было, могла ли жена, при аналогичных обстоятельствах обратиться за защитой к претору?

Критерии оценки контрольных работ

Контрольная работа оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Контрольная работа не зачитывается, если: выполнена не по соответствующей теме; тождественна контрольной работе другого студента; не раскрывает существа темы; не содержит решения задачи / задания или содержит неверное решение (достаточно одного из оснований).

Если представленная работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.