

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

Б1.В.03 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Годы набора 2020

Новокузнецк 2023

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.02.2023)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2023)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин  
(протокол № 6 от 23.01.2023)

.

## Оглавление

- 1 Цель дисциплины
  - 1.1 Формируемые компетенции
  - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
  - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
  - 3.1 Учебно-тематический план
  - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–12.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная,<br>общепрофессиональная,<br>профессиональная) | Виды деятельности               | Код и название компетенции   |
|--|---------------------------------|--|
| Профессиональная   | Правоохранительная деятельность | ПК–12. Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции   | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП  | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП  |
|--|--|--|
| ПК–12. Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены.<br>Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3. | Б1.Б.23 Криминалистика<br>Б1.Б.30 Криминология<br>Б1.В.03 Коррупция: причины, проявления, противодействие<br>Б.2.В.02 (П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б2.В.03 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика<br>Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|---|--|
| ПК–12. Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и | <b>знать</b><br>понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции в современном российском законодательстве; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения |

| Код и название компетенции   | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|------------------------------|--|
| содействовать его пресечению | <p><b>уметь</b><br/> давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию коррупции в своей профессиональной сфере</p> <p><b>владеть</b><br/> навыками информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению</p> |

## 2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах             | Объем часов по формам обучения |                    |                 |
|--|--------------------------------|--------------------|-----------------|
|  | ОФО                            | ЗФО                | ОЗФО            |
| 1. Общая трудоемкость дисциплины   | 144                            | 144                | 144             |
| 2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)           | 40                             | 16                 | 22              |
| Аудиторные занятия (всего)   | 40                             | 16                 | 22              |
| в том числе:   |                                |                    |                 |
| лекции   | 20                             | 6                  | 10              |
| практические занятия   | 20                             | 10                 | 12              |
| в том числе:   |                                |                    |                 |
| в интерактивной форме  | 8                              | 2                  | 4               |
| внеаудиторная работа   |                                |                    |                 |
| в том числе:   |                                |                    |                 |
| подготовка курсовой работы / контактная работа   |                                |                    |                 |
| 3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | 104                            | 124                | 122             |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию | Зачет с оценкой                | Зачет с оценкой, 4 | Зачет с оценкой |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

*для очной формы обучения*

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (часов) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |        |                      | Формы текущего контроля успеваемости |                        |
|-------|-------------------|----------------------------|--|--------|----------------------|--------------------------------------|------------------------|
|       |                   |                            | Учебная работа   |        |                      |                                      | Самостоятельная работа |
|       |                   |                            | Всего  | Лекции | Практические занятия |                                      |                        |
|       |                   |                            |  |        |                      |                                      |                        |

|          |  |           |   |   |   | <b>обучающихся</b> |   |
|----------|--|-----------|---|---|---|--------------------|---|
| <b>1</b> | Природа коррупции как социального явления  | <b>14</b> | 2 | 2 | 1 | 10                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>2</b> | Криминологическая характеристика коррупции в современной России  | <b>14</b> | 2 | 2 | 1 | 10                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>3</b> | Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения                                     | <b>14</b> | 2 | 2 | 1 | 10                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>4</b> | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза  | <b>14</b> | 2 | 2 | 1 | 10                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>5</b> | Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы | <b>14</b> | 2 | 2 | 1 | 10                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>6</b> | Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)   | <b>15</b> | 2 | 2 | 1 | 11                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>7</b> | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения  | <b>15</b> | 2 | 2 | 1 | 11                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,         |

|           |  |            |           |           |          |            |   |
|-----------|--|------------|-----------|-----------|----------|------------|---|
|           |  |            |           |           |          |            | реферат   |
| <b>8</b>  | Субъекты противодействия коррупции                             | <b>15</b>  | 2         | 2         | 1        | 11         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>9</b>  | Гражданское общество против коррупции                          | <b>15</b>  | 2         | 2         |          | 11         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>10</b> | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции | <b>14</b>  | 2         | 2         |          | 10         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
|           | <b>Итого</b>   | <b>144</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>104</b> | <b>Зачет с оценкой</b>  |

*для заочной формы обучения*

| № п/п    | Раздел дисциплины  | Общая трудоёмкость (часам) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) |        |                      |                                    | Формы текущего контроля успеваемости  |
|----------|--|----------------------------|--|--------|----------------------|------------------------------------|---|
|          |  |                            | Учебная работа   |        |                      | Самостоятельная работа обучающихся |   |
|          |  |                            | Всего  | Лекции | Практические занятия |                                    |   |
| <b>1</b> | Природа коррупции как социального явления                                      | <b>14</b>                  | 1  | 1      |                      | 12                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>2</b> | Криминологическая характеристика коррупции в современной России                | <b>14</b>                  | 1  | 1      |                      | 12                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>3</b> | Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты | <b>14</b>                  |  | 1      | 1                    | 13                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |

|           |  |           |   |   |   |    |   |
|-----------|--|-----------|---|---|---|----|---|
|           | формирования антикоррупционного поведения  |           |   |   |   |    |   |
| <b>4</b>  | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза  | <b>14</b> |   | 1 | 1 | 13 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>5</b>  | Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы | <b>15</b> | 1 | 1 |   | 13 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>6</b>  | Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)   | <b>15</b> | 1 | 1 |   | 13 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>7</b>  | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения  | <b>14</b> | 1 | 1 |   | 12 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>8</b>  | Субъекты противодействия коррупции   | <b>14</b> | 1 | 1 |   | 12 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>9</b>  | Гражданское общество против коррупции  | <b>13</b> |   | 1 |   | 12 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>10</b> | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции   | <b>13</b> |   | 1 |   | 12 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
|           | контроль   | <b>4</b>  |   |   |   |    | Зачет с оценкой   |

|  |              |            |          |           |          |            |          |
|--|--------------|------------|----------|-----------|----------|------------|----------|
|  | <b>Итого</b> | <b>144</b> | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>124</b> | <b>4</b> |
|--|--------------|------------|----------|-----------|----------|------------|----------|

*для очно-заочной формы обучения*

| № п/п    | Раздел дисциплины  | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) |        |                      |                                    | Формы текущего контроля успеваемости  |
|----------|--|----------------------------|--|--------|----------------------|------------------------------------|---|
|          |  |                            | Учебная работа   |        |                      | Самостоятельная работа обучающихся |   |
|          |  |                            | Всего  | Лекции | Практические занятия |                                    |   |
| <b>1</b> | Природа коррупции как социального явления  | <b>15</b>                  | 1  | 2      |                      | 12                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>2</b> | Криминологическая характеристика коррупции в современной России  | <b>15</b>                  | 1  | 2      |                      | 12                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>3</b> | Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения | <b>14</b>                  | 1  | 1      | 1                    | 12                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>4</b> | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза  | <b>14</b>                  | 1  | 1      | 1                    | 12                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>5</b> | Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с                 | <b>14</b>                  | 1  | 1      | 1                    | 12                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |

|           |  |            |           |           |          |            |   |
|-----------|--|------------|-----------|-----------|----------|------------|---|
|           | прохождением государственной (муниципальной) службы  |            |           |           |          |            |   |
| <b>6</b>  | Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления) | <b>14</b>  | 1         | 1         | 1        | 12         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>7</b>  | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения  | <b>14</b>  | 1         | 1         |          | 12         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>8</b>  | Субъекты противодействия коррупции   | <b>15</b>  | 1         | 1         |          | 13         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>9</b>  | Гражданское общество против коррупции  | <b>14</b>  | 1         | 1         |          | 12         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>10</b> | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции   | <b>15</b>  | 1         | 1         |          | 13         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
|           | <b>Итого</b>   | <b>144</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>122</b> | <b>Зачет с оценкой</b>  |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

| №  | Наименование раздела, тем дисциплины                            | Содержание раздела дисциплины  |
|----|---|--|
| 1. | Природа коррупции как социального явления                       | Понятие и признаки коррупции.<br>Историко-правовой анализ противодействия коррупции.                         |
| 2. | Криминологическая характеристика коррупции в современной России | Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России. |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 3.  | Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения                                     | Понятие и виды детерминант коррупции.<br>Отношение к коррупции в разных слоях общества.<br>Формирование антикоррупционной мотивации.   |
| 4.  | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза  | Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России.<br>Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.  |
| 5.  | Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы | Правовое положение и статус государственного служащего.<br>Правовое положение и статус муниципального служащего.<br>Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы.  |
| 6.  | Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)   | Ротация.<br>Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.<br>Конфликт интересов.  |
| 7.  | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения  | Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.  |
| 8.  | Субъекты противодействия коррупции   | Понятие и виды субъектов противодействия коррупции.  |
| 9.  | Гражданское общество против коррупции  | Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.<br>Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции. |
| 10. | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции   | Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.<br>Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.   |

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

| №  | Наименование раздела, тем дисциплины   | Темы практических занятий  |
|----|--|--|
| 1. | Природа коррупции как социального явления  | Понятие коррупции.<br>Признаки коррупции.<br>Историко-правовой анализ противодействия коррупции.   |
| 2. | Криминологическая характеристика коррупции в современной России  | Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений.<br>Криминологическая характеристика коррупции в современной России.   |
| 3. | Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения | Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.<br>Отношение к коррупции в разных слоях общества.<br>Динамика массового сознания граждан и коррупция.<br>Формирование антикоррупционной мотивации. |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 4.  | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза  | Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России.<br>Противодействие коррупции по видам российского законодательства.<br>Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.   |
| 5.  | Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы | Правовое положение и статус государственного служащего.<br>Правовое положение и статус муниципального служащего.<br>Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащего.<br>Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы. |
| 6.  | Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)   | Ротация.<br>Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.<br>Конфликт интересов.   |
| 7.  | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения  | Понятие юридической ответственности за коррупционные правонарушения и ее виды:<br>1.Гражданско-правовая ответственность.<br>2.Дисциплинарная ответственность.<br>3.Административная ответственность.<br>4.Уголовная ответственность.  |
| 8.  | Субъекты противодействия коррупции   | Понятие и виды субъектов противодействия коррупции.<br>Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.<br>Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях.<br>Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.                  |
| 9.  | Гражданское общество против коррупции  | Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.<br>Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.  |
| 10. | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции   | Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.<br>Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.  |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа (виды)         | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания) | Баллы |
|-------------------------------|--------------|----------------------------------|---|-------|
| <b>Текущая учебная работа</b> |              |                                  |   |       |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>max 60-80</b> баллов приведенной шкалы | Лекционные занятия                                     | <b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия   | Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения |
|  |   | Практические занятия                                   | <b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% |   |
|  |   | Гестирование, решение кейс-заданий и пр.               | <b>18 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>22 балла</b> (66 - 84% правильных ответов)<br><b>36 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)  |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   |  |   |   |
| Промежуточная аттестация   | <b>max 40-20</b> баллов приведенной шкалы | Теоретические вопросы                                  | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)   | 10-20   |
|  |   | Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр. | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)   | 10-20   |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>   |   |  |   | <b>51 – 100 б.</b>  |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|--|---------|----------------------|----------------------|
|                        |  | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100               | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66 - 85                | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51 - 65                | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0 - 50                 | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебная литература

#### *Основная учебная литература:*

1. Коррупционная преступность // Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-394-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213>

#### *Дополнительная учебная литература:*

1. Дадалк, В.А. Обеспечение противодействия коррупции; курс лекций в структурно-логических схемах / В.А. Дадалко, С.Н. Кашурников, В.И. Прасолов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с. - Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509>
2. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : научно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации :

ИНФРА-М, 2023. – 156 с. – DOI 10.12737/18664. – ISBN 978-5-16-012086-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2001686>

3. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-16-016790-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870759>

4. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – DOI 10.12737/21335. – ISBN 978-5-16-012463-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226512>

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <p><b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>  | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |
| <p><b>712</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> -компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |
| <p><b>716</b> Учебная аудитория для проведения:</p>   |   |

|   |   |
|---|---|
| <p>- занятий семинарского (практического) типа;<br/> - групповых и индивидуальных консультаций;<br/> - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b><br/> <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |
|---|---|

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru>, свободный.

### 6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

#### *Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:*

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
3. Криминологическая характеристика коррупции в современной России.
4. Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.
5. Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России.
6. Понятие и виды противодействия коррупции.
7. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
8. Правовое положение и статус государственного служащего.
9. Правовое положение и статус муниципального служащего.
10. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы.
11. Основные коррупционные риски. Способы преодоления коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе.
12. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
13. Ротация.
14. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
15. Конфликт интересов.
16. Понятие и виды субъектов противодействия коррупции.
17. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.
18. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях.

19. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция.
20. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Формирование антикоррупционной мотивации.
21. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.
22. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
23. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
24. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.

***Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:***

1. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в современной России»;
2. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в Кемеровской области»;
3. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в России за последние три года;
4. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в Кемеровской области за последние три года;
5. Составить программу предупреждения коррупции (ее отдельных видов) в России в целом или в отдельно взятом регионе Российской Федерации.

***Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной***

**Кейс-задание 1**

Вы являетесь государственным служащим. У Вас возникла личная заинтересованность при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

*Определите сущность возникшей ситуации. Имеются ли в данной ситуации коррупционные риски? Опишите Ваш алгоритм действий.*

**Кейс-задание 2**

Глава Тюменского муниципального района Л. участвовал в предпринимательской деятельности и через доверенных лиц руководил обществом с ограниченной ответственностью, помогал обществу заключать выгодные муниципальные контракты, предоставлял различные льготы и преимущества. В течение трех лет Л. в сговоре с Петровым, советником главы указанного органа местного самоуправления, и директором данного ООО Кирилловым похитили свыше 35 млн. руб. бюджетных средств.

*Дайте правовую оценку действиям указанных лиц. Что могло бы способствовать своевременному выявлению и пресечению коррупционного поведения в данном случае?*

**Результаты зачета с оценкой** определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения (при наличии контрольных работ в учебном плане соответствующего года набора)**

1. Определите значение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. В чём заключается предмет данной экспертизы?
2. Имеется ли конфликт интересов в следующих ситуациях:
  - а) участие в судейском составе спортивного соревнования бывшего тренера капитана команды, выступающей в соревновании;
  - б) проведение прокурорской проверки в фармацевтической организации, если эту организацию возглавляет супруга прокурора, осуществляющего проверку;
  - в) участие в конкурсной комиссии на заключение государственного контракта по выполнению работ лица, испытывающего давние неприязненные отношения к одному из участников данного конкурса.

Проанализируйте эти ситуации по признакам конфликта интересов. Какие варианты разрешения конфликта интересов предусмотрены действующим законодательством?

3. В чем, на ваш взгляд, заключается «цена» коррупции для современного общества? Ответ аргументируйте.
4. В чем заключается роль юридической службы организации (хозяйствующего субъекта) в противодействии коррупции и коррупционным рискам? Разработайте план мероприятий по предупреждению коррупции в организации.
5. В чем заключаются признаки должностного лица международно-публичной организации, как субъекта получения взятки?

**Критерии оценки контрольных работ**

Контрольная работа оценивается преподавателем, исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Контрольная работа не зачитывается, если: выполнена не по соответствующей теме; тождественна контрольной работе другого студента; не раскрывает существа темы; не содержит решения задачи / задания или содержит неверное решение (достаточно одного из оснований).

Если представленная работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.