

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.12 Преступность несовершеннолетних

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Годы набора 2020

Новокузнецк 2023

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.02.2023)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2023)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
(протокол № 6 от 23.01.2023).

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–1, ПК–11.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Нормотворческая деятельность	ПК–1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
	Правоохранительная	ПК-11. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.07. Теория государства и права Б1.Б.13 Трудовое право Б1.В.11 Основы правовой работы в организации Б1.В.12 Преступность несовершеннолетних Б.2.В.02 (П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-11. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		Б1.Б.09 Административное право Б1.Б.31 Криминология Б.1.В.05 Уголовно-исполнительное право Б.2.В.02 (П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	знать понятие, систему и виды нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней; содержание, этапы и принципы правотворческой деятельности по вопросам предупреждения преступности несовершеннолетних уметь оперировать юридической терминологией и формулировать положения нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, осуществляющих регламентацию деятельности по вопросам предупреждения преступности несовершеннолетних; выполнять требования юридической техники в процессе разработки нормативных актов в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних владеть навыками разработки нормативных документов в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних с целью решения поставленных профессиональных задач, обеспечивающими их качество и соответствие актам высшей юридической силы
ПК-11. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,	знать криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних; структурные элементы характеристики личности несовершеннолетнего преступника; основные причины и условия, способствующее совершению преступлений несовершеннолетними; правовую основу предупреждения

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
способствующие их совершению	преступлений несовершеннолетних; основные способы их выявления и предупреждения уметь выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений несовершеннолетними, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетними владеть навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений несовершеннолетними; методами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения несовершеннолетних; навыками планирования работы по предупреждению преступности, преступлений и иных видов отклоняющегося поведения несовершеннолетних; методиками проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними лицами, совершившими преступления, административные правонарушения; методами проведения работы по групповой и индивидуальной профилактике преступлений и иных видов правонарушений несовершеннолетних

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	18	32
Аудиторные занятия (всего)	36	18	32
в том числе:			
лекции	18	6	14
практические занятия	18	12	18
в том числе:			
в интерактивной форме	8	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	86	76
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план
для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			
		Всего	Лек- ции	Практи ческие заняти я	В т. ч. в интеракт форме	

						ИХСЯ	
1	Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних	7	1	1		5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Характеристика преступности несовершеннолетних	9	2	2		5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Характеристика групповой преступности несовершеннолетних	9	2	2		5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Характеристика преступности против несовершеннолетних	7	1	1	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Характеристика несовершеннолетних преступников	9	2	2	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних	9	2	2		5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних	9	2	2	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних	7	1	1		5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Общая характеристика объектов и субъектов криминологической профилактики	7	1	1	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

	(предупреждения) преступности несовершеннолетних						ситуационная задача, тест, реферат
10	Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	7	1	1	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления. Совершенствование системы предупреждения преступности несовершеннолетних	9	1	1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних	9	1	1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13	Предупреждение преступности, направленной против несовершеннолетних	10	1	1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	108	18	18	8	72	Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самосто ятель- ная работа обучающ ихся	
		Всего	Лек- ции	Практи ческие заняти я	В т. ч. в интеракт форме		
1	Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних	8		1		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Характеристика преступности несовершеннолетних	9	1	1		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,

							реферат
3	Характеристика групповой преступности несовершеннолетних	8		1		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Характеристика преступности против несовершеннолетних	8		1		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Характеристика несовершеннолетних преступников	9	1	1		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних	8		1		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних	9	1	1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних	8		1		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Общая характеристика объектов и субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	7		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	8	1	1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления. Совершенствование системы	8	1	1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

	предупреждения преступности несовершеннолетних						задача, тест, реферат
12	Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних	8	1	1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13	Предупреждение преступности, направленной против несовершеннолетних	6				6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация	4					Зачет с оценкой
	Итого:	108	6	12	4	86	4

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа	Самосто			
		Всего	Лек- ции	Практи ческие заняти я	В т. ч. в интеракт форме	ятель- ная работа обучающ ихся	
1	Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних	7	1	1		5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Характеристика преступности несовершеннолетних	10	2	2	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Характеристика групповой преступности несовершеннолетних	8	1	1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Характеристика преступности против несовершеннолетних	7	1	1		5	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

							комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Характеристика несовершеннолетних преступников	8	1	1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних	8	1	1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних	9	1	2	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних	9	1	2		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Общая характеристика объектов и субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	9	1	2	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	8	1	1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления. Совершенствование системы предупреждения преступности несовершеннолетних	9	1	2	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних	8	1	1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13	Предупреждение	8	1	1		6	Собеседование,

	преступности, направленной против несовершеннолетних						устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	108	14	18	4	76	Зачет с оценкой

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних	Несовершеннолетний возраст и уголовная ответственность. Психолого-возрастные и социальные особенности несовершеннолетнего возраста.
2	Характеристика преступности несовершеннолетних	Понятие преступности несовершеннолетних. Общая криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в РФ. Состояние преступности несовершеннолетних в РФ. Структура преступности несовершеннолетних в РФ. Динамика преступности несовершеннолетних в РФ. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних в Кемеровской области и в г. Новокузнецке.
3	Характеристика групповой преступности несовершеннолетних	Состояние групповой преступности несовершеннолетних в РФ, Кемеровской области и в г. Новокузнецке. Характеристика предкриминальных (асоциальных) групп несовершеннолетних. Характеристика преступных групп несовершеннолетних и смешанных преступных групп.
4	Характеристика преступности против несовершеннолетних	Общая характеристика преступности против несовершеннолетних. Состояние преступности, направленной против несовершеннолетних. Структура преступности, направленной против несовершеннолетних. Динамика преступности, направленной против несовершеннолетних.
5	Характеристика несовершеннолетних преступников	Понятие и особенности личности несовершеннолетнего преступника. Социально-демографические особенности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологическая, социально-ролевая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Уголовно-правовая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Типологии несовершеннолетних преступников и их практическое значение.
6	Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних	Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних.
7	Детерминанты преступности несовершеннолетних и преступности против несовершеннолетних	Понятие и классификация детерминант преступности несовершеннолетних. Общесоциальные причины преступности несовершеннолетних. Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних.

		Причины конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним. Детерминанты преступности против несовершеннолетних.
8	Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних	Понятие и содержание предупреждения преступности несовершеннолетних. Соотношение терминов предупреждение и профилактика преступности. История развития предупреждения преступности несовершеннолетних в РФ. Система мер профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних.
9	Общая характеристика объектов и субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	Объекты криминологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Общая характеристика субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Субъекты, выполняющие функции профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних в качестве одного из направлений более широкой социальной деятельности. Субъекты, чья деятельность связана с воздействием на преступность, в том числе и с профилактическим воздействием на преступность несовершеннолетних. Специализированные субъекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.
10	Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	Меры общесоциальной профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних в социально-экономической сфере. Меры общесоциальной профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних в сфере образования. Меры специально-криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних. Меры индивидуальной профилактики преступного поведения несовершеннолетнего.
11	Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления. Совершенствование системы предупреждения преступности несовершеннолетних	Ювенальная юстиция: понятие, история возникновения и развития в зарубежных странах. Проблемы становления системы ювенальной юстиции в России. Региональный опыт по созданию ювенального правосудия. Координация деятельности субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних и ее эффективность Профилактика индивидуального преступного поведения и ее эффективность Основные организационные формы, недостатки деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних и предложения по их устранению. Иные необходимые меры по совершенствованию предупреждения преступности несовершеннолетних.
12	Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних	Понятие и объекты виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Субъекты виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Меры виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних
13	Предупреждение преступности, направленной против несовершеннолетних	Основные направления предупреждения преступности, направленной против несовершеннолетних.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

1	Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних.
2	Понятие и классификация детерминант преступности несовершеннолетних. Общесоциальные причины преступности несовершеннолетних. Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних. Причины конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним. Детерминанты преступности против несовершеннолетних.
3	Понятие и содержание предупреждения преступности несовершеннолетних. Соотношение терминов предупреждение и профилактика преступности. История развития предупреждения преступности несовершеннолетних в РФ. Система мер профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних.
4	Объекты криминологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Общая характеристика субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Субъекты, выполняющие функции профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних в качестве одного из направлений более широкой социальной деятельности. Субъекты, чья деятельность связана с воздействием на преступность, в том числе и с профилактическим воздействием на преступность несовершеннолетних. Специализированные субъекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.
5	Меры общесоциальной профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних в социально-экономической сфере. Меры общесоциальной профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних в сфере образования. Меры специально-криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних. Меры индивидуальной профилактики преступного поведения несовершеннолетнего.
6	Ювенальная юстиция: понятие, история возникновения и развития в зарубежных странах. Проблемы становления системы ювенальной юстиции в России. Региональный опыт по созданию ювенального правосудия. Координация деятельности субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних и ее эффективность Профилактика индивидуального преступного поведения и ее эффективность Основные организационные формы, недостатки деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних и предложения по их устранению. Иные необходимые меры по совершенствованию предупреждения преступности несовершеннолетних.
7	Понятие и объекты виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Субъекты виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Меры виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.
8	Основные направления предупреждения преступности, направленной против несовершеннолетних.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведен ной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс- заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведен ной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико- ориентированный заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Преступность несовершеннолетних // Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-394-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213>

Дополнительная учебная литература:

1. Алексеева А.П. Основные направления борьбы с молодежной наркоманией в России / А.П. Алексеева// Znaniy.com. – 2017. Вып. №1-12. — Текст : электронный.– URL: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=851038>
2. Алексеева А.П. Предупреждение молодежной наркомании в современных условиях / А.П. Алексеева // Znaniy.com. – 2017. Вып. №1-12. — Текст: электронный. – URL: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=850998>

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
611 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: кресла с пюпитрами. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное -экран, проектор; переносное – ноутбук. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallurgov, дом № 19
604 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallurgov, дом № 19
606 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallurgov, дом № 19

Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
---	--

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики. – URL: <http://crimestat.ru>, свободный

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. История развития уголовного законодательства России в сфере установления возрастных границ уголовной ответственности.
2. Обоснование правильности установления возрастных границ уголовной ответственности в УК РФ 1996 г. Существующие споры по поводу правильности установления возрастных границ.
3. Психолого-возрастные и социальные особенности несовершеннолетнего возраста.
4. Понятие преступности несовершеннолетних. Состояние преступности несовершеннолетних в РФ.
5. Структура преступности несовершеннолетних в РФ.
6. Динамика преступности несовершеннолетних в РФ.
7. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних в Кемеровской области и в г. Новокузнецке.
8. Состояние групповой преступности несовершеннолетних в Кемеровской области и в г. Новокузнецке.
9. Понятие преступности, направленной против несовершеннолетних. Состояние, структура и динамика преступности, направленной против несовершеннолетних.
10. Понятие личности несовершеннолетнего преступника. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
11. Соотношение социального и биологического в личности несовершеннолетнего преступника.
12. Социально-демографическая, социально-ролевая и уголовно-правовая характеристика несовершеннолетних преступников.
13. Нравственно-психологическая характеристика несовершеннолетних преступников.
14. Типологии несовершеннолетних преступников и их практическое значение.
15. Характеристика предкриминальных (асоциальных) групп несовершеннолетних.

-
16. Характеристика преступных групп несовершеннолетних и смешанных преступных групп.
 17. Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних.
 18. Понятие и классификация детерминант преступности несовершеннолетних.
 19. Общесоциальные причины преступности несовершеннолетних.
 20. Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних.
 21. Причины и условия конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним.
 22. Детерминанты, обуславливающие совершение преступлений против несовершеннолетних.
 23. Понятие, цели, задачи предупреждения преступности несовершеннолетних.
 24. Общая характеристика системы предупреждения преступности несовершеннолетних.
 25. Характеристика объектов криминологической профилактики преступности несовершеннолетних.
 26. Характеристика уровней предупреждения преступности несовершеннолетних.
 27. Характеристика субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних.
 28. Характеристика мер предупреждения преступности несовершеннолетних.
 29. Предупреждение преступности против несовершеннолетних: понятие, система.
 30. Переориентация и разобщение предкриминальных и преступных групп несовершеннолетних.
 31. Ювенальная юстиция: понятие, история возникновения и развития в зарубежных странах. Проблемы становления системы ювенальной юстиции в России.
 32. Основные направления совершенствования мер предупреждения в рамках действующей системы профилактики преступности несовершеннолетних в РФ.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних».
2. Составить программу предупреждения преступности несовершеннолетних (ее отдельных видов) в отдельно взятом регионе РФ.

***Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций,
закрепленных за дисциплиной***

Компетенция 1

ПК–1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Формирование способности принимать участие в разработке нормативных правовых актов выступает важной составляющей профессиональной юридической деятельности в сфере противодействия преступности несовершеннолетних. Это предполагает понимание сущности и содержания нормативных документов, знание особенностей нормотворчества применительно к решению комплексных вопросов профилактики преступности несовершеннолетних, закрепление навыков разработки нормативных документов локального характера, посвященных различным направлениям ювенальной юстиции и борьбы с преступностью несовершеннолетних.

Кейс-задание 1

1. Представьте, что вам необходимо разработать правила разрешения правовых конфликтов на основе примирительных процедур для школы. Какие компоненты должны быть в этих правилах?

Кейс-задание 2

2. Подготовка нормативных правовых актов всегда означает наличие общественных потребностей в их принятии. Представьте, что Вы занимаетесь разработкой проекта нормативного правового акта локального уровня в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних (например, документа, действующего в пределах конкретной школы или иной образовательной организации. Укажите способы, при помощи которых Вы будете выявлять необходимость и обоснованность подобного нормативного правового акта.

Компетенция 2

ПК–11. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Формирование способности осуществления деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних предполагает умение анализировать детерминанты преступности и организовывать профилактическое воздействие на эти детерминанты с целью максимально возможного снижения уровня преступности несовершеннолетних.

Кейс-задание 1

1. Укажите, какими «фоновыми» явлениями сопровождается преступность несовершеннолетних:

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)

Кейс-задание 2

2. Назовите, какой субъект предупреждения преступности несовершеннолетних занимает «промежуточное» положение между государственными органами и институтами гражданского общества, образующими субъектный состав системы профилактики преступности несовершеннолетних.

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы

1. В правиле 10.3 «Пекинских правил» ООН (1985г.) отмечается, что «... контакты между органами по обеспечению правопорядка и несовершеннолетними правонарушителями осуществляются таким образом, чтобы уважать правовой статус несовершеннолетних, содействовать благополучию несовершеннолетнего *и избежать причинения ей или ему ущерба*, с должным учетом обстоятельств дела». О каком ущербе, на ваш взгляд, может идти речь? Приведите примеры.

2. В чем заключаются криминологические предпосылки установления в законодательстве возраста уголовной ответственности несовершеннолетних?

3. Перечислите и охарактеризуйте факторы, влияющие на существование групповой преступности несовершеннолетних. В чем заключается общественная опасность данной преступности?

4. Разработайте план мероприятий по индивидуальной профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством и совершающих кражи и грабежи. Какие факторы при этом следует учесть?

5. В чем, на ваш взгляд, заключаются проблемы, связанные с развитием ювенальной юстиции в современной России?

Критерии оценки контрольных работ

Контрольная работа оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Контрольная работа не зачитывается, если: выполнена не по соответствующей теме; тождественна контрольной работе другого студента; не раскрывает существа темы (достаточно одного из оснований).

Если представленная работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.