

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет Истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

К.М.01.06 Основы российской государственности

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.02.2023)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2023)

## Оглавление

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель дисциплины .....                                                                                                 | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки ...                              | 4  |
| 1.2 Место дисциплины.....                                                                                               | 6  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий .....                                                        | 6  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....                                                                | 6  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                      | 6  |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 8  |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                               | 9  |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                            | 9  |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                   | 10 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                   | 10 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы.....                                                                                 | 10 |
| 6.1. Примерные темы письменной контрольной работы.....                                                                  | 10 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                            | 11 |

## 1 Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный характер) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-5

### 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

| Код и название компетенции                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                        | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов | <i>Иметь представление:</i><br>- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;<br>- о ключевых смыслах, этических и |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>социально-историческом, этническом и философском контекстах</p> | <p>исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК 5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России;</p> | <p>мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> </ul> <p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в «Социально-гуманитарный модуль» ОПОП ВО, обязательная часть.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                              | 72                             | 72   | 72  |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          |                                |      |     |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 54                             | 14   | 14  |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |      |     |
| лекции                                                                                                                                                       | 18                             | 10   | 10  |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 36                             | 4    | 4   |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |      |     |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |      |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                |      |     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |      |     |
| подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа                                                                                                      |                                |      |     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |      |     |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |      |     |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 18                             | 58   | 58  |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет в 1 семестре                                                                                                 |                                |      | 4   |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной / заочной / очно-заочной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                 | Общая трудоемкость (час.) | Трудоемкость занятий (час.) |       |     |                   |       |     |                   |       |     | Формы текущ. контроля и промежуток аттестации |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------|-----|-------------------|-------|-----|-------------------|-------|-----|-----------------------------------------------|
|              |                                                                                       |                           | ОФО                         |       |     | ОЗФО              |       |     | ЗФО               |       |     |                                               |
|              |                                                                                       |                           | Аудиторн. занятия           |       | СРС | Аудиторн. занятия |       | СРС | Аудиторн. занятия |       | СРС |                                               |
|              |                                                                                       |                           | лекц.                       | практ |     | лекц.             | практ |     | лекц.             | практ |     |                                               |
| 1.           | 1. Что такое Россия ?                                                                 | 10                        | 2                           | 6     | 2   | 2                 |       | 10  | 2                 |       | 10  |                                               |
|              | 1.1 Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении |                           | 2                           |       |     |                   |       |     |                   |       |     | вопрос-ответ, таблица                         |
|              | 1.2 Природно-экономические ресурсы - факторы риска или устойчивого развития России?   |                           |                             | 2     |     |                   |       |     |                   |       |     | дебаты-КТУ*                                   |
|              | 1.3 Многообразие российских регионов                                                  |                           |                             | 2     |     |                   |       |     |                   |       |     | доклады/эссе                                  |
|              | 1.4 Герои страны, герои народа                                                        |                           |                             | 2     |     |                   |       |     |                   |       |     | разбор кейсов - КТУ                           |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                             | Общая трудоёмкость (час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     |                   |        |     | Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|--------------------------------------------------|
|              |                                                                                   |                           | ОФО                         |        |     | ОЗФО              |        |     | ЗФО               |        |     |                                                  |
|              |                                                                                   |                           | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                  |
|              |                                                                                   |                           | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                  |
| 2.           | <b>2. Российское государство-цивилизация</b>                                      | 14                        | 4                           | 6      | 4   | 2                 |        | 10  | 2                 |        | 10  |                                                  |
|              | 2.1 Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения                   |                           | 2                           |        |     |                   |        |     |                   |        |     | вопрос-ответ                                     |
|              | 2.2 Философское осмысление России как цивилизации                                 |                           | 2                           |        |     |                   |        |     |                   |        |     | вопрос-ответ                                     |
|              | 2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                          |                           |                             | 2      |     |                   |        |     |                   |        |     | малые группы - КТУ                               |
|              | 2. 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе                              |                           |                             | 2      |     |                   |        |     |                   |        |     | дискуссия - ст. активность и участия             |
|              | 2.6 Российская цивилизационная идентичность на современном этапе                  |                           |                             | 2      |     |                   |        |     |                   |        |     | разбор кейсов - КТУ                              |
| 3            | <b>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>              | 16                        | 4                           | 8      | 4   | 2                 | 2      | 12  | 2                 | 2      | 12  |                                                  |
|              | 3.1 Мировоззрение и идентичность                                                  |                           | 2                           |        |     |                   |        |     |                   |        |     | вопрос-ответ                                     |
|              | 3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                 |                           | 2                           |        |     |                   |        |     |                   |        |     | вопрос-ответ                                     |
|              | 3.3 Ценностные вызовы современной политики                                        |                           |                             | 2      |     |                   |        |     |                   |        |     | дискуссия – ст. активность и                     |
|              | 3.4 Концепт мировоззрения в социальных науках                                     |                           |                             | 2      |     |                   |        |     |                   |        |     | медленное чтение-взаимооценка                    |
|              | 3.5 Системная модель мировоззрения                                                |                           |                             | 2      |     |                   |        |     |                   |        |     | мини-проекты - КТУ                               |
|              | 3.6 Ценности российской цивилизации                                               |                           |                             | 2      |     |                   |        |     |                   |        |     | тренинг                                          |
| 4            | <b>4. Политическое устройство России</b>                                          | 16                        | 4                           | 8      | 4   | 2                 |        | 12  | 2                 |        | 10  |                                                  |
|              | 4.1 Конституционные принципы и разделение властей                                 |                           | 2                           |        |     |                   |        |     |                   |        |     | вопрос-ответ                                     |
|              | 4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы |                           | 2                           |        |     |                   |        |     |                   |        |     | вопрос-ответ                                     |
|              | 4.3 Власть и легитимность в конституционном преломлении                           |                           |                             | 2      |     |                   |        |     |                   |        |     | Деловая игра - КТУ                               |
|              | 4.4 Уровни и ветви власти                                                         |                           |                             | 2      |     |                   |        |     |                   |        |     | Письменная контрольная работа                    |
|              | 4.5 Планирование будущего:                                                        |                           |                             | 2      |     |                   |        |     |                   |        |     | Таблица                                          |

| № недели п/п             | Разделы и темы дисциплины по занятиям                               | Общая трудоёмкость (час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     |                   |        |     | Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|--------------------------------------------------|
|                          |                                                                     |                           | ОФО                         |        |     | ОЗФО              |        |     | ЗФО               |        |     |                                                  |
|                          |                                                                     |                           | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                  |
|                          |                                                                     |                           | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                  |
|                          | национальные проекты и государственные программы                    |                           |                             |        |     |                   |        |     |                   |        |     |                                                  |
|                          | 4.6 Гражданское участие и гражданское общество в современной России |                           |                             | 2      |     |                   |        |     |                   |        |     | мозговой штурм ст. активностей                   |
| 5                        | <b>5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                         | 16                        | 4                           | 8      | 4   | 2                 | 2      | 14  | 2                 | 2      | 12  |                                                  |
|                          | 5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России                    |                           | 2                           |        |     |                   |        |     |                   |        |     | мозговой штурм ст. активностей                   |
|                          | 5.2 Сценарии развития российской цивилизации                        |                           | 2                           |        |     |                   |        |     |                   |        |     | вопрос-ответ                                     |
|                          | 5.3 Россия и глобальные вызовы                                      |                           |                             | 2      |     |                   |        |     |                   |        |     | анализ фильма об Арктике                         |
|                          | 5.4 Внутренние вызовы общественного развития                        |                           |                             | 2      |     |                   |        |     |                   |        |     | разбор кейсов - КТУ                              |
|                          | 5.5 Образы будущего России                                          |                           |                             | 2      |     |                   |        |     |                   |        |     | малые группы - КТУ                               |
|                          | 5.7 Проектирование будущего страны                                  |                           |                             | 2      |     |                   |        |     |                   |        |     | Проектное предложение – малые группы - КТУ       |
| 18                       | Промежуточная аттестация - зачет                                    |                           |                             |        |     |                   |        |     |                   |        | 4   | Зачет                                            |
| ИТОГО по семестру        |                                                                     | 72                        | 18                          | 36     | 18  | 10                | 4      | 58  | 10                | 4      | 58  |                                                  |
| Всего по учебному плану: |                                                                     |                           |                             |        |     |                   |        |     |                   |        |     |                                                  |

\* КТУ – коэффициент трудового участия

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся ОФО

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов                                  | Виды и результаты учебной работы                                                                  | Оценка в аттестации                                                                                   | Баллы (мин.-макс.) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>80</b><br>(100% /баллов приведенной шкалы) | Лекционные занятия (конспект за пропуск) (9 занятий)                                              | 1 балл за посещение 1 лекционного занятия                                                             | 1 – 9              |
|                                                                                          |                                               | Работа в группе на практических занятиях (дебаты, кейсы, медленное чтение, проектное предложение) | 1 балл за посещение 1 практического занятия (18 практических занятий)                                 | 1 – 18             |
|                                                                                          |                                               |                                                                                                   | КТУ – от 2-го до 3-х баллов за 1 занятие в зависимости от оценки группы (15 занятий групповой работы) | 30 – 45            |
|                                                                                          |                                               | Доклад                                                                                            | Глубина раскрытия темы<br>9 баллов (51-65%)<br>10 – 11 баллов (66-84%)<br>12– 13 баллов (85-100%)     | 9 – 13             |

|                                                                                        |                                                     |                                    |                                                                                                                                  |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                     | Контрольная работа<br>(письменная) | Глубина раскрытия темы<br>10 – 11 баллов (51-65%)<br>11 – 13 баллов (66-84%)<br>14 – 15 баллов (85-100%)                         | 10 – 15                                                            |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                              |                                                     |                                    |                                                                                                                                  | <b>51 – 100</b>                                                    |
| Промежуточная<br>аттестация (зачет)                                                    | 20<br>(100%<br>/баллов<br>приведен<br>ной<br>шкалы) | Тесты                              | % выполненных заданий, включая<br>решение кейса<br>10 – 12 баллов (51-65%)<br>13 – 16 баллов (66-84%)<br>17– 20 баллов (85-100%) | 10-20                                                              |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачету)</b>                                      |                                                     |                                    |                                                                                                                                  | <b>10 – 20 б.<br/>(100%<br/>/баллов<br/>приведенной<br/>шкалы)</b> |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b> |                                                     |                                    |                                                                                                                                  | <b>51 – 100 б.</b>                                                 |

Обучающемуся на ЗФО задание на самостоятельную работу и к зачету выдается на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

- 1) Баранов, Н.А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев.- 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 389 с. – ISBN 978-5-534-09646-0. - Текст: электронный. – URL: [https:// urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448#page/2](https://urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448#page/2)
- 2) Гребенюк, А.В. Теория и методология истории. Цивилизациография: учебное пособие для вузов / А.В. Гребенюк, И.В. Колосова. - Москва: Юрайт, 2023. – 266 с. – ISBN 978-5-534-08011-7. - Текст: электронный. - URL: [https:// urait.ru/viewer/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-516743#page/2](https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-516743#page/2)
- 3) Исаев, Б.А. Геополитика и геостратегия: учебник для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023.- 458 с. – ISBN 978-5-534-13684-5. - Текст: электронный. - URL: [https:// urait.ru/viewer/geopolitika-i-geostrategiya-511843#page/2](https://urait.ru/viewer/geopolitika-i-geostrategiya-511843#page/2)
- 4) Экономическая география: учебник и практикум для вузов / Я.Д.Вишняков [и др.]; ответственный редактор Я.Д.Вишняков. – Москва: Юрайт, 2022. – 594 с. – ISBN 978-5-9916-3871-5. – – Текст: электронный (Глава 6. Природные ресурсы России. – С.322-391). - URL: [https:// urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-508125#page/4](https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-508125#page/4)

#### **Дополнительная учебная литература**

- 1) Концепция внешней политики Российской Федерации: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229. - Текст: электронный. - URL: [https:// www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/](https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/)
- 2) Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А.Д. Харичев, А.Ю. Шутов, А.В. Полосин, Е.Н. Соколова. – Текст:электронный // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. - URL: [https:// naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view](https://naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view)
- 3) Запрос на патернализм: идея и ценность государства в сознании российской молодежи / Т.В. Евгеньева, А.В. Селезнева, Н.С. Скипин, Д.Д. Тулегенова. – Текст: электронный // Вестник Российского университета дружбы народов. -Серия: Политология. – №1. Вып.25. – С. 233-251. - URL: [https:// cyberleninka.ru/article/n/zapros-na-paternalizm-ideya-i-tsennost-gosudarstva-v-soznanii-rossiyskoy-molodezhi/viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/zapros-na-paternalizm-ideya-i-tsennost-gosudarstva-v-soznanii-rossiyskoy-molodezhi/viewer)

- 4) Крамаренко, А. К вопросу о цивилизационном самоопределении России / А. Крамаренко. - Текст: электронный // Россия в глобальной политике. 04.05.2023. - URL: [https:// globalaffairs.ru/articles/o-czivilizaczionnom-samoopredelenii/](https://globalaffairs.ru/articles/o-czivilizaczionnom-samoopredelenii/)
- 5) «Они» и «Мы». Образы России и мира в сознании российских граждан: коллективная монография / под ред. Е.Б. Шестопал. – Москва: Политическая энциклопедия, 2021. – 423с. - ISBN 978-5-8243-3467-9. - Текст: электронный. - URL: [https:// www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_2131198#1-](https:// www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_2131198#1-)
- 6) Полосин, А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России / А.В. Полосин. – Текст: электронный // Вестник Московского университета. - Серия 12. Политические наук. - 2022. - №3. – С7 7-23. - URL: <http://vestnikpolit.ru/articles/article/8211/>
- 7) Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]; отв. ред. В.В. Козловский; и – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. – 340 с. - ISBN 978-5- 89697-375-1. - Текст: электронный. - URL: <http://s ocinst.ru/wp-content/uploads/base/books/text/russiansociety2021.pdf>

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

## **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

### **Перечень СПБД и ИСС по дисциплине**

Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: [http:// inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/) (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Национальная политическая энциклопедия – URL: [https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj\\_IS6yEdDsZJYt6](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj_IS6yEdDsZJYt6) (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс» -URL: <http:// www.consultant.ru> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Сайт журнала «Россия в глобальной политике» - URL: <https://globalaffairs.ru/> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения» - URL: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Периодические издания Русского географического общества - URL: <https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo/periodicheskie-izdaniya-rgo> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Сайт журнала «Вестник социокультурного регионоведения» - URL: [http:// areastudiesjournal.ru/](http://areastudiesjournal.ru/) (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

## **6. Иные сведения и (или) материалы**

### **6.1. Примерные темы письменной контрольной работы**

1. В каком бы регионе я хотел жить.
2. Приведет ли технологический суверенитет к изоляции России?
3. Цивилизационный подход (на примере современной России) : больше плюсов или минусов ?
4. Какие ценности должны лежать в основе национальной идеи России / Национальная идея для России: Ваше видение.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы                                                                        | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Примерные практические задания и (или) задачи                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Что такое Россия?</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1 Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении | Влияние геополитических особенностей России на политику страны<br>Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.<br>Влияние геополитических особенностей России на политику страны.<br>Российский федерализм.                                                                                                                             | <b>Проблемный вопрос</b><br><br>Существует мнение, что выраженная русофобия Запада на протяжении XX века, имела не столько идеологические, сколько геополитические основания. Почему?                                                                                                                                       |
| <b>2. Российское государство-цивилизация</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1<br>Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения                    | Цивилизационный подход в социальных науках.<br>Цивилизационный подход в социальных науках.<br>Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.<br>Государство, власть, легитимность: понятия и определения.<br>Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.<br>Исторические особенности формирования российской цивилизации. | <b>Тестовые задания</b><br><br><b>Выберите правильный ответ</b><br><br>Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял:<br><br>А) К. Леонтьев<br><br>Б) А. Тойнби<br><br>В) О. Шпенглер<br><br>Г) Н. Данилевский                                                                                               |
| 2. 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе                                  | Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.<br>Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).<br>Современные теории идентичности.                                                                                                                                    | <b>Проблемный вопрос</b><br><br>В современном академическом дискурсе в отношении Российской цивилизации появилось понятие «цивилизационное равнодушие» и сложились 2 противоположные позиции по отношению к нему: сторонники и противники. Приведите аргументы каждой из сторон и определите свою позицию в этой дискуссии. |
| <b>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.5 Системная модель мировоззрения                                                    | Мировоззрение как феномен.<br>Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Тестовые задания</b><br><br><b>Установите соответствие между ценностными доминантами российского общества и их содержательными характеристиками</b>                                                                                                                                                                      |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1. Доверие к институтам власти. Госслужба как служение. Развитие механизмов участия граждан.</p> <p>2. Согласие. Межнациональное единство. Снижение барьеров межпоколенческих, между разными слоями по имущественному цензу. Стимулирование рождаемости и понятие «большой семьи».</p> <p>3. Созидание. История успеха. Социальные лифты.</p> <p>4. Патриотизм, труд, наука, спорт, их герои – гордимся прошлым, историей и подвигами предков, культурой, достижениями и успехами.</p> <p>5. Стимулирование рождаемости и понятие «большой семьи»</p> <p><b>А) Человек Б) Страна В) Государство Г) Семья Д) Общество Е) Поколение</b></p>                                                                                                                                    |
| <b>4. Политическое устройство России</b>    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.4 Уровни и ветви власти                   | <p>Основы конституционного строя России.</p> <p>Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.</p> <p>Гражданское участие и гражданское общество в современной России.</p> <p>Традиционные духовно-нравственные ценности.</p> | <p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>Выберите все правильные варианты ответов о характеристиках органов государственной власти РФ</b></p> <p>1. Президент является главой исполнительной власти</p> <p>2. Генеральный прокурор назначается Президентом после консультаций с Советом Федерации</p> <p>3. Председатель Правительства определяет основные направления деятельности Правительства и организует его работу</p> <p>4. Систему арбитражных судов в РФ возглавляет Высший Арбитражный Суд</p> <p>5. Государственная Дума состоит из 450 депутатов, которые выбираются на основе смешанной избирательной системы по одномандатным округам</p> <p>6. Государственная Дума может отрешить президента от должности</p> <p>7. Совет Федерации избирается сроком на 5 лет</p> |
| <b>5. Вызовы будущего и развитие страны</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Актуальные                                  | Россия и глобальные вызовы                                                                                                                                                                                                                    | <b>Прогнозный сценарий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вызовы и проблемы развития России | Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). | Назовите, по Вашему мнению, главные риски ближайших 2 лет и десятилетия для России и возможные последствия их реализации |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Составитель: Боброва Г. Е., доцент кафедры ИО  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя)*