

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан А.В. Фомина  
9 февраля 2023 г

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.В.02 Экономика предприятия**

Направление

**09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Прикладная информатика в экономике»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
Очно-заочная

год набора 2020

Новокузнецк 2023

## Оглавление

1 Цель дисциплины.....	3
1.1 Формируемые компетенции .....	3
<b>1.2 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ (ЗУВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>4</b>
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	6
3.1 Учебно-тематический план.....	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	11
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 12	
5.1 Учебная литература .....	12
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	13
5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 13	
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	14
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ .....	14
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	18

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 1

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический	ПК-1 Способен разрабатывать прототипы ИС на базе типовой ИС
Универсальная	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### 1.2 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1	<b>ПК 1.1 Собирает и анализирует данные о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС</b>	Б1.В.01 Информационные системы в экономике <b>Б1.В.02 Экономика предприятия</b>
	ПК 1.2 Разрабатывает прототип ИС на базе типовой ИС	Б1.В.04 Корпоративные информационные системы Б1.В.05 Проектирование информационных систем
	ПК 1.3 Тестирует прототип ИС на корректность архитектурных решений	Б1.В.08 Разработка программного обеспечения информационных систем
	ПК 1.4 Согласовывает пользовательский интерфейс и предполагаемые изменения с заказчиком	Б1.В.ДВ.01.01 Исследование операций Б1.В.ДВ.01.02 Прикладной анализ данных
	ПК 1.5 Осуществляет разработку, инсталляцию, модификацию и эксплуатацию алгоритмов и программного обеспечения СИИ	Б1.В.ДВ.03.01 Интеллектуальные информационные системы Б1.В.ДВ.03.02 Системы искусственного интеллекта Б2.В.01(П) Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02(П) Производственная практика. Профильная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Разработка эконометриче-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		ских моделей
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК 9.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК 9.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p> <p>УК 9.2. Рассчитывает и контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности</p> <p><b>Б1.В.02 Экономика предприятия</b></p> <p>Б2.О.03(У) Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

### 1.3 ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ (ЗУВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен разрабатывать прототипы ИС на базе типовой ИС	ПК 1.1 Собирает и анализирует данные о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и бизнес-процессы современного предприятия;</li> <li>– состав и содержание экономической составляющей информационного обеспечения типовой ИС.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние функциональных компонентов типовой ИС с помощью экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами проведения предпроектного обследования предприятия.</li> </ul>
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет экономической теории и анализировать фундаментальное противоречие между ограниченностью ресурсов и неограниченностью потребностей как источник экономических проблем;</li> <li>– базовые экономические понятия: экономические ресурсы, экономи-</li> </ul>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>ческие блага, спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, рынок, экономические агенты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов: законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени;</li> <li>– сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек, прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>– условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>– состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>– основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними, способы оценки и снижения рисков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь анализировать поведение фирм в условиях близких к совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, чистой монополии;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать</li> </ul>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть:</p> <p>– методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне;</p>

## 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	<b>108</b>	-
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	-
Аудиторная работа (всего):	24	-
в том числе:		
Лекции	12	-
практические занятия, семинары	12	-
Практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84	-
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет	-	-

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

<sup>1</sup> Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	<b>1 Предпринимательская и производственная функция предприятия</b>	<b>24</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	
1	1.1 Предприятие как субъект предпринимательства	6				0,75	0,75	4,5	Устный опрос
2	1.2 Организационно-правовые формы предприятий	6				0,75	0,75	4,5	Устный опрос, решение учебных задач
3	1.3 Система управления бизнес-процессами	6				0,75	0,75	4,5	Устный опрос
4	1.4 Производственная структура предприятия	6				0,75	0,75	4,5	Устный опрос, решение учебных задач, ИЗ-1
	<b>2 Ресурсы фирмы</b>	<b>24</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	
5	2.1 Основные средства и нематериальные активы	8				0,6	0,6	6,8	Устный опрос, решение учебных задач
6	2.2 Оборотные средства	8				0,6	0,6	5	Устный опрос, решение учебных задач
7-8	2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда	8				0,6	0,6	5	Устный опрос, решение учебных задач, ИЗ-2
	<b>3 Экономическая составляющая функциональных компонентов ИС</b>	<b>28</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	
9	3.1 Планирование деятельности	4				0,5	-	3,5	Устный опрос
10	3.2 Организация производства	6				0,5	1	4,5	Устный опрос, решение учебных задач
11	3.3 Управление качеством и конкурентоспособностью	4				0,5	-	3,5	Устный опрос
12	3.4 Ценовая политика	4				0,5	-	3,5	Устный опрос, решение учебных задач
13	3.5 Управление инновациями	4				0,5	-	3,5	Устный опрос
13	3.6 Управление инвестициями	6				0,5	2	3,5	Устный опрос, решение учебных задач, ИЗ-3
	<b>4 Финансовые результаты деятельности предприятия и анализ</b>	<b>30</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	<b>бухгалтерской отчетности</b>								
14	4.1 Затраты и себестоимость	8				0,75	0,75	6,5	Устный опрос, решение учебных задач
15	4.2 Доходы	6				0,75	0,75	4,5	Устный опрос, решение учебных задач
16	4.3 Прибыль	6				0,75	0,75	4,5	Устный опрос, решение учебных задач
17	4.4 Анализ бухгалтерской отчетности	10				0,75	0,75	8,5	Устный опрос, решение учебных задач
18	Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>								Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>				12	12	84	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	<b>1 Предпринимательская и производственная функция предприятия</b>	
1.1	1.1 Предприятие как субъект предпринимательства	Сущность и формы осуществления предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Порядок образования и ликвидации юридического лица.
1.2	1.2 Организационно-правовые формы предприятий	Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Формы объединений предприятий.
1.3	1.3 Система управления бизнес-процессами	Понятие и виды бизнес-процессов. Структура предприятия. Органы управления. Методы управления. Виды организационной структуры управления.
1.4	1.4 Производственная структура предприятия	Основные понятия. Типы производственных структур. Факторы, влияющие на производственную структуру.
2	<b>2 Ресурсы фирмы</b>	
2.1	2.1 Основные средства и нематериальные активы	Понятие и состав основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств. Нематериальные активы организации.
2.2	2.2 Оборотные средства	Понятие и состав оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.3	2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда	Структура трудовых ресурсов. Производительность труда и характеризующие ее показатели. Регулирование оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.
3	<b>3 Экономическая составляющая функциональных компонентов ИС</b>	
3.1	3.1 Планирование деятельности	Сущность прогнозирования и планирования деятельности организации. Виды и методы планирования. Разработка бизнес-плана организации. Стратегическое бюджетирование. Виды бюджетов.
3.2	3.2 Организация производственных бизнес-процессов	Характеристика и организация производственного процесса. Типы производства. Производственный цикл, его структура и метод расчета. Производственная программа и производственная мощность.
3.3	3.3 Управление качеством и конкурентоспособностью	Показатели оценки качества и конкурентоспособности продукции. Стандартизация продукции. Сертификация продукции. Система управления качеством продукции.
3.4	3.4 Ценовая политика	Понятие, функции и классификация цен. Ценовая политика организации. Методы ценообразования.
3.5	3.5 Управление инновациями	Цель и задачи инновационной деятельности организации. Формы финансирования инновационной деятельности. Управление проектом нововведения. Государственное регулирование инновационной деятельности организации.
3.6	3.6 Управление инвестициями	Цель и задачи инвестиционной деятельности организации. Формы, методы и принципы финансирования инвестиционной деятельности. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
4	<b>4 Финансовые результаты деятельности предприятия и анализ бухгалтерской отчетности</b>	
4.1	4.1 Затраты и себестоимость	Понятие и сущность расходов организации. Классификация расходов организации. Сметирование и калькулирование.
4.2	4.2 Доходы	Понятие и виды доходов организации. Распределение доходов. Основы налогообложения предприятий. Показатели доходности деятельности предприятия.
4.3	4.3 Прибыль	Сущность и формирование прибыли. Распределение и направления использования прибыли. Показатели рентабельности деятельности предприятия.
4.4	4.4 Анализ бухгалтерской отчетности	Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Ликвидность и платежеспособность. Финансовая устойчивость и независимость. Оценка финансового состояния предприятия.

#### *Содержание практических занятий*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	<b>1 Предпринимательская</b>	

	<b>и производственная функция предприятия</b>	
1.1	1.1 Предприятие как субъект предпринимательства	1. Устный опрос 2. Выполнение тестовых заданий «Организация предпринимательской деятельности»
1.2	1.2 Организационно-правовые формы предприятий	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» 3 Решение учебных задач «Особенности деятельности акционерных обществ»
1.3	1.3 Система управления бизнес-процессами	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Система управления организацией»
1.4	1.4 Производственная структура предприятия	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Производственная структура предприятия»
2	<b>2 Ресурсы фирмы</b>	
2.1	2.1 Основные средства и нематериальные активы	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Основные средства и нематериальные активы организации» 3 Решение учебных задач «Основные средства организации»
2.2	2.2 Оборотные средства	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Оборотные средства организации» 3 Решение учебных задач «Оборотные средства организации»
2.3	2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Трудовые ресурсы организации» 3 Решение учебных задач «Трудовые ресурсы организации»
3	<b>3 Экономическая составляющая функциональных компонентов ИС</b>	
3.1	3.1 Планирование деятельности	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Планирование деятельности организации»
3.2	3.2 Организация производственных бизнес-процессов	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Организация и управление производственным процессом» 3 Решение учебных задач «Организация и управление производственным процессом»
3.3	3.3 Управление качеством и конкурентоспособностью	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Качество и конкурентоспособность продукции организации»
3.4	3.4 Ценовая политика	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Управление ценообразованием в организации» 3 Решение учебных задач «Управление ценообразованием в организации»
3.5	3.5 Управление инновациями	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Инновационная деятельность организации»
3.6	3.6 Управление инвестициями	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Инвестиционная деятельность организации» 3 Решение учебных задач «Инвестиционная деятельность организации»
4	<b>4 Финансовые результаты деятельности пред-</b>	

	<b>приятия и анализ бухгалтерской отчетности</b>	
4.1	4.1 Затраты и себестоимость	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Расходы организации и себестоимость продукции» 3 Решение учебных задач «Расходы организации и себестоимость продукции»
4.2	4.2 Доходы	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Доходы организации» 3 Решение учебных задач «Доходы организации»
4.3	4.3 Прибыль	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Прибыль организации» 3 Решение учебных задач «Прибыль организации»
4.4	4.4 Анализ бухгалтерской отчетности	1 Устный опрос 2 Выполнение тестовых заданий «Анализ бухгалтерской отчетности» 3 Решение учебных задач «Анализ бухгалтерской отчетности»

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
<b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий, выполнение заданий, теста)	<b>60</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (18 занятий)	<b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	5- 9
		Практические занятия (9 занятий)	<b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>4 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12-36
		Индивидуальное задание (3 задания)	<b>За одно ИЗ:</b> <b>3 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>5 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>10 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	9-30
		Итоговый тест	<b>3 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>5 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>10 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	3-10
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>40</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 – 10
		Решение задачи 1.	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение)	5-10
		Решение задачи 2.	<b>6 баллов</b> (пороговое значение) <b>12 баллов</b> (максимальное значение)	5–10
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				<b>20-40</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 7.1):

Таблица 7.1 Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Недопустимый	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Зачтено	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Зачтено	86-100

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434009> (дата обращения: 22.01.2020).

2. Экономика предприятия : учебное пособие / О.А. Кислицына, А.В. Лаврентьева, М.П. Маслов, Р.Г. Тишкова. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7782-3122-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118538> (дата

обращения: 22.01.2020).

### Дополнительная литература

- 1 Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19026](http://www.dx.doi.org/10.12737/19026). - ISBN 978-5-16-104822-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925878>
- 2 Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433452> (дата обращения: 17.05.2019).
- 3 Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431897> (дата обращения: 17.05.2019).

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Таблица 8 – Материально-техническое и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. Оборудование: стационарное компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

### 5.2.2 Современные профессиональные базы данных и

## **информационные справочные системы.**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт Росстата [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>
4. Портал «Управление производством» - [www.up-pro.ru](http://www.up-pro.ru)
5. Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <https://www.openbusiness.ru/>
6. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - [innovation.gov.ru](http://innovation.gov.ru)
7. Международная база инвестиционных проектов - <http://idip.info/>

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ**

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение индивидуальных заданий - 4 задания (в соответствии с тематическим планом).

#### **Примеры индивидуальных заданий**

##### **ИЗ-1**

1. Описать этапы образования предприятия
2. Дать сравнительную характеристику особенностей производства при различных формах объединений предприятий

##### **ИЗ-2**

1. Описать движение оборотных средств на предприятии
2. Рассчитать экономические показатели, характеризующие основные средства

##### **ИЗ-3**

1. Описать главные бюджеты предприятия
2. Рассчитать экономические показатели, характеризующие эффективность инвестиционного проекта

#### **Пример теста**

- 1 **Объединение предприятий в холдинги, ассоциации, финансово-промышленные группы, концерны и другие формы происходит на \_\_\_\_\_ основе.**
  - a) обязательной
  - b) производственной
  - c) технологической
  - d) договорной
- 2 **Форма собственности лежит в основе \_\_\_\_\_ статуса предприятия.**
  - a) юридического
  - b) предпринимательского

- c) социального  
d) отраслевого
- 3 **Состав отделов, служб и подразделений в аппарате управления, их соподчиненность и подотчетность определяют ...**  
a) функциональную структуру управления  
b) структуру управления предприятием  
c) производственную структуру предприятия  
d) линейную структуру управления
- 4 **Показатели качества продукции, характеризующие выразительность, рациональность формы, целостность композиции и товарный вид производимой продукции, называются ...**  
a) эстетическими  
b) показателями надежности  
c) эргономическими  
d) экологическими
- 5 **На начало периода производственная мощность цеха составляла 3000 ед. изд. В течение периода введено в действие 2 станка, мощностью 500 ед. изд. каждый. Выбыло оборудование производственной мощностью 200 ед. Выходная производственная мощность составит \_\_\_\_\_ изд.**  
a) 3800  
b) 4200  
c) 4000  
d) 2800
- 6 **Применяется следующая последовательность расчёта производственной мощности предприятия:**  
a) по агрегатам и группам технологического оборудования; основным цехам; предприятию в целом; производственным участкам  
b) по агрегатам и группам технологического оборудования; производственным участкам; основным цехам; предприятию в целом  
c) по агрегатам и группам технологического оборудования; основным цехам; производственным участкам; предприятию в целом  
d) по производственным участкам; по агрегатам и группам технологического оборудования; по основным цехам; предприятию в целом
- 7 **Уменьшение длительности одного оборота свидетельствует о (об) ...**  
a) снижении эффективности использования оборотных средств  
b) повышении эффективности использования оборотных средств  
c) отсутствия влияния на эффективность использования оборотных средств  
d) увеличении потребности в оборотных средствах
- 8 **Объем товарной продукции на предприятии за отчетный год составил 2500 тыс. р., объемом реализованной продукции – 2600 тыс. р. Среднегодовые остатки оборотных средств – 200 тыс. р. Длительность одного оборота оборотных средств – 28,08 дней. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен ...**  
a) 89,03  
b) 13  
c) 12,5  
d) 7,12
- 9 **Метод \_\_\_\_\_ амортизации применяется к активной части основных производственных фондов для более быстрого обновления и технического развития производства с целью создания финансовых условий внедрения в производство научно-технических достижений.**  
a) неравномерной  
b) равномерной

- c) дооценки
  - d) ускоренной
- 10 Непромышленный персонал предприятия включает в себя ...**
- a) специалистов и служащих
  - b) работников жилищно-коммунального хозяйства
  - c) работников, выполняющих функции технического, организационного, экономического руководства и управления
  - d) вспомогательных рабочих
- 11 Основой планирования и организации производства, оплаты труда, стимулирования роста производительности труда является ...**
- a) установление фактических затрат рабочего времени на выполнение определенного объема работы в условиях конкретного производства
  - b) определение средних затрат времени на выполнение единицы определённой работы в условиях конкретного производства
  - c) нормирование труда
  - d) определение фактических затрат рабочего времени для выполнения единицы определенной работы
- 12 При применении аккордной системы оплаты труда рабочему или группе рабочих ...**
- a) выплачивается определенная сумма заработной платы, рассчитанная за фактически выполненный объем продукции (работы)
  - b) выплачивается заранее установленная общая сумма заработной платы за время выполнения работы, обусловленное договором
  - c) заранее выплачивается месячная сумма заработной платы, указанная в договоре
  - d) выплачивается заранее указанная общая сумма заработной платы за обусловленный договором объем продукции (работы)
- 13 Расчет затрат предприятия по калькуляционным статьям – наиболее эффективный инструмент для обоснования ...**
- a) материальных затрат и затрат на оплату труда
  - b) сметы затрат на производство
  - c) общезаводских расходов
  - d) себестоимости единицы конкретного вида продукции
- 14 Сумма денежных средств, определенная как разница выручки (без НДС, акцизов, таможенных пошлин) и суммы переменных затрат предприятия, называется \_\_\_\_\_ прибылью предприятия.**
- a) налогооблагаемой
  - b) маржинальной
  - c) балансовой
  - d) валовой
- 15 В соответствии с экономическим содержанием затраты, образующие себестоимость, группируются по \_\_\_\_\_ затрат.**
- a) калькуляционным статьям
  - b) месту возникновения
  - c) элементам
  - d) структуре
- 16 В качестве объекта среднесрочного планирования может выступать ...**
- a) план материально-технического снабжения
  - b) план производственных мощностей
  - c) план по сбыту продукции
  - d) производственный план

- 17 **Научно-производственный территориальный комплекс, созданный с целью формирования** максимально благоприятной среды для развития малых и средних наукоемких инновационных фирм-клиентов в определенной области, называется ...
- институтом
  - бизнес-инкубатором
  - технополисом
  - технопарком
- 18 **К объектам инвестирования не относят ...**
- права пользования землей
  - денежные средства
  - покупателей
  - движимое и недвижимое имущество
- 19 **Критерием деления налогов на фискальные, протекционистские (для защиты внутреннего рынка от импортных товаров), антидемпинговые (повышенные пошлины на товары, ввозимые по демпинговым ценам), преференциальные (система предпочтений - льготные пошлины на один импортный товар, либо на весь импорт) является ...**
- контрольная функция налогов
  - экономическая роль налогов в регулировании экономики
  - налогообложение имущества
  - воспроизводственное назначение налогов
- 20 **Объектом налогообложения по налогу на добавленную стоимость признается ...**
- выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления
  - привлечение денежных средств организаций и физических лиц во вклады
  - осуществление банками банковских операций (за исключением инкассации)
  - оказание услуг по страхованию
- 21 **Лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему РФ, признаются ...**
- налогоплательщиками и плательщиками сборов Следующее
  - посредниками
  - налоговыми агентами
  - работодателями
- 22 **Задачей анализа финансового состояния предприятия не является ...**
- планирование производственной программы предприятия
  - изучение структуры источников средств предприятия
  - определение доходности предприятия
  - определение платежеспособности и ликвидности предприятия
- 23 **К задачам экономического анализа деятельности организации не относят ...**
- поиск резервов повышения эффективности производства
  - изучение влияния факторов на результаты хозяйственной деятельности организации
  - изучение состояния и тенденций экономического развития предприятия за прошлые периоды
  - обеспечение публичности отчетности предприятия
- 24 **Проверка соответствия фактического наличия объектов учета данным бухгалтерского учета называется ...**
- отчетом
  - регистрацией
  - документооборотом
  - инвентаризацией

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
<b>1 Предпринимательская и производственная функция предприятия</b>		
1.1 Предприятие как субъект предпринимательства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и формы осуществления предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.</li> <li>3. Порядок образования и ликвидации юридического лица.</li> </ol>	
1.2 Организационно-правовые формы предприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.</li> <li>5. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.</li> <li>6. Формы объединений предприятий.</li> </ol>	
1.3 Система управления бизнес-процессами	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Понятие и виды бизнес-процессов.</li> <li>8. Структура предприятия. Органы управления. Методы управления.</li> <li>9. Виды организационной структуры управления.</li> </ol>	
1.4 Производственная структура предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Основные понятия, характеризующие производственную структуру.</li> <li>11. Типы производственных структур.</li> <li>12. Факторы, влияющие на производственную структуру.</li> <li>13. Производственная программа и производственная мощность.</li> </ol>	<p>Задача 1.1 (см. после таблицы) Задача 2.1 (см. после таблицы)</p>
<b>2 Ресурсы фирмы</b>		
2.1 Основные средства и нематериальные активы	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Понятие и состав основных средств.</li> <li>15. Износ и амортизация основных средств.</li> <li>16. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств.</li> </ol>	<p>Задача 1.2 (см. после таблицы) Задача 2.2 (см. после таблицы) Задача 1.3 (см. после таблицы) Задача 2.3 (см. после таблицы) Задача 1.9 (см. после таблицы) Задача 2.9 (см. после таблицы)</p>

	17. Нематериальные активы организации.	
2.2 Оборотные средства	18. Понятие и состав оборотных средств. 19. Нормирование оборотных средств. 20. Показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств.	Задача 2.16 (см. после таблицы) Задача 2.17 (см. после таблицы)
2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда	21. Структура трудовых ресурсов. 22. Производительность труда и характеризующие ее показатели. 23. Регулирование оплаты труда. 24. Формы и системы оплаты труда.	Задача 1.4 (см. после таблицы) Задача 2.4 (см. после таблицы) Задача 1.5 (см. после таблицы) Задача 2.5 (см. после таблицы) Задача 1.10 (см. после таблицы) Задача 2.10 (см. после таблицы)
<b>3 Экономическая составляющая функциональных компонентов ИС</b>		
3.1 Планирование деятельности	25. Сущность прогнозирования и планирования деятельности организации. Виды и методы планирования. 26. Разработка бизнес-плана организации. 27. Стратегическое бюджетирование. 28. Виды бюджетов.	Задача 1.6 (см. после таблицы) Задача 2.6 (см. после таблицы)
3.2 Организация производственных бизнес-процессов	29. Характеристика и организация производственных бизнес-процессов.. 30. Типы производства. 31. Производственный цикл, его структура и метод расчета.	Задача 1.7 (см. после таблицы) Задача 2.7 (см. после таблицы) Задача 1.8 (см. после таблицы) Задача 2.8 (см. после таблицы)
3.3 Управление качеством и конкурентоспособностью	32. Показатели оценки качества продукции 33. Показатели оценки конкурентоспособности продукции. 34. Стандартизация продукции. 35. Сертификация продукции. 36. Система управления качеством продукции.	
3.4 Ценовая политика	37. Понятие, функции и классификация цен. 38. Ценовая политика организации. 39. Методы ценообразования.	
3.5 Управление инновациями	40. Цель и задачи инновационной деятельности организации. 41. Формы финансирования инновационной деятельности. 42. Управление проектом нововведения. 43. Государственное регулирование инновационной	Задача 2.11 (см. после таблицы) Задача 2.12 (см. после таблицы) Задача 2.13 (см. после таблицы) Задача 2.14 (см. после таблицы)

	деятельности организации.	
3.6 Управление инвестициями	44. Цель и задачи инвестиционной деятельности организации. 45. Формы, методы и принципы финансирования инвестиционной деятельности. 46. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	Задача 2.15 (см. после таблицы) Задача 2.16 (см. после таблицы) Задача 2.17 (см. после таблицы) Задача 2.18 (см. после таблицы) Задача 2.19 (см. после таблицы) Задача 2.20 (см. после таблицы)
<b>4 Финансовые результаты деятельности предприятия и анализ бухгалтерской отчетности</b>		
4.1 Затраты и себестоимость	47. Понятие и сущность расходов организации. Классификация расходов организации. 48. Сметирование 49. Калькулирование.	Задача 2.18 (см. после таблицы) Задача 2.19 (см. после таблицы)
4.2 Доходы	50. Понятие и виды доходов организации. Распределение доходов. 51. Основы налогообложения предприятий. 52. Показатели доходности деятельности предприятия.	Задача 2.13 (см. после таблицы)
4.3 Прибыль	53. Сущность и формирование прибыли. 54. Распределение и направления использования прибыли. 55. Показатели рентабельности деятельности предприятия.	Задача 2.18 (см. после таблицы) Задача 2.19 (см. после таблицы) Задача 2.20 (см. после таблицы)
4.4 Анализ бухгалтерской отчетности	56. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. 57. Ликвидность и платежеспособность. 58. Финансовая устойчивость и независимость. 59. Оценка финансового состояния предприятия.	Задача 2.11 (см. после таблицы) Задача 2.12 (см. после таблицы) Задача 2.14 (см. после таблицы) Задача 2.15 (см. после таблицы)

Примерные задачи на зачет.

### Задача 1.1 (тема 1.4)

Основная продукция предприятия запланирована в объеме 2200 тыс.руб. Услуги промышленного характера, выполненные на сторону, составят 150 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов на сторону составит в планируемом периоде 850 тыс. руб. Размер незавершенного производства планируется уменьшить на конец периода на 180 тыс. руб.; стоимость остатков готовой продукции на складе уменьшить на конец года на 350 тыс. руб. Стоимость материальных затрат и амортизации составляет 52% от товарной продукции.

А) Валовая продукция включает: (выбрать не менее двух вариантов)

- товарную продукцию
- чистую продукцию
- остатки нереализованной продукции

- объем незавершенного производства

Б) Установите соответствие между стоимостными измерениями объема производства и их значениями:

- товарная продукция...
- реализованная продукция...
- валовая продукция...

### Задача 2.1 (тема 1.4)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Объем чистой продукции составит... (с точностью до десятых)

### Задача 1.2 (тема 2.1)

Состав основных производственных фондов по группам, их стоимость на начало года и изменения в течение года следующие, в тыс.руб.

Группа ОС	Стоимость на нач. года	Изменение
Здания	341500	-
Сооружения	64610	-
Рабочие машины и оборудование	378430	+15700
Транспортные средства	42500	-5000 для 0,575 надо добавить 00
Прочие основные средства	41960	+1300
Всего	869000	-

За год начислено амортизации на сумму 356400 тыс.руб.

Объем произведенной продукции за год составил 1240500 тыс.руб

А) К основным производственным фондам не относят: (выбрать не менее двух вариантов)

- форменную одежду, обувь, предназначенную для выдачи работникам учреждения в установленном порядке;
- рабочий и продуктивный скот;
- орудия лова;
- многолетние насаждения.

Б) Установите соответствие между показателями состояния и движения основных фондов и их значениями:

- коэффициент выбытия
- коэффициент обновления
- коэффициент годности

### Задача 2.2 (тема 2.1)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Фондоотдача составила ... руб/руб (с точностью до тысячных)

### Задача 1.3 (тема 2.1)

Первоначальная стоимость объекта 280 тыс. руб., срок полезного использования 4 года.

Задача 1

А) Средства амортизационных отчислений рассматриваются как источник формирования ... (один вариант ответа):

- только оборотных активов
- запасов материальных ресурсов
- только объектов основных средств
- основных и оборотных активов предприятия

Б) Оценка затрат на воспроизводство основных средств в современных условиях определяет \_\_\_\_\_ стоимость.

Укажите один вариант ответа

- остаточную
- первоначальную
- восстановительную
- восстановительную стоимость с учетом износа

### Задача 2.3 (тема 2.1)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Установите соответствие между показателями списания стоимости объекта основных средств по годам для всех методов начисления амортизации, предусмотренных российскими стандартами бухгалтерского учета:

Метод амортизации	Годовые амортизационные отчисления			
	1й год	2й год	3й год	4й год

### Задача 1.4 (тема 2.3)

На 1 октября на предприятии работало 200 человек, из них 50 служащих. 13 октября двух человек призвали в армию, 18 октября истек срок трудового договора у трех работников. 20 октября приняли на работу 4 человека. 22 октября уволили по собственному желанию пятерых.

А) В среднесписочную численность не включаются ... (выбрать не менее двух вариантов):

- работники, обучающиеся в образовательных учреждениях;
- работники пенсионного возраста;
- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- работники, которых призвали в армию

Б) Установите соответствие между качественной характеристикой кадров и ее содержанием:

- 1 профессия
- 2 квалификация
- 3 специальность

- степень умелости выполнять работу по специализации;
- установленная в определенном порядке первичная структурная единица штатного расписания организации, определяющая содержание и объем полномочий, размер денежного содержания
- комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности
- род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования

### Задача 2.4 (тема 2.3)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Среднесписочная численность за октябрь составит (с точностью до сотых)

### Задача 1.5 (тема 2.3)

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 500 чел., из них 80% проработали целый год. В течение года уволилось по собственному желанию 40 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 10 чел., поступили в учебные заведения и призваны в армию 15 чел. Принято на работу 20 чел.

А) При расчете коэффициента текучести кадров учитывают количество человек, уволившихся ... (выбрать не менее двух вариантов)

- по собственному желанию;
- из-за нарушения трудовой дисциплины;
- по причине ухода на пенсию;
- из-за призыва в армию

Б) Установите соответствие между показателями движения кадров и их значениями:

- коэффициент выбытия...
- коэффициент текучести...
- коэффициент общего оборота...

### Задача 2.5 (тема 2.3)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Коэффициент оборота по приему кадров ниже коэффициента постоянства на ... (с точностью до сотых)

### Задача 1.6 (тема 3.1)

В плановом году предприятие за счет организационно технических мероприятий предполагает сократить потери рабочего времени.

Показатель	Ед. изм.	Базисный год	Плановый год
Объем товарной продукции (ТП)	Млн.руб.	20 520	21 830
Среднегодовая производственная мощность (ПМ)	Млн.руб.	24 723	24 528
Фактически отработанное время, в среднем на ед. оборудования, за год (ФВфакт)	Час.	3 190	3 473
Потери рабочего времени на плановый ремонт оборудования (Нрем)	% от режимного фонда	12	8
Число выходных и праздничных дней (Двых,пр)	дни	108	112

Режим работы предприятия - двухсменный: продолжительность смены - 8 часов.

А) Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:

- коэффициент загрузки оборудования;
- коэффициент сменности;
- фондоемкость;
- фондоотдача

Б) Установите соответствие между показателями использования основных производственных фондов и их значениями в базисном году:

- коэффициент экстенсивного использования оборудования...
- коэффициент интенсивного использования оборудования...
- коэффициент интегрального использования оборудования...

### Задача 2.6 (тема 3.1)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Коэффициент интегрального использования оборудования в плановом году по сравнению с базисным увеличится на ... (округлить до тысячных)

### **Задача 1.7 (тема 3.2)**

Производственная мощность цеха на начало года составляет 240 тыс. изд. 1 мая списано оборудование с производственной мощностью 96 тыс.изд. Планируется с 1 марта и 10 октября ввести новые производственные мощности в объеме соответственно 150 тыс.изд. и 210 тыс.изд. Плановый объем производства по цеху за год составил 270 тыс.изд.

А) Расчет производственной мощности цеха (участка), оснащенного однотипным оборудованием, осуществляется по... (выбрать не менее двух вариантов):

- трудоемкости продукции;
- пропускной способности производственных площадей;
- производительности оборудования;
- конкурентоспособности продукции.

Б) Установите соответствие между статьями баланса производственных мощностей (входная ПМвх, выходная ПМвых, среднегодовая ПМ ср)

### **Задача 2.7 (тема 3.2)**

По данным предыдущей задачи определите:

В) Определите с точностью до десятых коэффициент использования производственной мощности Кпм.

### **Задача 1.8 (тема 3.2)**

Количество станков ведущего производства в цехе 60 ед., с 1 ноября введены 40 ед., двухсменный режим работы, продолжительность смены 8 часов, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 5%, производительность одного станка 3 детали в час, с 1 мая было 5 единиц оборудования. Количество рабочих дней в году составило 260 дней.

А) В расчет производственной мощности не включаются... (выбрать не менее двух вариантов):

- оборудование в лизинге
- ведущее оборудование
- опытные участки
- резервное оборудование

Б) Установите соответствие между видами производственных мощностей и их определениями:

- 1 максимальная
- 2 проектная
- 3 входная

- мощность, предусматриваемая планом строительства, реконструкции и расширения предприятия
- мощность, располагаемая предприятием на начало планируемого периода
- наиболее вероятный выпуск продукции при среднем выполнении норм выработки
- теоретически возможный выпуск продукции при обычном составе освоенной продукции, без ограничений использования факторов производства

### **Задача 2.8 (тема 3.2)**

По данным предыдущей задачи определите:

В) Производственная мощность цеха составила ... тыс.деталей в год (округлить до сотых)

### **Задача 1.9 (тема 4.4)**

Основные ПФ на начало года составляли 32500 тыс.руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице, тыс.руб.

На 1е число месяца	Ввод	Выбытие
Февраль	400	50
Май	500	100
Август	800	150
Ноябрь	200	20

В году 260 рабочих дней. продолжительность смены 8 часов. режим работы двухсменный. плановый размер простоев на ремонт станка 5%. фактически отработанное время за год составляет 75% от эффективного фонда рабочего времени. норма выработки составляет 5 изделий в час. стоимость одного изделия 2 тыс.руб.

А) Установите соответствие между стоимостью основных производственных фондов и их значениями:

- входная стоимость....
- выходящая стоимость...
- среднегодовая стоимость...

Б) Уровень использования основных производственных фондов характеризуют...(выбрать не менее двух вариантов):

- фондоотдача
- фондоемкость
- трудоемкость
- материалоемкость

### Задача 2.9 (тема 4.4)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Фондоотдача составила... (с точностью до тысячных)

### Задача 1.10 (тема 4.4)

Имеются следующие данные о работе предприятия за 2 года.

Показатель	1й год	2й год
Объем продукции, тыс. руб.	2100	2279,1
Численность ППП, человек	700	710
Средняя выработка (ПТ), руб. / чел.	3000	3210

А) К факторам, повышающим производительность труда, относят: (выбрать не менее двух вариантов)

- совершенствование системы стимулирования и социального обслуживания работников;
- повышение цены на выпускаемую продукцию, оказываемые услуги;
- изменение объема и структуры производства продукции, работ и услуг;
- повышение конкурентоспособности продукции.

Б) Установите соответствие между показателями, характеризующими уровень производительности труда, и их значениями (в тыс.руб.):

- прирост продукции в результате увеличения численности работников...
- прирост продукции за счет повышения производительности труда...
- средняя выработка на одного человека во второй год...

### Задача 2.10 (тема 4.4)

По данным предыдущей задачи определите:

В) Удельный вес прироста продукции за счет повышения производительности труда...% (округлить до десятых)

Задача 1.11

Пусть номинальная ставка процента с учетом инфляции составляет 50%, а ожидаемый темп инфляции в год 4%. Необходимо определить реальную будущую стоимость объема инвестиций 200000 тыс.руб.

Задача 2.11

По данным бухгалтерской отчетности организации оценить ее ликвидность.

Задача 1.12

Вам предлагают инвестировать деньги с гарантией удвоить их количество через пять лет. Какова процентная ставка прибыльности такой инвестиции?

Задача 2.12

По данным бухгалтерской отчетности организации оценить ее финансовую устойчивость

Задача 1.13

Руководство предприятия собирается внедрить новую машину, которая выполняет операции, производимые в настоящее время вручную. Машина стоит вместе с установкой 5000 тыс.руб. со сроком эксплуатации 5 лет и нулевой ликвидационной стоимостью. По оценкам финансового отдела предприятия внедрение машины за счет экономии ручного труда позволит обеспечить дополнительный входной поток денег 1800 тыс.руб. На четвертом году эксплуатации машина потребует ремонт стоимостью 300 тыс.руб. Экономически целесообразно ли внедрять новую машину, если стоимость капитала предприятия составляет 20%.

Задача 2.13

По данным бухгалтерской отчетности организации оценить ее оборачиваемость

Задача 1.14

Предприятие собирается приобрести через три года новый станок стоимостью \$8000. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через три года иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет 10%?

Задача 2.14

По данным бухгалтерской отчетности организации оценить ее рентабельность

Задача 1.15

Менеджер предприятия предложил Вам инвестировать Ваши 5 000 тыс.руб. в его предприятие, пообещав вернуть Вам 6 000 тыс.руб. через два года. Имея другие инвестиционные возможности, Вы должны выяснить, какова процентная ставка прибыльности предложенного Вам варианта.

Задача 2.15

По данным бухгалтерской отчетности организации дать экспресс-обзор ее финансового состояния

Задача 1.16

Трехлетний инвестиционный проект характеризуется следующими данными: единовременные инвестиции составили 136,0 тыс. руб.; доходы по годам (отнесенные к концу соответствующего года) прогнозируются в следующих объемах (тыс. руб.): 50,0; 70,0; 80,0. Цена капитала равна 13%. Необходимо определить срок окупаемости этого проекта.

Задача 2.16

Годовая потребность в определенном виде сырья в денежном выражении, определяющая объем его закупки, составляет 5 000 тыс. руб. Средняя стоимость размещения одной партии заказа составляет 5000 руб. Средняя стоимость хранения единицы товара – 15 руб. Определить оптимальный средний размер партии заказа, средний размер производственного запаса сырья.

Задача 1.17

Определить срок возврата инвестиций в размере 100 д.е., если среднегодовая прибыль по проекту составляет 40 д.е.

Задача 2.17

Предприятие предполагает реализовывать посредством товарного кредита – 350 тыс. руб. продукции. Планируемый удельный вес себестоимости продукции в ее цене – 75 %. Средний период предоставления кредита оптовым покупателям – 25 дней. Определить необходимую сумму финансовых средств, инвестируемых в дебиторскую задолженность предприятия.

Задача 1.18

Для приобретения нового оборудования необходимы денежные средства в сумме 100 тыс. руб., которые обеспечат ежегодное получение денежных поступлений после уплаты налогов в сумме 25 тыс. руб. в течение 6 лет без существенных ежегодных колебаний. Хотя оборудование после 6 лет эксплуатации не будет полностью изношено, тем не менее, вряд ли возможно предполагать, что на этот момент времени его стоимость будет превышать стоимость лома. Затраты на ликвидацию будут возмещены за счет выручки от продажи лома. Линейная амортизация за эти 6 лет (16 667 руб. за год) будет соответственно включена в сумму денежных поступлений 25 тыс. руб. Оцените этот проект.

Задача 2.18

По данным бухгалтерской отчетности провести горизонтальный анализ финансовых результатов.

Задача 1.19

Денежный поток с неодинаковыми элементами  $CF_1=100$ ,  $CF_2=200$ ,  $CF_3=200$ ,  $CF_4=200$ ,  $CF_5=200$ ,  $CF_6=0$ ,  $CF_7=1000$ , для которого необходимо определить современное значение (при показателе дисконта 6%). Решение провести с помощью временной линии.

Задача 2.19

По данным бухгалтерской отчетности провести вертикальный анализ финансовых результатов.

Задача 1.20

Рассчитать величину внутренней нормы доходности инвестиционного проекта, компоненты денежного потока которого приведены в таблице, предполагая единовременные вложения (инвестиции) и поступление доходов в конце каждого года.

Годы	0	1	2	3	4
Денежный поток	-100	50	40	30	20

Задача 2.20

По данным бухгалтерской отчетности провести анализ распределения прибыли.

Составитель: Лунова Ю.В., доцент кафедры экономики и управления