

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Кемеровский государственный университет»  
*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«12» апреля 2023 г.

### Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01

Практикум по домашнему чтению на  
иностранном языке (немецкий)

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык  
(немецкий/французский/китайский язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2023

## Оглавление

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель дисциплины .....                                                                                                  | 3  |
| 1.1 Формируемые компетенции .....                                                                                        | 3  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций .....                                                                              | 3  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....                                                                     | 4  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                         | 5  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....                                                                | 6  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                       | 6  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                    | 6  |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 7  |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                                | 9  |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                             | 9  |
| А) основная учебная литература .....                                                                                     | 9  |
| Б) дополнительная учебная литература .....                                                                               | 9  |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....                                                   | 10 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                   | 10 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы .....                                                                                  | 11 |
| 6.1. Примерные темы письменных учебных работ .....                                                                       | 11 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                             | 11 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы

ПК-3

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций                                                                                                                                                                                                                                 | Код и название компетенции                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональная                                                                         | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся | ПК-3. Способен использовать систему лингвистических знаний при обучении иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                               | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен использовать систему лингвистических знаний при обучении иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры | ПК 3.2 Применяет знания о специфике ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленной особенностями его истории и культуры, в процессе решения профессиональных задач | Б1.В.02Введение в языкознание<br>Б1.В.03Технология организации исследовательской и проектной деятельности по иностранному языку<br>Б1.В.06Введение в межкультурную коммуникацию<br>Б1.В.07Стилистика<br>Б1.В.ДВ.01.01Лингвострановедение Великобритании<br>Б1.В.ДВ.01.02Лингвострановедение США<br>Б1.В.ДВ.02.02Практикум по зарубежной литературе<br>Б2.В.01(П)Производственная практика. Профильная практика<br>Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                          | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен использовать систему лингвистических знаний при обучении иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры | ПК 3.2 Применяет знания о специфике ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленной особенностями его истории и культуры, в процессе решения профессиональных задач | <b>Знать:</b><br>- литературные произведения, отражающие культурно-исторические ценности страны изучаемого языка, а также их национально-культурное своеобразие;<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать и сравнивать особенности литературных произведений, обусловленные историческим развитием и культурой страны изучаемого языка;<br><b>Владеть:</b><br>- приемами использования знаний о значимости литературных произведений в раскрытии культурного своеобразия страны изучаемого языка в процессе решения профессиональных задач языкового образования. |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                              | 72                             |      |     |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          |                                |      |     |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 24                             |      |     |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |      |     |
| лекции                                                                                                                                                       |                                |      |     |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 24                             |      |     |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |      |     |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |      |     |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                |      |     |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                |      |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                |      |     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |      |     |
| подготовка курсовой работы/контактная работа                                                                                                                 |                                |      |     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |      |     |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |      |     |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 48                             |      |     |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет (8 семестр)                                                                                                  |                                |      |     |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели<br>п/п     | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                         | Общая<br>трудоём-<br>кость<br>(всего<br>час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                      |        |     | Формы<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации<br>успеваемости |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|----------------------|--------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                               |                                               | ОФО                         |        |     | ЗФО                  |        |     |                                                                                |
|                     |                                                                                                                                                               |                                               | Аудиторн.<br>занятия        |        | СРС | Аудиторн.<br>занятия |        | СРС |                                                                                |
|                     |                                                                                                                                                               |                                               | лекц.                       | практ. |     | лекц.                | практ. |     |                                                                                |
| Семестр 8           |                                                                                                                                                               |                                               |                             |        |     |                      |        |     |                                                                                |
| 1                   | Литературные произведенияэпохи средневековья, отражающие культурно-исторические ценности Германии, а также их национально-культурное своеобразие.             | 24                                            |                             | 8      | 16  |                      |        |     | устный опрос                                                                   |
| 2                   | Немецкий романтизм и немецкий реализм; особенностилитературных произведений 19 века, обусловленные историческим развитием и культурой страны изучаемого языка | 24                                            |                             | 8      | 16  |                      |        |     | устный опрос                                                                   |
| 3                   | Значимость литературных произведений 20 века в раскрытии культурного своеобразия современной Германии                                                         | 24                                            |                             | 8      | 16  |                      |        |     | устный опрос                                                                   |
| 10                  | Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>                                                                                                                       |                                               |                             |        |     |                      |        |     | зачет                                                                          |
| ИТОГО по семестру 8 |                                                                                                                                                               | 72                                            |                             | 24     | 48  |                      |        |     |                                                                                |

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                                  | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                              | Содержание занятия                                                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 8</b>                       |                                                                                                                                                    |                                                                                   |
| <i>Содержание практических занятий</i> |                                                                                                                                                    |                                                                                   |
| 1                                      | Литературные произведения эпохи средневековья, отражающие культурно-исторические ценности Германии, а также их национально-культурное своеобразие. | Немецкий фольклор.<br>Рыцарский роман.<br>Миннезанг.                              |
| 2                                      | Немецкий романтизм и немецкий реализм; особенности литературных произведений 19 века, обусловленные историческим развитием и культурой             | Фридрих Шиллер. Пьесы.<br>Иоганн Гете. «Фауст». Баллады.<br>Эрнст Гофман. Сказки. |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                                             | Содержание занятия                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | страны изучаемого<br>языка                                                                                           |                                                                                                         |
| 3        | Значимость<br>литературных<br>произведений 20 века в<br>раскрытии культурного<br>своеобразия<br>современной Германии | Р.М. Рильке. Избранные стихотворения.<br>Б. Брехт. Драммы.<br>Г. Гессе. Рассказы.<br>Ф. Кафка. Новеллы. |
|          | Промежуточная аттестация - зачет                                                                                     |                                                                                                         |

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

**Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).**

| Учебная<br>работа (виды)                                                                             | Сумма<br>баллов | Виды и результаты<br>учебной работы | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                                               | Баллы<br>(18<br>недель) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 8 семестр                                                                                            |                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| Текущая<br>учебная<br>работа в<br>семестре<br>(Посещение<br>занятий по<br>расписанию и<br>выполнение | <b>80</b>       | Практические<br>занятия (9).        | <b>1 балл</b> - посещение 1 практического<br>занятия и выполнение работы на 51-<br>65%<br><b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и<br>существенный вклад на занятии в<br>работу всей группы,<br>самостоятельность и выполнение<br>работы на 66-100% | 9-18                    |

|                                                                                             |                                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| заданий)                                                                                    |                                     | Устный ответ - 6 (2 по разделу) | <b>9-10 баллов</b> - Дан полный, развернутый ответ, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логика, отражающая сущность раскрываемых понятий, ответ изложен в научной терминологии;<br><b>6-7-8 б.</b> - дан полный, но недостаточно последовательный ответ, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; ответ логичен, изложен в научных терминах; могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;<br><b>4-5 б.</b> - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; имеются нарушения в логике и последовательности изложения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; | 30-60  |
|                                                                                             |                                     | Тест (1 тест)                   | <b>3 балла</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 - 10 |
| Итого по текущей работе в семестре                                                          |                                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 88     |
| Примечание: кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 88 x 80      |                                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                            | 20(100 % /баллов приведенной шкалы) | Теоретический вопрос            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10     |
|                                                                                             |                                     | Практическое задание            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10     |
| Итого по промежуточной аттестации (зачету)                                                  |                                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20     |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. |                                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **А) основная учебная литература**

1. Гареева, Э. А. Немецкий язык: сборник упражнений по домашнему чтению. Уровень А2 : учебное пособие / Э. А. Гареева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130979> (дата обращения: 31.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Практикум по культуре речевого общения на немецком языке: материалы по домашнему чтению : учебно-методическое пособие. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147187> (дата обращения: 31.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Б) дополнительная учебная литература**

1. Константинова, Н. А. Практикум по домашнему чтению на немецком языке : учебное пособие / Н. А. Константинова. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 85 с. — ISBN 978-5-8353-0983-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30078> (дата обращения: 31.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Юрасова Г.Г. Формирование ценностно-этической компетенции будущего учителя при изучении истории литературы Германии. Учебное пособие. — Новокузнецк: КузГПА – 2011. 187 с.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>451</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лабораторного типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска маркерная.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - экран, проектор, компьютеры (14 шт.), звуковые колонки, наушники.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OmegaT - система автоматизированного перевода (свободно распространяемое ПО), ВААЛ-мини – программа для проведения фоносемантической экспертизы текста (отечественное ПО, демонстрационная свободно распространяемая версия).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Deutsch üben im Web[Электронный ресурс] :Информационный портал для изучающих немецкий язык. – Электронные данные. – Режим доступа :[www.goethe.de](http://www.goethe.de), свободный. – Загл. с экрана. - Яз. нем.
2. Germany'sinternationalbroadcaster[Электронный ресурс] :Информационный портал для изучающих немецкий язык. – Электронные данные. – Режим доступа :[www.dw.de](http://www.dw.de), свободный. – Загл. с экрана. - Яз. нем.
3. SPIEGEL lesen und sparen [Электронный ресурс] :Информационный портал для изучающих немецкий язык. – Электронные данные. – Режим доступа :<http://www.spiegel.de>, свободный. – Загл. с экрана. - Яз. нем.
4. Wiener Zeitung Gruppe[Электронный ресурс] :Информационный портал для изучающих немецкий язык. – Электронные данные. – Режим доступа :<http://www.wienerzeitung.at>, свободный. – Загл. с экрана. - Яз. нем.

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

**Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету**

| Разделы и темы                                                                                                                                                 | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                  | Примерные практические задания / задачи                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 8 семестр                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                         |
| Зачет                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                         |
| Литературные произведения эпохи средневековья, отражающие культурно-исторические ценности Германии, а также их национально-культурное своеобразие.             | 1. Minnesang. Walter von der Vogelweide.<br>2. Nibelungenlied.                                                                                                   | Прочтите отрывок из «Песни о Нибелунгах», ответьте на вопросы по тексту |
| Немецкий романтизм и немецкий реализм; особенности литературных произведений 19 века, обусловленные историческим развитием и культурой страны изучаемого языка | 1. Ältere Romantik. Friedrich Schlegel.<br>2. Jüngere Romantik.                                                                                                  | Прочтите фрагмент пьесы И.Гете «Фауст», ответьте на вопросы по тексту   |
| Значимость литературных произведений 20 века в раскрытии культурного своеобразия современной Германии                                                          | 1. Literatur der DDR. Kulturbund zur demokratischen Erneuerung. Bitterfelder Weg.<br>2. Literatur der BRD. Nullpunktbewusstsein. Kahlschlagliteratur. "Der Ruf". | Прочтите рассказ Г. Гессе, ответьте на вопросы по тексту.               |

Составитель (и): Землянская О.В., к.п.н., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))