

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

---

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«12» апреля 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

**К.М.07.07 Филологический анализ текста**

---

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

---

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

**Русский язык и Литература**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
в РПД *К.М.07.07* Филологический анализ текста

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета \_\_\_\_\_  
(протокол Ученого совета факультета № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г. )

для ОПОП 2023 года набора \_\_\_\_\_ на 2023 / 2024 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Русский язык и Литература

Одобрена на заседании методической комиссии факультета \_\_\_\_\_  
протокол методической комиссии факультета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2023 г.      Пушкарева И. А. (Ф. И.О. зав. кафедрой)

## **Оглавление**

|                                                                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 Цель дисциплины.....</b>                                                                                                   | <b>4</b>  |
| <b>1.1 Формируемые компетенции, индикаторы компетенций, знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....</b>                     | <b>4</b>  |
| Место дисциплины.....                                                                                                           | 4         |
| <b>2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....</b>                         | <b>4</b>  |
| <b>3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....</b>                                                                 | <b>5</b>  |
| <b>3.1 Учебно-тематический план .....</b>                                                                                       | <b>5</b>  |
| <b>3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....</b>                                                                     | <b>6</b>  |
| <b>4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....</b> | <b>8</b>  |
| <b>5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....</b>                               | <b>9</b>  |
| <b>5.1 Учебная литература.....</b>                                                                                              | <b>9</b>  |
| <b>5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....</b>                                                   | <b>10</b> |
| <b>5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....</b>                                   | <b>12</b> |
| <b>6. Иные сведения и (или) материалы .....</b>                                                                                 | <b>13</b> |
| <b>6.1.Примерные темы письменных учебных работ .....</b>                                                                        | <b>13</b> |
| <b>6.1.1. Курсовая работа .....</b>                                                                                             | <b>13</b> |
| <b>6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся. ....</b>                                            | <b>13</b> |
| <b>6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....</b>                                              | <b>16</b> |

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 1.

### 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы компетенций, знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной             | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Русский язык» при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области | <b>Знать:</b><br>– основные понятия теоретической и прикладной лингвистики.<br><b>Уметь:</b><br>- использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач, дифференцировать основные структурные элементы языка, соотносить изучаемые теоретические положения с конкретными языковыми явлениями.<br><b>Владеть:</b><br>- основным понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в решении профессиональных задач, навыками и приемами лингвистического анализа. |

### Место дисциплины

Дисциплина включена в предметный модуль по профилю «Русский язык» ОПОП ВО, вариативная часть. Дисциплина осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|
|                                                                                    | ОФО                            | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                    | 108                            | 108 |

|                                                                                                                                                              |                |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 50             |                |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 50             |                |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                |                |
| лекции                                                                                                                                                       | 20             |                |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 30             |                |
| практикумы                                                                                                                                                   |                |                |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                |                |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        | 6              |                |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                |                |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                |                |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                |                |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |                |                |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                |                |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                |                |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 58             |                |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося                                                                                                                      | Зачёт, 10 сем. | Зачёт, 11 сем. |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной и заочной форм обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                           | Общая трудоёмкость (всего час., ОФО) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы <sup>1</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                 |                                      | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                              |
|              |                                                                                                 |                                      | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                              |
|              |                                                                                                 |                                      | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                              |
|              | 1. ВВЕДЕНИЕ. Предмет, цель, задачи курса                                                        | 8                                    | 2                           | 2      | 4   |                   |        |     | УО, ПР                                                                       |
|              | Введение. Анализ функционирования лингвистических единиц как основа преподавания русского языка | 8                                    | 2                           | 2      | 4   |                   |        |     | УО                                                                           |
|              | 2. Текстовые категории                                                                          | 52                                   | 14                          | 8      | 30  |                   |        |     | УО, ПР, ПР-1                                                                 |

<sup>1</sup> УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ)

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Общая<br>трудоём-<br>кость<br>(всего<br>час.,<br>ОФО) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                      |        |     | Формы <sup>1</sup><br>текущего<br>контроля и<br>промежуточно<br>й аттестации<br>успеваемости |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|----------------------|--------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       | ОФО                         |        |     | ЗФО                  |        |     |                                                                                              |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       | Аудиторн.<br>занятия        |        | СРС | Аудиторн.<br>занятия |        | СРС |                                                                                              |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       | лекц.                       | практ. |     | лекц.                | практ. |     |                                                                                              |
|              | Понятие о текстовых категориях. Категория прагматичности                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                                                     | 2                           | –      | 4   |                      |        |     | УО, ПР, ПР-1                                                                                 |
|              | Категория информативности. Интертекстуальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8                                                     | 2                           | 2      | 4   |                      |        |     | УО, ПР, ПР-1                                                                                 |
|              | Категория структурности. Подходы к описанию структурности. Структурность в лингвистике текста                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                                                     | 2                           | –      | 4   |                      |        |     | УО, ПР, ПР-1                                                                                 |
|              | Структурность в стилистике декодирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8                                                     | 2                           | 2      | 4   |                      |        |     | УО, ПР, ПР-1                                                                                 |
|              | Структурность в коммуникативной стилистике текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8                                                     | 2                           | 2      | 4   |                      |        |     | УО, ПР, ПР-1                                                                                 |
|              | Категория автора в текстообразовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                     | 2                           | –      | 4   |                      |        |     | УО, ПР, ПР-1                                                                                 |
|              | Категории времени и пространства в текстообразовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                    | 2                           | 2      | 6   |                      |        |     | УО, ПР, ПР-1                                                                                 |
|              | 3. Приёмы, методы и методики анализа текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 46                                                    | 2                           | 20     | 24  |                      |        |     | УО, ПР, ПР-1                                                                                 |
|              | Общенаучные, общелингвистические и частнонаучные методы. Семантико-стилистический, сопоставительно-стилистический, статистико-стилистический, экспериментальный, концептуальный анализ текста. Приемы лингвистического, лингво-смыслового и тезаурусного комментария. Методики поуровневого анализа, декодирования, комплексного лингво-смыслового анализа. | 46                                                    | 2                           | 20     | 24  |                      |        |     | УО, ПР, ПР-1, ПР-2                                                                           |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины                                                           | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                   | <i>Введение. Предмет, цель, задачи курса</i>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.1                                 | Введение. Анализ функционирования лингвистических единиц как основа преподавания русского языка | <i>Специфика филологического анализа текста<br/>Объект, предмет, цель, задачи курса. История вузовского курса: «Русская словесность» - «Лингвистический анализ художественного текста» - «Лингвистический анализ текста» - «Филологический</i> |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                      | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                               | <i>анализ текста». Курс «Филологический анализ текста» как основа для организации научной и внеклассной деятельности обучающихся<br/>Текстоцентризм современной лингвистики<br/>Текст как особая форма коммуникации. Филологический подход к тексту</i>                             |
| 2        | <i>Текстовые категории</i>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1      | Понятие о текстовых категориях. Категория прагматичности                                      | <i>Информативно-прагматическая сущность текста<br/>Коммуникативный подход к тексту. Категория читателя: особенности вторичной коммуникативной деятельности</i>                                                                                                                      |
| 2.2      | Категория информативности. Интертекстуальность                                                | <i>Информативно-прагматическая сущность текста<br/>Понятия «содержание», «значение» и «смысл» в применении к филологическому анализу текста. Виды информации в тексте: содержательно-фактуальная, содержательно-подтекстовая, содержательно-концептуальная. Интертекстуальность</i> |
| 2.3      | Категория структурности. Подходы к описанию структурности. Структурность в лингвистике текста | <i>Учение о диспозиции в риторике, структурность в лингвистике текста, стилистике декодирования и коммуникативной стилистике текста. Категории связности и членимости в лингвистике текста</i>                                                                                      |
| 2.4      | Структурность в стилистике декодирования                                                      | <i>Идеи стилистики декодирования. Понятие сильных позиций, типов выдвижения и ключевых слов. Методика декодирования текста</i>                                                                                                                                                      |
| 2.5      | Структурность коммуникативной стилистики текста в                                             | <i>Речевая системность. Ассоциативно-смысловое поле текста. Текстовая синтагматика и текстовая парадигматика. Методика реконструкции ассоциативно-смыслового поля текста</i>                                                                                                        |
| 2.6      | Категория автора текстообразовании в                                                          | <i>Речевые аспекты субъектной организации текста. Персональные и аукториальные тексты. Художественные «лики» автора. Грамматическое выражение категории лица. Приёмы субъективации изложения. Коммуникативные регистры</i>                                                          |
| 2.7      | Категории времени и пространства текстообразовании в                                          | <i>Категория времени (темпоральности) как текстовая категория. Ретроспекция и проспекция. Лексико-грамматические средства выражения семантики времени. Категория времени и композиция текста. Категория пространства (локальности) как текстовая категория</i>                      |
| 3        | <i>Приёмы, методы и методики анализа текста</i>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1      | Приёмы, методы и методики анализа текста                                                      | <i>Общенаучные, общелингвистические и частнонаучные методы. Семантико-стилистический, сопоставительно-стилистический, статистико-стилистический,</i>                                                                                                                                |

| №<br>п/п                                             | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                        | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                 | <i>экспериментальный, концептуальный анализ текста. Приемы лингвистического, лингво-смыслового и тезаурусного комментария. Методики поуровневого анализа, декодирования, комплексного лингво-смыслового анализа.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Содержание практических / семинарских занятий</i> |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                    | <i>Введение. Предмет, цель, задачи курса</i>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.1                                                  | Введение. Анализ функционирования лингвистических единиц как основа преподавания русского языка | <i>Специфика филологического анализа текста<br/>Объект, предмет, цель, задачи курса. История вузовского курса: «Русская словесность» - «Лингвистический анализ художественного текста» - «Лингвистический анализ текста» - «Филологический анализ текста». Курс «Филологический анализ текста» как основа для организации научной и внеклассной деятельности обучающихся<br/>Текстоцентризм современной лингвистики<br/>Текст как особая форма коммуникации. Филологический подход к тексту</i> |
| 2                                                    | <i>Текстовые категории</i>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.6                                                  | Категория автора в текстообразовании                                                            | <i>Речевые аспекты субъектной организации текста. Персональные и аукториальные тексты. Художественные «лики» автора. Грамматическое выражение категории лица. Приёмы субъективации изложения. Коммуникативные регистры</i>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.7                                                  | Категории времени и пространства в текстообразовании                                            | <i>Категория времени (темпоральности) как текстовая категория. Ретроспекция и проспекция. Лексико-грамматические средства выражения семантики времени. Категория времени и композиция текста. Категория пространства (локальности) как текстовая категория</i>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                                                    | <i>Приёмы, методы и методики анализа текста</i>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1                                                  | Приёмы, методы и методики анализа текста                                                        | <i>Общенаучные, общелингвистические и частнонаучные методы. Семантико-стилистический, сопоставительно-стилистический, статистико-стилистический, экспериментальный, концептуальный анализ текста.<br/>Приемы лингвистического, лингво-смыслового и тезаурусного комментария. Методики поуровневого анализа, декодирования, комплексного лингво-смыслового анализа.</i>                                                                                                                          |
|                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Промежуточная аттестация - зачёт                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности



## компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы                   | Оценка в аттестации                                                           | Баллы (17 недель) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80           | Лекционные занятия (конспект)                      | 1 балл - посещение 1 лекционного занятия                                      | 5 – 10            |
|                                                                                          |              | Практические занятия (посещение и активная работа) | 0,5–1 балл - посещение 1 практического занятия и творческая активность на нём | 10 - 20           |
|                                                                                          |              | Тесты (2)                                          | 6 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)            | 5–10              |
|                                                                                          |              | Практическая работа (2)                            | 3 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)              | 5–10              |
|                                                                                          |              | Конспекты, отзыв                                   | 6 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)            | 5–10              |
|                                                                                          |              | Контрольная работа                                 | 6 баллов (пороговое значение)<br>11 баллов (максимальное значение)            | 10–20             |
| Итого по текущей работе в семестре                                                       |              |                                                    |                                                                               | 40-80 баллов      |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                                       | 20           | Теоретический вопрос                               | 6 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)            | 5 - 10            |
|                                                                                          |              | Решение задачи                                     | 16 баллов (пороговое значение)<br>30 баллов (максимальное значение)           | 6–10              |
| Итого по промежуточной аттестации (зачёт)                                                |              |                                                    |                                                                               | 11 – 20 б.        |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации          |              |                                                    |                                                                               | 51 – 100 б.       |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Филологический анализ текста: практикум. М., Екатеринбург, 2003. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223139&sr=1>

2. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста. М., 2009. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/2512/>

3. Тураева З.Я. Текст: семантика и структура. М., 2012.

#### Дополнительная учебная литература

1. Бабенко Л.Г. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика. М., 2006.

2. Бабенко Л.Г. Филологический анализ текста. Основы теории, принципы и аспекты анализа. М.-Екатеринбург, 2004.

3. Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Филологический анализ текста. Практикум. М.-

Екатеринбург, 2004.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Таблица 6 - Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>102</b> Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.<br><b>Оборудование:</b> переносное - ноутбук, проектор, звуковые колонки, доска интерактивная SMART.<br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО SmartNotebook (ключ лицензии по серийному оборудованию).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b> | 654041, Кемеровская область – Кузбасс,, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12 |
| <b>216</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.<br><b>Оборудование:</b> переносное – ноутбук, звуковые колонки; стационарное - проектор, экран.<br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>                  | 654041, Кемеровская область – Кузбасс,, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12 |
| <b>220</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.<br><b>Оборудование:</b> стационарное - проектор, экран; переносное – ноутбук; звуковые колонки.<br><b>Используемое программное обеспечение:</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 654041, Кемеровская область – Кузбасс,, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по<br/>сублицензионному договору № 1212/KMP от<br/>12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice<br/>(свободно распространяемое ПО).<br/><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| <p><b>229</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для<br/>проведения занятий:<br/>- лекционного типа;<br/>- занятий семинарского (практического) типа;<br/>- групповых и индивидуальных консультаций;<br/>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска<br/>меловая, столы, стулья.<br/><b>Оборудование:</b> стационарное- ноутбук, проектор,<br/>экран.<br/><b>Используемое программное обеспечение:</b><br/>MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по<br/>сублицензионному договору № 1212/KMP от<br/>12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice<br/>(свободно распространяемое ПО).<br/><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654041, Кемеровская область –<br/>Кузбасс,, Новокузнецкий<br/>городской округ, г. Новокузнецк,<br/>ул. Кутузова, д. 12</p> |
| <p><b>230</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для<br/>проведения:<br/>- занятий лекционного типа;<br/>- занятий семинарского (практического) типа.<br/><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска<br/>меловая, столы, стулья.<br/><b>Оборудование:</b> стационарное -компьютер,<br/>проектор, экран.<br/><b>Используемое программное обеспечение:</b><br/>MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по<br/>сублицензионному договору № 1212/KMP от<br/>12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice<br/>(свободно распространяемое ПО).<br/><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                  | <p>654041, Кемеровская область –<br/>Кузбасс,, Новокузнецкий<br/>городской округ, г. Новокузнецк,<br/>ул. Кутузова, д. 12</p> |
| <p><b>447</b> Учебная аудитория для проведения:<br/>- занятий лекционного типа;<br/>- занятий семинарского (практического) типа.<br/><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска<br/>меловая, столы, стулья.<br/><b>Оборудование:</b> переносное - ноутбук, проектор,<br/>экран.<br/><b>Используемое программное обеспечение:</b><br/>MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по<br/>сублицензионному договору № 1212/KMP от<br/>12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice<br/>(свободно распространяемое ПО).<br/><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                          | <p>654041, Кемеровская область –<br/>Кузбасс,, Новокузнецкий<br/>городской округ, г. Новокузнецк,<br/>ул. Кутузова, д. 12</p> |
| <p><b>449</b> Лаборатория «Речевая культура и<br/>текст». Учебная аудитория для проведения:<br/>- занятий семинарского типа<br/>- курсового проектирования;<br/>- групповых и индивидуальных консультаций;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>654041, Кемеровская область –<br/>Кузбасс,, Новокузнецкий<br/>городской округ, г. Новокузнецк,<br/>ул. Кутузова, д. 12</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Лабораторное оборудование и материалы:</b> компьютеры (2 шт.), принтер, фотоаппарат цифровой; диктофоны (9 шт.); видеокамера, фольклорный архив (записи текстов на бумажных и электронных носителях); хрестоматии фольклора Кемеровской области; сборники текстов устной речи жителей Новокузнецка; словари; методические пособия по различным видам филологического анализа текста.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Вопросы языкознания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vja.ruslang.ru>

Русский язык в научном освещении. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> , лицензионный

Лингвистика или языкознание [Электронный ресурс]: Каталог ссылок для лингвистов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - Б.М., 2003. - Режим доступа: <http://www.links-guide.ru/sprachen/linguistik/lingvistika.html> \_Лингвисты в Интернет. Лингвистические журналы. Лингвистические исследования, статьи, публикации. Лингвистические научные центры. Лингвистические сайты. Лингвистические ссылки. Общая лингвистика в Интернет. Информация представлена на русском, немецком и английском языках. Возможен поиск в каталоге и по всему тексту.

Лингвистическая гостиная: [Электронный ресурс]: О языках, языкознании, языковедах. – Электрон. дан. - Тверь: Твер.гос.ун-т,1999-2003. - Режим доступа: <http://homepages.tversu.ru/~ips/Linguistics.htm> Учебные материалы. Методы исследования языка. Исследователи языка и речи. Лингвистические ресурсы.

Работы по общей теории языка и семиотике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philologos.narod.ru/ling.htm>

Русский филологический портал. Языкознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philology.ru/linguistics.htm>

Сайт проф. И. П. Сусова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://homepages.tversu.ru/~ips/index.html>

Сайт проф. И.А. Стернина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sterninia.ru>

А.А. Реформатский. Генеалогическая и типологическая (морфологическая) классификация языков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://philologos.narod.ru/ling/ref\\_familytr.htm](http://philologos.narod.ru/ling/ref_familytr.htm)

Филология и лингвистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.filologia.su/elibraries#ego1>

Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>

Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ruscorpora.ru>

Энциклопедия Кругосвет. Лингвистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/33>

## **6. Иные сведения и (или) материалы**

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

#### **6.1.1. Курсовая работа**

Курсовая работа по дисциплине «Филологический анализ текста» не предусмотрена учебным планом.

#### **6.1.2. Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.**

Примеры заданий:

**Тест по теме «Комплексный филологический анализ текста»**

##### **1 вариант**

##### **Текст для анализа**

В начале июля, в чрезвычайно жаркое время, под вечер, один молодой человек вышел из своей каморки, которую нанимал от жильцов в С - м переулке, на улицу и медленно, как бы в нерешимости, отправился к К - ну мосту. Он благополучно избежал встречи с своею хозяйкой на лестнице. Каморка его приходилась под самую кровлю высокого пятиэтажного дома и походила более на шкаф, чем на квартиру. Квартирная же хозяйка его, у которой он нанимал эту каморку с обедом и прислугой, помещалась одною лестницей ниже, в отдельной квартире, и каждый раз, при выходе на улицу, ему непременно надо было проходить мимо хозяйкиной кухни, почти всегда настежь отворённой на лестницу. И каждый раз молодой человек, проходя мимо, чувствовал какое-то болезненное и трусливое ощущение, которого стыдился и от которого морщился. Он был должен кругом хозяйке и боялся с нею встретиться.

Не то чтоб он был так труслив и забит, совсем даже напротив; но с некоторого времени он был в раздражительном и напряжённом состоянии, похожем на ипохондрию. Он до того углубился в себя и уединился от всех, что боялся даже всякой встречи, не только встречи с хозяйкой. Он был задавлен бедностью; но даже стеснённое положение перестало в последнее время тяготить его. Насущными делами своими он совсем перестал и не хотел заниматься. Никакой хозяйки, в сущности, он не боялся, что бы та ни замышляла против него. Но останавливаться на лестнице, слушать всякий вздор про всю эту обыденную дребедень, до которой ему нет никакого дела, все эти приставания о платеже, угрозы, жалобы, и при этом самому изворачиваться, извиняться, лгать, – нет уж, лучше проскользнуть как-нибудь кошкой по лестнице и улизнуть, чтобы никто не видал.

(Ф.М. Достоевский. “Преступление и наказание”)

##### **Задания**

1. По грамматическим особенностям субъектной организации это текст...

1) персональный;

2) аукториальный;

3) безличный.

2. Во фрагменте используется такой «художественный лик» речевого субъекта, как...

- 1) образ автора;
- 2) повествователь;
- 3) рассказчик.

3. Фрагмент по особенностям речевого воплощения субъектной организации является...

- 1) полифоническим;
- 2) моносубъектным.

4. В тексте используется такой приём субъективации изложения, как...

- 1) несобственно-прямая речь;
- 2) прямая речь;
- 3) «представление»;
- 4) косвенная речь.

5. Художественное пространство во фрагменте...

- 1) внешнее (событийное);
- 2) внутреннее (психологическое);
- 3) представлено чередованием событийного и психологического.

6. Модально-временная организация второго абзаца не включает следующее значение:

- 1) «настоящее расширенное»;
- 2) «потенциальное действие»;
- 3) «прошедшее описательное»;
- 4) «прошедшее результативное».

7. Не основана на партитативной связи текстовая парадигма:

- 1) «пятиэтажный дом – каморка»;
- 2) «каморка-квартира»;
- 3) «пятиэтажный дом – лестница»;
- 4) «в начале июля – под вечер».

8. Связь пересечения не представлена в текстовой парадигме:

- 1) «каморка – шкаф»;
- 2) «уединился – встреча»;
- 3) «болезненное – трусливое»;
- 4) «стыдился-морщился».

9. «Лишним» в текстовой парадигме (неузуального типа, основанной на лексико-семантических и тематических ассоциациях и связи пересечения) является следующий компонент:

- 1) «нанимал»;

- 2) «нерешимость»;
- 3) «избегнул»;
- 4) «ипохондрия».

10. «Лишним» в текстовой парадигме (неузуального типа, основанной на лексико-семантических и тематических ассоциациях и связи пересечения) является следующий компонент:

- 1) «насущенные дела»;
- 2) «хозяйка»;
- 3) «обыденная дребедень»;
- 4) «углубился в себя».

11. Элятивное значение (значение предельности) является интегральным в текстовой парадигме:

- 1) «всякая встреча – встреча с хозяйкой»;
- 2) «изворачиваться – извиняться – лгать»;
- 3) «чрезвычайно жаркое – настезь – напряженное»;
- 4) «проскользнуть – улизнуть».

12. Градуальной не является текстовая парадигма

- 1) «раздражительное – напряженное»;
- 2) «угрозы – жалобы»;
- 3) «чрезвычайно жаркое – настезь – морщился – должен кругом – напряженное – уединился от всех – задавлен – совсем перестал»;
- 4) «стеснённое положение – задавлен бедностью».

*ГСП*

### **Самостоятельная работа студентов**

| п/п | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Срок выполнения |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| .   | <p>1. Сделать конспекты следующих работ (по выбору):</p> <p>Николина Н.А. Филологический анализ текста. – М., 2003. – С. 3–23 («Введение»; «Художественный текст как объект филологического анализа. Признаки художественного текста»).</p> <p>Бабенко Л.Г. Филологический анализ текста. Основы теории, принципы и аспекты анализа. – М. – Екатеринбург, 2004. – С. 3–27 («Предисловие»; «Лингвистический анализ текста как особая отрасль научного знания и как основа филологического анализа текста»).</p> <p>2. Подготовить библиографию актуальных журнальных работ по филологическому анализу текста на материале изданий «Русский язык в школе», «Русская речь», «Русская словесность».</p> | К 15 марта      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| . | <p>1. Сделать конспекты следующих работ:</p> <p>Барт Р. Текстовый анализ...// Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. – М., 1994. – С. 424-430.</p> <p>Бахтин М. М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт философского анализа // Бахтин М. М. Литературно-критические статьи. – М., 1986. – С. 473-501.</p> <p>2. Подготовить отзыв об одном из анализов из учебников Н.А. Николиной и Л.Г. Бабенко (по выбору).</p> <p>В учебнике Н.А. Николиной любой из анализов (сс. 35-44; 52-64; 65-74; 81-91; 101-108; 109-120; 129-138; 139-143; 156-166; 177-184; 187-194; 197-205; 215-222; 226-233; 234-240; 241-252).</p> <p>В учебнике Л.Г. Бабенко любой из анализов (на с. 335-444, из раздела «Образцы филологического анализа текста»).</p>           | До 30 марта   |
| . | <p>Подготовиться к семинарскому занятию «Актуальные проблемы филологического анализа текста».</p> <p>Ориентировочные вопросы к семинару:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Текст как «первичная данность гуманитарного мышления» (диалог с текстом в концепции М. М. Бахтина).</li> <li>– «Живой текст» (концепция текста Р. Барта).</li> <li>– Художественно-образная конкретизация как конструктивный принцип художественного текста (по работам Н.А. Николиной, Л.Г. Бабенко).</li> <li>– Проблемы филологического анализа текста в современных периодических изданиях, ориентированных на учителя-словесника.</li> <li>– Актуальные проблемы филологического анализа текста (теория и практика).</li> </ul> <p>2. Выполнить комплексный филологический анализ лирического текста</p> | К пр. з. № 10 |
| . | Выполнить ФАТ (см. план в учебно-методическом пособии; на материале стихотворения – по выбору).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | К пр.з. № 10  |

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

### Семестр 9

Таблица 8 – Примерные теоретические вопросы, практические задания и кейс-задачи к зачету

| Разделы и темы                                                          | Примерные теоретические вопросы                                                                                     | Примерные практические задания / кейс-задачи |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. Введение. Предмет, цель, задачи курса «Филологический анализ текста» | Из истории курса («Русская словесность» - «Лингвистический анализ художественного текста» - «Лингвистический анализ |                                              |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>текста» - «Филологический анализ текста»).</p> <p>Специфика филологического анализа текста. Текст как особая форма коммуникации. Основные принципы филологического анализа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. Текстовые категории                      | <p>Категория прагматичности: понятие пресуппозиции, уровни вторичной коммуникативной деятельности.</p> <p>Категория информативности: понятия «содержание», «смысл», «значение»; виды информации и уровни текста.</p> <p>Категория структурности: учение о диспозиции; связность и членимость текста.</p> <p>Стилистика декодирования: принципы, понятия сильных позиций текста, типов выдвижения и ключевых слов.</p> <p>Коммуникативная стилистика текста. Понятия ассоциативно-смыслового поля и смысловых лексических парадигм.</p> | <p>Пример задания:</p> <p>Локальная (когезия) и глобальная (когерентность) синтаксическая связь разграничивается по...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) удалённости связанных участков текста друг от друга;</li> <li>2) месту (позиции) сигналов связи до или после соотнесённого с ними участка текста;</li> <li>3) способу синтаксической связи;</li> <li>4) средствам связи.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Приёмы, методы и методики анализа текста | <p>Методы семантического, стилистического, сопоставительно-стилистического, интертекстуального и статистико-стилистического анализа текста.</p> <p>Экспериментальный анализ текста (эксперимент лингвистический и психолингвистический).</p> <p>Концептуальный анализ текста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><i>Практическое задание:</i> выполните комплексный филологический анализ поэтического текста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смоделировать ассоциативное поле, записав реакции, возникшие после прочтения текста.</li> <li>2. Декодировать содержательно-фактуальную, содержательно-подтекстовую и содержательно-концептуальную информацию (СФИ, СПИ, СКИ), опираясь на анализ различных стилистических приёмов, включённых в сильные позиции и типы выдвижения, а также на выявление и интерпретацию смысловых лексических парадигм.<br/>(На этом этапе анализа важны такие аспекты исследования, как особенности речевого воплощения субъектной организации текста, художественного времени и пространства, ключевые смыслы и способы их репрезентации.)</li> <li>3. Определить интенцию, воплощённую в тексте, и специфику системы стилистических приёмов.</li> </ol> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Составитель: И.А. Пушкарева, доктор филологических наук, доцент