

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
А.В. Фомина  
«09» февраля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.01.01 История России**

Направление подготовки  
**02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем**

Направленность (профиль) подготовки  
**ПРОГРАММНОЕ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

## Оглавление

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель дисциплины .....                                                                                                 | 3  |
| 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....                             | 3  |
| 1.2 Место дисциплины .....                                                                                              | 3  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                        | 3  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....                                                               | 3  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                      | 3  |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 4  |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                               | 5  |
| 5.1 Учебная литература.....                                                                                             | 5  |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                   | 6  |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                   | 6  |
| 6 Иные сведения и (или) материалы .....                                                                                 | 6  |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных работ .....                                                                       | 6  |
| 6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся по разделам.....                                | 6  |
| 6.1.2 Темы проектных (исследовательских) работ.....                                                                     | 8  |
| 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                             | 8  |
| Приложение 1 – Шаблон паспорта группового учебного проекта.....                                                         | 15 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): **УК-5**

### 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Код и название компетенции                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.<br>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | Знает:<br>закономерности и этапы исторического развития, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия<br>Умеет:<br>выявлять социально-исторические особенности развития России;<br>формулировать сущностные характеристики и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий<br>Владеет:<br>Навыками анализа социокультурных процессов, выявления общего и особенного в историческом развитии России и мира |

### 1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в «Социально-гуманитарный модуль» ОПОП ВО, обязательная часть (Б1.О). Дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                     | ОФО                            |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                     | 144                            |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 116                            |
| Аудиторная работа (всего):                                                          | 116                            |
| в том числе:                                                                        |                                |
| лекции                                                                              | 58                             |
| практические занятия, семинары                                                      | 58                             |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                       |                                |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                        | 28                             |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет с оценкой                           |                                |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели<br>п/п | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям | Общая<br>трудоём-<br>кость<br>(час.) | Трудоёмкость<br>занятий (час.) |     | Формы текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации |
|-----------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|
|                 |                                          |                                      | ОФО                            |     |                                                             |
|                 |                                          |                                      | Аудиторн.<br>занятия           | СРС |                                                             |

|                   |                                                                                                                                            |           | лекц.     | практ.    |          |                 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|                   | <b>1. Русь IX — первой трети XIII в.</b>                                                                                                   | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b> |                 |
| 1                 | История как наука. Закономерности и этапы исторического развития                                                                           | 2         | 2         |           |          | УО-3, ПР-1      |
| 2                 | Образование государства Русь                                                                                                               | 8         | 2         | 4         | 2        |                 |
| 3                 | Русь в конце X — начале XIII в.                                                                                                            | 4         | 2         |           | 2        | УО-1, ИЗ        |
|                   | <b>2. Русь в XIII–XV вв.</b>                                                                                                               | <b>16</b> | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b> |                 |
| 4                 | Русские земли в середине XIII -XIV в.                                                                                                      | 6         | 2         | 4         |          |                 |
| 5                 | Формирование единого Русского государства в XV в.                                                                                          | 6         | 2         | 2         | 2        | УО-1, ИЗ        |
| 6                 | Древнерусская культура                                                                                                                     | 4         | 2         |           | 2        |                 |
|                   | <b>3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.</b>                                                                                 | <b>18</b> | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b> |                 |
| 7                 | Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного                                                                                             | 6         | 2         | 2         | 2        | УО-3, ПР-1      |
| 8                 | Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время                                                                                                | 6         | 2         | 4         |          |                 |
| 9                 | Россия в XVII в.                                                                                                                           | 4         | 2         |           | 2        |                 |
| 10                | Культура России в XVI–XVII вв.                                                                                                             | 2         | 2         |           |          |                 |
|                   | <b>4. Россия в XVIII в.</b>                                                                                                                | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b> |                 |
| 11                | Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.                                                        | 10        | 4         | 4         | 2        | УО-1, ИЗ, ПР-1  |
| 12                | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II                                                                                      | 8         | 2         | 4         | 2        | УО-1, ИЗ, ПР-1  |
| 13                | Русская культура XVIII в.                                                                                                                  | 2         | 2         |           |          | УО-1, ПР-1      |
|                   | <b>5. Российская империя в XIX-нач. XX вв.</b>                                                                                             | <b>24</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>4</b> |                 |
| 14                | Россия в первой половине XIX в.                                                                                                            | 6         | 2         | 2         | 2        | УО-1, ИЗ, ПР-1  |
| 15                | Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.                                                                                       | 6         | 2         | 4         |          | УО-1, ИЗ, ПР-1  |
| 16                | Россия на пороге XX в. Первая русская революция                                                                                            | 6         | 2         | 2         | 2        | УО-1, ИЗ, ПР-1  |
| 17                | Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия                                                                           | 4         | 2         | 2         |          | УО-1, ИЗ, ПР-1  |
| 18                | Культура России XIX – начала XX в.                                                                                                         | 2         | 2         |           |          | УО-1, ПР-1      |
|                   | <b>6. Россия и СССР в Советскую эпоху</b>                                                                                                  | <b>40</b> | <b>12</b> | <b>22</b> | <b>6</b> |                 |
| 12                | Русская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.                                                                                           | 7         | 2         | 4         | 1        | УО-1, ИЗ, ПР-1  |
| 13                | Гражданская война как особый этап революции (1918 – 1922 гг.)                                                                              | 5         | 2         | 2         | 1        | УО-1, ИЗ, ПР-1  |
| 14                | Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.                                                                                                       | 7         | 2         | 4         | 1        | УО-1, ИЗ, ПР-1  |
| 15                | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны | 7         | 2         | 4         | 1        | ИЗ, ПР-1, УО-3  |
| 16                | СССР в 1945 – первой половине 1960-х гг.                                                                                                   | 7         | 2         | 4         | 1        | УО-1, ИЗ, ПР-1  |
| 17                | Советский Союз во второй половине 1960-х – 1984 гг.                                                                                        | 3         | 2         |           | 1        | УО-1, ИЗ, ПР-1  |
| 18                | Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)                                                                                            | 6         | 2         | 4         |          |                 |
|                   | <b>7. Современная Российская Федерация</b>                                                                                                 | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> |                 |
| 19                | Россия в 1990-е годы.                                                                                                                      | 5         | 2         | 2         | 1        | ИЗ, УО-3, ПР-1, |
| 20                | Россия в начале XXI века.                                                                                                                  | 3         | 2         |           | 1        | ИЗ, УО-3, ПР-1, |
| 21                | Россия в системе международных отношений в 1990-е гг. – начале XXI вв.                                                                     | 2         | 2         |           |          | ИЗ, УО-3, ПР-1, |
|                   | Промежуточная аттестация                                                                                                                   |           |           |           |          | зачет с оценкой |
| ИТОГО по семестру |                                                                                                                                            | 144       | 58        | 58        | 28       |                 |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в

**текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов                        | Виды и результаты учебной работы                                                | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баллы (мин.-макс.)                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80 (51 – 100% по приведенной шкале) | Лекционные занятия (конспект) (16 занятий)                                      | 1 балл - посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 – 16                                   |
|                                                                                          |                                     | Выполнение заданий по презентациям (10 презентаций)                             | выполнение заданий по 1 презентации<br>10-12 баллов – на 51-65%<br>13-16 баллов – на 66 – 84 %<br>16-20 баллов – на 85 – 100%                                                                                                                                                                                                       | 10 – 20                                  |
|                                                                                          |                                     | Работа на семинарах (18 занятий)                                                | 1 балл - посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65%<br>2 балла – самостоятельность и выполнение работы на 66-100%                                                                                                                                                                                                            | 18 – 36                                  |
|                                                                                          |                                     | Выполнение группового исследовательского проекта по одной из тем разделов 1 - 3 | в том числе:<br>3 балла – определение цели и задач исследования (проекта)<br>2 балла – анализ литературы по теме<br>3 балла – определение исследовательской проблемы<br>2 балла – наличие выводов по результатам исследования<br>5 баллов – оформление паспорта проекта (приложение 1)<br>6 баллов – презентация результатов работы | 18 – 28                                  |
| Итого по текущей работе в семестре                                                       |                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51 - 100                                 |
| тест                                                                                     | 20 (51 – 100% по приведенной шкале) | Решение заданий части А.                                                        | 2,5 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2,5-5                                    |
|                                                                                          |                                     | Решение заданий части В.                                                        | 2,5 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2,5-5                                    |
|                                                                                          |                                     | Решение заданий части С. Задание 1                                              | 3 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3-5                                      |
|                                                                                          |                                     | Решение заданий части С. Задание 2                                              | 3 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3-5                                      |
| Итого по промежуточной аттестации (зачету с оценкой)                                     |                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11 – 20 (51 – 100% по приведенной шкале) |
| Суммарная оценка по дисциплине:                                                          |                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации                                          |                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51 – 100 б.                              |

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. История: учеб. пособие / Ю. А. Шестаков. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 248 с. – (Высшее образование) – DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9> – Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/document?pid=900918>

**Дополнительная учебная литература:**

1. Кириллов, В. В. История России: учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. – 5-е изд.; испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 663 с. – [Бакалавр. Базовый курс]. – ISBN 9785991624572 (50 экз.)
2. Мунчаев, Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Эл. текстовые данные. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-566-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=135305>
3. Хрестоматия по истории России: учебное пособие для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. – М.: Проспект, 2013. – 589 с. – ISBN 9785392091362 (25 экз.)

**5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

**5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
2. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: [nab.ru](http://nab.ru)
3. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.): Режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>
4. Хронос: Всемирная история в интернете. Режим доступа: <http://www.hrono.info/biograf/index.php>
5. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: [historydoc.edu.ru/](http://historydoc.edu.ru/)
6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Режим доступа: <http://www.dissercat.com>
7. «Человек и наука». Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: <http://cheloveknauka.com>
8. «Киберленинка» Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

**6 Иные сведения и (или) материалы.**

**6.1 Примерные темы письменных учебных работ**

**6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся по разделам.**

**1. Русь IX — первой трети XIII в.**

1. Что такое исторический источник? Дайте классификацию исторических источников по типам и видам.
2. Объясните особенности российского исторического процесса. Как повлиял природно-географический фактор на формирование социально-экономической и ценностной систем русского общества? (аргументировать ответ).
3. Какую роль в формировании государства у восточных славян сыграли процессы их межкультурного взаимодействия со скандинавскими народами (аргументируйте разные точки зрения историков).
4. Объясните исторические закономерности и причины формирования древнерусского государства и охарактеризуйте особенности политического строя Киевской Руси.
5. Какие исторические обстоятельства и причины обусловили принятие Русью восточно-христианской религиозной и ценностной системы (аргументируйте ответ).

**2. Русь в XIII–XV вв.**

1. Каковы были позитивные и негативные последствия распада Руси и когда это произошло.
2. Как монгольское завоевание сказалось на экономическом, политическом и духовном развитии Руси и как повлияло на дальнейшую историю.
3. Почему Иван III в истории получил прозвище «Великий». Дайте характеристику его

роли в объединении русских земель.

4. Почему события первой четверти XV в. Некоторые историки называют «рецидивом удельного сознания»?

5. В чем состояли объективные и субъективные предпосылки возвышения Москвы? Какие еще центры объединения в это время вы можете назвать.

### **3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.**

1. Почему Ивана IV называют одной из самых противоречивых фигур в российской истории.

2. Докажите, что Смута была проявлением системного кризиса в России.

3. На примере правления Алексея Михайловича докажите, что в России еще в XVII в. стали складываться черты абсолютизма.

4. С каким внешнеполитическими трудностями столкнулись первые Романовы и какие внешнеполитические задачи они ставили.

5. Докажите примерами, что в России еще в XVII в. начался процесс европеизации.

### **4. Россия в XVIII веке**

1. В чем состояла необходимость петровских реформ. Каковы были исторические предпосылки для их проведения? (охарактеризовать)

2. Историки считают, что именно в результате реформ Петра I в стране установилась абсолютная монархия (докажите или опровергните эту точку зрения).

3. В каких сферах жизни общества реформы Петра I оказались наиболее результативными? Почему? (аргументировать свой ответ)

4. Что можно сказать о личности и деятельности Екатерины II, какие из черт характера способствовали ее приходу к власти и длительному правлению?

5. В чем сущность просвещенного абсолютизма. Можно ли считать его пропагандистской акцией или эта политика имела более серьезное значение (докажите на примере)?

### **5. Российская империя в XIX – нач. XX вв.**

1. Кто такие декабристы? Назовите их основные идеи и объясните: почему выступление декабристов против власти было неудачным. (аргументировать точку зрения)

2. Почему Александр I и Николай I не отменили крепостное право в России. Что им удалось сделать по крестьянскому вопросу?

3. В чем состоит сходство и в чем **принципиальное** отличие взглядов западников и славянофилов? Как оба течения относились к отмене крепостного права в России (ответ аргументировать)

4. Как вы думаете: реформы 1860-1870-х годов затормозили или ускорили падение монархии в России? (ответ аргументировать)

5. Что такое модернизация, в каких сферах она осуществляется? В чем состояли особенности модернизации России во второй половине XIX – начале XX вв., насколько она была успешна (ответ аргументировать).

6. Охарактеризуйте эволюцию политического строя России в начале XX века. Какую роль в этом сыграла Первая русская революция (ответ аргументировать)

7. Назовите причины проведения аграрной реформы в начале XX в. Какие направления аграрной реформы П.А. Столыпина оказались наиболее успешными? (аргументировать ответ)

8. Охарактеризуйте влияние первой мировой войны на экономическое и социально-политическое состояние России. Как связаны война и революция? (аргументировать)

### **6. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)**

1. Объясните причины поражения Временного правительства в попытке удержать власть с марта по октябрь 1917 г.

2. Какую роль в обеспечении победы большевиков в октябре 1917 г. сыграли личные качества В.И. Ленина?

3. Объясните, почему внутренняя политика, проводимая большевиками в период гражданской войны, получила название «военный коммунизм».

4. В начале 1920-х гг. развитые страны Европы отказались от политики непризнания Советской России. Объясните, почему это произошло.

5. Почему в начале 1920-х гг. большевистское правительство начало активную кампанию по борьбе с православной церковью? Какими методами эта борьба велась?

6. Объясните, какое влияние оказала международная обстановка второй половины 1920-х гг. на темпы и методы индустриализации в СССР.

7. Какие меры были предприняты Советским государством для усиления контроля над культурой и идеологией?

8. Покажите противоречия между положениями Конституции 1936 г. и реальной социально-политической обстановкой в стране
9. Несмотря на успешное наступление гитлеровской Германии летом 1941 г. план «Барбаросса» ей реализовать не удалось. В чем вы видите причины?
10. Как изменилось внешнеполитическое положение СССР в результате победы советского народа над фашизмом?
11. Почему советский политический режим конца 1940-х – начала 1950-х гг. можно назвать «апогеем сталинизма»?
12. Опишите признаки «оттепели» второй половины 1950-х – начала 1960-х гг. в сфере культуры и общественной жизни.
13. Какие проблемы в социально-экономического развития страны привели советское руководство к середине 1980-х гг. к необходимости сформулировать курс на «ускорение» и «перестройку»
14. Укажите, какое влияние на распад мировой системы социализма оказали действия М.С. Горбачева и его окружения во внутренней и внешней политике

## **7. Современная Россия**

1. Опишите социально-политические последствия радикальных рыночных реформ в России в первой половине 1990-х гг.
2. Укажите основные политические партии в России 1990-х гг. Как менялось их влияние и место в политической системе?

### **6.1.2 Темы проектных (исследовательских) работ**

#### **1. Русь IX — первой трети XIII в.**

Политогенез и формирование политической и этнической карты раннесредневековой Европы.

Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.

Образование Монгольской империи. Завоевательные походы монгольских ханов.

#### **2. Русь в XIII–XV вв.**

Русская православная церковь в XIV – XV вв.

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.

Формирование и развитие русской христианской культуры в XI – XV вв.

#### **3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.**

Идейно-политическая борьба в РПЦ в XV – XVI вв.

Феномен самозванчества в русской истории

#### **4. Россия в XVIII веке**

Эпоха Просвещения в Европе и России: общее и особенное

Женское воспитание и образование в XVIII – первой половине XIX вв.

Русская культура второй половины XVIII века: традиции и новации

#### **5. Российская империя в XIX – нач. XX вв.**

Конституционные проекты первой четверти XIX века в России

Досуг и развлечения российских сословий в XIX веке

Быт российских сословий во второй половине XIX – начале XX века

#### **6. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)**

Быт и повседневность жителей СССР 1920-х – 1930-х гг.

Быт и повседневность жителей СССР в период Великой Отечественной войны.

Быт и повседневность жителей СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)

Быт и повседневность жителей СССР в 1953 – 1964 гг.

Быт и повседневность жителей СССР в 1964 – 1985 гг.

#### **7. Современная Россия**

Быт и повседневность жителей РФ в 1990-е гг.

## **6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы                           | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания / задачи |
|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Семестр 1 (2) Зачет с оценкой</b>     |                                 |                                         |
| <b>1. Русь IX — первой трети XIII в.</b> |                                 |                                         |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. История как наука. Закономерности и этапы исторического развития | 1. Особенности истории как науки, ее место в системе наук, функции истории.<br>2. Разнообразие исторических подходов. Цивилизационный и стадийный (формационный) подходы в исторической науке. | 1. Что такое исторический источник? Дайте классификацию исторических источников по типам и видам.<br>2. Объясните особенности русского исторического процесса. Какую роль в истории нашей страны сыграл природно-географический фактор (аргументировать ответ).                                                      |
| 1.2 Образование государства Русь                                      | 1. Образование древнерусского государства. Политический строй государства Русь.<br>2. Социально-экономический строй древнерусского государства. Проблема «феодализма» в Древней Руси.          | 1. Какова была роль варягов в процессе зарождения государства у восточных славян (аргументируйте разные точки зрения историков).<br>2. Насколько были развиты города в древней Руси? Какие экономические, политические, культурные функции они выполняли? (аргументируйте ответ)                                     |
| 1.3 Русь в конце X — начале XIII в.                                   | 1. Принятие христианства на Руси: причины, содержание, значение.                                                                                                                               | 1. В чём состоит историческое значение принятия Русью христианства. Изменились ли, на ваш взгляд, нравы общества после принятия христианства (аргументируйте ответ).<br>3. Насколько были развиты города в древней Руси? Какие экономические, политические, культурные функции они выполняли? (аргументируйте ответ) |
| <b>2. Русь в XIII–XV вв.</b>                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1 Русские земли в середине XIII -XIV в.                             | 1. Период политической раздробленности на Руси: причины, особенности, последствия.<br>2. Русь и Орда. Влияние монголо-татарского «ига» на русскую историю                                      | 1. Каковы были позитивные и негативные последствия распада Руси и когда это произошло (аргументируйте ответ).<br>2. Как монгольское завоевание сказалось на экономическом, политическом и духовном развитии Руси и как повлияло на дальнейшую историю (аргументируйте разные точки зрения историков).                |
| 2.1 Формирование единого Русского государства в XV в.                 | 1. Объединение русских земель вокруг Москвы: предпосылки, этапы и закономерность объединения.<br>2. Образование единого государства в конце XV — начале XVI вв. Процесс централизации.         | 1. В чем сходства и отличия объединительных процессов в России и Европе? (объяснить)<br>2. Что такое централизация? Можно ли Московское государство в конце правления Ивана III назвать централизованным? (объяснить)                                                                                                |
| 2.3 Древнерусская культура                                            | 1. Жанры древнерусской литературы и их особенности.<br>2. Назовите предпосылки складывания общерусского стиля в архитектуре к концу XV в.                                                      | 1. Как изменилось мировоззрение древнерусского человека с переходом от язычества к христианству?<br>2. В чем проявлялось византийское влияние в русской культуре (приведите примеры).                                                                                                                                |
| <b>3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.</b>            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного                                       | 1. Реформы Ивана Грозного (середина XVI в.): причины, содержание, результаты.<br>2. Опричнина Ивана Грозного: цели, содержание, итоги, последствия.                                                 | 1. Вам известно о спорах иосифлян и нестяжателей по вопросу церковного землевладения. Какая позиция Вам кажется более привлекательной с нравственной точки зрения.<br>2. Каковы были цели опричнины? Можно ли согласиться с мнением историка XIX в., что опричнина не имела смысла (аргументировать свой ответ). |
| 3.2 Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время                                          | 1. Смутное время: причины, основные события, результаты.                                                                                                                                            | 1. Сформулируйте социальные, политические и нравственно-психологические предпосылки Смуты. Какие последствия «смуты» негативно сказались на развитии России.                                                                                                                                                     |
| 3.3 Россия в XVII в.                                                                     | 1. Россия в середине и второй половине XVII века. Эволюция экономики, государства и общества в контексте мирового развития.<br>2. Церковная реформа середины XVII века: причины, содержание, итоги. | 1. Почему противников церковной реформы патриарха Никона называют старообрядцами? Объясните причины массового и упорного сопротивления реформе.                                                                                                                                                                  |
| 3.4 Культура России в XVI–XVII вв.                                                       | 1. Какова роль книгопечатания в русской культуре XVI–XVII вв.<br>2. Назовите черты общерусского национального стиля в архитектуре.                                                                  | 1. Назовите основные изменения в русской культуре XVII в. (приведите примеры).<br>2. Что такое «обмирщение культуры» (приведите примеры).<br>3. В чем особенность «русского узорочья», «нарышкинского барокко»? Приведите примеры памятников.                                                                    |
| <b>4. Россия в XVIII веке</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. | 1. Предпосылки, цели, особенности петровских реформ.<br>2. Социально-экономические и административные преобразования Петра I.<br>3. Основные черты эпохи «дворцовых переворотов».                   | 1. Историки считают, что именно в результате реформ Петра I в стране установилась абсолютная монархия (докажите или опровергните эту точку зрения).<br>2. В каких сферах жизни общества реформы Петра I оказались наиболее результативными? Почему? (аргументировать свой ответ)                                 |
| 4.2. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II                               | 1. Понятие «просвещенный абсолютизм». Политика «просвещенного абсолютизма» в России.<br>2. Реформы Екатерины II и внешнеполитические успехи России во второй половине XVIII в.                      | 1. Что можно сказать о личности Екатерины II, какие из черт характера способствовали ее приходу к власти и длительному правлению?<br>2. В чем сущность просвещенного абсолютизма. Можно ли считать его пропагандистской акцией или эта политика имела более серьезное значение?                                  |
| 4.3. Русская культура XVIII в.                                                           | 1. Основные черты русской культуры XVIII в.                                                                                                                                                         | 1. Докажите или опровергните утверждение, что русская культура XVIII в. испытывала сильное влияние европейской культуры.                                                                                                                                                                                         |
| <b>5. Российская империя в XIX – начале XX вв.</b>                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Россия первой половины XIX в.                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные проблемы развития России в первой половине XIX века и их решение во внутренней политике Александра I</li> <li>2. Внутренняя политика Николая I: соотношение консерватизма и модернизации</li> <li>3. Русское общественное движение и общественная мысль первой половины XIX века: декабристы, западники и славянофилы.</li> </ol>                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные проблемы России в первой половине XIX века. Каким образом государство в указанный период их пыталось решить.</li> <li>2. Почему Александр I не сумел отменить крепостное право в России. Что ему удалось сделать по крестьянскому вопросу?</li> <li>3. Кто такие декабристы? Назовите их основные идеи и объясните: почему выступление декабристов против власти было неудачным.</li> </ol>                                                                                                         |
| 5.2. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание понятий «модернизация», «индустриальное общество». Особенности модернизации России.</li> <li>2. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 года и реформы 1860 – 1870-х гг., их значение.</li> <li>3. Общественное движение второй половины XIX в.: идеи, течения, практика.</li> <li>4. Внутренняя политика Александра III: основные черты</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите результаты реформ Александра II. Почему они имели непоследовательный и незавершенный характер?</li> <li>2. В чем вы видите причины неудовлетворенности помещиков, крестьян и революционеров реформой 1861 года?</li> <li>3. Объясните причины раскола народнического движения и эволюции русской революционной мысли в сторону марксизма.</li> <li>4. Можно ли утверждать, что политика контрреформ Александра III задержала развитие России на несколько десятилетий? (аргументируйте Ваш ответ)</li> </ol> |
| 5.3. Россия на пороге XX в. Первая русская революция                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия на рубеже XIX – XX-х веков. Влияние процесса модернизации на социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX века.</li> <li>2. Первая российская революция 1905-1907 годов: причины, характер, итоги.</li> <li>3. Образование и деятельность Государственной думы в начале XX века.</li> </ol>                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите позитивные и негативные результаты первой российской революции. Была ли она неизбежной? (ответ аргументировать)</li> <li>2. Что такое Государственная дума? Объясните, почему I и II Государственные думы были распущены через несколько месяцев работы?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.4. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция политической системы России в начале XX века.</li> <li>2. «Третьеиюньская монархия». Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.</li> <li>3. Россия и Первая мировая война: причины участия, основные события, результаты.</li> </ol>                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие направления аграрной реформы П.А. Столыпина оказались наиболее успешными? (аргументировать ответ)</li> <li>2. Что такое «третьеиюньская монархия»? Объясните, что изменилось в политической системе России после 1907 года.</li> <li>3. Охарактеризуйте влияние первой мировой войны на экономическое и социально-политическое состояние России. Как связаны война и революция? (аргументировать)</li> </ol>                                                                                                    |
| 5.5. Русская культура XIX – начала XX вв.                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные черты русской культуры XIX века.</li> <li>2. Изменения в культуре</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните почему XIX век вошел в историю России как «Золотой век культуры».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | России в начале XX века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. Объясните почему культуру России конца XIX – начала XX века называют «Серебряным веком культуры».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.1. Русская революция 1917 г. от Февраля к Октябрю: закономерности, основные факты и этапы развития                                            | 1. Причины революционного кризиса 1917 г. Свержение самодержавия, формирование Петросовета и Временного правительства<br>2. Основные направления политики Временного правительства. Деятельность большевиков от поддержки двоевластия до свержения Временного правительства                                                                         | 1. Какое влияние на революционизацию армии оказал Приказ №1?<br>2. Какие ошибки Временного правительства привели к росту влияния большевиков?                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.2. Гражданская война как особый этап революции                                                                                                | 1. Причины Гражданской войны, основные фронты и военные действия на них. Причины победы советских войск.<br>2. Политика «военного коммунизма»<br>3. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Переход к новой экономической политике.<br>4. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. | 1. Назовите объективные и субъективные причины гражданской войны в России, сформулируйте ее ближайшие и отдаленные последствия?<br>2. Как вы оцениваете заключение Брестского мира? Какие последствия для внутривнутриполитической ситуации в стране имело его заключение.<br>3. Объясните причины смены экономической политики большевиков в 1921 г. Чем объясняется выбор именно таких экономических мероприятий для восстановления экономики? |
| 6.3. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.                                                                                                       | 1. Индустриализация в СССР: причины, содержание, итоги.<br>2. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: причины, особенности, содержание, итоги.<br>3. Тоталитаризм: понятие, признаки.<br>4. Общественно-политическая и культурная жизнь в СССР в 1930-х гг. Сталинизм – разновидность тоталитаризма                                             | 1. Почему И.В. Сталину удалось победить во внутрипартийной борьбе в 1920-е гг.? (аргументировать ответ)<br>2. Каковы позитивные и негативные результаты сталинской экономической модернизации (в промышленности и сельском хозяйстве)?<br>3. Что такое тоталитаризм? Можно ли Советское государство в 1930-х гг. считать тоталитарным и почему?                                                                                                  |
| 6.4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны | 1. Внешняя политика СССР и внешнеполитические интересы советского государства в 1930-е – начале 1940-х гг. в контексте событий мировой истории.<br>2. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны: милитаризация экономики, формирование материальных и духовных предпосылок победы, итоги войны.<br>3. формирование и деятельность           | 1. Объясните причины несостоятельности гитлеровского плана блиц-крига в отношении СССР.<br>2. В чем вы видите причины и источники советского народа в Великой Отечественной войне?                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | антигитлеровской коалиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.5. СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг. | <p>1. СССР после второй мировой войны: восстановление народного хозяйства, идеологический и политический террор, «холодная война».</p> <p>2. Советское государство и общество в 1953-1964 годах: противоречивый характер десталинизации и «оттепели».</p> <p>2. Социальная и экономическая политика Н.С. Хрущева: противоречия и итоги.</p> | <p>1. Назовите особенности восстановления народного хозяйства в СССР после Великой Отечественной войны. Какие факторы и источники были использованы?</p> <p>2. Назовите причины наступления периода «холодной войны» в середине 1940-х гг. В чем проявлялась «холодная война» во второй половине XX века (привести примеры)?</p> <p>1. Почему и когда в советском государстве начинается процесс десталинизации общества? Можно ли ее считать успешной?</p> <p>2. Объясните, почему, несмотря на определенные успехи в развитии сельского хозяйства в конце правления Н.С. Хрущева СССР был вынужден регулярно закупать зерно за границей.</p> |
| 6.6. Советский Союз во второй половине 1960-х – 1984 гг.         | <p>1. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1960-е – 1980-е гг.: проблемы и противоречия.</p> <p>2. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.</p>                                                                                                                                                                  | <p>1. Объясните причины и укажите признаки кризиса советской экономики, идеологии и социально-политической системы в 1960-1980-х гг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)             | <p>1. Перестройка в СССР: хронологические рамки, этапы, основные события, итоги</p> <p>2. Распад СССР: причины, закономерности, движущие силы, этапы, последствия. Оценка исторического наследия Советского Союза с гражданской и патриотической позиции.</p>                                                                               | <p>1. Что такое перестройка? Выделите ее этапы и сформулируйте позитивные и негативные результаты перестройки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7. Современная Россия</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.1. Россия в 1990-е годы.                                       | <p>1. Строительство новой российской государственности и его итоги к середине 1990-х гг.</p> <p>2. Экономические реформы в процессе перехода к рыночной экономике и их результаты.</p>                                                                                                                                                      | <p>1. Что такое «шоковая терапия». Перечислите ее основные мероприятия, социальные и экономические последствия.</p> <p>2. Почему в начале 1990-х гг. возникли проблемы противостояния двух ветвей власти в Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.2. Россия в начале XXI века.                                   | <p>1. Экономические проблемы развития России в начале XXI вв. и результаты их решения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. Объясните причины улучшения социально-экономической ситуации в России с начала 2000 гг. – достижение устойчивого экономического роста и повышения благосостояния населения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3. Россия в системе международных отношений в 1990-е гг. - начале XXI вв. | 1. Отношения России со странами Западной Европы и США в 1990-е гг.<br>2. Новая Россия и страны «постсоветского пространства»<br>3. Создание системы многополярного мира: проблемы и противоречия | 1. Как и почему изменилось международное положение России на протяжении 1990-х гг.?<br>2. Какие последствия для развития международных отношений имел процесс расширения НАТО на Восток? |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Составители: Худолеев Алексей Николаевич, профессор кафедры истории и обществознания;  
Константинова Л.В., доцент кафедры истории и обществознания;  
Макарчева Е.Б., доцент кафедры истории и обществознания

## Приложение 1 – Шаблон паспорта группового учебного проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет \_\_\_\_\_

### Паспорт группового учебного проекта студента(-ов<sup>1</sup>)

Утвердил

Декан

\_\_\_\_\_ ФИО, подпись

«\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

| Разделы Паспорта                                                                                                   | Содержание разделов                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина(-ы) <sup>2</sup> ОПОП                                                                                   | Тип элемента практической подготовки (КР / ВКР / Практика, / Внеучебная работа, другое)<br>Характер содержания деятельности по проекту<br>Дисциплинарный/междисциплинарный/ иное |
| Учебный период и сроки разработки                                                                                  | Учебный год, семестр(-ы) _____<br>Сроки работы над проектной разработкой                                                                                                         |
| Тема учебного проекта/<br>Проектное предложение                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
| Целевая группа потребителей продукта                                                                               |                                                                                                                                                                                  |
| Предметные области применения результата/<br>продукта                                                              | Аннотация к Проекту (краткое описание назначения проектного продукта)                                                                                                            |
| Цель проекта<br>Задачи<br>Планируемые результаты проекта                                                           |                                                                                                                                                                                  |
| Описание конечного продукта/ результата (планируемые характеристики качества, паспорт изделия (при необходимости)) |                                                                                                                                                                                  |
| Критерии оценивания результатов проекта                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
| Инициатор /<br>подразделение-инициатор проекта/ заявки                                                             | Контакты инициатора (телефон, адрес эл. почты)<br>Подразделение – инициатор предлагаемой темы Проекта<br>Наличие внешней заявки от предприятия/ организации                      |
| Руководитель                                                                                                       | ФИО, контакты                                                                                                                                                                    |
| Количество членов рабочей группы/команды.<br>Критерии отбора студентов в проект (применяются в                     |                                                                                                                                                                                  |

<sup>1</sup> В случае реализации в форме временного творческого коллектива/команды

<sup>2</sup> Для междисциплинарных проектов – перечень дисциплин)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| случае большого количества заявок на участие в проекте)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |
| Состав участников<br>Функции в команде (при наличии/ при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ФИО, курс, учебная группа, факультет, другое<br>Резюме обучающегося(-ихся) при необходимости (прилагаются) |
| Этапы разработки<br>Содержание деятельности на каждом этапе:<br>1. Защита проектной идеи, (теоретические основания, актуальность для профессиональной практики (проведение исследования, маркетинговый анализ рынка и др.),<br>2. Планирование проекта (цели и задачи по этапам, (система заданий), виды и объёмы работы (час.), описание продуктов/ результатов каждого этапа, сроки и исполнители).<br>3. Разработка сметы проекта.<br>4.Прототипирование и др. (при необходимости)<br>5. Защита проекта |                                                                                                            |
| Условия разработки проекта (консультации специалистов, дополнительно привлекаемые студенты, преподаватели/ специалисты), орг. техника, специальное оборудование, программное обеспечение, и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Консультанты _____ (ФИО, этап разработки проекта, тема и др.<br><br>И т.д.                                 |
| Виды деятельности, выполняемые студентом(-ами) в проекте, отрабатываемые навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |

Исполнители

(ФИО, подпись, дата)

Руководитель учебного проекта

(ФИО, должность, подпись, дата)