

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПП  
Л. Я. Лозован  
«23» \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.03.04. Основы медицинских знаний**

Направление подготовки

#### **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)

#### **«Психология и педагогика дошкольного образования»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

## Лист внесения изменений в РПД

### РПД К.М.03.04. Основы медицинских знаний

(код по учебному плану, название дисциплины)

#### **Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета №9 от 23.03.23 г.

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

протокол методической комиссии факультета № 6 от 22.03.23 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии протокол № 7 от 16.03.23 г. Гребенищикова Т.В. /

(Ф.И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

## Оглавление

|                                                                                                                          |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Цель дисциплины .....                                                                                                 | 4                                      |
| 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....                             | 4                                      |
| 1.2 Место дисциплины .....                                                                                               | 4                                      |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                         | 5                                      |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....                                                                | 5                                      |
| 3.1 Учебно-тематический план.....                                                                                        | 5                                      |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                    | 6                                      |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 7                                      |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                                 | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                                 | 8                                      |
| 5.1 Учебная литература.....                                                                                              | 8                                      |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                    | 9                                      |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                  | 10                                     |
| 6 Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                  | 10                                     |
| 6.1. Примерные темы письменных учебных работ .....                                                                       | 10                                     |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                             | 10                                     |

## 1.Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК–8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.<br>УК–8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.<br>УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь. | <b>Знает:</b><br>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>– основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;<br>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.<br><b>Умеет:</b><br>- снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;<br>– поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;<br>– предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации.<br><b>Владеет:</b><br>- системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;<br>– самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально–биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации. |

### 1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Здоровьесберегающий» ОПОП ВО, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 6 семестре 3 курса.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|------|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО  |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                              |                                |      | 72   |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          |                                |      | 12   |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   |                                |      | 12   |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |      |      |
| лекции                                                                                                                                                       |                                |      | 6    |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               |                                |      | 6    |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |      |      |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |      |      |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                |      |      |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                |      |      |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                |      |      |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |      |      |
| подготовка курсовой работы/контактная работа                                                                                                                 |                                |      |      |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |      |      |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |      |      |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 |                                |      | 56   |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося                                                                                                                      |                                |      | 4 ч. |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

| №<br>неде-<br>ли п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям              | Общая<br>трудо-<br>ёмкость<br>(всего<br>час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                      |        |     | Формы те-<br>кущего<br>контроля и<br>промежу-<br>точной атте-<br>стации успе-<br>ваемости |
|----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|----------------------|--------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                    |                                               | ОФО                         |        |     | ЗФО                  |        |     |                                                                                           |
|                      |                                                    |                                               | Аудиторн.<br>занятия        |        | СРС | Аудиторн.<br>занятия |        | СРС |                                                                                           |
|                      |                                                    |                                               | лекц.                       | практ. |     | лекц.                | практ. |     |                                                                                           |
| 1-3                  | Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. |                                               |                             |        |     | 2                    | 2      | 20  |                                                                                           |
| 1                    | Понятие о здоровье.                                |                                               |                             |        |     |                      |        |     | устный<br>опрос                                                                           |
| 2                    | Оценка индивидуального и общественного здоровья.   |                                               |                             |        |     |                      |        |     | тест                                                                                      |
| 3                    | Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.   |                                               |                             |        |     |                      |        |     | тест                                                                                      |
| 4-5                  | Профилактика инфекционных заболеваний.             |                                               |                             |        |     | 2                    | 2      | 22  |                                                                                           |
| 4                    | Общие понятия. Основные группы инфекционных забо-  |                                               |                             |        |     |                      |        |     | тест                                                                                      |

| №<br>неде-<br>ли п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                               | Общая<br>трудо-<br>ёмкость<br>(всего<br>час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                      |        |     | Формы те-<br>кущего<br>контроля и<br>промежу-<br>точной атте-<br>стации успе-<br>ваемости |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|----------------------|--------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                     |                                               | ОФО                         |        |     | ЗФО                  |        |     |                                                                                           |
|                      |                                                                                                     |                                               | Аудиторн.<br>занятия        |        | СРС | Аудиторн.<br>занятия |        | СРС |                                                                                           |
|                      |                                                                                                     |                                               | лекц.                       | практ. |     | лекц.                | практ. |     |                                                                                           |
|                      | леваний.                                                                                            |                                               |                             |        |     |                      |        |     |                                                                                           |
| 5                    | Основные методы профилак-<br>тики инфекционных заболева-<br>ний. Общие сведения об им-<br>мунитете. |                                               |                             |        |     |                      |        |     | тест                                                                                      |
| 6-8                  | <b>Жизнеопасные состояния.<br/>Первая медицинская по-<br/>мощь.</b>                                 |                                               |                             |        |     | 2                    | 2      | 24  |                                                                                           |
| 6                    | Оказание первой помощи при<br>травмах.                                                              |                                               |                             |        |     |                      |        |     | тест                                                                                      |
| 7                    | Первая помощь при терми-<br>нальных состояниях.                                                     |                                               |                             |        |     |                      |        |     | устный<br>опрос                                                                           |
| 8                    | Оказание первой помощи при<br>неотложных состояниях при<br>воздействии факторов внеш-<br>ней среды. |                                               |                             |        |     |                      |        |     | устный<br>опрос                                                                           |
|                      | Промежуточная аттестация                                                                            |                                               |                             |        |     |                      |        | 4   | Зачет                                                                                     |
| ИТОГО по семестру    |                                                                                                     | 72                                            |                             |        |     |                      |        |     |                                                                                           |
|                      | Всего:                                                                                              | 72                                            |                             |        |     | 6                    | 6      | 56  |                                                                                           |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

| №<br>п/п                            | Наименование раздела и<br>темы дисциплины                                                         | Содержание занятия                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| 1                                   | <b>Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.</b>                                         |                                                                                                                                                                       |
| 1.1                                 | Понятие о здоровье.                                                                               | 1. Понятие о здоровье.<br>2. Критерии здоровья.<br>3. Группы здоровья.                                                                                                |
| 1.2                                 | Оценка индивидуального и общественного здо-<br>ровья.                                             | 1. Физическое здоровье.<br>2. Функциональное состояние организма.<br>3. Общественное здоровье.                                                                        |
| 1.3                                 | Факторы, влияющие на<br>здоровье. Вредные при-<br>вычки.                                          | 1. Факторы, влияющие на здоровье.<br>2. Влияние никотина на организм.<br>3. Влияние алкоголя на опоганим.<br>4. Влияние наркотических веществ на организм.            |
| 2                                   | <b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b>                                                     |                                                                                                                                                                       |
| 2.1                                 | Общие понятия. Основ-<br>ные группы инфекцион-<br>ных заболеваний.                                | 1. Общие понятия.<br>2. Основные группы инфекционных заболеваний.                                                                                                     |
| 2.2                                 | Основные методы про-<br>филактики инфекцион-<br>ных заболеваний. Общие<br>сведения об иммунитете. | 1. Мероприятия, направленные на источник инфекции.<br>2. Мероприятия, направленные на пути передачи.<br>3. Понятие об иммунитете.<br>4. Методы укрепления иммунитета. |
| 3                                   | <b>Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь.</b>                                        |                                                                                                                                                                       |
| 3.1                                 | Оказание первой помо-                                                                             | 1. Классификация и виды ранений.                                                                                                                                      |

| № п/п                                  | Наименование раздела и темы дисциплины                                                   | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | щи при травмах.                                                                          | 2. Виды кровотечений и первая помощь при них.<br>3. Первая помощь при механических травмах и переломах.                                                                                                                                            |
| 3.2                                    | Первая помощь при терминальных состояниях.                                               | 1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.<br>2. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.<br>3. Первая помощь при электротравмах.                                                 |
| 3.3                                    | Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды. | 1. Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, обморожении, биологических травмах, ожогах и отравлениях.<br>2. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу. |
| <i>Содержание практических занятий</i> |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                      | <b>Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1                                    | Понятие о здоровье.                                                                      | Основные критерии здоровья. Группы здоровья.                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2                                    | Оценка индивидуального и общественного здоровья.                                         | Физическое здоровье. Функциональное состояние организма. Общественное здоровье.                                                                                                                                                                    |
| 1                                      | Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.                                         | Факторы, влияющие на здоровье. Влияние никотина на организм. Влияние алкоголя на опоганам. Влияние наркотических веществ на организм.                                                                                                              |
| 2                                      | <b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1                                    | Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.                                 | Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                           |
| 2.2                                    | Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете.     | Мероприятия, направленные на источник инфекции. Мероприятия, направленные на пути передачи. Понятие об иммунитете. Методы укрепления иммунитета.                                                                                                   |
| 3                                      | <b>Жизнеопасные состояния. Первая медицинская помощь.</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1                                    | Оказание первой помощи при травмах.                                                      | Классификация и виды ранений. Виды кровотечений и первая помощь при них. Первая помощь при механических травмах и переломах.                                                                                                                       |
| 3.2                                    | Первая помощь при терминальных состояниях.                                               | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электротравмах.                                                                |
| 3.3                                    | Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды. | Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, обморожении, биологических травмах, ожогах и отравлениях. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.          |
|                                        | <b>Промежуточная аттестация - зачет</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необ-

ходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                          | Сумма баллов                        | Виды и результаты учебной работы                                      | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                              | Баллы (16 недель)                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)       | 80                                  | Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)                             | 2 балл посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                           | 11 - 16                                        |
|                                                                                                |                                     | Практические (8 работ).                                               | 2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100% | 16-37                                          |
|                                                                                                |                                     | Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы) | За одну КР<br>5 баллов (пороговое значение)<br>7 баллов<br>8 баллов (максимальное значение)                                                                                                                      | 20-32                                          |
| Итого по текущей работе в семестре                                                             |                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  | 51 - 100                                       |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                               | 20 (100% /баллов приведенной шкалы) | Теоретический вопрос                                                  | 30 балла (пороговое значение)<br>60 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                               | 30–60                                          |
|                                                                                                |                                     | Практическое задание                                                  | 21 балла (пороговое значение)<br>40 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                               | 21–40                                          |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет)                                                      |                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  | (51 – 100% по приведенной шкале)<br>20 – 40 б. |
| Суммарная оценка по дисциплине:<br>Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. |                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература.

1. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебно-практическое пособие / И.Л. Орехова, Е.А. Романова, Н.Н. Щелчкова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 173 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108380-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077326> (дата обращения: 06.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А. А. Щанкин. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 97 с. - ISBN 978-5-4499-0140-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937169> (дата обращения: 06.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17449-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533120> (дата обращения: 06.09.2023).

#### **Дополнительная учебная литература.**

1. Ахмадуллина, Х. М. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие для студентов вузов / Х. М. Ахмадуллина, У. З. Ахмадуллин ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ). — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. — 300 с. - ISBN 978-5-9765-3589-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1643141> (дата обращения: 06.09.2023). – Режим доступа: по подписке..

2. Татарова, С.Ю. Педагогические элементы морфогенеза здорового образа жизни студентов = Pedagogical elements of the morphogenesis of a healthy lifestyle of students : учебное пособие / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова" (ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"). - Москва : Научный консультант, 2018. - 202 с. - ISBN 978-5-6040243-1-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1024146> (дата обращения: 06.09.2023). – Режим доступа: по подписке..

#### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

340 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

219 Лаборатория биологии человека. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

-занятий семинарского (практического) типа;

- групповых и индивидуальных консультаций;

- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, телевизор.

Лабораторное оборудование и материалы: микроскопы (10 шт.), весы, препаровальный столик, холодильник, гигрометры (2 шт.), микропрепараты демонстрационные: по физиологии и анатомии человека, по цитологии, по гистологии, по эмбриологии, материалы для лабораторных работ (химическая посуда, реактивы, хирургические инструменты, препараты), ростомер, микродозаторы и наконечники, счетные камеры Горяева, набор для определения групп крови, набор для определения мочевины, белков и т.д.

Учебно-наглядные пособия: плакаты и демонстрационные таблицы для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Российское образование. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/>
2. Виртуальный атлас по анатомии <https://www.imaio.com/ru>
3. Анатомия человека. Физиология человека. Строение человека - <http://www.anatomy.tj/>
7. Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru> (атлас по анатомии [https://anatomy\\_atlas.academic.ru/](https://anatomy_atlas.academic.ru/))
8. Раздел Биология <http://univertv.ru/> ( <http://univertv.ru/video/biology/>)
9. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 5, зачет.

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

| Разделы и темы                                                                       | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.</b>                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |
| Понятие о здоровье.                                                                  | 1. Факторы риска здоровья.<br>2. Группы риска среди населения.                                                                                                                                 | <i>Задание 1.</i><br>Составит классификацию факторов, влияющих на здоровье.                                                                                              |
| Оценка индивидуального и общественного здоровья.                                     | 1. Показатели оценки физического здоровья.<br>2. Показатели функционального состояния здоровья.                                                                                                | <i>Задание 2.</i><br>Перечислить основные методы, применяемые для оценки функционального состояния организма.                                                            |
| Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.                                     | 1. Факторы, влияющие на здоровье.<br>2. Последствия влияния никотина на организм.<br>3. Последствия влияния алкоголя на организм.<br>4. Последствия влияния наркотических средств на организм. | <i>Задание 3.</i><br>На вечеринки в честь дня рождения, один из гостей выпел лишнего и его начало рвать. Какие действия необходимо предпринять до приезда скорой помощи? |
| <b>2. Профилактика инфекционных заболеваний.</b>                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |
| Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.                             | 1. Источники инфекций.<br>2. Пути передачи инфекций.<br>3. Основные группы инфекционных заболеваний.                                                                                           | <i>Задание 4.</i><br>Составить классификацию основных типов инфекционных заболеваний.                                                                                    |
| Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете. | 1. Мероприятия, направленные на источник инфекции.<br>2. Мероприятия, направленные на пути передачи.<br>3. Виды иммунитета.                                                                    | <i>Задание 5.</i><br>Определить какой тип иммунитета формируется при вакцинации.                                                                                         |
| <b>3. Жизнеопасные состояния. Первая медицинская помощь.</b>                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |

|                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оказание первой помощи при травмах.                                                      | 1. Классификация травм.<br>2. Первая помощь при переломах.<br>3. Первая помощь при кровотечениях.<br>4. Правила наложения жгута.                | <i>Задание 6.</i><br>Во время тренировки в спортивном зале ребенок упал на скамейку и травмировал область запястья, возникли не обильное кровотечение и рана, по характеру рваная. Какой порядок оказания неотложной помощи?                   |
| Первая помощь при терминальных состояниях.                                               | 1. Первая помощь при остановке дыхания.<br>2. Первая помощь при аварии.<br>3. Первая помощь при утоплении.                                      | <i>Задание 7.</i><br>Ребенок 9 лет купался в реке, течение его унесло на глубину, и он стал тонуть. После спасения у пострадавшего отсутствовали пульс и дыхание. Каков порядок оказания неотложной помощи?                                    |
| Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды. | 1. Первая помощь при солнечном ударе.<br>2. Первая помощь при обморожении.<br>3. Первая помощь при ожогах.<br>4. Первая помощь при отравлениях. | <i>Задание 8.</i><br>Девочку С., 12 лет укусила овчарка, собака домашняя, привита. При осмотре у ребенка в области правого предплечья рваная рана с умеренным кровотечением. Какие меры необходимо предпринять ребенку на догоспитальном этапе |

Составитель: Кизиченко Н.В.. канд. биол. наук., доц. кафедры ЕД  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))