# Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ**Дальныс не дражительное государственне дорожень сорожное государственных дания**«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Факультет психологии и педагогики

> **УТВЕРЖДАЮ** Декан ФПП Л. Я. Лозован «23» марта 2023 г.

#### Рабочая программа дисциплины

#### К.М.03.04. Основы медицинских знаний

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

> Направленность (профиль) «Логопедия»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника бакалавр

> Форма обучения Заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений в РПД в РПД К.М.03.04. Основы медицинских знаний

#### Сведения об утверждении:

для ОПОП 2022 год набора

на 2022 / 2023 учебный год

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Логопедия

утверждена Ученым советом факультета <u>психологии и педагогики</u> (протокол Ученого совета факультета № 9 от 07.04.2022 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета <u>психологии и педагогики</u> протокол методической комиссии факультета № 6 от 04.04.2022 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № 7 от 24.03.2022 г.  $\underline{\Gamma peбенщикова\ T.B.}_{(\Phi.И.О.\ 3ab.\ кафедрой)}$  / (Подпись)

#### Переутверждение на учебный год:

на 2023 / 2024 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета № 9 от 23.03.2023 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета <u>психологии и педагогики</u> протокол методической комиссии факультета № 6 от 22.03.2023 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

#### Оглавление

1. Цель дисциплины	
1.1 Формируемые компетенции	
1.2. Индикаторы достижения компетенций	2

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы
промежуточной аттестации5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
3.1 Учебно-тематический план
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
4.Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций
обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение
дисциплины8
5.1 Учебная литература 8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные
справочные системы
6 Иные сведения и (или) материалы
6.1. Примерные темы письменных учебных работ
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 10

# 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: УК-8. Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см.

таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Безопасность жизнедея- тельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

# 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетен-
		цию ОПОП
УК-8.	УК-8.3.	К.М.03.03 Безопасность
Способен создавать и	Разъясняет правила поведения при возник-	жизнедеятельности
поддерживать в повсе-	новении чрезвычайных ситуаций природно-	К.М.03.04 Основы меди-
дневной жизни и в про-	го и техногенного происхождения; оказы-	цинских знаний
фессиональной деятель-	вает первую помощь.	К.М.08 Государственная
ности безопасные усло-		итоговая аттестация
вия жизнедеятельности		К.М.08.02(Д) Выполне-
для сохранения природ-		ние и защита выпускной
ной среды, обеспечения		квалификационной рабо-
устойчивого развития		ты
общества, в том числе		
при угрозе и возникнове-		
нии чрезвычайных ситуа-		
ций и военных конфлик-		
ТОВ		

## 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название	Индикаторы достижения	Знания, умения, навыки (ЗУВ),
компетенции	компетенции, закрепленные за	формируемые дисциплиной
	дисциплиной	

7.0	***	n (nym)
Код и название	Индикаторы достижения	Знания, умения, навыки (ЗУВ),
компетенции	компетенции, закрепленные за	формируемые дисциплиной
	дисциплиной	
УК-8.	УК-8.3.	Знает:
Способен создавать и поддерживать в по-	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычай-	— анатомо-физиолого-гигиенические,
вседневной жизни и	ных ситуаций природного и тех-	правовые и организационные основы обеспечения безопасных условий
в профессиональной	ногенного происхождения; ока-	труда в профессиональной деятель-
деятельности безо-	зывает первую помощь.	ности и обеспечении комфортных
пасные условия жиз-		условий жизнедеятельности.
недеятельности для		Умеет:
сохранения природ-		<ul> <li>проводить мероприятия по защите от</li> </ul>
ной среды, обеспече-		воздействия вредных и опасных фак-
ния устойчивого раз-		торов на рабочем месте в своей об-
вития общества, в		ласти, в том числе с применением
том числе при угрозе		индивидуальных и коллективных
и возникновении		средств защиты;
чрезвычайных ситуа-		<ul> <li>поддерживать безопасные условия</li> </ul>
ций и военных кон-		жизнедеятельности.
фликтов		Владеет:
		<ul> <li>способами поддержания безопасных</li> </ul>
		условий жизнедеятельности.

# 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в	Объём часов по			
разных формах		формам обучения		
разных формах	ОФО	ЗФО		
1 Общая трудоемкость дисциплины		72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных за-		12		
нятий) (всего)				
Аудиторная работа (всего):		12		
в том числе:				
лекции		6		
практические занятия, семинары		6		
практикумы				
лабораторные работы				
в интерактивной форме		2		
в электронной форме				
Внеаудиторная работа (всего):		56		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем				
подготовка курсовой работы /контактная работа				
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельно-				
сти, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучаю-				
щихся с преподавателем)				
творческая работа (эссе)				
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		56		
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на		зачет		
промежуточную аттестацию		3 курс		
		4 час.		

# 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

Щ		Общая трудо-		Грудоем	икость	заняти	й (час.)	)	Формы 1			
1 П/	□ 1 n			ОФС	)		3Ф	O	текущего контроля и			
ели	Разделы и темы дисциплины по занятиям	ёмкость	Ауди	горн.		Аудиторн. занятия лекц. практ.		Ауди	Аудиторн.			промежу-
нед	IVIKINI	(всего	заня	ТИЯ	CPC			CPC	точной атте- стации успе-			
<u>№</u>		час.)	лекц.	практ.					ваемости			
1-3	Понятие о здоровье. Факторы, вл	шяющі	ие на зд	торовь	e.							
1	Понятие о здоровье.	7				1		6	УО			
2	Оценка индивидуального и об-	-				1		_	ПР-1			
	щественного здоровья.	7				1		6				
3	Факторы, влияющие на здоровье.	8					2	(	ПР-1			
3	Вредные привычки.	8					2	6				
4-5	Профилактика инфекционных за	аболева	ний.									
4	Общие понятия. Основные груп-	7				1		6	ПР-1			
	пы инфекционных заболеваний.	,				1		O				
5	Основные методы профилактики								ПР-1			
	инфекционных заболеваний.	7				1		8				
	Общие сведения об иммунитете.											
6-8	Жизнеописание состояния. Перв	ая меди	цинск	ая пом	ощь.							
6	Оказание первой помощи при	3				2		8	ПР-1			
	травмах.	3				2		0				
7	Первая помощь при терминаль-	10					2	8	УО			
	ных состояниях.	10					2	0				
8	Оказание первой помощи при								УО			
	неотложных состояниях при воз-	10					2	8				
	действии факторов внешней сре-	10						8				
	ды.											
	Промежуточная аттестация							4	УО-3			
	ИТОГО по семестру	72				6	6	56				
	Всего:	72				6	6	56				

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

No	Наименование раздела,	Содержание занятия			
$\Pi/\Pi$	темы дисциплины	Содержание занятия			
Соде	ржание лекционного курса				
1	Понятие о здоровье. Факто	ры, влияющие на здоровье.			
1.1	Понятие о здоровье.	Понятие о здоровье. Критерии здравья. Группы здоровья.			
1.2	Оценка индивидуального и	Физическое здоровье. Функциональное состояние организма.			
	общественного здоровья.	Общественное здоровье.			
1.3	Факторы, влияющие на	Факторы, влияющие на здоровье. Влияние никотина на орга-			
	здоровье. Вредные при-	низм. Влияние алкоголя на опоганим. 4. Влияние наркотиче-			
	вычки.	ских веществ на организм.			
2	Профилактика инфекционных заболеваний.				
2.1	Общие понятия. Основные	Общие понятия. Основные группы инфекционных заболева-			
	группы инфекционных за-	ний.			

 $<sup>^1</sup>$  УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 — экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 - эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ —индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ)

<ul> <li>том томы дисциплины</li> <li>болеваний.</li> <li>Основные методы профидактики инфекционных заболеваний. Обще сведения об иммунитете.</li> <li>Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь.</li> <li>Показание первой помощь при терминальных состояниях.</li> <li>Помазание первой помощь при нервой помощь при нервой помощь при нервой помощь при нервой помощь при при терминальных состояниях.</li> <li>Оказание первой помощь при нервой помощь при нервой помощь при при терторавмах.</li> <li>Оказание первой помощь при нервой помощь при нервой помощь при при терторавмах.</li> <li>Оказание первой помощь при при терторавмах.</li> <li>Оказание первой помощь при при при при при при при при при при</li></ul>	$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела,	Содержание занятия
<ul> <li>2.2 Основные методы профидактики инфекционных заболеваний. Общее сведения об иммунитете.</li> <li>3. Жизисописание состояния. Первая медицинская помощь при травмах.</li> <li>3.1 Оказание первой помощи при травмах.</li> <li>3.2 Первая помощь при терминальных состояниях.</li> <li>3.3 Оказание первой помощи при травмах.</li> <li>3.4 Оказание первой помощи при передомах.</li> <li>3.5 Оказание первой помощи при неотдожных состояниях.</li> <li>4 Оказание первой помощи при передомах.</li> <li>5 Оказание первой помощи при передомах.</li> <li>6 Оказание первой помощи при передомах.</li> <li>7 Оказание первой помощи при передомах.</li> <li>8 Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.</li> <li>8 Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.</li> <li>9 Опенка индивидуального и общественного здоровье.</li> <li>1 Опиятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Функциональное состояние организма заболеваний.</li> <li>2 Основные методы профидактика инфекционных заболеваний.</li> <li>2.1 Обще понятия, Основные группы инфекционных заболеваний.</li> <li>2.2 Основные методы профидактики инфекционных заболеваний.</li> <li>3.3 Оказание первой помощи при травмах.</li> <li>3.4 Оказание первой помощи при травмах.</li> <li>3.5 Оказание первой помощи при отеутствии сознания, остановке ний.</li> <li>3.6 Оказание первой помощи при отеутствии сознания, остановке ний.</li> <li>3.6 Оказание первой помощи при отеутствии сознания, остановке ний.</li> <li>3.7 Оказание первой помощи при отеутствии сознания, остановке ний.</li> <li>3.8 Оказание первой помощи при отеутствии сознания, остановке ний.</li> <li>3.9 Оказание первой помощи при отеутствии сознания, остановке ний.</li> <li>3.1 Оказание первой помощи при отеутствии сознания, остановке ний.</li> <li>3.2 Первая помощь</li></ul>	п/п	темы дисциплины	содержание запитии
лактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете.  3 Жизисописание состояния. Первая медицинская помощь.  3.2 Первая помощь при терминальных состояниях.  3.3 Оказание первой помощи при ну при травмах.  3.4 Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Вредные при трати, пищеварительный тратул вычки инфекционных заболеваний. Общие сведения Средные при при при при при отсутствии сознания, остановке при при отсутствии сознания, остановке при при отсутствии сознания, остановке при нестложных состояния при нестложных состояния при нестложных состояния при нестложных состояния с пременения с пременения с при обмерожении, бизопотических травмах общественного здоровье. Основные критерии здравья. Группы здоровья.  3.4 Оказание первой помощи при потадании отравленые при при отсутствии сознания, остановке при при отсутствии с при при при отсутствии с при при при при отсутствии с при		болеваний.	
<ul> <li>3.1 Оказание первой помощь при травмах.</li></ul>	лактики инфекционных заболеваний. Общие све-		приятия, направленные на пути передачи. Понятие об иммунитете. Методы укрепления иммунитета.
при травмах.     Помощь при них. Первая помощь при механических травмах и переломах.     Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообрашения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электрогравмах.  3.3 Оказание первой помощи при неогложных состояния ях при воздействии факторов внешней среды.  3.4 Оказание первой помощи при переохлаждении, обморожении, биологических травмах, ожогах и отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.  3.5 Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.  1.6 Понятие о здоровье.  1.7 Описка индивидуального и общественного здоровье.  1.8 Описка индивидуального и Физическое здоровье. Функциональное состояние организма. Общественное здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Влияние никотина на организм вычки.  2 Профилактика инфекционных заболеваний.  2.1 Общее понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.  3.2 Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общее понятия. Основные на пути передачи. Понятие об иммунитете.  3 Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь. Виды кровотечений и первая помощь при терминальных состояния.  3.2 Первая помощь при терминальных состояния.  3.3 Оказание первой помощи при стеутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения серечно-легочной реанизмам и при предачии отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.	3	Жизнеописание состояния.	Первая медицинская помощь.
нальных состояниях   дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электротравмах.   Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды.   Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, обморожении, биологических травмах, ожогах и отравлениях. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пишеварительный тракт, кожу.   Содержание практических занятий   Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.   Основные критерии здравья. Группы здоровья.   Общественного здоровья.   Общественное здоровье. Функциональное состояние организма. Общественное здоровье. Вредные привычки.   Обще понятия, Основные пруппы инфекционных заболеваний.   Общие понятия, Основные труппы инфекционных заболеваний.   Общие понятия, Основные группы инфекционных заболеваний.   Общие понятия, Основные группы инфекционных заболеваний.   Общие понятия, Основные группы инфекционных заболеваний.   Общие понятия, Первая медицинская помощь при травмах.   Первая помощь при тереминальных состояния.   Первая медицинская помощь при механических травмах и переломах.   Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электроров внешней среды.   Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электротравмах.   Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.	3.1	1	помощь при них. Первая помощь при механических травмах и
обморожении, биологических травмах, ожогах и отравлениях. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.  Содержание практических занятий  1 Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. 1.1 Понятие о здоровье. 1.2 Оценка индивидуального и общественного здоровья.  1 Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.  2 Профилактика инфекционных заболеваний.  2.1 Общие понятия. Основные прирактики инфекционных заболеваний.  3.1 Общие понятия. Общие сведения об иммунитете.  3 Жизисописание состояния.  3.1 Оказание первой помощи при травмах.  3.2 Первая помощь при терминальных состояниях.  3.3 Оказание первой помощи при неотложных состояния обморожении, биологических при воздействии факторов в нешней среды.  3.3 Оказание первой помощи при неотложных состояния обморожении, биологических помощь при неотложных состояния обморожении, биологических помощь при при равляющих веществ в организм.  3.4 Оказание первой помощи при неотложных состояниях.  3.5 Оказание первой помощи при неотложных состояниях.  3.6 Оказание первой помощи при неотложных состояния при неотложных состояния обморожении, биологических травмах, окогах и отравлениях обморожении, биологических травмах, окогах и отравлениях обморожении, биологических травмах, окогах и отравлениях тракт, кожу.		нальных состояниях.	дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электротравмах.
1.1         Понятие о здоровье.         Факторы, влияющие на здоровье.         Основные критерии здравья. Группы здоровья.           1.2         Оценка индивидуального и общественного здоровья.         Физическое здоровье. Функциональное состояние организма. Общественное здоровье. Влияние никотина на организм. Влияющие на здоровье. Влияние никотина на организм. Влияние алкоголя на опоганим. Влияние наркотических веществ на организм.           2         Профилактика инфекционных заболеваний.         Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.           2.2         Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете.         Мероприятия, направленные на источник инфекции. Мероприятия, направленные на пути передачи. Понятие об иммунитете. Методы укрепления иммунитета.           3         Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь при травмах.         Классификация и виды ранений. Виды кровотечений и первая помощь при них. Первая помощь при механических травмах и переломах.           3.2         Первая помощь при терминальных состояниях.         Классификация и виды ранений. Виды кровотечений и первая помощь при них. Первая помощь при электротравмах.           3.3         Оказание первой помощи при неотложных состояния яги при вертолюжных состояния яги при вертолюжных состояния яги превой помощи при неотложных состояния яги при вервой помощи при неотложных состояния яги при вервой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.		при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды.	обморожении, биологических травмах, ожогах и отравлениях. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.
1.1         Понятие о здоровье.         Основные критерии здравья. Группы здоровья.           1.2         Оценка индивидуального и общественного здоровья.         Физическое здоровье. Функциональное состояние организма. Общественное здоровье.           1         Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.         Факторы, влияющие на здоровье. Влияние никотина на организм. Влияние алкоголя на опоганим. Влияние наркотических веществ на организм.           2         Профилактика инфекционных заболеваний.         Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.           2.1         Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.         Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.           2.2         Основные методы профилактики инфекционных заболеваний.         Мероприятия, направленные на источник инфекции. Мероприятия, направленные на пути передачи. Понятие об иммунитете.           3         Жизнеописание состояния.         Первая медицинская помощь.           3.1         Оказание первой помощи при терминальных состояниях.         Классификация и виды ранений. Виды кровотечений и первая помощь при них. Первая помощь при механических травмах и переломах.           3.2         Первая помощь при терминальных состояниях.         Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электротравмах.           3.3         Оказание первой помощи ях при воздействии факторов внешней среды.         Оказание первой помощи при попадании отравляющих в			
1.2         Оценка индивидуального и общественного здоровья.         Факторы, влияющие на здоровье. Влияние никотина на организм.           1         Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.         Факторы, влияющие на здоровье. Влияние никотина на организм. Влияние алкоголя на опоганим. Влияние наркотических веществ на организм.           2         Профилактика инфекционных заболеваний.         Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.           2.1         Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.         Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.           2.2         Основные методы профилактики инфекционных заболеваний.         Мероприятия, направленные на источник инфекции. Мероприятия, направленные на пути передачи. Понятие об иммунитете.           3         Жизнеописание состояния.         Первая медицинская помощь.           3.1         Оказание первой помощи при травмах.         Классификация и виды ранений. Виды кровотечений и первая помощь при них. Первая помощь при механических травмах и переломах.           3.2         Первая помощь при терминальных состояниях.         Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электротравмах.           3.3         Оказание первой помощи при переохлаждении, обморожении, биологических травмах, ожогах и отравлениях. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.	-	-	
общественного здоровья.  Общественное здоровье.  Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.  Впияние алкоголя на опоганим. Влияние наркотических веществ на организм.  Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.  Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.  Основные методы профилактики инфекционных заболеваний.  Общие сведения об иммунитете.  Жизнеописание состояния.  Первая медицинская помощь.  Классификация и виды ранений. Виды кровотечений и первая помощь при травмах.  Первая помощь при терминальных состояниях.  Оказание первой помощи при терминальных состояниях.  Оказание первой помощи при неотложных состояния ях при воздействии факторов внешней среды.  Общественное здоровье. Влияние никотина на организм. Влияние на погоним. Влияние наркотических веществ на организм.  Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.  Мероприятия, направленные на источник инфекции. Мероприятия, направленные на пути передачи. Понятие об иммунитете.  Методы укрепления иммунитета.  Казание первой помощь.  Классификация и виды ранений. Виды кровотечений и первая помощь при неханических травмах и переломах.  Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электротравмах.  Оказание первой помощи при попадании отравлениях. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.		Понятие о здоровье.	
здоровье. Вредные привычки. Влияние алкоголя на опоганим. Влияние наркотических веществ на организм.     2   Профилактика инфекционных заболеваний.     2.1   Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.     3   Основные методы профилактики инфекционных заболеваний.     4   Основные методы профилактики инфекционных заболеваний.     5   Основные методы профилактики инфекционных заболеваний.     6   Основные методы профилактики инфекционных заболеваний.     6   Основные методы профилактики инфекционных заболеваний.     7   Основные методы профилактики инфекционных заболеваний.     8   Основные методы профилактики инфекционных заболеваний.     8   Основные методы профилактика инфекционных заболеваний.     9   Основные методы профилактика инфекционных заболеваний.     10   Основные группы инфекционных заболеваний.     11   Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.     12   Основные методы профилактики инфекции. Мероприятия, направленные на пути передачи. Понятие об иммунитета.     13   Жизнеописание состояния.     14   Оказание первой помощи при несутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электротравмах.     14   Основные группы инфекционных заболеваний.     15   Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.     16   Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.     17   Оказание первой помощь при несутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при переохлаждении, обморожении, биологических травмах, ожогах и отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.	1.2	_	
2.1         Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.           2.2         Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете.         Мероприятия, направленные на источник инфекции. Мероприятия, направленные на пути передачи. Понятие об иммунитете.           3         Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь. При травмах.         Классификация и виды ранений. Виды кровотечений и первая помощь при них. Первая помощь при механических травмах и переломах.           3.2         Первая помощь при терминальных состояниях.         Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электротравмах.           3.3         Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды.         Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.	1	здоровье. Вредные при-	низм. Влияние алкоголя на опоганим. Влияние наркотических
группы инфекционных заболеваний.  2.2 Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете.  3 Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь при травмах.  3.1 Оказание первой помощи при травмах.  3.2 Первая помощь при терминальных состояниях.  3.3 Оказание первой помощи при терминальных состояниях.  3.4 Оказание первой помощи при терминальных состояниях.  3.5 Оказание первой помощи при терминальных состояниях.  3.6 Оказание первой помощи при неотложных состояниях.  3.7 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электротравмах.  3.6 Оказание первой помощи при переохлаждении, обморожении, биологических травмах, ожогах и отравлениях. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.		Профилактика инфекцион	ных заболеваний.
лактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете.  3 Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь.  3.1 Оказание первой помощи при травмах.  3.2 Первая помощь при терминальных состояниях.  3.3 Оказание первой помощи при терминальных состояниях.  3.4 Оказание первой помощь при терминальных состояниях.  3.5 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электротравмах.  3.6 Оказание первой помощи при переохлаждении, обморожении, биологических травмах, ожогах и отравлениях. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.	2.1	группы инфекционных за-	27 2
Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь.           3.1 Оказание первой помощи при травмах.         Классификация и виды ранений. Виды кровотечений и первая помощь при травмах и переломах.           3.2 Первая помощь при терминальных состояниях.         Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электротравмах.           3.3 Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды.         Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.	2.2	лактики инфекционных заболеваний. Общие све-	приятия, направленные на пути передачи. Понятие об иммуни-
3.1         Оказание первой помощи при травмах.         Классификация и виды ранений. Виды кровотечений и первая помощь при травмах и переломах.           3.2         Первая помощь при терминальных состояниях.         Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электротравмах.           3.3         Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды.         Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.	3		Первая медицинская помощь.
нальных состояниях.  дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электротравмах.  Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды.  Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, обморожении, биологических травмах, ожогах и отравлениях. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.	3.1	Оказание первой помощи	Классификация и виды ранений. Виды кровотечений и первая помощь при них. Первая помощь при механических травмах и
при неотложных состояниях обморожений, биологических травмах, ожогах и отравлениях. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веров внешней среды.   шеств в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.	3.2		дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электротравмах.
промежуточная аттестация – зачет	3.3	при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды.	обморожении, биологических травмах, ожогах и отравлениях. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.
		тромежуточная аттестация -	- 3U4EIII

# 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по

Учебная работа	Сумма	Виды и результаты	Оценка в аттестации	Баллы
(виды)	баллов	учебной работы	9 70	(16 недель)
Текущая учеб- ная работа в	80	Лекционные занятия (конспект)	<b>2 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	`
семестре (По-		(8 занятий)		1.5.0=
сещение заня-			2 балл - посещение 1 практического	16-37
тий по расписа- нию и выпол-		бот).	занятия и выполнение работы на 51-65%	
нение заданий)			2 балла – посещение 1 занятия и су-	
·			щественный вклад на занятии в рабо-	
			ту всей группы, самостоятельность и	
			выполнение работы на 85-100%	
		Контрольные работы	За одну КР	20-32
			5 баллов (пороговое значение)	
		контрольной работы)	7 баллов	
		(4 работы)	8 баллов (максимальное значение)	
Итого по те	кущей ра	боте в семестре		51 - 100
Промежуточная	20	Теоретический вопрос	30 балла (пороговое значение)	30–60
	(100% /баллов	•	60 баллов (максимальное значение)	
,				
	приве- денной	Практическое задание	21 балла (пороговое значение)	21–40
	шкалы)		40 баллов (максимальное значение)	
Итого по проме	жуточної	й аттестации (зачет)		(51 - 100%
*	•	,		по приве-
				денной шка-
				ле)
				20 – 40 б.
Суммарная	оценка г	о дисциплине:		
Сумма балл	ов текущ	ей и промежуточной ат	тестации 51 – 100 б.	

# 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

# 5.1 Учебная литература

### Основная учебная литература:

- 1. Закоркина, Н. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие: [16+] / Н. А. Закоркина; Омский государственный педагогический университет. Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019. 146 с.: табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616216">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616216</a> (дата обращения: 10.07.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8268-2234-0. Текст: электронный.
- 2. Кальсина, В. В. Основы медицинских знаний: учебно-методическое пособие: [16+] / В. В. Кальсина, О. А. Яковлева; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. 69 с.: схем., ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690240">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690240</a> (дата обращения: 10.07.2022). ISBN 978-5-91930-184-4. Текст: электронный.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Кувшинов, Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Ю. А. Кувшинов; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт социально-

- культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. 183 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372</a> (дата обращения: 10.07.2022). ISBN 978-5-8154-0275-1. Текст : электронный.
- 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: практикум: [16+] / сост. С. С. Давыдова, А. И. Петкевич; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. 95 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577084">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577084</a> (дата обращения: 10.07.2022). Библиогр.: с. 92. Текст: электронный.
- 3. Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / А. А. Щанкин. 2-е изд., стер. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. 98 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577666">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577666</a> (дата обращения: 10.07.2022). ISBN 978-5-4499-0140-8. DOI 10.23681/577666. Текст : электронный.

#### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельно- сти, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для само- стоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) по- мещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным
	планом
108 Кабинет анатомии и физиологии. Учебная аудитория (мульти-	654027, Кемеровская
медийная) для проведения:	область – Кузбасс,
- занятий лекционного типа:	г. Новокузнецк,
- занятий семинарского (практического) типа;	пр-кт Пионерский, д.13,
- групповых и индивидуальных консультаций;	пом. 1
- текущего контроля и промежуточной аттестации.	
Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы,	
стулья.	
Оборудование для презентации учебного материала: стационар-	
ное - компьютер преподавателя, проектор, звуковая система, доска	
интерактивная.	
Оборудование: тонометры, динамометры, спирометр, микроскоп, му-	
.ижкп.	
Используемое программное обеспечение: MSWindows	
(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору №	
1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно	
распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое	
ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (сво-	
бодно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяе-	
мое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Ян-	
декс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), инте-	
рактивные плакаты, электронные плакаты: "Биология человека"	
(Программно-методический комплекс, коробочная лицензия), "Ок-	
ружающий мир и основы безопасности в детском саду" (Программ-	
но-методический комплекс, коробочная лицензия).	
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

# **5.3.** Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Российское образование. URL: http://www.edu.ru/
- 2. Виртуальный атлас по анатомии https://www.imaios.com/ru
- 3. Анатомия человека. Физиология человека. Строение человека http://www.anatomy.tj/

- 4. Словари и энциклопедии онлайн <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> (атлас по анатомии <a href="https://anatomy.atlas.academic.ru">https://anatomy.atlas.academic.ru</a>)
- 5. 8. Раздел Биология <a href="http://univertv.ru/">http://univertv.ru/</a> ( <a href="http://univertv.ru/video/biology/">http://univertv.ru/video/biology/</a>)
- 6. 9. Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/

#### 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1.Примерные темы письменных учебных работ

- 1. Во время тренировки в спортивном зале ребенок упал на скамейку и травмировал область запястья, возникли необильное кровотечение и рана, по характеру рваная. Какой порядок оказания неотложной помощи?
- 2. Ребенок 9 лек купался в реке, течение его унесло на глубину, и он стал тонуть. После спасения, у пострадавшего отсутствовали пульс и дыхание. Каков порядок оказания неотложной помощи?
- 3. Девочку С., 12 лет укусила овчарка, собака домашняя, привита. При осмотре у ребенка в области правого предплечья рваная рана, с умеренным кровотечением. Какие меры необходимо предпринять ребенку на догоспитальном этапе?

# 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 – Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные	Примерные практические	
т изделы и темы	теоретические вопросы	задания / задачи	
1. Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.			
Понятие о здоровье.	1. Факторы риска здоровья.	Задание 1.	
понятие о здоровье.	2. Группы риска среди населения.	Составит классификацию фак-	
	2. 1 руппы риска среди населения.	1 1 1	
Опанка индивидуального	1. Показатели оценки физического	торов, влияющих на здоровье. <i>Задание 2</i> .	
Оценка индивидуального и общественного здоро-	*		
	здоровья.	Перечислить основные методы,	
вья.	2. Показатели функционального	применяемые для оценки функ-	
	состояния здоровья.	ционального состояния орга-	
<u></u>	1 &	низма.	
Факторы, влияющие на	1. Факторы, влияющие на здоро-	Задание 3.	
здоровье. Вредные при-	вье.	На вечеринки в честь дня рож-	
вычки.	2. Последствия влияния никотина	дения, один из гостей выпел	
	на организм.	лишнего и его начало рвать. Ка-	
	3. Последствия влияния алкоголя	кие действия необходимо пред-	
	на организм.	принять до приезда скорой по-	
	4. Последствия влияния наркоти-	мощи?	
	ческих средств на организм.		
2. Профилактика инфекционных заболеваний.			
Общие понятия. Основ-	1. Источники инфекций.	Задание 4.	
ные группы инфекцион-	2. Пути передачи инфекций.	Составить классификацию ос-	
ных заболеваний.	3. Основные группы инфекцион-	новных типов инфекционных	
	ных заболеваний.	заболеваний.	
Основные методы про-	1. Мероприятия, направленные на	Задание 5.	
филактики инфекцион-	источник инфекции.	Определить какой тип иммуни-	
ных заболеваний. Общие	2. Мероприятия, направленные на	тета формируется при вакцина-	
сведения об иммунитете.	пути передачи.	ции.	
	3. Виды иммунитета.		
3. Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь.			

Оказания паррой помощи	1 Упоссификация трарм	Задание 6.
Оказание первой помощи	1. Классификация травм.	
при травмах.	2. Первая помощь при переломах.	Во время тренировки в спортив-
	3. Первая помощь при кровотече-	ном зале ребенок упал на ска-
	ниях.	мейку и травмировал область
	4. Правила наложения жгута.	запястья, возникли необильное
		кровотечение и рана, по характе-
		ру рваная. Какой порядок оказа-
		ния неотложной помощи?
Первая помощь при тер-	1. Первая помощь при остановке	Задание 7.
минальных состояниях.	дыхания.	Ребенок 9 лек купался в реке,
	2. Первая помощь при аварии.	течение его унесло на глубину, и
	3. Первая помощь при утоплении.	он стал тонуть. После спасения,
		у пострадавшего отсутствовали
		пульс и дыхание. Каков порядок
		оказания неотложной помощи?
Оказание первой помощи	1. Первая помощь при солнечном	Задание 8.
при неотложных состоя-	ударе.	Девочку С., 12 лет укусила ов-
ниях при воздействии	2. Первая помощь при обмороже-	чарка, собака домашняя, приви-
факторов внешней среды.	нии.	та. При осмотре у ребенка в об-
	3. Первая помощь при ожогах.	ласти правого предплечья рваная
	4. Первая помощь при отравлени-	рана, с умеренным кровотечени-
	ях.	ем. Какие меры необходимо
		предпринять ребенку на догос-
		питальном этапе

Составитель: Белоконева К.П., канд. мед. наук., доц. кафедры ЕД (фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))