

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКЕП  
В.А.Рябов  
«16» марта 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.07.ДВ.01.01 Геоурбанистика**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
География и Безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата  
Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
Очная и заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

## Лист внесения изменений

в РПД К.М.07.ДВ.01.01 Геоурбанистика

### Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)  
для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.)

Одобрена на заседании профилирующей/обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии  
(протокол № 7 от 16.02.2023 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

## Оглавление

- 1 Цель дисциплины.
  - 1.1 Формируемые компетенции
  - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
  - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
  - 3.1 Учебно-тематический план
  - 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.
    - 5.2.1 Программное обеспечение
    - 5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
6. Иные сведения и (или) материалы.
  - 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
  - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "География" при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области География.	Знает: - процессы урбанизации в мире и России их количественные показатели; - типологию городов; - теории и модели расселения.
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области География для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет: - анализировать изменения урбанистического развития территорий; - рассчитывать показатели для выявления тенденций в росте городского населения, его динамики во времени, территориальных сдвигов в пространстве.
	ПК-1.3 Демонстрирует навыки использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук	Владеет: - приемами работы с разнообразными источниками географической информации; - методами анализа, синтеза и оценки географических объектов для обучения школьников.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72	-	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	-	12
Аудиторная работа (всего):	40	-	8
в том числе:			
лекции	14	-	2
практические занятия, семинары	26	-	6
практикумы	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
в интерактивной форме	10	-	4
в электронной форме	-	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	32	-	60
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	4 КСР
подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>	-	-	-
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	-	-	-
творческая работа (эссе)	-	-	-
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32	-	60
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет с оценкой в 10 сем., 5 курс	-	Зачет с оценкой в 9 сем., 5 курс

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего)	Трудоёмкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			ОФО		ЗФО		
			Аудиторн. занятия	СРС	Аудиторн. занятия	СРС	

		час.) ОФО	лекц.	практ		лекц.	практ		успеваемост и
<b>Семестр 10/9</b>									
1-4	Геоурбанистика как наука. Значение систематизированных теоретических и практических знаний географических наук в становление науки. Урбанизация в мире, России, регионе. Дефиниции урбанизации и городских поселений.	42	6	8	20	2	4	6	УО-1, УО
5-10	Отечественные и зарубежные теории расселения и урбанизации. Город как система в большой системе городов. Города – центральные места и специализированные центры. Города в составе агломераций	32	4	8	20	4	4	8	УО-1
11-13	Историческая география городов мира. Формирование сети российских городов	18	2	4	10	-	-	4	ПР-1
14-17	Особенности городской политики. Проблемы развития городов. Города Сибирского федерального округа и Кемеровской области	16	2	6	4	-	-	8	УО-2, ПР-1
18	Промежуточная аттестация - зачет								УО-3
<b>ИТОГО по семестру А/9 (10/9)</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>32</b>			26 +4	

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b><i>Урбанизация в мире, России, регионе. Дефиниции города.</i></b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Геоурбанистика как наука. Значение систематизированных теоретических и	Геоурбанистика как наука. Роль систематизированных теоретических и практических знаний географических наук в становление науки. Дефиниции урбанизации её количественные и качественные параметры. Взгляды

	практических знаний географических наук в становлении науки. Урбанизация в мире	ученых различных наук на процесс урбанизации, её характерные черты. Количественные показатели процесса урбанизации. Качественные параметры урбанизации. Территориальные различия урбанизации в современном мире. Особенности развития урбанизации в странах с различным типом социально-экономического развития. Решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности средствами геоурбанистики.
1.2	Урбанизация в России, регионе	Особенности урбанизации в России. Территориальные различия процесса урбанизации в регионах России. Современные тенденции и типы урбанизации в России. Урбанизация в Кемеровской области. Этапы роста и развития городов Кузбасса. Современные урбанизированные зоны региона и процессы агломерирования в них.
1.3	Дефиниции города	Понятие город. Город – объект изучения различных наук. Отличительные признаки города. Общие свойства и особенности города по Г.М. Лаппо. Город – сложная социально-экономическая система. Основные характеристики и методы оценки развития подсистем города: экономической, пространственной или планировочной, демографической, социальной.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.4	Урбанизация в мире	Анализ статистических сведений о городском населении мира с 1800 по 2025 годы: установление основных тенденции и их причин в динамике роста городского населения; определение территориальных различий и их причин по регионам мира и размеру городов. Изучение состава крупных мегалополисов мира.
1.5	Урбанизация в России	Анализ статистических данных по установлению основных тенденции и территориальных различий в динамике численности городского населения территории России по экономическим районам во времени. Расчет уровня урбанизированности территорий и его изменение. Определение основных тенденции в группировке городов и ПГТ по количеству и людности на территории России в 21 веке.
1.6	Урбанизация в Кемеровской области	Особенности региональных урбанизационных процессов на примере Кемеровской области: расчет урбанизированности области в целом, по административным образованиям; ранжирование городов и ПГТ региона по численности горожан. Динамика численности городских форм расселения со 2 половины 20 века и начала 21 века.
1.7	Контрольная работа	Тестирование по материалам первого раздела
2	<b><i>Отечественные и зарубежные теории расселения и урбанизации. Города – центральные места и специализированные центры. Города в составе агломераций</i></b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Отечественные и зарубежные теории расселения и урбанизации	Сеть поселений и система расселения. Локальная и региональная система расселения Дж. Джиббса, Ж.А. Зайончковской, теория дифференциальной урбанизации (Коунтли и др.). Иерархия городов – центральных мест (теория В. Кристаллера и А. Лёша). Правило Ципфа

		(правило «ранг-размер»). Концентрическая модель Е. Барджеса, секторная Х. Хойта и др. Территориальные уровни экономико-географического положения (ЭГП): микро-, мезо-, макроположение
2.2	Город как система в большой системе городов	Опорный каркас расселения. Узловые и линейные элементы опорного каркаса. Формирование, свойства и особенности опорного каркаса. Каркасный эффект. Основные положения концепции «глобальных городов». Иерархия глобальных городов.
2.3	Города – центральные места и специализированные центры. Города в составе агломераций	Агломерирование как процесс. Отличительные признаки городов двух типов: специализированные места и центральные места. Агломерации. Понятия, причины возникновения и пути формирования агломераций. Свойства и особенности агломераций. Определение границ и характеристика уровня развитости агломераций. Типы городов-спутников.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.4	Город как система. Планировочные структуры города	Изучение основных тенденции в распределении городов России и Кемеровской области по правилу «ранг-размер» (Правило Ципфа) и индексу «первенствования». Анализ и расчеты по статистическим данным. Характеристика планировочного, экологического и транспортного каркасов как элементов планировочной структуры анализируемых городов. Определение типов планировочной структуры и факторов их формирования.
2.5	Агломерации России. Методики выделения городской агломерации (ГА)	Качественные и количественные стороны процессов агломерирования в России. Анализ основных тенденции роста агломераций и их причины. Работа с картами и статистикой.
2.6	Количественные показатели и коэффициенты, характеризующие городские поселения	Освоение методик расчета показателей и коэффициентов в исследовании городских поселений и агломераций. Работа с картами и статистикой.
<b>3</b>	<b><i>Историческая география городов мира. Формирование сети российских городов</i></b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	История формирования городов мира. Особенности сети российских городов	Города Древнего мира. Особенности строительства городов в Древнем Египте, в странах Леванта, Месопотомии, Ираке, Индии, Китае. Строительство городов в Древней Греции Средневековые города. Города Возрождения в Италии. Города Востока. Города Нового времени. Историко-культурные типы городов в странах и регионах мира. Города Древней Руси. Строительство городов в период освоения Сибири. Формирование городов в 18 в. Основание Санкт-Петербурга, развитие городов-заводов на Урале. Формирование городов и их сети в советский период. Закрытые города.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	Города Древнего мира, средневековые и Нового времени. Историко-культурные	Вопросы семинара: 1. Особенности строительства городов в Египте, Месопотамии, Ираке, Индии, Китае. 2. Строительство городов в Древней Греции: основные

	типы городов в странах и регионах мира	<p>этапы, выбор места для города, выдающиеся памятники архитектуры.</p> <p>3. Римское градостроительство. Крупнейшие сооружения. Влияние на современную географию городов Европы.</p> <p>4. Особенности размещения, строительства и планировки средневековых городов (примеры).</p> <p>5. Города Италии. Рим, Венеция, Неаполь в эпоху Возрождения.</p> <p>6. Города Испании и Португалии: особенности их строительства, микрогеографии и архитектуры.</p> <p>7. Города Англии, Франции, Германии, Австрии в Новое время. Особенности экономико-географического положения, планировки и выдающиеся архитектурные сооружения.</p> <p>8. Особенности урбанизации в Латинской Америке, Африке, Индии. Выдающиеся их города.</p> <p>9. Города утопистов – Мора, Кампанеллы, Фурье, Оуэна, Сен-Симона.</p> <p>10. Город на Западе XX века. Градостроительные идеи Говарда, Ле Корбюзье, Мис ван дер Роэ, Райта и др.</p>
3.2	Контрольная работа	Тестирование по материалам второго и третьего раздела
4	<b><i>Особенности городской политики. Проблемы развития городов. Города Сибирского федерального округа и Кемеровской области</i></b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	Особенности городской политики. Проблемы развития городов	Градостроительные идеи 1920-30-х гг. Социалистический реализм в архитектуре. Массовое строительство. Стандартно-стеклянная архитектура. Концепции развития города и системы расселения. Генеральная схема расселения на территории России. Принципы проектирования города, определяющие его планировочную специфику. Проблема пространственной организации города. Пороговый анализ территориального роста города. Трансформация функциональной структуры городов. Природная среда в городе, экологический каркас. Экологически неблагоприятные города России. Понятие «устойчивое развитие». Индикаторы устойчивого развития городов.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.2	Экологические, демографические и социальные проблемы городов Кемеровской области	Изучение динамики основных проблем роста и развития городов Кемеровской области, выявление территориальных различий экономических, демографических и социальных проблем городов по анализу показателей. Работа с картами и статистикой. Решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности школьников на примере изучения городов Кузбасса.
4.3	Региональные системы городского расселения. Защита - проектов	<p>Темы проектов:</p> <p>1. Москва и статус глобального города.</p> <p>2. Характеристика Нью-Йорка с позиций глобального города.</p> <p>3. Характеристика Парижа с позиций глобального города.</p> <p>4. Характеристика Лондона с позиций глобального города.</p> <p>5. Характеристика Токио с позиций глобального города.</p>

		6. Различия в урбанистической ситуации в Европейской и Азиатской частях России. 7. Россия – северная страна. Городское расселение на Севере. 8. Санкт-Петербург как вице-столица Российской Федерации. 9. Основные проблемы городов Сибири. 10. Закрытые города Сибири. 11. Новые города России в XX веке. 12. Экологические аспекты проектирования городов и систем расселения. 13. Города в контактных зонах. 14. Транспортная и урбанистическая подсистема опорного каркаса Сибирского федерального округа (Кемеровской области). 15. Тема, предложенная студентом.
4.4	Семестровая контрольная работа	Тестирование по материалам всего курса.
<b>Всего по дисциплине (ОФО): 14 часов – лекций, 26 часов – практические занятия</b>		

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам (БРС) в 10/9 семестрах

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60/80</b>	Лекционные занятия (конспект) (14 занятий)	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	7 – 14
		Защита номенклатуры терминов и ключевых понятий по дисциплине	Знание 50% списка – 10б, полного списка – 20б	10- 20
		Лабораторные работы (отчет о выполнении лабораторной работы с заданиями по СРС) (13 работ) Для ЗФО – письменные учебные работы/задания по СРС	1 балл - посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51-65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85,1-100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу.	13 - 26
		Рубежные контрольные работы (2 работы)	За одну КР 10 баллов (пороговое значение) 15 баллов 20 баллов (максимальное значение)	11 - 20
		Защита проекта (по теме «Региональные системы городского расселения»)	10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10- 20
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 – 100</b>
Промежуточная	20	Тест.	30 баллов (пороговое значение)	51 – 100%

аттестация зачет)	(100% /баллов приведенной шкалы)		50 баллов (максимальное значение)	
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету)</b> по приведенной шкале (20 б.)				51 – 100%
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

Таблица 6. Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

<i>Сумма баллов для дисциплины</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Обучающемуся по заочной форме обучения (ЗФО), задание на все виды учебных (письменных) работ выдается на установочной сессии. Для обучающихся очной формы обучения (ОФО) в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение письменных учебных работ (в количестве определяемом преподавателем), за которые назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 5). Задания для учебных письменных работ и порядок их выбора, приведены в п. 6.1 данной программы.

Для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине, разработано учебное пособие. Егорова, Н.Т. Геоурбанистика : учебное пособие : текстовое электронное издание / Н. Т. Егорова, П. С. Мамасев ; Министерство науки и высшего образования РФ, Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет" . - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. - 1 эл. опт. диск (CD-R). - Заглавие с диска. Ссылка на ресурс: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7697/read.php> в МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) - только для чтения. Библиотека доступна в режиме on-line на сайте **library.nk-uni.ru**.

В учебном пособии представлены рекомендации к тринадцати практическим и семинарским темам, предложен глоссарий базовых понятий дисциплины и список литературы для подготовки и самоподготовки студентов по дисциплине. Пособие завершается приложением, включающим статистические материалы, необходимые для работы в аудитории и во внеаудиторное время. Адрес - ссылка на текст учебного пособия, размещенного в ЭИОС на сайте КГПИ КемГУ <https://eios.nbikemsu.ru/> (раздел Главная / Образование / Образовательные программы ФФКЕП / География и Безопасность жизнедеятельности / **Методические и иные документы** /).

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

### Основная учебная литература:

1. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика: учебник для вузов / Е. Н. Перцик. - Москва : Издательский центр «Академия», 2009. - 430, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: 431с. – ISBN 9785769549366. - Текст: непосредственный.
2. Егорова, Н. Т. Геоурбанистика : учебное пособие: текстовое электронное издание / Н. Т. Егорова, П. С. Мамасев ; Министерство науки и высшего образования РФ, Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет" . - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. - 1 (CD-R). - Заглавие с диска. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7697/read.php> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.

### Дополнительная учебная литература:

3. Каранин, А. В. Геоурбанистика: учебное пособие / А. В. Каранин, Е. В. Мердешева, Т. В. Пичугина ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно- Алтайск. - Электронные текстовые данные. Горно-Алтайский гос. ун-т, 2012. - 168 с. : ил., табл., карты – URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2435/read.php> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.
4. Ясовеев М. Г. Экология урбанизированных территорий: учебное пособие /М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик; Под ред. М.Г. Ясовеева. - Электронные текстовые данные. - Москва: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 293 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483202> (дата обращения: 14.01.2023). - Текст: электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

**345 Лаборатория региональной физической географии.** Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;

**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья.

**Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* – компьютер; *переносное* - ноутбук, проектор, экран.

**Учебно-наглядные пособия:** тематические карты, таблицы, раздаточный материал, атласы.

**Лабораторное оборудование и материалы:** моноблок, курвиметр, рулетки, визирные линейки, компасы, планшеты, ватерпасы, плотномер и снегомерные рейки.

**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Сайт по геоурбанистике. Режим доступа: <http://www.urbanistika.ru>.
2. Открытый банк заданий ЕГЭ [Электронный ресурс] // Федеральный институт педагогических измерений», 2004-2017. - Москва - Режим доступа:

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Открытый банк заданий ОГЭ [Электронный ресурс] // Федеральный институт педагогических измерений, 2004-2016. - Москва - Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

## **6 Другие сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Темы письменных учебных работ**

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу или теме, определяемые преподавателем для студентов ОФО и ЗФО. Задания для самостоятельной работы прописаны в практикуме - Егорова, Н.Т. Геоурбанистика : учебное пособие : текстовое электронное издание / Н. Т. Егорова, П. С. Мамасев ; Министерство науки и высшего образования РФ, Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет" . - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. - 1 эл. опт. диск (CD-R). - Заглавие с диска.

Ссылка на ресурс: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7697/read.php> в МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) - только для чтения. Библиотека доступна в режиме on-line на сайте [library.nk-uni.ru](http://library.nk-uni.ru).

**6.2. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации**  
*Семестр 10/9 (5 курс)*

**Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания**

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<p>Раздел 1. Геоурбанистика как наука. Значение систематизированных теоретических и практических знаний географических наук в становление науки. Урбанизация в мире, России, регионе. Дефиниции урбанизации и городских поселений.</p>	<p>1. Геоурбанистика как научная отрасль географии. Значение систематизированных теоретических и практических знаний географических наук в становлении науки.                  2. Урбанизация как общественный процесс.                  3. Сущность урбанизации, ее фазы.                  4. Факторы урбанизационного процесса в регионах мира..                  5. Особенности урбанизации в мире и в России.                  6. Урбанизация в Кузбассе.                  7. Количественные и качественные параметры урбанизации.                  8. Дефиниции города. Свойство городов и их характеристики.                  9. Особенности проектирования городов и систем расселения в России.                  10. Агломерации – свойства и характеристики. Города в составе агломераций.</p>	<p>1. Крупнейшие «сгустки» населения на Земле сформировались:                  1. В Зарубежной Европе и Южной Америке.                  2. В Южной и Восточной Азии.                  3. В Центральной Азии.                  4. В Южной Америке.                  2. Наиболее урбанизированная страна из перечисленных:                  1. Венгрия.                  2. Великобритания.                  3. Индия.                  4. США.                  3. Средняя доля городского населения в развивающихся странах составляет:                  1. свыше 70%.                  2. около 40%.                  3. около 20%.                  4. менее 10%.                  4. Четыре столицы, которые являются самыми крупными городами в своей стране:                  1. Пекин.                  2. Мадрид.                  3. София.                  4. Анкара.                  5. Буэнос-Айрес.                  6. Стокгольм.                  5. Минимальная численность населения для статуса города в России:                  1. 10 тыс. человек.                  2. 12 тысяч человек.                  3. 11 тысяч человек.                  4. 13 тысяч человек.</p>
<p>Раздел 2. Отечественные и зарубежные теории расселения и урбанизации. Город как система в большой системе городов. Города – центральные места и специализированные центры. Города в составе агломераций</p>	<p>11. Город как система в большой системе городов.                  12. Экономико-географическое положение (ЭГП) города. Типология городов.                  13. Системные структуры города и их характеристика.                  14. Города – центральные места и специализированные центры.                  15. Теория центральных мест, правило Ципфа.                  16. Отечественные и зарубежные теории расселения и</p>	<p>1. Группа городов, образующая мегаполис                  1. Лос-Анджелес и Сан-Франциско.                  2. Екатеринбург и Красноярск                  3. Мадрид и Париж                  4. Эр-Рияд и Абу-Даби.                  2. Термин «конурбация» введён в 1910 году:                  1. Е. Перциком.                  2. А. Ахиезером                  3. П. Геддом.                  4. Б. Родоманом.                  3. Продолжите. Численность и состав городского населения изменяется за счёт трёх источников:                  1. механического прироста;</p>

	урбанизации.. 17. Особенности городского расселения в регионах России. 18. Основные положения концепции «глобальный город».	2. преобразования сельского населения 3..... 4.Продолжите. Практически в каждом городе выделяются городские пояса в количестве четырёх, это: 1. «Внутренний город». 2. «Внешний город». 3. Периферийная часть города. 4. ....
Раздел 3. Историческая география городов мира. Формирование сети российских городов	19.Историческая география городов мира. 20.Историко-географические этапы формирования городов России. 21.Города Кемеровской области. Решение задач обучения и воспитания и школьников в учебной и внеучебной деятельности на примере изучения городов Кузбасса. 22.Эволюция градостроительных идей в России и за рубежом.	1. Некрополь – храмовый комплекс городов: 1. Месопотамии. 2. Левана. 3.Древнего Египта. 4. Индии. 2. Первые небоскрёбы в 20-40 этажей стали строить в США в конце 19в в городе: 1.Питтсбург. 2. Чикаго. 3.Нью-Йорк. 4. Миннеаполис. 3. Первым на территории Приамурья и приморья, близ устья Амура был основан Г.Н. Невельским в 1850г. город: 1.Благовещенск. 2.Николаевск-на-Амуре. 3.Хабаровск. 4. Уссурийск.
Раздел 4. Особенности городской политики. Проблемы развития городов. Города Сибирского федерального округа и Кемеровской области	23. Устойчивое развитие городов. 24. Использование городских территорий и проблемы территориального роста. 25. Опорный каркас расселения территории.	<b>Кейс-задача :</b> На основе сопряженного анализа тематических и экономических карт макрорегионов России или мира (вузовские атласы), дать характеристику географической выраженности опорного каркаса (ОК) расселения одной из территорий России или мира (по выбору) и представить ее как географический генерализованный портрет региона (с характеристикой узловых и линейных элементов, причинно-

		следственных связей).
--	--	--------------------------

Составитель: Егорова Надежда Тимофеевна, доцент кафедры геозкологии и географии

---