Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

министерство науки и высшего образования Российской Федерации $\Phi_{\rm C}$

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный университет» Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ Декан ФПП Л. Я. Лозован «<u>23</u>» <u>марта 2</u>023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.08 Правовые основы профессиональной деятельности

Код, название дисциплины

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки «Практическая психология»

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника Бакалавр

> Форма обучения Заочная

Год набора 2019

Новокузнецк, 2023

Лист внесения изменений

В РПД <u>Б1.Б.08 Правовые основы профессиональной деятельности</u> (код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 9 от 23.03.2023 г.)

для ОПОП 2019 года набора на 2023 / 2024 учебный год по направлению подготовки <u>37.03.01 Психология</u>

направленность (профиль) подготовки / «Практическая психология»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики протокол методической комиссии факультета \mathbb{N} 6 от 22.03.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики

протокол № 7 от 07.03.2023 г. <u>Алонцева А. И.</u> /

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	
1.2 Дисциплины и практики, формирующие компетенцию	
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы про	
аттестации	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	
3.1. Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	6
4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций	в текущей и
промежуточной аттестации	10
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое	обеспечение
дисциплины	11
5.1.Учебная литература	11
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные	справочные
системы	12
6. Иные сведения и (или) материалы	12
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	
6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации	

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП):

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Код и название компетенции
общекультурная	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

1.2 Дисциплины и практики, формирующие компетенцию

Таблица 2 – Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП

Код и название компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Б1.Б.07 Правовые основы профессиональной деятельности Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.04(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название	(27.77)
компетенции	ания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности оспрости уманий в различна димуна вымости вымости вымости на прегуна	новы законодательства и нормативные правовые документы по филю профессиональной деятельности. меть: ализировать правовые явления, находить и применять необхоую для ориентирования правовую информацию. надеть: выками оценки своей деятельности с точки зрения правового илирования; выками по осуществлению профессиональной деятельности в правовых норм и стандартов.

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, про-	Объём часов
водимые в разных формах	3ФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108

2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10
Аудиторные занятия (всего)	10
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	4
в том числе:	
в интерактивной форме	
внеаудиторная работа	
в том числе:	
подготовка курсовой работы / контактная работа	
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выде-	4
ленный на промежуточную аттестацию (зачет)	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий стоятельную работу о трудоемкость (з Аудиторные учеб-В			у обучающихся и		Формы текущего контроля успевае-
11/11		dı dı	ные зан		актив.	тельная ра-	мости
		все-	лек- ции	Семинары, практиче- ские заня- тия	форм	бота обу- чающихся	
1	Право в системе социальных норм. Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.	8	2	THA		6	YO-1, TC-2, TC-3
2	Основы правового положения граждан. Конституцион-ный статус человека и гражданина.	7		1		6	УО-1, ТС-2, ТС-3
3	Основы гражданского права.	19	1	1		17	УО-1, ТС-2, ТС-3
4.	Основы семейного права.	19				19	УО-1, ТС-2, ТС-3
5.	Основы трудового права.	17	1			16	УО-1, ТС-2, ТС-3
6.	Основы административного и уголовного права.	6	1	1		5	УО-1, TC-2, TC-3
7.	Особенности правового регулирования профессиональной деятельности	7		1		7	УО-1, ТС-2, ТС-3

	Зачет					
*****	70					
ИТС	ГО:	108	6	4	94	4 (зачет)
итс	1 O:	108	6	4	94	4 (3

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

No	Наименование	Содержание	
-	раздела дисци-	, · · · ·	
	плины		
1	Право в системе	1.1 Право в системе социальных норм.	
1	социальных норм.	Право в системе социальных норм. Право в системе социальных норм. Система права. Нормы права,	
	Правовые отноше-	отрасли права, правовые институты. Предмет и метод правового	
	ния. Правонаруше-	регулирования.	
	ния. Юридическая	1.2 Источники права.	
	ответственность.	Понятие источника права. Нормативные правовые акты. Законы,	
	ответетвенноств.	подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во вре-	
		мени, в пространстве и по кругу лиц.	
		1.3 Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая	
		ответственность.	
		Правовые отношения. Объект правоотношения. Субъекты право-	
		отношения. Содержание правоотношений.	
		Понятие и состав правонарушения. Виды правонарушений. Пре-	
		ступления и проступки.	
		Понятие и виды юридической ответственности.	
2	Основы правового	Основы правового положения граждан. Конституционный статус	
	положения граж-	человека и гражданина в Российской Федерации.	
	дан. Конституци-	Конституционные права, свободы и обязанности российских	
	онный статус чело-	граждан, их реализация и защита.	
	века и гражданина.	i pungan, mi poumougni in ouzqui u	
3	Основы граждан-	3.1 Граждане как субъекты гражданских правоотношений.	
	ского права	Субъекты гражданского права: понятие, виды.	
		Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и	
		содержание правоспособности граждан в гражданском праве. Ее	
		возникновение и прекращение.	
		Понятие и содержание дееспособности в гражданском праве. Ее	
		возникновение и прекращение. Содержание дееспособности мало-	
		летних и несовершеннолетних. Случаи возникновения полной дее-	
		способности у несовершеннолетних.	
		Условия, порядок и последствия ограничения дееспособности со-	
		вершеннолетних граждан.	
		Условия, порядок и последствия признания гражданина недееспо-	
		собным.	
		Лица, над которыми устанавливается опека, попечительство или	
		патронаж. Органы опеки, попечительства, патронажа. Их задачи и	
		функции.	
		3.2 Сделки.	
		Сделки: понятие и значение. Виды сделок. Условия действитель-	
		ности сделок. Форма сделок. Простая письменная форма сделок.	
		Сделки, требующие нотариального удостоверения. Понятие и виды	
		недействительных сделок. Правовые последствия недействительно-	
		сти.	
		3.3 Гражданско-правовые договоры.	
		Понятие и виды договоров в гражданском праве. Содержание до-	
		говора. Порядок и стадии заключения договора. Форма договора.	
		Расторжение и изменение договора. Последствия расторжения и	

		изменения договора.
4	Основы семейного	4.1 Брак и его правовое регулирование.
	права	Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Регистрация
		брака и ее юридическое значение. Условия вступления в брак.
		Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению
		брака. Недействительность брака.
		Прекращение брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа и в су-
		дебном порядке. Правовые последствия прекращения брака.
		4.2 Семейные правоотношения. Алиментные обязательства.
		Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
		Имущественные правоотношения между супругами. Соотноше-
		ние личных и имущественных правоотношений в семейном праве.
		Понятие и виды родительских правоотношений. Права несовер-
		шеннолетних детей. Понятие ребенка. Личные неимущественные и
		имущественные права ребенка. Защита прав детей.
		Разрешение споров между родителями о детях. Участие органа
		опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных
		с воспитанием детей.
		Алиментные обязательства родителей и детей. Общие основания
		возникновения, изменения и прекращения алиментных обяза-
		тельств. Ответственность по алиментным обязательствам.
		4.3 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения ро-
		дителей.
		Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения роди-
İ		телей. Защита их прав и интересов. Формы устройства детей,
		оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в
		семью (усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в
		приемную семью), в учреждения для детей-сирот или детей, остав-
		шихся без попечения родителей, всех типов.
		Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Договор
		о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Содержание ре-
		бенка (детей), переданного в приемную семью. Защита личных и
		имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью.
5	Основы трудового	5.1 Трудовой договор.
Ì	права	Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных
		гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, по-
		ручения, авторского и т.д.). Стороны трудового договора. Содержа-
		ние трудового договора. Испытание при приеме на работу. Юриди-
		ческие гарантии при приеме на работу. Порядок заключения трудо-
		вого договора. Виды трудовых договоров. Перевод на другую ра-
		боту: понятие перевода и его отличие от перемещения. Классифи-
		кация переводов на другую работу. Общая характеристика основа-
		ний прекращения трудового договора, их классификация.
		Расторжение трудового договора по инициативе работника. Рас-
		торжение трудового договора по инициативе работодателя. Право-
		вые последствия незаконного перевода и увольнения работников.
		5.2 Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная от-
		ветственность.
		Понятие и значение дисциплины труда. Методы обеспечения тру-
		довой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудово-
		го распорядка.
		Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный
		проступок. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их наложе-
		ния, обжалования и снятия.
		Понятие материальной ответственности сторон трудового дого-
		вора по нормам трудового права.
		Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный

		работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответ-
		ственность работника. Виды и пределы материальной ответствен-
		ности работника. Полная материальная ответственность работника.
		Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность рабо-
		тодателя перед работником: в результате незаконного лишения его
		возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работ-
		ника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение мораль-
		ного вреда, причиненного работнику.
		5.3 Рабочее время и время отдыха.
		Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальная
		и сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное
		рабочее время. Работа в ночное время. Работа за пределами уста-
		новленной продолжительности рабочего времени. Правовое регу-
		лирование сверхурочной работы. Ненормированный рабочий день.
		Работа в режиме гибкого рабочего времени, сменная работа. Сум-
		мированный учет рабочего времени, вахтовый метод организации
		труда, разделение рабочего дня на части.
		Понятие и виды времени отдыха. Кратковременные перерывы в
		работе. Ежедневный и еженедельный непрерывный отдых. Выход-
		ные и нерабочие праздничные дни. Право работника на ежегодный
		оплачиваемый отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков.
		Ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Ежегодные дополни-
		тельные оплачиваемые отпуска и основания их предоставления.
		Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпус-
		ков. Порядок предоставления отпусков. Отпуска без сохранения
		заработной платы. Учебные отпуска работникам, совмещающим
		работу с обучением.
		5.4 Защита трудовых прав. Трудовые споры.
		Защита трудовых прав, свобод и законных интересов: понятие и
		основные способы. Понятие и виды надзора и контроля за соблю-
		дением трудового законодательства и иных нормативных правовых
		актов, содержащих нормы трудового права. Ответственность долж-
		ностных лиц организаций за нарушение трудового законодатель-
		ства и иных актов, содержащих нормы трудового права. Самозащи-
		та работниками трудовых прав.
		Понятие трудового спора. Классификация трудовых споров.
		Индивидуальные трудовые споры. Органы, разрешающие инди-
		видуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуального тру-
		дового спора комиссией по трудовым спорам и в судебном порядке.
6	Основы админи-	6.1 Административное правонарушение. Административная
	стративного и уго-	ответственность.
	ловного права.	Понятие административной ответственности. Отличие админи-
		* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		•
<u> </u>		
7	*	
	вового регулирова-	
	* *	
	нальной деятельно-	
	сти	
		Анализ ситуаций с точки зрения требований правовых норм и
7	ния профессиональной деятельно-	стративной ответственности от других видов юридической ответственности. Основания административной ответственности. Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Административные наказания: понятие, цели, виды. 6.2 Состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Понятие правового регулирования профессиональной деятельности. Основы законодательства и нормативные правовые документы профессиональной деятельности. Анализ правовых явлений, оценка профессиональной деятельности с точки зрения правового регулирования.

стандартов.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

	Таблица 6.2 - Содержание практических занятий			
Nº	Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий		
1.	Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина.	Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.		
2.	Основы гражданского права.	З.1 Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права: понятие, виды. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и содержание правоспособности граждан в гражданском праве. Ее возникновение и прекращение. Понятие и содержание дееспособности в гражданском праве. Ее возникновение и прекращение. Содержание дееспособности малолетних и несовершеннолетних. Случаи возникновения полной дееспособности у несовершеннолетних. Условия, порядок и последствия ограничения дееспособности совершеннолетних граждан. Условия, порядок и последствия признания гражданина недееспособным. Лица, над которыми устанавливается опека, попечительство или патронаж. Органы опеки, попечительства, патронажа. Их задачи и функции. 3.2 Сделки. Сделки: понятие и значение. Виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Простая письменная форма сделок. Сделки, требующие нотариального удостоверения. Понятие и виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности. 3.3 Гражданско-правовые договоры. Понятие и виды договоров в гражданском праве. Содержание договора. Порядок и стадии заключения договора. Форма договора. Расторжение и изменение договора. Последствия расторжения и изменения договора.		
3.	Основы семейного права.	4.1 Брак и его правовое регулирование. Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Регистрация брака и ее юридическое значение. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака. Прекращение брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа и в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака. 4.2 Семейные правоотношения. Алиментные обязательства. Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Имущественные правоотношения между супругами. Соотношение личных и имущественных правоотношений в семейном праве. Понятие и виды родительских правоотношений. Права несовершеннолетних детей. Понятие ребенка. Личные неимущественные и имущественные права ребенка. Защита прав детей. Разрешение споров между родителями о детях. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Общие основания		

	I			
		возникновения, изменения и прекращения алиментных обяза-		
		тельств. Ответственность по алиментным обязательствам.		
		4.3 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения ро-		
		дителей.		
		Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения роди-		
		телей. Защита их прав и интересов. Формы устройства детей,		
		оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в		
		семью (усыновление (удочерение), под опеку (попечительство),		
		в приемную семью), в учреждения для детей-сирот или детей,		
		оставшихся без попечения родителей, всех типов.		
		Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Дого-		
		вор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Содер-		
		жание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Защита		
		личных и имущественных прав ребенка, переданного в прием-		
		ную семью.		
4.	Основы админи-	6.1 Административное правонарушение. Административная		
	стративного и уго-	ответственность.		
	ловного права.	Понятие административной ответственности. Отличие админи-		
	•	стративной ответственности от других видов юридической от-		
		ветственности. Основания административной ответственности.		
		Понятие, признаки, состав административного правонарушения.		
		Административные наказания: понятие, цели, виды.		
		6.2 Состав преступления. Уголовная ответственность.		
		Понятие и признаки состава преступления. Виды составов пре-		
		ступлений.		
		Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответ-		
		ственности от иных видов правовой ответственности.		
		•		

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная рабо-	Сумма	Виды и резуль-	Оценка в аттестации	Баллы
та (виды)	баллов	таты учебной	(шкала и показатели оценивания)	
		работы		
Текущая учеб-	80	Практические	5 баллов посещение 100% занятий и суще-	0-5
ная работа в		занятия	ственный вклад на занятии в работу всей	
семестре (По-			группы, самостоятельность в выполнении	
сещение заня-			работ	
тий по расписа-			4 балла посещение не менее 80% занятий,	
нию и выпол-			существенный вклад на занятии в работу всей	
нение заданий)			группы	
			3 балла посещение не менее 50% занятий,	
			участие в работе группы по требованию пре-	
			подавателя	
			2 балла посещение 30-40% занятий, неактив-	
			ное участие в работе группы	
			1 балл посещение менее 30% занятий	
		Выполнение	(T	0-15
		индивидуаль-	1-4 балла (выполнено менее 50% работы)	
		ных заданий	5-8 баллов (выполнено 51 - 65% работы)	
			9-12 баллов (выполнено 66 - 85% работы)	
			13-15 баллов (выполнено 86 - 100% работы)	
		Решение прак-	0 баллов (работа не выполнена)	0-20

			1-5 балла (выполнено менее 50% работы)	
			6-10 баллов (выполнено 51 - 65% работы)	
			11-15 баллов (выполнено 66 - 85% работы)	
			16-20 баллов (выполнено 86 - 100% работы)	
		Анализ профес-	0 баллов (работа не выполнена)	0-20
		сиональных си-	1-5 балла (выполнено менее 50% работы)	
		туаций	6-10 баллов (выполнено 51 - 65% работы)	
			11-15 баллов (выполнено 66 - 85% работы)	
			16-20 баллов (выполнено 86 - 100% работы)	
		Подготовка ин-	0 баллов (работа не выполнена)	0-20
		формационных	1-5 балла (выполнено менее 50% работы)	
		сообщений	6-10 баллов (выполнено 51 - 65% работы)	
			11-15 баллов (выполнено 66 - 85% работы)	
			16-20 баллов (выполнено 86 - 100% работы)	
Итого по текущей работе в семестре				0-80
Промежуточная	20	Тест	1 балл за каждый верный ответ	0-15
аттестация (за-		Практическое	0 баллов (работа не выполнена)	0-5
чет)		задание 1	1 балл (выполнено менее 50% задания)	
			2 балла (задание выполнено полностью, но	
			допущены грубые ошибки)	
			3 балла (задание выполнено полностью, од-	
			нако допущены 2-3 серьезных ошибки)	
			4 балла (задание выполнено полностью, в	
			целом соответствует требованиям, но имеется	
			1-2 недочёта)	
			5 баллов (задание выполнено полностью,	
			соответствует всем требованиям)	
Итого по промежуточной аттестации (зачету) 0-20				
итого по промеж	J -			
			ма баллов текущей и промежуточной аттестаг	ции 51 – 100

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

	1		- 5
	Сумма набранных	Уровни освоения дисциплины и	Зачет
	баллов	компетенций	Буквенный эквивалент
ĺ	86 - 100	Продвинутый	
ĺ	66 - 85	Повышенный	Зачтено
ĺ	51 - 65	Пороговый	
Ī	0 - 50	Первый	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1.Учебная литература

Основная учебная литература

- 1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. Москва: Юрайт, 2019. 155 с. (Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-09505-0.— URL: https://urait.ru/bcode/428041 (дата обращения: 20.09.2019). Текст: электронный.
- 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2019. 382 с. (Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-02684-9.— URL: https://urait.ru/bcode/431721 (дата обращения: 20.09.2019). Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1.Гражданское право : учебник / под ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - 2-е изд., перераб. и доп. –Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 784 с. – URL: http://www.znanium.com/bookread.php?book=462571 (дата обращения: 20.09.2019). - Текст :

электронный.

- 2. Трудовое право России: учебник / отв. ред. Ю.П.Орловский, А.Ф. Нуртдинова. Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: http://www.znanium.com/bookread.php?book=397615 (дата обращения: 20.09.2019). Текст : электронный.
- 3. Демичев, А. А. Семейное право : учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; под ред. А.А. Демичева. Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=458749 (дата обращения: 20.09.2019). Текст : электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 9 - Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной дея-	Адрес
тельности, предусмотренной учебным планом	
220 Учебная аудитория для проведения:	654027, Кемеровская об-
- занятий лекционного типа;	ласть - Кузбасс, г. Новокуз-
- семинарского (практического) типа;	нецк, пр-кт Пионерский, д.
- групповых и индивидуальных консультаций;	13, пом. 1
- текущего контроля и промежуточной аттестации.	
Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая,	
столы, стулья.	
Оборудование для презентации учебного материала: стационарное	
- компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система.	
Используемое программное обеспечение: MSWindows	
(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору №	
1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распро-	
страняемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия	
№EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распростра-	
няемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (сво-	
бодно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое	
ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отече-	
ственное свободно распространяемое ПО).	
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная база данных — университетская информационная система РОС-СИЯ. Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/

Учебные материалы для студентов (Право). Режим доступа: https://studme.org/Учебные

Справочная правовая система в России «КонсультантПлюс» — надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации. Режим доступа: www.consultant.ru

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

- 1. Составьте развернутую схему «Виды переводов на другую работу», отразив в ней классификацию переводов: по срокам перевода на другую работу; по месту перевода на другую работу; по инициативе на перевод на другую работу».
- 2. Определите, чьи пожелания относительно времени представления ежегодного оплачиваемого отпуска работодатель должен учесть в обязательном порядке:

- пенсионера по возрасту;
- несовершеннолетнего работника;
- женщины, имеющей ребенка до двух лет;
- работника, совмещающего работу с обучением в вузе по профилю своей деятельности;
 - работника-донора;
 - работающего инвалида 3 группы;
 - работающего по совместительству;
 - беременной женщины.
- 3. Воспитательница детского сада Садырина подала заявление с просьбой уволить ее по собственному желанию. По истечении 10 дней Садырина обратилась к заведующей детским садом с просьбой возвратить ей заявление, так как раздумала увольняться. Заведующая отказала ей в просьбе, ссылаясь на то, что уже подобрала на ее место нового работника, и Садырина будет уволена в соответствии с заявлением. Законны ли действия заведующей детским садом?
- 4. Супруги Вересаевы Ирина и Илья изъявили желание взять ребенка на воспитание в свою семью и подали заявление в орган опеки и попечительства с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями.

Какие документы должны быть приложены к заявлению супругов Вересаевых?

течение скольких дней со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами и на основании каких документов орган опеки и попечительства должен подготовить заключение о возможности супругов Вересаевых стать приемными родителями?

Какое право возникает у супругов Вересаевых после составления органом опеки и попечительства положительного заключения о возможности супругов Вересаевых быть приемными родителями?

В какой срок со дня принятия отрицательного решения по заключению договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью орган опеки и попечительства доводит свой отказ до сведения заявителя?

В течение какого срока действительно заключение органа опеки и попечительства о возможности супругов Вересаевых быть приемными родителями?

Каким нормативным актом следует руководствоваться для ответа на заданные в задаче вопросы?

5. Проведите сравнительный анализ функций опекуна и попечителя в сфере гражданского оборота.

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

Право в системе социальных норм

- 1. Система права. Норма права. Отрасль права. Правовой институт.
- 2. Предмет и метод правового регулирования.

Источники права

- 3. Понятие и виды источников права.
- 4. Законы. Подзаконные акты.

Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность

- 5. Понятие правового отношения. Объект, субъект, содержание правоотношения.
 - 6. Понятие и состав правонарушения. Преступления и проступки.
 - 7. Юридическая ответственность: понятие, виды.

Конституционный статус человека и гражданина.

- 8. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан.
- 9. Реализация конституционных прав и свобод граждан.

Граждане как субъекты гражданских правоотношений

- 10. Понятие и содержание правоспособности граждан.
- 11. Понятие и содержание дееспособности граждан. Полная дееспособность граждан.
 - 12. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.
- 13. Ограниченная дееспособность совершеннолетних граждан. Признание гражданина недееспособным.
 - 14. Опека. Попечительство. Патронаж.

Слелки

- 15. Понятие сделки. Виды сделок. Условия действительности сделок.
- 16. Форма сделок (простая письменная, нотариальная)
- 17. Недействительные сделки: понятие, виды, правовые последствия.

Гражданско-правовые договоры

- 18. Понятие и виды договоров в гражданском праве.
- 19. Содержание договора. Форма договора.
- 20. Порядок и стадии заключения договора.
- 21. Расторжение и изменение договора.

Брак и его правовое регулирование

- 22. Понятие брака в семейном праве. Условия вступления в брак.
- 23. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Недействительность брака.
 - 24. Расторжение брака в органах ЗАГСа и в судебном порядке.

Семейные правоотношения. Алиментные обязательства

- 25. Понятие, структура, виды семейных правоотношений.
- 26. Правовой режим имущества супругов.
- 27. Понятие и виды родительских правоотношений.
- 28. Личные неимущественные и имущественные права ребенка.
- 29. Разрешение споров между родителями о детях.
- 30. Алиментные обязательства родителей и детей.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

- 31. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
- 32. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
- 33. Приемная семья.

Трудовой договор

- 34. Понятие, содержание, срок трудового договора.
- 35. Порядок заключения трудового договора.
- 36. Испытательный срок при приеме на работу.
- 37. Переводы и перемещения по работе.
- 38. Основания прекращения трудового договора.
- 39. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность

- 40. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
- 41. Дисциплинарный проступок: понятие, состав.
- 42. Дисциплинарное взыскание: понятие, порядок наложения и снятия.
- 43. Понятие и виды материальной ответственности работника.
- 44. Материальная ответственность работодателя перед работником.

Рабочее время и время отдыха

- 45. Понятие и виды рабочего времени.
- 46. Полное, неполное, сокращенное рабочее время.
- 47. Правовое регулирование сверхурочной работы. Ненормированный рабочий день.
- 48. Понятие и виды времени отдыха.
- 49. Понятие и виды отпусков в трудовом праве.

Защита трудовых прав. Трудовые споры

50. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.

- 51. Понятие и классификация трудовых споров.
- 52. Рассмотрение индивидуального трудового спора в КТС.
- 53. Рассмотрение индивидуального трудового спора в судебном порядке.

Основы административного и уголовного права

54. Понятие и виды административной и уголовной ответственности.

Примерные задания к зачету см. п. 6.1

Составитель: Косатенкова Е.И., старший преподаватель