

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

_____ Л. Я. Лозован

«23» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.27 Формирование научно-исследовательской культуры

Код, название дисциплины

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки

«Практическая психология»

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Новокузнецк, 2023

Лист внесения изменений

В РПД Б1.Б.27 Формирование научно-исследовательской культуры

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 23.03.2023 г.)

для ОПОП 2019 года набора на 2023 / 2024 учебный год
по направлению подготовки 37.03.01 Психология

направленность (профиль) подготовки / «Практическая психология»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 6 от 22.03.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики

протокол № 7 от 07.03.2023 г.

Алонцева А. И. / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции	4
1.2	Дисциплины и практики участвующие в формировании компетенций	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1	Учебно-тематический план	5
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	9
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1	Учебная литература.....	10
5.2.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	11
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
6	Иные сведения и (или) материалы	12
6.1.	Примерные темы письменных учебных работ	12
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	14

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП):

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Код и название компетенции
общепрофессиональная	ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1.2 Дисциплины и практики участвующие в формировании компетенций

Таблица 2 – Дисциплины и практики, формирующие указанные компетенции

Код и название компетенции	Дисциплины и практики, формирующие данную компетенцию в ОПОП
ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.06 Методология и методика психологического исследования Б1.Б.14 Введение в профессиональную деятельность Б1.Б.15 Общая психология Б1.Б.27 Формирование научно-исследовательской культуры Б1.Б.30 Профессиональная этика Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с при-	Знать: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности; основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности в развитии современного информационного общества.

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
менением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности при работе с населением; использовать решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет, библиографической культуры; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	6
практические занятия, семинары	10
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет с оценкой	4
	1 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

де	ли	Разделы и темы дисциплины	Об-	Трудоемкость занятий (час.)	Формы
----	----	---------------------------	-----	-----------------------------	-------

	по занятиям	щая трудо- доём- ём- кость (все- го час.)	ЗФО		СРС	текущего контроля и промежу- точной ат- тестации успеваемо- сти
			Аудиторн. занятия			
			лекц.	практ.		
Семестр 1						
	1. Организация научных исследований, основные требования информационной безопасности при работе с населением	28	2	2	24	
1	Особенности организации и проведения научных исследований регионального, национального и глобального уровней, основные требования информационной безопасности при работе с населением	14	2		12	собеседова- ние
2	Анализ литературных и иных источников информации по тематике научного исследования, решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	14		2	12	коллоквиум
	2. Выбор, обоснование методологии и технология исследования, навыки использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет, библиографической культуры	28	2	2	24	
3	Выбор и обоснование методологии на основе анализа особенностей объекта и предмета исследований, навыки использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий	14	2		12	собеседова- ние
4	Технология научных выступлений, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности	14		2	12	эссе
	3. Проведение научного исследования, основные требования информационной безопасности в развитии современного информационного общества	28	2	2	24	
5	Организация и проведение эксперимента, основные требования инфор-	14	2		12	собеседова- ние

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
Семестр 1						
	мационной безопасности в развитии современного информационного общества					
6	Первичная обработка результатов эксперимента, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности	14		2	12	собеседование
	4.Способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			2		
7	Обработка, обобщение и оформление результатов научных исследований, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности			2		собеседование
	5.Работа с различными информационными ресурсами и технологиями с применением информационно-коммуникационных технологий.			2		
8	Подготовка и написание научной статьи с применением информационно-коммуникационных технологий.			2		собеседование
9	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	4				
ИТОГО по семестру 1		144	6	10	124	
Всего:		144	6	10	124	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Организация научных исследований, основные требования информационной безопасности при работе с населением	
1.1	Организация и проведение эксперимента, основные	Организация научно-исследовательской работы в РФ и зарубежных государствах в области психологии. Планирование и

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	требования информационной безопасности в развитии современного информационного общества	организация научной деятельности, основные требования информационной безопасности в развитии современного информационного общества
1.2.	Первичная обработка результатов эксперимента, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности	Работа с библиотечными каталогами. Работа с локальными и глобальными цифровыми поисковыми системами, основные требования информационной безопасности в развитии современного информационного общества
2	Выбор, обоснование методологии и технология исследования, навыки использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет, библиографической культуры	
2.1	Выбор и обоснование методологии на основе анализа особенностей объекта и предмета исследований, навыки использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий	Этапы проведения эксперимента. Организация и проведение эксперимента в лабораторных условиях. Организация и проведение эксперимента в условиях производства. Выбор и обоснование методологии на основе анализа особенностей объекта и предмета исследований, навыки использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий
2.2	Выбор и обоснование методологии на основе анализа особенностей объекта и предмета исследований	Анализ особенностей объекта и предмета исследований. Анализ методологий, применимых в исследовании. Выбор и методологии и обоснование выбора. Выбор и обоснование методологии на основе анализа особенностей объекта и предмета исследований
3	Проведение научного исследования, основные требования информационной безопасности в развитии современного информационного общества	
3.1	Организация и проведение эксперимента, основные требования информационной безопасности в развитии современного информационного общества	Организация и проведение эксперимента, основные требования информационной безопасности в развитии современного информационного общества. Анализ и синтез информации. Реферирование литературных источников. Библиографическое описание. Плагиат и цитирование.
3.2.	Первичная обработка результатов эксперимента, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности	Публичная защита рефератов с описанием выбранной для исследования методологией. Обоснование выбора в зависимости от тематики научной работы в области психологии. Первичная обработка результатов эксперимента, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности
4	Способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
4.1	Обработка, обобщение и оформление результатов научных исследований, способы решения стан-	Первичная обработка результатов эксперимента Интерпретация экспериментально полученных данных. Оценка достоверности экспериментальных данных. Проверка и уточнение научной гипотезы с помощью экспериментальных данных.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	дартных задач профессиональной деятельности	Способы и методы обработки результатов научных исследований в зависимости от характера анализируемых данных. Оформление результатов научных изысканий: статья, заявка на изобретение, отчет, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности
5.	Работа с различными информационными ресурсами и технологиями с применением информационно-коммуникационных технологий.	
5.1	Подготовка и написание научной статьи с применением информационно-коммуникационных технологий.	Правила оформления заявок на изобретение (вещество, устройство, способ). Написание аннотации на публикацию. Написание заявления и резюме. Написание рецензии на публикацию. Написание отзыва на научную работу. Подготовка и написание научной статьи с применением информационно-коммуникационных технологий.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные и практические занятия	5 баллов посещение 100% занятий и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность в выполнении работ 4 балла посещение не менее 80% занятий, существенный вклад на занятии в работу всей группы 3 балла посещение не менее 50% занятий, участие в работе группы по требованию преподавателя 2 балла посещение 30-40% занятий, неактивное участие в работе группы 1 балл посещение менее 30% занятий	0-5
		Выполнение индивидуальных заданий	0 баллов (работа не выполнена) 1-4 балла (выполнено менее 50% работы) 5-8 баллов (выполнено 51 - 65% работы) 9-12 баллов (выполнено 66 - 85% работы) 13-15 баллов (выполнено 86 - 100% работы)	0-15
		Выполнение самостоятельных работ	0 баллов (работа не выполнена) 1-5 балла (выполнено менее 50% работы) 6-10 баллов (выполнено 51 - 65% работы) 11-15 баллов (выполнено 66 - 85% работы) 16-20 баллов (выполнено 86 - 100% работы)	0-20
		Подготовка информационных сообщений	0 баллов (работа не выполнена) 1-5 балла (выполнено менее 50% работы) 6-10 баллов (выполнено 51 - 65% работы) 11-15 баллов (выполнено 66 - 85% работы) 16-20 баллов (выполнено 86 - 100% работы)	0-20

		Выполнение практических работ	0 баллов (работа не выполнена) 1-5 балла (выполнено менее 50% работы) 6-10 баллов (выполнено 51 - 65% работы) 11-15 баллов (выполнено 66 - 85% работы) 16-20 баллов (выполнено 86 - 100% работы)	0-20
Итого по текущей работе в семестре				0-80
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Тест	1 балл за каждый верный ответ	0-15
		Практическое задание 1	0 баллов (работа не выполнена) 1 балл (выполнено менее 50% задания) 2 балла (задание выполнено полностью, но допущены грубые ошибки) 3 балла (задание выполнено полностью, однако допущены 2-3 серьезных ошибки) 4 балла (задание выполнено полностью, в целом соответствует требованиям, но имеется 1-2 недочёта) 5 баллов (задание выполнено полностью, соответствует всем требованиям)	0-5
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				0-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Зачет с оценкой	
		Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09443-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/442021> (дата обращения: 20.09.2019). – Текст : электронный.

2. Шкляр, М, Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. – Электронные текстовые данные. – Москва: Дашков и К, 2012. - 244 с. URL.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340857> (дата обращения: 20.09.2019). – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Юрайт, 2019. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. —URL: <https://urait.ru/bcode/434162> (дата обращения: 20.09.2019). – Текст : электронный.

2. Филиппова, А. В. Основы научных исследований : учебное пособие / А. В. Филиппова. - Электронные текстовые данные. - Кемерово : Кемеровский государственный

университет, 2010. - 75 с. - URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 324 с. — URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1> (дата обращения: 20.09.2019). – Текст : электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 9 - Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес
<p>220 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- занятий лекционного типа;- семинарского (практического) типа;- групповых и индивидуальных консультаций;- текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 1
<p>317 Лаборатория психодиагностики. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- семинарского (практического) типа;- групповых и индивидуальных консультаций; <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная.</p> <p>Лабораторное оборудование: компьютеры для обучающихся (7 шт.)</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p>	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU -Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Портал Электронная библиотека диссертаций Режим доступа <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>

Патентная база компании QUESTEL- ORBIT. База данных INSPEC EBSCO Publishing Режим доступа <https://www.orbit.com/>

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Режим доступа <https://apps.webofknowledge.com>

Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») Режим доступа: innovation.gov.ru

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам (Психология) Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

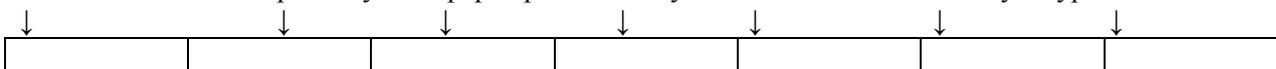
Темы контрольной работы

В качестве контрольной работы предлагается составить подробное описание планируемой выпускной квалификационной работы.

1. *Напишите цель курса –*

2. *Заполните схему:* связи дисциплины с другими науками

НИР: практикум по формированию научно-исследовательской культуры



3. *Дайте определения:*

- наука
- научное познание
- научное исследование
- проблема
- научно-технический прогресс (НТП)

4. *Раскройте классификации науки по номенклатуре научных специальностей*

5. Принцип *дифференциации* науки необходим для – (пример)

6. Принцип *интеграции* науки характерен для – (пример)

7. Для определения типа стран по развитию НИР используют и..... показатели

8. *Ресурсные показатели науки – это (дать определение и их перечислить)*

- А)
- Б)
- В)
- Г)

9. *Показатели эффективности научной деятельности - это (дать определение и их перечислить)*

- А)
- Б)
- В)
- Г)
- Д)

Е)

10. Сколько групп стран мира выделяют по основным направлениям научных работ и уровню развития в них НИР.

11. Какие страны относятся к II группе стран по уровню развития НИР (назовите страны и критерий их объединения). Сколько подгрупп в этой группе выделяют.

12. Такие страны как Тайланд, Вьетнам относятся в какую группу стран и почему?

13. Почему в настоящее время трудно разграничить страны по уровню развития НИР?

14. Сколько ФЗ регламентирует НИР с РФ?

15. Кроме ФЗ какие еще законодательные и нормативно-правовые акты регламентируют основы НИР в РФ?

«Методология и методика научного исследования»

1. Логическая организация НИР это:

- а) объект исследования
- б) предмет исследования
- в) методология исследования
- г) программа исследования

2. Общая направленность и конечный результат исследования – это:

- а) объект
- б) предмет
- в) цель
- г) гипотеза

3. Исходная позиция исследования, определяющая направление цели, это:

- а) объект исследования
- б) предмет исследования
- в) методология исследования
- г) подход исследования

4. Противоречие, требующее своего разрешения

- а) проблема исследования
- б) гипотеза исследования
- в) методология исследования
- г) программа исследования

5. Базирующийся на опыте подход к проведению НИР называется:

- а) концептуальный
- б) эмпирический
- в) системный
- г) прагматический

6. Пронумеруйте уровни постановки проблемы исследования

- А) точность формулировки
- Б) измеримость проблемы
- В) констатация факта
- Г) фокусировка на различии

7. Дайте определения:

- объект
- предмет
- методология
- проблема
- гипотеза

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр I

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Организация научных исследований, основные требования информационной безопасности при работе с населением		
1.1 Особенности организации и проведения научных исследований регионального, национального и глобального уровней	1. Организация научно-исследовательской работы в РФ и зарубежных государствах в области психологии. 2. Планирование и организация научной деятельности.	1. Работа с библиотечными каталогами. 2. Работа с локальными и глобальными цифровыми поисковыми системами.
1.2 Технологии поиска и работы с различными источниками информации, решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	3. Анализ и синтез информации. 4. Реферирование литературных источников.	3. Сформулировать библиографическое описание. 4. Определить плагиат и цитирование.
2. Выбор, обоснование методологии и технология исследования, навыки использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет, библиографической культуры		
2.1 Выбор и обоснование методологии на основе анализа особенностей объекта и предмета исследований, навыки использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий	5. Анализ особенностей объекта и предмета исследований. 6. Анализ методологий, применимых в исследовании.	Выбор и обоснование выбора. Выбор и методология выбора.
2.2 Технология научных выступлений, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности	7. Публичная защита рефератов с описанием выбранной для исследования методологией. 8. Обоснование выбора в зависимости от тематики научной работы в области психологии.	7. Публичная защита рефератов с описанием выбранной для исследования методологией. 8. Обоснование выбора в зависимости от тематики научной работы в области психологии.
3. Проведение научного исследования, научного исследования, основные требования информационной безопасности в развитии современного информационного общества		
3.1 Организация и проведение эксперимента, основные требования ин-	9. Этапы проведения эксперимента. 10. Организация и проведение	9. Организация и проведение эксперимента в лабораторных условиях. 10. Организация и проведение экспе-

формационной безопасности в развитии современного информационного общества	эксперимента в лабораторных условиях.	римента в условиях производства.
3.2 Первичная обработка результатов эксперимента, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности	11. Интерпретация экспериментально полученных данных. 12. Оценка достоверности экспериментальных данных.	11. Оценка достоверности экспериментальных данных. 12. Проверка и уточнение научной гипотезы с помощью экспериментальных данных.
4. Способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
4.1 Обработка, обобщение и оформление результатов научных исследований, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности	13. Способы и методы обработки результатов научных исследований в зависимости от характера анализируемых данных. 14. Оформление результатов научных изысканий: статья.	13. Способы и методы обработки результатов научных исследований в зависимости от характера анализируемых данных. 14. Оформление результатов научных изысканий: статья, заявка на изобретение, отчет.
5. Работа с различными информационными ресурсами и технологиями с применением информационно-коммуникационных технологий.		
5.1 Подготовка и написание научной статьи с применением информационно-коммуникационных технологий.	15 Правила оформления заявок на изобретение (вещество, устройство, способ). 16. Написание аннотации на публикацию.	15. Написание заявления и резюме. 16. Написание рецензии на публикацию.

Составитель: Трегубова Н.А., доцент, канд. психол. наук