

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

_____ Л. Я. Лозован

«23» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Психология девиантного и аддиктивного поведения

Код, название дисциплины

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки

«Практическая психология»

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Новокузнецк, 2023

Лист внесения изменений

В РПД Б1.В.ДВ.03.02 Психология девиантного и аддиктивного поведения
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 23.03.2023 г.)

для ОПОП 2019 года набора на 2023 / 2024 учебный год
по направлению подготовки 37.03.01 Психология

направленность (профиль) подготовки / «Практическая психология»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 6 от 22.03.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики

протокол № 7 от 07.03.2023 г.

Алонцева А. И. / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой)

ОЛAVЛЕНИЕ

1. Цель дисциплины	5
1.1 Формируемые компетенции	5
1.2 Дисциплины и практики, формирующие компетенцию	5
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы	7
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	11
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.1 Учебная литература	12
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6. Иные сведения и (или) материалы	13
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	13
6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	16

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП):

ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Содержание компетенции как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Код и название компетенции
Профессиональная	ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

1.2 Дисциплины и практики, формирующие компетенцию

Таблица 2 – Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП

Код и название компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Б1.Б.02 История Б1.Б.21 История психологии Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.03(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 - Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать: требования к стандартным программам, направленным на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; возможные профессиональные риски в различных видах деятельности. Уметь: применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, развития; предупреждать, прогнозировать профессиональные риски в различных видах деятельности. Владеть:

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	навыками разработки стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; навыками прогнозирования профессиональных рисков.

2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего часов
	ЗФО
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22
Аудиторная работа (всего):	22
в т. числе:	
Лекции	6
Семинары, практические занятия	16
Лабораторные работы	
В том числе в интерактивной форме	4
Внеаудиторная работа	
Курсовое проектирование	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	149
Вид промежуточной аттестации обучающихся (экзамен, 9 семестр)	9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			аудиторные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции		
Семестр 9						
	Раздел. 1. Введение в курс Психология девиантного и аддиктивного поведения					УО-2
1	1.1.Профилактика девиантного поведения	23	1	2	20	ПР-2
2	1.2.Концепции девиантного и аддиктивного поведения	23	1	2	20	ПР-2
3	1.3.Причины девиантного и аддиктивного поведения	23	1	2	20	ПР-2
4	1.4.Подходы к определению типа девиации	23	1	2	20	ПР-2

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			аудиторные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции		
Семестр 9						
	Раздел 2. Коррекция и профилактика девиантного поведения.					УО-2
5	2.1.Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения	26	1	2	22	ПР-2
6	2.2. Коррекция и работа с аддиктивным и девиантным поведением	26	1	2	22	ПР-2
7	2.3. Аспекты профилактики девиантного и аддиктивного поведения. Психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	27		4	23	ПР-2
	Промежуточная аттестация – экзамен	9				УО-4 – экзамен
	Всего:	180	6	16	149	

УО-2 - коллоквиум, УО-4 – экзамен, ПР-2 - контрольная работа.

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
Раздел 1. Введение в курс Психология девиантного и аддиктивного поведения		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	1.1.Понятие девиантного поведения	Предмет, цели и задачи изучаемой дисциплины. Место дисциплины в системе наук. Основные понятия. Понятие «девиантное поведение» : общая характеристика.
2	1.2.Виды и формы девиантного и аддиктивного поведения	Зависимое и созависимое поведение: определение понятий, их взаимосвязь. Основные формы зависимостей. Химическая зависимость. Наркомания и токсикомания: их причины и проявления, механизмы формирования устойчивой зависимости. Виды наркотических и токсических веществ, их воздействие на человека (ингалянты, конопля и ее производные, опий и его производные, синтетические наркотики, анаболические стероиды, другие стимулянты, депрессанты, галлюциногены; токсикомания бензином, ацетоном, растворителем нитрокрасок, клеем). Заболевания, связанные с употреблением наркотиков. Профилактика молодежной наркомании и токсикомании:

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
		<p>отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>Пьянство и алкоголизм: общая характеристика, этиология, теории возникновения, клиническая симптоматика, типология и классификация. Влияние алкоголизма на здоровье. Подростковый алкоголизм. Профилактика пьянства и раннего алкоголизма: отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>Курение: история возникновения, статистика, причины формирования зависимости. Компоненты табачного дыма. Влияние курения на здоровье человека. Активное и пассивное курение. Курение в подростковом возрасте. Программы профилактики и лечения табакокурения: отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>Другие виды зависимостей: лекарственная зависимость; нарушения пищевого поведения (переедание, голодание, отказ от еды); гэмблинг – игровая зависимость компьютерная зависимость, азартные игры); сексуальные аддикции, зоофилия, фетишизм, пигмалионизм, трансвестизм, эксбиционизм, вуайеризм, некрофилия, садомазохизм).</p> <p>Подходы к профилактике зависимостей: отечественный и зарубежный опыт. Социально приемлемые формы девиантного поведения: виды, особенности, проблема профилактики.</p> <p>Требования к стандартным программам, направленным на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии. Возможные профессиональные риски в различных видах деятельности.</p>
3	1.3.Причины девиантного и аддиктивного поведения	<p>Биологические причины: наследственные, врожденные и приобретенные заболевания; провоцирующие девиации.</p> <p>Психологические причины: особенности эмоционально-волевой и мотивационной сферы; агрессия и ее связь с девиантным поведением.</p>
4	1.4.Подходы к определению типа девиации	<p>Деструктивный подход Е.В. Змановской: деструктивное, делинквентное, аддиктивное и суицидальное поведение: общая характеристика. По характеру социального реагирования: типология Ю.А. Клейберга позитивные (социальное творчество), негативные и социально нейтральные девиации: общая характеристика. Клинический подход Ю.А. Клейберга: делинквентный, аддиктивный, патохарактерологический, психопатологический и основанный на гиперспособностях типы девиантного поведения, клинические формы девиантного поведения: общая характеристика. Медицинская классификация поведенческих расстройств. Матрица социальных девиаций Н.В.Майсака. Основные понятия.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
5	1.1.Понятие девиантного поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, цели и задачи изучаемой дисциплины. 2. Место дисциплины в системе наук. 3. Понятие «девиантное поведение» : общая характеристика.
6	1.2.Виды и формы девиантного и аддиктивного пове-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зависимое и созависимое поведение: определение понятий, их взаимосвязь. 2. Основные формы зависимостей.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
	деня	<p>3. Химическая зависимость. Наркомания и токсикомания: их причины и проявления, механизмы формирования устойчивой зависимости. Виды наркотических и токсических веществ, их воздействие на человека (ингалянты, конопля и ее производные, опиум и его производные, синтетические наркотики, анаболические стероиды, другие стимулянты, депрессанты, галлюциногены; токсикомания бензином, ацетоном, растворителем нитрокрасок, клеем).</p> <p>4. Заболевания, связанные с употреблением наркотиков.</p> <p>5. Профилактика молодежной наркомании и токсикомании: отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>6. Пьянство и алкоголизм: общая характеристика, этиология, теории возникновения, клиническая симптоматика, типология и классификация. Влияние алкоголизма на здоровье. Подростковый алкоголизм. Профилактика пьянства и раннего алкоголизма: отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>7. Курение: история возникновения, статистика, причины формирования зависимости. Компоненты табачного дыма. Влияние курения на здоровье человека. Активное и пассивное курение. Курение в подростковом возрасте. Программы профилактики и лечения табакокурения: отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>8. Другие виды зависимостей: лекарственная зависимость; нарушения пищевого поведения (переедание, голодание, отказ от еды); гэмблинг – игровая зависимость компьютерная зависимость, азартные игры); сексуальные аддикции, зоофилия, фетишизм, пигмалионизм, трансвестизм, эксбиционизм, вуайеризм, некрофилия, садомазохизм).</p> <p>9. Подходы к профилактике зависимостей: отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>10. Социально приемлемые формы девиантного поведения: виды, особенности, проблема профилактики</p>
7	1.3.Причины девиантного и аддиктивного поведения	<p>1. Биологические причины: наследственные, врожденные и приобретенные заболевания; провоцирующие девиации.</p> <p>2. Психологические причины: особенности эмоционально волевой и мотивационной сферы; агрессия и ее связь с девиантным поведением.</p>
8	1.4.Подходы к определению типа девиации	<p>1. Деструктивный подход Е.В. Змановской: деструктивное, делинквентное, аддиктивное и суицидальное поведение: общая характеристика.</p> <p>2. По характеру социального реагирования: типология Ю.А. Клейберга позитивные (социальное творчество), негативные и социально нейтральные девиации: общая характеристика.</p> <p>3. Клинический подход Ю.А. Клейберга: делинквентный, аддиктивный, патохарактерологический, психопатологический и основанный на гиперспособностях типы девиантного поведения, клинические формы девиантного поведения: общая характеристика.</p> <p>4. Медицинская классификация поведенческих рас-</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
		стройств. 5. Матрица социальных девиаций Н.В.Майсака. Основные понятия.
Раздел 2. Коррекция и профилактика девиантного поведения. Психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
9	2.1. Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения	Профилактика отклоняющегося поведения. Основные направления: информационное, социально - профилактическое, медико - биологическое и социально – педагогическое. Психологическая интервенция отклоняющегося поведения личности. Стратегии социально - психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения. Коррекция отклоняющегося поведения: цели и принципы. Стимулирование позитивной мотивации. Методы коррекции эмоциональных состояний. Методы саморегуляции. Когнитивное переструктурирование.
10	2.2. Коррекция и работа с аддиктивным и девиантным поведением	Особенности диагностической процедуры. Методы диагностики девиантного поведения в различных возрастных группах. Схема анализа девиантного поведения. Примерный перечень методик для диагностики отдельных проявлений девиантного поведения в различных социально - возрастных группах. Специализированные психодиагностические методики для детей и подростков.
11	2.3. Аспекты профилактики девиантного и аддиктивного поведения. Психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	Возрастные варианты девиантного поведения, способы профилактики и коррекции. Гендерные варианты девиантного поведения: особенности, способы профилактики и коррекции. Этнокультурные аспекты девиантного поведения: подходы к определению нормы, патологии и психотерапии. Профессиональные варианты девиантного поведения: особенности, способы профилактики и коррекции. Психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
12	2.1. Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика отклоняющегося поведения. 2. Основные направления: информационное, социально - профилактическое, медико - биологическое и социально – педагогическое. 3. Психологическая интервенция отклоняющегося поведения личности. 4. Стратегии социально - психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения. 5. Коррекция отклоняющегося поведения: цели и принципы. 6. Стимулирование позитивной мотивации. 7. Методы коррекции эмоциональных состояний. 8. Методы саморегуляции. 9. Когнитивное переструктурирование.
13	2.2. Коррекция и работа с аддиктивным и девиантным	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности диагностической процедуры. 2. Методы диагностики девиантного поведения в различных возрастных группах.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
	поведением	3. Схема анализа девиантного поведения. 4. Примерный перечень методик для диагностики отдельных проявлений девиантного поведения в различных социально - возрастных группах. 5. Специализированные психодиагностические методики для детей и подростков.
14	2.3. Аспекты профилактики девиантного и аддиктивного поведения	1. Возрастные варианты девиантного поведения, способы профилактики и коррекции. 2. Гендерные варианты девиантного поведения: особенности, способы профилактики и коррекции. 3. Этнокультурные аспекты девиантного поведения: подходы к определению нормы, патологии и психотерапии. 4. Профессиональные варианты девиантного поведения: особенности, способы профилактики и коррекции 5. Требования к стандартным программам, направленным на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии. 6. Возможные профессиональные риски в различных видах деятельности.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные и практические занятия	5 баллов посещение 100% занятий и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность в выполнении работ 4 балла посещение не менее 80% занятий, существенный вклад на занятии в работу всей группы 3 балла посещение не менее 50% занятий, участие в работе группы по требованию преподавателя 2 балла посещение 30-40% занятий, неактивное участие в работе группы 1 балл посещение менее 30% занятий	0-5
		Выполнение индивидуальных заданий	0 баллов (работа не выполнена) 1-5 балла (выполнено менее 50% работы) 6-10 баллов (выполнено 51 - 65% работы) 11-15 баллов (выполнено 66 - 85% работы) 16-20 баллов (выполнено 86 - 100% работы)	0-20
		Самостоятельная работа	0 баллов (работа не выполнена) 1-4 балла (выполнено менее 50% работы) 5-8 баллов (выполнено 51 - 65% работы) 9-12 баллов (выполнено 66 - 85% работы) 13-15 баллов (выполнено 86 - 100% работы)	0-15

		Подготовка информационных сообщений	0 баллов (работа не выполнена) 1-5 балла (выполнено менее 50% работы) 6-10 баллов (выполнено 51 - 65% работы) 11-15 баллов (выполнено 66 - 85% работы) 16-20 баллов (выполнено 86 - 100% работы)	0-20
Итого по текущей работе в семестре				0-60
Промежуточная аттестация (экзамен)	40	Тест	1 балл за каждый верный ответ	0-20
		Практическое задание	0 баллов (работа не выполнена) 1-5 балла (выполнено менее 50% работы) 6-10 баллов (выполнено 51 - 65% работы) 11-15 баллов (выполнено 66 - 85% работы) 16-20 баллов (выполнено 86 - 100% работы)	0-20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				0-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен	
		Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Воронцова, М. В. Теория деструктивности : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова. — Москва : Юрайт, 2019. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13596-1. —URL: <https://urait.ru/bcode/466263> (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

2. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр и магистр). — ISBN 978-5-534-00231-7. —URL: <https://urait.ru/bcode/431815> (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Психология отклоняющегося поведения: учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — Москва : Юрайт, 2018. — 349 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/413662> (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для академического бакалавриата / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10828-6. —URL: <https://urait.ru/bcode/431597> (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

3. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09866-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/441669> (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 8 - Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес
---	-------

<p>401а Зал для тренингов Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий практического типа; - тренингов; - групповых и индивидуальных консультаций; <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - стулья раскладные, зеркала, ковровое покрытие, музыкальный центр; <i>переносное</i> - Web-камера, колонки, микрофон.</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 2</p>
<p>220 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft-ImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 1</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Представлены электронные ресурсы по направлениям психологии. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2

Информационная Справочная Система «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации. Режим доступа: www.consultant.ru

SYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие". Полные тексты публикаций по психологии, философии, религии, культурологии. Подборка ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания. Режим доступа: <http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Образец типовых заданий к коллоквиуму

Билет 1

1. Предмет, цели и задачи изучаемой дисциплины.
2. Деструктивный подход Е.В. Змановской: деструктивное, делинквентное, аддиктивное и суицидальное поведение: общая характеристика.
3. Методы коррекции эмоциональных состояний.

Билет 2

1. Схема анализа девиантного поведения.
2. Место дисциплины в системе наук.
3. Подходы к профилактике зависимостей: отечественный и зарубежный опыт.

Билет 3

1. Психологические причины: особенности эмоционально волевой и мотивационной сферы; агрессия и ее связь с девиантным поведением.
2. Гендерные варианты девиантного поведения: особенности, способы профилактики и коррекции.
3. Понятие «девиантное поведение» : общая характеристика.

Перечень тем для индивидуальных заданий

- Тема 1. Введение в курс «Профилактика девиантного поведения»
- Тема 2. Концепции девиантного поведения
- Тема 3. Причины девиантного поведения
- Тема 4. Отдельные подходы к определению и типологии девиаций
- Тема 5. Диагностика девиантного поведения
- Тема 6. Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности
- Тема 7. Основные виды девиантного поведения и их профилактика
- Тема 8. Различные аспекты девиантного поведения
- Тема 9. Концепции девиантного поведения
- Тема 10. Отдельные подходы к определению и типологии девиаций
- Тема 11. Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности
- Тема 12. Основные виды девиантного поведения и их профилактика
- Тема 13. Различные аспекты девиантного поведения

Перечень тем для самостоятельных работ

- Тема 1. Введение в курс «Профилактика девиантного поведения»
- Тема 2. Причины девиантного поведения
- Тема 3. Отдельные подходы к определению и типологии девиаций
- Тема 4. Диагностика девиантного поведения
- Тема 5. Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности
- Тема 6. Основные виды девиантного поведения и их профилактика

Примерные вопросы для контроля и самоконтроля

Тема 1.

Раскройте содержание родственных понятий: «девиация», «социальное отклонение», «дезадаптация» и «десоциализация», «отклоняющееся поведение», «асоциальное поведение», «антисоциальное поведение», «деструктивное» и «аутодеструктивное поведение».

Что такое социальная норма? Каковы ее свойства, способы образования, функции и виды? Приведите современные примеры негативных, нейтральных и позитивных социальных отклонений.

Охарактеризуйте девиантное поведение, перечислите его признаки и формы.

Дайте определение следующих понятий: «превенция», «профилактика», «коррекция» и «интервенция» (девиантного поведения). Как соотносятся эти понятия?

Тема 2.

Сущность и специфика биологических подходов (физиогномика, френология, риминальная антропология, этологический и конституциональный подходы, хромосомная теория) к объяснению девиантного поведения.

Чем отличается теория девиантного поведения Э.Фромма от теории З.Фрейда?

Что означают понятия «гиперрефлексия», «гиперинтенция», «экзистенциальная рустрация», «экзистенциальный вакуум», «ноогенный невроз», «моральный и этический конфликт», «самоактуализирующаяся личность» в экзистенциально-гуманистическом подходе к объяснению

Сущность и специфика социологических подходов (функционализм, социальная дезорганизация, аномия, социальное научение и теория дифференцированной ассоциации, теория контроля, символический интеракционизм, или стигмация, теории конфликта) к объяснению девиантного поведения.

Особенности культурологического подхода к объяснению возникновения девиаций.

Этапы становления отечественной школы девиантологии в России.

Тема 3.

Перечислите наследственные, врожденные и приобретенные заболевания, провоцирующие девиации.

Каковы психодинамические механизмы отклоняющегося поведения?

Назовите основные механизмы формирования отклоняющегося поведения в соответствии с теорией социального научения.

Охарактеризуйте типы акцентуаций характера и их влияние на возникновение девиаций.

Каковы условия и механизмы формирования агрессивного поведения, его роль в формировании девиантного поведения?

Назовите виды, ближайшие и отдаленные последствия жестокого обращения с детьми.

Тема 4.

Перечислите основные формы делинквентного поведения и типы связанных с ним правонарушителей.

Что такое аддикция? Каковы этапы, факторы формирования аддикций и основные признаки аддиктивного поведения?

Раскройте содержание понятий : «суицид», «суицидальная попытка», «суицидальное поведение». Охарактеризуйте суицидальное поведение с точки зрения девиантологии.

Раскройте содержание понятий «патохарактерологический» и «психопатологический» типы девиаций, в чем их специфика?

Назовите и охарактеризуйте клинические формы девиантного поведения.

Охарактеризуйте позитивные девиации с точки зрения девиантологии.

Тема 5.

Охарактеризуйте эмпирические методы в девиантологии.

Перечислите особенности диагностической процедуры девиаций.

Воспроизведите схему анализа девиантного поведения.

Назовите методы диагностики девиантного поведения в подростковой возрастной группе.

Перечислите специализированные психодиагностические методики для детей и подростков.

Тема 6.

Раскройте содержание принципа комплексности в оказании социально - психологического воздействия на отклоняющееся поведение личности.

Каковы цели, принципы и формы психопрофилактики отклоняющегося поведения?

Что такое психологическая интервенция отклоняющегося поведения личности? Каковы ее задачи, формы и методы?

В какой мере и форме возможна коррекция отклоняющегося поведения; ее цели и принципы.

Перечислите этапы формирования девиаций, назовите соответствующие им эффективные способы профилактики.

Какие существуют программы для оказания социально-психологической помощи людям с отдельными видами отклоняющегося поведения в нашей стране и в зарубежных странах?

Тема 7.

Охарактеризуйте зависимое и созависимое поведение, установите их взаимосвязь.

Охарактеризуйте механизмы формирования устойчивой химической зависимости.

Назовите и охарактеризуйте основные виды наркотических и токсических веществ, их воздействие на человека (ингалянты; конопля и ее производные; опий и его производные, синтетические наркотики, анаболические стероиды и др. стимулянтывещества).

Каковы особенности подросткового алкоголизма? Существующий отечественный и зарубежный опыт профилактики пьянства и раннего алкоголизма.

В чем проявляется опасность курения в подростковом возрасте? Охарактеризуйте отечественные и зарубежные программы профилактики и лечения табакокурения.

Причины возникновения сексуальных аддикций (зоофилия, фетишизм, пигмалионизм, трансвестизм, эксбиционизм, вуайеризм, некрофилия, садомазохизм) и возможности их профилактики.

Тема 8

Охарактеризуйте возрастные особенности девиантного поведения и способы их профилактики.

Как проявляются гендерные особенности девиантного поведения? Каковы особенности их профилактики и коррекции?

Охарактеризуйте этнокультурные аспекты девиантного поведения и особенности их психотерапии.

Каковы особенности и способы профилактики профессиональных вариантов девиантного поведения?

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Типовые вопросы (задания)

1. Девиантное поведение: определение, формы и признаки. Структура девиантного поведения. Уровни девиантности.
2. Социальные нормы: классификация, пути и уровни усвоения. Роль социальных норм в формировании нормального поведения. Характеристика нормального гармоничного поведения (по В.Менделевичу).
3. Биологическое объяснение поведенческих девиаций: физиогномика; френология; криминальная антропология; этологический и конституциональный подходы; хромосомная теория.
4. Психологическое объяснение поведенческих девиаций: психоаналитические теории З.Фрейда и Э.Фромма.
5. Экзистенциально-гуманистический подход (В.Франкл, К.Роджерс) к объяснению девиантного поведения.
6. Социологическое объяснение поведенческих девиаций: функционализм; социальная дезорганизация; аномия; социальное научение и теория дифференцированной ассоциации; теория контроля; символический интеракционизм, или стигмация; теории конфликта.
7. Культурологические объяснения девиаций (Т.Селлин, У.Миллер, Э.Сазерленд).
8. Наследственные, врожденные и приобретенные заболевания, провоцирующие девиации.
9. Психодинамические механизмы отклоняющегося поведения (эмоционально-волевая и мотивационная сферы).
10. Механизмы формирования отклоняющегося поведения в теории социального научения.
11. Характер: определение, виды, структура, черты, акцентуация и методика ее диагностики.
12. Акцентуации характера подростков (одна из типологий – по выбору студента) и девиантное поведение, возможность улучшения коммуникации.
13. Самопринятие: понятие, методы диагностики, нарушение.
14. Самооценка: факторы, влияющие на ее становление и развитие. Влияние самооценки на формирование девиаций. Способы повышения самооценки.
15. Агрессия и источники (теории) ее происхождения, виды и компоненты. Условия и механизмы формирования агрессивного поведения, роль в формировании девиаций.
16. Агрессивное поведение подростков и социально-педагогические средства его профилактики.
17. Агрессивное поведение младших школьников и его коррекция.
18. Понятие «жестокое обращение с детьми», его причины и виды. Ближайшие и от-

даленные последствия жестокого обращения с детьми.

19. Ответственность за жестокое обращение с детьми, профилактика насилия и жестокости.

20. Делинквентное поведение: определение, формы и типы связанных с ним правонарушителей.

21. Аддиктивное поведение: определение, основные признаки, этапы и факторы формирования аддикций.

22. Суицидальное поведение». Охарактеризуйте суицидальное поведение с точки зрения девиантологии.

23. Патохарактерологический и психопатологический типы девиаций: определение, специфика.

24. Клинические формы девиантного поведения: общая характеристика.

25. Позитивные и социально – нейтральные девиации: общая характеристика

26. Требования к стандартным программам, направленным на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии. Возможные профессиональные риски в различных видах деятельности.

Составитель: Кучко Т.И., канд. биол. наук