

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В. _____

«04» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.01.06 Лингвострановедение Великобритании и США

Код, название дисциплины

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления

Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык
(немецкий/французский/китайский)

Направленность (профиль) подготовки

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная,

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД К.М.07.01.06 Лингвострановедение Великобритании и США

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета филологии
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 14.03.2023 г.)

для ОПОП 2023 год набора на 2023 / 2024 учебный год
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

направленность (профиль) Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык
(немецкий/французский/китайский)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета филологии

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры иностранных языков
Ломакова А.В.(Ф. И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1 Учебно-тематический план	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1 Учебная литература	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10
6 Иные сведения и (или) материалы.....	11
6.1.1 Курсовая работа.....	11
6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.	11
Примерные темы письменных учебных работ.....	11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Иностранный язык и Иностранный язык» (далее - ОПОП): ПК-1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Английский язык» при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знать: - основные общественно-политические и социокультурные явления, понятия и реалии изучаемого языка географическое положение и историю стран изучаемого языка, Уметь: применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; работать со страноведческой литературой в оригинале; Владеть: · лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	252		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	64		
Аудиторная работа (всего):	64		
в том числе:			
лекции	28		
практические занятия, семинары	36		
практикумы			
лабораторные работы			

в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	188		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет – 9 семестр зачет с оценкой – А семестр			

9 семестр

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32		
Аудиторная работа (всего):	32		
в том числе:			
лекции	14		
практические занятия, семинары	18		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет			

А семестр

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32		

Аудиторная работа (всего):	32		
в том числе:			
лекции	14		
практические занятия, семинары	18		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	112		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - Зачет с оценкой			

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
9 семестр									
1. Введение в лингвострановедение Великобритании									
1	Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности	12	2	2	8				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
2	Географическое положение Великобритании: топонимы, антропонимы	11	2	1	8				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
3	Население Великобритании: основные социокультурные явления	11	1	2	8				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
2. Лингвострановедение Великобритании: система ценностей соответствующего лингвокультурного сообщества									
4	Основные этапы истории Великобритании	15	3	4	8				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
5	Страноведческие знания в сфере общественной жизни	11	1	2	8				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
6	Страноведческие знания в сфере	11	1	2	8				ПР-1,

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего часов)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	экономической жизни								ИЗ-1, ИЗ-2
7	Страноведческие знания в сфере государственного устройства: Парламент, Палата Общин, Палата Лордов, монархия.	12	2	2	8				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
8	Образование Великобритании	11	1	2	8				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
9	Культура Великобритании	14	1	1	12				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
	Промежуточная аттестация - зачет	108	14	18	76				Зачет
А семестр									
3. Введение в Лингвострановедение США, обусловленное особенностями ее истории и культуры									
10	Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности	16	2	2	12				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
11	Географическое положение США: топонимы, антропонимы	15	2	1	12				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
12	Население США: основные социокультурные явления	15	1	2	12				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
4. Лингвострановедение США: специфика ценностей лингвокультурного сообщества									
13	Основные этапы истории США	19	3	4	12				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
14	Страноведческие знания в сфере общественной жизни	15	1	2	12				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
15	Страноведческие знания в сфере экономической жизни	15	1	2	12				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
16	Государственное устройство: Конгресс, Сенат, Палата Представителей, Конституция.	16	2	2	12				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
17	Образование США	15	1	2	12				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
18	Культура США: основные социокультурные явления	18	1	1	16				ПР-1, ИЗ-1, ИЗ-2
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой								ИЗ-3
	Всего:	144	14	18	112				

Примечания: В данном курсе используются следующие формы текущего контроля:

ПР-1 – тест

ИЗ 1– индивидуальное (творческое) задание - презентация

ИЗ 2– индивидуальное (творческое) задание – составление лингвострановедческого словаря

ИЗ 3– индивидуальное (творческое) задание - вебквест

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) в 9 семестре

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Посещение занятий (16 занятий)	1 балл (посещение 1 занятия)	8-16
		Работа на практических занятиях (9 занятий)	2балла (выступление по теме семинара) 1 балл (дополнение к ответу, ответ на вопросы)	14 – 28
		ИЗ-2 Терминологический словарь по 7 основным темам курса	3 балла: имеются определения всех ключевых терминов по теме; формулировки толкований корректны; 2 балла: имеются определения всех ключевых терминов по теме; формулировки толкований корректны; 1 балл: имеются только определения.	11 – 21
		ИЗ-1 Презентация	7 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	7 – 15
Итого по текущей работе в семестре				40 – 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Тест.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 – 20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В А семестре

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение	80	Практические занятия (16 занятий)	0,5 балла (посещение 1 занятия)	4 – 8
		Работа на практических занятиях (9 занятий)	2балла (выступление по теме семинара) 1 балл (дополнение к ответу, ответ на вопросы)	14 – 27

заданий)		ИЗ-2 Терминологический словарь по 7 основным темам курса	2 балла: имеются определения всех ключевых терминов по теме; формулировки токоаний корректны; 1 балл: основные термины по теме имеются в словаре, но в определениях присутствуют отдельные отклонения от терминологической точности.	7 – 14
		ИЗ-1 Презентация	7 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	7 – 15
		Тест.	8 баллов (пороговое значение) 16 баллов (максимальное значение)	8 – 16
	Итого по текущей работе в семестре			40 – 80
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20	ИЗ-3 Вебквест	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 – 20
Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)				10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

основная учебная литература:

1. Платицына, Т. В. Area studies: The UK and the USA: course book for intermediate learners of English (Лингвострановедение Великобритании и США) : учебное пособие / Т. В. Платицына, .. П. Чернобровкина. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-9793-1730-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252845> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пригоровская, Т. М. Страноведение. Язык и культура Великобритании, США, Канады и Австралии : учебное пособие / Т. М. Пригоровская, Л. А. Лашина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019 — Часть 3 : Австралия — 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175591> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

дополнительная учебная литература:

1. Лингвострановедение и страноведение Великобритании и США : методические рекомендации / составитель Л. Р. Тимохина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2022. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279785> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Михайлова, Е. В. Лингвострановедение: Великобритания и США : учебно-методическое пособие / Е. В. Михайлова. — Севастополь : СевГУ, 2023. — 67 с. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332198> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Никулина, А. К. Страноведение и лингвострановедение Великобритании и США : учебно-методическое пособие / А. К. Никулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113133> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Лингвострановедение Великобритании и США	<p>230 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное -компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
--	---	---

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. – Яз.англ.
3. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. – Яз.англ.
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>., свободный. – Яз.англ.
5. Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources, свободный. – Яз.англ.

6. Project Gutenberg [Электронный ресурс] : База данных произведений мировой литературы – Электронные данные. – Режим доступа: gutenberg.org, свободный. – Яз.англ.
7. Cambridge Assessment English [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org>, свободный. – Яз.англ.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.1 Курсовая работа

Не предусмотрена учебным планом.

6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающихся.

Примерные темы письменных учебных работ

Темы презентаций:

Действующий Премьер Министр Великобритании

Брексит. Отношение населения к выходу из Евросоюза

Евротоннель.

Валлийский и Шотландский диалекты.

Юбилей Елизаветы II

Олимпиада в Лондоне 2012.

Правление королевы Виктории

Англосаксонское завоевание

Итон

Действующий президент США

Волонтерские организации США.

Североамериканский диалект английского языка.

Внешняя политика США.

История доллара.

ФБР и ЦРУ.

Штат Техас.

Полиция США. Специфика и особенности.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 9

Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<i>1. Введение в Лингвострановедение Великобритании, обусловленное особенностями ее истории и культуры</i>		
1.1 Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности	1. Исторические и поэтические названия Великобритании. 2. Государственный герб.	1. Describe the coat of arms. What symbols does the shield show? What do the animals symbolize? 2. Enumerate the plants which are the symbols of constituent countries (parts) of the UK. Explain their meaning.

1.2 Географическое положение Великобритании: топонимы, антропонимы	1. Озерный край. 2. Рельеф местности Великобритании.	1. Show the seas and oceans which wash the borders of the UK. 2. Find some of these islands on the map. Describe their geographical location.
1.3 Население Великобритании: основные социокультурные явления	1. Иммиграция. 2. Диалект Кокни.	1. Look at the table with the examples of Cockney speech and their explanation. 2. Put the following clauses and phrases into the correct order to complete a paragraph summarizing approaches to identity in Britain
<i>2. Лингвострановедение Великобритании: специфика ценностей лингвокультурного сообщества</i>		
2.1 Основные этапы истории Великобритании:	1. Римское завоевание. 2. Викинги.	1. Put the following sentences into the correct order to complete the paragraph. 2. Watch the video and write down the script.
2.2 Основные этапы истории Великобритании:	1. Роль Великобритании во Второй Мировой Войне. 2. Политика У. Черчиля.	1. Match the monarchs and the periods of ruling. 2. Explain the importance of the following documents Magna Carta and the Domesday Book?
2.3 Страноведческие знания в сфере общественной жизни в процессе	1. The Mayor of London and the Lord Mayor of the City of London. 2. Функции органов местного самоуправления.	1. Watch the video "2008 Mayor of London election results" and match the names of candidates, political parties and 1 st preference votes. 2. Read the text "The work of a local councilor" and answer the questions: <ul style="list-style-type: none"> What is the name given to the areas that a council is divided into? Why do councilors hold surgeries? What is a council committee?
2.4 Страноведческие знания в сфере экономической жизни	1. Сектора экономики. 2. Профсоюзы.	1. Read the text and Fill in the gaps in this text with words and phrases from the list below. 2. Watch the video "British economy in crisis as unemployment and poverty hit highs" and match true or false sentences.
2.5 Государственное устройство: Парламент, Палата Общин, Палата Лордов, монархия.	1. Структура и функции Британского парламента 2. Основные функции и обязанности монарха.	1. Match the words with their definitions: Backbencher, Constituency, "First-past-the-post" system, By- election. 2. Complete the sentences with the words from the box.
2.6 Страноведческие знания в сфере государственного устройства	1. Избирательная система Великобритании. 2. Структура судебной власти.	1. Make up a PowerPoint presentation on the following topics: Current Prime Minister. Brexit and the attitude of the population to it 2. Unscramble each of the jumbled words.
2.7 Образование Великобритании	1. GCSE and a GCE A level экзаменами. 2. Sixth Form School?	1. Fill in the missing sections of the chart with the types of educational institutions and their definitions. 2. Make a list of country study realia and be ready to explain their meaning.
2.8 Образование Великобритании: Высшие учебные заведения	1. Категории университетов Великобритании. 2. Кэمبرидж и Оксфорд.	1. True or False. Correct the false sentences: State schools receive no money from the government and the education of the students is paid for by their parents.

		2. Fill in the gaps in this passage with words and phrases from the list below.
2.9 Великобритании: основные социокультурные явления	Культура основные	1. Субкультуры Великобритании. 2. Шотландский фольклор.
2.10 Великобритании: искусство, кинематограф	Культура музеи, музыка,	1. Известные фестивали и выставки. 2. Букингемский дворец.
Компетенции		
1 Название компетенции ПК-1		<p>Кейс-задание 1</p> <p>Кейс-задание 1: Изучите предложенный текст и ответьте на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>What can attract Russian tourist in the UK?</i> • <i>Sum up all pros and cons of going sightseeing in the UK, decide what cons you (like a Russian tourist) can admit?</i> <p>UK THROUGH MY EYES: THE DARK SIDE OF BRITAIN OR WHY THE ENGLISH STYLE BECAME SO CONCEPTUAL...</p> <p>Is the UK really such a positive country with only nobility, pride and classic culture, as our English teachers treat it, or there is also another side of a medal? So I decided to investigate the most scandalous artifacts and people from history and culture of Great Britain and to think over them a little...</p> <p>To begin with I can't but mention that Great Britain is really Great, the country which means soooooo... much for me. My father is Chernobyl liquidator so I was lucky to get into Chernobyl Children Lifeline charity program.</p> <p>Thanks to this I visited the UK for the first time when I was 10 and till my 17th I went there every second summer to stay with the family for some holidays. So it took an important part of my childhood and in forming me as a person. Actually it was my first serious "Abroad experience"! I met really nice people, admired wonderful picturesque Bristol, which Hagrit and Harry Potter were flying though by motorcycle in the</p>

		<p>Joanne Rowling's first book. (The thing is that she was born in Bristol so she decided to mention this city in her book.) Of course, I will never forget incredible view of Gothic churches in Wales and Kents Cavern, where it is popular to celebrate weddings now, and lots of other places which we visited with excursions. There was also a very sad moment when Princess Diana died – that day we bought the newspaper with her best photos and we glued them into our scrub-books.</p> <p>And London! The first time here I was at the age of 17 and it became mine-executed dream. Famous sights from the school textbooks suddenly appeared in front of me and it seemed that it was my disappearing chance to touch them and to feel this moment!</p> <p>The UK for me is a country penetrated by majesty, a little prudish and always independent position. It always kept me at arm's length, so I could feel impossible to short this distance – so much respect to the Kingdom which is proud to save the traditions and the history, whose queen are getting more and more charm with her years and is an example how to behave and present oneself!</p> <p>But is the UK really such a positive country with only nobility, pride and classic culture, as I treat it, or there is also another side of a medal?</p> <p>Thus, having analyzed English society and cultural fuel only of a little period of 50th - 80th, I can already make a certain conclusion that The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a country of contrasts where traditional "proper" tourist side meets the seditious innovative, progressive side. The UK makes interesting, saturated, contradictory history and on a row with the USA and some other countries of Western Europe, founded modern art and has huge influence on current cultural trends and our life in XXI century!</p>
		<p>Кейс-задание 2</p> <p>Составьте план экскурсии по</p>

		<p>Лондону, используя лексику по теме, лингвострановедческие термины и реалии и обоснуйте свой выбор. (10 предложений)</p> <p>You visited London last year and enjoyed your visit very much. You know much about the city and its sights. Your friend has never been to London but he's planning to go there soon. So he asks your advice for visiting the city. Give your partner the necessary information and recommend him to visit the Tower of London and some other places you find the most interesting to see. Persuade your friend using some amazing facts (historical, modern) you know and find some new interesting facts.</p>
--	--	--

Семестр А

Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<i>1. Введение в Лингвострановедение США</i>		
1.1 Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности	1. Форма правления США. 2. Государственная печать.	1. Describe national flag. What symbols do stars and stripes show? 2. Enumerate major sights and main cities.
1.2 Географическое положение США: топонимы, антропонимы	1. Реки и озера. 2. Рельеф местности США.	1. Show the seas and oceans which wash the borders of the USA. 2. Find some of these islands on the map. Describe their geographical location.
1.3 Население США: основные социокультурные явления	1. Иммиграция. 2. Коренные индейцы.	1. Look at the table with the examples of American speech. Write down an English substitute. 2. Put the following clauses and phrases into the correct order to complete a paragraph summarizing approaches to identity in America.
<i>2. Лингвострановедение США: специфика ценностей лингвокультурного сообщества</i>		
2.1 Основные этапы истории США: 12000 до н.э. – 1462 г..	1. Культура Миссисипи. 2. Викинги.	1. Put the following sentences into the correct order to complete the paragraph. 2. Watch the video and write down the script.
2.2 Основные этапы истории США: 1462 г. – 21 в.	1. Гражданская война Севера и Юга.. 2. Политика Т. Рузвельта.	1. Match the presidents and the periods of ruling. 2. Explain the importance of the amendments to the American Constitution.
2.3 Страноведческие знания в сфере общественной жизни	1. Медицина США. 2. Функции органов местного самоуправления.	1. Watch the video "2012 Mayor of New York election results" and match the names of candidates, political parties and 1 st

		<p>preference votes.</p> <p>2. Read the text “The work of a local councilor” and answer the questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is the name given to the areas that a council is divided into? • Why do councilors hold surgeries? • What is a council committee?
2.4 Страноведческие знания в сфере экономической жизни	<p>1. Сектора экономики.</p> <p>2. Профсоюзы.</p>	<p>1. Read the text and Fill in the gaps in this text with words and phrases from the list below.</p> <p>2. Watch the video “American economy in crisis as unemployment and poverty hit highs” and match true or false sentences.</p>
2.5 Государственное устройство: Конгресс, Сенат, Палата Представителей, Конституция	<p>1. Структура и функции Конгресса</p> <p>2. Основные функции и обязанности президента.</p>	<p>1. Match the words with their definitions: Backbencher, Constituency, “First-past-the-post” system, By- election.</p> <p>2. Complete the sentences with the words from the box.</p>
2.6 Страноведческие знания в сфере государственного устройства	<p>1. Избирательная система США.</p> <p>2. Структура судебной власти.</p>	<p>1. Make up a PowerPoint presentation on the following topics: Current President. The Nine Old Men. Presidential Elections.</p> <p>2. Unscramble each of the jumbled words.</p>
2.7 Образование США	<p>1. GCSE and a GCE A level экзаменами.</p> <p>2. High School?</p>	<p>1. Fill in the missing sections of the chart with the types of educational institutions and their definitions.</p> <p>2. Make a list of country study realia and be ready to explain their meaning.</p>
2.8 Образование США: Высшие учебные заведения	<p>1. Категории университетов США.</p> <p>2.. Гарвард.</p>	<p>1. True or False. Correct the false sentences: State schools receive no money from the government and the education of the students is paid for by their parents.</p> <p>2. Fill in the gaps in this passage with words and phrases from the list below.</p>
2.9 Культура США: основные социокультурные явления	<p>1. Субкультуры США.</p> <p>2. Индейский фольклор.</p>	<p>1. Make a list of country study realia and be ready to explain their meaning.</p> <p>2. Make up a PowerPoint presentation</p>
2.10 Культура США: музеи, искусство, музыка, кинематограф	<p>1. Известные фестивали и выставки.</p> <p>2. Белый дом.</p>	<p>1. Make up a PowerPoint presentation</p> <p>2. Make a list of country study realia and be ready to explain their meaning.</p>
ПК-1		<p>Кейс-задание 1: Изучите предложенный текст и ответьте на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>What can attract Russian tourist in the USA?</i> • <i>Sum up all pros and cons of going sightseeing and living in the USA, decide what cons you (like a Russian tourist) can admit?</i> <p>THE USA THROUGH THE EYES FOREIGNER</p>

		<p>The United States has always been a source of fascination – both attraction and repulsion – for Africans, Chinese, French, Mexicans, and Russians, as well as for many other people from other countries and regions. "America through Foreign Eyes" is an interdisciplinary, international course that features Rice faculty from a variety of disciplines and area studies. Focused on perceptions of America abroad, the course is a cross between World Cultures and American Studies. The course features five modules, each covering the perceptions and interactions of a particular regions of the world with America, Americans, and Americanization. An introductory module offers ways to approach cross-cultural study and a concluding module "reverses the gaze" and analyze what Americans said, thought, or perceived of African nations or Africa as a continent, of China, France, Mexico, and Russia.</p> <p>Albina moved to New York from Astrakhan, following her dream. In the USA, she is happy and tries to help everyone who has just moved and does not yet know how to live in a big city. The story of her life in the USA was told by the publication Lenta.Ru.</p> <p>"I have been planning a move since I was 14. Then I started to study English intensively and eventually I was able to enter the Faculty of Foreign Languages. For me, the USA has always been a place where stars are born, famous actors, talented performers - all this can be described in one word: Hollywood, - says Albina. - I am a musical person, all my childhood I sang, danced, played in performances and set myself the goal of getting to the casting of America's Got Talent. But this is the positive part of my dream. As a child, I faced discrimination because of my nationality (my parents are from Kazakhstan) and dreamed of going to live where everyone is equal. "</p> <p>"For the first time I went to the USA under the Work and Travel program. We arrived in Maryland, where there was work waiting for us at an amusement park, but the park was closed and we were told to wait for the opening. Three</p>
--	--	---

		<p>weeks have passed, nothing has changed. My friends and I decided that we would not wait any longer and left for New York. At that moment, my aunt lived there, with whom we stayed. Therefore, we can say that we did not work on the WaT program. We ourselves found work in New York, "the girl continues her story.</p> <p>Upon returning to her homeland, the girl tried to return to the United States, but she did not immediately succeed.</p> <p>"Then I came back, graduated from the university, tried to get a tourist visa, but I was refused. I had a bad visa history and other unfavorable factors, which I corrected for four years, "says Albina. - Obtaining a visa is very difficult: first of all, you need to prepare well, then try to "catch" a place for an interview in Russia, otherwise you will have to go to neighboring countries. Now, due to the coronavirus, the US Embassy in Russia has suspended the issuance of tourist visas, so it is impossible to get into the country at all. "</p> <p>"Having received a visa, I immediately began to plan the move, bought tickets six months before departure, so that I knew for sure that I was leaving, there was no turning back. In Russia, I left everything: family, friends, real estate, quit a good job and flew on the wings of happiness to seek adventure, "the girl says.</p> <p>Adaptation</p> <p>The girl says that since she was previously in the United States, she was not particularly surprised by anything.</p> <p>"Since I have already been to the States, I was not particularly surprised by anything. I already had friends in New York with whom I kept in touch from Russia, and therefore I always knew what was happening there. But still, every time I come to Manhattan, the skyscrapers fascinate me, I look at all the buildings with my mouth open.</p> <p>On the subject: 15 significant disadvantages of living in the United States, according to a Russian-speaking immigrant</p>
--	--	---

		<p>But you need to understand that the United States is not only Manhattan. Having moved here, you need to be prepared for various difficulties, says Albina. - I found my first job after about 10 days: I got a full-time job in a kindergarten, I also found a part-time job as a photographer in a restaurant. Getting to work in a kindergarten in the United States is much easier than in Russia. If you have acquaintances, or you are lucky to stumble upon an ad, and you have won over your employer, the job is yours. "</p> <p>"Of course, some kind of minimal teaching experience is needed, but if you learn quickly and are not afraid of children, learning is much faster. Americans have a very different attitude to their children. They do not shake, as in Russia, so there are much fewer problems, - the girl recalls. - Probably, it was a little easier for me than arriving alone, since I know English, and I have friends here. I think it is very important to try to make friends with someone before immigration, or at least find someone who will answer the questions that inevitably arise when living in a new country. "</p> <p>Albina says that life will be much easier if there is someone who can explain how and what to do here, and it is desirable that it be someone local, not an immigrant.</p> <p>"Everything is different here, and it's good when someone can help with everyday problems: explain where to pay for travel, how to get health insurance and get a driver's license, which apartment is better to rent, where to find a job," she says. - Unfortunately, the communities of the Russians who have moved are quite toxic, and you should not count on help there. When you go to social networks and read comments in Russian-speaking groups, you immediately get a bunch of negativity. Therefore, it is better not to write or read anything there, or try not to let it pass through yourself. I don't know what this is connected with, but often compatriots want to cash in on you, to use you. It is</p>
--	--	--

		<p>sad".</p> <p>A special city</p> <p>"New York is difficult to compare with the rest of the country: there are no one-story houses with flags in the courtyards, and the neighbors do not bring pie for housewarming. But here there are a lot of people of different nationalities: only Russian-speaking New Yorkers are about 600 thousand. Therefore, it is almost impossible to compose a generalized portrait of a city resident, - says Albina. - New York is a very good city to start life in the USA. There is always a lot of work here: those who are not afraid to work will not stay hungry here. "</p> <p>The girl says that New Yorkers are very different, but one thing unites them - they almost always rush somewhere and drink coffee on the go.</p> <p>"New Yorkers are always running somewhere and drinking coffee on the go. Not all, of course, but if you find yourself in downtown Manhattan in the morning, you can see crowds of people running with cups of coffee in their hands. Many of them are dressed according to the latest fashion trends. But there are also plenty of those who do not care what to wear, - says the girl. - In New York, transport is all right, there is a round-the-clock subway, there are many buses. Nevertheless, many people drive cars, preferring comfort. Driving licenses are obtained from the age of 16 "</p> <p>"Studying in a driving school is optional. Even if someone taught you, you can safely go and pass on the right. And if you have moved, and you already have a driver's license of another country, in some states you can simply exchange them for American ones, "says Albina. - There are many beauty salons in New York, but the best ones have Russian-speaking masters. American masters do everything very poorly; the Internet is full of photographic evidence. I myself did not go to such, there is no desire to check on myself. "</p> <p>Holidays and signs</p> <p>Americans are very fond of Christmas, Halloween, Thanksgiving. All holidays</p>
--	--	--

		<p>are celebrated in the United States quite brightly.</p> <p>“I really like the way Christmas is celebrated here. Everything is beautifully decorated, everyone is running for gifts, buying Christmas trees. Fabulous atmosphere,” says the girl.</p> <p>“Residents of the United States are quite superstitious, they have many unusual signs for us. For example, they can break a bone to fulfill a wish. Whoever has a large part in his hands will have it come true. Many people play baseball, and everyone knows that you have to spit on the bat at random before playing. If an American finds one cent, it must be raised in order to attract good luck,” says Albina.</p> <p>On the subject: Why Russians are leaving the USA: the immigrant named the main reason</p> <p>But some of our signs coincide.</p> <p>“There is no way to break the mirror - this is by seven years of misfortune. As well as sprinkling pepper - this is a quarrel with your best friend. Many are so afraid of the number 13 that some buildings don't even have a 13th floor mark. To be sure to protect themselves from witchcraft and the evil eye, superstitious Americans wear blue clothes or at least keep a blue amulet with them,” the girl notes.</p> <p>Prices</p> <p>Many people say that prices are much higher than at home, but salaries are consistent.</p> <p>“The food here is much more expensive than in Russia, but the salaries are rather big, so it feels like it's about the same. All the same products are sold here, even buckwheat. True, you will have to go to a specialized Russian store for it. So all I miss is Mom's cooking. In stores, by the way, there are a lot of ready-made food, I always see huge queues in these departments, because people usually do not have time for culinary delights. I try to cook at home myself, I have time. But sometimes I can buy or order something exotic,” says Albina.</p>
--	--	---

		<p>“But with housing there are great difficulties: in order to rent alone, you need to earn very good money. One-piece (room + hall) in a relatively decent area can be rented for about one and a half thousand dollars. You can, of course, at your own peril and risk find cheaper, - says the girl. - It is better, of course, to live with a friend, relative or partner. All difficulties are much easier to survive if you divide them in half. ”</p> <p>“Medicine is terribly expensive here, but everyone has probably heard about it. This, of course, is a huge minus of the United States. If you do not have insurance, then calling an ambulance can cost from \$ 500. The cost of insurance per month depends on income: the more a person earns, the more expensive the insurance is. The poor have free insurance. Until recently, the presence of medical insurance was mandatory, and violators of this rule were fined, but now this is no longer there, " says Albina.</p> <p>“Many people go to their homeland and undergo treatment or examination there, if possible. But if something is urgent, you have to leave a lot of money with the doctors. Especially with dentists: if there is no insurance, installing a crown on one tooth can cost two thousand dollars. Fun fact: Birth is always free for New Yorkers.</p> <p>Plans</p> <p>Albina does not think about returning to her homeland yet.</p> <p>“Returning home is not even discussed. In this country, I see much more opportunities for myself than in my homeland, unfortunately. Although someone says that if a person has not achieved anything at home, then in another country he has nothing to do, by my own example I can prove the opposite, - says the girl. - In Russia, with the education of a translator, I could not find a job, in the end I became a secretary. Here I was taken without education and experience to the dental office. I was lucky: I responded to the ad on time and won over the employer. There were people with experience, but</p>
--	--	--

		<p>he said that he liked me as a person. "</p> <p>"So sometimes it doesn't matter what kind of specialist you are, because you can learn everything, but it's always more pleasant to work with adequate people. At work, I do not do anything super complicated, for which I would need to study in college, - says Albina. - I'm just an assistant who helps the dentist. So anything is possible in New York. "</p> <p>Despite this, the girl still misses her homeland and loved ones.</p> <p>"I really miss my parents and friends. There are times when I want to walk around Moscow and go to my favorite places. But then I remember that I was there a year ago, and I am sure that nothing has changed there. And sometimes I miss the metro, clean and beautiful. I really hope that soon at least friends will be able to visit, "says Albina.</p>
		<p>Кейс-задание 2: Составьте план экскурсии по Нью-Йорку, используя лексику по теме, лингвострановедческие термины и реалии и обоснуйте свой выбор. (10 предложений)</p> <p>You visited New York last year and enjoyed your visit very much. You know much about the city and its sights. Your friend has never been to London but he's planning to go there soon. So he asks your advice for visiting the city. Give your partner the necessary information and recommend him to visit some other places you find the most interesting to see. Persuade your friend using some amazing facts (historical, modern) you know and find some new interesting facts.</p>

Составитель (и): Балашова Н.П., к.ф.н, доцент кафедры иностранных языков