Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Дата и время: 2024-02-21 00:00:00 471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета информатики, математики и экономики Фомина А.В. « 9 » февраля 2023 г.

### Рабочая программа дисциплины

## Б1.В.ДВ.02.02 Консолидированная финансовая отчетность

Направление

#### 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

год набора 2020

Новокузнецк 2023

#### Лист внесения изменений

## в РПД <u>**Б1.В.ДВ.06.02** Консолидированная финансовая отчетность</u> (код по учебному плану, название дисциплины)

#### Сведения об утверждении:

Переутверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики (протокол Ученого совета факультета № 8 от « 9 » февраля 2023 г.)

для ОПОП 2020 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки <u>38.03.01 ЭКОНОМИКА</u> (код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от « 9\_» февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления\_\_\_

протокол № 6 от «19» января 2023 г. Ю.Н. Соина-Кутищева

## Оглавление

1 Цель дисциплины.	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций	
обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение	
дисциплины	10
5.1 Учебная литература	10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	11
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные	
системы	13
6 Иные сведения и (или) материалы.	13
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ	13
6.2. Примерные вопросы для промежуточной аттестации	14

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): СПК-1, ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

## 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование	Наименование		Код и название компетенции
паименование			код и название компетенции
вида компетенции	категории (группы)		
	компетенций		
Профессиональная	Расчетно- экономическая дея- тельность	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Специальная про-	Аналитическая, на-	СПК-1	способностью вести бухгалтерский и
фессиональная	учно-		налоговый учет, составлять и анализи-
	исследовательская		ровать бухгалтерскую и налоговую отчетность для управления финансово-
	деятельность		хозяйственной деятельностью

## 1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 — Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
пк-1 способно- стью со- брать и про- анализиро- вать исход- ные данные, необходи- мые для расчета эко- номических	Знать:	Б1.Б.10Экономическая и социальная география Б1.В.04 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.12 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Б1.В.ДВ.02.01 Бухгалтерская (финансовая) отчетность Б1.В.ДВ.02.02 Консолидированная финансовая отчетность Б1.В.ДВ.08.01 Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса Б1.В.ДВ.08.02 Бухгалтерский учет в торговле
и социально- экономиче- ских показа- телей, ха- рактери- зующих дея- тельность хозяйст- вующих	- навыками анализа данных консолидированной бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов	Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятель-

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирую- щие компетенцию по ОПОП
субъектов	Знать:	ности Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Б1.Б.18Бухгалтерский учет и анализ
способностью вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять и анализировать бухгалтерскую и налоговую отчетность для управления финансовохозяйственной деятельностью	-значимость бухгалтерской (финансовой) отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью; - особенности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;  Уметь: - составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.  Владеть: - навыками использования бухгалтерской (финансовой) отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью.	Б1.В.04 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.09 Налоговый учет и отчетность Б1.В.ДВ.02.01 Бухгалтерская (финансовая) отчетность Б1.В.ДВ.02.02 Консолидированная финансовая отчетность Б1.В.ДВ.03.01 Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности Б1.В.ДВ.03.02 Анализ консолидированной финансовой отчетности Б2.В.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.02 Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

## 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

		Общая	Трудоемкость занятий (час.)						
=		трудо-	ОФО			ЗФО/ОЗФО		ФО	Формы теку-
п/п	Разделы и темы дисцип-	ёмкость,	Ауди	торн.		Ауди	торн.		щего контроля
П	лины	ОФО,ОЗ	заня	нтия		заня	нтия		и промежуточ-
де.	по занятиям	ФО/ЗФО	лекц.	практ.	CPC	лекц.	практ.	CPC	ной аттестации
не		(всего		_			_		успеваемости
2		час.)							

		Общая Трудоемкость занятий (час.)							
		трудо-	ΟΦΟ 3ΦΟ/Ο3ΦΟ					Формы теку-	
I II	Разделы и темы дисцип-	ёмкость,	Ауди	_		-	торн.		щего контроля
(ель	лины по занятиям	ОФО,ОЗ ФО/ЗФО	заня лекц.		CPC		проит	CPC	и промежуточ- ной аттестации
№ недели п/п	по запятням	(всего	лекц.	практ.	CIC	лекц.	практ.	CIC	успеваемости
		час.)							
1	Назначение кон-								Устный опрос
	солидированной фи-								
	нансовой отчетности								
	(КФО). Нормативное	24/20	4	6	14	1/8	1/2	12/10	
	регулирование КФО								
	в России и в системе								
	МСФО								37 V
2	Процедура кон-								Устный опрос
	солидации. Перво-								
	начальная консоли-	20	2	6	12	0,5/1	1/2	12/10	
	дация или консоли-								
	дация на дату по-								
3	КУПКИ								Устный опрос
3	Процедура по-								эстный опрос
	следующей консо-	20	2	6	12	0,5/1	1/2	12/10	
	лидации. Формирование финансового	20	2	0	12	0,3/1	1/2	12/10	
	_								
4	результата группы Консолидация								Устный опрос
7	вертикально интег-								l communication
	рированных и сме-								
	шанных групп. Ком-	20	2	6	12	0,5/1	1/2	12/10	
	бинированная фи-								
	нансовая отчетность.								
5	Представление								Устный опрос
	консолидированной	20	2			0.7/1	1 /2	10/10	
	финансовой отчет-	20	2	4	14	0,5/1	1/2	12/10	
	ности								
6	Аудит консоли-								Устный опрос
	дированной финан-	20	2	4	14	0,5/1	1/2	12/10	
	совой отчетности								
7	Надзор за пред-								Устный опрос
	ставлением и рас-								
	крытием консолиди-	20	4	4	12	0,5/1	0/2	20/24	
	рованной финансо-								
	вой отчетности								
8	Промежуточная атте-							4/0	Зачет
	стация – зачет	400	40	2.5			_		
	Всего:	108	18	36	54	4	6	94	

## 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

таолица 4 — Содержание дисципл	T
Наименование раздела, темы дис- циплины	Содержание занятия
· ·	। ние лекционного курса
Назначение консолидированной финансовой отчетности (КФО). Нормативное регулирование КФО в России и в системе МСФО	Объекты консолидации. Материнская компания. Дочерняя компания. Правовое их регулирование. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности». Назначение консолидированной отчетности. Объективная необходимость консолидации бухгалтерской отчетности. Основные принципы консолидации. Принципы составления финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Правила консолидации, применяемые в зарубежной учетной практике. Методические документы по консолидации бухгалтерской отчетности. Пользователи консолидированной отчетности
Процедура консолидации. Первоначальная консолидация или консолидация на дату покупки	Состав консолидированной бухгалтерской отчетности. Формы консолидированной отчетности. Содержание консолидированной отчетности. Правила консолидации и учетные процедуры по консолидации финансовой отчетности.
Процедура последующей консолидации. Формирование финансового результата группы	Классификация процедур по консолидации капитала. Порядок консолидации капитала при различной структуре капитала. Консолидация акций. Консолидация инвестиций. Операции с акциями взаимозависимых организаций консолидация статей баланса. Консолидация инвестиций в ассоциированные компании
Консолидация вертикально интегрированных и смешанных групп. Комбинированная финансовая отчетность.	Финансовые результаты и их классификация. Консолидация финансовых результатов от реализации. Консолидация финансовых результатов от нереализованной прибыли в запасах. Особенности консолидации финансовых результатов при различной структуре капитала компании.
Представление консолидированной финансовой отчетности	Сроки формирования консолидированной отчетности. Порядок представления консолидированной отчетности пользователям
Аудит консолидированной финансовой отчетности	Порядок аудита консодидированной финансовой отчетности
Надзор за представлением и раскрытием консолидированной финансовой отчетности	Дивиденды. Дивидендная политика компании. Особенности выплаты дивидендов взаимосвязанных компаний. Правила консолидации дивидендов различных компаний. Аудит показателей зависимых компаний в консолидированной отчетности. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности  Выбор и использование индекса цен. Оценка статей в отчетности. Особенности отражения инфляции в консолидированной отчетности.

Содержание практических занятий

Сооерж	ание практических занятии	
№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практического занятия
1	Назначение консолидирован-	Устный опрос
	ной финансовой отчетности	
	(КФО). Нормативное регулиро-	
	вание КФО в России и в системе	
	МСФО	
2	Процедура консолидации.	Устный опрос
	Первоначальная консолидация	
	или консолидация на дату по-	
	купки	
3	Процедура последующей	Устный опрос
	консолидации. Формирование	
	финансового результата группы	
4	Консолидация вертикально	Устный опрос
	интегрированных и смешанных	
	групп. Комбинированная финан-	
	совая отчетность.	
5	Представление консолидиро-	Устный опрос
	ванной финансовой отчетности	
6	Аудит консолидированной	Устный опрос
	финансовой отчетности	
7	Надзор за представлением и	Устный опрос
	раскрытием консолидированной	
	финансовой отчетности	

# 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа	Сумма	Виды и результаты	Оценка в аттестации	Баллы		
(виды)	баллов	учебной работы		(16 недель)		
Текущая учебная работа ОФО						
<b>ОФО</b> Текущая учебная		Лекционные занятия (16 занятий)	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	8 - 16		
работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)		(12 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла — посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12 - 24		
		ние (6 заданий) (готовое решенное задание) Контрольная работа	За одно ИЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий) За одну работу 3 балла (пороговое значение)	24-48		

			5 баллов (максимальное значение)	
		Итоговый тест	4 балла (51 - 65% правильных ответов) 6 баллов (66 - 84% правильных ответов) 8 баллов (85 - 100% правильных ответов)	4-7
Текущая учебна	я работа	<i>3ФО и О3ФО</i>	,	
<b>3ФО и ОЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (выполнение са-	60 (100% /баллов	Конспекты тем, выносимых на самостоятель-	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 4 балла за полное раскрытие темы	12-24
мостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	денной		За одно задание от 4 до 8: 4 балла (выполнено частично с ошибками) 6 баллов (выполнено с недочетами) 8 баллов (выполнено полностью верно)	24-48
,		Итоговый тест (30 вопросов)	<b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	15-30
			Итого по текущей работе в семестре	51 - 100
Промежуточна	я аттесі	тация		
Промежуточная аттестация (зачет	<b>40</b> (100%	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
с оценкой)	/баллов приве-	Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
	денной шкалы)	Решение задачи 1.	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	6–12
			промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	20-40
Суммарная оцені	ка по дисп	<b>циплине:</b> Сумма баллов т	екущей и промежуточной аттестации 51 –	100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровни освоения дисциплины и сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100- балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	незачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в	пороговый	зачтено	51-65

выводах.			
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	зачтено	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	зачтено	86-100

## 5 Материально-техническое, программное и учебнометодическое обеспечение дисциплины 5.1 Учебная литература

#### а) основная учебная литература:

Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — С. 33 — 60 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453844/p.33-60">https://urait.ru/bcode/453844/p.33-60</a>.

#### б) дополнительная литература

- 1. Плотников, В. С. Консолидированная финансовая отчетность: Учебно-методическое пособие / Плотников В.С., Плотникова О.В. Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. 147 с.ISBN 978-5-16-106380-4 (online). Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/950699. Режим доступа: по подписке. Методические рекомендации по составлению и представлению консолидированной сводной отчетности. Москва : ИПБ России: ИПБ-БИНФА, 2003. 80 с. (Вестник ИПБ; Вып. 6). ISBN 5-93831-019-9. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/68145">https://znanium.com/catalog/product/68145</a>. Режим доступа: по подписке.
- 2. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2011 г. N 107 "Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_111243.
- 3. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 233 с. (Выс-

шее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/456425">http://biblio-online.ru/bcode/456425</a>.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:			
Наименование учебных	Наименование помещений для	Адрес (местоположение)	
предметов, курсов, дисци-	проведения всех видов учеб-	помещений для проведения	
плин (модулей), практики,	ной деятельности, предусмот-	всех видов учебной дея-	
иных видов учебной дея-	ренной учебным планом, в том	тельности, предусмотрен-	
тельности, предусмотрен-	числе помещения для само-	ной учебным планом (в	
ных учебным планом обра-	стоятельной работы, с указа-	случае реализации образо-	
зовательной программы	нием перечня основного обо-	вательной программы в се-	
зовательной программы	рудования, учебно-наглядных	тевой форме дополнитель-	
	пособий и используемого про-	но указывается наименова-	
	граммного обеспечения	ние организации, с которой	
		заключен договор)	
Консолидированная	333 Учебная аудитория	654041, Кемеровская	
финансовая отчетность	для проведения	область - Кузбасс, г. Ново-	
	- занятий лекционного ти-	кузнецк, ул. Циолковского,	
	па;	д.23	
	- занятий семинарского		
	(практического) типа;		
	- текущего контроля и		
	промежуточной аттестации.		
	Специализированная		
	(учебная) мебель: доска мело-		
	вая, столы, стулья.		
	Оборудование: переносное		
	- ноутбук, экран, проектор.		
	Используемое программ-		
	ное обеспечение:MSWindows		
	(MicrosoftImaginePremium 3		
	year по сублицензионному до-		
	говору № 1212/КМР от		
	12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),		
	LibreOffice (свободно распро-		
	страняемое ПО).		
	Интернет с доступом в		
	ЭИОС.		
	509 Компьютерный класс	654079, Кемеровская об-	
	Учебная аудитория (муль-	ласть, г. Новокузнецк, пр-	
	тимедийная) для проведения:	кт Металлургов, д. 19	
	- групповых и индивиду-	**	
	альных консультаций.		
	Специализированная		
	(учебная) мебель: доска мело-		
	вая, кафедра, столы, стулья,		
	Оборудование для презен-		
	тации учебного материала:		
	стационарное - компьютер		
	преподавателя, экран, проек-		
	тор.		
	Оборудование: стационар-		
	ное- компьютеры для обу-		
	чающихся (18 шт.), наушники.		
	Используемое программное		
	обеспечение: LibreOffice (сво-		

бодно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Орега 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке	
договор об инфо поддержке 1.04.2007).	

# **5.3** Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data\_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data\_access.shtml</a>
- 2 Универсальная база данных East View (периодика) http://www.ebiblioteka.ru/
- 3 Справочно-правовая система: <a href="http://www.garant.ru//">http://www.garant.ru//</a>
- 4 Справочно-правовая система: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
- 5 Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: <a href="http://www.audit-it.ru/">http://www.audit-it.ru/</a>
- 6 Информационно-технологическое сопровождение (1C:ИТС): <a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

## 6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- > подготовка к практическим занятиям;
- > самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, устный опрос);

### Вопросы для устного опроса

- 1. Охарактеризуйте назначение консолидированной финансовой отчетности (КФО). Нормативное регулирование КФО в России и в системе МСФО
- 2. Раскройте процедуру консолидации. Первоначальная консолидация или консолидация на дату покупки
- 3. Раскройте процедуру последующей консолидации. Формирование финансового результата группы
- 4. Что такое консолидация вертикально интегрированных и смешанных групп. Комбинированная финансовая отчетность.
- 5. Для чего нужен аудит консолидированной финансовой отчетности
- 6. Охарактеризуйте надзор за представлением и раскрытием консолидированной финансовой отчетности

## 6.2. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

#### Примерные теоретические вопросы к зачету

- 1. Определение индивидуальной, сводной и консолидированной отчётности
- 2. Общий порядок составления и представления сводной бухгалтерской отчетности
- 3. Состав международных стандартов финансовой отчётности и российская нормативная база составления консолидированной отчётности
- 4. Понятие, терминология и сфера применения консолидированной финансовой отчетности
  - 5. Принципы составления консолидированной финансовой отчётности
- 6. Состав консолидированной финансовой отчётности и основные этапы её подготовки
- 7. Сроки составления, адреса представления и публикация консолидированной финансовой отчётности
- 8. Единство учётной политики и соответствие периода составления отчётности предприятий Группы взаимосвязанных организаций
  - 9. Понятие, виды и критерии контроля
- 10. Источники информации для консолидации и контроль качества исходной информации
  - 11. Структура консолидированного баланса.
  - 12. Процедуры консолидации
  - 13. Методы консолидации
- 14. Учет инвестиций в дочерние компании и отражение в индивидуальной отчетности материнской компании
  - 15. Структура консолидированного отчёта о финансовых результатах
  - 16. Элиминирование внутригрупповых остатков и операций
- 17. Определение доли меньшинства в консолидированном балансе и отчете о финансовых результатах
  - 18. Понятие существенного влияния
  - 19. Особенности учета инвестиций в ассоциированные (зависимые) компании
  - 20. Основные проблемы консолидированной отчетности

Составитель:	Буйвис Т.А., доцент кафедры экономики и управления
	(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))