

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Лаптева И.Д.
«11» марта 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02.07 Практический курс иностранного языка

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Иностранный язык и Дополнительное образование

Программа бакалавриата
прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2016

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД *Б1.В.02.07 Практический курс иностранного языка*

Сведения об утверждении:

На 2020-2021 учебный год
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5/2 от 11.03.2020 г.)
на 2016 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
(протокол методической комиссии факультета № 4/1 от 25.02.2020г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол № 7 от 06.02.2020г.) Ломакова А.  (Ф. И. О. зав. кафедрой)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы	13
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
А) основная учебная литература	17
Б) дополнительная учебная литература	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем(ИСС) необходимых для освоения дисциплины	17
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения	19
10. Иные сведения и (или) материалы	19

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы *прикладного бакалавриата* (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: ПК 1, СПК 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблица 1.

Табл. 1 – Результаты обучения по дисциплине

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1 готовность реализовать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знать: требования Федерального образовательного стандарта начального / основного / среднего общего образования; содержание учебного предмета (учебных предметов); принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных образовательных программ; преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению; программы и учебники по учебной дисциплине.</p> <p>Уметь: применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины на основе общеобразовательной программы начального / основного / среднего общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой начального / основного / среднего общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по рабочей программе.</p>	<p>Знать: требования Федерального образовательного стандарта начального / основного / среднего общего образования; содержание учебного предмета (учебных предметов); преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению</p>

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>СПК 1</p> <p>способностью к осуществлению иноязычной речевой деятельности в процессе обучения иностранному языку</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетическую систему изучаемого иностранного языка, орфоэпические нормы и основные интонационные структуры изучаемого иностранного языка; - грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки; - лексику изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики; - национально-культурные нормы речевого поведения, нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - особенности различных типов и жанров текстов, функционирующих в различных сферах коммуникации; - языковые признаки и композиционные особенности и характеристики различных типов письменных произведений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания фонетической системы изучаемого иностранного языка, соблюдать орфоэпические нормы и ритмико-интонационные особенности ИЯ; - распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка с учетом коммуникативного контекста; - использовать в устной и письменной речи лексику различных тематических групп с учетом целей общения; - использовать в устной и письменной речевой коммуникации соответствующие этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации; - вести различные виды диалогов и продуцировать связанные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; - воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; - читать аутентичные тексты разных жанров и функциональных стилей с использованием различных видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей и оценивать полученную информацию; - создавать письменные тексты в 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики; - национально-культурные нормы речевого поведения, нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - особенности различных типов и жанров текстов, функционирующих в различных сферах коммуникации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в устной и письменной речи лексику различных тематических групп с учетом целей общения; - использовать в устной и письменной речевой коммуникации соответствующие этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации; - вести различные виды диалогов и продуцировать связанные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; - воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; - читать аутентичные тексты разных жанров и функциональных стилей с использованием различных видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей и оценивать полученную информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями продуцирования устного диалогического и монологического высказывания в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка; - умениями продуцирования устного и письменного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами изучаемого языка; - умениями адекватного использования лексических ресурсов/единиц изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации; - способностью осуществлять иноязычную коммуникацию с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка, выбирая адекватные дискурсивные стратегии и языковые средства; - умениями подготовленной и неподготовленной продуктивной устной речи в монологической и диалогической формах в рамках изучаемой тематики, учитывая социокультурные характеристики коммуникативной ситуации; - умениями понимания устной аутентичной иноязычной речи; - умениями чтения аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке.

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>соответствии с коммуникативными целями и основными структурными особенностями построения иноязычного текста, относящегося к определенному жанру</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями продуцирования устного диалогического и монологического высказывания в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка; - умениями продуцирования устного и письменного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами изучаемого языка; - умениями адекватного использования лексических ресурсов/единиц изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации; - способностью осуществлять иноязычную коммуникацию с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка, выбирая адекватные дискурсивные стратегии и языковые средства; - умениями подготовленной и неподготовленной продуктивной устной речи в монологической и диалогической формах в рамках изучаемой тематики, учитывая социокультурные характеристики коммуникативной ситуации; - умениями создавать различные типы письменных текстов; - приемами отбора, интерпретации и письменной фиксации информации, необходимой для создания собственного письменного или устного произведения - умениями понимания устной аутентичной иноязычной речи; - умениями чтения аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.02.07 «Практический курс иностранного языка» изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, очной формы обучения.

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы подготовки обучающихся по

направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык и Дополнительное образование».

Таблица 2 - Структурно-логическая схема формирования компетенций

Формируемая компетенция СПК-1	Практический курс иностранного языка (1- 2 семестры)	Дисциплины, изучаемые одновременно с данной дисциплиной: Практическая фонетика английского языка (1 семестр) Английская коммуникативная фонетика (1 семестр)
		Дисциплины, изучаемые на последующих курсах: Практический курс английского языка (3-10 семестры) Грамматика английского языка (3 семестр) Синтаксис английского языка (3 семестр) Практикум по письменному иноязычному общению на английском языке (7 семестр) Культура письменной речи на английском языке (7 семестр) Этика делового общения (адаптационная дисциплина) Язык англоязычных средств массовой информации (10 семестр) Деловая корреспонденция на английском языке (10 семестр) Речевая конфликтология (10 семестр) Домашнее чтение на английском языке (10 семестр) Детская литература стран изучаемого языка (10 семестр)
Формируемая компетенция ПК-1		Дисциплины, изучаемые одновременно с данной дисциплиной: Практическая фонетика английского языка (1 семестр) Английская коммуникативная фонетика (1 семестр)
		Дисциплины, изучаемые на последующих курсах: Теоретическая педагогика Методика обучения английскому языку Введение в языкознание Практический курс английского языка (3-10 семестры) Грамматика английского языка (3 семестр) Синтаксис английского языка (3 семестр)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единицы (ЗЕТ), 324 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
-------------------------	--------------------

	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324/9 ЗЕТ	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	152	
в том числе:		
Лекции		
семинары, практические занятия		
Практикумы		
лабораторные работы	152 (76/76)	
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	136 (68/68)	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен в 1 семестре)	36	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции и	лабораторные работы		
1.	1. Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Моя повседневная	72		38	34	ИЗ 1, ИЗ 2, ИЗ 3, ПР-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя тельная работа обучающ ихся	
		всего	Лекции и	лаборатор ные работы		
	жизнь» в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального / основного / среднего общего образования к уровням сформированности коммуникативной компетенции					
2.	2. Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Семейные отношения и ценности» в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального / основного / среднего общего образования к уровням сформированности коммуникативной компетенции	72		38	34	ИЗ 1, ИЗ 2, ИЗ 3, ПР-1
	Промежут. аттестация					УО - 4
	Всего в 1 семестре:	144		76	68	
3.	1. Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Национальная кухня в разных странах» в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального / основного / среднего общего образования к	72		38	34	ИЗ 1, ИЗ 2, ИЗ 3, ПР-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа обучающ ихся	
			Лекции и	лаборатор ные работы		
всего						
	уровням сформированности коммуникативной компетенции					
4.	2.Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Покупки» в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального / основного / среднего общего образования к уровням сформированности коммуникативной компетенции	72		38	34	ИЗ 1, ИЗ 2, ИЗ 3, ПР-1
	Промежут. Аттестация					УО – 3
	Всего во 2 семестре:	144		76	68	
	Всего:	324		152	136	

ИЗ 1 – подготовленное монологическое высказывание, ИЗ 2 – неподготовленное диалогическое высказывание, ИЗ 3 – пересказ текста, УО 4 – экзамен, УО 3 – зачет. ПР 1 – тест.

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Осуществление иноязычной речевой деятельности в рамках темы «Моя повседневная жизнь».	Повседневная жизнь студента: распорядок дня, учеба, увлечения, отдых, общение с друзьями.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
1.1	Осуществление иноязычной речевой деятельности в рамках темы «Моя повседневная жизнь».	Повседневная жизнь студента: распорядок дня, учеба, увлечения, отдых, общение с друзьями. Отработка лексики изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики: «Моя повседневная жизнь»). Построение монологических высказываний в рамках темы: «Моя повседневная жизнь» с использованием основных коммуникативных типов речи, изученной

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		лексики, тактик речевого поведения с учетом целей общения. Прослушивание аутентичных текстов по теме «Моя повседневная жизнь», относящихся к разным коммуникативным типам речи. Чтение аутентичных текстов разных жанров и функциональных стилей с использованием различных видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей. Построение различных видов диалогов с использованием лексики изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики: «Моя повседневная жизнь», адекватных дискурсивных стратегий и языковых средств с учетом национально-культурных норм речевого поведения, норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.
2.	Осуществление иноязычной речевой деятельности в рамках темы «Семейные отношения и ценности».	1. Типы современных семей. 2. Взаимоотношения в семье. 3. Позиция ребенка в семье и особенности его характера: единственный ребенок, средний ребенок, старший ребенок, младший ребенок. 4. Семейный отдых. 5. Домашние питомцы. 6. Мой дом – моя крепость.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
2.1	Осуществление иноязычной речевой деятельности в рамках темы «Семейные отношения и ценности».	1. Типы современных семей. 2. Взаимоотношения в семье. 3. Позиция ребенка в семье и особенности его характера: единственный ребенок, средний ребенок, старший ребенок, младший ребенок. 4. Семейный отдых. 5. Домашние питомцы. 6. Мой дом - моя крепость. Отработка лексики изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики. Построение монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи, изученной лексики, тактик речевого поведения с учетом целей коммуникации. Прослушивание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи. Чтение аутентичных текстов разных жанров и функциональных стилей с использованием различных видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей. Построение различных видов диалогов с использованием лексики изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики, адекватных дискурсивных стратегий и языковых средств с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка.
3.	Осуществление иноязычной речевой деятельности в рамках темы «Национальная кухня в разных странах».	1. Обучение русской кухни. 2. Английская национальная кухня. 3. Европейская и азиатская кухня. 4. Любимые блюда и рецепты их приготовления. 5. Ужин в ресторане.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
3.1	Осуществление иноязычной речевой	1. Обучение русской кухни. 2. Английская национальная кухня. 3. Европейская и азиатская кухня. 4. Любимые

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	деятельности в рамках темы «Национальная кухня в разных странах».	блюда и рецепты их приготовления. 5. Ужин в ресторане. Отработка лексики изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики. Прослушивание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи. Чтение аутентичных текстов разных жанров и функциональных стилей с использованием различных видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей. Презентация подготовленных и неподготовленных высказываний в монологической и диалогической формах устной речи в рамках изучаемой тематики, с использованием лексики изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики, адекватных дискурсивных стратегий и языковых средств с учетом социокультурных характеристик коммуникативной ситуации.
4.	Осуществление иноязычной речевой деятельности по теме «Покупки в нашей жизни».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Покупки - удовольствие или необходимость? 2. Маркетинговые приемы привлечения клиентов. 3. Типы покупателей. 4. Современные торговые центры и супермаркеты. 5. Любимые магазины и отделы.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
4.1	Осуществление иноязычной речевой деятельности в рамках темы «Покупки в нашей жизни».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Покупки - удовольствие или необходимость? 2. Маркетинговые приемы привлечения клиентов. 3. Типы покупателей. 4. Современные торговые центры и супермаркеты. 5. Любимые магазины и отделы. <p>Отработка лексики изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики. Построение монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи, изученной лексики, тактик речевого поведения с учетом целей коммуникации. Прослушивание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи. Чтение аутентичных текстов разных жанров и функциональных стилей с использованием различных видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей. Построение различных видов диалогов с использованием лексики изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики, адекватных дискурсивных стратегий и языковых средств с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка.</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ по каждой пройденной теме, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий.
- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устные опросы, диктанты, сочинения, презентации, монологические и диалогические высказывания, пересказы, переводы предложений)

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

- Учебно-методические материалы дисциплины.

Состав УММД: РПД, методические указания по изучению дисциплины для студентов, контрольно-измерительные материалы.

Рекомендации, позволяющие студенту более эффективно организовать самостоятельную работу по овладению всеми видами речевой деятельности представлены в девятом разделе рабочей программы «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины». Учебная литература и Интернет-ресурсы необходимые для осуществления самостоятельной работы и освоения дисциплины указаны в седьмом и восьмом разделах РПД. Тексты методических указаний, размещенных в ЭИОС **на сайте** ФИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы Факультет филологии / Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 – педагогическое образование с двумя профилями подготовки Иностранный язык и Дополнительное образование/ **Методические и иные документы** /Методические материалы/ <https://skado.dissw.ru/table/>).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 ТИПОВЫЕ (ПРИМЕРНЫЕ) КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ / МАТЕРИАЛЫ

Таблица 6 Типовые (примерные) задания/материалы 1,2 семестра

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Примерные практические задания и (или) задачи
1.	Осуществление иноязычной речевой деятельности в рамках темы «Моя повседневная жизнь».	<p>Примерные варианты заданий для неподготовленного диалогического высказывания по предложенной ситуации</p> <p>Situation 1</p> <p>Student A: You tend to be very pessimistic about most things in your life. Next week you are having an important exam. You feel very anxious about it and think you'll fail. Share your worries and emotions with your friend.</p> <p>Student B: You are a born optimist. You believe your friend will pass his/her exam. Support your friend and try to persuade him/her that being optimistic helps to win at everything you do.</p> <p>Situation 2</p> <p>Student A: You can't organize your time wisely that's why you are often left behind with your studies and have to catch up. You'd like to correct your daily routine. Find out what helps your friend to be a good, well-organised student. Ask him/her for advice.</p> <p>Student B: Compare your daily programme with your friend's one. Help him / her to find out what interferes with his studies. Advise what he/she should change to have a routine that will work for him/her.</p>

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Примерные практические задания и (или) задачи
2.	Осуществление иноязычной речевой деятельности в рамках темы «Семейные отношения и ценности».	<p>Примерные варианты задания для подготовленного монолога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the place you live in: neighbourhood, type of building, number of rooms, what they look like, furniture. 2. Speak about what you like and what you dislike in your flat. What would you like to change in it? What modern conveniences have you got? 3. Is your flat or house in good condition? How often and on what occasions do you have anything repaired in it? 4. Describe the most comfortable place in your flat or house. What makes it cosy? 5. Speak about your own room if you have one. In what way does it reflect your personality?
3.	Осуществление иноязычной речевой деятельности в рамках темы «Национальная кухня в разных странах».	<p>Типовые задания для подготовленного монолога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Speak about your eating habits. 2. Say what they serve in the refectory at your university and what you usually choose. 3. Speak about national cuisine that you prefer and explain why. 4. Speak about pleasant and unpleasant aspects of cooking. Speak about differences and similarities between British food traditional Russian cuisine?
4.	Осуществление иноязычной речевой деятельности в рамках темы «Покупки в нашей жизни».	<p>Пример задания по чтению</p> <p><i>Read the text and fill in the gaps 1-6 with the suitable part of the sentences A-G. There is an extra one.</i></p> <p>It was a clear cold January afternoon. Mrs Smith had finished cooking and was waiting for Tom who promised to come at three. Mrs Smith decided to go shopping with her son. William, her husband, worked in a small advertising company as a bookkeeper 1... . She had been looking for William's birthday present for several days, but could not find anything that suited her. Mrs Smith counted the money again. William did not earn big money and it was difficult for her to save a sum sufficient enough for a good present. Mrs Smith wanted to buy him a new camera. William was keen on taking photos, 2... . Tom decided to buy him a new jumper.</p> <p>They drove to the department store 3... . Mrs Smith used the escalator to go to the Electrical Department on the third floor and Tom took the stairs up to the Men's Clothing Department on the first floor. When she got to the Electrical Department she found out that cameras were sold in the Photography Department on the ground floor. She took the elevator down and asked the sales assistant there for some help 4... . He recommended her an automatic camera by Olympus, but it was too expensive. She asked him if he had anything a little cheaper and he told her about a special offer on the Pentax range. It still seemed expensive to her so she thanked the assistant and decided to shop around. She went to the other departments looking for something else, but she soon understood 5... . Meanwhile, Tom was looking at the jumpers. He only had 10 pounds to spend so he couldn't afford most of them. He dreamt of presenting his father with a blue jumper made of</p>

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Примерные практические задания и (или) задачи
		<p>wool, but it cost 42 pounds. He left the department and went for his mother. They decided to go to the smaller shops round the corner 6... .</p> <p>A. which was located several blocks off their house B. that the department store was too expensive for her C. who explained everything in detail D. but his old camera broke down in September E. where goods cost a bit cheaper F. and on Saturday they were going to celebrate his forty-fifth anniversary G. because she didn't know much about cameras</p>

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль осуществляется на практических (лабораторных) занятиях в ходе выполнения тренировочных упражнений по всем аспектам и видам речевой деятельности, защиты мини-проектов, групповых презентаций, а также во время индивидуальных занятий со студентами в форме собеседования, презентации диалогов и монологов, перевода предложений с русского на английский в пределах тематики курса. Текущий контроль осуществляется также в форме текущих тестовых работ и рейтинговых заданий, проводимых после изучения каждой лексической темы и имеющих комплексный характер, что позволяет контролировать уровень сформированности речевых навыков и умений в нескольких видах речевой деятельности одновременно. Процедура оценивания результатов обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Баллы и требования к пороговым значениям достижений по видам деятельности обучающихся по курсам приведены в технологической карте дисциплины. Посещаемость оценивается исходя из следующей шкалы:

0 баллов: студент отсутствует на занятии,

1 балл: студент присутствует на занятии;

Работа на занятии оценивается по 2 - балльной шкале:

1 балл студент присутствует на занятии с выполненной домашней работой,

2 балла студент присутствует на занятии с выполненной домашней работой и активно участвует в работе группы, продуктивное время общения на ИЯ не менее 10 минут.

Рейтинговое оценивание текущей работы студентов 1 курса в 1-2 семестре

Технологическая карта

ФИО студента

Наименование дисциплины *Практический курс иностранного языка*

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) подготовки *Иностранный язык (1 язык) и Иностранный язык (2 язык)*

1 курс, 1 – 2 семестр.

Количество часов в соответствии с учебным планом: *лабораторные работы – 76 /76 ч., самостоятельная работа – 68 /68 ч.*

ФИО преподавателя

№	Форма текущего контроля	Макс. Балл	Сроки выполнения	Кол-во баллов	Подпись Преподавателя
1. Наименование раздела дисциплины Осуществление иноязычной речевой деятельности в рамках темы «Моя повседневная жизнь»					
	подготовленное монологическое высказывание	15 баллов	1-7 недели, 1 семестр		
	тест	30 баллов	1-9 недели, 1 семестр		
2. Наименование раздела дисциплины Осуществление иноязычной речевой деятельности в рамках темы «Семейные отношения и ценности»					
	Подготовленный монологическое высказывание	15 баллов	10 – 15 недели 1 семестр		
	тест	30 баллов	10 - 18 недели 1 семестр		
	посещение	15 баллов	в течение семестра		
	Работа на занятии (макс. 2 балла за занятие)	30 баллов	в течение семестра		
	Итого	135 баллов			
3 Наименование раздела дисциплины Осуществление иноязычной речевой деятельности в рамках темы «Национальная кухня в разных странах»					
	неподготовленный диалог	15 баллов	1 - 4 недели 2 семестр		
	тест	30 баллов	1-9 недели, 2 семестр		
4 Наименование раздела дисциплины Осуществление иноязычной речевой деятельности в рамках темы «Покупки в нашей жизни»					
	неподготовленный диалог	15 баллов	10 - 13 недели 2 семестр		
	тест	30 баллов	10-18 недели, 2 семестр		
	Посещение	15 баллов	в течение семестра		
	Работа на занятии (макс. 2 балла за занятие)	30 баллов	в течение семестра		
	Итого	135 баллов			

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 9)

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутой	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенной	4	хорошо	

51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

А) ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс: учебник [Электронный ресурс] / В.Д. Аракин, Л.И. Селянина, К.П. Гинтовт и др.; под ред. В.Д. Аракин. - 6-е изд., доп. и испр. - Электрон.текстовые дан.— Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Режим

доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116482>

2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 4 курс: учебник [Электронный ресурс] / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др.; под ред. В.Д. Аракин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. — Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484>

3. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 5 курс: учебник [Электронный ресурс] / В.Д. Аракин, Г.Б. Антрушина, Е.П. Кириллова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. — Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116486>

Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кочетова О.А., Ноженко Е.В., Пельц Л.В., Пельц Т.Н. Sophomore. Часть 1,2(учебное пособие по практике устной и письменной речи). – Новокузнецк : Изд-во КузГПА, 2013. – 77с.

2. Пасечко Е.М., Предеина Е.В., Хафизова В.С. Personal Values (учебное пособие по практике устной и письменной речи). – Новокузнецк : Изд-во КузГПА, 2010. – 180с.

3. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. – Электрон.текстовые дан. - Москва : Флинта, 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>

4. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice : учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. - СПб : Антология, 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213154>

5. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.С. Комаров. - М.: Издательство «Флинта», 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>

6. Минченков, А. Г. Употребление неличных форм глагола в английском языке=English Grammar in Depth: Verbals [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Минченков. - 2-е изд., доп. – Электрон.текстовые дан. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257917>

7. Ястребова, Е.Б. 22 steps to effective writing. Английский язык. В 2-х книгах. Книга 1. The Basics: General English Course: Учебное пособие для развития навыков письменной речи. Части 1–2. Уровень А2–В1. Модульно-компетентностный подход [Электронный ресурс] / Е.Б. Ястребова. - М. : МГИМО-Университет, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214456>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

«ИНТЕРНЕТ», СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (СПБД) И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ(ИСС) НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. BBC: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bbc.com> (дата обращения 25.10.2014)
2. The Guardian. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.guardian.co.uk> (дата обращения 25.10.2014)
3. Learn English Today. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.learn-english-today.com/index.html> (дата обращения 25.10.2014)
4. Learning English. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish> (дата обращения 25.10.2014)
5. The Telegraph. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www:// telegraph.co.uk](http://www.telegraph.co.uk) (дата обращения 25.10.2014)
6. Time. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.time.com> (дата обращения 25.10.2014)
7. VOA. [Электронный ресурс]. Режим доступа: learningenglish.voanews.com (дата обращения 25.10.2014)
8. VOA Special English: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://voaspecialenglish.blogspot.ru> (дата обращения 25.10.2014)

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. – Яз.англ.
 2. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. – Яз.англ.
 3. Cambridge Assessment English [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org>, свободный. – Яз.англ.
 4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>, свободный. – Яз.англ.
- Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources, свободный. – Яз.англ.

Электронные библиотеки и ЭИОС организации:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации:

1. Электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com>
Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.
Договор № 01-ЕП/44-2 от 22.12.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 17.02.2021 г. по 16.02.2022 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный. ч

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 223-П от 02.11.2020 г., период подписки с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-365/2021 от 17.12.2020 г. период подписки с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор №34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

8. Электронная библиотека НФИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>. Доступ к электронному каталогу свободный. Доступ к полным текстам изданий – по номеру читательского билета.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БИЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ИСПОЛЪЗУЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

<p>455 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное -ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
<p>102 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, звуковые колонки, доска интерактивная SMART. Используемое программное обеспечение:MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО Smart Notebook (ключ лицензии по серийному оборудованию). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом

		ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального лично ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
4	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

Составитель: Пельц Л.В., старший преподаватель
Балашова Н.П., канд.филол.наук, доцент кафедры лингвистики
