

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
Факультет психологии и педагогики



### Рабочая программа дисциплины

#### **ФТД. 01 Коррупция: причины, проявления, противодействие** (код и название дисциплины по учебному плану специальности)

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
Начальное образование и Иностранный язык

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
Очная

Год набора 2016

Новокузнецк 2020

**Лист внесения изменений**  
в РПД **ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие**

**Переутверждение на учебный год:**

на 2020 / 2021 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 12.03.2020 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № 6 от 05.03.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 22.01.2020 г. \_\_\_\_\_

 Писаревская Е.А.)

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
  - 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины / модуля, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
  - 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  - 6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы 9
  - 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12
  - А) основная учебная литература 12
  - Б) дополнительная учебная литература 12
8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины 13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения
10. Иные сведения и (или) материалы *(при наличии)* 14

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Общепрофессиональную компетенцию ОПК-4

Профессиональную компетенцию ПК-6

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

| <b>Коды компетенции</b>                                                                                                   | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4<br>готовностью к профессиональной деятельности и в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования | <p><b>Знать:</b><br/>приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; базовые нормативно-правовые акты сферы образования, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; законодательство о правах ребенка; Конвенцию о правах ребенка.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность педагога, в том числе документы, регламентирующие защиту достоинства и интересов обучающихся, помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; планировать свою деятельность в соответствии с нормами образовательного законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>способами решения педагогических задач, требующих принятия правовых мер по защите прав обучающегося; навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; базовые нормативно-правовые акты сферы образования, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; законодательство о правах ребенка; Конвенцию о правах ребенка.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность педагога, в том числе документы, регламентирующие защиту достоинства и интересов обучающихся, помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; планировать свою деятельность в соответствии с нормами образовательного законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>способами решения педагогических задач, требующих принятия правовых мер по защите прав обучающегося; навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.</p> |
| ПК-6<br>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса                                              | <p><b>Знать:</b><br/>основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального образования; технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять на практике различные технологии педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса; общаться с учащимися, признавать их достоинство, понимая и принимая их;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Знать:</b><br/>технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять на практике различные технологии педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса; общаться с учащимися, признавать их достоинство, понимая и принимая их;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками организации конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса в разных видах деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности и стабильного взаимодействия с участниками образовательного процесса;</p> <p>выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;</p> <p>сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способами организации профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;</p> <p>навыками организации конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса в разных видах деятельности;</p> <p>навыками установления контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;</p> <p>способами организации помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина изучается на ЗФО на 5 курсе, в 10 семестре.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции ОПК-4

| Предшествующие дисциплины, практики                                    | Последующие дисциплины, практики                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.01.06 Правовые основы профессиональной деятельности, 6 с., 2 з.е. | Б1.В.ДВ.02.01 Управление образовательными системами, 10с., 3 з.е.<br>Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности учителя начальных классов, 10 с., 3 з.е.<br>Б2.В.05(Пд) Производственная практика.<br>Преддипломная практика, 10 с., 3 з.е. |

Таблица 2б – Порядок формирования компетенции ПК-6

| Предшествующие дисциплины, практики                                                                                                                                                                                                                                                                      | Последующие дисциплины, практики |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Б1.Б.01.11 Риторика, 2 с., 2 з.е.<br>Б1.В.01.09 Педагогика начального образования, 5 сем., 4 з.е.<br>Б1.В.ДВ.04.01 Психолого-педагогический практикум общения, 8 сем., 3 з.е.<br>Б1.В.ДВ.04.02 Педагогическая этика учителя начальных классов, 8 с., 3 з.е.<br>Б1.В.ДВ.04.03 Конфликтология в подготовке |                                  |

|                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| учителя начальных классов, 8 с., 3 з.е.<br>Б2.В.02(П) Производственная практика.<br>Педагогическая практика, 6-8 с., 18 з.е. |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

**3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

| Объем дисциплины                                                                                                                                            | Всего часов              |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                             | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                               | 72                       |                            |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                           | 28                       |                            |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                  | 28                       |                            |
| в т. числе:                                                                                                                                                 |                          |                            |
| Лекции                                                                                                                                                      | 14                       |                            |
| Семинары, практические занятия                                                                                                                              | 14                       |                            |
| В т.ч. интерактивной форме                                                                                                                                  |                          |                            |
| Практикумы                                                                                                                                                  |                          |                            |
| Лабораторные работы                                                                                                                                         |                          |                            |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                               |                          |                            |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                            |                          |                            |
| Курсовое проектирование                                                                                                                                     |                          |                            |
| Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем |                          |                            |
| Творческая работа (эссе)                                                                                                                                    |                          |                            |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                  | 44                       |                            |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)                                                                                                 | зачет                    |                            |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*для очной формы обучения*

| №<br>п/п | Раздел дисциплины                                                                              | Общая<br>трудоемкость<br>(в часах) | Виды учебной работы, включая самостоятельную<br>работу студентов и трудоемкость (в часах) |        |                            | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                                                                |                                    | Учебная работа                                                                            |        | Самостоятельн<br>ая работа |                                               |
|          |                                                                                                | всего                              | лекции                                                                                    | практ. |                            |                                               |
| 1        | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан    | 12                                 | 2                                                                                         | 2      | 8                          | ПР                                            |
| 2        | Правовое регулирование противодействия коррупции                                               | 12                                 | 2                                                                                         | 2      | 8                          | ПР                                            |
| 3        | Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении                         | 12                                 | 2                                                                                         | 2      | 8                          | ПР                                            |
| 4        | Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | 18                                 | 4                                                                                         | 4      | 10                         | ПР                                            |
| 5        | Промежуточная аттестация обучающегося                                                          | 18                                 | 4                                                                                         | 4      | 10                         | Зачет                                         |
|          | Итого                                                                                          | 72                                 | 14                                                                                        | 14     | 44                         |                                               |

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| №<br>п/п                            | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                    | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1.                                | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан | Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе. Общественная опасность коррупции и формы ее проявления.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2                                 | Правовое регулирование противодействия коррупции                                            | Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.<br>Нормативная правовая база противодействия коррупции. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка |

| №<br>п/п                               | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                                      | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                               | заключений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.3                                    | Противодействие<br>коррупции в<br>государственном<br>и муниципальном<br>управлении                            | Правовое положение государственного и муниципального служащего. Основные проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы и способы противодействия.<br>Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.<br>Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.                                                        |
| 1.4                                    | Преодоление<br>коррупционных рисков и<br>юридическая<br>ответственность за<br>коррупционные<br>правонарушения | Способы предотвращения коррупционных рисков: формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе; упорядочение правового обеспечения государственного управления; мониторинг возможных коррупционных ситуаций; антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении.<br>Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб и ответственность за их совершение.<br>Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции.                                                                                |
| <i>Содержание практических занятий</i> |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1                                    | Социальные истоки<br>коррупции и ее<br>опасность для общества,<br>государства, прав и<br>свобод граждан       | Коррупция как социальное явление: понятие, признаки. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2                                    | Правовое регулирование<br>противодействия<br>коррупции                                                        | Конституционные основы противодействия коррупции.<br>Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.<br>Трудовое законодательство и противодействие коррупции.<br>Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.<br>Административные правовые меры противодействия коррупции.<br>Уголовно-наказуемые формы коррупции.<br>Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.<br>Получение незаконного вознаграждения (взятки, коммерческого подкупа) как проявление наиболее опасной формы коррупции.<br>Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией. |
| 1.3                                    | Противодействие<br>коррупции в<br>государственном<br>и муниципальном<br>управлении                            | Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.<br>Организация предоставления государственными и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                                                          | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                | муниципальными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.                                                      |
| 1.4   | Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью. |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания обучающимся по освоению дисциплины или для отдельных видов учебной работы размещены в ЭИОС на сайте НФИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы / Факультет Психологии и педагогики / Образовательная программа «Начальное образование и Иностранный язык»/ Методические и иные документы / <https://skado.dissw.ru/table/> ).

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

Форма промежуточной аттестации - *зачет*.

Таблица 7 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы                                                                                 | Примерные теоретические вопросы                                                                             | Примерные практические задания и (или) задачи                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан | 1. Причины и условия коррупции.<br>2. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России | 1. Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития: уровнем богатства, темпом роста ВВП, объемом инвестиций?<br>2. Перечислите виды коррупции. |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | 3. Назовите сферы проявления коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Правовое регулирование противодействия коррупции                                               | 1. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.<br>2. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.                                | 1. На основе каких инструментов строится антикоррупционная стратегия таких европейских государств, как Дания, Швеция, Норвегия?<br>2. Назовите наиболее значительные международные правовые акты, посвященные проблеме коррупции.                                                                                                                |
| 3. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении                         | 1. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.<br>2. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия. | 1. Как могут действовать рядовые чиновники для того, чтобы создать повод для дачи взятки? Как на их поведение могут повлиять различные виды санкций (лишение премии, штраф, увольнение, уголовное наказание)?<br>2. Можно ли противостоять коррупции с помощью грамотной кадровой политики? Каковы должны быть основные принципы такой политики? |
| 4. Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения |                                                                                                                                                                                                            | 1. Какие составы преступлений, по Вашему мнению, можно отнести к категории коррупционных?<br>2. Можно ли считать коррупционным правонарушением сговор собственников строительного бизнеса о разделе рынка в определенном регионе страны о недопущении конкурентов на этот рынок?                                                                 |

***Примерное задание для контроля сформированности компетенции:***

Вы являетесь муниципальным служащим. У Вас возникла личная заинтересованность при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

*Определите сущность возникшей ситуации. Имеются ли в данной ситуации коррупционные риски? Опишите Ваш алгоритм действий.*

Примерные задания итогового теста

*1. В настоящее время законодательное определение понятия «Коррупция»:*

- А) существует;
- Б) не существует.

*2. Назовите, когда был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»:*

- А) в 2008 году;
- Б) в 2012 году;
- В) закон вообще не принят.

*3. Федеральный закон об антикоррупционной экспертизе в настоящее время:*

- А) принят;
- Б) не принят;
- В) принят, но не вступил в силу.

4. Проводится ли антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в администрациях муниципальных образований?

- А) да;
- Б) нет.

5. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных деликтов регламентируется:

- А) Кодексом об административных правонарушениях;
- Б) Уголовным кодексом;
- В) Федеральным законом о государственной гражданской службе.

6. Можем ли мы найти перечень коррупционных преступлений в Уголовном кодексе?

- А) да;
- Б) нет.

7. В случае посредничества во взяточничестве, уголовная ответственность наступает за:

- А) соучастие в получении взятки;
- Б) соучастие в даче взятки;
- В) непосредственно за посредничество во взяточничестве.

8. Уровень зарегистрированной коррупционной преступности в последние пять лет:

- А) снижается;
- Б) увеличивается;
- В) демонстрирует волнообразную динамику.

9. К уголовной ответственности за получение взятки может быть привлечен:

- А) любой государственный служащий;
- Б) государственный служащий, который является должностным лицом.

10. Оцените латентность коррупционных преступлений:

- А) низкая;
- Б) средняя;
- В) высокая.

11. Сформулируйте понятие конфликта интересов на гражданской службе:

\_\_\_\_\_.

12. Перечислите меры противодействия коррупции, названные в Федеральном законе «О противодействии коррупции»:

\_\_\_\_\_.

13. Перечислите виды коррупциогенных факторов в нормативно-правовых актах:

\_\_\_\_\_.

14. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

- А) Генеральный прокурор РФ;
- Б) Председатель Правительства РФ;
- В) Президент РФ.

15. Перечислите основные виды детерминант коррупции в современно России:

\_\_\_\_\_.

16. Можно ли проводить оперативно-розыскные мероприятия для проверки сведений о достоверности сведений о доходах государственного служащего?

- А) да;
- Б) нет.

17. Была ли ратифицирована Российской Федерацией Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции?

- А) да;
- Б) нет.

## 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 8.

Таблица 8 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа<br>(виды)                                                                                                 | Сумма<br>баллов                                            | Виды и результаты<br>учебной работы              | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                                          | Баллы       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Текущая учебная работа ОФО</b>                                                                                        |                                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <b>ОФО</b><br>Текущая учебная<br>работа в семестре<br>(посещение<br>занятий по<br>расписанию и<br>выполнение<br>заданий) | <b>80</b><br>(100%<br>/баллов<br>приведен<br>ной<br>шкалы) | Лекционные занятия<br>(16 занятий)               | <b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                                                | 1 - 16      |
|                                                                                                                          |                                                            | Практические<br>занятия                          | <b>2 балл</b> - посещение 1 практического занятия и<br>выполнение работы на 51-65%<br><b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и<br>существенный вклад на занятии в работу всей<br>группы, самостоятельность и выполнение<br>работы на 85,1-100% | 32- 48      |
|                                                                                                                          |                                                            | Итоговый тест                                    | <b>18 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>22 балла</b> (66 - 84% правильных ответов)<br><b>36 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)                                                                                           | 18-36       |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                                                |                                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              | 51 - 100    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                          |                                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| Промежуточная<br>аттестация<br>(зачет)                                                                                   | <b>20</b><br>(100%<br>/баллов<br>приведен<br>ной<br>шкалы) | Вопрос                                           | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                            | 10-20       |
|                                                                                                                          |                                                            | Решение практико-<br>ориентированного<br>задания | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                            | 10-20       |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>                                                                         |                                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              | 20-40       |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>                                   |                                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              | 51 – 100 б. |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### А) основная учебная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1#page/1>

### Б) дополнительная учебная литература

1. **Жикин, Д. Д.** Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений : учебное пособие / Д. Д. Жикин, А. Е. Дмитриев ; Уральский гос. пед. ун-т, Ин-т обществ. наук, Каф. права и методики его преподавания. - Екатеринбург : УрГПУ, 2018. - 189 с. - Библиогр.: с. 177-188. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7160/read.php> . - ISBN 978-5-7186-1044-4. - Текст : электронный

2. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. —

156 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/18664](http://www.dx.doi.org/10.12737/18664). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767949>

3. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10#page/1>

4. Некоторые направления противодействия коррупционной преступности в правоохранительных органах / Алексеева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851052>

5. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 184 с. — режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780563>

6. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21335](http://www.dx.doi.org/10.12737/21335). — режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891477>

7. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105669-1 (online) — режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509>

## **8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины**

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.— URL: <http://base.consultant.ru> , свободный. — Загл. с экрана.

2. База данных правовых актов «Гарант»: комп. справ. правовая система / компания «Гарант». — Электрон. прогр.— URL: <http://www.garant.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

3. Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»). - URL: [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)

4. Сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов- URL.: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции*

Самостоятельная работа обучающихся на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы обучающихся на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты и судебную практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

*Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль знаний обучающихся включает учет посещаемости лекций, проверку конспектов лекций по всем темам дисциплины и участие в обсуждении проблемных и дискуссионных вопросов на лекционных занятиях.

При подготовке к промежуточной аттестации - зачету - обучающиеся должны освоить теоретический материал по всем темам, выносимым на зачет. Получение зачета по дисциплине предполагает не только знание теоретического материала, но и обязательное выполнение практикоориентированных заданий.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения

### Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>222 Учебная аудитория</b> для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г.Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

## 11. Иные сведения и (или) материалы

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

| № п/п | Наименование образовательной технологии | Краткая характеристика                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                       | 3                                                                                                                                                                                             |
| 1.    | Проблемное обучение                     | Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся |
| 2.    | Концентрированное                       | Методы, учитывающие динамику и уровень                                                                                                                                                        |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | обучение                                   | работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся                                                                                          |
| 3. | Модульное обучение                         | Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья        |
| 4. | Дифференцированное обучение                | Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся         |
| 5. | Социально-активное, интерактивное обучение | Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся |
|    |                                            |                                                                                                                                                                                              |

Составитель (и): Галыгина И.П. доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*