

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abe3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.24 Практическое (производственное) обучение

Код, название дисциплины / модуля

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и управление

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Бакалавр/ магистр / специалист

Форма обучения

Очная, заочная

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2017

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в ПП / РПД Б1.Б.24 Практическое (производственное) обучение
код, название ПП, РПД

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017 г.)
Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

На 2018 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТПОиОТД
(протокол № 6 от 30.01.2018)

Ерастов В.В. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

Изменения по годам:

На 2019 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД (протокол № 5 от 19.01.2019)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

Изменения по годам:

На 2020 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД
(протокол № 5 от 19.12.2020)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	10
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	11
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения	23
11. Иные сведения и (или) материалы	24
11.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	24
• 11.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (экономика и управление) (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: ОПК-9, ПК-12, ПК-26.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в табл. 1.

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-9	готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	Уметь: — анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;
ПК-12	готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: — проблемы, возникающие в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена — методы исследования проблем в профессиональном обучении; Уметь: — использовать методы исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-26	готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	Знать: — способы организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских; Уметь: — применять методы анализа экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение» изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина входит в базовую часть ОПОП; является обязательной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенций

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
ОПК-9	
Б1.Б.18-Общая и профессиональная педагогика	Б1.В.07.ДВ.04.01-Информационные технологии, Б1.В.07.ДВ.04.02-Информационные технологии в управлении, Б2.В.02(У)-Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

ПК-12	
	Б1.В.06.ДВ.03.01-Финансовая математика, Б1.В.06.ДВ.03.02-Эконометрика, Б2.В.04(Пд)-Производственная практика. Преддипломная практика.
ПК-26	
-	Б1.В.04.03-Организация малого бизнеса, ФТД 01-Бюджетная система, Б2.В.03(П)- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), Б1.В.03.02-Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Б1.В.03.04-Экономика предприятия, Б1.В.07.ДВ.03.01-Управление инвестиционными проектами, Б1.В.07.ДВ.03.02-Управление доходами и заработной платой, Б1.В.04.02-Управление и организация производства на предприятиях, Б1.В.04.04-Государственное и муниципальное управление, Б2.В.04(Пд)-Производственная практика. Преддипломная практика.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **9** зачетных единиц (ЗЕТ), **324** академических часов. Курсовая работа не планируется

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	324	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	168	43
Аудиторная работа (всего):	132	30
в том числе:		
Лекции	16	4
Семинары, практические занятия	116	26
Практикумы		
Лабораторные работы	-	
Внеаудиторная работа (всего):	156	281
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование	-	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	
Творческая работа (реферат, контрольная работа)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156	281
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет, экзамен	36	13

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Кол-во часов в интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся		
			лекции	семинары, практические занятия			
1	Организационно-педагогические основы среднего профессионального образования						УО-3
1.1	Характеристика основных документов ГОС СПО.	20	2	8	10	4	УО, УО-1, ТС-2
1.2	Содержание производственного обучения в профессиональных образовательных учреждениях.	26	4	8	14	4	УО, УО-1, ТС-2
1.3	Организационно-технические условия производственного обучения	24	4	10	10	4	УО, УО-1, ТС-2
1.4	Понятие о системах производственного обучения.	22	2	10	10	4	УО, УО-1, ТС-2
1.5	Влияние особенностей технологического процесса на выбор системы производственного обучения.	22	2	10	10	4	УО, УО-1, ТС-2
1.6	Инновации в системе СПО.	22	2	10	10	4	УО, УО-1, ТС-2
2	Содержание предметной подготовки профессионального обучения						УО-4
2.1	Кадровая политика предприятия	20		10	10	6	УО, УО-1, ТС-2
2.2	Основные и оборотные средства предприятия	26		10	16	6	УО, УО-1, ТС-2
2.3	Себестоимость продукции и ценовая политика предприятия	30		10	20	6	УО, УО-1, ТС-2

2.4	Финансовая политика предприятия	20		10	10	6	УО, УО-1, ТС-2
2.5	Производственная политика	26		10	16	6	УО, УО-1, ТС-2
2.6	Организация производства	30		10	20	6	УО, УО-1, ТС-2
	Промежуточная аттестация обучающегося	36					
Итого		324	16	116	156	60	

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Кол-во часов в интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся		
			всего	лекции			
1	Организационно-педагогические основы среднего профессионального образования						
1.1	Характеристика основных документов ГОС СПО.	23	1	2	20	2	Устный опрос Практические задания
1.2	Содержание производственного обучения в профессиональных образовательных учреждениях.	23	1	2	20	2	Устный опрос Практические задания
1.3	Организационно-технические условия производственного обучения	23	1	2	20	2	Практические задания
1.4	Понятие о системах производственного обучения.	23	1	2	20	2	Устный опрос Практические задания
1.5	Влияние особенностей технологического процесса на выбор системы производственного обучения.	23	1	2	20	2	Устный опрос Практические задания
1.6	Инновации в системе СПО.	22		2	20		Устный опрос Практические задания
2	Содержание предметной подготовки						

	профессионального обучения						
2.1	Кадровая политика предприятия	23		2	21	2	Устный опрос Практические задания
2.2	Основные и оборотные средства предприятия	32		2	30	2	Устный опрос Практические задания
2.3	Себестоимость продукции и ценовая политика предприятия	33		3	30	2	Практические задания
2.4	Финансовая политика предприятия	32		2	30	2	Устный опрос Практические задания
2.5	Производственная политика	33		3	30	2	Устный опрос Практические задания
2.6	Организация производства	22		2	20	2	Устный опрос Практические задания
	Промежуточная аттестация обучающегося	13					Зачет, Экзамен
Итого		324	4	26	281	22	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание
1	Организационно-педагогические основы среднего профессионального образования	
1.1	Характеристика основных документов ГОС СПО.	Структура ГОС СПО Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Характеристика профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального образования
1.2	Содержание производственного обучения в профессиональных образовательных учреждениях.	Цель, задачи, принципы, содержание Требования к выпускнику Формирование профессиональных компетенций
1.3	Организационно-технические условия производственного обучения	Формы и методы среднего профессионального образования Требования к подбору учебно-производственных работ Учебно-производственные мастерские в производственном обучении

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание
1.4	Понятие о системах производственного обучения.	План производственного обучения по операционной теме. План производственного обучения по комплексной теме Текущая подготовка мастера производственного обучения к занятиям Перспективная подготовка мастера производственного обучения к занятиям
1.5	Влияние особенностей технологического процесса на выбор системы производственного обучения.	Структура технологических процессов в системе производственного обучения Экономико-управленческая подготовка в профессиональном образовании
1.6	Инновации в системе СПО.	Проблемы современной системы профессионально – педагогического образования Современные коммуникационные средства в профессиональном образовании
2	Содержание предметной подготовки профессионального обучения	
2.1	Кадровая политика предприятия	Планирование численности работников Расчет бюджета рабочего времени Производительность труда Организация оплаты труда
2.2	Основные и оборотные средства предприятия	Состав, структура и оценка основных средств Износ и амортизация основных производственных фондов Воспроизводство и ремонт основных фондов Определение потребности предприятия в оборотных средствах Нормирование оборотных средств
2.3	Себестоимость продукции и ценовая политика предприятия	Себестоимости продукции и ее виды Состав и классификация расходов на производство и реализацию продукции Планирование себестоимости продукции Формирование цен на продукцию
2.4	Финансовая политика предприятия	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия Формирование и распределение прибыли предприятия: Рентабельность продукции, производства и капитала
2.5	Производственная политика	Производственная мощность предприятия Производственная программа предприятия
2.6	Организация производства	Производственный процесс и производственный цикл Методы организации производства

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Под самостоятельной работой понимается совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знаний основных терминов и понятий курса, решение учебных задач, выполнение комплексных ситуационных заданий, тестирование), внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к опросам (тестам) по основным терминам и понятиям курса;
- подготовка и защита рефератов по отдельным темам курса;
- решение учебных задач;

Методические указания студенту по организации самостоятельной работы по различным формам размещены на сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ/ Методические и иные документы» по адресу: « <https://skado.dissw.ru/table/>. Основная и дополнительная учебная литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения самостоятельной работы и теоретического освоения дисциплины по графику представлены в разделах 7 и 8 настоящей РПД. Требования к текущим контрольным заданиям и критерии их оценки представлены в разделе 6.2. РПД.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)/и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	Организационно-педагогические основы среднего профессионального образования		
1.1	Характеристика основных документов ГОС СПО.	ОПК-9, ПК-12,	Устный опрос Практические задания
1.2	Содержание производственного обучения в профессиональных образовательных учреждениях.	ОПК-9, ПК-12,	Устный опрос Практические задания
1.3	Организационно-технические условия производственного обучения	ОПК-9, ПК-12,	Устный опрос Практические задания
1.4	Понятие о системах производственного обучения.	ОПК-9, ПК-12,	Практические задания
1.5	Влияние особенностей технологического процесса на выбор системы производственного обучения.	ОПК-9, ПК-12,	Устный опрос Практические задания

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)/и её формулировка	Наименование оценочного средства
1.6	Инновации в системе СПО.	ОПК-9, ПК-12,	Устный опрос Практические задания
2	Содержание предметной подготовки профессионального обучения		
2.1	Кадровая политика предприятия	ПК-26	Устный опрос Практические задания
2.2	Основные и оборотные средства предприятия	ПК-26	Устный опрос Практические задания
2.3	Себестоимость продукции и ценовая политика предприятия	ПК-26	Устный опрос Практические задания
2.4	Финансовая политика предприятия	ПК-26	Практические задания
2.5	Производственная политика	ПК-26	Устный опрос Практические задания
2.6	Организация производства	ПК-26	Устный опрос Практические задания
	Промежуточная аттестация обучающегося	ПК-26	Зачет, Экзамен

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

Примерный перечень вопросов к зачету:

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Экзаменационные вопросы (задания, задачи)
1	Организационно-педагогические основы среднего профессионального образования	
1.1	Характеристика основных документов ГОС СПО.	1. Структура ГОС СПО 2. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 3. Характеристика профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального образования
1.2	Содержание производственного обучения в профессиональных образовательных учреждениях.	1. Цель, задачи, принципы, содержание 2. Требования к выпускнику 3. Формирование профессиональных компетенций

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Экзаменационные вопросы (задания, задачи)
1.3	Организационно-технические условия производственного обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы среднего профессионального образования 2. Требования к подбору учебно-производственных работ 3. Учебно-производственные мастерские в производственном обучении
1.4	Понятие о системах производственного обучения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. План производственного обучения по операционной теме. 2. План производственного обучения по комплексной теме 3. Текущая подготовка мастера производственного обучения к занятиям 4. Перспективная подготовка мастера производственного обучения к занятиям
1.5	Влияние особенностей технологического процесса на выбор системы производственного обучения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура технологических процессов в системе производственного обучения 2. Экономико-управленческая подготовка в профессиональном образовании
1.6	Инновации в системе СПО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы современной системы профессионально – педагогического образования 1. Современные коммуникационные средства в профессиональном образовании
2	Содержание предметной подготовки профессионального обучения	
1	Кадровая политика предприятия	<p style="text-align: center;">Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и основные критерии определения кадров. 2. Система и форма оплаты труда. 3. Повременная и сдельная формы оплаты труда. 4. Должна ли производительность труда опережать среднюю за- работную плату? 5. Методы определения производительности труда на предприятии. 6. Факторы, определяющие рост выработки на предприятии. 7. Тарифная и бестарифная оплаты труда на предприятии. 8. Показатели движения трудовых ресурсов на предприятии. 9. Фонд оплаты труда 10. Количественная характеристика персонала
2	Основные и оборотные средства предприятия	<p style="text-align: center;">Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и классификация ОПФ. 2. Стоимостные оценки ОПФ. 3. Основная сущность всех видов износа и критериев, влияющих на ОПФ. 4. Какие показатели характеризуют степень износа ОПФ?

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Экзаменационные вопросы (задания, задачи)
		<p>5. Перечислите основные показатели, характеризующие ОПФ.</p> <p>6. Какова сущность амортизации?</p> <p>7. Начисления амортизационных отчислений для целей бухгалтерского учета.</p> <p>8. Методы амортизационных отчислений для целей налогообложения.</p> <p>9. Основные показатели процесса воспроизводства ОПФ на пред-приятии.</p> <p>10. Основные виды ремонта ОПФ</p> <p>11. Отличие оборотных средств от оборотных производственных фондов.</p> <p>12. Основные элементы оборотных средств.</p> <p>13. Состав и основное назначение оборотных средств.</p> <p>14. Источники образования оборотные средства предприятия.</p> <p>15. Характеристика оборотных производственных фондов и фондов обращения.</p> <p>16. Как определить уровень оборачиваемости оборотных средств?</p> <p>17. Значение нормирования оборотных средств для развития предприятия.</p> <p>18. Готовая продукция в пути: объект нормирования или нет.</p> <p>19. Элементы норматива оборотных средств.</p> <p>10. Расчет суммы высвобождения оборотных средств из оборота предприятия в результате ускорения их оборачиваемости</p>
3	Себестоимость продукции и ценовая система предприятия	<p style="text-align: center;">Вопросы:</p> <p>1. Себестоимость продукции: сущность и основные черты.</p> <p>2. Признаки затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>3. Основные элементы затрат.</p> <p>4. Статьи калькуляции как основа затрат.</p> <p>5. Отличие прямых и косвенных расходов.</p> <p>6. Признаки затрат: переменных и постоянных.</p> <p>7. Структура и факторы себестоимости.</p> <p>8. Источники снижения себестоимости.</p> <p>9. Связь между себестоимостью продукции и финансовыми результатами предприятия.</p> <p>10. Связь между себестоимостью и конкурентоспособностью продукции.</p> <p>11. Методы планирования себестоимости</p> <p>12. Значение влияния внутренних и внешних факторов на уровень цен.</p> <p>13. Функции цены в аспекте ее сущности.</p> <p>14. Виды цен.</p> <p>15. Различия в основных критериях промышленной и рыночной цены предприятия.</p> <p>16. Роль в ценообразовании как фактора издержек.</p> <p>17. Назначение ценовой политики в рыночных условиях деятельности.</p> <p>18. Виды ценовых стратегий и их совершенствование в условиях рыночной экономики.</p> <p>19. Преимущества и недостатки методов ценообразования.</p>
4	Финансовая деятельность	<p style="text-align: center;">Вопросы:</p> <p>1. Состав бухгалтерской прибыли предприятия.</p>

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Экзаменационные вопросы (задания, задачи)
	предприятия	2. Основные отличия бухгалтерской и налогооблагаемой прибыли. 3. Чистая прибыль предприятия: основные критерии и расчет. 4. Доход предприятия и его виды. 5. Источники финансовых ресурсов предприятия. 6. Факторы, определяющие финансовый показатель прибыли. 7. Значение рентабельности в развитии предприятия. 8. Основные направления повышения рентабельности? 9. Точка безубыточности: экономический расчет и графическое оформление. 10. Воздействие операционного очага на хозяйственную деятельность предприятия.
5	Производственная политика	<p style="text-align: center;">Вопросы:</p> 1. Производственная мощность предприятия: понятие и сущность. 2. Цель расчета коэффициент сопряженности. 3. Отличие входящей и выходящей мощности. 4. Метод определения среднегодовой мощности. 5. Составление и определение производственной программы: основные аспекты. 6. Отличие номенклатуры от ассортимента продукции. 7. Отличие валовой продукции и товарной. 8. Понятие внутриваровской оборот. 9. Расчет планового объема реализованной продукции. 10. Состав нереализованной продукции.
6	Организация производства	<p style="text-align: center;">Вопросы:</p> 1. Специализация и кооперирование производства: основная сущность и отличие. 2. Формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства. 3. Недостатки и преимущества специализации и кооперирования производства. 4. Экономическая эффективность от специализации производства. 5. Основное значение развития комбинирования предприятия. 6. Формы и показатели уровня комбинирования производства. 7. Определение экономического эффекта от развития кооперирования на предприятии. 8. Значение типа производства. 9. Тип производства: факторы его определения. 10. Отличия массового и серийного производства.
	Промежуточная аттестация обучающегося	Практико-ориентированное задание

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим:

- **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

• **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

• **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

• **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.2.2. Оценочные средства для контроля компетенций

Тема 1. Кадровая политика предприятия

Практические задания:

1. Определите коэффициент использования рабочего времени в течение года. В году 255 рабочих дней. Численность работников сельскохозяйственного предприятия 70 человек. Фактически отработанное время – 135 тыс. часов.

2. В базовом периоде выпуск продукции на предприятии, которое занимается свиноводством составил 81000 тыс. руб., среднегодовая выработка - 500 000 руб., плановый выпуск продукции по сравнению с базовым периодом увеличится на 15%, плановая численность рабочих составит 170чел. Определите запланированный прирост производительности труда за счет внедрения новой техники.

3. Списочная численность рабочих сельскохозяйственного предприятия - 400 чел., из них механизированным трудом занято 250 чел. В плановом периоде на механизированный труд переводится 40% рабочих, занятых ручным трудом, при этом производительность труда каждого из них возрастет на 55%. Определите рост выработки всех рабочих предприятия.

4. Определите, как надо увеличить выпуск продукции, чтобы повысить производительность труда в сельскохозяйственном предприятии на 5% при условии, что численность постоянных работников увеличится на 2%, а численность вспомогательных рабочих и прочего персонала останется неизменной. Удельный вес постоянных работников в общей численности занятых в сельскохозяйственном производстве составляет 60%.

5. Определите годовой фонд рабочего времени. Численность работников сельскохозяйственного предприятия 150 человек. Отработано дней 1 рабочим за год 300 дней. Средняя продолжительность рабочего дня 8 часов.

6. Определите часовую, дневную и годовую выработку одного сельскохозяйственного рабочего исходя из следующих данных: произведено продукции в отчетном году на сумму 25 000 тыс. руб., среднегодовая численность рабочих – 300 чел., отработано за год 77 тыс. чел.-дн., 612 тыс. чел.-ч.

7. Определите процент изменения рабочего времени и снижения производительности труда в сельскохозяйственном предприятии, если известно, что трудоемкость изготовления продукции повысилась с 1000 чел.-час до 1150 чел.-час.

8. В сельскохозяйственном предприятии, на начало года было 130 рабочих. В течение года принято 10 чел., а выбыло в связи с уходом на пенсию, на службу в ряды вооруженных сил -3 чел., по собственному желанию 2 чел. Определите коэффициент общего оборота кадров.

9. В сельскохозяйственном предприятии, на начало года было 130 рабочих. В течение года принято 10 чел., а выбыло в связи с уходом на пенсию, на службу в ряды вооруженных сил -3 чел., по собственному желанию 2 чел. Определите коэффициенты оборота кадров по приему и оборота кадров по выбытию.

10. На сколько процентов должна повыситься производительность труда в

сельскохозяйственном предприятии, если в августе средняя продолжительность действительного фонда времени работы одного рабочего составила 166 ч., а в сентябре благодаря внедрению ряда мероприятий запланировано увеличить.

Тема 2. Основные и оборотные средства предприятия

Вопросы для устного опроса:

Практические задания:

1. Первоначальная стоимость основных производственных фондов (ОПФ) сельскохозяйственного предприятия на начало года составила 25 млн. руб. В течение года были введены в действие машины на сумму 6 млн. руб. и выведено из эксплуатации оборудование на сумму 11 млн. руб. Износ фондов на начало года составлял 35%, а норма амортизации за год – 12%. Определите: первоначальную стоимость ОПФ на конец года; сумму амортизации за год; остаточную стоимость ОПФ на конец года.
2. Объем реализованной продукции сельскохозяйственного предприятия в 2011 г. составил 50 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ – 85 млн. руб. В 2012 г. объем реализации увеличился на 7%, а среднегодовая стоимость – на 3%. Рассчитайте, как изменилась фондоотдача.
3. Первоначальная стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного предприятия составила 130 млн. руб., срок их службы – в среднем шесть лет. Определите среднегодовую норму амортизации и ежегодную сумму амортизации.
4. Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного предприятия на 1 января отчетного года составляла 43 100 млн. руб. В течение года было приобретено и введено в эксплуатацию оборудование: с 1 апреля стоимостью 500 тыс. руб.; с 1 августа 750 тыс. руб. А 1 сентября было продано оборудование на сумму 135 тыс. руб.. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.
5. Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия на начало года составляли 2825 тыс. руб. Ввод ОПФ составил 170 тыс. руб.; а выбытие 23 тыс. руб. Определите: коэффициент обновления и коэффициент выбытия ОПФ.
6. Стоимость основных средств сельскохозяйственного предприятия – 145 млн. руб. Численность работников 77 человек. Площадь сельскохозяйственных угодий 2345га. Рассчитайте фондовооруженность и фондооснащенность.
7. Стоимость основных средств сельскохозяйственного предприятия – 145 млн. руб. Выручка от реализации составляет 137 млн. руб. Рассчитайте фондоемкость и фондоотдачу.
8. Определите остаточную стоимость основных средств сельскохозяйственного предприятия на конец года. Первоначальная стоимость основных средств на начало года 40 млн. руб.; износ основных средств на начало года-10 млн. руб. Срок полезного использования основных средств 8 лет.
9. Первоначальная стоимость основных средств сельскохозяйственного предприятия 40 млн. руб.; срок полезного использования основных средств 8 лет. Определите норму амортизации и сумму амортизационных отчислений за год.
10. Первоначальная стоимость основных средств сельскохозяйственного предприятия 48 тыс. руб. Срок полезного использования основных средств 8 лет. Определите годовые и ежемесячные суммы и нормы амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.
11. В отчетном году сумма нормируемых средств в сельскохозяйственном предприятии составила 83 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 20 дней. Определите коэффициент оборачиваемости и объем реализованной продукции.
12. Определите норматив оборотных средств по остаткам готовой продукции предприятия, занимающего производством овощей закрытого грунта, если известно, что норма оборотных средств по готовой продукции 13 дней, производственная себестоимость товарной продукции в

IV квартале предстоящего года – 9000 тыс. руб., количество дней в периоде – 90.

13. Себестоимость годового производства овощей закрытого грунта составила 2000 тыс. руб., из них затраты на материалы 800 тыс. руб. Норма нахождения в производственных запасах 23 дня, норма запаса готовой продукции 9 дней. Длительность производственного цикла 35 дней. Определите общую сумму нормируемых оборотных средств.

14. Себестоимость годового выпуска товарной продукции составила 2000 тыс. руб. Общая сумма нормируемых оборотных средств сельскохозяйственного предприятия 200 тыс. руб. На рубль товарной продукции затраты составили 0,67 руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

15. Себестоимость годового выпуска товарной продукции в сфере птицеводства составила 200 тыс. руб., в том числе расходы на сырье, основные материалы и покупные полуфабрикаты – 67 тыс. руб., длительность производственного цикла – 30 дней. Определите коэффициент нарастания затрат, норматив оборотных средств в незавершенном производстве.

16. Среднегодовые остатки оборотных средств сельскохозяйственного предприятия – 300 тыс. руб., выручка за год – 19800 тыс. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки оборотных средств и длительность одного оборота.

17. Норма расхода сырья(корм) в птицеводстве при производстве бройлеров – 1,5 кг. Объем производства 100 тыс. тушек в год. 57 Поставки сырья осуществляются один раз в неделю. Транспортный запас – 3 дней. Определите величину производственного запаса.

18. В базисном году сумма нормируемых оборотных средств в сельскохозяйственном предприятии составила 80 000 руб., длительность одного оборота оборотных средств – 20 дней. В планируемом периоде (год) объем реализуемой продукции должен увеличиться на 7%. Определите, на сколько дней изменится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств

19. В отчетном периоде на предприятии оборотные средства составили 80 тыс. руб., объем реализованной продукции – 300 тыс. руб. В будущем периоде ожидается увеличение планируемого объема продукции до 350 тыс. руб. В результате технологических мероприятий планируется сократить оборачиваемость оборотных средств на 2 дня. Определите экономию оборотных средств в результате сокращения их оборачиваемости.

20. Длительность одного оборота оборотных средств – 70 дней. Годовая выручка от реализации продукции – 3 млн. руб. Рентабельность продаж – 10 %. Определите рентабельность использования оборотных средств.

Тема 3. Себестоимость продукции и ценовая политика предприятия

Практические задания:

1. Определите полную себестоимость продукции, если расходы на приобретение сырья, материалов, покупных изделий и комплектующих составляют 550 тыс. руб.; расходы на оплату труда производственных рабочих – 336 тыс. руб., отчисления на социальные нужды – 30%; расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 20% от расходов на оплату труда; общехозяйственные расходы – 5% от цеховой себестоимости, внепроизводственные расходы – 20% от производственной себестоимости.

2. Годовой объем производства сахарной свеклы – 1200 ц. Уровень товарности – 80 %. Производственная себестоимость – 880 тыс. руб. Затраты на рекламу – 10% от производственной себестоимости в расчете на весь объем производства. Определите полную себестоимость единицы реализованной продукции.

3. Определите коммерческую себестоимость зерновой продукции, если известно: - затраты на производство в плановом периоде составят 15 150 тыс. руб.; - затраты на работы и услуги, не включаемые в валовую продукцию - 300 тыс. руб.; - прирост остатков незавершенного производства – 180 тыс. руб.; - внепроизводственные расходы – 50 тыс. руб.

4. Материальные затраты на производство ячменя в плановом периоде составят 12400 тыс. руб.; - затраты на оплату труда – 9512 тыс. руб.; - отчисления на социальные нужды – 2854 тыс. руб.; 98 - амортизация основных средств – 6612 тыс. руб.; - прочие затраты – 820 тыс. руб. -

прирост остатков расходов будущих периодов 120 тыс. руб.; - остаток резервов предстоящих расходов на начало года – 450 тыс. руб., на конец года – 250 тыс. руб.; - коммерческие расходы – 160 тыс. руб. Определите коммерческую себестоимость готовой продукции.

5. Фактический объем производства овощей закрытого грунта - 150000 ц; - коэффициент использования мощности – 0,9%. При полной загрузке теплиц предприятия: - удельные затраты на сырье и материалы – 250 руб.; - удельный фонд оплаты труда основных рабочих - 100 руб.; - удельный фонд оплаты труда административно-управленческого персонала – 130 руб.; - удельная амортизация (линейный способ) – 310 руб.; - удельные переменные прочие расходы - 85; - удельные коммерческие расходы – 60 руб. Определите полную себестоимость единицы продукции.

6. В предстоящем периоде на предприятии планируется увеличение объема производства кукурузы на силос на 11%. Фактический объем производства – 300 ц в год с затратами на весь объем продукции – 450 тыс. руб. В следующем году затраты на производство 1 ц сократятся на 18%. Одновременно с этим повысятся удельные транс- портные расходы на 15 руб. Определите размер годовой экономии от снижения себестоимости в предстоящем периоде.

7. В отчетном году объем реализованного молока составил 700 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,9 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в размере 0,88 руб. Себестоимость товарной продукции будет снижена на 5 %. Определите объем товарной продукции планового периода.

8. Определите изменение себестоимости пшеницы в плановом периоде, если фактическая себестоимость продукции – 600 тыс. руб., в том числе затраты на оплату труда – 150 тыс. руб. Планируется увеличение затрат на оплату труда на 30 тыс. руб. и рост производительности труда на 25%.

9. Определите экономию в результате изменения себестоимости (тыс. руб.), если: - цены на материалы повысились на 3%; - норма расхода материала снизилась на 5%; - себестоимость товарной продукции – 100 тыс. руб.; 99 - в том числе расходы на материалы – 60 тыс. руб.

10. Определите экономию в результате изменения себестоимости ржи за счет роста объема производства при неизменных постоянных расходах если известно: - фактический объем производства продукции – 2000 ц; - плановый объем производства – 2200 ц; - себестоимость товарной продукции – 700 тыс. руб.; - доля постоянных расходов в себестоимости равна 15%.

11. На уборке ячменя был задействован комбайн «Dominator – 150». Он был куплен 3 года назад. Первоначальная стоимость комбайна – 3 500 тыс. руб. Сельскохозяйственное предприятие произвело 3300 т ячменя. Первоначальная стоимость комбайна – 4900 тыс. руб. Применяется способ начисления амортизации пропорционально объему продукции. Планируемый объем продукции на весь срок службы комбайна – 18 тыс. т, в том числе в четвертый год эксплуатации – 3300 т. Прочие затраты кроме амортизации комбайна – 17 300 тыс. руб. Нормативная прибыль – 20% от себестоимости. 147 Определите цену реализации 1 т ячменя затратным методом, при условии, что продукция будет реализована в полном объеме (уровень товарности равен 100%).

12. Определите максимальный уровень цены закупки 1 кг сырья, если розничная цена 1 кг продукции, изготовленной из данного сырья, равна 350 руб., торговая надбавка – 15%, НДС – 10%, рентабельность продукции – 20%, затраты на производство и реализацию 1 кг продукции без учета стоимости сырья – 170 руб. Для производства 1 кг продукции требуется 7 кг сырья.

13. ООО «Маяк» реализовало 800 тонн гречихи. Полная себестоимость 1 т гречихи – 21 000 руб. Прибыль равна 30% от полной себестоимости. Определите выручку от реализации гречихи.

14. Определите, устроит ли сельскохозяйственное предприятие цена реализации 1 т озимой пшеницы, равная 8 100 руб., если объем производства пшеницы – 1000 т. Производственная себестоимость продукции – 6 320 тыс. руб. Уровень товарности озимой пшеницы – 90%. Коммерческие расходы – 700 тыс. руб. Приемлемая рентабельность продукции – 32%.

5. Определите оптовую цену, по которой ООО «Садовод» продало яблоки организации розничной торговли, если розничная цена 1 кг яблок – 55 руб. Торговая надбавка равна 30%, ставка НДС – 10%. Организация розничной торговли не является плательщиком НДС.

Тема 4. Финансовая деятельность предприятия

Практические задания:

1. Определите плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции А составили 1000 ед.; продукции Б – 800 ед.; план выпуска товарной продукции: продукт А – 8000 ед.; продукт Б – 6000 ед. Остатки нереализованной продукции на конец года планируются: продукт А – 200 ед.; продукт Б – 100 ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану: продукт А – 700 руб.; продукт Б – 520 руб.; рыночная цена: продукт А – 800 руб.; продукт Б – 600 руб.

2. В I квартале года предприятие реализовало 5000 изделий по цене 800 рублей за единицу, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 700 тыс. руб., удельные переменные расходы – 600 руб. Во II квартале изготовлено и реализовано 6000 изделий. В III квартале планируется увеличить прибыль на 10 % по сравнению со II кварталом. Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10 %?

3. В I квартале удельные переменные расходы на изделие составили 95 руб., цена единицы продукции – 125 руб., совокупные постоянные расходы – 100000 руб. Во II квартале цены на сырье выросли на 10 %, что привело к росту переменных расходов на 10 %. Определите, как изменение цен на сырье повлияло на критический объем продукции.

4. На предприятии за отчетный период реализовано 1000 ед. продукции по цене 50 тыс. руб. за единицу, а себестоимость единицы продукции составила 45 тыс. руб. В плановом периоде предусматривается увеличить объем выпуска и реализации продукции до 2000 ед. по цене 60 тыс. руб. и снизить себестоимость до 40 тыс. руб. за единицу продукции. Определите прибыль от реализации продукции в плановом и расчетном периодах, а также факторы ее изменения в плановом периоде.

5. Предприятие изготавливает при полной производственной загрузке 24000 изделий в месяц; при этом 800 тыс. руб. составляют постоянные расходы и 3,6 млн. руб. переменные расходы. Рентабельность изделия составляет 20 %. Определите: цену изделия; какова будет себестоимость изделия и прибыль от его реализации при выпуске 16800 изделий, если цена останется прежней.

Тема 5. Производственная политика

Практические задания:

1. В цехе машиностроительного завода три группы станков: шлифовальные – 5 ед., строгальные – 11 ед., револьверные – 12 ед. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно 0,5 ч, 1,1 ч, 1,5 ч. Определите производственную мощность цеха, если известно, что режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8 часов; регламентированные простои оборудования составляют 7 % от режимного фонда времени, число рабочих дней в году 255.

2. Ткацкая фабрика работает в две смены, количество ткацких станков на начало года – 500. С 1 апреля установлено 60 станков, а с 1 августа выбыло 50 станков. Число рабочих дней в году – 260, плановый процент простоев на ремонт станка – 5 %, производительность одного станка – 4 м ткани в час, план выпуска продукции – 7500 тыс. м. Рассчитайте производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент использования мощности.

3. Определите производственную мощность и фактический объем выпуска продукции при следующих исходных данных: количество однотипных станков – 30; норма времени на обработку единицы продукции – 0,6; режим работы – двухсменный; регламентированные простои оборудования – 3 % от режимного фонда времени; коэффициент использования производственной мощности – 0,82; число рабочих дней в году – 255.

4. Определите входящую и среднегодовую производственную мощность предприятия исходя из следующих данных: производственная мощность завода на начало года 1820 млн руб.; планируемый прирост производственной мощности с 1 апреля 40 млн руб., с 1 июля 34 млн руб., с 1 ноября 30 млн руб., планируемые выбытие производственных мощностей с июля 18 млн руб., с октября 12 млн руб.

5. На участке цеха установлено 10 станков, режим работы в две смены. Затраты на переналадку и ремонт станков составляет 10 % к режимному фонду рабочего времени. Норма времени на изготовление одной детали – 2 часа, фактически один станок в течение года отработал 3039 часов. Средний процент выполнения плана 115 %. Определите режимный и максимально возможный фонды времени работы станков, производственную мощность и коэффициент использования мощности.

Тема 6. Организация производства

Практические задания:

1. Определите уровень специализации производства отрасли, если валовая продукция специализированного производства составляет: предприятия А – 300 млн руб.; предприятия Б – 240 млн руб. Объем выпуска в целом по отрасли – 900 млн руб.

2. Определите уровень концентрации, если стоимость покупных изделий и полуфабрикатов в целом по предприятию для обеспечения годового объема производства характеризуется: по изделию А – 3,6 млн руб.; изделию Б – 2,6 млн руб.; изделию В – 2,8 млн руб. Себестоимость продукции предприятия составляет 18 млн руб.

3. Определить годовой экономический эффект от внедрения поддетальной специализации, если до специализации себестоимость единицы продукции составляла – 20 тыс. руб., в том числе: материальные затраты – 6 тыс. руб., заработная плата 3,2 тыс. руб., амортизационные отчисления – 1,2 тыс. руб. После специализации: материальные затраты – 4,8 тыс. руб., заработная плата 2,8 тыс. руб., амортизационные отчисления – 1,5 тыс. руб., транспортные расходы возросли на 0,24 тыс. руб. Капитальные вложения до специализации составляли 0,9 тыс. руб., после специализации – 2,0 млн руб. Годовой объем специализированного производства равен 12 тыс. ед. Уровень плановой рентабельности – 20 %.

4. Определить коэффициент комбинирования валовой продукции в целом по отрасли. В отрасли выпущено продукции на 350 млрд руб. Стоимость произведенной продукции на комбинате № 1 – 25 млрд руб.; № 2 – 30 млрд руб.; № 3 – 15 млрд руб.

5. Определите уровень комбинирования по стоимости основных производственных фондов и ее активной части, если стоимость основных производственных фондов в целом по отрасли – 280 млрд руб.; доля активной части – 40 %. Стоимость основных производственных фондов по комбинатам: № 1 – 20 млрд руб.; № 2 – 25 млрд руб.; № 3 – 35 млрд руб. Доля активной части: № 1 – 35 %; № 2 – 40 %; № 3 – 42 %. Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Практическое задание	Уровень овладения компонентами «уметь», «владеть»	<ul style="list-style-type: none"> • 0 баллов – задание не выполнено; • 1 балл – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию; • 2 балла – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют; • 3 балла – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; • 4 балла – задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы; • 5 баллов – задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 9.

Таблица 9 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект)	3-5
		Практические занятия (отчет о выполнении заданий)	19-35
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (1 работа)	6-10
		Реферат (на выбор)	6-10
Итого по текущей работе в семестре			51-100(%)
Промежуточная аттестация (экзамен)	40	Теоретический вопрос	6-10
		Решение задачи	11-20
		Тест	6-10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)			51-100(%)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации			51-100 б

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы, за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 9). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ приведены в п. 6.1 данной программы.

Таблица 10. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Устный опрос по заранее выданным вопросам проводится на практических занятиях. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы к устному опросу по темам/разделам дисциплины
2.	Дискуссия	Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для дискуссии (табл.8)
3.	Разноуровневые практические задания	Используются задания следующего уровня: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект типовых задач (табл.8)
4.	Тест	Проводится на заключительном практическом	Фонд тестовых

		занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.	заданий
5.	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Проходит в форме собеседования по билету. Каждый билет включает два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект билетов к экзамену

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная литература

1. Степанова-Быкова, А.С. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс]: курс лекций / А.С. Степанова-Быкова, Т.Г. Дулинец. – Электрон. Дан. (4 Мб). – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. URL: [http:// files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/1513/](http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/1513/)
2. Федотов, Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения : учебное пособие [Электронный ресурс] / Б.В. Федотов. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. - 215 с. - URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538)
3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101644-2. - Текст : электронный. - URL: [http:// znanium.com/catalog/product/1005934](http://znanium.com/catalog/product/1005934)

Б) Дополнительная литература

1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-106154-1. - Текст : электронный. - URL: [http:// znanium.com/catalog/product/930124](http://znanium.com/catalog/product/930124)
2. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08157-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:[http:// biblionline.ru/bcode/431130](http://biblionline.ru/bcode/431130)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет

1. Коллекция текстов по экономической тематике [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// www.libertarium.ru/library](http://www.libertarium.ru/library).
2. Лауреаты Нобелевской премии по экономике [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.almaz.com/nobel/economics>

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

3. База данных Research Papers in Economics - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
4. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы размещены на сайте НФИ КемГУ <https://eios.nbikemsu.ru/> (раздел Главная / Образование / Факультет информатики, математики и экономики / Направление подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям) - Экономика и управление –Методические и иные документы).

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пункте 6.2.2. РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, коллоквиумов и контрольной работы. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам. Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Написание контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачёту. Контрольная работа – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы и проекта РБП в заданной компании. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета), во время зачёта или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии. Результаты проверки («зачтено», «не зачтено») отражаются в зачетной ведомости.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Перечень специализированной учебной мебели, оборудования и программного обеспечения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

Экономическая теория	<p>222 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1</p>
----------------------	---	---

11. Иные сведения и (или) материалы

11.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 18 часов (для очной формы обучения), 16 часов (для заочной и заочной с сокращенным сроком обучения).

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине, являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах;
- технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;
- технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности.

• 11.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Организационно-педагогические основы среднего профессионального образования				
1.1	Характеристика основных документов ГОС СПО.		4		круглый стол,
1.2	Содержание производственного обучения в профессиональных образовательных учреждениях.		4		круглый стол,

1.3	Организационно-технические условия производственного обучения		4		круглый стол,
1.4	Понятие о системах производственного обучения.		4		круглый стол,
1.5	Влияние особенностей технологического процесса на выбор системы производственного обучения.		4		круглый стол,
1.6	Инновации в системе СПО.		4		круглый стол,
2	Содержание предметной подготовки профессионального обучения				
1	Кадровая политика предприятия		6		круглый стол,
2	Основные и оборотные средства предприятия		6		круглый стол,
3	Себестоимость продукции и ценовая система предприятия		6		круглый стол,
4	Финансовая деятельность предприятия		6		круглый стол,
5	Производственная политика		6		круглый стол,
6	Организация производства		6		круглый стол,
	Итого по дисциплине		60		

Составитель: Ерастов В.В., д.т.н., профессор кафедры ИОТД