

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03.05 Налоги и налогообложение

Код, название дисциплины /модуля

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и управление

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Бакалавр/ магистр / специалист

Форма обучения

Очная, заочная

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2017

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в ПП / РПД Б1.В.03.05 Налоги и налогообложение
код, название ПП, РПД

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

На 2018 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)

Одобен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)

Одобен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТПОиОТД
(протокол № 6 от 30.01.2018)

Ерастов В.В. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /



(подпись)

Изменения по годам:

На 2019 год

утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)

Одобен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)

Одобен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД (протокол № 5 от 19.01.2019)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /



(подпись)

Изменения по годам:

На 2020 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

Одобен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020)

Одобен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД
(протокол № 5 от 19.12.2019)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /



(подпись)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	21
Экономическая сущность налогов и налоговая система	21
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	22
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	23
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения изучаемой дисциплины	24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины.....	25
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения	27
11. Иные сведения и (или) материалы.....	28
11.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28
11.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (экономика и управление) (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: СПК-1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в табл. 1.

Коды компетенций по ФГОС	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Планируемые результаты обучения
СПК-1	готовность к оцениванию экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов при преподавании дисциплин профильной направленности	Знать: — основные признаки прямых и косвенных налогов, личных и имущественных налогов, критерии деления налогов на федеральные, региональные и местные; Уметь: — исчислять налоги хозяйствующих субъектов в соответствии с действующим налоговым законодательством

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается на 3 курсе во 5 семестре.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в вариативную часть ОПОП; является обязательной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции СПК-1

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.В.07.ДВ.01.01- Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Б1.В.07.ДВ.01.02- Информационный менеджмент, Б1.В.03.01-Экономическая теория, Б1.В.02-Статистические методы в экономике и управлении, Б1.В.03.06-Прикладная экономика, Б1.В.03.03-Финансы, денежное обращение и кредит,	Б1.В.06.ДВ.01.01-Методы оптимизации в экономических задачах, Б1.В.06.ДВ.01.02-Статистические методы обработки результатов научных исследований, Б1.В.06.ДВ.03.01-Финансовая математика, Б1.В.06.ДВ.03.02-Эконометрика, ФТД 01-Бюджетная система, ФТД 02-Управленческий учет, Б1.В.04.07-Маркетинг, Б1.В.07.ДВ.02.01-Стандартизация и сертификация товаров и услуг, Б1.В.07.ДВ.02.02- Финансовый менеджмент, Б2.В.03(П)- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетные единицы (ЗЕТ);

180 академических часов.

Курсовая работа не планируется

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 3 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	22
Аудиторная работа (всего**):	54	18
в т. числе:		
Лекции	18	8
Семинары, практические занятия	36	10
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего**):	126	158
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	126	158
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	Зачет с оценкой	4 – зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Кол-во часов в интера ктивно й форме	Формы текущего контроля успеваем ости	
			аудиторные учебные занятия				самос тояте льная работ а обуча ющих ся
			всего	лекции			

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Кол-во часов в интера ктивно й форме	Формы текущего контроля успеваем ости
			аудиторные учебные занятия		самос тояте льная работ а обуча ющих ся		
			всего	лекции			
	Экономическая сущность налогов и налоговая система	12	4	2	6	2	Рефераты практичес кая ситуация, решение задач
	Налогообложение юридических лиц	28	6	8	14	2	Решение задач, практичес кая ситуация
	Налогообложение физических лиц	14	4	4	6	2	Решение задач, практичес кое задание, тестирова ние
	Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц	8	2	2	4	2	Решение задач, тестирова ние
	Специальные налоговые режимы	10	2	2	6	4	Решение задач, тестирова ние

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Кол-во часов в интера ктивно й форме	Формы текущего контроля успеваем ости	
			аудиторные учебные занятия				самос тояте льная работ а обуча ющих ся
		всего	лекции	семинары, практически е занятия			
	Всего	180	18	36	126	12	

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Кол-во часов в интера ктивно й форме	Формы текущего контроля успеваем ости	
			аудиторные учебные занятия				самос тояте льная работ а обуча ющих ся
			лекции	семинары, практически е занятия			
1.	Экономическая сущность налогов и налоговая система. Налогообложение юридических лиц. Налогообложение физических лиц	86	4	4	78	Рефераты практичес кая ситуация, решение задач	
2.	Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц. Специальные налоговые режимы	90	4	6	80	Решение задач, тестирова ние	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Кол-во часов в интера ктивно й форме	Формы текущего контроля успеваем ости
			аудиторные учебные занятия		самос тояте льная работ а обуча ющих ся		
			всего	лекции			
	Зачет с оценкой	4					
	Всего	180	8	10	158		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<i>Экономическая сущность налогов и налоговая система</i>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Экономическое содержание налогов	Объективная необходимость налогов. Возникновение налогов и их связь с товарно-денежными отношениями и государством. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП. Сущность налогов как финансово-экономической категории. Субъекты налоговых отношений. Специфические признаки налогов, их характеристика. Функции налогов, их взаимосвязь. Изменение регулирующей функции налогов на различных этапах развития общества. Объективная возможность влияния налогов на экономические процессы. Налоговое регулирование экономики. Налоговая политика и налоговый механизм. Задачи налоговой стратегии.
1.2	Элементы налогов и	Экономические элементы налога, их определение и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	принципы налогообложения	характеристика. Плательщики налога, отличие от понятий носитель налога, налоговый агент, сборщик налогов. Объект налога. Единица обложения. Налоговый оклад. Источник налога. Налоговый период. Налоговая ставка, формы и виды ставок. Правовое оформление элементов налога и его значение. Принципы налогообложения. Классические принципы налогообложения, их характеристика: справедливость, определенность, экономия, удобство. Современные принципы налогообложения, их характеристика и связь с классическими принципами. Основные методы налогообложения. Равное налогообложение. Пропорциональное налогообложение. Прогрессивное налогообложение. Регрессивное налогообложение. Способы уплаты налогов: по декларации, у источника доходов, кадастровый. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация, ее содержание.
1.3	Налоговая система	Понятие налоговой системы, ее составные элементы. Классификация налогов, ее критерии. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с юридических и физических лиц. Общегосударственные налоги, налоги субъектов федерации и местные налоги. Налоговая система Российской Федерации. Понятие налоговой политики, ее цели и задачи. Налоговая стратегия и тактика. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе. Понятие налогового механизма, его структура. Эффективность использования налогового механизма. Состав и структура органов управления налоговой системой Российской Федерации. Федеральная налоговая система Российской Федерации (ФНС РФ), его задачи, структура и функции. Права и обязанности ФНС РФ. Камеральные и выездные налоговые проверки. Полномочия таможенных органов Российской Федерации в области налогообложения
1.4	Налоговое планирование. Оптимизация налогообложения	Понятие и принципы налогового планирования. Элементы и этапы налогового планирования. Пределы налогового планирования. Основы налогового планирования в организациях. Управление налогами на предприятии.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.1		Объективная необходимость налогов. Возникновение налогов и их связь с товарно-денежными отношениями и государством. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП. Сущность налогов как финансово-экономической категории. Субъекты налоговых отношений. Специфические признаки налогов, их характеристика. Функции налогов, их взаимосвязь. Изменение регулирующей функции налогов на различных этапах развития общества. Объективная возможность влияния налогов на экономические процессы. Налоговое регулирование экономики. Налоговая политика и налоговый механизм. Задачи налоговой стратегии.
1.2		Экономические элементы налога, их определение и характеристика. Плательщики налога, отличие от понятий носитель налога, налоговый агент, сборщик налогов. Объект налога. Единица обложения. Налоговый оклад. Источник налога. Налоговый период. Налоговая ставка, формы и виды ставок. Правовое оформление элементов налога и его значение. Принципы налогообложения. Классические принципы налогообложения, их характеристика: справедливость, определенность, экономия, удобство. Современные принципы налогообложения, их характеристика и связь с классическими принципами. Основные методы налогообложения. Равное налогообложение. Пропорциональное налогообложение. Прогрессивное налогообложение. Регрессивное налогообложение. Способы уплаты налогов: по декларации, у источника доходов, кадастровый. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация, ее содержание.
2	<i>Налогообложение юридических лиц</i>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Налог на прибыль организаций	Экономическое значение налога на прибыль юридических лиц в системе федеральных налогов. Его роль в формировании доходов бюджета. Значение налога на прибыль как важного метода регулирования экономики. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		уплаты налога на прибыль организаций. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения и порядок исчисления облагаемой прибыли. Налоговые льготы, их расширение в 1994-1995 гг., сокращение в 1997 г. и отмена в 2002 г. Ставки налога на прибыль, их распределение между бюджетами: федеральным, региональными и местными. Расчет налога на прибыль и порядок его зачисления в бюджет. Сроки уплаты налога в виде авансовых платежей и по фактически полученной прибыли.
2.2	Налог на добавленную стоимость (НДС)	Налог на добавленную стоимость (НДС) – форма изъятия части новой стоимости, созданной в процессе производства. Отличительные черты НДС как одного из важнейших видов косвенного обложения. История возникновения НДС в зарубежных странах. Необходимость налога на добавленную стоимость в РФ. Преимущества НДС по сравнению с ранее действовавшими – налогом с оборота и налогом с продаж. Налог на добавленную стоимость и методы его воздействия на процесс производства. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты НДС. Плательщики НДС. Порядок получения освобождения от уплаты НДС. Объекты обложения. Механизм расчета входящего и исходящего НДС. Особенности возмещения НДС. Ставки налога и их эволюция. Расчетный метод определения НДС. Исчисление налога на добавленную стоимость. Сроки уплаты налога и представления расчетов в налоговые органы. Порядок подтверждения экспорта за пределы таможенной территории РФ. Порядок проверки расчетов по НДС налоговыми органами. Особенности исчисления и уплаты НДС по отдельным видам коммерческой деятельности (банкам и кредитным учреждениям, транспортным организациям, предприятиям торговли и т.д.). Порядок ведения налогового учета по НДС. Требования к составлению счетов-фактур по НДС. Пути совершенствования обложения добавленной стоимости.
2.3	Акцизы и таможенные пошлины	Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение. Плательщики и объекты обложения. Определение облагаемого оборота. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок расчета суммы акциза.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Налоговые вычеты: условия и порядок применения. Сроки уплаты. Особенности исчисления и уплаты акцизов на нефть, газовый конденсат и природный газ: плательщики, объект обложения, определение налоговой базы, ставки, налоговые вычеты, сроки уплаты. Таможенные пошлины, их значение во внешнеэкономической политике РФ. Государственный таможенный кодекс и таможенное обложение. Плательщики таможенных пошлин. Виды применяемых ставок, их дифференциация по товарам и товарным группам. Таможенный экспортный и импортный тариф. Таможенная стоимость товара. Льготы при обложении таможенными пошлинами. Роль таможенных органов при взимании пошлин.
2.4	Налог на имущество предприятий	Налог на имущество предприятий, и его назначение. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты налога на имущество предприятий. Плательщики налога. Объекты обложения. Порядок определения налоговой базы. Определение среднегодовой стоимости имущества. Юридические лица, освобожденные от обложения имущества. Ставки налога (предельная и конкретные). Порядок учета и уплаты налога в бюджет. Особенности обложения имущества иностранных юридических лиц. Перспективы введения налога на недвижимость.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	Налог на прибыль организаций	Экономическое значение налога на прибыль юридических лиц в системе федеральных налогов. Его роль в формировании доходов бюджета. Значение налога на прибыль как важного метода регулирования экономики. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения и порядок исчисления облагаемой прибыли. Налоговые льготы, их расширение в 1994-1995 гг., сокращение в 1997 г. и отмена в 2002 г. Ставки налога на прибыль, их распределение между бюджетами: федеральным, региональными и местными. Расчет налога на прибыль и порядок его зачисления в бюджет. Сроки уплаты налога в виде авансовых платежей и по фактически полученной прибыли.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.2	Налог на добавленную стоимость (НДС)	Налог на добавленную стоимость (НДС) – форма изъятия части новой стоимости, созданной в процессе производства. Отличительные черты НДС как одного из важнейших видов косвенного обложения. История возникновения НДС в зарубежных странах. Необходимость налога на добавленную стоимость в РФ. Преимущества НДС по сравнению с ранее действовавшими – налогом с оборота и налогом с продаж. Налог на добавленную стоимость и методы его воздействия на процесс производства. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты НДС. Плательщики НДС. Порядок получения освобождения от уплаты НДС. Объекты обложения. Механизм расчета входящего и исходящего НДС. Особенности возмещения НДС. Ставки налога и их эволюция. Расчетный метод определения НДС. Исчисление налога на добавленную стоимость. Сроки уплаты налога и представления расчетов в налоговые органы. Порядок подтверждения экспорта за пределы таможенной территории РФ. Порядок проверки расчетов по НДС налоговыми органами. Особенности исчисления и уплаты НДС по отдельным видам коммерческой деятельности (банкам и кредитным учреждениям, транспортным организациям, предприятиям торговли и т.д.). Порядок ведения налогового учета по НДС. Требования к составлению счетов-фактур по НДС. Пути совершенствования обложения добавленной стоимости.
2.3	Акцизы и таможенные пошлины	Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение. Плательщики и объекты обложения. Определение облагаемого оборота. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок расчета суммы акциза. Налоговые вычеты: условия и порядок применения. Сроки уплаты. Особенности исчисления и уплаты акцизов на нефть, газовый конденсат и природный газ: плательщики, объект обложения, определение налоговой базы, ставки, налоговые вычеты, сроки уплаты. Таможенные пошлины, их значение во внешнеэкономической политике РФ. Государственный таможенный кодекс и таможенное обложение. Плательщики таможенных пошлин. Виды применяемых ставок, их дифференциация по товарам и товарным группам. Таможенный экспортный и импортный тариф. Таможенная стоимость товара.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Льготы при обложении таможенными пошлинами. Роль таможенных органов при взимании пошлин.
2,4	Налог на имущество предприятий	Налог на имущество предприятий, и его назначение. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты налога на имущество предприятий. Плательщики налога. Объекты обложения. Порядок определения налоговой базы. Определение среднегодовой стоимости имущества. Юридические лица, освобожденные от обложения имущества. Ставки налога (предельная и конкретные). Порядок учета и уплаты налога в бюджет. Особенности обложения имущества иностранных юридических лиц. Перспективы введения налога на недвижимость.
3	<i>Налогообложение физических лиц</i>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	Подходный налог – основная форма обложения населения. Отличительные особенности современного подоходного налога. Значение подоходного налога в условиях рыночной экономики. Понятие материальной выгоды. Нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Плательщики НДФЛ. Объекты обложения; объекты обложения лиц, не имеющих постоянного местожительства в РФ. Доходы, не подлежащие обложению. Система налоговых льгот, предусмотренная НК РФ. Ставки и способы взимания налога на доходы физических лиц. Налоговая декларация, ее значение и проверка налоговой инспекцией. Право и обязанность физических лиц декларировать совокупный годовой доход. Необходимость сопоставления налоговых деклараций граждан со сведениями юридических и физических лиц, выплачивающих налоги. Порядок исчисления НДФЛ и сроки его уплаты.
3.2	Налогообложение имущества физических лиц	Налоги на имущество физических лиц, состав и характеристика. Плательщики, объект обложения, ставки, льготы, порядок и сроки уплаты в бюджет. Порядок исчисления и уплаты налогов на помещения, сооружения. Налог с имущества, переходящего в порядке наследования и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		дарения: плательщики, объект, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	Подходный налог – основная форма обложения населения. Отличительные особенности современного подоходного налога. Значение подоходного налога в условиях рыночной экономики. Понятие материальной выгоды. Нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Плательщики НДФЛ. Объекты обложения; объекты обложения лиц, не имеющих постоянного местожительства в РФ. Доходы, не подлежащие обложению. Система налоговых льгот, предусмотренная НК РФ. Ставки и способы взимания налога на доходы физических лиц. Налоговая декларация, ее значение и проверка налоговой инспекцией. Право и обязанность физических лиц декларировать совокупный годовой доход. Необходимость сопоставления налоговых деклараций граждан со сведениями юридических и физических лиц, выплачивающих налоги. Порядок исчисления НДФЛ и сроки его уплаты.
3.2	Налогообложение имущества физических лиц	Налоги на имущество физических лиц, состав и характеристика. Плательщики, объект обложения, ставки, льготы, порядок и сроки уплаты в бюджет. Порядок исчисления и уплаты налогов на помещения, сооружения. Налог с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения: плательщики, объект, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты.
4	<i>Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц</i>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	Транспортный налог	Изменение системы платежей в дорожные фонды. Источники формирования территориального дорожного фонда. Нормативное регулирование взимания транспортного налога. Объекты налогообложения транспортным налогом. Категории налогоплательщиков. Формирование налоговой базы и налоговые ставки.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Порядок исчисления и уплаты налога юридическими и физическими лицами за налоговый период.
4.2	Земельный налог	Плата за землю – важнейший налог за природные ресурсы. Значение Земельного кодекса для наделения граждан и юридических лиц землей. Задачи налога на землю. Плательщики земельного налога и объекты обложения. Льготы при взимании платы за землю и порядок их предоставления. Права местных органов самоуправления при предоставлении льгот по земельному налогу. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Особенности обложения земель сельскохозяйственного назначения. Два вида плательщиков земельного налога и его дифференциация по субъектам РФ. Коэффициенты к средним размерам земельного налога в зависимости от состава угодий и группы почв. Особенности обложения земель несельскохозяйственного назначения. Плательщики налога. Средние ставки налога в городах и других населенных пунктах. Коэффициенты увеличения средних ставок в зависимости от различных факторов. Порядок взимания платы за землю. Арендная плата за землю. Размер, условия и сроки внесения арендной платы за землю. Значение арендного договора. Нормативная цена земли, ее необходимость в условиях рыночного хозяйства. Порядок определения нормативной цены земли.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.1	Транспортный налог	Изменение системы платежей в дорожные фонды. Источники формирования территориального дорожного фонда. Нормативное регулирование взимания транспортного налога. Объекты налогообложения транспортным налогом. Категории налогоплательщиков. Формирование налоговой базы и налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога юридическими и физическими лицами за налоговый период.
4.2	Земельный налог	Плата за землю – важнейший налог за природные ресурсы. Значение Земельного кодекса для наделения граждан и юридических лиц землей. Задачи налога на землю. Плательщики земельного налога и объекты обложения. Льготы при взимании платы за землю и порядок их предоставления. Права местных органов самоуправления

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		при предоставлении льгот по земельному налогу. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Особенности обложения земель сельскохозяйственного назначения. Два вида плательщиков земельного налога и его дифференциация по субъектам РФ. Коэффициенты к средним размерам земельного налога в зависимости от состава угодий и группы почв. Особенности обложения земель несельскохозяйственного назначения. Плательщики налога. Средние ставки налога в городах и других населенных пунктах. Коэффициенты увеличения средних ставок в зависимости от различных факторов. Порядок взимания платы за землю. Арендная плата за землю. Размер, условия и сроки внесения арендной платы за землю. Значение арендного договора. Нормативная цена земли, ее необходимость в условиях рыночного хозяйства. Порядок определения нормативной цены земли.
5	<i>Специальные налоговые режимы</i>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)	Условия применения единого сельскохозяйственного налога. Налогоплательщики и объект налогообложения единым сельскохозяйственным налогом. Налоговая база, налоговый период и налоговая ставка единого сельскохозяйственного налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность. Налоговая декларация.
5.2	Упрощенная система налогообложения и единый налог на вмененный доход	Условия применения упрощенной системы налогообложения и система ограничений. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения юридических и физических лиц. Платежи, заменяемые единым налогом, при упрощенной системе налогообложения. Плательщики и объекты налогообложения при упрощенной системе. Налоговый период и налоговые ставки единого налога. Порядок исчисления и уплаты единого налога. Декларирование доходов и расходов налогоплательщиками. Распределение единого налога

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		между бюджетами разных уровней. Понятие вмененного дохода. Виды деятельности, на которые распространяется система единого налога на вмененный доход. Налоги, подлежащие замене единым налогом на вмененный доход. Налогоплательщики единого налога на вмененный доход. Объекты налогообложения и исчисление налоговой базы. Налоговый период. Ставка единого налога на вмененный доход. Порядок и сроки уплаты единого налога на вмененный доход.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
5.1	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)	Условия применения единого сельскохозяйственного налога. Налогоплательщики и объект налогообложения единым сельскохозяйственным налогом. Налоговая база, налоговый период и налоговая ставка единого сельскохозяйственного налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность. Налоговая декларация.
5.2	Упрощенная система налогообложения и единый налог на вмененный доход	Условия применения упрощенной системы налогообложения и система ограничений. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения юридических и физических лиц. Платежи, заменяемые единым налогом, при упрощенной системе налогообложения. Плательщики и объекты налогообложения при упрощенной системе. Налоговый период и налоговые ставки единого налога. Порядок исчисления и уплаты единого налога. Декларирование доходов и расходов налогоплательщиками. Распределение единого налога между бюджетами разных уровней. Понятие вмененного дохода. Виды деятельности, на которые распространяется система единого налога на вмененный доход. Налоги, подлежащие замене единым налогом на вмененный доход. Налогоплательщики единого налога на вмененный доход. Объекты налогообложения и исчисление налоговой базы. Налоговый период. Ставка единого налога на вмененный

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		доход. Порядок и сроки уплаты единого налога на вмененный доход.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Под самостоятельной работой понимается совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знаний основных терминов и понятий курса, решение учебных задач, выполнение комплексных ситуационных заданий, тестирование), внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к опросам (тестам) по основным терминам и понятиям курса;
- подготовка и защита рефератов по отдельным темам курса;
- решение учебных задач;

Методические указания студенту по организации самостоятельной работы по различным формам размещены на сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ/ Методические и иные документы» по адресу: « <https://skado.dissw.ru/table/>. Основная и дополнительная учебная литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения самостоятельной работы и теоретического освоения дисциплины по графику представлены в разделах 7 и 8 настоящей РПД. Требования к текущим контрольным заданиям и критерии их оценки представлены в разделе 6.2. РПД.

№ п/п	Название темы	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля
		Количество часов в соотв. с тематическим планом	Задания, выносимые на самостоятельную работу	
1	Экономическое содержание налогов	2	Налоги и сборы. Налоговая политика	Устный опрос
2	Элементы налогов и принципы налогообложения	2	Принципы и методы налогообложения. История налогообложения в России	Устный опрос, практическое задание

3	Налоговая система	2	Принципы и методы налогообложения. История налогообложения в России	Устный опрос, практическое задание
4	Налоговое планирование. Оптимизация налогов	2	Основы налогового планирования в организациях	Дискуссия, практическое задание
5	Налог на прибыль организаций	3	Расчет налога на прибыль на примере организации	Устный опрос
6	Налог на добавленную стоимость (НДС)	4	Расчет НДС для различных организаций. Заполнение счета-фактуры	Устный опрос, дискуссия
7	Акцизы и таможенные пошлины	3	Порядок расчета и уплаты пошлин	Устный опрос, дискуссия, тест
8	Налог на имущество организаций	3	Расчет налоговой базы и налога на имущество предприятий	Устный опрос, дискуссия, тест
9	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	4	Расчет налоговой базы. Налоговые вычеты Расчет НДФЛ	Устный опрос, дискуссия, тест
10	Налогообложение имущества физических лиц	2	Плательщики, налоговая база и порядок расчета налога	Д
11	Транспортный налог	2	Порядок расчета транспортного налога	Устный опрос, дискуссия
12	Земельный налог	2	Расчет земельного налога	Устный опрос, дискуссия, тест

13	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)	2	Сущность и порядок расчета ЕСХН	Устный опрос, дискуссия, тест
14	Упрощенная система налогообложения и единый налог на вмененный доход	3	Расчет единого налога по упрощенной системе налогообложения (УСН) и расчет ЕНВД	Устный опрос, дискуссия, тест

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
1.	Экономическая сущность налогов и налоговая система	СПК-1	Решение задач Тесты
2.	Налогообложение юридических лиц	СПК-1	Решение задач Тесты
3.	Налогообложение физических лиц	СПК-1	Решение задач Тесты
4.	Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц	СПК-1	Решение задач Тесты
5.	Специальные налоговые режимы	СПК-1	Решение задач Тесты

Текущий контроль. В течение семестра осуществляется на семинарских занятиях, на которых проводится собеседование, осуществляются экспресс-опросы, тестирование, решение задач, обсуждение теоретических положений.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения знаний по данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет (5 семестр)

а) Вопросы к экзамену по дисциплине «Налоги и налогообложение»

1. Понятие налога и сбора, участники налоговых отношений.
2. Функции налогов и виды налогов.
3. Принципы налогообложения.
4. Элементы налога.
5. Система налогового законодательства РФ.
6. Система налогов РФ
7. Права и обязанности налогоплательщиков.
8. Права и обязанности налоговых органов.
6. Способы обеспечения уплаты налогов.
7. Виды налоговых правонарушений.
8. Ответственность за налоговые правонарушения.
9. Плательщики НДС, объекты обложения, облагаемая база.
10. Освобождение от обязанностей налогоплательщика по НДС на 12 месяцев.
11. Налоговые вычеты по НДС.
12. Ставки налога на добавленную стоимость.
13. Налоговая декларация, порядок её заполнения.
14. Плательщики налога на доходы физических лиц, налоговая база, примеры необлагаемых доходов.
15. Виды вычетов по налогу на доходы физических лиц, порядок их предоставления.
16. Порядок декларирования доходов налоговыми резидентами.
17. Налог на прибыль организации: плательщики и порядок формирования налоговой базы.
18. Порядок исчисления и сроки уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль организаций.
19. Налоговая декларация по налогу на прибыль организаций: ее структура и порядок составления.
20. Плательщики единого социального налога, налоговая база, ставки налога.
21. Плательщики налога на имущество предприятий, объект обложения, льготы по налогу.
22. Порядок исчисления налога на имущество предприятий, срок уплаты.
23. Налог на имущество физических лиц.
24. Плательщики земельного налога, объект и налоговая база.
25. Льготы по земельному налогу, их группировка.
26. Формирование ставок по земельному налогу, их дифференциация.
27. Порядок исчисления и сроки уплаты земельного налога.
28. Упрощенная система налогообложения и порядок ее применения.
29. Единый налог на вмененный доход: плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и сроки уплаты.
30. Реформирование налоговой системы в современной России.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

в) описание шкалы оценивания

«Зачтено»— оценка студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе тесно увязывающему теорию с практикой: при этом студент не затрудняется с ответом на видоизмененное задание, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,

показывает общую эрудицию, знание монографической литературы, периодической печати, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ: знает общие положения основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических задач.

«Не зачтено» – оценка студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими трудностями решает практические задания.

Предполагается вместо собеседования со студентом во время аттестации применять тестирование. Тестирование будет способствовать объективизации оценки знаний студента и может использоваться в рамках дальнейшего совершенствования обучения.

6.2.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

- а) типовые задания (вопросы) - образец
Тестовые задания:

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 9.

Таблица 9 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект)	6-10
		Практические занятия (отчет о выполнении заданий)	16-30
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (1 работа)	6-10
		Реферат (на выбор)	6-10
Итого по текущей работе в семестре			51-100(%)
Промежуточная аттестация (экзамен)	40	Теоретический вопрос	6-10
		Решение задачи	11-20
		Тест	6-10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)			51-100(%)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации			51-100 б

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы, за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 9). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ приведены в п. 6.1 данной программы.

Таблица 10. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по заранее выданным вопросам	Вопросы к устному

		проводится на практических занятиях. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	опросу по темам/разделам дисциплины
2	Дискуссия	Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для дискуссии (табл.8)
3	Разноуровневые практические задания	Используются задания следующего уровня: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект типовых задач (табл.8)
4	Тест	Проводится на заключительном практическом занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.	Фонд тестовых заданий
5	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Проходит в форме собеседования по билету. Каждый билет включает два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект билетов к экзамену

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения изучаемой дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 608 с. (Библиотека кодексов; Вып. 3 (155)). ISBN 978-5-16-003621-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/189838> – ЭБС «Знаниум»
2. Миляков, Н. В. Налоги и налогообложение: Учебник / Н.В. Миляков; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 520 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003256-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/170075> – ЭБС «Знаниум»

б) дополнительная учебная литература:

3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431888>

4. Налоги и налогообложение [Текст] : учеб. пособие / [Д. Г. Черник и др.] ; ред. Д. Г. Черник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-ДАНА, 2010. - 367 с. - Библиогр.: с. 363-365. - ISBN 978-5-238-01717-4 – ЭБС «Научная библиотека КемГУ» – 50 экз.
5. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446620>
6. Майбуров И.А. Теория и история налогообложения: Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
7. Молчанов С.С. Налоги за 14 дней. Экспресс – курс / С.С. Молчанов. —9-е изд., перераб. и доп. —М.: Эксмо, 2011. — 512 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. Система бизнес-моделирования Business Studio: официальный сайт группы компаний «Современные технологии управления». – Электрон. дан. - Режим доступа:

<http://www.businessstudio.ru> , свободный. – Загл. с экрана.

2. Бизнес-инжиниринговые технологии. Управленческое консультирование и обучение: официальный сайт российской консалтинговой компании БИТЕК. – Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.betec.ru> , свободный. – Загл. с экрана.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. База данных Research Papers in Economics - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
2. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающемуся необходимо изучить основные концепции дисциплины «Налоги и налогообложение». При изучении данной дисциплины необходимо использовать материалы нормативных документов, учебников, учебных пособий, лекций. При этом целесообразно иметь собственное мнение по вопросам налоговой политики государства, подкрепленное знанием теории, источников, включая новейшие издания и публикации. Обучающийся должен также уметь решать задачи по расчету налогов, уметь отвечать на тесты по данной дисциплине. Полученные выводы студент должен уметь отстоять (защитить) при собеседовании с преподавателем во время итоговой аттестации (зачета).

На практических занятиях широко применяются такие формы активных и интерактивных занятий, как разбор конкретных ситуаций, case-study, проблемное обучение и опережающая самостоятельная работа. *Разбор конкретных ситуаций* заключается в анализе и оценке событий развития образования в России, их сравнительном анализе с предшествующим отечественным и зарубежным опытом. *Case-study* – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной образовательной деятельности и поиска вариантов лучших решений. *Проблемное обучение* сводится к стимулированию обучающихся к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. *Опережающая самостоятельная работа* – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на аудиторных занятиях.

Промежуточный контроль включает в себя написание реферата по одной из изучаемых тем.

Методика преподавания дисциплины строится на сочетании лекций с практическими занятиями на персональном компьютере, групповыми и индивидуальными консультациями по теоретическим проблемам и практическим задачам, связанным с вопросами будущей профессиональной деятельности.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам работы:

Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара придерживается следующий алгоритм: разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;
- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, используются следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;

- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Перечень специализированной учебной мебели, оборудования и программного обеспечения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

Налоги и налогообложение	222 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1
--------------------------	---	---

	Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
--	---	--

11. Иные сведения и (или) материалы

11.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

11.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/ п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Экономическая сущность налогов и налоговая система		2		круглый стол,
2	Налогообложение юридических лиц		2		работа в малых группах
3	Налогообложение физических лиц		2		круглый стол,
4	Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц		2		работа в малых группах
5	Специальные налоговые режимы		4		круглый стол,
	Итого по дисциплине		12		

Составитель (и): Наплекова Татьяна Константиновна, ст. преподаватель кафедры ЭУ