

Факультет информатики, математики и экономики



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.14 Информатика

Код, название дисциплины / модуля

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и управление

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Бакалавр / магистр / специалист

Форма обучения

Очная, заочная

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2017

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в ПП / РПД Б1.Б.14 Информатика
код, название ПП, РПД

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД

(протокол № 5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

На 2018 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)

Одобрен (а) на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)

Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТПО и ОТД

(протокол № 6 от 30.01.2018) Ерастов В.В. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /



(подпись)

Изменения по годам:

На 2019 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)

Одобрен (а) на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)

Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД (протокол № 5 от 19.01.2019)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /



(подпись)

Изменения по годам:

На 2020 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

Одобрен (а) на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020)

Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД (протокол № 5 от 19.12.2019)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)...	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	10
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	10
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	10
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения	15
11. Иные сведения и (или) материалы	16
11.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
11.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (экономика и управление) (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: ОПК-5.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в табл. 1.

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	Знать: — основы современных компьютерных технологий сбора, обработки, использования и представления информации. Уметь: — использовать методы защиты информации при работе с компьютерными системами и программные средства антивирусной защиты;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Информатика» изучается на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах (очная форма обучения), на 2 курсе в 2 и 4 семестрах (заочная форма обучения).

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть ОПОП; является обязательной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенций ОПК-5

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
ОПК-5	
	Б1.В.07.ДВ.01.01-Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Б1.В.07.ДВ.01.02-Информационный менеджмент, Б2.В.01(У)-Учебная практика. Ознакомительная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетные единицы (ЗЕТ);

216 академических часов.

Курсовая работа не планируется

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 3 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /сокращенной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	120	31
Аудиторная работа (всего**):	84	18
в т. числе:		
Лекции	26	2
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы	58	16
Занятия в интерактивной форме	36	8
Внеаудиторная работа (всего**):	96	185
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	96	185
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	Зачет, экзамен - 36	Зачет - 4, экзамен - 9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоем- кость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Информатика как наука. Теория информации	26	4	8	18	Опрос, рецензирова- ние письменных работ, допуск и защита лабораторных, защита проектов
2.	Архитектура компьютера.	40	4	14	18	
3.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	38	6	12	20	
4.	Операционные системы и оболочки	38	6	12	20	
5.	Правовые основы информатики	38	6	12	20	
6.	Экзамен	36				
	Всего	216	26	58	96	

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоем- кость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1	Информатика как наука. Теория информации	40		4	36	Опрос, рецензирова- ние письменных работ, допуск и защита

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём кость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
						лабораторных, защита проектов
2	Архитектура компьютера.	43	1	4	38	Опрос, рецензирова ние письменных работ, допуск и защита лабораторных, защита проектов
3	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	39		2	37	Опрос, рецензирова ние письменных работ, допуск и защита лабораторных, защита проектов
4	Операционные системы и оболочки	41	1	4	36	Опрос, рецензирова ние письменных работ, допуск и защита лабораторных, защита проектов
5	Правовые основы информатики	40		2	38	Опрос, рецензирова ние письменных работ, допуск и защита лабораторных, защита проектов
	Зачет	4				
	Экзамен	9				
	Всего	216	2	16	185	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Информатика как наука. Теория информации.	
	<i>Содержание лекционного курса</i>	
1.1	Информатика как наука. Место информатики в системе наук.	
1.2	Информация и информационные процессы. Теория информации. Меры количества информации	
	<i>Темы лабораторных занятий</i>	
1.1	Количество информации : объемный подход	
1.2	Количество информации: вероятностный подход	
1.3	Статистический анализ текстов	
1.4	Проектирование баз данных.	
2	Архитектура компьютера	
	<i>Содержание лекционного курса</i>	
2.1	Представление информации в ЭВМ	
2.2	Элементная база ЭВМ	
2.3	Процессоры	
2.4	Системная плата	
2.5	Внешняя память	
2.6	Периферийные устройства	
	<i>Темы лабораторных занятий</i>	
2.1	Системы счисления. Решение задач.	
2.2	Логические схемы. Логические формулы. Решение задач.	
2.3	Процессоры. Обзор.	
2.4	Системная плата. Обзор.	
2.5	Внешняя память. Обзор.	
2.6	Периферийные устройства. Обзор.	
3	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	
	<i>Содержание лекционного курса</i>	
3.1	Определение и основные понятия вычислительных систем.	
3.2	Архитектура и классификация вычислительных систем. Параллелизм.	
3.3	Распределенные вычислительные системы.	
3.4	Структурная и функциональная организация вычислительных сетей.	
	<i>Темы лабораторных занятий</i>	
3.1	Области использования вычислительных систем различных архитектур.	
3.2	Сетевое оборудование.	
3.3	Проектирование локальной сети.	
3.4	Информационная безопасность	
4	Операционные системы и оболочки	
	<i>Содержание лекционного курса</i>	
4.1	Эволюция ОС. Архитектура ОС.	
4.2	Основные функции ОС.	
4.3	ОС семейства Windows и Linux	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
4.1	Работа в командной строке, Команды управления файлами.	
4.2	Работа в командной строке, Команды управления файлами.	
4.3	Работа в командной строке, Команды управления файлами.	
5	Правовые основы информатики	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	Понятие авторского права. Законы о защите информации.	
5.2	Мировые информационные ресурсы.	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
5.1	Ознакомление с законами об авторском праве	
5.2	Информационно-поисковые системы.	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания студенту по организации самостоятельной работы по различным формам размещены на сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ/ Методические и иные документы» по адресу: «<https://skado.dissw.ru/table/>». Основная и дополнительная учебная литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения самостоятельной работы и теоретического освоения дисциплины по графику представлены в разделах 7 и 8 настоящей РПД. Требования к текущим контрольным заданиям и критерии их оценки представлены в разделе 6.3. РПД.

Виды самостоятельной работы обучающихся: аналитический обзор ресурсов Интернет, программный проект.

Темы аналитических обзоров ресурсов Интернет

1. Информатика как наука и как вид практической деятельности. Место информатики в системе наук.
2. Виды информационных процессов. Принципы получения, хранения, обработки и использования информации.
3. Энтропия сообщения. Пропускная способность канала. Теоремы Шеннона.
4. Кодирование и декодирование.
5. Современные печатающие устройства
6. Современное сетевое оборудование для проектирования локальных сетей.
7. Возможности 3D принтера
8. Жесткие диски
9. Перспективы развития беспроводных сетей связи

Проекты

1. Разработать документацию пользователя по выбранной системе управления обучением / управления образовательным контентом.
2. Неравномерное алфавитное двоичное кодирование (декодирование) по методу Хаффмана.
3. Неравномерное алфавитное двоичное кодирование (декодирование) по методу Шеннона-Фано.
4. Неравномерное алфавитное двоичное кодирование (декодирование) с разделителем.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Информатика как наука. Теория информации	ОПК-5	тест, задачи лабораторная работа
2.	Архитектура компьютера.	ОПК-5	тест, лабораторная работа
3.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	ОПК-5	тест, задачи лабораторная работа
4.	Операционные системы и оболочки	ОПК-5	тест, задачи лабораторная работа
5.	Правовые основы информатики	ОПК-5	тест, задачи лабораторная работа

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен / зачет

Экзаменационный билет содержит тест по теоретическому материалу и 2 задачи.

Тест состоит из 5 вариантов по 30 заданий в каждом и содержит тестовые задания следующих типов:

- с выбором одного правильного ответа;
- с выбором нескольких правильных ответов;
- на установление соответствия;
- на установление порядка.

Ответы указываются на специальном бланке с таблицей номеров заданий.

Задачи – из открытого банка заданий ЕГЭ по информатике и ИКТ, темы (в каждом экзаменационном билете представлено по 2 задачи на каждую тему):

- информация и ее кодирование;
- системы счисления;
- логика.

а) типовые задания

Образцы тестовых заданий

с выбором одного правильного ответа:

1. Энтропия опыта, состоящего в однократном бросании монеты, равна
a) 1 c) 3
b) 2 d) 4
2. Величины, характеризующие как воздействие на объект управления внешней среды и управляющих устройств, так и протекание процессов внутри самого объекта, которые измеряются в процессе работы, называются
a) контролируемыми c) управляемыми
b) неконтролируемыми d) регулируемыми

с выбором нескольких правильных ответов:

1. Неравномерными алфавитными кодами являются
a) ASCII d) код Бодо
b) код Хаффмана e) код Шеннона-Фано
c) азбука Морзе
2. Автомат без памяти задается следующими компонентами
a) входной алфавит X d) функция переходов δ
b) выходной алфавит Y e) функция выходов λ
c) внутренний алфавит S

на установление соответствия:

1. Установите соответствие между прямым десятичным кодом целого числа и его прямым двоичным кодом с 8 разрядами

- | | |
|-------|-------------|
| a) 0 | 1) 00000001 |
| b) -1 | 2) 10000001 |
| c) 3 | 3) 00000000 |
| d) 1 | 4) 00000011 |

2. Установите соответствие понятий и определений в модели задачи классификации (Ω – пространство образов, X – пространство признаков, M – множество классов)

- | | |
|-------------------------|--|
| a) индикаторная функция | 1) $x(\omega) : \Omega \rightarrow X$ |
| b) образ объекта | 2) $\min P\{\hat{g}(x(\omega)) \neq g(\omega)\}$ |
| c) решающее правило | 3) $g(\omega) : \Omega \rightarrow M$ |
| d) задача классификации | 4) $\hat{g}(x) : X \rightarrow M$ |

на установление порядка:

1. Расположите числа, представленные в двоичной, восьмеричной и десятичной системах счисления, в порядке возрастания

- a) 111001_2
- b) 28_{10}
- c) 40_8
- d) $3F_{16}$

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, - это:

- a) магистраль;
- б) адаптер;
- в) интерфейс;
- г) шины данных;
- д) компьютерная сеть.

2. Какой из перечисленных способов подключения к сети Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

- а) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;
- б) временный доступ по телефонным каналам;
- в) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
- г) постоянное соединение по выделенному каналу;
- д) удаленный доступ по телефонным каналам.

3. Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет

- а) WEB-страницу;
- б) URL-адрес;
- в) доменное имя;
- г) IP-адрес;
- д) домашнюю WEB-страницу.

4. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- а) средством создания WEB-страниц;
- б) системой программирования;
- в) графическим редактором;
- г) системой управления базами данных;
- д) экспертной системой.

5. Глобальная компьютерная сеть - это:

- а) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- б) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- в) система обмена информацией на определенную тему;
- г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- д) информационная система с гиперсвязями.

6. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные сетевые протоколы, осуществляется с использованием:

- а) модемов;
- б) шлюзов;
- в) хост-компьютеров;
- г) электронной почты;
- д) файл-серверов.

7. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:

- а) ss;
- б) su;
- в) ru;
- г) ra;
- д) us?

8. Телеконференция - это:

- а) информационная система в гиперсвязях;
- б) процесс создания, приема и передачи WEB- страниц;
- в) служба приема и передачи файлов любого формата;
- г) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
- д) обмен письмами в глобальных сетях.

критерии оценивания компетенций (результатов)

Тест: за правильный ответ на тестовое задание испытуемый получает 1 первичный балл, за неправильный, неуказанный или неполный ответ — 0 баллов.

Задачи: за правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

описание шкалы оценивания

Шкала оценивания теста:

«отлично» - более 90% выполненных заданий;

«хорошо» - более 75% выполненных заданий;

«удовлетворительно» - более 50% выполненных заданий;

«неудовлетворительно» - менее 50% выполненных заданий.

Шкала оценивания задач:

«отлично» - 5, 6 решенных задач;

«хорошо» - 3, 4 решенных задачи;

«удовлетворительно» - 1, 2 решенных задачи;

«неудовлетворительно» - 0 решенных задач.

6.2.2 Наименование оценочного средства

1) типовые задания (вопросы) - образец

Структура лабораторной работы представлена следующим образом:

- выполнение тестового задания (может быть предложено как в начале, так и в конце занятия) или устный опрос по теме данного лабораторного занятия;

- выполнение лабораторной работы (индивидуальное, в микрогруппах).

Таким образом, на лабораторной работе занятии студент гарантированно получает оценку за тест/опрос и за выполнение лабораторной работы.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 9.

Таблица 9 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект)	6-10
		Практические занятия (отчет о выполнении заданий)	16-30
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (1 работа)	6-10
		Реферат (на выбор)	6-10
Итого по текущей работе в семестре			51-100(%)
Промежуточная аттестация (экзамен)	40	Теоретический вопрос	6-10
		Решение задачи	11-20
		Тест	6-10

Итого по промежуточной аттестации (экзамену)	51-100(%)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации	51-100 б

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы, за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 9). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ приведены в п. 6.1 данной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Душин, В. К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс] : Учебник / В. К. Душин. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=450784>
2. Маскаева А. М. Основы теории информации: Учебное пособие / А.М. Маскаева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=429571>

б) дополнительная учебная литература:

1. Адаменко М.В. Основы классической криптологии : секреты шифров и кодов. – М.: ДМК Пресс, 2012. – 256 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9123
2. Теоретические основы информатики [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Л. Матросов, В. А. Горелов, С. А. Жданов и др. - Москва : Академия, 2009. - 345 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 9785769553240.
3. Могилев А.В. Информатика : учебное пособие для вузов / Под ред.Е.К.Хеннера. - Изд.4-е,стер. - М. : Академия, 2007. - 841с.
4. Могилев, А. В. Практикум по информатике [Текст] : учебное пособие / под ред. Е. К. Хеннера. - 4-е издание, стереотипное. - М. : Академия, 2008. - 608 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4949-6 : 377-00.
5. Вернер М. Основы кодирования : Учебник для вузов: Пер. с нем. - М. : Техносфера, 2006. - 286с.
6. Панферова Н. Н. Управление в системе образования [Текст] : учебное пособие : / Н. Н. Панферова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 248 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет

1. www.sovnet.ru – Российская ассоциация УП «СОВНЕТ»
2. Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- <https://github.com/>

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. [Science Direct](http://www.sciencedirect.com) содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - <http://window.edu.ru/catalog/>
3. Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- <https://github.com/>

База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы размещены на сайте НФИ КемГУ <https://eios.nbikemsu.ru/> (раздел Главная / Образование / Факультет информатики, математики и экономики / Направление подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям) - Экономика и управление–Методические и иные документы).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Перечень специализированной учебной мебели, оборудования и программного обеспечения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

Информатика	311 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (11 шт.); <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MicrosoftSQLServer 2008 (MicrosoftImaginePremium 3 yearпо лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), FreePascal(свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET(свободно распространяемое ПО),	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2
-------------	--	--

	Blender(свободно распространяемое ПО), Qucs(свободно распространяемое ПО), Paint.NET(свободно распространяемое ПО), Dia(свободно распространяемое ПО), Qcad(свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), WinDjView(свободно распространяемое ПО), WxMaxima(свободно распространяемое ПО), kturtle(свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
--	---	--

11. Иные сведения и (или) материалы

11.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.
- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.
- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.
- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.
- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.
- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

11.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы**
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Информатика как наука. Теория информации			2	Проблемная лекция, работа в малых

					группах
2	Архитектура компьютера.			10	Проблемная лекция, работа в малых группах
3	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации			10	Проблемная лекция, работа в малых группах
4	Операционные системы и оболочки			10	Проблемная лекция, работа в малых группах
5	Правовые основы информатики	2		2	Проблемная лекция, работа в малых группах
	ИТОГО по дисциплине:	2		34	

Составитель: Можарова А.Э. ст. преподаватель кафедры ИОТД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))