

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07.ДВ.02.01 Стандартизация и сертификация товаров и услуг

Код, название дисциплины / модуля

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и управление

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Бакалавр/ магистр / специалист

Форма обучения

Очная, заочная

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2017

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в ПП / РПД Б1.В.07.ДВ.02.01 Стандартизация и сертификация товаров и услуг
код, название ПП, РПД

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017 г.)
Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

На 2018 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТПОиОТД
(протокол № 6 от 30.01.2018)

Ерастов В.В. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

Изменения по годам:

На 2019 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД (протокол № 5 от 19.01.2019)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

Изменения по годам:

На 2020 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД
(протокол № 5 от 19.12.2020)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	10
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	10
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения	14
11. Иные сведения и (или) материалы	15
11.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
11.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (экономика и управление) (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: СПК-1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в табл. 1.

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-1	готовность к оцениванию экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов при преподавании дисциплин профильной направленности	Знать: — нормы и ограничения в государственном и муниципальном управлении при решении задач хозяйственно-экономической деятельности Уметь: — пользоваться нормативно-техническими документами при решении задач хозяйственно-экономической деятельности, государственного и муниципального управления

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Стандартизация и сертификация товаров и услуг» изучается на 3 курсе во 6 семестре.

Дисциплина «Стандартизация и сертификация товаров и услуг» входит в вариативную часть ОПОП; является выборной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции СПК-1

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.В.07.ДВ.01.01- Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Б1.В.07.ДВ.01.02- Информационный менеджмент,	Б1.В.02-Статистические методы в экономике и управлении, Б1.В.03.06-Прикладная экономика, Б1.В.03.03-Финансы, денежное обращение и кредит, Б1.В.03.05-Налоги и налогообложение, Б1.В.06.ДВ.01.01-Методы оптимизации в экономических задачах, Б1.В.06.ДВ.01.02- Статистические методы обработки результатов научных исследований, Б1.В.06.ДВ.03.01-Финансовая математика, Б1.В.06.ДВ.03.02-Эконометрика, ФТД 01-Бюджетная система, ФТД 02-Управленческий учет, Б1.В.04.07-Маркетинг, Б1.В.07.ДВ.02.01- Стандартизация и сертификация товаров и услуг, Б1.В.07.ДВ.02.02-Финансовый менеджмент, Б2.В.03(П)- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта

	профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
--	---

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетные единицы (ЗЕТ);

180 академических часов.

Курсовая работа не планируется

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 3 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	86	25
Аудиторная работа (всего):	50	16
в том числе:		
Лекции	18	6
Семинары, практические занятия	32	10
Практикумы	-	
Лабораторные работы	-	
в т.ч. интеракт. форма	20	6
Внеаудиторная работа (всего):	94	155
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование	-	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	
Творческая работа (реферат, контрольная работа)	-	
КСР		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94	155
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Экзамен	36	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Кол-во часов в интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа	самост. оя-		

		всего	лекции	семинары, практические занятия	тельная я работа обучаю - щихся		
11	Метрология	34	6	10	18	4	
1.1	История стандартизации и метрологии. Роль измерений и значение метрологии. Характеристика объектов измерений.	10	2	2	6		Устный опрос, практическое задание
1.2	Средства измерений. Классификация средств измерений. Точность методов и результатов измерений	12	2	4	6	2	Устный опрос, практическое задание
1.3	Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Метрологическая служба Международное сотрудничество в области метрологии. Международные и региональные организации по метрологии	12	2	4	6	2	Устный опрос, дискуссия, тест
2	Стандартизация	76	8	16	52	6	
2.1	Стандартизация и технические регламенты: понятие, цели, виды Принципы технического регулирования	16	2	4	10	2	Дискуссия, практическое задание
2.2	Структура и содержание технических регламентов. Порядок разработки технических регламентов. Контроль и надзор за соблюдением требований технических регламент	18	2	4	12	2	Дискуссия, практическое задание
2.3	Цели и принципы стандартизации. Функции и задачи стандартизации. Методы стандартизации Место стандартизации в современной экономике. Организация работ по стандартизации. Органы и службы стандартизации	22	2	4	16	2	Дискуссия, практическое задание
2.4	Стандартизация услуг Документы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Виды стандартов. Общероссийские классификаторы Международная организация по стандартизации ISO (ИСО)	20	2	4	14		Устный опрос, дискуссия, тест
	Сертификация	22	2	4	16	6	
3.1	История сертификации Органы по сертификации Обязательная сертификация	11	1	2	8	4	Устный опрос, дискуссия
3.2	Декларирование соответствия. Добровольная сертификация	11	1	2	8	2	Устный опрос, дискуссия, тест
4	Управление качеством	12	2	2	8	4	
4.1	Сущность качества Оценка качества Требования к качеству продукции Система качества	12	2	2	8	4	Устный опрос, дискуссия, тест

Экзамен	36					
Итого	180	18	32	94	20	

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкост ь (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Кол-во часов в интерак тивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самост оя- тельна я работа обучаю - щихся		
		всего	лекции	семинары, практические занятия			
1	История стандартизации и метрологии. Роль измерений и значение метрологии. Характеристика объектов измерений. Средства измерений. Классификация средств измерений. Точность методов и результатов измерений. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Метрологическая служба Международное сотрудничество в области метрологии. Международные и региональные организации по метрологии	76	2	4	70	3	Устный опрос, практическое задание
2	Стандартизация и технические регламенты: понятие, цели, виды Принципы технического регулирования. Структура и содержание технических регламентов. Порядок разработки технических регламентов. Контроль и надзор за соблюдением требований технических регламент. Цели и принципы стандартизации. Функции и задачи стандартизации. Методы стандартизации Место стандартизации в современной экономике. Организация работ по стандартизации. Органы и службы стандартизации. Стандартизация услуг Документы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Виды стандартов. Общероссийские классификаторы Международная организация по стандартизации ISO (ИСО) История сертификации Органы по сертификации Обязательная сертификация. Декларирование соответствия. Добровольная сертификация. Сущность	95	4	6	85	3	Дискуссия, практическое задание

	качества Требования продукции	Оценка к Система качества	качества качеству						
Экзамен				9					
Итого				180	6	10	155	6	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

4.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Метрология	История стандартизации и метрологии. Роль измерений и значение метрологии. Характеристика объектов измерений. Средства измерений. Классификация средств измерений. Точность методов и результатов измерений Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Метрологическая служба Международное сотрудничество в области метрологии. Международные и региональные организации по метрологии
2	Стандартизация	Стандартизация и технические регламенты: понятие, цели, виды Принципы технического регулирования Структура и содержание технических регламентов. Порядок разработки технических регламентов. Контроль и надзор за соблюдением требований технических регламент Цели и принципы стандартизации. Функции и задачи стандартизации. Методы стандартизации Место стандартизации в современной экономике. Организация работ по стандартизации. Органы и службы стандартизации Стандартизация услуг Документы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Виды стандартов. Общероссийские классификаторы Международная организация по стандартизации ISO (ИСО)
3	Сертификация	История сертификации Органы по сертификации Обязательная сертификация Декларирование соответствия. Добровольная сертификация
	Управление качеством	Сущность качества Оценка качества Требования к качеству продукции Система качества

4.2.2. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Метрология	Средства измерений. Классификация средств измерений. Точность методов и результатов измерений Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ).
2	Стандартизация	Принципы технического регулирования Структура и содержание технических регламентов. Порядок разработки технических регламентов. Методы стандартизации Организация работ по стандартизации Стандартизация услуг. Документы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Общероссийские классификаторы Международная организация по стандартизации ISO (ИСО)
3	Сертификация	Органы по сертификации Обязательная сертификация Декларирование соответствия. Добровольная сертификация
	Управление качеством	Оценка качества. Требования к качеству продукции . Система качества

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Под самостоятельной работой понимается совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знаний основных терминов и понятий курса, решение учебных задач, выполнение комплексных ситуационных заданий, тестирование), внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к опросам (тестам) по основным терминам и понятиям курса;
- подготовка и защита рефератов по отдельным темам курса;
- решение учебных задач;

Методические указания студенту по организации самостоятельной работы по различным формам размещены на сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ/ Методические и иные документы» по адресу: « <https://skado.dissw.ru/table/>. Основная и дополнительная учебная литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения самостоятельной работы и теоретического освоения дисциплины по графику представлены в разделах 7 и 8 настоящей РПД. Требования к текущим контрольным заданиям и критерии их оценки представлены в разделе 6.3. РПД.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
История стандартизации и метрологии. Роль измерений и значение метрологии. Характеристика объектов измерений.	СПК-1	<i>Устный опрос</i>
Средства измерений. Классификация средств измерений. Точность методов и результатов измерений	СПК-1	<i>Тест</i>
Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Метрологическая служба Международное сотрудничество в области метрологии. Международные и региональные организации по метрологии	СПК-1	<i>Устный опрос</i>
Стандартизация и технические регламенты: понятие, цели, виды Принципы технического регулирования	СПК-1	<i>Тест</i>
Структура и содержание технических регламентов. Порядок разработки технических регламентов. Контроль и надзор за соблюдением требований технических регламент	СПК-1	<i>Устный опрос</i>
Цели и принципы стандартизации. Функции и задачи стандартизации. Методы стандартизации Место стандартизации в современной экономике. Организация работ по стандартизации. Органы и службы стандартизации	СПК-1	<i>Тест</i>
Стандартизация услуг Документы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Виды стандартов. Общероссийские классификаторы Международная организация по стандартизации ISO (ИСО)	СПК-1	<i>Устный опрос</i>
История сертификации Органы по сертификации Обязательная сертификация	СПК-1	<i>Устный опрос</i>
Декларирование соответствия. Добровольная сертификация	СПК-1	<i>Тест</i>
Сущность качества Оценка качества Требования к качеству продукции Система качества	СПК-1	<i>Устный опрос</i>

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Контроль сформированности компетенций

Текущий контроль теоретических знаний осуществляется путем опроса студентов по теме практического занятия, практических умений путем выполнения домашних индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем тестового опроса по темам, практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы.

При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

Итоговый контроль осуществляется на экзамене.

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

- **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,
- **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Вопросы к итоговому контролю (экзамен) 6 семестр

Содержание контрольных мероприятий:

- 1.История метрологии
- 2.Роль измерений и значение метрологии
3. Характеристика объектов измерений
- 4.Средства измерений
- 5.Классификация средств измерений
- 6.Точность методов и результатов измерений
- 7.Эталоны физических величин
- 8.Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ).
- 9.Состав Государственной системы обеспечения единства измерений (ГСИ)
- 10.Метрологическая служба
- 11.Государственный реестр средств измерений
- 12.Поверка средств измерений
- 13.Калибровка средств измерений
- 14.Методика выполнения измерений
- 15.Международное сотрудничество в области метрологии

- 16.Международные и региональные организации по метрологии
- 17.История стандартизации и метрологии
18. Происхождение и содержание термина "техническое регулирование"
- 19.Принципы технического регулирования
- 20.Технические регламенты: понятие, цели, виды
- 21.Структура и содержание технических регламентов
- 22.Порядок разработки технических регламентов
- 23.Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов
- 24.Цели и принципы стандартизации
- 25.Функции и задачи стандартизации
- 26.Методы стандартизации
- 27.Органы и службы стандартизации
- 28.Место стандартизации в современной экономике
- 29.Организация работ по стандартизации
- 30.Документы по стандартизации
- 31.Порядок разработки стандартов
- 32.Виды стандартов
- 33.Общероссийские классификаторы
- 34.Отраслевые стандарты (ОСТ)
- 36.Стандартизация услуг
- 37.Международная организация по стандартизации ISO (ИСО)
- 39.История сертификации
- 40.Участники обязательной сертификации
- 41.Органы по сертификации
- 42.Обязательная сертификация
- 43.Декларирование соответствия
- 44.Добровольная сертификация
- 45.Сущность качества
- 46.Требования к качеству продукции
- 47.Оценка качества
48. Система качества

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена ниже.

Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект)	6-10
		Практические занятия (отчет о выполнении заданий)	16-30
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (1 работа)	6-10
		Реферат (на выбор)	6-10
Итого по текущей работе в семестре			51-100(%)
Промежуточная аттестация (экзамен)	40	Теоретический вопрос	6-10
		Решение задачи	11-20
		Тест	6-10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)			51-100(%)

Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации	51-100 б
---	----------

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы, за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре. Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ приведены в п. 6.3 данной программы.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по заранее выданным вопросам проводится на практических занятиях. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы к устному опросу по темам/разделам дисциплины
2	Дискуссия	Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для дискуссии
3	Разноуровневые практические задания	Используются задания следующего уровня: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект типовых задач
4	Тест	Проводится на заключительном практическом занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.	Фонд тестовых заданий
5	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Проходит в форме собеседования по билету. Каждый билет включает два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 20 мин.	Комплект билетов к экзамену

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) основная литература

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08669-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426015>
2. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 838 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4632-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/382750>
3. Сергеев, А. Г. Сертификация : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9980-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433665>

Б) Дополнительная литература

1. Федеральный Закон «Об обеспечении единства измерений» 102-ФЗ, 26.06. 08
2. "Управление качеством продукции ИСО 9000 – ИСО 9004, ИСО 8402", М., "Издательство стандартов", 1998 год.
3. Никифоров А.Д., Бакиев Т.А. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: Высшая школа, 2002. 123с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет

1. Коллекция текстов по экономической тематике [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// www.libertarium.ru/library](http://www.libertarium.ru/library).

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. <http://www.koapp.narod.ru/russian.htm> – Электронная библиотека фонда «КОАП». На сайте представлена художественная, справочная, техническая литература (операционные системы, локальные сети), ГОСТы, ОСТы, ТУ, нормативно-справочная информация

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы размещены на сайте НФИ КемГУ <https://eios.nbikemsu.ru/> (раздел Главная / Образование / Факультет информатики, математики и экономики / Направление подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям) - Экономика и управление—Методические и иные документы).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Перечень специализированной учебной мебели, оборудования и программного

обеспечения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

Стандартизация и сертификация товаров и услуг	220 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1
---	--	---

11. Иные сведения и (или) материалы

11.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

11.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Средства измерений. Классификация средств измерений. Точность методов и результатов измерений		2		круглый стол,
2	Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Метрологическая служба Международное сотрудничество в области метрологии. Международные и региональные организации по метрологии		2		работа в малых группах
3	Стандартизация и технические регламенты: понятие, цели, виды		2		круглый стол,

	Принципы технического регулирования				
4	Структура и содержание технических регламентов. Порядок разработки технических регламентов. Контроль и надзор за соблюдением требований технических регламент		2		работа в малых группах
5	Цели и принципы стандартизации. Функции и задачи стандартизации. Методы стандартизации Место стандартизации в современной экономике. Организация работ по стандартизации. Органы и службы стандартизации		4		круглый стол,
6	История сертификации Органы по сертификации Обязательная сертификация		2		работа в малых группах
7	Декларирование соответствия. Добровольная сертификация		2		круглый стол,
8	Сущность качества Оценка качества Требования к качеству продукции Система качества		4		работа в малых группах
	Итого по дисциплине		20		

Составитель: Коткин С.Д., к.п.н., доцент каф ИОТД.