

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики



Рабочая программа дисциплины
Б1.В.07.ДВ.03.01 Управление инвестиционными проектами

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление

Программа ***академического бакалавриата***

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2017

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в ПП / РПД Б1.В.07.ДВ.03.01 Управление инвестиционными проектами
код, название ПП, РПД

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017 г.)
Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

На 2018 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТПОиОТД
(протокол № 6 от 30.01.2018)

Ерастов В.В. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

Изменения по годам:

На 2019 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД (протокол № 5 от 19.01.2019)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

Изменения по годам:

На 2020 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД
(протокол № 5 от 19.12.2020)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Ошибка! Закладка не определена.
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	Ошибка! Закладка не определена.
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6.1. Типовые (примерные) контрольные задания / материалы	10
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (экономика и управление) (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: ПК-26.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в табл. 1.

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-26	готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	Уметь: — организовать деятельность по реализации инвестиционного проекта в организациях и на предприятиях

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами» входит в вариативную часть ОПОП; является выборной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции ПК-26

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.Б.24-Практическое (производственное) обучение, Б1.В.04.03-Организация малого бизнеса, ФТД 01-Бюджетная система, Б2.В.03(П)-Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), Б1.В.03.02-Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Б1.В.03.04-Экономика предприятия	Б1.В.04.02-Управление и организация производства на предприятиях, Б1.В.04.04-Государственное и муниципальное управление, Б2.В.04(Пд)-Производственная практика. Преддипломная практика.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетные единицы (ЗЕТ);

252 академических часов.

Курсовая работа не планируется

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 3 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	114	35
Аудиторная работа (всего):	78	26
в том числе:		
лекции	32	10
практические занятия, семинары	46	16
практикумы	-	
лабораторные работы	-	
в активной и интерактивной формах	20	
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	138	217
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование	-	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	
творческая работа (эссе)	-	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	138	217
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	36	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Кол- во часо в в инте ракт ивно й фор	Формы текущего контроля успеваемости	
			учебная работа				самос тоя- тельн
			всег	лекции			

		о		практически занятия	ая работ а обуча ющихся	ме	
1	Основы теории и практики управления проектами	20	2	4	14	2	УО, УО-1, ТС-2
2	Роль и значение инвестиционных проектов для организации. Классификация проектов	22	4	4	14	2	УО, УО-1, ТС-2
3	Жизненный цикл инвестиционного проекта	24	4	6	14	2	УО, УО-1, ТС-2
4	Состав участников и формирование команды инвестиционного проекта	20	2	4	14		УО, УО-1, ТС-2
5	Управление инвестиционным проектом на разных стадиях жизненного цикла в организациях и на предприятиях	24	4	4	16	2	УО, УО-1, ТС-2
6	Модели и методы управления проектами Управление изменениями в организации	26	4	6	16		УО, УО-1, ТС-2
7	Обзор современных моделей и методов инвестиционными управления проектами	26	4	6	16	4	УО, УО-1, ТС-2
8	Разработка сетевых матриц управления проектами	28	4	6	18	4	УО, УО-1, ТС-2
9	Управление инвестиционными проектами по временным параметрам	26	4	6	16		УО, УО-1, ТС-2
Промежуточная аттестация		36					УО-4
Итого		252	32	46	138	20	

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов в интерактив ной форме	Формы текущего контроля успеваемости
-------	-------------------	-------------------------	--	--	---

			учебная работа		самост ельна я работа обучаю - щихся		ти
			всего	лекции	семинары, практические занятия		
1	Основы теории и практики управления инвестиционными проектами Роль и значение проектов для организации. Классификация инвестиционных проектов Жизненный цикл инвестиционного проекта Состав участников и формирование команды проекта. Управление инвестиционным проектом на разных стадиях жизненного цикла в организациях и на предприятиях	121	5	8	108		УО, УО-1, ТС-2
2	Модели и методы управления проектами Управление изменениями в организации Обзор современных моделей и методов управления инвестиционными проектами Разработка сетевых матриц управления проектами Управление инвестиционными проектами по временным параметрам	122	5	8	109		УО, УО-1, ТС-2
Промежуточная аттестация		9					УО-4
Итого		252	10	16	217		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

4.2.1. Содержание лекционных занятий учебной дисциплины «Управление инвестиционными проектами»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы теории и практики управления	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятия “проект”, “программа”, “управление проектами”. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Эволюция дисциплины.

	проектами	Источники информации.
2	Роль и значение инвестиционных проектов для организации. Классификация проектов	Признаки проекта как объекта управления. Характеристики и аспекты проекта. Классификация проектов. Построение модели классификации на конкретном примере.
3	Жизненный цикл инвестиционного проекта	Понятие “жизненный цикл проекта”. Системное представление(модель) ЖЦП. Структура ЖЦП. Рассмотрение структуры ЖЦП на конкретном примере.
4	Состав участников и формирование команды инвестиционного проекта	Роли и функции участников проекта. Понятие “команда проекта”. Роли и функции членов команды проекта. Управление деятельностью команды. Проектная, матричная и бригадная организационные структуры. Формирование команды конкретного проекта.
5	Управление инвестиционным проектом на разных стадиях жизненного цикла в организациях и на предприятиях	Управление на стадии генерации (отбора) идей, Управление на стадии разработки предпроектных материалов. Управление на стадии разработки проекта Управление реализацией проекта. Управление на завершающей стадии.
6	Модели и методы управления проектами Управление изменениями в организации.	Изменения (перемены) как основа делового развития. Природа организационных изменений. Сопротивление изменениям. Модель процесса успешного управления изменениями.
7	Обзор современных моделей и методов инвестиционными управления проектами	Экономическая эффективность использования современных методов управления проектами. Обзор современных методов управления проектами. Схема организационного управления проектом. Использование общих научных методов и подходов. Сводный план управления проектами.
8	Разработка сетевых матриц управления проектами в организациях и на предприятиях;	Разработка моделей управления проектами. Сетевая матрица и ее построение. Матрица разделения административных задач управления в организациях и на предприятиях. Информационно- технологическая модель управления.
9	Управление инвестиционными проектами по временным параметрам	Задачи календарного планирования. Структурная декомпозиция работ. Последовательность и взаимосвязь работ. Разработка календарного плана реализации проекта.

4.2.2. Содержание практических занятий учебной дисциплины «Управление инвестиционными проектами»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы теории и практики управления проектами	Взаимосвязь с другими дисциплинами. Эволюция дисциплины. Источники информации.

2	Роль и значение инвестиционных проектов для организации. Классификация проектов	Признаки проекта как объекта управления. Характеристики и аспекты проекта. Классификация проектов. Построение модели классификации на конкретном примере.
3	Жизненный цикл инвестиционного проекта	Понятие “жизненный цикл проекта”. Системное представление(модель) ЖЦП. Структура ЖЦП. Рассмотрение структуры ЖЦП на конкретном примере.
4	Состав участников и формирование команды инвестиционного проекта	Роли и функции участников проекта. Понятие “команда проекта”. Роли и функции членов команды проекта. Управление деятельностью команды. Проектная, матричная и бригадная организационные структуры. Формирование команды конкретного проекта.
5	Управление инвестиционным проектом на разных стадиях жизненного цикла в организациях и на предприятиях	Управление на стадии генерации (отбора) идей, Управление на стадии разработки предпроектных материалов. Управление на стадии разработки проекта Управление реализацией проекта. Управление на завершающей стадии.
6	Модели и методы управления проектами Управление изменениями в организации.	Изменения (перемены) как основа делового развития. Природа организационных изменений. Сопротивление изменениям. Модель процесса успешного управления изменениями.
7	Обзор современных моделей и методов инвестиционными управления проектами	Экономическая эффективность использования современных методов управления проектами. Обзор современных методов управления проектами. Схема организационного управления проектом. Использование общих научных методов и подходов. Сводный план управления проектами.
8	Разработка сетевых матриц управления проектами в организациях и на предприятиях;	Разработка моделей управления проектами. Сетевая матрица и ее построение. Матрица разделения административных задач управления в организациях и на предприятиях. Информационно- технологическая модель управления.
9	Управление инвестиционными проектами по временным параметрам	Задачи календарного планирования. Структурная декомпозиция работ. Последовательность и взаимосвязь работ. Разработка календарного плана реализации проекта.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Под самостоятельной работой понимается совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знаний основных терминов и понятий курса,

решение учебных задач, выполнение комплексных ситуационных заданий, тестирование), внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к опросам (тестам) по основным терминам и понятиям курса;
- подготовка и защита рефератов по отдельным темам курса;
- решение учебных задач;

Методические указания студенту по организации самостоятельной работы по различным формам размещены на сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ/ Методические и иные документы» по адресу: «<https://skado.dissw.ru/table/>». Основная и дополнительная учебная литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения самостоятельной работы и теоретического освоения дисциплины по графику представлены в разделах 7 и 8 настоящей РПД. Требования к текущим контрольным заданиям и критерии их оценки представлены в разделе 6.3. РПД.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

№	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1	Основы теории и практики управления проектами	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятия “проект”, “программа”, “управление проектами”. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Эволюция дисциплины. Источники информации.	.
2	Роль и значение инвестиционных проектов для организации. Классификация проектов	Признаки проекта как объекта управления. Характеристики и аспекты проекта. Классификация проектов. Построение модели классификации на конкретном примере.	Задание: Классифицировать объект производства с заданной номенклатурой, объемом, сроками производственного цикла, численностью персонала.
3	Жизненный цикл инвестиционного проекта	Понятие “жизненный цикл проекта”. Системное представление(модель) ЖЦП. Структура ЖЦП. Рассмотрение структуры ЖЦП на конкретном примере.	Задание: Построить жизненный цикл конкретного инвестиционного проекта.
4	Состав участников и формирование команды инвестиционного проекта	Роли и функции участников проекта. Понятие “команда проекта”. Роли и функции членов команды проекта. Управление деятельностью команды. Проектная, матричная и бригадная	Задание: Определить состав участников и определить их функции для конкретного инвестиционного проекта

		организационные структуры. Формирование команды конкретного проекта.	
5	Управление инвестиционным проектом на разных стадиях жизненного цикла в организациях и на предприятиях	Управление на стадии генерации (отбора) идей, Управление на стадии разработки предпроектных материалов. Управление на стадии разработки проекта Управление реализацией проекта. Управление на завершающей стадии.	Задание: Рассчитать денежные потоки от инвестиционной и операционной деятельности для оценки коммерческой эффективности проекта, если инвестиции в сумме 36000 тыс. руб. осуществляются в первый год реализации инвестиционного проекта, а производство начинается со второго года. Жизненный цикл проекта составляет 8 лет. В последний год жизненного цикла активы продаются. Доход от реализации активов составляет 100 тыс. руб. Себестоимость продукции составляет 5 тыс. руб./шт., цена единицы продукции – 7 тыс. руб. шт. Объем производства и продаж – 24000 шт./год. Годовая сумма налогов и прочих обязательных платежей составляет 60 тыс. руб. Годовая сумма амортизационных отчислений – 160 тыс. руб.
6	Модели и методы управления проектами Управление изменениями в организации.	Природа организационных изменений. Модель процесса успешного управления изменениями. Финансовая реализуемость проекта	Задание: Предприятие рассматривает возможность инвестирования части собственного финансового капитала в проект расширения производства путем строительства нового цеха. Проект потребует инвестиций в размере 300 тыс. руб. Строительство цеха займет 1 год, после чего в нем начнется производство. Последствия реализации проекта представлены. Предприятие предполагает осуществить проект, используя только собственные средства. Горизонт расчета – 8 лет. Норма дисконта – 15%. Оценить эффективность проекта для предприятия.
7	Обзор современных моделей и методов инвестиционными управления проектами	Экономическая эффективность использования современных методов управления проектами. Схема организационного управления проектом.. Сводный план управления проектами.	Задание: Оценить финансовую реализуемость инвестиционного проекта, если инвестиции в сумме 36000 тыс. руб. осуществляются в первый год реализации инвестиционного проекта, а производство начинается со второго года. Жизненный цикл проекта составляет 8 лет. В последний год жизненного цикла активы продаются. Доход от реализации активов

			составляет 10 тыс. руб. Себестоимость продукции составляет 5 тыс. руб./шт., цена единицы продукции – 7 тыс. руб. шт. Объем производства и продаж – 24000 шт./год. Годовая сумма налогов и прочих обязательных платежей составляет 60 тыс. руб. Годовая сумма амортизационных отчислений – 160 тыс. руб. Потребность в финансовых ресурсах для осуществления проекта на 40% удовлетворяется за счет собственных средств инвестора, на 30% - за счет кредита (срок кредитования – 3 года, ставка кредита – 20% годовых), еще на 30% - за счет эмиссии акций номиналом 5,4 тыс. руб. в количестве 100 штук. Владелец одной акции имеет право на получение дивидендов в размере 0,5% от прибыли предприятия. Ставка рефинансирования – 10%.
8	Разработка сетевых матриц управления проектами в организациях и на предприятиях;	Разработка моделей управления проектами. Сетевая матрица и ее построение. Матрица разделения административных задач управления в организациях и на предприятиях.	Задание: Предложить матрицу разделения административных задач управления в организации.
9	Управление инвестиционными проектами по временным параметрам	Задачи календарного планирования. Структурная декомпозиция работ. Последовательность и взаимосвязь работ. Разработка календарного плана реализации проекта.	Задание: Разработать календарный график производства предприятия с заданной номенклатурой, объемом и сроками производственного цикла.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 9.

Таблица 9 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект)	6-10
		Практические занятия (отчет о выполнении заданий)	16-30
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы)	6-10

		(1 работа)	
		Реферат (на выбор)	6-10
Итого по текущей работе в семестре			51-100(%)
Промежуточная аттестация (экзамен)	40	Теоретический вопрос	6-10
		Решение задачи	11-20
		Тест	6-10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)			51-100(%)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации			51-100 б

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы, за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 9). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ приведены в п. 6.1 данной программы.

Таблица 10. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по заранее выданным вопросам проводится на практических занятиях. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы к устному опросу по темам/разделам дисциплины
2	Дискуссия	Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для дискуссии (табл.8)
3	Разноуровневые практические задания	Используются задания следующего уровня: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект типовых задач (табл.8)
4	Тест	Проводится на заключительном практическом занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.	Фонд тестовых заданий
5	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Проходит в форме собеседования по билету. Каждый билет включает два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект билетов к экзамену

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) основная учебная литература:

1. Романова М. В. Управление проектами [Текст] : учебное пособие / М. В. Романова. - Москва : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2013. - 253 с. : рис., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 248-250. – ЭБС «Научная библиотека КемГУ»
2. Кудрявцев Е. М. Методы сетевого планирования и управления проектом [Электронный ресурс]. / Е.М. Кудрявцев. –М.: ДМК Пресс.–238 с. – ЭБС «Научная библиотека КемГУ» – Режим доступа : [http:// e.lanbook.com/reader/book/1211/#2](http://e.lanbook.com/reader/book/1211/#2)

Б) дополнительная учебная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [http:// biblio-online.ru/bcode/432818](http://biblio-online.ru/bcode/432818)
2. Попов, Ю. И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с. (Учебники для программы MBA). ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: [http:// znanium.com/catalog/product/400634](http://znanium.com/catalog/product/400634)
3. Попов, Ю. И. Управление проектами [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 208 с. : рис., табл. - (Учебники для программы MBA). - Библиогр.: с. 196. - ISBN 978-5-16-002337-3 – ЭБС «Научная библиотека КемГУ» – 25 экз.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет

1. www.sovnet.ru – Российская ассоциация УП «СОВНЕТ»
2. www.projectmanagement.ru/index.asp - Сетевая академия Ланит
3. www.stplan.ru - Сайт «Экономика и управление»
4. www.economics.wideworld.ru - Сайт «Экономика»
5. www.econos.narod.ru – Сайт «Экономика и наука»
6. www.ecsocman.edu.ru – Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7. www.opes.ru – Экспертный канал «Открытая экономика»
8. [http://www. consultant. Ru](http://www.consultant.ru)

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) www.uisrussia.msu.ru
2. Бизнес-навигатор МСП – это ресурс для предпринимателей, которые хотят открыть или расширить свой бизнес - <https://smbn.ru/>
3. Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <https://www.openbusiness.ru/>
4. Бизнес-Прост.ру - создан в помощь малому и среднему бизнесу России и стран СНГ. - <https://biznes-prost.ru>
5. Ресурс о малом и среднем бизнесе - <http://www.pro-biznes.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы размещены на

сайте НФИ КемГУ <https://eios.nbikemsu.ru/> (раздел Главная / Образование / Факультет информатики, математики и экономики / Направление подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям) - Экономика и управление – Методические и иные документы).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Перечень специализированной учебной мебели, оборудования и программного обеспечения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

Управление инвестиционными проектами	312 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i>- ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
--------------------------------------	---	--

Составитель: Ерастов В.В., д.т.н., профессор каф. ИОТД.