

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики



Рабочая программа дисциплины
Б1.В.07.ДВ.03.02 Управление доходами и заработной платой

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление

Программа ***академического бакалавриата***

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2017

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в ПП / РПД Б1.В.07.ДВ.03.02 Управление доходами и заработной платой
код, название ПП, РПД

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

На 2018 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)

Одобен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)

Одобен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТПОиОТД
(протокол № 6 от 30.01.2018)

Ерастов В.В. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /



(подпись)

Изменения по годам:

На 2019 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)

Одобен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)

Одобен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД (протокол № 5 от 19.01.2019)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /



(подпись)

Изменения по годам:

На 2020 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

Одобен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020)

Одобен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД
(протокол № 5 от 19.12.2020)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /



(подпись)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	9
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	9
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций материалы.....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения	13
11. Иные сведения и (или) материалы	14
11.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
11.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах.....	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (экономика и управление) (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: ПК-26.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в табл. 1.

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-26	готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	Знать: — основные принципы управления доходами и заработной платой в организациях и на предприятиях

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Управление доходами и заработной платой» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Управление доходами и заработной платой» входит в вариативную часть ОПОП; является выборной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции ПК-26

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.Б.24-Практическое (производственное) обучение, Б1.В.04.03-Организация малого бизнеса, ФТД 01-Бюджетная система, Б2.В.03(П)-Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), Б1.В.03.02-Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Б1.В.03.04-Экономика предприятия	Б1.В.04.02-Управление и организация производства на предприятиях, Б1.В.04.04-Государственное и муниципальное управление, Б2.В.04(Пд)-Производственная практика. Преддипломная практика.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетные единицы (ЗЕТ);

252 академических часов.

Курсовая работа не планируется

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 3 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	114	35
Аудиторная работа (всего):	78	26
в том числе:		
Лекции	32	10
Семинары, практические занятия	46	16
Практикумы	-	
Лабораторные работы	-	
Внеаудиторная работа (всего):	138	217
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование	-	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	
Творческая работа (реферат, контрольная работа)	-	
КСР		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	138	217
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	36	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов в интер актив	Формы текущего контроля успеваемости
-------	-------------------	----------------------	---	----------------------------	--------------------------------------

			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	ной форме	
			всего	лекции	семинары, практические занятия		
1	Цели, задачи и механизмы политики доходов и заработной платы. Уровень и качество жизни	20	2	4	14	2	Устный опрос
2	Доходы населения: виды, структура, источники	20	2	4	14	2	Устный опрос Практические задания
3	Потребительские бюджеты: понятие, виды, структура. Роль в оценке достигнутого и прогнозируемого уровня жизни населения	24	4	4	16	4	Устный опрос Практические задания
4	Дифференциация доходов населения и методы ее измерения	24	4	6	14		Устный опрос Практические задания
5	Государственное управление и регулирование доходов населения	26	4	6	16	4	Практические задания
6	Типы политики доходов, цели, задачи и механизмы	24	4	4	16		Устный опрос Практические задания
7	Управление доходами на предприятиях	26	4	6	16	4	Устный опрос Практические задания
8	Управление системой социальной защиты населения	26	4	6	16	4	Устный опрос Практические задания Тестирование
9.	Управление пенсионным обеспечением в России.	26	4	6	16		Устный опрос
экзамен		36					
Итого		252	32	46	138	20	

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Кол-во часов в интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемо сти
			учебная работа			
		всего	лекции	семинары, практически		

				е занятия	обуча ю- щихся		
1	Цели, задачи и механизмы политики доходов и заработной платы. Уровень и качество жизни Доходы населения: виды, структура, источники. Потребительские бюджеты: понятие, виды, структура. Роль в оценке достигнутого и прогнозируемого уровня жизни населения Дифференциация доходов населения и методы ее измерения	121	5	8	108		Устный опрос
2	Государственное регулирование доходов населения Типы политики доходов, цели, задачи и механизмы. Регулирование доходов на предприятиях. Система социальной защиты населения. Пенсионное обеспечение в России. Пенсионная реформа	122	5	8	109		Устный опрос Практические задания
Экзамен		9					
Итого		252	10	16	217		

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Цели, задачи и механизмы политики доходов и заработной платы. Уровень и качество жизни	Уровень и качество жизни населения. Понятие и определяющие их факторы
2	Доходы населения: виды, структура, источники	Доходы населения: виды, структура, источники.
3	Потребительские бюджеты: понятие, виды, структура. Роль в	Потребительские бюджеты как социальные нормативы политики доходов населения

	оценке достигнутого и прогнозируемого уровня жизни населения	
4	Дифференциация доходов населения и методы ее измерения	Дифференциация доходов населения и методы ее измерения
5	Государственное управление и регулирование доходов населения	Государственное регулирование доходов населения
6	Типы политики доходов, цели, задачи и механизмы	Типы политики доходов
7	Управление доходами на предприятиях	Регулирование доходов на предприятиях
8	Управление системой социальной защиты населения	Система социальной защиты населения
9	Управление пенсионным обеспечением в России.	Реформирование пенсионной системы

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Под самостоятельной работой понимается совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знаний основных терминов и понятий курса, решение учебных задач, выполнение комплексных ситуационных заданий, тестирование), внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к опросам (тестам) по основным терминам и понятиям курса;
- подготовка и защита рефератов по отдельным темам курса;
- решение учебных задач;

Методические указания студенту по организации самостоятельной работы по различным формам размещены на сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ/ Методические и иные документы» по адресу: «<https://skado.dissw.ru/table/>». Основная и дополнительная учебная литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения самостоятельной работы и теоретического освоения дисциплины по графику представлены в разделах 7 и 8 настоящей РПД. Требования к текущим контрольным заданиям и критерии их оценки представлены в разделе 6.3. РПД.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Цели, задачи и механизмы политики доходов и заработной платы. Уровень и качество жизни	ПК-26	<i>Устный опрос</i>
Доходы населения: виды, структура, источники	ПК-26	<i>Тест</i>
Потребительские бюджеты: понятие, виды, структура. Роль в оценке достигнутого и прогнозируемого уровня жизни населения	ПК-26	<i>Тест</i>
Дифференциация доходов населения и методы ее измерения	ПК-26	<i>Кейс, тест</i>
Государственное управление и регулирование доходов населения	ПК-26	<i>Кейс</i>
Типы политики доходов, цели, задачи и механизмы	ПК-26	<i>Кейс</i>
Управление доходами на предприятиях	ПК-26	<i>Кейс</i>
Управление системой социальной защиты населения	ПК-26	<i>Кейс, тест</i>
Управление пенсионным обеспечением в России.	ПК-26	<i>Кейс, тест</i>
Цели, задачи и механизмы политики доходов и заработной платы. Уровень и качество жизни	ПК-26	<i>Кейс, тест</i>

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы **Вопросы к зачету**

1. Понятие "трудовые отношения"

2. Трудовые отношения как основа социальных отношений
3. Формирование трудовых отношений в современном мире
4. Подходы к определению трудовых отношений
5. Соотношение трудовых и индустриальных отношений
6. Субъекты трудовых отношений
7. Договорная основа трудовых отношений
8. Этапы развития трудовых отношений
9. Особенности соревновательно-партнерского этапа трудовых отношений
10. Типы трудовых отношений
11. Формы и методы регулирования трудовых отношений
12. Роль государства в регулировании трудовых отношений
13. Функции органов по регулированию трудовых отношений
14. Цели и задачи социальной политики в сфере труда
15. Принципы социальной политики
16. Механизм реализации социальной политики в сфере труда
17. Соотношение государственной и корпоративной социальной политики
18. Формирование нормативно-правовой базы по регулированию трудовых отношений.
19. Система трудового законодательства
20. Назначение Трудового кодекса РФ
21. Основные положения Трудового кодекса РФ
22. Регулирование трудовых отношений в сфере малого бизнеса
23. Феномен социального партнерства
24. Предпосылки социального партнерства
25. Принципы социального партнерства
26. Уровни и субъекты социального партнерства
27. Взаимодействие профсоюзов, организаций предпринимателей и государства в системе социального партнерства
28. Назначение коллективного договора
29. Формирование коллективного договора
30. Ответственность сторон коллективного договора
31. Функции заработной платы
32. Система оплаты труда
33. Государственное регулирование заработной платы
34. Регулирование оплаты труда на предприятии
35. Причины и содержание трудовых конфликтов
36. Виды трудовых конфликтов
37. Этапы трудового конфликта
38. Способы разрешения трудовых конфликтов
39. Модели регулирования трудовых отношений
40. Формы производственной демократии

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций материалы

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 9.

Таблица 9 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	60	Лекционные занятия (конспект)	6-10

(Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)		Практические занятия (отчет о выполнении заданий)	16-30
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (1 работа)	6-10
		Реферат (на выбор)	6-10
Итого по текущей работе в семестре			51-100(%)
Промежуточная аттестация (экзамен)	40	Теоретический вопрос	6-10
		Решение задачи	11-20
		Тест	6-10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)			51-100(%)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации			51-100 б

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы, за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 9). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ приведены в п. 6.1 данной программы.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по заранее выданным вопросам проводится на практических занятиях. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы к устному опросу по темам/разделам дисциплины
2	Дискуссия	Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для дискуссии
3	Разноуровневые практические задания	Используются задания следующего уровня: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект типовых задач
4	Тест	Проводится на заключительном практическом занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.	Фонд тестовых заданий
5	экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику	Комплект билетов к

	учебного процесса. Проходит в форме собеседования по билету. Каждый билет включает два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 20 мин.	экзамену
--	--	----------

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) основная литература:

1. Черкасова В.В. Товарная политика предприятия [Текст] : учебное пособие / В. В. Черкасова ; Новокузнецкий ин-т (филиал) Кемеровского гос. ун-та. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2014. - 165 с. : рис., табл. - Библиогр. в конце разд. - Библиогр.: с. 134-138. - ISBN 978-5-8353-1347-1 – **Гриф:** Рекомендовано СибРУМЦ высшего профессионального образования для межвузовского использования в качестве учебного пособия – ЭБС «Научная библиотека КемГУ»
2. Магомедов М. Д. Ценообразование [Электронный ресурс].: Учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 256 с. **Гриф:** Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов экономических вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент»- режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3590/>

Б)дополнительная литература:

1. Коротков А.И. Продукт: атрибуты, ощущения, восприятие, мотивы, оценка отношений [Текст] / А.В. Коротков // журнал Маркетинг.- 2010.- № 3. – с.31-38.
2. Цены и ценообразование [Текст] : учебник / ред. В. Е. Есипов. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 476 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-91180-400-8 – ЭБС «Научная библиотека КемГУ» – 20 экз.
3. Антипов, В.И. Влияние оплаты и производительности труда на конечное потребление домашних хозяйств и темпы роста ВВП в долгосрочном периоде [Текст]. / В.И. Антипов, И.Б. Колмаков, Ф.Ф. Пащенко // Проблемы прогнозирования. № 4, 2007. – С. 93-114.
4. Иванов, В.Н. Неравенство и бедность населения: опыт решения проблемы в России и за рубежом [Текст]. / В.Н. Иванов, А.В. Суворов // Проблемы прогнозирования. №3, 2006. стр. 132-149
5. Коровкин, А.Г. Дефицит рабочей силы в экономике России: макроэкономическая оценка [Текст]. / А.Г. Коровкин, И.Н. Долгова, И.Б. Королев // Проблемы прогнозирования. №4, 2006. стр. 34-52

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. www.sovnet.ru – Российская ассоциация УП «СОВНЕТ»
2. www.projectmanagement.ru/index.asp - Сетевая академия Ланит
3. www.stplan.ru - Сайт «Экономика и управление»
4. www.economics.wideworld.ru - Сайт «Экономика»
5. www.econos.narod.ru – Сайт «Экономика и наука»
6. www.ecsocman.edu.ru – Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7. www.opes.ru – Экспертный канал «Открытая экономика»
8. <http://www.consultant.ru>

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. Бизнес-навигатор МСП – это ресурс для предпринимателей, которые хотят открыть или расширить свой бизнес - <https://smbn.ru/>
2. Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <https://www.openbusiness.ru/>
3. Бизнес-Прост.ру - создан в помощь малому и среднему бизнесу России и стран СНГ. - <https://biznes-prost.ru>
4. Ресурс о малом и среднем бизнесе - <http://www.pro-biznes.com>
5. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы размещены на сайте НФИ КемГУ <https://eios.nbikemsu.ru/> (раздел Главная / Образование / Факультет информатики, математики и экономики / Направление подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям) - Экономика и управление–Методические и иные документы).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Перечень специализированной учебной мебели, оборудования и программного обеспечения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

Управление доходами и заработной	312 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д.
----------------------------------	---	---

	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i>- ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	19
--	---	----

11. Иные сведения и (или) материалы

11.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

11.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Цели, задачи и механизмы политики доходов и заработной платы. Уровень и качество жизни		2		круглый стол
2	Доходы населения: виды, структура, источники		2		работа в малых группах
3	Потребительские бюджеты: понятие, виды, структура. Роль в оценке достигнутого и прогнозируемого уровня жизни населения		4		круглый стол,
4	Государственное управление и регулирование доходов населения		4		работа в малых группах, дискуссия
5	Управление доходами на предприятиях		4		тренинг

6	Управление системой социальной защиты населения		4		работа в малых группах
	ИТОГО по дисциплине:		20		

Составитель (и): Ерастов В.В., д.т.н., профессор каф. ИОТД.