

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В.
« 14 » февраля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.03 Основы экономических знаний

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Муниципальное управление»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1.Б.03 Основы экономических знаний
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

на 2020 / 2021 учебный год

Переутверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления
протокол № 5 от 23.01.2020 г.

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1 Учебно-тематический план.....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
Содержание практических занятий	9
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	11
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
5.1 Учебная литература.....	13
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	14
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15
6 Иные сведения и (или) материалы.....	15
6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....	15
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	23

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОК-3.

1.1 Формируемые компетенции

Содержание и перечень компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые дисциплиной

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общекультурная		ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Знания, умения, навыки (ЗУВ) компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать - базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.); - основы ценообразования на рынках товаров и услуг (спрос, предложение, ценовые и неценовые детерминанты, эластичность); - сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности; - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); - значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; - основы российской налоговой	Б1.Б.03 Основы экономических знаний Б1.Б.11 Мировая экономика Б1.Б.14 Математика Б1.Б.21 Институциональная экономика Б1.Б.23 Экономическая география Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	системы; - основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов. Уметь: - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; - навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; - методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе.	

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (ЗЕТ), 252 академических часа.

Таблица 3 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	252	252
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108	28
Аудиторная работа (всего):	108	28
в том числе:		
лекции	36	12
практические занятия, семинары	72	16
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа ¹		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	211
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет	1 семестр	4 1 семестр
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36 2 семестр	7 1 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмко сть (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. Занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	Раздел I – Общая экономическая теория	40	8	8	24	2	3	38	Эссе
1-2	Экономика как наука.	24	4	4	16	1	1	18	Тестирование

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемко- сть (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. Занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	Базовые экономические понятия								решение задач
3-4	Основы теории рынка и экономические системы	16	4	4	8	1	2	20	Тестирование
	Раздел II – Микроэкономика	58	12	26	20	4	7	77	Контрольная работа
5-6	Спрос и предложение. Эластичность	16	4	8	4	1	2	19	Решение задач
7-8	Производство и поведение фирмы	10	4	2	4	1	2	20	Решение задач, кейсов
9	Теория потребления	12	2	2	8	1	1	18	Тестирование, решение задач
10	Типология рыночных структур.	20	2	14	4	1	2	20	Тестирование, решение кейсов
	Раздел III - Макроэкономика	118	16	38	64	6	6	96	
11- 12	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	22	4	10	8	2	1	20	Решение задач, кейсов
13- 14	Макроэкономическое равновесие и нестабильность.	28	4	8	16	1	2	20	Решение задач, кейсов
15	Деньги и денежное обращение. Денежно- кредитная политика	20	2	6	12	1	1	18	Тестирование, решение задач
16	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	20	2	6	12	1	1	20	Тестирование, решение задач
17	Распределение доходов. Социальная политика	28	4	8	16	1	1	18	Аналитический обзор
18	Промежуточная аттестация: зачет и экзамен				36				Зачет, экзамен
	Всего	252	36	72	108	12	16	211	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных и практических занятий учебной дисциплины «Основы экономических знаний» представлено в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел I – Общая экономическая теория	
	<i>Содержание лекционного курса</i>	
1.1	Экономика как наука Базовые экономические понятия.	Становление и развитие экономики как науки: мыслители Древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель. Меркантилизм: основные положения. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов. Классическая экономическая теория. Основные

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		направления современной экономической теории. Предмет экономики, основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов. Значение знаний, умений, навыков основ экономических знаний, их применения в различных сферах деятельности.
1.		Потребности, их классификация. Экономические блага и их виды. Экономические ресурсы и факторы производства. Фундаментальное противоречие между ограниченностью ресурсов и неограниченностью потребностей как источник экономических проблем. Экономический выбор и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
1.2	Основы теории рынка и экономические системы	Система общественного производства: производство, распределение, обмен и потребление. Собственность. Экономические системы. Классификация экономических систем по видам собственности и способам распределения ограниченных ресурсов. Типы и модели экономических систем. Особенности экономической системы в РФ. Понятие, функции и структура рынка. Преимущества и «провалы» рынка. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные товары. Государство в рыночной экономике.
Раздел II – Микроэкономика		
2.1	Спрос и предложение. Эластичность	Законы спроса и предложения. Спрос и предложение: величина, закон, функция, кривые. Исключения из закона спроса. Товары Гиффена. Факторы, влияющие на изменение предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Принципы ценообразования. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения по цене.
2.2	Производство и поведение фирмы	Издержки производства: сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек. Кривые издержек. Основные показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль.
2.3	Теория потребления	Теория потребительского поведения. Принцип ограниченной рациональности. Суверенитет потребителя. Свобода потребительского выбора. Кардиналистский и ординалистский подходы к анализу поведения потребителя. Оптимум потребителя. Эффекты потребительского поведения
Раздел III - Макроэкономика		
3.1	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	Предмет и метод макроэкономики. Цели макроэкономики. Макроэкономическая политика. Состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход). Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Тенденции изменения социально-экономических показателей национальной экономики.
3.2	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы,	Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы их определяющие. Классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Функция потребления и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	безработица, инфляция	сбережения в кейнсианской модели. Функции инвестиций. Равновесный объем национального производства, условия равновесия. Инвестиции и доход: эффект мультипликатора. Экономические циклы: причины. модели цикла, фазы, виды циклических колебаний, особенности современных циклов. Безработица и её типы. Измерение безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция: методы измерения, причины, виды, социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
3.3	Денежно-кредитная и фискальная политика	История развития денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Банковская система и её структура. Кредит и его роль в рыночной экономике. Модель создания денег двухуровневой банковской системой. Мультипликационное расширение денежной массы банковской системой. Принцип изменения ценности денег во времени. Значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления. Денежно-кредитная политика: цели, виды, основные инструменты. Особенности денежно-кредитной политики в РФ. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: понятие, методы и инструменты осуществления. Особенности фискальной политики в РФ. Государственный бюджет, структура расходов и доходов государства. Состояние госбюджета. Бюджетный дефицит: причины, последствия. Способы покрытия. Налоговая система. Налоги, их виды. Кривая Лаффера.
3.4	Распределение доходов. Социальная политика	Доходы населения, их источники, распределение, перераспределение и использование. Распределение доходов и производство. Неравенство в доходах: причины, методы измерения, социально-экономические последствия. Кривая Лоренца. Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты. Социальная политика, ее основные направления, особенности в РФ.

Таблица 6 - Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел I – Общая экономическая теория	
	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
1.1	Базовые экономические понятия.	Экономические ресурсы, их классификация и ограниченность <u>Определение эффективности (оптимальности) использования ресурсов.</u> <u>Расчет альтернативных издержек.</u> <u>Анализ кривых производственных возможностей.</u>
1.2	Экономические системы и основы теории рынка	<u>Анализ форм собственности в РФ. Способы их преобразования.</u> <u>Сравнительный анализ экономических систем, типов и моделей экономических систем.</u> Современные экономические системы. Понятие, структура, функции рынка. Преимущества и «провалы» рынка. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные товары.
	Раздел II – Микроэкономика	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.1	Спрос и предложение. Эластичность	Спрос и величина спроса. Предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Равновесие на рынке и его параметры. Последствия централизованного установления цен на отдельных рынках. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности. <u>Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроэкономическом уровне.</u>
2.2	Производство и поведение фирмы	<u>Сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, принятых в РФ и в мировой практике.</u> Современные формы бизнеса. <u>Решение задач на определение издержек производства, прибыли.</u> Сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек. Выручка и прибыль. Прибыли организаций различных форм собственности. <u>Анализ проблем фирмы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</u>
2.3	Типология рыночных структур.	<u>Анализ основных типов рыночных структур и механизма ценообразования в рамках разных моделей рынка.</u> Чистая конкуренция, ее характерные черты, достоинства и недостатки Характерные черты чистой монополии. Барьеры при вступлении в отрасль. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Реклама. Определение цены и объема производства. Олигополия. Чистая монополия, ее виды.
Раздел III - Макроэкономика		
3.1	Основные макроэкономические показатели.	<u>Расчет основных макроэкономических показателей на основе данных:</u> валовой внутренний продукт (ВВП): методы расчета. Показатели, производные от ВВП. <u>Приведение номинального ВВП значения к реальному.</u> <u>Расчет индекса цен, дефлятора ВВП.</u> Дефлирование и инфлирование. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.
3.2	Основные макроэкономические проблемы	<u>Определение на основе данных фазы экономического цикла.</u> <u>Расчет показателей по безработице:</u> численности безработных, занятых, незанятых. <u>Оценка уровня безработицы в РФ и определения вида безработицы.</u> Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция: методы измерения, причины, виды, социальные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса, ее модификация.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3.3	Денежно-кредитная политика и фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Решение задач на определение денежной массы в стране, <u>кредитных ресурсов, последствий ДКП</u> . Денежно-кредитная политика государства, методы и инструменты. <u>Определение инструментов фискальной политики, последствий их использования.</u> <u>Определение на основе данных статистики состояния госбюджета.</u> Государственный бюджет, его структура. Бюджетный дефицит, его виды и способы покрытия. Государственный долг: внешний и внутренний. Последствия государственного долга. Управление государственным долгом. Налоги и их функции. Классификация налогов. Налоговая политика государства, ее особенности в РФ. Кривая Лаффера.
3.4	Распределение доходов. Социальная политика государства	<u>Анализ доходов населения, их виды и структуры на основе данных статистики</u> Общее и отличие понятий «стоимость жизни» и «уровень жизни». Трудности сопоставления уровня и качества жизни в различных странах. <u>Оценка уровня жизни в РФ.</u> Причины неравенства и дифференциации населения по доходам и способы его измерения. Необходимость и сущность социальной защиты и социального обеспечения. Виды социального обеспечения, их преимущества и недостатки. Понятие социальной политики. Цели и направления социальной политики РФ. Государственное регулирование доходов населения и заработной платы работников. Экономическое значение понятий «прожиточный минимум» и «минимальная заработная плата». Борьба с бедностью как приоритетная задача государства. Бедность в РФ: причины, масштаб и пути по уменьшения.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре	60 (100% /баллов приведен ной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	1 балл - посещение 1 лекционного занятия	9
		Практические занятия (9 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия; 2 балла - и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	9-27
		Эссе	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3-6

		Аналитический обзор	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3-6
		Контрольная работа	За одну работу (отдельной теме) 4 баллов (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение). За одну работу (по 2-м и более темам) 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение).	4-8 5-10
		Словарь терминов и понятий	За одну работу 5 баллов (пороговое значение) 9 баллов (максимальное значение)	5-9
		Решение задач, кейсов	За одну работу 2 балла (пороговое значение) 4 баллов (максимальное значение)	2-4
		Итоговое тестирование	6 балла (51 - 65% правильных ответов) 10 баллов (66 - 84% правильных ответов) 12 баллов (85 - 100% правильных ответов)	6-12
		Тестирование по теме	1 балла (51 - 65% правильных ответов) 2 балла (66 - 84% правильных ответов) 3 балла (85 - 100% правильных ответов)	1-3
		Тестирование по ряду тем	3 балла (51 - 65% правильных ответов) 5 баллов (66 - 84% правильных ответов) 6 баллов (85 - 100% правильных ответов)	3-6
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	1 балл - посещение 1 лекционного занятия	5 (ОЗФО)
		Практические занятия	1 балл - посещение 1 практического занятия; 2 балла - и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	5-15 (ОЗФО)
		Эссе	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3-6
		Аналитический обзор	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3-6
		Контрольная работа	За одну работу 6 балла (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	6-12
		Решение задач, кейсов	За одну работу 2 балла (пороговое значение) 4 баллов (максимальное значение)	2-4
		Итоговое тестирование	6 балла (51 - 65% правильных ответов) 10 баллов (66 - 84% правильных ответов) 12 баллов (85 - 100% правильных ответов)	6-12
		Тестирование по теме	1 балл (51 - 65% правильных ответов) 2 балла (66 - 84% правильных ответов) 3 балла (85 - 100% правильных ответов)	1-3
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Практико-ориентирование задание	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20

Итого по промежуточной аттестации (зачет)		20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации		51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8).

Таблица 8 - Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	неудовлетворительно / 2	не зачтено	менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно / 3	зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично/ 5		86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

а) основная учебная литература:

1. Елисеев, А. С. Экономика : учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-394-03464-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091881>. – Текст электронный.-
2. Басовский, Л. Е. Экономика: учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 375 с. - ISBN 978-5-16-101985-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002375>. – Текст электронный

б) дополнительная учебная литература:

1. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров: учебник/ Л. С. Гребнев. – М.: Логос, 2013. - 240 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468416>
2. Дубровская, Е. С. Экономика : учебник / Е.С. Дубровская. — Москва: РИОР :

ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-16-103197-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002244>. — Текст электронный.-

3. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. - ISBN 978-5-16-107076-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055541>. — Текст электронный.

4. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва: Логос, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468416>. — Текст электронный.

5. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. - ISBN 978-5-16-100515-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314>. — Текст электронный.

6. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093480>. — Текст электронный.

7. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 399 с. - ISBN 978-5-16-102812-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016441>. — Текст электронный.

8. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-394-02917-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/351685>. — Текст электронный.

9. Слагода, В. Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь / Слагода В.Г., - 5-е изд., испр. и доп. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030234>. — Текст электронный.

10. Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник для бакалавров/ И.П. Николаева – Электронные текстовые данные – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017.- URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/91230/#1>. — Текст электронный.

12. Михайлова, Н. К. Основы экономических знаний: методические указания к самостоятельной работе для студентов: текстовое электронное издание / Н. К. Михайлова; Министерство образования и науки РФ, Новокузнецкий институт (фил.) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Кемеровского государственного университета. – Новокузнецк, 2019. – 1 CD-ROM. - Загл. с титул. диска. – ISBN 978-5-8353-2006-6. – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ, приведенные в таблице 9.

Таблица 9 – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий по дисциплине

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Основы экономических	401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк,

знаний	-занятий лекционного типа Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	пр-кт Metallургов, д. 19
	404 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, кран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

1. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
2. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. <https://www.sciencedirect.com/#open-access>
3. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ

6.1.1 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Задания для самостоятельной работы студентов (СРС) предусмотрены по каждому из 3 разделов дисциплины, данные об этом, выполнения сроки, шкалы оценивания представлены в таблице 10.

Таблица 10 - Формы самостоятельных (письменных) работ

Раздел	Форма СРС	Сроки выполнения	Количество баллов	
			минимум	максимум

1. Основы экономической теории	Эссе	5 неделя	2	5
2. Микроэкономика	Решение задач	10 неделя	3	7
3. Макроэкономика	Решение задач. Подготовка аналитического обзор	15 неделя 17 неделя	3 3	7 6
Разделы 1-3	Словарь терминов и понятий	2- 18 неделя	3	8

Задание 1. Напишите эссе на тему: «Зачем нужны экономические знания современному человеку?» Приведите примеры (ситуации, не менее трех), которые бы это доказывали.

Задание 2. Решение задач по микроэкономике.

Решению задач должно предшествовать изучение теоретический материал с использованием учебной литературы. Рекомендуется выписать встречаемые в задачах понятия, а также требуемые для их решения формулы или графики, после этого – решите задачу. При решении задач следует обращать внимание на оформление, логичность получаемых результатов и выводов. Для каждой задачи должно быть обозначено «Дано», «Найти», «Решение», «Ответ».

Задача № 1. Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом 1000 рублей, самолетом — 2500 рублей. В путешествие отправляются трое: Андреев, Борисов и Васильев. Часовая ставка оплаты труда Андреева — 200 рублей в час, у Борисова — 300, у Васильева — 500. Каким видом транспорта каждый из этих людей?

Задача № 2. Как изменится физический объем производства предметов потребления (ПП) и средств производства, (СП), если замена оборудования для производства ПП и СП позволила увеличить производительность в 3 раза, а ухудшение качества ресурсов привело к увеличению времени производства единицы ПП в 3 раза. Покажите на графиках движение КПВ и ее конечное положение.

Задача №3. Функция спроса на товар описывается уравнением $Q_D = 200 - 10P$. а предложения – $Q_S = 130 + 4P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

Задача №4 Функция спроса имеет Вид $Q_D = 168 - 4P$, а функция предложения - $Q_S = 16P - 48$. Определите: а) равновесную цену и равновесное количество; б) величину спроса и величину предложения, если установлена директивная цена $P_1 = 5$ у.е.; в) равновесную цену, если спрос увеличился на 20%, а предложение увеличилось на 5%.

Задача №5. Функция спроса на товар задана уравнением $Q_D = 20 - 3P$. Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей.

Задача №6. В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль.

Задача №7. В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках 5 руб. Охарактеризуйте, что произойдет с общими издержками, если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей

Задача № 9. Является ли спрос на товар эластичным, если известно:

Цена, руб.	Объем спроса
3500	500
4000	440

Рассчитайте эластичность спроса по цене и ответьте на вопрос.

Задача №10. Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

Задание 3. Решение задач по макроэкономике

Задача №1. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении, условные единицы):

Расходы населения на потребление товаров и услуг – 490; Амортизационные отчисления – 54; Арендная плата – 28; Взносы на социальное страхование – 40; Трансфертные платежи – 24; Доходы от собственности – 35; Проценты – 26; Дивиденды – 28; Заработная плата лиц наемного труда – 473;	Чистый экспорт – 6; Нераспределенная прибыль корпораций – 42; Косвенные налоги – 36; Личные налоги – 52; Налог на прибыль корпораций – 38; Прибыль корпораций – 108; Государственные закупки товаров и услуг – 144; Сбережения населения – 32; Чистые внутренние инвестиции – 66.
--	--

Определите величину валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД).

Задача №2. В 2008 году при доходе в 950 млн евро потребление домохозяйств составляли 800 млн евро, а в 2007 году они соответственно составляли 750 млн евро и 700 млн евро. Рассчитать: а) предельную склонность к потреблению; б) предельную склонность к сбережению.

Задача №3. Если в закрытой экономической системе доля потребления в составе произведенного национального дохода равна 70%, удельный вес государственных закупок составляет 15%, то чему будет равна доля инвестиций в составе национального дохода?

Задача №4. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. Выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие другую работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.

Задача №5. Функция потребления описывается уравнением $C = 100 + 0,8Y$. Определите мультипликатор автономных расходов.

Задача №6. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6% а фактический – 10%. Фактический объем выпуска в этом же году составил 600 млрд. долл. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. Определите: а) величину циклической безработицы; б) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального; в) потери ВВП, вызванные циклической безработицей.

Задача №7. Инфляция за период составила 20%, номинальные доходы населения выросли в 2,7 раза, а ставка подоходного налога выросла с 10% до 20%. Как изменились реальные располагаемые доходы населения?

Задание 4. Составить аналитический обзор по приведенным данным показателей уровня жизни РФ²

Динамика доходов населения

	2015	2016	2017	2018
Всего денежных доходов, млрд. рублей	53 525,9	53 991,0	55 272,1	57 456,5
в том числе (в процентах):				
Оплата труда, включая скрытую зарплату	65,6	64,7	65,3	66,2
Доходы от предпринимательской деятельности	7,9	7,8	7,7	7,5
Социальные выплаты	18,3	19	19,6	19,4
Доходы от собственности	6,2	6,5	5,4	4,9
другие доходы	2,0	2,0	2,0	2,0

Динамика расходов населения

	2015	2016	2017	2018
Всего денежных расходов (в процентах)	100	100	100	100
в том числе:				
покупка товаров и услуг	71,0	73,1	75,8	77,0
Обязательные платежи и разнообразные взносы	10,9	11,2	11,1	12,2
Сбережения	14,3	11,1	8,1	5,6
Покупка валюты	4,2	4,0	3,7	3,7
Прирост денег на руках населения	-0,4	0,6	1,3	1,5

Задание 5. Подготовка словаря терминов и понятий.

Первый шаг по освоению дисциплины – это овладение базовыми понятиями и их использование на практике в соответствии со смыслом, который отражает данный термин. Составление тематического словаря по 9 темам дисциплины имеет целью усвоение и овладение базовыми понятиями и применение их студентами в деятельности (выступление на практических занятиях, подготовка сообщений и докладов, научно-исследовательской работе и пр.). Текущий контроль за выполнением данного задания осуществляется в форме тестового контроля и понятийных диктантов. В конце семестра, перед зачетом студенты сдают словарь на проверку преподавателю, качество и полнота которого оценивается в баллах.

6.1.2 Пример теста

1. Тип задания: выбрать правильный вариант.
 Аристотель относил к сфере экономики ...
 а) земледелие и ремесло; б) ростовщичество и торгово-посреднические операции;
 в) мелкую торговлю; г) производство.
2. Тип задания: установить соответствие

² Данные с официального сайта Федеральной статистической службы www.gksr.ru/

Соответствие между школами экономической теории и сферой их исследований.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) меркантилисты; | а) сфера производства; |
| 2) физиократы; | б) сфера обращения; |
| 3) классики; | в) макроанализ; |
| 4) кейнсианцы. | г) сельское хозяйство. |

3. *Тип задания: выбрать правильный вариант.*

Искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью изучения его в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического применения называется ...

- а) моделированием; б) анализом; в) экспериментом ; г) абстрагированием.

4. *Тип задания: выбрать правильный вариант.*

В командно-административной экономике проблема экономического выбора при ограниченных ресурсах зависит от ... а) рыночной конъюнктуры; б) воли правящей элиты; в) количества денег; г) традиций и обычаев.

5. *Тип задания: выбрать правильные варианты.* Для классификации экономических систем используются следующие критерии ...

а) преобладающая форма собственности на средства производства; способ координации и управления экономической деятельностью; в) степень открытости экономики; г) количество экономических агентов.

6. Установите соответствие. Установите соответствие между отдельными разделами экономической теории и примерами области их изучения.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Микроэкономика | а) безработица в стране; б) функционирование экономики США; в) |
| 2. Макроэкономика | бухгалтерский баланс ОАО РЖД; г) спрос и предложение молока |

7. *Тип задания: выбрать правильный вариант.* Сокращение объема выпуска товара А на 25 ед. вызвало увеличение производства товара В с 0 до 100 ед. Альтернативная стоимость производства 1 ед. товара В составляет _____ ед. товара.

- а) 100, б) 25, в) 4, г) 0,25.

8. *Тип задания: выбрать правильный вариант.* Американской модели смешанной экономики присущ(-а, -е) ...

а) координация деятельности правительства и частного сектора; б) сильная социальная политика; в) господство общественной собственности; г) высокий уровень социальной дифференциации.

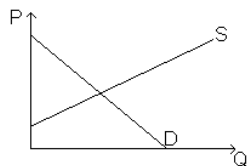
9. *Тип задания: выбрать правильный вариант.* Экономические отношения собственности **не** характеризуются как ... а) законодательное регулирование имущественных отношений ; б) имеющие социально-экономическое содержание; в) отношения между людьми, связанные с вещами; г) отношения людей к вещам.

10. *Тип задания: выбрать правильный вариант .* Одной из причин «фиаско рынка» является(-ются) ...

а) бюрократизм ; б) лоббирование интересов; в) внешние эффекты; г) давление электората.

11. *Тип задания: выбрать правильные варианты .* На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий товар. Смещение кривой спроса вниз, ведущее к снижению цены и уменьшению объема продаж,

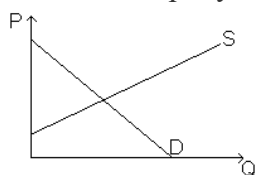
происходит вследствие ... а) падения цены на комплементарные товары; б) уменьшения числа покупателей; в) падения цены на товары субституты; г) уменьшения числа производителей



12. Тип задания: выбрать правильные варианты. Если функция спроса на товар описывается уравнением $Q_D = 80 - 2P$, а предложения – $Q_S = -10 + 3P$, то при введении налога на покупку в 5 денежных единиц равновесная цена и равновесный объем продаж будут соответственно равны ...

а) 42; б) 41; в) 17; г) 19.

13. На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий товар.



Смещение кривой спроса вверх, ведущее к повышению цены и увеличению объема продаж, происходит вследствие ... а) повышения интереса к данному товару; б) снижения цены на взаимодополняемые (комплементарные) товары; в) снижения цены на взаимозаменяемые (субституты) товары; г) повышения цены на взаимодополняемые (комплементарные) товары.

14. Тип задания: выбрать правильные варианты.

Признаками рынка совершенной конкуренции являются следующие ... а) продукция является однородной с точки зрения производителя, но неоднородной для потребителя;

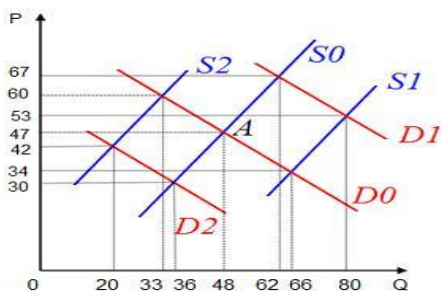
б) отсутствие мобильности ресурсов; в) полная мобильность ресурсов; г) продукция является однородной с точки зрения как производителя, так и потребителя.

15. Тип задания: выбрать правильные варианты. Для рынка монополистической конкуренции характерны ... а) однородность товаров и услуг; б) эффективное использование производственных мощностей; в) неценовая конкуренция; г) избыточные производственные мощности

16. Тип задания: выбрать правильные варианты. Фирма, являющаяся монополистом, ...

а) является единственной на рынке фирмой, покупающей определенный фактор; б) платит более высокую цену при увеличении закупок фактора производства; в) является единственной на рынке фирмой, продающей определенный фактор производства; г) платит более низкую цену при увеличении закупок фактора производства.

17. Вписать ответ. Исходное равновесие соответствует точке А. Реальные доходы населения стали расти. Вследствие этого в **краткосрочном** периоде равновесная цена установится на уровне ...



6.1.3 Пример кейс-задания

1. Фирма «Морской мир» занимается заготовкой и реализацией рыбы на мировом рынке, ее доля - 0,000107 мирового улова рыбы. Постоянные издержки составляют 800 ден. Ед., переменные издержки заданы функцией $2Q+2Q$, где Q - количество продукции. Реализуя продукцию, фирма имеет неизменный предельный доход 120 ден.ед.

Ответить на вопросы:

- при каком объеме производства фирма в краткосрочном периоде будет иметь равные.....и.....издержки;
- фирма будет получать максимальную прибыль при объеме равном.....ден.ед;
- определите модель рынка (тип рыночной структуры), в условиях которой функционирует фирма.

2. Небольшое островное государство по итогам последних пяти лет имеет следующие макроэкономические показатели: прирост реального ВВП -7% в год с последним значением 40 ден.ед., снижение уровня безработицы -15% за рассматриваемый период, снижение индекса цен с 1,15 до 1,05, снижение номинальных ставок по банковским депозитам и кредитам - в среднем на 10%, при повышении реальных доходов на 1%, уменьшение объемов внешнего и внутреннего долга.

Ответьте на вопросы:

- определите фазу цикла;
- Если известны, что чистые доходы из-за границы равны 5 ден.ед., номинальный национальный доход равен.....

6.1.4 Пример контрольной работы

Задача 1. Увеличение дохода мистера Z с 500 до 600 долл. в месяц привело к изменению его месячного спроса на:

- товар А с 10 до 13 единиц,
- товар Б с 50 до 53 единиц,
- товар В с 200 до 180 единиц.

Вычислите коэффициенты эластичности спроса по доходу для этих товаров. К каким группам благ они относятся?

Задача 2. Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.

Задача 3. В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC:

Выпуск в единицу времени,	Общие затраты, TC, р.	FC	VC	VC	ATC	AFC	AVC

Q, шт.							
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

Задача 4. Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно.

а) как изменилась выручка фирмы?

б) рассчитайте коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.

Задача 5. В таблице представлены следующие данные о предельной полезности двух благ.

Количество, кг	Конфеты
1	60
2	40
3	20

Цена 1 кг конфет 80 ден. ед., а цена 1 кг винограда 160 ден. ед. Бюджет потребителя составляет 400 ден. ед. Определить оптимальный объём потребления конфет и винограда.

Задача 6. Учитель географии, получавший в конце года после всех вычетов (в том числе и подоходного налога) 18 тыс. р. в год, в новом году решил открыть собственный магазин. Его стартовый капитал составляет 25 тыс. р. Он рассчитывает получить выручку, равную 170 тыс. р.

Для реализации этого проекта ему нужно:

- оплатить в начале года арендную плату в размере 40 тыс. р. за помещение магазина на год вперёд;
- в начале года выполнить ремонтные работы в арендуемом помещении стоимостью 20 тыс. р.;
- нанять трёх работников с оплатой по 15 тыс. р. в год каждому, причём 5 тыс. р. выплатить в начале года в качестве аванса, а остальные 10 тыс. р. заплатить в конце года из выручки;
- занять в банке недостающую для покрытия расходов сумму денег сроком на год;
- . оставить труд учителя и целиком сосредоточиться на предпринимательской деятельности.

Иных затрат у него нет. Банковский процент по депозитам равен 40%, а по кредитам – 50%. Определить:

а) величину бухгалтерской и экономической прибыли за год (в тыс. р.) без учёта налога на прибыль.

б) при какой ставке налога на прибыль предпринимательская деятельность будет невыгодна учителю (ставка задана в виде процента от прибыли)?

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 11 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену.

№ п. п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Примерные теоретические вопросы	Примерные задачи (задания)				
Раздел 1- Общая экономическая теория							
1	Экономика как наука	1.Зарождение экономических знаний в Древней Греции. Установите причинно-следственные связи между отдельными теоретическими проблемами в трудах экономистов Древней Греции и условиями хозяйственной деятельности античности 2. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов. Какие положения меркантилизма актуальны для современной России 3.Зарождение и развитие классической политической экономии. Проследите эволюцию теории стоимости в трудах А. Смита и его последователей. 4.Современные направления экономической мысли. Определите актуальность учения Дж. Кейнса 5.Предмет и методология экономики. Измерение в экономической теории: позитивный и нормативный подходы, номинальные и реальные величины. Экономические модели.	Задача №1 Программист Петрова зарабатывает в час 100 руб. Ее мать на пенсии. В магазине за курицей по 100 руб. за килограмм нужно стоят час в очереди. В соседнем магазине за курицей по 120 руб. за кг. очереди нет. Часы работы магазина с дешевой курицей совпадают с рабочим днем программиста Петровой. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой курицы для Петровой? Ее матери?				
2	Базовые экономические понятия.	1.Человеческие потребности и их классификация. 2. Ограниченность ресурсов, виды ресурсов (факторы производства). Доходы от использования факторов производства. 3. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативной стоимости производства второго блага. 4.Сопоставьте факторы производства и доходы от их	Задача №2 По данным таблицы постройте график КПВ и определите альтернативные издержки производства каждой дополнительной единицы средств производства				
			Варианты	Средства производства	Предметы потребления		АИ
			А	0	7		
			В	4	6		
			С	7	4		
			Д	9	2		
			Е	10	0		

№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Примерные теоретические вопросы	Примерные задачи (задания)
Раздел 1- Общая экономическая теория			
		использования 5.Постройте КПВ швейной мастерской за сентябрь (с точкой перегиба), если в сентябре 20 рабочих дней. В штате 2 закройщика – Никита и Михаил. Никита за день может скроить L рубашек или N брюк, а Михаил – X рубашек или Z брюк.	
3	Экономические системы и основы теории рынка	1.Социально-экономическая система. Виды систем. Модели в рамках систем. 2.Особенности американской , шведской , японской модели. 3.Определите тип социально-экономической системы СССР и современной России. Какая модель социально-экономической системы, на Ваш взгляд, наиболее подходит для России 4. Рынок: сущность, условия возникновения, функции. Типы рынка по степени развития. 5.Классическая модель рынка. Преимущества и негативные стороны свободного рынка.	Задание №3. Функция спроса на товар описывается уравнением $Q_D=200-10P$. а предложения – $Q_S=130+4P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Задание №4. Функция спроса на товар задана уравнением $Q_D=20-3P$. Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей
Раздел 2- Микроэкономика			
4	Спрос и предложение. Эластичность	1. Спрос и величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. 2.Предложение и величина предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы предложения. 3. Равновесная цена. Централизованно устанавливаемые цены на отдельных рынках. Излишки потребителя и производителя. 4. Сущность и виды эластичности. Ценовая эластичность спроса и предложения. Практическое	Задача №5 Функция спроса имеет Вид $Q_D = 168 - 4P$, а функция предложения - $Q_S = 16P - 48$. Определите: а) равновесную цену и равновесное количество; б) величину спроса и величину предложения, если установлена директивная цена $P_1 = 5y.e.$; в) равновесную цену , если спрос увеличился на 20%, а предложение увеличилось на 5%. Задача №6 Как изменится спрос и предложение в следующих ситуациях (решение графически методом наложения). Продукт Кефир Снижение надоев молока. Рост цен на йогурт. Улучшение технологии производства кефира.

№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Примерные теоретические вопросы	Примерные задачи (задания)
Раздел 1- Общая экономическая теория			
		применение теории эластичности.	Задача №7 Первоначально один пакетик сухариков стоил 6 рублей. Повышение цен на муку привело к изменению цены пакетика сухариков на 4 рубля. До этого изменения ежедневно продавалось в магазине 210 пакетиков. Сколько пакетиков продается теперь за день по новым ценам, если коэффициент ценовой эластичности спроса на сухарики равен 0,4 (коэффициент эластичности рассчитывается по определению, как процентное отношение показателей).
5	Производство и поведение фирмы	1.Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Цели фирмы. Классификация фирм. 2. Формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Общества, товарищества, государственные предприятия. 3. Акционерные общества (АО). Виды АО. Акция. Виды акций. 4. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль. 5.Представьте себе, что Вы основали свой бизнес. Для этого Вам потребовалось приобрести в кредит оборудование. При этом Вам не придется платить за аренду офиса, поскольку Вы используете собственную недвижимость. Определите для первого года работы бухгалтерскую и экономическую прибыль. 6. Фирме предлагают вложить некоторую сумму в строительство гаражного комплекса, который через определенный срок будет продан по определенной цене. Определите, является ли сделка выгодной.	Задание №8. В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль. Задание №9. В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках 5 руб. Охарактеризуйте, что произойдет с общими издержками, если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей

№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Примерные теоретические вопросы	Примерные задачи (задания)		
Раздел 1- Общая экономическая теория					
6	Типология рыночных структур.	1. Чистая конкуренция: характерные черты. Достоинства и недостатки чистой конкуренции. 2. Сущность монополии. Барьеры вступления в отрасль. Экономическая монополия и административная монополия. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство. 3. Характерные черты олигополии. Монополистическая конкуренция. Роль неценовых факторов конкуренции. 4. Приведите примеры предприятий и фирм нашего города, наиболее удачно воспользовавшихся факторами неценовой конкуренции 5. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к естественным монополиям. 6. Как часто используются приемы ценовой дискриминации в нашем городе. 7. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к олигополии 8. Определите основные критерии классификации рыночных структур.	Задача №10. Предельные издержки совершенно конкурентной фирмы заданы функцией $MC = 50Q$. Если рыночная цена товара установилась на уровне 150 рублей за единицу, то чему равен объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль? Задача 11. Совершенно конкурентная фирма выращивает помидоры. Объем производства (Q) составляет 150000 кг в год. Рыночная цена (P) помидоров составляет 20 рублей за кг. Определите прибыль фирмы, если общие издержки производства ТС составляют 2300000 рублей. Задача №12. Общие постоянные издержки равны 10000 у.е., средние переменные издержки – 5 у.е., объем выпуска – 400 единиц. Определите, по какой цене продавался товар, если в результате его реализации предприятие понесло убытки в 2000 у.е.		
Раздел 3- Макроэкономика					
7	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	1. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Конечный и промежуточный продукт. 2. Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный полученный доход, личный располагаемый доход. 3. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен.	Задача №13. Если номинальный ВВП за год вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,25, реальный ВВП составит ____ млрд ден. ед. Задача №14. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении, условные единицы): <table><tr><td>А) Расходы населения на потребление тов</td><td>490;</td></tr></table>	А) Расходы населения на потребление тов	490;
А) Расходы населения на потребление тов	490;				

№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Примерные теоретические вопросы	Примерные задачи (задания)
Раздел 1- Общая экономическая теория			
		Номинальный и реальный ВВП. 4. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (конкретные значения выдаются непосредственно на зачете). Определите величину валового внутреннего продукта 5. Рассчитайте дефлятор и охарактеризуйте изменение цен за год на основании имеющихся данных о номинальном и реальном ВВП.	Б) Амортизационные отчисления 54; В) Арендная плата 28; Г) Взносы на социальное страхование 40; Д) Трансфертные платежи 24; Е) Доходы от собственности 35; Ж) Проценты 26; З) Дивиденды 28; И) Заработная плата лиц наемного труда 473; <i>Определите величину валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД).</i>
8	Макроэкономическая неустойчивость	1.Экономический цикл и его фазы. Причины циклов. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. 2.Безработица и её типы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. 3.Инфляция. Причины, типы, социально-экономические последствия. Измерение инфляции. 4.Исходя из имеющихся данных рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы. 5. По данным о естественном и фактическом уровнях безработицы в текущем году определите а) величину циклической безработицы; б) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2	Задача №15. Установите соответствие между формами безработицы и примерами их проявления. 1. Фрикционная безработица 2. Структурная безработица 3. Циклическая безработица А) Учитель русского языка М. Иванова вышла замуж и переезжает на новое место жительства. Б) Слесарь В. Макаров стал безработным в связи с банкротством его предприятия. В) Инженер М. Петров стал безработным в результате конверсии производства. Г) Врач А. Смирнова не работает по специальности, поскольку выбрала для себя ведение домашнего хозяйства. Задача №16. Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит ____%. Задача №17. В стране при фактическом уровне безработицы в 8% при её естественном уровне в 6% ожидается уровень инфляции в 12%. Известно, что коэффициент, отражающий взаимосвязь инфляции и безработицы, равен 0,75 и желаемый уровень инфляции равен 9%. Фактический уровень безработицы должен составлять ____%.
9	Денежно-кредитная и фискальная политика	1.Деньги: сущность и их функции. Уравнение денежного обмена И. Фишера. 2.История развития денег. Основные денежные агрегаты.	Задача №18. Уровень инфляции за июнь составил 1,3%, за июль 2,7%, август -2%. Рассчитать инфляцию за период. Задача №19. Инфляция за период составила 20%, номинальные доходы населения

№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Примерные теоретические вопросы	Примерные задачи (задания)
Раздел 1- Общая экономическая теория			
		3. Денежно-кредитная политика и её виды. 4. Денежно-кредитная политика и её инструменты. 5. Представьте, что Вы положили некоторую сумму денежных средств на банковский депозит. Какой суммой Вы будете располагать при закрытии депозита? 6. Представьте себя членом совета Центрального банка России. Какие изменения Вы предложили бы в проведении денежно-кредитной политики? Рассмотрите влияние Ваших предложений на размеры денежного предложения, резервы коммерческих банков, ставку процента. 7. Фискальная политика. Налоги. Прямые и косвенные налоги. 8. Государственный бюджет: источники доходов и структура расходов. 9. Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины и последствия. 10. Государственный долг: сущность, виды, способы покрытия. 11. Согласны ли Вы с утверждением: «Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов»? 12. Объясните положение Д. Кейнса о налогах как о «встроенных механизмах гибкости». 13. С поправкой на фазу экономического цикла выберите политику налогообложения для современного этапа развития России. Обоснуйте свой ответ 14. Определите величину бюджетного дефицита или профицита по имеющимся данным.	выросли в 2,7 раза, а ставка подоходного налога выросла с 10% до 20%. Как изменились реальные располагаемые доходы населения? Задача №20. Кривая Филлипса задана уравнением $\pi_t = \pi_{t-1} - 0,6(U - U^*)$, а естественный уровень безработицы составляет 6%. На сколько процентных пунктов реальный ВВП отстает от номинального, ради снижения инфляции на 6 %, если коэффициент Оукена равен 2,5? Задача №21. Функция потребления описывается уравнением $C = 100 + 0,8Y$. Определите мультипликатор автономных расходов. Задача №22. Определите величину бюджетного дефицита или профицита, если доходы бюджета страны равны 900 млрд евро, а расходы на социальные нужды составляют 400 млрд евро, государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд евро, проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд евро. Задача №23. Какую сумму с дохода в 60 тыс. евро человек уплатит в качестве налога, если в стране действует прогрессивная ставка налогообложения и при доходе до 50 тыс. евро ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы 20%.

№ п. п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Примерные теоретические вопросы	Примерные задачи (задания)
Раздел 1- Общая экономическая теория			
10	Распределение доходов. Социальная политика	1. Доходы населения, их источники, распределение, перераспределение и использование. Распределение доходов и производство. 2. Неравенство в доходах: причины, методы измерения, социально-экономические последствия. Кривая Лоренца. 3. Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты. 4. Социальная политика, ее основные направления, особенности в РФ.	Задача №24. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. Выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие другую работу. <i>Используя эти статистические данные, рассчитайте:</i> А) Величину рабочей силы; Б) Уровень безработицы. Задача №25. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6% а фактический – 10%. Фактический объем выпуска в этом же году составил 600 млрд. долл. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2 А) Определите величину циклической безработицы. Б) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального. В) Потери ВВП, вызванные циклической безработицей. Задача №26. В 2008 году при доходе в 950 млн евро потребление домохозяйств составляли 800 млн евро, а в 2007 году они соответственно составляли 750 млн евро и 700 млн евро. Рассчитать: А) предельную склонность к потреблению; Б) предельную склонность к сбережению

Составитель : Михайлова Надежда Константиновна, доцент кафедры экономики и управления