

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В.
«14» февраля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 Управление миграционными процессами территории

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Муниципальное управление»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.08.01 Управление миграционными процессами территории
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

на 2020 / 2021 учебный год

Переутверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления
протокол № 5 от 23.01.2020 г.

Оглавление

1	Цель дисциплины.....	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	5
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1	Учебно-тематический план.....	5
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	6
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	9
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1	Учебная литература.....	10
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	10
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ..	11
6	Иные сведения и (или) материалы	11
6.1	Примерные темы письменных учебных работ	11
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	15
6.2.1	Экзамен.....	15

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Код и название компетенции
Профессиональная	ПК-2. Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Дескрипторные характеристики компетенций представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код компетенции	Характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-2	Знать: – основные принципы аудита человеческих ресурсов на основе миграционных потоков; – тенденции и факторы, влияющие на миграционные процессы территории. Уметь: – проводить аудит кадрового потенциала населения территории, прогнозировать и определять потребность территории в населении, определять эффективные пути ее удовлетворения; – анализировать, выявлять и формулировать проблемы миграционных процессов, тенденций развития в регионе, факторы, влияющие на те или иные миграционные процессы территории Владеть: – современными методами управления человеческими ресурсами на основе миграционных потоков.	Б1.Б.15 Управление человеческими ресурсами Б1.В.02 Организация местного самоуправления Б1.В.11 Государственная и муниципальная служба Б1.В.ДВ.08.01 Управление миграционными процессами территории Б1.В.ДВ.08.02 Социальная политика муниципального образования Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.04(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	16
Аудиторная работа (всего):	34	16
в том числе:		
лекции	14	8
практические занятия, семинары	20	8
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	74	119
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы/контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74	119
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: экзамен, контрольная работа (для ЗФО)	36 экзамен 7 семестр	9 экзамен 9 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Основные теории, понятия и определения миграции населения.	17/19	2	4	11	2	-	17	УО-1, УО-2
2	Классификация миграционного движения	15/19	2	2	11	2	-	17	ПР-3
3	Классификация научных подходов к изучению миграции населения.	15/19	2	3	10	-	2	17	УО-1, УО-2
4	Источники данных и методы анализа миграции населения	18/21	2	4	12	2	2	17	УО-1, УО-2
5	Основные закономерности современной миграции населения	15/19	2	3	10	-	2	17	УО-1, УО-2
6	Разные уровни управления миграционными процессами.	14/19	2	2	10	2	-	17	УО-1, УО-2
7	Современные особенности миграции населения в России и вопросы управления	14/19	2	2	10	-	2	17	ПР-3
	Промежуточная аттестация - экзамен	36/9	-	-	-	-	-	-	экзамен

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	Всего	144	14	20	74	8	8	119	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Основные теории, понятия и определения миграции населения.	Основы теории управления. Соотношение понятий «управление» и «регулирование». Управление как прогноз и политика. Узкий и широкий подход к пониманию миграции населения. Понятия «миграционный процесс» и «миграционное движение». Законы миграции Э. Равенштейна. Закон роста миграционной подвижности В. Ленина. Концепция мобильного перехода В. Зелинского.
2	Классификация миграционного движения	Общая классификация научных подходов миграционного движения В.А. Ионцева (экономический, социологический, демографический, миграционный и др. подходы в изучении миграции населения). Важнейшие миграционные перемещения населения мира и России.
3	Классификация научных подходов к изучению миграции населения.	Концепция миграционного перехода (Ж.-К. Шенэ, 1986 г.; Ф. Мартин, 1996 г. и др.). Миграциология (Б.С. Хорев, 1989 г.; В.А. Ионцев, 1999 г. и др.). Универсальная (синтетическая) теория миграции (Д. Массей, 2002 г. и др.). Миграция в общей теории народонаселения (А.Сови, Д.И.Валентей и др.). Миграция в теории демографического перехода (А.Ландри, Ф.Ноутстайн, В.Зелинский, Л.Таба, К.Дэвис, Р.Эпплеярд и др.). Миграция в концепции второго демографического перехода (Ван де Каа, Р.Лестер). Миграция в концепции «третьего демографического перехода» (Д.Коулмен). Концепция «четвертого демографического перехода» (В.А.Ионцев). «Нулевое сальдо международной миграции» (Л.Бувье, Д.Постон, А.Роджерс). Концепция «замещающей миграции» (Н.Кейфиц, Д.Бланше, Э.Ле Бра, А.Голини и др.).
4	Источники данных и методы анализа миграции населения	Основы анализа миграционного движения. Абсолютные и относительные показатели по миграции населения (численность мигрантов, сальдо миграции, валовая миграция, различные коэффициенты миграции).
5	Основные закономерности современной миграции населения	Закономерности внутренней и международной миграции населения. Особенности внутренней миграции, ее основные направления. Закономерности международной миграции (глобализация, рост экономической миграции, возрастающая роль миграции в демографическом развитии развитых стран мира и др.). Роль миграции в демографическом развитии России.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Нелегальная иммиграция. Вынужденная миграция.
6	Разные уровни управления миграционными процессами.	Миграционная политика в отношении международных мигрантов. Три её уровня: мировой, международный региональный, национальный. Двойственный характер международной миграционной политики.
7	Современные особенности миграции населения в России и вопросы управления	Характеристика современной международной миграции в России. Важнейшая её особенность связана с появлением так называемого «ближнего (нового) зарубежья». Перспективные оценки международной миграции в России. Эффективное управление международной миграцией на евразийском пространстве, с учётом появления Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Региональные особенности внутренней миграции населения России.
<i>Содержание семинарских и практических занятий</i>		
1	Основные теории, понятия и определения миграции населения.	1) Источники данных о населении: текущий учет, переписи населения, регистры населения, выборочные обследования. 2) Демографические показатели: численность и демографический состав населения, уровень рождаемости, уровень смертности; продолжительность жизни; брачность; семья и домохозяйство. 3) Основные показатели естественного и миграционного движения населения и их динамика по группам стран.
2		1) "Притяжение - выталкивание" (pull/push) (Е. Ли, 1966 г. и др.). 2) Теория "миграционной цепи" (Д. Гурак, 1992 г.; А. Симмонс, 1995г. и др.). 3) Ассимиляционная теория (М. Гордон, 1964 г.; Х. Вернер, 1993 г. и др.). 4) Этносоциологическая теория (К. Девис, 1963 г.; Ю. Арутюнян, 1998 г. и др.) и другие.
3	Классификация миграционного движения	1) Общая классификацию территориального движения. 2) Типологию миграционного движения. 3) Различные подходы к типологии миграций: Е. Равенштейн, У. Петерсен, Х. Злотник, Л.Л. Рыбаковский, В.М. Моисеенко и др. 4) Классификация основных категорий мигрантов.
4		1. Роль миграции в социально-экономическом и демографическом развитии общества. 2. Демографические характеристики и миграционный потенциал экономически развитых стран мира 3. Демографические характеристики и миграционный потенциал развивающихся стран мира. 4. Роль миграции в социально-экономическом и демографическом развитии общества. 5. Классификации миграции. 6. Типология категорий мигрантов
5	Классификация научных подходов	1) Эволюция миграционного подхода к изучению миграции населения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	к изучению миграции населения.	2) Современный социологический подход к изучению миграции населения 3) Развитие экономического подхода к изучению миграции населения 4) Эволюция демографического подхода к изучению миграции населения
6		1. Концепция миграционного перехода 2. Универсальная (синтетическая) теория миграции 3. Миграция в общей теории народонаселения 4. Миграция в теории демографического перехода 5. Миграция в концепции второго демографического перехода Миграция в концепции «третьего демографического перехода» 6. Концепция «четвертого демографического перехода» «Нулевое сальдо международной миграции» 7. Концепция «замещающей миграции»
7	Источники данных и методы анализа миграции населения	1) Эволюция развития системы сбора данных по миграции 2) Особенности использования разных источников данных по отдельным видам миграции: международная миграция, внутренняя миграция, временная трудовая миграция, маятниковая миграция 3) Роль различных акторов статистического учета мигрантов в России (МВД, Министерство труда и социального развития, пограничная служба) и в отдельных странах мира (министерства миграции, абсорбции, труда и пр.) 4) Роль международных организаций в формировании данных о миграции населения 5) Роль и раскрыть особенности Интернета в современной системе источников данных о миграции.
8		1) Рассмотреть классификацию прогнозов 2) Современные методы и принципы разработки сценариев прогнозов миграции населения 3) Демографические прогнозы ООН и других международных организаций с учётом миграции и без её учёта.
9	Основные закономерности современной миграции населения	Доклады презентации.
10		1) Глобализация международной миграции населения и возможности её управлением 2) Современная «утечка умов»: благо или зло для стран эмиграции 3) Управление международной трудовой миграцией 4) Нелегальная иммиграция: можно ли управлять этим процессом? 5) Вынужденная миграция: провал иммиграционной политики развитых стран мира 6) Возрастающая роль международной миграции населения в демографическом развитии мира, его регионов и стран 7) Двойственный характер современной международной миграционной политики

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
11	Разные уровни управления миграционными процессами.	1. Формирование государственной миграционной политики в отношении привлечения и использования иностранной рабочей силы. 2.Международное законодательство регулирование трудовой миграции. 3. Административные и правовые инструменты регулирования трудовой миграции в России.
12		Письменная контрольная работа
13	Современные особенности миграции населения в России и вопросы управления	1) Особенности международной миграционной политики. 2) Соотношение разных групп мер международной миграционной политики. 3) Двойственность современной международной миграционной политики на трёх её уровнях: мировом, международном региональном, национальном.
14		1) Особенности внутренней миграции населения в России. 2) Необходимость проведения самостоятельной внутренней миграционной политики в России. 3) Современные особенности миграции населения в России и вопросы её управления 4) Внутренняя миграция в России. Есть ли необходимость в проведении миграционной политики в отношении внутренней миграции
Промежуточная аттестация - экзамен		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Вид деятельности	Количество баллов	
	минимум	максимум
1.Посещение лекций (балл*число занятий)	1(7)	1(7)
2.Практические занятия /семинары (балл*число занятий)	1 (14) (посещения занятия)	2 (28) (существенный вклад на занятии относительно всей группы)
3.Контрольная работа - Письменное задание	5	40
4. Подготовка доклада-презентации (2)	5 (10)	10 (20)
5. посещение всех занятий или пропуск не более одного занятия по уважительной причине;	5	5
Итого по текущей работе в семестре	51	100

*Преподаватель может выставить оценку по результатам текущей работы обучающегося по дисциплине в семестре без прохождения аттестационного испытания (экзамена).

Соотношение между оценками в баллах и их числовыми и буквенными эквивалентами представлено в нижеприведенной таблице.

Таблица - Перевод баллов из 100- балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент

<i>Сумма баллов по дисциплине</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
86-100	5	отлично
66-85	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
0-50	2	неудовлетворительно

Студент, не набравший требуемой минимальной суммы баллов, или желающий улучшить оценку по дисциплине (повысить баллы) проходит аттестационное испытание – сдает экзамен, при определении итоговой оценки суммируются баллы по результатам текущей работы в семестре и полученные в результате аттестационного испытания.

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. В случае сдачи экзамена студент может набрать баллов (два теоретических ответа по 5 баллов и правильный ответ на практическое задание – 5 баллов). Итого максимальное количество баллов на экзамене – 15.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для бакалавриата магистратуры / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 182 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06376-9. — <https://urait.ru/bcode/441449>

Дополнительная учебная литература

1. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации : учебное пособие / А. С. Прудников, В. Д. Самойлов, М. Л. Тюркин [и др.] ; ред. А. С. Прудников, М. Л. Тюркин ; Московский Университет МВД России, Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». – Москва : Юнити, 2015. – 480 с. – ISBN 5-238-01004-4. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118999> (дата обращения: 20.01.2019). – Текст: электронный.

2. Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105083-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000387> (дата обращения: 03.06.2019)

3. Ионцев, В. А. Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный ресурс] / гл. ред. серии В.А. Ионцев. - Москва : Проспект, 2014. - 156 с. (Научная серия: Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 28). - ISBN 978-5-392-15909-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=86934> (дата обращения: 03.06.2019)

4. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002704> (дата обращения: 03.06.2019)

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ, приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-технические условия обеспечения аудиторных занятий

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
710 Специализированная аудитория «Государственное и муниципальное управление». Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
717 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. **Федеральный портал «Российское образование»**– база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
2. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**– обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1
3. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов**– распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. – URL: <http://fcior.edu.ru/>
4. **Единый информационный образовательный портал Кузбасса**– является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. – URL: <https://portal.kuz-edu.ru/index.php>
5. Международный статистический комитет стран СНГ. – URL: <http://cisstat.com/>
6. Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ). – URL: <http://gks.ru/>
7. Русское географическое общество. – URL: <https://www.rgo.ru/ru>
8. Словарь географических названий. – URL: https://gufo.me/dict/geographical_names
9. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор». – URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
10. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. – URL: <http://world-gazetteer.com/>

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Перечень тем докладов - презентаций:

1. Демографическая и экономическая информация в текущем учете и переписях населения России.
2. Специальные выборочные обследования населения – источник информации о международной трудовой миграции.
3. Особенности учета миграционных процессов в различных странах мира (по выбору)
4. Демографические характеристики в группе экономически развитых стран мира.
5. Демографические характеристики в группе экономически развивающихся стран мира.
6. Демографические характеристики в группе экономически наименее развитых стран мира.
7. (по выбору).
8. Факторы, определяющие современные миграции.
9. Современные тенденции привлечения и использования иностранной рабочей силы в различных группах стран мира.
10. Трудовая миграция из развивающихся стран в развитые государства.
11. Образовательный и профессиональный уровень трудовых мигрантов в принимающих странах.
12. Виды экономической деятельности международных трудовых мигрантов в принимающих странах.
13. «Утечка умов» из развивающихся стран в развитые государства.
14. Иммиграция в Европе и ее последствия.
15. Иммиграция в США: тенденции и последствия.
16. Миграционные потоки в Азии: отдающие и принимающие страны.
17. Тенденции миграции в СНГ.
18. Опыт регулирования трудовой миграции в отдельных странах мира (на примере США, Канады, Германии, Франции, Израиля и пр.)
19. Миграционная политика, международное и национальное законодательство.
20. Инструменты, стимулирующие рост эффективности использования денежных переводов мигрантов в различных странах мира.

Примерные темы письменных учебных работ (контрольных для ЗФО)

Студент выбирает номер задания в соответствии с начальной буквой своей фамилии.

Начальная буква фамилии студента	№ варианта
А, Л	1
Б, Н, Х	2
В, М, Э	3
Г, Ц, П	4
Д, О, Ю	5
Е, Ч, С	6
Ж, Р, Я	7
З, Ш, Т	8
И, У	9
К, Щ, Ф	10

ВАРИАНТ 1.

1. Дайте определения понятиям: «международная трудовая миграция», «миграция рабочей силы». В чем отличия этих понятий?
2. Поясните, в чем взаимосвязь экономического развития с динамикой численности населения .
3. Назовите основные демографические характеристики в группе экономически развитых стран мира.
4. Роль международной организаций по труду в регулировании трудовой миграции.

5. В чем причины миграций из развивающихся стран в развитые государства? К каким социально-экономическим последствиям для стран оттока мигрантов это приводит? Приведите примеры.

ВАРИАНТ 2.

1. Объясните, что такое «миграция» в узком и широком понимании.
2. Дайте определения: «долгосрочная миграция», «реэмиграция», «маятниковая миграция». Приведите примеры каждого вида миграции.
3. Объясните взаимосвязь экономического развития с демографическими процессами.
4. Назовите основные демографические характеристики в группе экономически развивающихся стран мира.
5. Какова роль международной организаций по миграции в регулировании трудовой миграции?

ВАРИАНТ 3.

1. Дайте определение понятиям: «трудовая миграция», «учебная миграция», «вахтовая миграция». Приведите конкретные примеры каждого вида (6 баллов).
2. Назовите экономические факторы трудовой миграции. (4 балла).
3. Назовите основные демографические характеристики в группе экономически наименее развитых стран мира. (4 балла)
4. Какие источники статистической информации для исследования трудовой миграции существуют в настоящее время в России? (6 баллов)
5. В чем причины миграций из одних развивающихся стран в другие развивающиеся? (5 баллов)

ВАРИАНТ 4.

1. Дайте определения: «эмиграция», «сезонные миграции», «репатриация». Приведите примеры каждого вида (6 баллов).
2. Назовите миграционные законы (правила) Е.Равенштейна. (4 балла).
3. Какова роль международной трудовой миграции в формировании глобального рынка труда? (5 баллов)
4. К каким социально-экономическим последствиям для стран оттока мигрантов приводит трудовая миграция? Приведите примеры. (5 баллов)
5. Какие факторы обуславливают миграцию в условиях глобализации? (5 баллов)

ВАРИАНТ 5.

1. Дайте определения терминам: «иммиграция», «депортация», «челночная миграция». Приведите примеры каждого вида (6 баллов).
2. Чем миграции в период глобализации принципиально отличаются от миграций предыдущего времени? (5 баллов).
3. Объясните, что такое отражение регионального распределения иностранных трудовых мигрантов в балансах трудовых ресурсов. (4 балла).
4. В чем причины миграций из одних развитых стран в другие развитые? К каким социально-экономическим последствиям для стран притока мигрантов это приводит? Приведите примеры. (5 баллов)
5. Какие основные показатели занятости населения и безработицы, состояния рынка труда? (5 баллов)

ВАРИАНТ 6.

1. К каким социально-экономическим последствиям для стран притока мигрантов приводит трудовая миграция? Приведите примеры. (6 баллов).
2. Назовите категории международных мигрантов. (5 баллов).
3. Международная Организация Труда и ее деятельность в сфере регулирования трудовой миграции. (5 баллов).

4. Объясните, отчего зависит структура современных потоков международной трудовой миграции по уровню квалификации и образования. (4 балла)

5. В чем взаимосвязь экономического развития и политики в области регулирования трудовой миграции (5 баллов)

ВАРИАНТ 7.

1. Какие миграционные процессы статистически измеряются в ходе текущего учета населения (6 баллов)

2. Объясните, каков «вклад» миграции в функционирование национального рынка труда (5 баллов).

3. Дайте определения: «долгосрочная миграция», «резмиграция», «маятниковая миграция». Приведите примеры (между какими странами эти виды миграции распространены, в чем их причины, каковы последствия). (5 баллов).

4. В чем причины миграций из одних развитых стран в другие развитые? К каким социально-экономическим последствиям для стран притока мигрантов это приводит? Приведите примеры. (5 баллов)

5. Каковы цели и средства политики в области регулирования трудовой миграции? (4 балла)

ВАРИАНТ 8.

1. Назовите социально-экономические последствия трудовой миграции для стран оттока мигрантов? Приведите примеры (5 баллов).

2. Назовите миграционные законы (правила) Е. Равенштейна (4 балла).

3. Какие показатели для изучения трудовой миграции могут быть рассчитаны на базе данных текущего учета населения. (6 баллов).

4. Что такое патенты на право трудовой деятельности иностранных работников в России. (5 баллов).

5. Объясните, отчего зависит структура современных потоков международной трудовой миграции по полу и возрасту. Приведите примеры. (5 баллов)

ВАРИАНТ 9.

1. Объясните порядок выдачи разрешений на привлечение предприятиями и фирмами иностранных рабочих в России. (6 баллов).

2. Как производится текущий учет и учет миграции в переписях населения? В чем отличия информации из этих двух источников? (5 баллов).

3. Дайте определения: «эмиграция», «сезонные миграции», «репатриация». Приведите примеры (между какими странами эти виды миграции распространены, в чем их причины, каковы последствия). (4 баллов).

4. В чем взаимосвязь эффективности труда и демографического фактора трудовой миграции. (5 баллов).

5. Отличия миграционной политики и политики в области регулирования трудовой миграции. (5 баллов).

ВАРИАНТ 10.

1. Объясните, какова взаимосвязь трудовой миграции, уровня занятости и безработицы. (6 баллов).

2. Что такое глобальные миграции? Каковы их последствия для принимающих и отдающих стран? (4 балла).

3. Международная организация по миграции: история создания, функции, структура и направления работы. (5 баллов).

4. От чего зависит выбор инструментов для реализации целей, привлечения и использования иностранной рабочей силы в интересах национальных рынков труда. (5 баллов).

5. Поясните взаимосвязь нелегальной миграции и ситуации на национальном рынке труда. (5 баллов).

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

6.2.1 Экзамен

1. Понятия «международная трудовая миграция», «миграция рабочей силы». Виды миграции.
2. Классификация миграционных процессов.
3. Влияние миграции на демографическое развитие.
4. Миграционные законы (правила) Е.Равенштейна. Основные теоретические исследования международной трудовой миграции.
5. Экономические факторы трудовой миграции.
6. Особенности и принципы текущего учета трудовой миграции населения.
7. Источники статистической информации для исследования трудовой миграции в России.
8. Специальные выборочные обследования трудовых мигрантов в различных странах мира.
9. Показатели миграции населения.
10. Источники данных о международной миграции.
11. Особенности учета трудовой миграции в России.
12. Взаимосвязь демографических характеристик и миграционного потенциала государства.
13. Факторы и причины современной трудовой миграции в мировом масштабе.
14. Направления и структура потоков трудовой миграции в современном мире.
15. Понятие государственной миграционной политики. Определение целей и задач политики.
16. Виды административных мер регулирования трудовой миграции.
17. Миграционная политика, международное и национальное законодательство.
18. Особенности визового и безвизового въезда. Регулирование международной трудовой миграции на пространстве СНГ.
19. Экономические инструменты привлечения и использования иностранной рабочей силы в различных странах мира. Влияние миграции на рынок труда.
20. Программы приема трудовых мигрантов в различных странах мира.
21. Федеральные и региональные экономические программы трудовой миграции.
22. Институциональные структуры регулирования трудовой миграции в России.
23. Международное взаимодействие в сфере миграции.
24. Международная организация по миграции.
25. Международная организация труда и ее роль в регулировании трудовой миграции.
26. Влияние миграции на рынок труда. Позитивные и негативные последствия для принимающих стран.
27. Влияние миграции на рынок труда. Позитивные и негативные последствия для отдающих стран.
28. Формирование глобального рынка труда и международная трудовая миграция.
29. Взаимосвязь миграции, уровня занятости и безработицы.
30. Причины и виды миграций из развивающихся стран в развитые государства.
31. Влияние трудовой миграции на образовательный и квалификационный состав населения.
32. Социально-экономические последствия международной трудовой миграции для стран оттока мигрантов.
33. Социально-экономические последствия международной трудовой миграции для стран притока мигрантов.

34. Инструменты стимулирующие рост эффективности использования денежных переводов мигрантов.
35. Система оформления патентов на право трудовой деятельности иностранных работников в России, её трансформация и экономическая эффективность.
36. Порядок выдачи разрешений на привлечение иностранных работников в России.
37. Роль трудовой миграции в экономическом развитии различных групп стран.
38. Роль трудовой миграции в демографическом развитии.
39. Экономические факторы и трудовая миграция из развивающихся стран в развитые государства.
40. Виды экономической деятельности международных трудовых мигрантов в принимающих странах.

Составитель: Ващенко Андрей Юрьевич, канд. геогр. наук, доцент, каф. экономики и управления.