

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.02 История

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и управление

Программа ***академического бакалавриата***

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2017

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в ПП / РПД Б1.Б.02 История
код, название ПП, РПД

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017 г.)
Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

На 2018 год

утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТПОиОТД

(протокол № 6 от 30.01.2018) Ерастов В.В. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /



(подпись)

Изменения по годам:

На 2019 год

утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД (протокол № 5 от 19.01.2019)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /



(подпись)

Изменения по годам:

На 2020 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД (протокол № 5 от 19.12.2019)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /



(подпись)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	13
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	13
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	33
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины	35
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения	36
11. Иные сведения и (или) материалы	36
11.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
11.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (экономика и управление) (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: ОК-2.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в табл. 1.

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: — этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; Уметь: — устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; — демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «История» входит в базовую часть ОПОП; является обязательной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции ОК-1

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
	Б1.Б.17-Философия и история образования, Б1.Б.22-

	Политология и социология, Б2.В.01(У)-Учебная практика. Ознакомительная практика
--	---

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (ЗЕТ);

108 академических часов.

Курсовая работа не планируется

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 3 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	14
Аудиторная работа (всего**):	54	10
в т. числе:		
Лекции	36	6
Семинары, практические занятия	18	4
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	54	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	4 (зачет)

4. Содержание дисциплины), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			В интера ктивн ой форме	Форм ы текущ его контро ля успева емости
			аудиторные учебные занятия		самосто ятельна я работа обучаю щихся		
			лекции	семинары, практическ ие занятия			
1.	Предмет и задачи курса	10	4		6		
2.	Древнерусское государство в 9- 12 вв.	12	4	2	6	2	Письм енная работа (рефер ат)
3.	Возвышение и усиление Московского княжества в 13-15 вв.	12	4	2	6	1	Письм енная работа (рефер ат)
4.	Московское государство в 16- 17 вв.	12	4	2	6	1	Письм енная работа (рефер ат)
5.	Российская империя в 18 веке	12	4	2	6	1	Письм енная работа (рефер ат)
6.	Российская империя в 19 веке	12	4	2	6	1	Письм енная работа (рефер ат)
7.	Российская империя на рубеже 19-20 вв.	12	4	2	6	1	Письм енная работа (рефер ат)
8.	Советское общество в	14	4	2	6	1	Письм енная

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			В интера ктивн ой форме	Форм ы текуш его контро ля успева емости
			аудиторные учебные занятия		самосто ятельна я работа обучаю щихся		
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия			
	первой половине 20 века.						работа (рефер ат)
9.	Советское общество во второй половине 20 – начале 21 вв.	12	4	2	6	2	Письм енная работа (рефер ат)
	Промежуточная аттестация	-					зачет
	Всего	108	36	18	54	10	

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			В интера ктивн ой форме	Форм ы текущ его контро ля успева емости
			аудиторные учебные занятия		самосто ятельна я работа обучаю щихся		
			лекции	семинары, практическ ие занятия			
1	Предмет и задачи курса Древнерусское государство в 9- 12 вв. Возвышение и усиление Московского княжества в 13-15 вв. Московское государство в 16- 17 вв. Российская империя в 18 веке	51	3	2	46	2	
2	Российская империя в 19 веке Российская империя на рубеже 19-20 вв Советское	53	3	2	48	2	Письм енная работа (рефер ат)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			В интера ктивн ой форме	Форм ы текущ его контро ля успева емости
			аудиторные учебные занятия		самосто ятельна я работа обучаю щихся		
			лекции	семинары, практическ ие занятия			
	общество в первой половине 20 века. Советское общество во второй половине 20 – начале 21 вв.						
	Промежуточная аттестация	4					зачет
	Всего	108	6	4	94	4	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Предмет и задачи курса	
Темы лекционных занятий		
1.1	Значение и особенности курса Отечественной истории. История исторических знаний.	Появление понятия «история». Понятие «исторический источник». Понятие «исторический процесс». Понятие «историческое время». Взаимосвязь исторической науки с другими гуманитарными дисциплинами. Методика и методология исторического исследования. Исторические знания эпохи античности. Исторические знания периода Средневековья. Влияние эпохи Возрождения на исторические знания. Влияние эпохи Просвещения на развитие исторических знаний. Развитие исторических знаний в 19 веке. Развитие исторических знаний в 20 веке. Русский исторический процесс в рамках общемирового исторического процесса. Природо-климатические основы русского исторического процесса. Геополитические основы русского исторического процесса. Духовные основы русского исторического процесса. Специфика российской ментальности и картины мира.
2	Древнерусское государство в 9-12 вв.	
Темы лекционных занятий		
2.1.	Специфика социально-политического, экономического и духовного развития	Соборность как принцип управления в Киевской Руси. Принцип старшинства. Взаимоотношения внутри княжеского рода. Княжеские съезды. Взаимоотношения князя и дружины. Принцип управления городов. Экономическая

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Киевской Руси.	система Киевской Руси. Волости и вотчины. Полюдье и уроки. Социальная система Киевской Руси. Социальное устройство Киевской Руси по «Русской правде». Роль РПЦ в истории Киевской Руси. Причины распада Киевской Руси.
Темы семинарских занятий		
2.1	Генезис социально-политических и духовных основ древнерусской государственности.	Проблема образования древнерусского государства. «Норманнская теория» и славянская теории. Язычество древних славян: традиции, быт, мифология. Крещение Руси. Проблема выбора вероисповедания. Изменения в социальной и духовной жизни населения Киевской Руси после принятия христианства. Последствия принятия христианства.
3	Возвышение и усиление Московского княжества в 13-15 вв.	
Темы лекционных занятий		
3.1	Причины возвышения и усиления Московского княжества.	Характер колонизации северо-восточных земель. Образование Владимиро-Суздальского княжества. Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Московское княжество в последней четверти 13 века. Географические причины возвышения Москвы. Экономические причины возвышения Москвы. Политические причины возвышения Москвы. Духовные причины возвышения Москвы.
Темы семинарских занятий		
3.1	Русские княжества в период раздробленности.	Два направления развития Руси в период раздробленности. Экономическое, политическое, социальное развитие Северо-Восточной Руси. Складывание самодержавной формы правления. Специфика Новгородской республики. Система управления Новгорода. Административное устройство Новгорода. Экономическое, политическое, социальное развитие Новгородской республики. Борьба Новгорода за свою независимость. Падение Новгородской республики.
4	Московское государство в 16-17 вв.	
Темы лекционных занятий		
4.1	Московское государство в 16 веке.	Формирование Московского государства. Присоединение княжеств. Противостояние с ВКЛ и с осколками Золотой Орды. Правление Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина и ее последствия. Личность Ивана IV в отечественной историографии. Государство накануне Смуты. Правление Федора Ивановича. Династический кризис.
Темы семинарских занятий		
4.1	Социально-политические и духовные кризисы в Московском государстве 16-17 вв.	Опричнина в Московском государстве: причины, этапы, экономические и политические последствия. Опричнина в отечественной историографии. Церковная реформа середины 17 века. Стоглавый собор 1551 года. Провозглашение автокефалии РПЦ. Нововведения патриарха Никона. Противодействие протопопа Аввакума. Духовная суть раскола. Концепция старообрядчества. Вселенский собор 1666-1667 гг. Культура и традиции современных

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		старообрядцев.
5	Российская империя в 18 веке	
Темы лекционных занятий		
5.1	Российское государство в период правления Петра I.	Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Провозглашение империи. Методы проведения реформ. Дискуссия о роли петровских реформ в России.
Темы семинарских занятий		
5.1	Эпоха дворцовых переворотов в Российской империи.	Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Изменения в системе государственного управления. Дискуссии о причинах, сути и последствиях дворцовых поворотов. Портреты российских самодержцев эпохи дворцовых переворотов.
6	Российская империя в 19 веке	
Темы лекционных занятий		
6.1	Российская империя в период правления Александра I.	Заговор и дворцовый переворот 1801 года. Оценка политики и личности Павла I в современной историографии. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Реформы Негласного комитета. Указ «О вольных хлебопашцах». М.М. Сперанский и проект российской конституции. Отечественная война 1812 года. Конституция в Польше. Отмена крепостного права в Прибалтике. Проект конституции Н.Н. Новосильцева. Проект отмены крепостного права в России А.А. Аракчеева. Военный поселения: мифы и реальность. Тайна смерти императора Александра I.
Темы семинарских занятий		
6.1	Российское государство и общество в первой половине 19 века.	Движение декабристов. Зарождение декабризма. Первые декабристские организации. Северное и Южное общества. Программные документы декабризма. «Конституция» Н. М. Муравьева. «Русская правда» П. И. Пестеля. Оценка декабризма в отечественной историографии. Русская культура первой половины 19 века. Главенство классицизм. Изменения в образовании, науке, литературе, архитектуре, скульптуре, изобразительном искусстве, музыкальном творчестве. Специфика культурного развития Российской империи во время правления Александра I и Николая I.
7	Российская империя на рубеже 19-20 вв.	
Темы лекционных занятий		
7.1	Общественно-политическая и экономическая ситуация в Российской империи на рубеже веков.	Реформы Александра III в области государственного управления. Первые черты индустриализации и аграрный фундамент страны. Социальное законодательство. Маргинализация крестьянства. Новые социальные категории. Финансовая реформа С.Ю. Витте. Формирование политических партий в России. Становление российского

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		парламентаризма. Деятельность Государственной Думы.
Темы семинарских занятий		
7.1	Российское государство и общество на рубеже 19-20 вв.	Проблемы капитализации российской экономической системы. Специфика российского варианта «капиталистических» отношений. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, итоги. «Серебряный век» русской культуры. Изменения в образовании, науке, литературе, архитектуре, скульптуре, изобразительном искусстве, музыкальном творчестве.
8	Советское общество в первой половине 20 века	
Темы лекционных занятий		
8.1	Становление Советской государственности.	События октября 1917 г. в отечественной историографии. Первые Декреты советской власти. Формирование вертикали Советской государственности. Выборы в Учредительное собрание. Созыв Учредительного собрания и его разгон. Брестский мир. Конституция 1918 года.
Темы семинарских занятий		
8.1	Генезис социально-политических и экономических основ советской государственности.	Период «военного коммунизма». Понятие и признаки «военного коммунизма». Этапы политики «военного коммунизма». Итоги политики «военного коммунизма». НЭП в Советском государстве. Черты НЭПа. Основные понятия периода НЭПа. Достижения и неудачи НЭПа. Переход к политике индустриализации
9	Советское общество во второй половине 20 – начале 21 вв.	
Темы лекционных занятий		
9.1	Советское государство и общество в первый послесталинский период (1953-1964 гг.)	Завершение сталинской эпохи. Период триумvirата. Реорганизация охранительной системы. Амнистия Главенство Г.М. Маленкова. Социальная переориентация экономики. Поворот к деревне. Первые признаки «оттепели». Правление Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. Процесс десталинизации. Эксперименты в области экономики. XXII съезд КПСС. Программа строительства коммунизма. Закат «оттепели». Достижения и неудачи периода «оттепели». Две стороны Н.С. Хрущева.
Темы семинарских занятий		
9.1	Внешняя политика СССР во второй половине 20 века	Отношения со странами Запада. Создание ОВД. Принцип «мирного сосуществования двух систем» и его проявления. Карибский кризис. Отношения со странами социалистического содружества. Венгерский кризис. Берлинский кризис. Понятие «диссидентство» и его характерные признаки. Зарождение диссидентского движения в СССР. Течения в советском диссидентстве. Итоги диссидентской борьбы. Внешняя политика во второй послесталинский период. Отношения со странами Запада. Разрядка первой половины 1970-х гг. Совещание по

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		безопасности и сотрудничеству в Европе. Новый виток холодной войны с конца 1970-х гг. Участие СССР в боевых действиях в ДРА. Отношения со странами социалистического содружества. Сложности взаимоотношений СССР с социалистическими странами Восточной Европы. Доктрина Л.И. Брежнева. Чехословацкий кризис. Польский кризис. В качестве примера можно взять события 1968 года в Чехословакии и 1981 года Польше

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания студенту по организации самостоятельной работы по различным формам размещены на сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ/ Методические и иные документы» по адресу: «<https://skado.dissw.ru/table/>». Основная и дополнительная учебная литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения самостоятельной работы и теоретического освоения дисциплины по графику представлены в разделах 7 и 8 настоящей РПД. Требования к текущим контрольным заданиям и критерии их оценки представлены в разделе 6.3. РПД.

Темы для самостоятельного изучения:

1. «Норманская теория» образования древнерусского государства: ее сторонники и противники в отечественной историографии.
2. Государственные деятели Древней Руси.
3. Н. Карамзин, С. Соловьев, В. Ключевский о влиянии татаро-монгольского нашествия на русскую землю.
4. Александр Невский – полководец и государственный деятель.
5. Теория «Москва – третий Рим» и ее историческое значения для образования единого Русского государства.
6. Политический портрет Иван IV.
7. Реформы Петра I и их историческое значение.
8. Исторический портрет Екатерины II.
9. Отечественная война 1812 г.
10. Александр I и М. Сперанский: реформаторские идеи и реформаторская деятельность.
11. Декабристы: содержание идей, планы преобразований и оппозиционная деятельность.
12. Концепция власти и ее реализация в эпоху Николая I.
13. Крымская война: подвиг и трагедия.
14. Александр II – трагедия реформатора.
15. Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху второй половины XIX века.
16. Николай II и его окружение: противоречие личности и государственной политики.
17. Первая русская революция 1905-1907 гг.
18. Программа модернизации России П. А. Столыпина.
19. Россия – в Первой мировой войне.
20. Февральская революция 1917 г.
21. Октябрьская революция или октябрьский переворот 1917 года?
22. Русская эмиграция: исторический портрет.

23. Режим личной власти Сталина – утверждение тоталитаризма в СССР.
24. Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.
25. Реформы Н. С. Хрущева: успехи и провалы.
26. Социально-экономическое развитие страны во второй половине XX века.
27. Основные направления социально-экономического развития страны в 90-е гг. XX века

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
1.	Предмет и задачи курса	ОК-2	тест
2.	Древнерусское государство в 9-12 вв.	ОК-2	тест
3.	Возвышение и усиление Московского княжества в 13-15 вв.	ОК-2	тест
4.	Московское государство в 16-17 вв.	ОК-2	тест
5.	Российская империя в 18 веке	ОК-2	тест
6.	Российская империя в 19 веке	ОК-2	тест
7.	Российская империя на рубеже 19-20 вв.	ОК-2	тест
8.	Советское общество в первой половине 20 века.	ОК-2	тест
9.	Советское общество во второй половине 20 – начале 21 вв.	ОК-2	тест

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

1. История как научная дисциплина. Предмет и задачи исторической науки.
2. Специфика русского исторического процесса.
3. Образование Древнерусского государства – Киевская Русь.
4. Специфика социально-экономического и политического развития Киевской Руси.
5. Язычество древних славян и принятие христианства на Руси.
6. Специфика социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского княжества.
7. Специфика социально-экономического и политического развития Новгородской республики.
8. Монголо-татарская зависимость Руси: причины, характер, последствия.
9. Причины возвышения и усиления Московского княжества в XIV – первой половины XV вв.
10. Специфика социально-экономического и политического развития Московского государства в во второй половине XV-первой половине XVI вв.
11. Русская культура XIV-XVI вв. Полемика между иосифлянами и нестяжателями.
12. Деятельность Избранной Рады и реформы 1550-х годов.

13. «Опричнина» в Московском государстве: причины, цели, последствия.
14. «Смута» в Московском государстве на рубеже XVI-XVII вв.
15. Специфика социально-политического развития Московского государства в XVII веке.
16. Церковная реформа и церковный раскол в середине XVII века.
17. Российское общество и государство в период правления Петра I.
18. «Эпоха дворцовых переворотов» в Российской империи.
19. Социально-экономические и политические реформы Екатерины II.
20. Развитие русской общественной мысли во второй половине XVIII века.
21. Русская культура XVIII века.
22. Российское общество и государство в период правления Александра I.
23. Движение декабристов: истоки, программы, итоги.
24. Российская империя в период правления Николая I.
25. Русская культура первой половины XIX века.
26. Реформа 1861 года и ее противоречивый характер.
27. Либеральные реформы 1860 - 1870-х годов.
28. Специфика русского революционного движения второй половины XIX века.
29. Русская культура второй половины XIX века.
30. Специфика социально-экономического развития Российской империи в 1900-1914 гг.
31. Столыпинская аграрная реформа и ее значение.
32. Становление многопартийной системы в России на рубеже XIX-XX веков.
33. Становление российского парламентаризма в начале XX века.
34. Русская культура на рубеже XIX-XX веков.
35. Российское государство и общество в период деятельности Временного правительства.
36. Становление советской государственности в октябре 1917 – 1918 гг.
37. Период «военного коммунизма» в Советской Республике.
38. Социально-экономическое развитие советского государства в период НЭПа.
39. Внутриполитическая борьба в советском обществе в период НЭПа.
40. Истоки и сущность тоталитарной системы.
41. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
42. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в I послесталинский период.
43. Основные направления внешней политики СССР в 1945 – 1964 гг.
44. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во II послесталинский период.
45. Диссидентское движение в советском обществе середины 1960 – начале 1980-х гг.
46. «Перестройка» советского общества во второй половине 1980-х: социально-экономические и политические проблемы.
47. Основные направления внешней политики СССР во второй половине 1960-х – 1980-е годы.
48. Распад СССР: причины, этапы, итоги.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

По итогам изучения дисциплины студенты должны:

- знать основные вехи исторического процесса;
- уметь анализировать основные этапы развития исторического процесса; определять место и роль русской истории во всемирном историческом процессе;
- владеть навыками применения полученных знаний к различным областям школьного курса истории.

в) описание шкалы оценивания

Для оценивания знаний студентов предполагается руководствоваться следующими критериями:

Оценка «отлично»

Студент свободно владеет материалом, прекрасно ориентируется в исторических понятиях и терминах, знает основные труды ведущих отечественных историков, четко и ясно формулирует свою мысль, может проследить развитие отечественного исторического процесса в целом и отдельных его этапов.

Оценка «хорошо»

Студент хорошо владеет материалом, хорошо ориентируется в исторических понятиях и терминах, знает основные труды ведущих отечественных историков, четко и ясно формулирует свою мысль, может проследить развитие отечественного исторического процесса в целом, но затрудняется в характеристике отдельных его этапов.

Оценка «удовлетворительно»

Студент удовлетворительно владеет материалом, с ошибками ориентируется в исторических понятиях и терминах, знает не все основные труды ведущих отечественных историков, не совсем четко и ясно формулирует свою мысль, затрудняется в характеристике как развития отечественного исторического процесса в целом, так и отдельных его этапов.

Оценка «неудовлетворительно»

Студент не знает материала, с серьёзными ошибками ориентируется в исторических понятиях и терминах, не знает основных трудов ведущих отечественных историков, не может четко и ясно сформулировать свою мысль, не может дать характеристику как развития отечественного исторического процесса в целом, так и отдельных его этапов.

6.2.2 Наименование оценочного средства

а) типовые задания (вопросы) – образец

Тестовые задания

1. Назовите дату начала крещения Руси:
а) 862; б) 882; в) 988; г) 1015
2. Варяжские конунги, правившие в Киеве до 882 года:
а) Синеус и Трувор; б) Аскольд и Дир; в) Олег и Игорь; г) Щек и Хорив
3. Вокруг какого славянского племени согласно славянской теории образовалась Киевская Русь:
а) поляне; б) северяне; в) дреговичи; г) древляне
4. Изображение религиозных сцен на деревянной доске:
а) фреска; б) мозаика; в) гравюра; г) икона
5. Месяц, называемый древними славянами «груден»:
а) сентябрь; б) октябрь; в) ноябрь; г) декабрь
6. Назовите бога любви по славянской мифологии:
а) Купала; б) Коляда; в) Лад; г) Велес
7. До конца XVI века глава русской церкви назывался:
а) митрополит; б) архиепископ; в) протопоп; г) патриарх
8. Одно из названий бога солнца по славянской мифологии:
а) Перун; б) Смарогл; в) Ярило; г) Стрибог

9. Назовите дату призвания варягов на Русь:
а) 862; б) 869; в) 882; г) 988
10. Варяжский конунг, назвавший Киев «матерью русских городов»:
а) Рюрик; б) Олег; в) Игорь; г) Святослав
11. Назовите имя князя, при котором началось крещение Руси:
а) Владимир; б) Ярополк; в) Святополк; г) Изяслав
12. Назовите имя основателя Киевской Руси:
а) Рюрик; б) Олег; в) Игорь; г) Борислав
13. Под каким именем были известны скандинавские племена на Руси:
а) норманны; б) викинги; в) варяги; г) legionеры
14. Назовите имена двух братьев, причисленных к лику святых:
а) Володарь и Василько; б) Олег и Игорь; в) Борис и Глеб; г) Владимир и Ярослав
15. Основателем «норманнской теории» происхождения русского государства был:
а) М. В. Ломоносов; б) В. Н. Татищев; в) Н. М. Карамзин; г) Г. З. Байер
16. Месяц, называемый древними славянами «листопад»:
а) август; б) сентябрь; в) октябрь; г) ноябрь
17. Бог торжеств и пира по славянской мифологии:
а) Коляда; б) Дажьбог; в) Купала; г) Ладо
18. Чьим именем были названы первые христианские храмы на Руси:
а) Марии; б) Софии; в) Ильи; г) Петра
19. Месяц, называемый древними славянами «березозол»:
а) март; б) апрель; в) май; г) июнь
20. Изображение религиозных сцен на сырой штукатурке:
а) икона; б) мозаика; в) фреска; г) парсуна
21. На какой год приходится первое летописное упоминание о Москве:
а) 1054; б) 1132; в) 1147; г) 1174
22. Чьим сыном был князь Юрий Долгорукий:
а) Ярослава Мудрого; б) Владимира Мономаха; в) Мстислава Удалого; г) Андрея Боголюбского
23. Кого в северо-восточной Руси называли «дворянами»:
а) бояр; б) сборщиков налогов; в) дружинников; г) священников
24. По политическому устройству Новгород был:
а) феодальной монархией; б) народной демократией; в) аристократической олигархией; г) боярской республикой

25. Как назывался тип землевладения в северо-восточной Руси в XII-XIII вв.:
а) поместье; б) вотчина; в) волость; г) отруб
26. Назовите прозвище великого князя Василия II:
а) Темный; б) Мудрый; в) Грозный; г) Гордый
27. Какое княжество было основным соперником Москвы в XIV века:
а) Владимирское; б) Тверское; в) Киевское; г) Рязанское
28. В каком году дружина Андрея Боголюбского захватила Киев:
а) 1147; б) 1154; в) 1169; г) 1174
29. Какого князя впервые изгнали из Новгорода:
а) Ростислава; б) Мстислава; в) Вячеслава; г) Всеволода
30. Какие функции в Новгороде выполнял «посадник»:
а) полицейские; б) административные; в) налоговые; г) посольские
31. Назовите дату распада Киевской Руси:
а) 882; б) 1132; в) 1212; г) 1243
32. Чьим сыном был князь Андрей Боголюбский:
а) Владимира Мономаха; б) Ярослава Мудрого; в) Всеволода Мстиславича; г) Юрия Долгорукого
33. Назовите прозвище великого князя Всеволода III:
а) Храбрый; б) Львиное Сердце; в) Святой; г) Большое гнездо
34. Назовите новгородский орган, подготавливавший решения, выносимые на вече:
а) совет господ; б) боярская дума; в) народное собрание; г) Земский собор
35. Какая форма власти зародилась в северо-восточной Руси:
а) демократия; б) республика; в) самодержавие; г) олигархия
36. Какой титул носил глава новгородской церкви:
а) митрополит; б) патриарх; в) протопоп; г) архиепископ
37. Назовите имя первого московского митрополита:
а) Максим; б) Феогност; в) Петр; г) Макарий
38. Какая река разделяла Новгород на две части:
а) Днепр; б) Дон; в) Волга; г) Волхов
39. В каком городе Иван I подавил восстание ради получения великокняжеского ярлыка:
а) Твери; б) Москве; в) Рязани; г) Смоленске
40. В каком году хан Тохтамыш совершил поход на Москву:
а) 1380; б) 1381; в) 1382; г) 1383
41. Назовите дату Куликовской битвы:
а) 8 июля; б) 8 августа; в) 8 сентября; г) 8 октября

42. Кого в Новгороде называли «половниками»:
а) арендаторов; б) рабов; в) иноземцев; г) бояр
43. В каком году была уничтожена Новгородская республика:
а) 1471; б) 1475; в) 1478; г) 1480
44. Назовите первого московского великого князя:
а) Даниил; б) Юрий; в) Иван I; г) Дмитрий I
45. Какие функции в Новгороде выполнял «тысяцкий»:
а) военные; б) судебные; в) хозяйственные; г) посольские
46. На какой реке в 1471 году армия Ивана III разгромила новгородское ополчение:
а) Сити; б) Шелонь; в) Дон; г) Волхов
47. По какому принципу передавалась власть в Московском княжестве:
а) по наследству; б) по старшинству; в) по выбору; г) по назначению
48. Назовите имя новгородского князя, разгромившего немецких рыцарей на Чудском озере:
а) Александр Всеволодович; б) Александр Ярославич; в) Александр Даниилович; г) Александр Романович
49. Назовите настоящее имя Чингисхана:
а) Тамерлан; б) Тимур; в) Темучин; г) Узбек
50. В каком году состоялась битва на р. Калка:
а) 1216; б) 1223; в) 1240; г) 1242
51. Как на Руси называлась дань монголо-татарам:
а) выход; б) оброк; в) полюдье; г) десятина
52. Какое литературное произведение непосредственно повествует о Куликовской битве:
а) «Сказание о князьях Владимирских»; б) «Задонщина»; в) «Песнь о Челкане»; г) «Житие Дмитрия Донского»
53. Вид служебного вознаграждения в Московском государстве вплоть до второй половины XVI в.:
а) ясак; б) кормление; в) подать; г) жалование
54. Течение в русской православной церкви - противники церковного землевладения:
а) нестяжатели; б) стригольники; в) несториане; г) иосифляне
55. В каком соборе хоронили московских князей:
а) Петропавловском; б) Успенском; в) Архангельском; г) Благовещенском
56. В каком году появился Судебник Ивана III:
а) 1462; б) 1478; в) 1480; г) 1497
57. Автор иконы «Троица»:
а) Дионисий; б) Андрей Рублев; в) Даниил Черный; г) Феофан Грек

58. Назовите имя хана, совершившего в 1237-1240 гг. два похода на Русь:
а) Чингисхан; б) Тохтамыш; в) Мамай; г) Батый
59. На какой реке 4 марта 1238 года великий князь Юрий дал бой монголо-татарам:
а) Калке; б) Сити; в) Оке; г) Днепре
60. Как называлась грамота на княжение во время монголо-татарского господства:
а) корм; б) ярлык; в) печать; г) индульгенция
61. При каком великом князе произошло свержение монголо-татарского господства:
а) Иване I; б) Дмитрии Донском; в) Иване III; г) Иване IV
62. В каком городе произошло восстание против монголо-татар, положенное в основу литературного произведения «Песнь о Челкане»:
а) Москве; б) Твери; в) Рязани; г) Смоленске
63. Форма служебного землевладения, появившаяся во второй половине XIV века:
а) вотчина; б) хутор; в) поместье; г) имение
64. В каком соборе московские князья вступали на царство:
а) Успенском; б) Благовещенском; в) Покровском; г) Архангельском
65. Течение в русской православной церкви - сторонники церковной собственности:
а) стригольники; б) нестяжатели; в) иконоборцы; г) иосифляне
66. Русский священник, благословивший Дмитрия Ивановича на Куликовскую битву:
а) Епифаний Премудрый; б) Сергей Радонежский; в) Стефан Пермский; г) Иосиф Волоцкий
67. Вид компенсации крестьян за свой уход, установленный судебником Ивана III:
а) пожилое; б) прожитое; в) отходное; г) штрафное
68. Кого монголо-татары освободили от уплаты дани:
а) боярство; б) крестьянство; в) купечество; г) духовенство
69. Как называли на Руси золотоордынских сборщиков дани:
а) тиуны; б) ключники; в) наместники; г) баскаки
70. Какой князь первым получил великокняжеский ярлык:
а) Александр Невский; б) Иван Калита; в) Даниил Московский; г) Ярослав Всеволодович
71. Какой князь первым официально передал великокняжеский ярлык по наследству:
а) Иван I; б) Дмитрий Донской; в) Василий I; г) Василий II
72. Назовите автора тезиса: «Москва – третий Рим»:
а) Иов; б) Феогност; в) Сергей Радонежский; г) Филофей
73. Как с 1589 года стал называться глава русской церкви:

- а) митрополит; б) патриарх; в) архиепископ; г) протопоп
74. На основе какой системы формировалась служебная лестница Московского государства:
а) местничества; б) старшинства; в) вассалитета; г) приказной
75. Что такое «урочные лета»:
а) полный запрет переходов крестьян; б) срок службы чиновников; в) срок поиска беглых крестьян; г) срок владения поместьем
76. Погром в каком городе является кульминацией политики опричнины:
а) Новгороде; б) Твери; в) Рязани; г) Москве
77. В каком году началось «Смутное время»:
а) 1584; б) 1598; в) 1601; г) 1605
78. При каком царе был основан г. Томск:
а) Иване Васильевиче; б) Федоре Ивановиче; в) Борисе Годунове; г) Василии Шуйском
79. Какое по счету народное ополчение освободило Москву от поляков:
а) первое; б) второе; в) третье; г) четвертое
80. Как назывался документ, принятый на Земском соборе 1649 г. и окончательно оформивший крепостное право в России:
а) Русская правда; б) Соборное Уложение; в) Судебник; г) Жалованная грамота
81. Кто был главным оппонентом патриарха Никона:
а) Алексей Михайлович; б) Филарет; в) Аввакум; г) Гермоген
82. При каком по счету царе династии Романовых была проведена церковная реформа:
а) первом; б) втором; в) третьем; г) четвертом
83. По своим взглядам патриарх Никон был:
а) демократом; б) республиканцем; в) либералом; г) теократом
84. Назовите год введения «заповедных лет»:
а) 1581; б) 1584; в) 1595; г) 1597
85. Кто стал первым царем в России в период «Смутного времени»:
а) Б. Годунов; б) В. Шуйский; в) Лжедмитрий I г) Лжедмитрий II
86. В каком году взошла на престол династия Романовых:
а) 1610; б) 1611; в) 1612; г) 1613
87. Под чьим руководством прошло крупное крестьянское восстание в период «Смутного времени»:
а) К. Булавина; б) С. Разина; в) И. Болотникова; г) Е. Пугачева
88. Становление какой политической системы проходило в России XVII в.:

- а) деспотизма; б) конституционной монархии; в) республики; г) абсолютизма
89. Как назывался церковный собор, состоявшийся во второй половине 60-х гг. XVII в.:
- а) Стоглавый; б) Вселенский; в) Земский; г) Святейший
90. Как назывался период «Смутного времени» с 1610 по 1612 г.:
- а) семибоярщина; б) опричнина; в) бунташное время; г) эпоха «дворцовых переворотов»
91. При каком царе прошел «Соляной бунт» в Москве:
- а) Михаиле Федоровиче; б) Алексее Михайловиче; в) Федоре Алексеевиче; г) Петре Алексеевиче
92. Под чьим руководством прошлое крупное восстание казаков во второй половине XVII в.:
- а) К. Булавина; б) С. Разина; в) Е. Пугачева; г) И. Болотникова
93. Как назывался кружок светской и духовной аристократии, существовавший в конце второй четверти XVII в. в Москве:
- а) Избранная Рада; б) Ревнители древнего благочестия; в) Негласный комитет; г) Ближняя Дума
94. Какое из перечисленных нововведений не относится к реформе Никона:
- а) троеперстие; б) создание Священного Синода; в) поясные поклоны; г) «крестный ход» против солнца
95. Какой митрополит на церковном соборе 1551 года провозгласил незыблемость русского православия:
- а) Макарий; б) Сильвестр; в) Филарет; г) Киприан
96. Назовите год рождения Петра I:
- а) 1670; б) 1672; в) 1676; г) 1678
97. Какая система комплектования армии была введена при Петре I:
- а) рекрутские наборы; б) всеобщая воинская повинность; в) контрактная; г) военные поселения
98. Что предусматривал указ о престолонаследии 1722 года:
- а) право государя передать престол любому своему ребенку; б) право государя передать престол любому своему ребенку мужского пола; в) право передачи престола по старшинству; г) право назначать любого человека по усмотрению государя
99. Как называлось высшее научное общество, образованное Петром I:
- а) университет; б) академия наук; в) благородное собрание; г) ассамблея
100. Какой стиль господствовал в русской архитектуре первой четверти XVIII в.:
- а) классицизм; б) московское барокко; в) модерн; г) готический
101. Назовите дату основания Московского университета:
- а) 25 января; б) 25 февраля; в) 25 марта; г) 25 апреля

102. Орган государственного управления, образованный при Екатерине I:
а) Совет министров; б) Кабинет министров; в) Верховный тайный совет; г) Избранная Рада
103. В чьем царствовании появился «Манифест о вольности дворянства»:
а) Петра I; б) Петра II; в) Петра III; г) Екатерины II
104. Как назывались условия вступления Анны Ивановны на русский престол:
а) кондиции; б) жалованная грамота; в) манифест; г) уложение
105. Как назывался орган верховного управления, созданный Петром I:
а) Кабинет министров; б) Сенат; в) Боярская дума; г) Негласный комитет
106. В каком году Петр I был провозглашен императором:
а) 1689; б) 1696; в) 1700; г) 1721
107. Как называлась подать, введенная Петром I:
а) подворная; б) поземельная; в) подушная; г) подоходная
108. Кто из фаворитов Елизаветы Петровны стал одним из учредителей Московского университета:
а) А. Сумароков; б) И. Шувалов; в) А. Разумовский; г) Н. Панин
109. Кто был архитектором Зимнего дворца в С-Петербурге:
а) В. Растрелли; б) Э. Фальконе; в) М. Казаков; г) К. Росси
110. В каком городе был создан первый в России русский профессиональный театр:
а) Москве; б) С-Петербурге; в) Киеве; г) Ярославле
111. При каком правителе эпохи «дворцовых переворотов» была уничтожена Тайная канцелярия:
а) Екатерине I; б) Екатерине II; в) Петре II; г) Петре III
112. Какая война заняла основную часть правления Петра I:
а) Северная; б) Турецкая; в) Персидская; г) Тридцатилетняя
113. Как назывался документ, заменивший систему местничества:
а) кондиции; б) Соборное Уложение; в) Генеральный регламент; г) Табель о рангах
114. Какой орган государственного управления исчез при Петре I:
а) Земский собор; б) Избранная Рада; в) Боярская дума; г) Сенат
115. Назовите имя наиболее влиятельного фаворита Анны Ивановны
а) Лефорт; б) Миллер; в) Лагарп; г) Бирон
116. Назовите автора памятника «Медный всадник» в С-Петербурге:
а) В. Баженов; б) Э. Фальконе; в) В. Растрелли; г) А. Захаров
117. Какой литературный журнал второй половины XVIII века редактировала Екатерина II:
а) «Всякая всячина»; б) «Полезные увеселения»; в) «Пустомеля»; г) «Трутень»

118. Какой стиль господствовал в русской архитектуре второй половины XVIII века:
а) московское барокко; б) классицизм; в) модерн; г) готический
119. Среднее учебное заведение, открытое при Екатерине II:
а) Кадетский корпус; б) Академия наук; в) Смольный институт благородных девиц; г) Московский университет
120. Назовите архитектора Таврического дворца в С-Петербурге:
а) Д. Кваренги; б) И. Старов; в) М. Казаков; г) К. Росси
121. В каком году Екатерина II стала императрицей:
а) 1760; б) 1762; в) 1763; г) 1768
122. Назовите имя российского просветителя эпохи Екатерины II:
а) Н. Новиков; б) М. Сперанский; в) Г. Потемкин; г) С. Уваров
123. Екатерина II пришла к власти:
а) по решению Земского собора; б) по завещанию предшественника на троне; в) по старшинству; г) в результате дворцового переворота
124. Что означает термин «секуляризация»:
а) передачу земель крепостных крестьян помещикам; б) передачу помещичьих земель крестьянам; в) отчуждение государственных земель в пользу церкви; г) отчуждение церковной собственности в пользу государства
125. Кто из фаворитов Екатерины II руководил освоением Новороссии и Крыма:
а) Г. Орлов; б) П. Зубов; в) Г. Потемкин; г) Н. Панин
126. Кто из русских просветителей второй половины XVIII века был идеологом дворянской аристократии:
а) А. Радищев; б) С. Десницкий; в) Н. Панин; г) М. Щербатов
127. На какое сословие опиралась Екатерина II:
а) крестьянство; б) купечество; в) духовенство; г) дворянство
128. Именем какого императора назвался Е. Пугачев:
а) Петра I; б) Петра II; в) Петра III; г) Ивана VI
129. Как называлась категория крестьян, появившаяся в начале правления Екатерины II:
а) экономические; б) приписные; в) монастырские; г) дворцовые
130. В каком году вышел указ об отмене откупа и монополий:
а) 1765; б) 1767; в) 1769; г) 1771
131. Что устанавливалось по судебной реформе 1775 г.:
а) бессословность суда; б) гласность и открытость суда; в) сословность суда; г) состязательность судебного процесса
132. Кто из русских просветителей второй половины XVIII века не поддерживал теорию договорного происхождения самодержавной власти:
а) Н. Новиков; б) С. Десницкий; в) Д. Фонвизин; г) М. Щербатов

133. Как назывался период правления Екатерины II:
а) просвещенный абсолютизм; б) смутное время; в) бунташное время; г) время дворцовых переворотов
134. Как называлась комиссия, созданная Екатериной II для создания нового общероссийского законодательства:
а) Избранная; б) Негласная; в) Ближняя; г) Уложенная
135. На сколько губерний была разделена Российская империя в 1775 году:
а) 30; б) 40; в) 50; г) 60
136. Как назывались грамоты, по которым оформлялись права дворян и горожан:
а) Жалованные; б) Дарственные; в) Императорские; г) Челобитные
137. Какой орган предлагал создать Екатерине II Н. И. Панин:
а) Государственную думу; б) Императорский совет; в) Государственный совет; г) Совет министров
138. Какое событие подтолкнуло Россию подписать мирный договор с Турцией в 1774 году:
а) французская революция; б) смерть Екатерины II; в) крестьянская война; г) недовольство ходом войны в русском обществе
139. В каком году было образовано Вольное экономическое общество:
а) 1765; б) 1767; в) 1769; г) 1771
140. Назовите дату вступления Александра I на престол:
а) 1799; б) 1800; в) 1801; г) 1802
141. Назовите автора первого проекта российской конституции в период правления Александра I:
а) П. Строганов; б) Н. Новосильцев; в) В. Кочубей; г) М. Сперанский
142. Назовите первое тайное общество декабристов:
а) «Союз спасения»; б) «Южное общество»; в) «Союз благоденствия»; г) «Северное общество»
143. Назовите автора одного из программных документов декабристов известного под названием «Русская правда»:
а) Н. Муравьев; б) П. Пестель; в) С. Трубецкой; г) И. Якушкин
144. В каком году Александр I даровал конституцию Польше:
а) 1812; б) 1813; в) 1814; г) 1815
145. Какой университет был основан в период правления Александра I:
а) Московский; б) Петербургский; в) Томский; г) Саратовский
146. Проводником какого направления в русской литературе первой половины XIX века был В. А. Жуковский:
а) сентиментализма; б) модернизма; в) романтизма; г) реализма
147. Назовите литературный журнал, основанный А. С. Пушкиным:

- а) «Отечественные записки»; б) «Вестник Европы»; в) «Современник»; г) «Телескоп»
148. Указ Александра I «О вольных хлебопашцах»:
а) отменял крепостное право для черносошных крестьян; б) закреплял вольное положение казачества; в) давал право помещикам отпускать на волю крепостных на условиях обоюдного соглашения; г) освобождал от крепостной зависимости крестьян, работавших на церковных землях
149. «Русская правда» предполагала:
а) учреждение республики; б) сохранение абсолютной монархии; в) установление конституционной монархии; г) немедленное уничтожение института государства
150. Орган государственного управления, образованный в 1810 году:
а) Государственная дума; б) Императорский совет; в) Государственный совет; г) Совет министров
151. Как назывался круг советников при Александре I в начале его правления:
а) Избранная Рада; б) Верховный тайный совет; в) Негласный комитет; г) Комитет министров
152. Назовите дату восстания декабристов:
а) 13 декабря; б) 14 декабря; в) 15 декабря; г) 16 декабря
153. Назовите архитектора Казанского собора в С-Петербурге:
а) А. Воронихин; б) К. Росси; в) А. Захаров; г) А. Монферран
154. Назовите автора памятника К. Минину и Д. Пожарскому в Москве:
а) Ф. Шубин; б) И. Мартос; в) М. Казаков; г) О. Бове
155. Органы центрального управления, созданные в 1802 году:
а) приказы; б) министерства; в) коллегии; г) избы
156. Назовите автора одного из проектов отмены крепостного права в России в период правления Александра I:
а) Н. Карамзин; б) П. Киселев; в) Е. Канкрин; г) А. Аракчеев
157. Назовите дату Бородинской битвы:
а) 26 июня; б) 26 июля; в) 26 августа; г) 26 сентября
158. Кто возглавлял русскую армию в заграничном походе 1813-1814 гг.:
а) Александр I; б) М. Кутузов; в) А. Тормасов; г) А. Ермолов
159. В каком году был открыт Эрмитаж:
а) 1848; б) 1852; в) 1855; г) 1858
160. Кто охарактеризовал внутреннюю ситуацию в России первой четверти XIX века фразой: «Воруют!»:
а) Александр I; б) П. Пестель; в) П. Чаадаев; г) Н. Карамзин

161. Какой из университетов не был открыт в первой половине XIX века:
а) Харьковский; б) Казанский; в) Томский; г) Петербургский
162. Назовите архитектора Александринского театра в С-Петербурге:
а) К. Росси; б) А. Воронихин; в) А. Захаров; г) А. Монферран
163. Назовите автора теории «официальной народности»:
а) Николай I; б) С. Уваров; в) Н. Карамзин; г) А. Аракчеев
164. Назовите одного из идеологов славянофильства:
а) В. Белинский; б) Т. Грановский; в) С. Хомяков; г) А. Герцен
165. Назовите дату отмены крепостного права в России:
а) 19 января; б) 19 февраля; в) 19 марта; г) 19 апреля
166. Как назывался документ, который по положению крестьянской реформы должен был подписать помещик со своими крестьянами:
а) уставная грамота; б) жалованная грамота; в) челобитная грамота; г) кондиции
167. Сколько лет русская армия комплектовалась на основе рекрутских наборов:
а) 165; б) 169; в) 170; г) 175
168. Направление в русском изобразительном искусстве, появившееся во второй половине XIX века:
а) абстракционизм; б) неопластицизм; в) передвижничество; г) супрематизм
169. В каком сибирском городе был образован первый в этом регионе университет:
а) Иркутске; б) Томске; в) Тобольске; г) Новосибирске
170. Русский мыслитель, автор «Философических писем»:
а) Т. Грановский; б) Ю. Самарин; в) А. Герцен; г) П. Чаадаев
171. Назовите инициатора реформ в государственной деревне во время правления Николая I:
а) П. Киселев; б) Н. Мордвинов; в) М. Сперанский; г) Е. Канкрин
172. В каком году вышел «Указ об обязанных крестьянах»:
а) 1838; б) 1842; в) 1845; г) 1847
173. При каком российском императоре произошла отмена крепостного права:
а) Александре I; б) Николае I; в) Александре II; г) Александре III
174. На сколько лет крестьянин получал ссуду от государства по положению крестьянской реформы:
а) 29; б) 39; в) 49; г) 59
175. Как назывался долг крестьян по выкупным платежам:
а) недостача; б) недоплата; в) недоработка; г) недоимка
176. Какая система комплектования армии была введена по реформе 1874 г.:
а) воинская повинность; б) рекрутские наборы; в) вольнонаемная; г) ополченческая

177. Кто из перечисленных композиторов не входил в объединение «Могучая кучка»:
а) А. Бородин; б) П. Чайковский; в) М. Балакирев; г) М. Мусоргский
178. Назовите одного из идеологов западничества:
а) Ю. Самарин; б) С. Уваров; в) Т. Грановский; г) И. Киреевский
179. По какой курии выборы в земство были многоступенчатыми:
а) крестьянской; б) городской; в) рабочей; г) землевладельческой
180. Назовите год начала судебной реформы:
а) 1861; б) 1862; в) 1863; г) 1864
181. Назовите инициатора военной реформы:
а) М. Скобелев; б) Я. Ростовцев; в) Д. Милютин; г) И. Гурко
182. Какая судебная инстанция была направлена на полюбовное соглашение сторон:
а) сенат; б) мировой суд; в) окружной суд; г) судебная палата
183. Назовите распорядительный земский орган:
а) Земский собор; б) Собрание гласных; в) Народная управа; г) Державная дума
184. Что нельзя было делать относительно решения суда присяжных:
а) обжаловать; б) обсуждать; в) публиковать; г) оглашать
185. Кто был автором циркуляра «О кухаркиных детях»:
а) И. Делянов; б) Д. Толстой; в) Александр III; г) М. Катков
186. Как в истории развития русского революционного движения назывался период начала 1860-х гг.:
а) эпоха дворцовых переворотов; б) эпоха прокламаций; в) смутное время; г) бунташное время
187. Революционная организация, убившая Александра II:
а) долгушинцы; б) землевольцы; в) народовольцы; г) чернопередельцы
188. Какого революционера второй половины XIX века изобразил Ф. М. Достоевский в романе «Бесы»:
а) Д. Каракозова; б) Н. Ишутина; в) Н. Чайковского; г) С. Нечаева
189. Назовите теоретика революционного народничества, говорившего о необходимости знаний в революционном процессе:
а) П. Лавров; б) М. Бакунин; в) П. Ткачев; г) Н. Михайловский
190. Назовите форму монополии, когда входящие в нее предприятия, договариваются о совместном производстве и сбыте, но сохраняют свою самостоятельность:
а) картель; б) синдикат; в) трест; г) концерн

191. По какому пути развивалось сельское хозяйство России до столыпинской аграрной реформы:
а) американскому; б) польскому; в) русскому; г) прусскому
192. Кто был организатором «Русских сезонов»:
а) С. Мамонтов; б) С. Дягилев; в) С. Третьяков; г) К. Станиславский
193. К какому литературному направлению начала XX века принадлежал В. Маяковский:
а) акмеизм; б) футуризм; в) символизм; г) романтизм
194. Назовите теоретика русского анархизма:
а) П. Лавров; б) М. Бакунин; в) П. Ткачев; г) Н. Михайловский
195. Назовите форму монополии, когда входящие в нее предприятия теряют коммерческую самостоятельность:
а) картель; б) синдикат; в) трест; г) концерн
196. В каком году была отменена подушная подать:
а) 1881; б) 1885; в) 1887; г) 1889
197. К какому литературному направлению начала XX века принадлежала А. Ахматова:
а) акмеизм; б) футуризм; в) символизм; г) романтизм
198. Назовите одного из теоретиков революционного народничества, сторонника захвата власти партией революционного меньшинства:
а) П. Лавров; б) М. Бакунин; в) П. Ткачев; г) Н. Михайловский
199. В каком году Д. Каракозов совершил покушение на Александра II:
а) 1861; б) 1866; в) 1870; г) 1881
200. Какая прокламация начала 1860-х гг. отличалась наибольшим радикализмом:
а) «Молодая Россия»; б) «Великорус»; в) «Что нужно народу?»; г) «Барским крестьянам от их доброжелателей поклон»
201. Назовите форму монополии когда входящие в нее предприятия полностью теряют свою самостоятельность:
а) картель; б) синдикат; в) трест; г) концерн
202. К какому литературному направлению начала XX века принадлежал В. Брюсов:
а) акмеизм; б) футуризм; в) символизм; г) романтизм
203. Какой архитектурный стиль господствовал в России начала XX века:
а) барокко; б) классицизм; в) модерн; г) шатрово-купольный
204. К кому художественному объединению начала XX века принадлежал А. Бенуа:
а) «Могучая кучка»; б) «Мир искусства»; в) «Голубая роза»; г) «Бубновый валет»

205. Назовите основателя и главного идеолога партии кадетов:
а) В. Чернов; б) П. Миллюков; в) А. Гучков; г) Л. Мартов
206. Первой политической партией в России была:
а) партия октябристов; б) партия эсеров; в) партия социал-демократов; г) партия кадетов
207. Какой тип землевладения устанавливался по столыпинской аграрной реформе:
а) поместье; б) вотчина; в) отруб; г) наделок
208. По какому пути хотел направить русский аграрный сектор П. Столыпин:
а) прусскому; б) американскому; в) английскому; г) русскому
209. В каком году появился указ о праве крестьян покидать общину:
а) 1904; б) 1905; в) 1906; г) 1907
210. Назовите политического деятеля, возглавившего первый состав Временного правительства:
а) П. Миллюков; б) Г. Львов; в) А. Керенский; г) А. Гучков
211. На какой срок создавалось Временное правительство:
а) до завершения I Мировой войны; б) до установления в стране республиканской формы правления; в) до окончательного решения аграрного вопроса; г) до созыва Учредительного собрания
212. Назовите событие, вызвавшее первый кризис Временного правительства:
а) нота П. Миллюкова о готовности вести войну до победного конца; б) корниловский мятеж; в) провал июньского наступления на фронте; г) заключение Брестского мира
213. Назовите одного из идеологов партии эсеров:
а) П. Миллюков; б) В. Чернов; в) А. Гучков; г) Ф. Дан
214. В каком году образовалась партия «Союз 17 октября»:
а) 1902; б) 1903; в) 1904; г) 1905
215. Представительное учреждение, созданное в годы первой русской революции:
а) Сенат; б) Совет министров; в) Госдума; г) Госсовет
216. Что, по мнению П. Столыпина, мешало процессу капитализации русского аграрного сектора:
а) частная собственность; б) община; в) монархия; г) фермерские хозяйства
217. Какая по счету Госдума узаконила право крестьян свободно покидать общину:
а) 1; б) 2; в) 3; г) 4
218. По своему составу с мая 1917 года Временное правительство было:
а) однородным; б) коалиционным; в) однопартийным; г) беспартийным
219. Назовите генерала, возглавившего в августе 1917 года мятеж против Временного правительства:

- а) П. Краснов; б) А. Каледин; в) А. Колчак; г) Л. Корнилов
220. Назовите политического деятеля, возглавившего последний состав Временного правительства:
а) П. Миллюков; б) Г. Львов; в) А. Керенский; г) А. Гучков
221. Назовите одного из идеологов меньшевизма:
а) Г. Плеханов; б) П. Миллюков; в) А. Гучков; г) П. Струве
222. Сколько раз на выборах в Госдуму побеждала партия кадетов:
а) 1; б) 2; в) 3; г) 4
223. Какое событие помешало состояться выборам в «булыгинскую думу»:
а) русско-японская война; б) отречение Николая II от престола; в) всероссийская политическая стачка; г) столыпинская аграрная реформа
224. С какого пути хотел столкнуть русский аграрный сектор П. Столыпин:
а) американского; б) прусского; в) английского; г) французского
225. Назовите политического деятеля, вернувшегося в апреле 1917 года из эмиграции:
а) Г. Плеханов; б) Л. Мартов; в) Л. Троцкий; г) В. Ульянов
226. 1 сентября 1917 года Россия стала:
а) империей; б) республикой; в) конституционной монархией; г) абсолютной монархией
227. Сколько всего было составов Временного правительства:
а) 1; б) 2; в) 3; г) 4
228. Как назывался государственный орган, заменявший Временное правительство до конца сентября 1917 года:
а) Директория; б) Комитет министров; в) Совет революционной республики; г) Исполнительный комитет
229. Как называлось первое советское правительство:
а) ВЦИК; б) ВЧК; в) ГКО; г) СНК
230. Какое название получила партия большевиков в марте 1918 года:
а) РКП(б); б) РСДРП(б); в) ВКП(б) г) КПСС
231. Какое из мероприятий не входило в политику «военного коммунизма»:
а) карточная система; б) продналог; в) трудовая повинность; г) продразверстка
232. X съезд РКП(б) знаменит своим решением:
а) об одобрении плана ГОЭЛРО; б) о введении продналога; в) о введении «военного коммунизма»; г) о начале массовой коллективизации
233. После смерти В. Ленина советское правительство возглавил:
а) А. Рыков; б) И. Сталин; в) Л. Троцкий; г) Г. Зиновьев

234. На каком съезде большевиков были оглашены «Письма к съезду» В. Ленина:
а) XI; б) XII; в) XIII; г) XIV
235. Кто возглавил первое советское правительство:
а) В. Ленин; б) Л. Троцкий; в) И. Сталин; г) Л. Каменев
236. Назовите представительный орган, созданный в январе 1918 года:
а) Госдума; б) Госсвет; в) Совет революционной республики; г) Учредительное собрание
237. Какое событие вызвало острый кризис в партии большевиков весной 1918 года:
а) Разгон Учредительного собрания; б) наступление немецких войск; в) мятеж левых эсеров; г) заключение Брестского мира
238. Какое из мероприятий входило в политику «военного коммунизма»:
а) коллективизация; б) продразверстка; в) индустриализация; г) продналог
239. СССР был образован:
а) 25 октября 1917 года; б) 7 ноября 1920 года; в) 5 декабря 1921 года; г) 30 декабря 1922 года
240. В каком городе в феврале 1921 года состоялось восстание моряков против власти большевиков:
а) Свеаборг; б) Одесса; в) Севастополь; г) Кронштадт
241. Какое из мероприятий не входило в НЭП:
а) создание колхозов; б) создание кооперативов; в) создание концессий; г) денационализация
242. Какое название получила партия большевиков в декабре 1925 года:
а) РКП(б); б) РСДРП(б); в) ВКП(б) г) КПСС
243. Какая партия одержала победу на выборах в Учредительное собрание:
а) большевики; б) эсеры; в) меньшевики; г) кадеты
244. Какое название получило Советское государство в июле 1918 года:
а) РСФСР; б) СССР; в) ЗСФСР; г) РРР
245. Какие функции выполняли комбеды:
а) помогали голодающим; б) занимались землеустройством; в) изымали излишки продуктов; г) руководили общиной
246. На какое время, по выражению В. Ленина, вводился НЭП:
а) до завершения гражданской войны; б) на 5 лет; в) на 10 лет; г) надолго, но не навсегда
247. Что такое «ножницы цен»:
а) разница в цене между продуктами промышленности; б) разница в цене между продуктами аграрного сектора; в) разница в цене между продуктами промышленности и аграрного сектора; г) разница в цене между продуктами капиталистического и социалистического производства

248. К какому съезду большевиков были приурочены «Письма к съезду» В. Ленина:
а) XI; б) XII; в) XIII; г) XIV
249. Как принято называть политическую систему, сложившуюся в годы правления И. Сталина:
а) деспотизм; б) демократизм; в) тоталитаризм; г) либерализм
250. Как в послевоенный период называли ученых, которые отказывались признавать абсолютное первенство СССР в мировом сообществе:
а) космополитами; б) волюнтаристами; в) пацифистами; г) уклонистами
251. Назовите советского физика – создателя ядерной бомбы:
а) А. Сахаров; б) П. Капица; в) Л. Ландау г) И. Курчатов
252. Назовите политического деятеля, объявившего о начале «холодной войны»:
а) И. Сталин; б) У. Черчилль; в) Ш. Де Голль; г) Г. Трумэн
253. Что не входило в послевоенную политику советского правительства:
а) отмена карточной системы; б) культурная «оттепель»; в) денежная реформа; г) снижение цен
254. С какой из стран социалистического содружества у СССР были наиболее напряженные отношения в послевоенный период:
а) Югославией; б) Чехословакией; в) Польшей; г) Венгрией
255. Чем знаменит XX съезд КПСС:
а) принятием новой программы партии; б) докладом Н. Хрущева о культе личности И. Сталина; в) принятием решения о борьбе с волюнтаризмом; г) принятием нового устава партии
256. В каком городе в начале июня 1962 года была расстреляна демонстрация рабочих, протестовавшая против повышения цен:
а) Новочеркасске; б) Москве; в) Ленинграде; г) Ростове-на-Дону
257. Назовите дату вывода на орбиту первого искусственного спутника земли:
а) 4 октября 1957 года; б) 1 мая 1960 года; в) 12 апреля 1961 года; г) 1 июня 1962 года
258. При каком руководителе советского государства крестьяне получили паспорта:
а) Н. Хрущеве; б) Г. Маленкове; в) И. Сталине; г) Л. Берия
259. Какие органы управления создавались в 1957 году:
а) министерства; б) совбеды; в) совнархозы; г) совнаркомы
260. Кто сменил Н. Хрущева на посту главы советского государства:
а) А. Косыгин; б) Л. Брежнев; в) А. Громыко; г) М. Суслов
261. В каком году произошло смещение Н. Хрущева:
а) 1961; б) 1962; в) 1963; г) 1964
262. В какой советской республике наиболее негативно был воспринят процесс

десталинизации:

а) Молдавии; б) Грузии; в) Украине; г) РСФСР

263. Какой по счету съезд КПСС состоялся в 1961 году:

а) XX; б) XXI; в) XXII; г) XXIII

264. В столицу какой социалистической страны летом 1968 года были введены войска ОВД:

а) ПНР; б) ВНР; в) ГДР; г) ЧССР

265. В какую из восточных стран в конце 1979 года были введены советские войска:

а) Афганистан; б) Ирак; в) Иран; г) Пакистан

266. В каком году состоялось Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе:

а) 1973; б) 1974; в) 1975; г) 1976

267. Назовите министра иностранных дел СССР в годы правления Л. Брежнева:

а) Э. Шеварднадзе; б) А. Громыко; в) Е. Примаков; г) В. Молотов

268. Какая статья советской конституции 1977 года не устраивала диссидентов:

а) 2; б) 3; в) 5; г) 6

269. Назовите советского диссидента – создателя водородной бомбы:

а) А. Сахаров; б) П. Капица; в) Л. Ландау; г) И. Курчатов

270. Назовите идеолога неославянофильского направления в диссидентском движении:

а) А. Солженицын; б) Ю. Сиявский; в) Р. Медведев; г) А. Орлов

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

В ходе выполнения тестовых заданий студенты должны продемонстрировать:

- знание основных фактов, терминов и событий русской истории;
- умение анализировать основные этапы русской истории;
- владение навыками применения полученных знаний к различным областям школьного курса истории.

в) описание шкалы оценивания

Для оценивания знаний студентов посредством тестовых заданий предполагается руководствоваться следующими критериями:

270-140 правильных ответов – зачтено;

139-0 правильных ответов - незачтено

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Дисциплина предполагает экзаменационную форму оценивания результатов освоения курса. Данная форма предполагает следующие критерии оценивания:

Оценка «отлично»

Студент свободно владеет материалом, прекрасно ориентируется в исторических

понятиях и терминах, знает основные труды ведущих отечественных историков, четко и ясно формулирует свою мысль, может проследить развитие отечественного исторического процесса в целом и отдельных его этапов.

Оценка «хорошо»

Студент хорошо владеет материалом, хорошо ориентируется в исторических понятиях и терминах, знает основные труды ведущих отечественных историков, четко и ясно формулирует свою мысль, может проследить развитие отечественного исторического процесса в целом, но затрудняется в характеристике отдельных его этапов.

Оценка «удовлетворительно»

Студент удовлетворительно владеет материалом, с ошибками ориентируется в исторических понятиях и терминах, знает не все основные труды ведущих отечественных историков, не совсем четко и ясно формулирует свою мысль, затрудняется в характеристике как развития отечественного исторического процесса в целом, так и отдельных его этапов.

Оценка «неудовлетворительно»

Студент не знает материала, с серьезными ошибками ориентируется в исторических понятиях и терминах, не знает основных трудов ведущих отечественных историков, не может четко и ясно сформулировать свою мысль, не может дать характеристику как развития отечественного исторического процесса в целом, так и отдельных его этапов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) основная учебная литература

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 3 изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Юрайт, 2015. – 545 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?75&id=urait.content.8EB301DF-1BC5-4302-9E32-23E1087C4641&type=c_pub
2. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. –Эл. текстовые данные. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-91768-566-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

Б) дополнительная учебная литература

1. Кириллов В.В. История России [Электронный ресурс] / В.В. Кириллов. – Изд. 6-е. – Москва: Юрайт, 2016. – 665 с. Режим доступа: http://biblio-online.ru/thematic/?47&id=urait.content.DA1B4651-1D1B-4C9F-B82A-E8AA4D853E81&type=c_pub
2. Ермачкова, Е. П. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Ермачкова. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 208 с.: ил. - Библиогр. в кн. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672&sr=1>.
3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

4. Сахаров, А. Н. Новейшая история России [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54783

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. Хронос. Всемирная история в Интернете. Исторические источники [электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://www.hrono.ru> , свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
2. Историк: общественно-политический журнал [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.historicus.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
3. Скепсис. Научно-просветительский журнал [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://scepsis.net>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
4. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
5. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: nab.ru
6. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.): Режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>
7. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: historydoc.edu.ru/
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Режим доступа: <http://www.dissercat.com>
9. «Человек и наука». Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: <http://cheloveknauka.com>
10. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: <http://www.dissercat.com>
11. «Киберленинка» Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>
2. База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/525/2525>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы размещены на сайте НФИ КемГУ <https://eios.nbikemsu.ru/> (раздел Главная / Образование / Факультет информатики, математики и экономики / Направление подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям) - Экономика и управление–Методические и иные документы).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Перечень специализированной учебной мебели, оборудования и программного обеспечения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

История	218 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - для групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1
---------	--	---

11. Иные сведения и (или) материалы

11.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состоянии их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.

- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

11.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы**
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1.	Московское государство в 16-17 вв.		2		работа в малых группах
2.	Российская империя в 18 веке		1		работа в малых группах
3.	Российская империя в 19 веке		1		работа в малых группах
4.	Российская империя на рубеже 19-20 вв.		1		работа в малых группах
5.	Советское общество в первой половине 20 века.		1		дискуссия
6.	Советское общество во второй половине 20 – начале 21 вв.		1		работа в малых группах
7.	Московское государство в 16-17 вв.		1		дискуссия
8.	Российская империя в 18 веке		2		работа в малых группах
	ИТОГО по дисциплине:		10		

Составитель: Худолеев А.Н., д.и.н., профессор кафедры ИО