

Факультет информатики, математики и экономики



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.03 Основы экономических знаний

Код, название дисциплины / модуля

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и управление

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Бакалавр/ магистр / специалист

Форма обучения

Очная, заочная

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2017

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в ПП / РПД Б1.Б.03 Основы экономических знаний
код, название ПП, РПД

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017 г.)
Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

На 2018 год

утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТПОиОТД (протокол № 6 от 30.01.2018)

Ерастов В.В. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

Изменения по годам:

На 2019 год

утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД (протокол № 5 от 19.01.2019)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

Изменения по годам:

На 2020 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)
Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020)
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД (протокол № 5 от 19.12.2019)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины.....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. . Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (экономика и управление) (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: ОК-3.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в табл. 1.

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">основные характеристики и этапы развития естественнонаучной картины мира;место и роль человека в природе;основные способы математической обработки данных;основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;способы применения естественнонаучных и математических знаний в общественной и профессиональной деятельности;современные информационные и коммуникационные технологии; понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">ориентироваться в системе математических и естественнонаучных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественнонаучных и математических наук в социальной и профессиональной деятельности;использовать в своей профессиональной деятельности знания о естественнонаучной картине мира;применять методы математической обработки информации;оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;управлять информационными потоками и базами данных для решения общественных и профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">навыками использования естественнонаучных и математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности;навыками математической обработки информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы экономических знаний» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Основы экономических знаний» входит в базовую часть ОПОП; является обязательной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции ОК-3

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
	Б2.В.02(У)-Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	14
Аудиторная работа (всего):	36	10
в том числе:		
Лекции	18	4
Семинары, практические занятия	18	6
Практикумы	-	
Лабораторные работы	-	
Внеаудиторная работа (всего):	72	94
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование	-	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	
Творческая работа (реферат, контрольная работа)	-	
КСР		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет / экзамен	зачет	4 (зачет)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Кол-во часов в интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся		
		всего	лекции	семинары, практические занятия			
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономической мысли	12	2	2	8		Устный опрос
2	Базовые экономические понятия.	12	2	2	8		Устный опрос, практическое задание
3	Общие проблемы экономического развития и экономические системы.	12	2	2	8	2	Устный опрос, практическое задание
4	Производство и поведение фирмы	12	2	2	8	2	Дискуссия, практическое задание
5	Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен	12	2	2	8	2	Устный опрос
6	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.	12	2	2	8	2	Устный опрос, дискуссия
7	Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.	12	2	2	8	2	Устный опрос, дискуссия, тест
8	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	12	2	2	8	2	Устный опрос, дискуссия, тест
9	Банковская система. Кредитно-денежная политика	12	2	2	8		Устный опрос, дискуссия, тест
Итого		108	18	18	72	12	

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Кол-во часов в интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся		
		всего	лекции	семинары, практические занятия			
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономической мысли	11		1	10		Устный опрос
2	Базовые экономические понятия.	11	1		10		Устный опрос, практическое задание
3	Основы теории рынка и экономические системы	11		1	10		Устный опрос, практическое задание
4	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность. Теория потребления	11	1		10	1	Дискуссия, практическое задание
5	Производство и поведение	12	1	1	10	1	Устный опрос

	фирмы						
6	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	13	1		12	1	Устный опрос, дискуссия
7	Макроэкономическое равновесие.	11		1	10	1	Устный опрос, дискуссия, тест
8	Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика и	13		1	12		Устный опрос, дискуссия, тест
9	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	11		1	10		Устный опрос, дискуссия, тест
Итого		108	4	6	94	4	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

4.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономической мысли	Становление и развитие экономики как науки: мыслители Древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель. Меркантилизм: основные положения. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов. Классическая экономическая теория. Основные направления современной экономической теории. Предмет экономики, основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов. Значение знаний, умений, навыков основ экономических знаний, их применения в различных сферах деятельности.
2	Базовые экономические понятия.	Потребности, их классификация. Экономические блага и их виды. Экономические ресурсы и факторы производства. Фундаментальное противоречие между ограниченностью ресурсов и неограниченностью потребностей как источник экономических проблем. Экономический выбор и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей и экономический рост. Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.
3	Основы теории рынка и экономические системы	Система общественного производства: производство, распределение, обмен и потребление. Собственность. Экономические системы. Классификация экономических систем по видам собственности и способам распределения ограниченных ресурсов. Типы и модели экономических систем. Особенности экономической системы в РФ. Понятие, функции и структура рынка. Преимущества и «провалы» рынка. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные товары. Государство в рыночной экономике.
4	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность. Теория потребления	Законы спроса и предложения. Спрос и предложение: величина, закон, функция, кривые. Исключения из закона спроса. Товары Гиффена. Факторы, влияющие на изменение предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Принципы ценообразования. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения по цене. Основы ценообразования на рынках товаров и услуг. Теория потребительского поведения. Принцип ограниченной рациональности. Суверенитет потребителя. Свобода потребительского выбора. Кардиналистский и ординалистский подходы к анализу поведения потребителя. Оптимум потребителя. Эффекты потребительского поведения.
5	Производство и поведение фирмы	Производство и производственные факторы. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокванта и изокоста. Оптимум производителя. Условия равновесия фирмы в краткосрочный и долгосрочный периоды. Издержки производства: сущность и составные части издержек производства, источники и способы

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		оптимизации издержек. Кривые издержек. Основные показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Прибыль организаций различных форм собственности
6	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	Предмет и метод макроэкономики. Цели макроэкономики. Макроэкономическая политика. Состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход). Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Тенденции изменения социально-экономических показателей национальной экономики.
7	Макроэкономическое равновесие.	Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы их определяющие. Классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Функция потребления и сбережения в кейнсианской модели. Функции инвестиций. Равновесный объем национального производства, условия равновесия. Инвестиции и доход: эффект мультипликатора.
8	Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика и	История развития денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Банковская система и её структура. Кредит и его роль в рыночной экономике. Модель создания денег двухуровневой банковской системой. Мультипликационное расширение денежной массы банковской системой. Принцип изменения ценности денег во времени. Денежно-кредитная политика государства, виды, методы и инструменты.
9	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления. Денежно-кредитная политика: цели, виды, основные инструменты. Особенности денежно-кредитной политики в РФ. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: понятие, методы и инструменты осуществления. Особенности фискальной политики в РФ. Государственный бюджет, структура расходов и доходов государства. Состояние госбюджета. Бюджетный дефицит: причины, последствия. Способы покрытия. Налоговая система. Налоги, их виды. Кривая Лаффера.

4.2.1. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Базовые экономические понятия.	Экономические ресурсы, их классификация и ограниченность <u>Определение эффективности (оптимальности) использования ресурсов.</u> Расчет <u>альтернативных издержек.</u> <u>Анализ кривых производственных возможностей.</u>
2	Экономические системы и основы теории рынка	<u>Анализ форм собственности в РФ. Способы их преобразования.</u> <u>Сравнительный анализ экономических систем, типов и моделей экономических систем.</u> Современные экономические системы. Понятие, структура, функции рынка. Преимущества и «провалы» рынка. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные товары.
3	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Спрос и величина спроса. Предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Равновесие на рынке и его параметры. Последствия централизованного установления цен на отдельных рынках. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности. <u>Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроэкономическом уровне.</u>
4	Производство и	<u>Сравнительный анализ организационно-правовых форм</u>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	поведение фирмы	<p><u>предпринимательской деятельности, принятых в РФ и в мировой практике.</u> Современные формы бизнеса. <u>Решение задач на определение издержек производства, прибыли.</u> Сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек. Выручка и прибыль. Прибыли организаций различных форм собственности. <u>Анализ проблем фирмы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</u></p>
5	Типология рыночных структур.	<p><u>Анализ основных типов рыночных структур и механизма ценообразования в рамках разных моделей рынка.</u> Чистая конкуренция, ее характерные черты, достоинства и недостатки Характерные черты чистой монополии. Барьеры при вступлении в отрасль. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Реклама. Определение цены и объема производства. Олигополия. Чистая монополия, ее виды.</p>
6	Основные макроэкономические показатели.	<p><u>Расчет основных макроэкономических показателей на основе данных:</u> валовой внутренний продукт (ВВП): методы расчета. Показатели, производные от ВВП. <u>Приведение номинального ВВП значения к реальному.</u> <u>Расчет индекса цен, дефлятора ВВП.</u> Дефлирование и инфлирование. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.</p>
7	Основные макроэкономические проблемы	<p><u>Определение на основе данных фазы экономического цикла.</u> <u>Расчет показателей по безработице:</u> численности безработных, занятых, незанятых. <u>Оценка уровня безработицы в РФ и определения вида безработицы.</u> Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция: методы измерения, причины, виды, социальные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса, ее модификация.</p>
8	Денежно-кредитная политика и фискальная (бюджетно-налоговая) политика	<p><u>Решение задач на определение денежной массы в стране, кредитных ресурсов, последствий ДКП.</u> Денежно-кредитная политика государства, методы и инструменты. <u>Определение инструментов фискальной политики, последствий их использования.</u> <u>Определение на основе данных статистики состояния госбюджета.</u> Государственный бюджет, его структура. Бюджетный дефицит, его виды и способы покрытия. Государственный долг: внешний и внутренний. Последствия государственного долга. Управление государственным долгом. Налоги и их функции. Классификация налогов. Налоговая политика государства, ее особенности в РФ. Кривая Лаффера.</p>
9	Распределение доходов. Социальная политика	<p>Доходы населения, их источники, распределение, перераспределение и использование. Распределение доходов и производство. Неравенство в доходах: причины, методы измерения, социально-экономические последствия. Кривая Лоренца. Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты. Социальная политика, ее основные направления, особенности в РФ.</p>

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знаний основных терминов и понятий курса, решение учебных задач, выполнение комплексных ситуационных заданий, тестирование), внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к опросам (тестам) по основным терминам и понятиям курса;
- подготовка и защита рефератов по отдельным темам курса;
- решение учебных задач;

Методические указания студенту по организации самостоятельной работы по различным формам размещены на сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ/ Методические и иные документы» по адресу: « <https://skado.dissw.ru/table/>. Основная и дополнительная учебная литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения самостоятельной работы и теоретического освоения дисциплины по графику представлены в разделах 7 и 8 настоящей РПД. Требования к текущим контрольным заданиям и критерии их оценки представлены в разделе 6.3. РПД.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Напишите эссе на тему: «Зачем нужны экономические знания современному человеку?» Приведите примеры (ситуации, не менее трех), которые бы это доказывали.

Задание 2. Решение задач по микроэкономике.

Решению задач должно предшествовать изучение теоретический материал с использованием учебной литературы. Рекомендуется выписать встречаемые в задачах понятия, а также требуемые для их решения формулы или графики, после этого – решите задачу. При решении задач следует обращать внимание на оформление, логичность получаемых результатов и выводов. Для каждой задачи должно быть обозначено «Дано», «Найти», «Решение», «Ответ».

Задача № 1. Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом 1000 рублей, самолетом — 2500 рублей. В путешествие отправляются трое: Андреев, Борисов и Васильев. Часовая ставка оплаты труда Андреева — 200 рублей в час, у Борисова — 300, у Васильева — 500. Каким видом транспорта каждый из этих людей?

Задача № 2. Как изменится физический объем производства предметов потребления (ПП) и средств производства, (СП), если замена оборудования для производства ПП и СП позволила увеличить производительность в 3 раза, а ухудшение качества ресурсов привело к увеличению времени производства единицы ПП в 3 раза. Покажите на графиках движение КПВ и ее конечное положение.

Задача №3. Функция спроса на товар описывается уравнением $Q_D=200-10P$. а предложения – $Q_S=130+4P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

Задача №4 Функция спроса имеет Вид $Q_D = 168 - 4P$, а функция предложения - $Q_S = 16P - 48$. Определите: а) равновесную цену и равновесное количество; б) величину спроса и величину предложения, если установлена директивная цена $P_1 = 5 \text{ у.е.}$; в) равновесную цену, если спрос увеличился на 20%, а предложение увеличилось на 5%.

Задача №5. Функция спроса на товар задана уравнением $Q_D=20-3P$. Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей.

Задача №6. В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль.

Задача №7. В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках 5 руб. Охарактеризуйте, что произойдет с общими издержками, если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей

Задача № 9. Является ли спрос на товар эластичным, если известно:

Цена, руб.	Объём спроса
3500	500
4000	440

Рассчитайте эластичность спроса по цене и ответьте на вопрос.

Задача №10. Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

Задание 3. Решение задач по макроэкономике

Задача №1. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении, условные единицы):

Расходы населения на потребление товаров и услуг – 490; Амортизационные отчисления – 54; Арендная плата – 28; Взносы на социальное страхование – 40; Трансфертные платежи – 24; Доходы от собственности – 35; Проценты – 26; Дивиденды – 28; Заработная плата лиц наемного труда – 473;	Чистый экспорт – 6; Нераспределенная прибыль корпораций – 42; Косвенные налоги – 36; Личные налоги – 52; Налог на прибыль корпораций – 38; Прибыль корпораций – 108; Государственные закупки товаров и услуг – 144; Сбережения населения – 32; Чистые внутренние инвестиции – 66.
---	---

Определите величину валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД).

Задача №2. В 2008 году при доходе в 950 млн евро потребление домохозяйств составляли 800 млн евро, а в 2007 году они соответственно составляли 750 млн евро и 700 млн евро. Рассчитать: а) предельную склонность к потреблению; б) предельную склонность к сбережению.

Задача №3. Если в закрытой экономической системе доля потребления в составе произведенного национального дохода равна 70%, удельный вес государственных закупок составляет 15%, то чему будет равна доля инвестиций в составе национального дохода?

Задача №4. Численность населения составляет 100 млн. чел.: 24 млн. чел. – дети до 16 лет и лица, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. – выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие другую работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.

Задача №5. Функция потребления описывается уравнением $C = 100 + 0,8Y$. Определите мультипликатор автономных расходов.

Задача №6. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6% а фактический – 10%. Фактический объем выпуска в этом же году составил 600 млрд. долл. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. Определите: а) величину циклической безработицы; б) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального; в) потери ВВП, вызванные циклической безработицей.

Задача №7. Инфляция за период составила 20%, номинальные доходы населения выросли в 2,7 раза, а ставка подоходного налога выросла с 10% до 20%. Как изменились реальные располагаемые доходы населения?

Задание 5. Составить аналитический обзор по приведенным данным показателей уровня жизни РФ¹

Динамика доходов населения

	2015	2016	2017	2018
Всего денежных доходов, млрд. рублей	53 525,9	53 991,0	55 272,1	57 456,5
<i>в том числе (в процентах):</i>				
Оплата труда, включая скрытую зарплату	65,6	64,7	65,3	66,2
Доходы от предпринимательской деятельности	7,9	7,8	7,7	7,5
Социальные выплаты	18,3	19	19,6	19,4
Доходы от собственности	6,2	6,5	5,4	4,9
другие доходы	2,0	2,0	2,0	2,0

Динамика расходов населения

¹ Данные с официального сайта Федеральной статистической службы www.gksr.ru/

	2015	2016	2017	2018
Всего денежных доходов (в процентах)	100	100	100	100
в том числе: покупка товаров и услуг	71,0	73,1	75,8	77,0
Обязательные платежи и разнообразные взносы	10,9	11,2	11,1	12,2
Сбережения	14,3	11,1	8,1	5,6
Покупка валюты	4,2	4,0	3,7	3,7
Прирост денег на руках населения	-0,4	0,6	1,3	1,5

6. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре	80 (100% /баллов приведеной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	1 балл - посещение 1 лекционного занятия	9
		Практические занятия (9 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия; 2 балла - и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	9-27
		Эссе	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3-5
		Аналитический обзор	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3-6
		Контрольная работа	За одну работу (по разделу) 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение).	5-10
		Решение задач, кейсов	За одну работу 2 балла (пороговое значение) 4 баллов (максимальное значение)	2-4
		Тестирование по теме	1 балла (51 - 65% правильных ответов) 2 балла (66 - 84% правильных ответов) 3 балла (85 - 100% правильных ответов)	1-3
		Тестирование по ряду тем	3 балла (51 - 65% правильных ответов) 5 баллов (66 - 84% правильных ответов) 6 баллов (85 - 100% правильных ответов)	3-6
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре	80 (100% /баллов приведеной шкалы)	Лекционные занятия	1 балл - посещение 1 лекционного занятия	1-3
		Практические занятия	1 балл - посещение 1 практического занятия; 2 балла - и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение	2-6

			работы на 85,1-100%	
		Эссе	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3-5
		Аналитический обзор	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3-6
		Контрольная работа	За одну работу 6 балла (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	6-12
		Решение задач, кейсов	За одну работу 2 балла (пороговое значение) 4 баллов (максимальное значение)	2-4
		Итоговое тестирование	6 балла (51 - 65% правильных ответов) 10 баллов (66 - 84% правильных ответов) 12 баллов (85 - 100% правильных ответов)	6-12
		Тестирование по теме	1 балл (51 - 65% правильных ответов) 2 балла (66 - 84% правильных ответов) 3 балла (85 - 100% правильных ответов)	1-3
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тестирование по дисциплине	10 балла (51 - 65% правильных ответов) 15 баллов (66 - 84% правильных ответов) 20 баллов (85 - 100% правильных ответов)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Темы семинарских занятий, вопросы, литература, методические рекомендации выдаются студентам на установочной сессии, размещаются в Moodle.

Таблица 7. Оценка уровня сформированности содержания дисциплины в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень освоения дисциплины	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвину- тый	отлично	86-100
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенн- ый	хорошо	66-85
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи,	пороговый	удовлетвор- ительно	51-65

допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.			
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	неудовлетворительно	Менее 51 балла

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Федотов, В. А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20782. - ISBN 978-5-16-104384-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545218> (дата обращения: 17.01.2021). - Текст электронный.
2. Басовский, Л. Е. Экономика: учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 375 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101985-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002375> (дата обращения: 28.06.2020). — Текст электронный.

б) дополнительная учебная литература:

3. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров: учебник/ Л. С. Гребнев. – М.: Логос, 2013. - 240 с. – Текст электронный.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468416>
4. Дубровская, Е. С. Экономика : учебник / Е.С. Дубровская. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/10948>. - ISBN 978-5-16-103197-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002244> (дата обращения: 28.06.2020). — Текст электронный.
5. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-107076-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055541> (дата обращения: 28.06.2020). — Текст электронный.
6. Елисеев, А. С. Экономика : учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-394-03464-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091881>

- (дата обращения: 28.06.2020). — Текст электронный.
7. , Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-16-100515-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314> (дата обращения: 28.06.2020). — Текст электронный.
 8. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093480> (дата обращения: 28.06.2020). - Текст электронный.
 9. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102812-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016441> (дата обращения: 28.06.2020). — Текст электронный.
 10. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров)ISBN 978-5-394-02917-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/351685> (дата обращения: 28.06.2020). - Текст электронный.
 11. Слагода, В. Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь / Слагода В.Г., - 5-е изд., испр. и доп. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030234> (дата обращения: 28.06.2020). — Текст электронный.
 12. Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник для бакалавров/ И.П. Николаева – Электронные текстовые данные – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/91230/#1> (дата обращения: 28.06.2020). — Текст электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет

1. Коллекция текстов по экономической тематике [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// www.libertarium.ru/library](http://www.libertarium.ru/library).
2. Лауреаты Нобелевской премии по экономике [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.almaz.com/nobel/economics>

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
2. Нормативно-справочная информация. Библиотека (Интернет – издательство). На сайте представлены материалы русской и всемирной истории, русская проза 19-20 вв., политическая и экономическая литература, материалы «Из архивов русской революции 1917-1937 гг.», тексты на других языках и переводы <http://www.magister.msk.ru/library/> .

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пункте 6.2.2. РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, коллоквиумов и контрольной работы. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам. Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10. . Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Перечень специализированной учебной мебели, оборудования и программного обеспечения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

Основы экономических знаний	<p>207 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- занятий лекционного типа;- занятий семинарского (практического) типа;- групповых и индивидуальных консультаций;- текущего контроля и промежуточной аттестации;- государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2
-----------------------------	--	--

Составитель: Яркова Татьяна Андреевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и управления