

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики



Рабочая программа дисциплины
Б1.В.03.04 Экономика предприятия

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление

Программа ***академического бакалавриата***

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2017

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в ПП / РПД Б1.В.03.04 Экономика предприятия
код, название ПП, РПД

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД
(протокол № 5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

На 2018 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)

Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)

Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТПОиОТД
(протокол № 6 от 30.01.2018)

Ерастов В.В. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

Изменения по годам:

На 2019 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)

Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)

Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД (протокол № 5 от 19.01.2019)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

Изменения по годам:

На 2020 год

Утвержден (а) Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

Одобрен (а) на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020)

Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД
(протокол № 5 от 19.12.2019)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированные по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	21
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	22
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	28
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	30
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины	31
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
11. Иные сведения и (или) материалы	32
11.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	32
11.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах.....	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине:

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-26	готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правовую и нормативную документацию по профессии, нормы времени на выполнение технологических операций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать и организовывать выполнение работ (услуг) и контроль их качества в соответствии с требованиями технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономика предприятия» изучается в 6 семестре.

Дисциплина «Экономическая теория» входит в вариативную часть ОПОП; является обязательной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции ПК-26

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.Б.24-Практическое (производственное) обучение, Б1.В.04.03-Организация малого бизнеса, ФТД 01-Бюджетная система, Б2.В.03(П)-Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), Б1.В.03.02-Бухгалтерский учет, анализ и аудит,	Б1.В.07.ДВ.03.01-Управление инвестиционными проектами, Б1.В.07.ДВ.03.02-Управление доходами и заработной платой, Б1.В.04.02-Управление и организация производства на предприятиях, Б1.В.04.04-Государственное и муниципальное управление, Б2.В.04(Пд)-Производственная практика. Преддипломная практика.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц - 252 часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 4 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	66	20
Аудиторные занятия (всего)	66	20
В том числе:		
Лекции	24	6
Семинары		
Практические занятия	42	14
. в активной и интерактивной формах:	16	8
СРС	150	223
Подготовка рефератов (контрольных работ)		
И (или) другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточного контроля	36 – экзамен	9 – экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		СРС	В.т.ч. активн ых форм	
			лекции	практика			
1	Введение.	24	2	4	18	2	Устный опрос

	Отраслевая структура экономики Предприятие как субъект рыночной экономики						
2	Процедура создания и ликвидации предприятия Формы общественной организации производства	24	2	4	18	2	
3	Производственная структура предприятия. Производственный процесс: понятие, виды, расчет длительности производственного процесса	24	2	4	18	2	Устный опрос, решение задач, защита производств. ситуации
4	Имущество и капитал предприятия. Основные производственные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия	32	4	6	22	2	Устный опрос, решение и конструирование задач
5	Трудовые ресурсы предприятия. Организация, нормирование и оплаты труда на предприятии	30	4	6	20	2	Тестовый контроль, решение задач, защита ПР
6	Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат. Цены и ценообразование на предприятии	28	4	6	18	2	Защита творческих работ, экономический диктант, решение задач, защита ПР
7	Финансовые результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия Основы планирования и бизнес-планирования	28	4	6	18	2	Тестовый контроль, решение задач создание кроссвордов
8	Инновационная и	26	2	6	18	2	Устный опрос,

инвестиционная деятельность предприятия Качество и конкурентоспособность продукции. Конкурентоспособность предприятия						экономический диктант
Экзамен	36					
Итого	252	24	42	150	16	экзамен

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		СРС	В.т.ч. активных форм	
			лекции	практика			
1	Введение. Отраслевая структура экономики Предприятие как субъект рыночной экономики Процедура создания и ликвидации предприятия Формы общественной организации производства Производственная структура предприятия. Производственный процесс: понятие, виды, расчет длительности производственного процесса Имущество и капитал предприятия. Основные производственные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия	120	3	6	111	4	Устный опрос

2	Трудовые ресурсы предприятия. Организация, нормирование и оплаты труда на предприятии Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат. Цены и ценообразование на предприятии Финансовые результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия Основы планирования и бизнес-планирования Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия Качество и конкурентоспособность продукции. Конкурентоспособность предприятия	123	3	8	112	4	Устный опрос, решение задач, защита ПР
	Экзамен	9					
Итого		252	6	14	223	8	экзамен

4.2. Содержание дисциплины, структурированные по темам (разделам)

Содержание лекционного курса очная/заочная форма обучения

4.2.1 Содержание лекционного курса

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Введение. Отраслевая структура экономики.	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки бакалавров в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности.	Знать: - цель и задачи дисциплины, её роль в профессиональной подготовке бакалавров по направлению

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Предмет, объект изучения дисциплины	080100.62 «Экономика»; - понятие отрасли и отраслевой структуры экономики; - направления и особенности структурной политики в РФ, - предмет, объект дисциплины, методы исследования
2	Предприятие как субъект в рыночной экономике	Понятие, признаки предприятия. Классификация предприятий	Знать: - понятие и основные признаки предприятия; - классификацию предприятий по размерам, типам производства формам собственности, организационно-правовым формам.
3	Процедура создания и ликвидации предприятия	Порядок создания предприятия. Учредительные документы. Документы необходимые для регистрации предприятия. Процедура банкротства предприятия	Знать: - последовательность действий при создании предприятия, - виды учредительных документов, - перечень документов, необходимых для регистрации предприятия, - понятие несостоятельности предприятия, - сущность процедуры банкротства
4	Формы общественной организации производства	Основные формы общественной организации производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства	Знать: - сущность, формы, достоинства и недостатки концентрации, специализации, кооперирования и комбинирования производства
5	Производственная структура предприятия	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.	Знать: - понятие, компоненты и принципы организации

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия). Инструментальное, складское ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования. Экономическая служба предприятия.</p>	<p>производственной структуры предприятия; - функции элементов производственной структуры; - состав и функции экономической службы на предприятии; - основы организации производства</p>
6	<p>Производственный процесс: понятие, виды, расчет длительности производственного процесса</p>	<p>Производственный процесс: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. Технологический процесс, его элементы.</p>	<p>Знать: - основы организации производственного и технологического процессов; - структуру производственного цикла;</p>
7	<p>Имущество и капитал предприятия</p>	<p>Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ.</p>	<p>Знать: - понятия и виды имущества и капитала предприятия, - источники формирования имущества предприятия.</p>
8	<p>Основные производственные фонды предприятия</p>	<p>Экономическая сущность основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств. Виды стоимостной оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов предприятия. Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета.</p>	<p>Знать: - сущность и классификацию основных средств организации; - направления и способы повышения эффективности использования ОС; - виды износа основных средств; - понятия воспроизводства ОПФ и производственной мощности предприятия;</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - виды стоимостной оценки ОПФ; -показатели, характеризующие воспроизводство и эффективность использования ОПФ.
9	Оборотные средства предприятия	<p>Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств.</p> <p>Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции.</p> <p>Показатели использования оборотных средств.</p> <p>Значение и пути снижения материалоемкости продукции.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, структуру оборотных средств; - экономические показатели, характеризующие эффективность их использования и способы их расчета; - содержание процедуры нормирования оборотных средств, - способы повышения эффективности использования ОС
10	Трудовые ресурсы предприятия	<p>Производственный персонал организации (предприятия).</p> <p>Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).</p> <p>Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.</p> <p>Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда.</p> <p>Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификацию персонала предприятия; - понятие бюджета рабочего времени работника; - показатели производительности труда, - способы повышения эффективности использования трудовых ресурсов, - основные виды норм и методов нормирования труда.
11	Организация, нормирование и оплаты труда на предприятии	<p>Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия оплата труда, - принципы организации оплаты труда на

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Фонд оплаты труда.	предприятия, - формы и системы оплаты труда;
12	Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат.	Понятие издержек, затрат и расходов предприятия. Сущность себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Калькуляция затрат.	Знать: - содержание и отличия экономических категорий: издержки, затраты и расходы, - понятие себестоимости продукции (услуг); - структуру и классификацию затрат; - способы снижения себестоимости продукции (услуг)
13	Цены и ценообразование на предприятии	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Структура цены. Ценовая конкуренция. Способы ценообразования.	Знать: - понятие и виды цен; - структуру цены; - принципы и методы ценообразования;
14	Финансовые результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и чистая прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения прибыли и рентабельности.	Знать: - содержание понятий прибыли и рентабельности предприятия; - источники формирования прибыли и направления её использования на предприятии; - виды прибыли и рентабельности.
15	Основы планирования и бизнес-планирования	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.	Знать: - понятие, сущность, функции, виды планирования на предприятии; - структуру и содержание бизнес-плана; - методику разработки бизнес-плана
16	Инновационная	Инновационная деятельность организации, ее	Знать:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
	деятельность предприятия	содержание. Показатели потенциала организации. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Виды инноваций. Венчурные фирмы.	- понятие и сущность инновационной политики организации (предприятия); - показатели и критерии эффективности инноваций, - виды производственных структур, занимающиеся разработкой и внедрением инноваций.
17	Инвестиционная деятельность предприятия	Инвестиционная политика организации. Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности.	Знать: - понятие и сущность инвестиционной политики предприятия; - показатели эффективности инвестиционной деятельности, - направления инвестиционной деятельности предприятия
18	Качество конкурентоспособность продукции. и Конкурентоспособность предприятия	Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности. Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Государственные и международные стандарты системы качества. Система стандартов в Российской Федерации. Международные стандарты системы качества. Система управления качеством продукции организации (предприятия).	Знать: - понятия качества и конкурентоспособности продукции и предприятия; - критерии качества и конкурентоспособности продукции и предприятия; - пути повышения качества и конкурентоспособности продукции и предприятия. - современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности

4.2.2 Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Введение. Отраслевая структура экономики.	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки бакалавров в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Предмет, объект изучения дисциплины	Уметь: - формулировать цели, задачи, предмет изучения дисциплины, Владеть: - экономической терминологией и рациональным мышлением
2	Предприятие как субъект в рыночной экономике	Понятие, признаки предприятия. Классификация предприятий	Уметь: - различать арендные, лизинговые, франчайзинговые операции. Владеть: - навыками самоподготовки и публичного выступления; - навыками работы в группе.
3	Процедура создания и ликвидации предприятия	Порядок создания предприятия. Учредительные документы. Документы необходимые для регистрации предприятия. Процедура банкротства предприятия	Уметь: - применять меры государственной поддержки при планировании и организации бизнеса Владеть: - приемами аргументации и фактами объяснения причин государственного вмешательства в экономику
4	Формы общественной организации производства	Основные формы общественной организации производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства	Уметь: - выявлять формы организации производства по основным признакам; - предлагать формы организации производства с точки зрения его оптимизации; Владеть: - навыками

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
			самоподготовки и публичного выступления; - навыками работы в группе.
5	Производственная структура предприятия	<p>Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.</p> <p>Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).</p> <p>Инструментальное, складское ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования. Экономическая служба предприятия.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать взаимосвязи в производственной структуре предприятия; - рассчитывать показатели рациональности производственной структуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками определения функционала структурных подразделений предприятия.
6	Производственный процесс: понятие, виды, расчет длительности производственного процесса	<p>Производственный процесс: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса.</p> <p>Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии).</p> <p>Производственный цикл, его длительность.</p> <p>Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства.</p> <p>Технологический процесс, его элементы.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать длительность производственного и технологического циклов при различных видах движения предметов труда; - предлагать способы оптимизации производственного и технологического цикла. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами расчета длительности производственного и технологического циклов при различных видах движения предметов труда; - способами и приемами планирования операционной (производственной) деятельностью организации.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
7	Имущество и капитал предприятия	Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ.	Уметь: - определять и распознавать вид имущества и обязательств предприятия, - особенности формирования, уставного, резервного и добавочного капитала
8	Основные производственные фонды предприятия	Экономическая сущность основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств. Виды стоимостной оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных, средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов предприятия. Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета.	Уметь: - рассчитывать амортизационные отчисления; - рассчитывать стоимость основных средств; - рассчитывать важнейшие показатели воспроизводства и эффективного использования основных средств. Владеть: - методикой расчета амортизационных отчислений; - методикой расчета показателей воспроизводства и эффективного использования основных средств; - навыками разработки мероприятий, способствующих повышению эффективности использования ОПФ на предприятии.
9	Оборотные средства предприятия	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных	Уметь: - рассчитывать показатели эффективности использования оборотных средств, их оборачиваемости; - рассчитывать показатели нормирования запасов,

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>средств.</p> <p>Значение и пути снижения материалоемкости продукции.</p>	<p>незавершенного производства, готовой продукции.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета нормативов, норм и показателей эффективности использования оборотных средств предприятия
10	Трудовые ресурсы предприятия	<p>Производственный персонал организации (предприятия).</p> <p>Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).</p> <p>Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.</p> <p>Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда.</p> <p>Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать баланс рабочего времени; - рассчитывать натуральные и стоимостные показатели производительности труда; - разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормы трудовых затрат - рассчитывать потребную численность персонала <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами нормирования труда, - приемами расчета численности персонала и эффективности его использования,
11	Организация, нормирование и оплаты труда на предприятии	<p>Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Фонд оплаты труда.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать заработную плату отдельных категорий работающих. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета заработной платы отдельных категорий работающих с применением

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
			соответствующих форм и систем оплаты труда.
12	Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат.	Понятие издержек, затрат и расходов предприятия. Сущность себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Калькуляция затрат.	Уметь: - определять состав и элементы затрат себестоимости, - рассчитывать затраты на рубль товарной продукции Владеть: - способами и методикой составления смет затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия, - приемами выбора объектов калькулирования и калькуляционных единиц, - приемами составления калькуляции себестоимости единицы продукции (работ, услуг) для расчёта оптовых (розничных) цен и тарифов на продукцию (работы, услуги)
13	Цены и ценообразование на предприятии	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Структура цены. Ценовая конкуренция. Способы ценообразования.	Уметь: - рассчитывать оптовую цену предприятия, оптовую цену промышленности, розничную цену товара. Владеть: - приемами расчета цен на продукцию
14	Финансовые результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и чистая прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня	Уметь: - рассчитывать показатели финансовых результатов деятельности предприятия: выручки, прибыли и рентабельности; - предлагать мероприятия,

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения прибыли и рентабельности.	способствующие повышению прибыли и рентабельности. Владеть: - приемами расчета показателей финансовых результатов деятельности предприятия: выручки, прибыли и рентабельности;
15	Основы планирования и бизнес-планирования	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.	Уметь: - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п. Владеть: - приемами разработки бизнес-планов, - приемами оперативного планирования
16	Инновационная деятельность предприятия	Инновационная деятельность организации, ее содержание. Показатели потенциала организации. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Виды инноваций. Венчурные фирмы.	Уметь: - использовать системы современных показателей, для характеристики инновационной деятельности предприятий с учётом отраслевой принадлежности.
17	Инвестиционная деятельность предприятия	Инвестиционная политика организации. Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности.	Уметь: - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании, - дать экономическое обоснование инвестиционному проекту, определить объёмы и источники необходимого

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
			финансирования Владеть: - способами проведения оценки инвестиционных проектов
18	Качество и конкурентоспособность продукции. Конкурентоспособность предприятия	Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности. Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Государственные и международные стандарты системы качества. Система стандартов в Российской Федерации. Международные стандарты системы качества. Система управления качеством продукции организации (предприятия).	Уметь: - рассчитывать показатели качества продукции, конкурентоспособности продукции и предприятия Владеть: - приемами определения качества продукции и предприятия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;
- Другие виды работ (составление задач, тестов по темам, блокам тем).

Процедура организации самостоятельной работы по видам

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям бакалавр должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные понятия и формулы расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении занятия бакалавру необходимо решить задания, выданные преподавателем, выполнение которых зачитывается, как текущая работа бакалавра на «зачтено» и «не зачтено».

Выполнение индивидуальных заданий.

Для закрепления практических навыков решения задач бакалавры по каждой пройденной теме обязательно выполняют индивидуальное задание по своему варианту, которые должны быть сданы в установленный срок. Варианты заданий по темам бакалавры выбирают из «Семестровой работы по экономике труда». Выполненные задания оцениваются на оценку.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме аудиторных самостоятельных работ, на которые выносятся решение задач по отдельным темам. Текущий контроль осуществляется в виде тестовых опросов по теории. При подготовке к тестовым опросам бакалавры должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе бакалаврам необходимо повторить материал практических занятий по отмеченным преподавателям темам, а также повторить теоретический материал по данным темам.

Другие виды самостоятельной работы

В целях закрепления материала дисциплины бакалавры могут составить практические задачи, тесты, кроссворды на любую из освоенных тем, которые оцениваются преподавателем на оценку. Этот вид работы не является обязательным, но его выполнение приносит бакалавру дополнительно заработанные баллы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Предмет и задачи дисциплины Отраслевая структура экономики	ПК-26	Устный опрос
Предприятие как субъект рыночной экономики	ПК-26	Проверка докладов
Процедура создания и ликвидации предприятия	ПК-26	Тестирование, Проверка решения задач Проверка решения произв. ситуаций, индивидуальных заданий.
Формы общественной организации производства	ПК-26	Проверка решения произв. ситуаций, индивидуальных заданий.
Производственная структура предприятия.	ПК-26	Деловая игра, тесты Проверка решения задач Конструирования и решения самостоятельно
Производственный процесс:	ПК-26	Проверка решения задач,

понятие, виды, расчет длительности производственного процесса		произв. ситуации Самостоятельное решение задач (контр. раб.) Деловая игра
Имущество и капитал предприятия	ПК-26	Проверка решения задач
Основные производственные фонды предприятия.	ПК-26	Проверка решения задач Деловая игра
Оборотные средства предприятия	ПК-26	Устный опрос, тестирование доклады
Трудовые ресурсы предприятия.	ПК-26	Проверка решения произв. ситуаций, индивидуальных заданий.
Организация, нормирование и оплаты труда на предприятии	ПК-26	Проверка решения задач, произв. ситуаций Самостоятельное решение задач (контр. раб.)
Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат.	ПК-26	Дискуссия, тестирование доклады
Цены и ценообразование на предприятии	ПК-26	Дискуссия, тестирование доклады
Финансовые результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-26	Проверка решения произв. ситуаций, индивидуальных заданий.
Основы планирования и бизнес-планирования	ПК-26	Устный опрос, тестирование
Инновационная деятельность предприятия	ПК-26	Проверка решения задач Конструирования и решения самостоятельно
Инвестиционная деятельность предприятия	ПК-26	Проверка решения произв. ситуаций, индивидуальных заданий.
Качество и конкурентоспособность продукции. Конкурентоспособность предприятия	ПК-26	Устный опрос, тестирование

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

1. Предмет, цели, задачи дисциплины «Экономика предприятия». Характеристика среды функционирования предприятия.
2. Народнохозяйственный комплекс России. Сферы экономики. Отрасли экономики.
3. Понятие и основные признаки предприятия.
4. Несостоятельность организации. Условия несостоятельности. Содержание процедуры банкротства: санация, внешнее управление, ликвидация предприятия.

5. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.

6. Классификация предприятий.

7. Классификация предприятий по организационно-правовым формам.

8. Понятие производственной структуры предприятия. Типы производственной структуры предприятия, её структура, эффективность.

9. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Инструментальное, складское ремонтное хозяйство, транспортное хозяйство. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования.

10. Производственный процесс. Основные, вспомогательные, обслуживающие, простые и сложные производственные процессы.

11. Характеристика массового, серийного и единичного производства.

12. Понятие и характеристика производственного и технологического циклов. Виды движения при применяемые при организации производственного процесса.

13. Лизинг как инвестиционная деятельность. Сущность и значение лизинга для лизингодателя, лизингополучателя, продавцов объекта лизинга и государства.

14. Франчайзинг как форма организации бизнеса. Виды, сущность и значение франчайзинга для франчайзи, франчайзера, государства.

15. Имущество и капитал предприятия.

16. Понятие, состав и структура основных производственных фондов.

17. Виды стоимостной оценки основных средств предприятия.

18. Физический и моральный износ основных производственных фондов. Сущность и способы исчисления амортизации ОПФ.

19. Воспроизводство ОПФ. Экономические показатели, характеризующие процесс воспроизводства ОПФ.

20. Экономические показатели, характеризующие эффективность использования основных средств.

21. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).

22. Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета.

23. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства.

24. Нормирование оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.

25. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции.

26. Экономические показатели, характеризующие использование оборотных средств.

27. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.

28. Промышленно - производственный персонал организации предприятия). Показатели, характеризующие движение трудовых ресурсов.

29. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).

30. Экономическая сущность производительности труда, показатели производительности труда.

31. Факторы и резервы роста производительности труда. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм труда.

32. Показатели нормирования труда. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.

33. Способы повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

34. Экономическая сущность заработной платы, принципы и способы её начисления. Номинальная и реальная заработная плата. Надбавки и доплаты.

35. Формы и системы оплаты труда.

36. Содержание понятий «издержки», «расходы» и «затраты». Их сущность, отличительные особенности

37. Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Калькуляция затрат.

38. Классификация затрат: условно-переменные и условно-постоянные; основные и

накладные; прямые и косвенные; простые и комплексные.

39. Факторы и пути снижения себестоимости.
40. Аналитический и графический способ определения безубыточного объема продаж.
41. Цена как экономическая категория. Рыночный и производственный подходы к определению.
42. Виды цен. Факторы, влияющие на уровень цен.
43. Характеристика основных способов ценообразования.
44. Место ценовой политики в деятельности предприятия.
45. Прибыль организации (предприятия) – как экономическая категория и основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и чистая прибыль организации (предприятия).
46. Валовая, балансовая и чистая прибыль предприятия. Распределение чистой прибыли на предприятии.
47. Рентабельность как показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции.
48. Пути повышения прибыли и рентабельности предприятия.
49. Качество продукции как экономическая категория. Система показателей оценки уровня качества.
50. Сущность, цели и структура системы управления качеством. Принципы управления качеством. Этапы управления качеством.
51. Организация контроля качества продукции на предприятии.
52. Стандартизация, унификация и сертификация продукции.
53. Экономическая эффективность повышения качества продукции.
54. Государственные и международные стандарты системы качества. Система стандартов в Российской Федерации. Международные стандарты системы качества.
55. Инновационная деятельность предприятия как основа экономического развития предприятия. Основные понятия инноватики и инноваций.
56. Направления инновационной деятельности предприятия.
57. Эффективность инновационной деятельности предприятия.
58. Инвестиционная деятельность предприятия.
59. Направления инвестиционной деятельности предприятия.
60. Эффективность инвестиционной деятельности предприятия, её показатели.
61. Сущность и содержание конкурентоспособности продукции и предприятия.
62. Способы повышения конкурентоспособности предприятия.

6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Задания на практические занятия

Производственная программа и производственная мощность предприятия

- 1 Дать определение производственным ресурсам предприятия.
- 2 Проанализировать данные о производственной мощности предприятия.
- 3 Проанализировать источники, содержащие информацию о физическом и моральном износе и амортизации оборудования.
- 4 Рассчитайте показатели, характеризующие эффективность использования ОФ предприятия. Обоснуйте результаты выполненных расчетов.
- 5 Предложите пути улучшения использования ОФ на предприятии. Примите эффективное решение по улучшению ОФ.

Состав и структура оборотных средств

- 1 Раскрыть экономическую сущность и состав структуры оборотных средств предприятия.
- 2 Проанализировать данные об показателях использования оборотных средств.

- 3 Проанализировать источники, содержащие информацию о кругообороте оборотных средств.
- 4 Определите нормирование оборотных средств, экономическое значение ускорения.
- 5 Предложите пути улучшения использования оборотных фондов на предприятии. Примите эффективное решение по их улучшению.

Трудовые ресурсы предприятия

- 1 Выявить проблемы кадровой политики на современном промышленном предприятии.
- 2 Осуществить сбор информации по выработке и трудоемкости продукции.
- 3 Разработать инновационные решения по эффективному использованию трудовых ресурсов на предприятии.
- 4 Оценить эффективность заработной платы на предприятии и выявить возможность ее повышения.

Затраты предприятия и себестоимость продукции

- 1 Что такое себестоимость продукции.
- 2 Провести группировку затрат по экономическим элементам статьи калькуляции.
- 3 Провести классификацию затрат.
- 4 Осуществить планирование себестоимости на предприятии, предложить эффективное решение с целью минимизации издержек.

Аналитическая деятельность предприятия

- 1 Провести диагностику кризисного состояния предприятия.
- 2 Выявить основные стадии и признаки банкротства.
- 3 Определить систему и процедуру банкротства.
- 4 Предложить меры по оздоровлению финансового положения предприятия.
- 5 Провести комплексный анализ развития промышленности в современных рыночных условиях.
- 6 Провести статистический анализ состава и структуры отраслей материального производства и промышленности.
- 7 Проанализировать развитие металлургической отрасли на основе систематизации и обобщения информации.
- 8 Назовите современное законодательство регламентирующее деятельность предприятий.

Ценообразование на предприятии

- 1 Определить сущность и функции цены.
- 2 Собрать данные и провести классификацию цен.
- 3 Определить ценовую политику на фирме и предложить эффективные решения по ее улучшению.
- 5 Проследить этапы ценообразования.

Финансовые результаты и экономическая эффективность предприятия

- 1 Собрать информацию и провести анализ финансовых ресурсов предприятия.
- 2 Осуществить методику расчета балансовой и расчетной прибыли предприятия.
- 3 Проанализировать информацию о распределении прибыли на предприятии.
- 4 Определить понятие рентабельности и ее показателей.

Конкурентоспособность предприятия

- 1 Определить понятия продукции предприятия и ее конкурентоспособности.
- 2 Найти эффективные способы определения конкурентоспособности продукции.
- 3 Определить понятия добросовестная и недобросовестная конкуренция.
- 4 Система планов предприятия: стратегическое, текущее и оперативное.

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания компетенций

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Доклад	<p>Уровень овладения компетенциями ПК-26, СПК-1, в т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Умение соблюдать заданную форму изложения. • Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; • Способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> • «отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). • «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. • «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. • «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Дискуссия	<p>Уровень овладения компетенциями ПК-26, СПК-1, в т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. 	<ul style="list-style-type: none"> • «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой) 	<ul style="list-style-type: none"> «незачтено» - отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.
Устный опрос	<p>Уровень овладения компетенциями ПК-26, СПК-1, в т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> Полнота знаний теоретического контролируемого материала 	<ul style="list-style-type: none"> «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Индивидуальные задания	<p>Уровень овладения компетенциями ПК-26, СПК-1, в т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие полного и развернутого ответа; Применение научной терминологии; Применение полученных знаний и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы; может продемонстрировать применение теории на практике. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Типовая задача, производственная ситуация, деловая игра, конструирование задач	<p>Уровень овладения компетенциями ПК-26, СПК-1, в т. ч.:</p> <p>Способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме:</p> <ul style="list-style-type: none"> Знание фундаментальных разделов математики и 	<ul style="list-style-type: none"> 0 баллов – задание не выполнено; 1 балл – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию; 2 балла – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют; 3 балла – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; 4 балла – задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера,

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
	теоретические основы информатики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> • Умение применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; • Владение навыками работы с вычислительной техникой. 	сделаны выводы; <ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов – задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы.
Тест	Уровень овладения компетенциями ПК-26, СПК-1, в т. ч.: <ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Количество правильных ответов. 	<ul style="list-style-type: none"> • «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; • «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; • «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; • «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так первые четыре недели семестра идет накопление знаний по дисциплине, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Далее на пятой неделе семестра проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. В следующие девять недель семестра делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых задач с возрастающим уровнем сложности. На последних неделях семестра предусмотрены устные опросы и коллоквиума с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад, сообщение	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
2	Дискуссия	Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для дискуссии
3	Индивидуальные задания	Организуется как учебное занятие в виде собеседования преподавателя обучающимися по заданному разделу дисциплины. Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выразить свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Осуществляется на практическом занятии по разделу 4 как средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Типовая задача, производственная ситуация, деловая игра,	Выполняются аудиторно на практических занятиях по разделам 5, 7-10 дисциплины в компьютерных классах с наличием графического редактора Microsoft Visio.	Комплект типовых задач

	конструирование задач	Используются задачи следующего уровня: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	
6	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Тест	Проводится на заключительном практическом занятии. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.	Фонд тестовых заданий

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430711>

2. Экономика предприятия [Текст] : учеб. для вузов / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 416 с. - 2500 экз.. - ISBN 5-91131-264-6 (в пер.) – ЭБС «Научная библиотека КемГУ»

Дополнительная литература

1. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=365709>

2. Экономика предприятия (фирмы) [Текст]: практикум / Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова; под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова. – М.: ИНФРА-М, 2010 – 319с. <http://znanium.com/bookread.php?book=209533>

3. Тертышник М. И. Экономика предприятия [Текст]: учебно-методический комплекс. М.: ИНФРА-М, 2008. – 301с. Гриф «Рекомендовано» <http://znanium.com/bookread.php?book=235713>

4. Экономика предприятия (фирмы): Практикум / РЭА им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 319 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=152524>

5. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учебное пособие / В. К. Скляренко [и др.]. — М.: Инфра-М, 2010. — 256 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=148188>

6. Экономика предприятий (организаций): учебное пособие / И.И. Веретенникова, И.В. Сергеев — 4-е издание - «Юрайт», 2011. — 670 с. - Гриф УМО «Рекомендовано»
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1779

7. Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: электронный учебник / Е.Ф. Борисов – М.: Кнорус, 2009.

8. Поздняков В.Я. Экономика отрасли [Текст]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М. 2010. – 309с. Гриф УМО «Допущено». ISBN 978-5-003471-3

9. Экономика предприятия (фирмы): учебник / Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова; под ред. О. И. Волкова; под ред. О. В. Девяткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Инфра-М, 2009. — 604 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=185799>

10. Экономика предприятия: учебное пособие/ В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн : учебное пособие / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Инфра-М, 2009. — 132 с.

11. Новиков Н.И., Большакова Н.Н., Загороднова Л.В. [Текст]: учеб. пособие / Н.И. Новиков, Н.Н. Большакова, Л.В. Загороднова; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2014. – 259 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет

1. Коллекция текстов по экономической тематике [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// www.libertarium.ru/library](http://www.libertarium.ru/library).
2. Лауреаты Нобелевской премии по экономике [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.almaz.com/nobel/economics>
3. Официальный сайт Российской национальной библиотеки URL: www.nlr.ru/
4. Официальный сайт национальной электронной библиотеки URL: www.nns.ru/
5. Официальный сайт Российской государственной библиотеки URL: www.rsl.ru/
6. Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL: www.eibrary.ru/
7. Официальный сайт Электронной библиотеки РГБ URL: <http://elibrary.rsl.ru/> (
8. Официальный сайт Экономика и управление URL: www.stplan.ru/
9. Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL: <http://znanium.com/>).

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. База данных Research Papers in Economics - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
2. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический

материал по теме занятия, освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, выполнение которых зачитывается, как текущая работа студента на «зачтено» и «не зачтено». При выполнении групповых заданий подготовка и защита выполненных заданий осуществляется группой студентов по 3-5 человек.

Выполнение индивидуальных типовых задач

Для закрепления практических навыков студенты выполняют индивидуальные типовые задачи которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных или тестовых опросов по теории. При подготовке к тестовым опросам студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Перечень специализированной учебной мебели, оборудования и программного обеспечения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

<p>Экономическая теория</p>	<p>222 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1</p>
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11. Иные сведения и (или) материалы

11.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (образовательного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

11.2. Занятия, проводимые в интерактивных формах

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 час. Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Экономика предприятия (организации)», являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция–дискуссия, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания, работа в малых группах;
- технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;
- технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности.

Главный акцент при изучении дисциплины «Экономика предприятия

(организации)» делается на ее лекционную и практическую часть.

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)*			Формы работы**
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1.	Предприятие как субъект рыночной экономики		2		работа в малых группах
2.	Формы общественной организации производства		2		работа в малых группах
3.	Производственный процесс: понятие, виды, расчет длительности производственного процесса		2		работа в малых группах
4.	Имущество и капитал предприятия.		2		работа в малых группах
5.	Трудовые ресурсы предприятия.		2		круглый стол
6.	Цены и ценообразование на предприятии		2		дискуссия
7.	Основы планирования и бизнес-планирования		2		круглый стол
8.	Качество и конкурентоспособность продукции.		2		дискуссия
	ИТОГО по дисциплине:		16		

Составитель доцент Лунева Ю.В.