

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

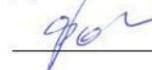
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет информатики, математики и экономики  
Кафедра информатики и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИМЭ



« 13 » февраля 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Б.16 Методика воспитательной работы при обучения**  
**информатике**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями**  
**подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки  
**Информатика и Физика**

Программа *академического бакалавриата*

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2016

Новокузнецк2020

### Лист внесения изменений

в РПД Б 1.Б.16 Методика воспитательной работы при обучения информатике  
(код по учебному плану, название дисциплины)

#### Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019 )

для ОПОП 2016 год набора \_\_\_\_\_ на 2019 / 2020 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование \_\_\_\_\_  
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) подготовки Информатика и Физика

Одобрена на заседании методической комиссии факультета  
протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019 )

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД  
протокол № 5 от 19.01.2019г. Можаров М.С. / \_\_\_\_\_  
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

#### Переутверждение на учебный год:

на 2020 / 2021 учебный год

утверждена Ученым советом факультета \_\_\_\_\_

(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.20 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета \_\_\_\_\_  
протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № 5 от 19.12.2019 г. Можаров М.С. / \_\_\_\_\_  
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

утверждена Ученым советом факультета \_\_\_\_\_

(протокол Ученого совета факультета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .201 \_\_\_\_ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета \_\_\_\_\_  
протокол методической комиссии факультета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

утверждена Ученым советом факультета \_\_\_\_\_

(протокол Ученого совета факультета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .201 \_\_\_\_ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета \_\_\_\_\_  
протокол методической комиссии факультета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре ООП
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
  - 3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
  - 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - а) основная учебная литература:
  - б) дополнительная учебная литература:
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Иные сведения и (или) материалы
  - 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
  - 12.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

| Коды компетенции | Результаты освоения ООП<br>Содержание компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|------------------|--|--|
| ОПК-2            | способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы развития личности и проявления личностных свойств,</li> <li>– психологические законы периодизации и кризисов развития;</li> <li>– теории и технологии учета возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>– закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;</li> <li>– социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>– формировать детско-взрослые сообщества.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;</li> <li>– технологиями развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира,</li> <li>– способами формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся; психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для адресной работы с различными контингентами детей и обучающихся.</li> </ul> |
| ПК-7             | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность  | <p><b>Знать:</b></p> <p>технологии учебного сотрудничества обучающихся; способы поддержки активности и инициативности, самостоятельности</p>   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | обучающихся, развивать их творческие способности  | <p>обучающихся, развития их творческие способности.</p> <p>Уметь:<br/>создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;</p> <p>сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.</p> <p>Владеть:<br/>технологиями управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;<br/>анализа реального состояния дел в учебной группе, поддержания в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.</p> |
| ПК-3 | способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии | <p>знать основные средства и приемы педагогического диагностирования</p> <p>уметь использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы</p> <p>владеть способами диагностики достижений учащихся, способами совершенствования профессиональных знаний и умений</p>  |
| ПК-4 | способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета                                | <p>Знать:<br/>возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;<br/>способы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.</p> <p>Уметь использовать возможности образовательной среды достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Владеть способами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета с учетом возможностей образовательной среды.</p>               |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Методика воспитательной работы при обучении информатике*» входит в состав вариативной части профессионального цикла дисциплин – **Б1.Б.16** программы подготовки бакалавра и изучается *на 3 курсе в 6 семестре*.

МВР при обучении информатики является разделом информатики, в котором изучают: возможности, потребности, достижения обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области

Этими обстоятельствами определяется место курса «МВР при обучении информатике» в системе дисциплин профессионального цикла высшего педагогического образования и в образовательной программе направления «Информатика».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа. Курсовая работа не планируется

### 3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины  | Всего часов              |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
|   | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 72                       |                            |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) |                          |                            |
| Аудиторная работа (всего):  | 26                       |                            |
| в т. числе:   |                          |                            |
| Лекции  | 10                       |                            |
| Семинары, практические занятия  |                          |                            |
| Практикумы  |                          |                            |

| Объём дисциплины  | Всего часов              |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
|   | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Лабораторные работы   | 16                       |                            |
| Занятия в интерактивной форме   | 6                        |                            |
| Внеаудиторная работа:   |                          |                            |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:  |                          |                            |
| Курсовое проектирование   |                          |                            |
| Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем |                          |                            |
| Творческая работа (эссе)  |                          |                            |
| Самостоятельная работа обучающихся  | 46                       |                            |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)   |                          |                            |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Раздел дисциплины   | Общая трудоемкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |        |                                    | Формы текущего контроля успеваемости и  |
|-------|---|----------------------------|---|--------|------------------------------------|---|
|       |   |                            | аудиторные учебные занятия  |        | самостоятельная работа обучающихся |   |
|       |   |                            | всеобщее  | лекции |                                    |   |
| 1     | Методы обучения информатике. Проектирование образовательных маршрутов.    | 18                         | 4   | 4      | 10                                 | Проверка конспектов, защита лаб. работы |
| 2     | Внеклассная работа по информатике. Организация сотрудничества обучающихся | 32                         | 4   | 8      | 20                                 | Защита лаб. работы                      |
| 3     | Организация научно-исследовательской работы школьников                    | 22                         | 2   | 4      | 16                                 | Проверка конспектов                     |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины | Общая<br>трудоемкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоемкость (в часах) |                         |  | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>и |
|----------|----------------------|----------------------------------|--|-------------------------|--|--|
|          |                      |                                  | аудиторные<br>учебные занятия  |                         | самостоят<br>ельная<br>работа<br>обучающи<br>хся |  |
|          |                      | всего                            | лекции   | Лабораторн<br>ые работы |  |  |
|          | по информатике       |                                  |  |                         |  |  |
|          | <b>Всего</b>         | 72                               | 10   | 16                      | 46   | зачет  |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №                                    | Наименование раздела дисциплины                 | Содержание раздела дисциплины   |
|--------------------------------------|---|---|
| <b>1</b>                             | <b>Раздел 1.</b>                                | <b>Методы обучения информатике</b>  |
| <i>Содержание лекционных занятий</i> |   |   |
| 1                                    | Методы обучения информатике                     | Методы обучения информатике<br>Частнодидактические методы обучения информатике.<br>Проектирование образовательных маршрутов                               |
| <i>Темы лабораторных работ</i>       |   |   |
| 1.1                                  | Методы обучения информатике                     | Классификация форм и методов обучения информатике   |
| 1.2                                  | Частнодидактические методы обучения информатике | Частнодидактические методы и методики обучения информатике  |
| <b>2</b>                             | <b>Раздел 2</b>                                 | <b>Внеклассная работа по информатике</b>  |
| <i>Содержание лекционных занятий</i> |   |   |
| 1                                    | Внеклассная работа по информатике               | Внеклассная работа по информатике. Деловые игры по информатике. Проекты по информатике. Междисциплинарные проекты. Организация сотрудничества обучающихся |
| <i>Темы лабораторных работ</i>       |   |   |
| 2.1                                  | Внеклассная работа по информатике               | Формы внеклассной и внеучебной работы по информатике<br>Разработка деловой игры по информатике  |
| 2.2                                  | Внеклассная работа по информатике               | Формы внеклассной и внеучебной работы по информатике<br>Разработка проекта по информатике   |
| <b>3</b>                             | <b>Раздел 3</b>                                 | <b>Организация научно-исследовательской работы школьников по информатике</b>  |

| <i>Содержание лекционных занятий</i> |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| 3                                    | <b>Организация научно-исследовательской работы школьников по информатике</b> | Организация научно-исследовательской работы школьников по информатике Телеконференции, видеоконференции школьников |
| <i>Темы лабораторных работ</i>       |  |  |
| 3.1                                  | Организация научно-исследовательской работы школьников по информатике        | Научный проект   |
| 3.2                                  | Организация научно-исследовательской работы школьников по информатике        | Организация видеоконференции   |

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов при изучении курса «МВР при обучении информатике» включает следующие виды работ:

- подготовка к семинарским и лабораторным занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий

| № п/п | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа студентов        |                                       |                    | Формы контроля |
|-------|--|---|---------------------------------------|--------------------|----------------|
|       |  | Кол-во часов в соотв. с тематич. планом | Виды самостоятельной работы           | Сроки выполнения   |                |
| 1     | <b>Методы обучения информатике</b>   | 10                                      | 1. Подготовка к лабораторным занятиям | в течение семестра | проверка работ |
| 2     | <b>Внеклассная работа по информатике</b>                                     | 20                                      | 1. Подготовка к лабораторным занятиям | в течение семестра | проверка работ |
| 3     | <b>Организация научно-исследовательской работы школьников по информатике</b> | 16                                      | 1. Подготовка к лабораторным занятиям | в течение семестра | проверка работ |

Методические указания по самостоятельной работе размещены по адресу: <https://skado.dissw.ru/table>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **6.1.1. Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Частнодидактические методы обучения информатике
2. Домашняя работа по информатике
3. Формы внеклассной и внеучебной работы по информатике
4. Разработка деловой игры по информатике
5. Разработка проекта по информатике
6. Научный проект
7. Организация видеоконференции

### **6.1.2. Лабораторные работы**

Контроль достижения целей обучения осуществляется с помощью: лабораторных работ в течение семестра по основным разделам и темам курса.

Главной целью проведения текущих контрольных работ является установление уровня и характера усвоения студентами основных понятий, умений и навыков, формируемых в процессе изучения курса.

*Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания*

| Разделы и темы  | Примерные теоретические вопросы  | Примерные практические задания и (или) задачи    |
|---|--|--|
| <b>1. Методы обучения информатике</b>   |  |  |
| Методы обучения информатике   | Методы обучения информатике.<br>Частнодидактические методы обучения информатике.<br>Проектирование образовательных маршрутов                                 | Спроектировать образовательный маршрут учащегося |
| <b>2. Внеклассная работа по информатике</b>                                     |  |  |
| Внеклассная работа по информатике   | Внеклассная работа по информатике. Деловые игры по информатике. Проекты по информатике.<br>Междисциплинарные проекты. Организация сотрудничества обучающихся | Разработка деловой игры по информатике           |
| <b>3. Организация научно-исследовательской работы школьников по информатике</b> |  |  |
| Организация научно-исследовательской работы школьников по информатике           | Организация научно-исследовательской работы школьников по информатике<br>Телеконференции, видеоконференции школьников  | Организация видеоконференции                     |

## 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Составляющие учебной работы   | Сумма баллов                             | Учебная деятельность студента    | Оценка в аттестации   | Баллы  |
|---|--|----------------------------------|---|--|
| Текущая учебная работа в семестре   | <b>80</b>                                | Посещение занятий по расписанию. | <b>1-2 балла</b> посещение 1 занятия  | 9 - 18   |
|   |  | Лабораторные работы              | <b>2 балла</b> - посещение 1 практического или лабораторного занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>3 балла</b> - посещение 1 практического или лабораторного занятия и выполнение работы на 66-85%<br><b>4 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% | 18 - 36  |
|   |  | Контрольная работа               | <b>24 балла</b> (пороговое значение)<br><b>46 баллов</b> (максимальное значение)  | 24-46  |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>   |  |                                  |   | 51 - 100                                       |
| Промежуточная аттестация (зачет)  | <b>20</b> (100 баллов приведенной шкалы) | Теоретическая часть              | <b>3 балла</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)   | 3 - 10   |
|   |  | Практическая часть               | <b>7 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)  | 7 - 10   |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачету)</b>   |  |                                  |   | (51 – 100% по приведенной шкале)<br>10 – 20 б. |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации</b> |  |                                  |   | 51 – 100 б.                                    |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература

1. Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. – Электрон. текстов. данные. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 111 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229302>
2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании

[Электронный ресурс] :учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – Электрон. текстов. данные.- Москва :Дашков и Ко, 2012. - 306 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=415216>.

### **б) дополнительная литература**

1.Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. А.Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 297 с. — (Университеты России). — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/viewer/44E3DBD2-533A-438B-9E02-94C2CC0052FC>

2.Изюмов, А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Изюмов, В. П. Коцубинский ; Министерство образования и науки РФ, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Электрон. текстов. данные. - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Новая электронная библиотека – [www.newlibrary.ru](http://www.newlibrary.ru)
2. Российское образование (федеральный портал) – [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. ЭБС “Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. Универсальная справочная база данных – [www.ivis.ru](http://www.ivis.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

| <b>Вид учебных занятий</b> | <b>Организация деятельности студента</b>  |
|----------------------------|---|
| Лекция                     | Целесообразно не только прослушать лекции по дисциплине, но и самостоятельно проработать их содержание  |
| Лабораторная работа        | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.  |
| Самостоятельная работа     | При самостоятельном изучении дисциплины следует пользоваться графиком организации самостоятельной работы студентов. Прежде всего необходимо изучить литературу по соответствующей теме, обращая внимание на наиболее важные моменты, определяющие понимание соответствующего раздела.<br>При изучении курса самостоятельно и при подготовке к семинарским занятиям следует обратить внимание на контрольные вопросы. Каждый из указанных вопросов необходимо самостоятельно повторить по учебнику и решить указанные преподавателем контрольные задания. Не рекомендуется приступать к работе над следующей темой, пока твердо не усвоена предыдущая. |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую основную и дополнительную литературу. |
|---------------------|---|

Методические указания размещены на сайте *НФИ КемГУ* <https://eios.nbikemsu.ru/>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

|   |   |  |
|---|---|--|
| Методика воспитательной работы при обучении информатике | <p><b>303 Компьютерный класс.</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторного (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - ноутбук преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: компьютеры для обучающихся (11 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Gimp 2(свободно распространяемое ПО), Paint.NET(свободно распространяемое ПО), Dia(свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI(свободно распространяемое ПО), kturtle(свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | 654027,<br>Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2 |
|---|---|--|

Составитель: Ст.преп. кафедры ТиМПИ В.П.Густягина