

Факультет информатики, математики и экономики



## Рабочая программа дисциплины

*ФТД.01 Бюджетная система*

*Код, название дисциплины / модуля*

Направление подготовки

*44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)*

*Код, название направления / специальности*

Направленность (профиль) подготовки

*Экономика и управление*

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

*Бакалавр/ магистр / специалист*

Форма обучения

*Очная, заочная*

*Очная, очно-заочная, заочная*

Год набора: 2017

Новокузнецк 2020

**Лист внесения изменений**  
в ПП / РПД ФТД.01 Бюджетная система  
код, название ПП, РПД

**Сведения об утверждении:**

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017 г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017 г.)  
Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД  
(протокол № 5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

**Изменения по годам:**

*На 2018 год*

Утвержден (а) Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)  
Одобрен (а) на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)  
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТПОиОТД  
(протокол № 6 от 30.01.2018)

Ерастов В.В. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

**Изменения по годам:**

*На 2019 год*

Утвержден (а) Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)  
Одобрен (а) на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)  
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД (протокол № 5 от 19.01.2019)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

**Изменения по годам:**

*На 2020 год*

Утвержден (а) Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)  
Одобрен (а) на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020)  
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД  
(протокол № 5 от 19.12.2020)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                               | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....                                                                                                                                                     | 4  |
| 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....                                                                                                                                             | 5  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                | 6  |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....                                                                                                               | 6  |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....                                                                                                                                    | 7  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....                                                                                                     | 10 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....                                                                                                          | 11 |
| 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине .....                                                                                                                                                   | 11 |
| 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....                                                                                                                                                  | 11 |
| 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....                                    | 17 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                                                         | 19 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины ..... | 19 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                                      | 20 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения .....                                             | 20 |
| 11. Иные сведения и (или) материалы .....                                                                                                                                                                  | 21 |
| 11.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                    | 21 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (экономика и управление) (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: ПК-26, СПК-1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в табл. 1.

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ООП<br/>Содержание компетенций</b>                                                                                                                | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-26                   | готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях                              | Знать:<br>— принципы формирования бюджета для организации деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях |
| СПК-1                   | готовность к оцениванию экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов при преподавании дисциплин профильной направленности | Знать:<br>— структуру формирования бюджета хозяйствующих субъектов                                                            |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Бюджетная система» изучается на 3 курсе во 5 семестре.

Дисциплина «Бюджетная система» входит в факультативную часть ОПОП.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенций

| Предшествующие дисциплины, практики                                                         | Последующие дисциплины, практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-26</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Б1.Б.24-Практическое (производственное) обучение, Б1.В.04.03-Организация малого бизнеса,    | Б2.В.03(П)- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), Б1.В.03.02-Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Б1.В.03.04-Экономика предприятия, Б1.В.07.ДВ.03.01-Управление инвестиционными проектами, Б1.В.07.ДВ.03.02-Управление доходами и заработной платой, Б1.В.04.02-Управление и организация производства на предприятиях, Б1.В.04.04-Государственное и муниципальное управление, Б2.В.04(Пд)-Производственная практика. Преддипломная практика. |
| <b>СПК-1</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Б1.В.07.ДВ.01.01-Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Б1.В.07.ДВ.01.02- | ФТД 02-Управленческий учет, Б1.В.04.07-Маркетинг, Б1.В.07.ДВ.02.01-Стандартизация и сертификация товаров и услуг, Б1.В.07.ДВ.02.02-Финансовый менеджмент, Б2.В.03(П)- Производственная практика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационный менеджмент, Б1.В.03.01-Экономическая теория, Б1.В.02-Статистические методы в экономике и управлении, Б1.В.03.06-Прикладная экономика, Б1.В.03.06-Прикладная экономика, Б1.В.03.05-Налоги и налогообложение, Б1.В.06.ДВ.01.01-Методы оптимизации в экономических задачах, Б1.В.06.ДВ.01.02-Статистические методы обработки результатов научных исследований, Б1.В.06.ДВ.03.01-Финансовая математика, Б1.В.06.ДВ.03.02-Эконометрика, | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачетных единицы (ЗЕТ), 36 академических часа.

**3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

| Объём дисциплины                                                                                                                                            | Всего часов              |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                             | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                               | 36                       | 36                         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                           | 26                       | 30                         |
| Аудиторная работа (всего**):                                                                                                                                | 26                       | 26                         |
| в т. числе:                                                                                                                                                 |                          |                            |
| Лекции                                                                                                                                                      | 8                        | 8                          |
| Семинары, практические занятия                                                                                                                              | 18                       | 18                         |
| Практикумы                                                                                                                                                  |                          |                            |
| Лабораторные работы                                                                                                                                         |                          |                            |
| Внеаудиторная работа (всего**):                                                                                                                             | 10                       | 6                          |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                            |                          |                            |
| Курсовое проектирование                                                                                                                                     |                          |                            |
| Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем |                          |                            |
| Творческая работа (эссе)                                                                                                                                    |                          |                            |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего**)                                                                                                                | 10                       | 6                          |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)                                                                                             | зачет                    | 4 – зачет                  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*для очной формы обучения*

| № п/п        | Раздел дисциплины                                                                           | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                |                                    | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
|              |                                                                                             |                              | лекции                                                                                    | семинары, практические занятия | самостоятельная работа обучающихся |                                      |
| 1            | Содержание и значение государственного бюджета                                              |                              |                                                                                           | 1                              | 1                                  | Доклады, дискуссия                   |
| 2            | Организационно-правовые нормы построения бюджетной системы                                  |                              |                                                                                           | 1                              | 1                                  | Доклады, дискуссия                   |
| 3            | Основы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы                    |                              | 1                                                                                         | 1                              | 1                                  | Типовые задания                      |
| 4            | Бюджетная классификация                                                                     |                              | 1                                                                                         | 1                              | 1                                  | Контрольная работа                   |
| 5            | Бюджетный процесс                                                                           |                              | 1                                                                                         | 2                              | 1                                  | Устный опрос                         |
| 6            | Содержание и принципы формирования доходов бюджета                                          |                              | 1                                                                                         | 2                              | 1                                  | Устный опрос                         |
| 7            | Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов                     |                              | 1                                                                                         | 2                              | 1                                  | Устный опрос                         |
| 8            | Расходы бюджета                                                                             |                              | 1                                                                                         | 4                              | 1                                  | Типовые задания                      |
| 9            | Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды |                              | 1                                                                                         | 2                              | 1                                  | Дискуссия                            |
| 10           | Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета         |                              | 1                                                                                         | 2                              | 1                                  | Устный опрос                         |
| 11           | Промежуточная аттестация обучающегося                                                       |                              |                                                                                           |                                |                                    | зачет                                |
| <b>Итого</b> |                                                                                             | <b>36</b>                    | <b>8</b>                                                                                  | <b>18</b>                      | <b>10</b>                          |                                      |

*для заочной формы обучения*

| № п/п | Раздел дисциплины                                                                                          | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                |                                    | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                                                            |                              | лекции                                                                                    | семинары, практические занятия | самостоятельная работа обучающихся |                                      |
| 1     | Содержание и значение государственного бюджета. Организационно-правовые нормы построения бюджетной системы |                              | 1                                                                                         | 1                              |                                    | Доклады, дискуссия                   |
| 2     | Основы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы                                   |                              | 1                                                                                         | 2                              | 1                                  | Доклады, дискуссия                   |
| 3     | Бюджетная классификация. Бюджетный процесс                                                                 |                              | 1                                                                                         | 3                              | 1                                  | Типовые задания                      |

|              |                                                                                          |           |          |           |          |                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|
| 4            | Содержание и принципы формирования доходов бюджета                                       |           | 1        | 2         | 1        | Контрольная работа |
| 5            | Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Расходы бюджета |           | 1        | 4         |          | Устный опрос       |
| 6            | Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации                                      |           | 1        | 2         | 1        | Устный опрос       |
| 7            | Целевые бюджетные и внебюджетные фонды                                                   |           | 1        | 2         | 1        | Типовые задания    |
| 8            | Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета      |           | 1        | 2         | 1        | Дискуссия          |
| 9            | Промежуточная аттестация обучающегося                                                    | 4         |          |           |          | Устный опрос       |
| <b>Итого</b> |                                                                                          | <b>36</b> | <b>8</b> | <b>18</b> | <b>6</b> |                    |

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### ТЕМА 1. СОДЕРЖАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

Экономическое содержание и роль государственного бюджета. Бюджет – как центральное звено системы государственных и муниципальных финансов. Основные характеристики бюджета. Функции бюджета: образование бюджетного фонда, использование бюджетного фонда, контрольная и социальная функции бюджета. Цель государственного бюджета, форма функционирования, механизм бюджета. Порядок перераспределения финансовых ресурсов государственным бюджетом. Сущность и экономическое содержание бюджетной системы. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная система в финансовой системе РФ. Финансово-бюджетная политика. Структура политики государства рыночной экономики. Содержание бюджетной политики, ее значение. Проблемы современной бюджетной политики. Основные направления бюджетной реформы в РФ. Основные цели и задачи бюджетной реформы.

#### Темы семинарских занятий.

Тема 1. Генезис государственных финансов и этапы развития финансов в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговые отношения древнерусского государства
2. Финансовые отношения в Московском государстве в XV-XVI вв.
3. Формирование элементов бюджетной системы России в XVII в.
4. Петровские преобразования финансовой системы.
5. Финансовая мысль России в XVIII-XIX в.
6. Реформа С.Ю. Витте
7. Финансы России накануне первой мировой войны.
8. Финансы России накануне Октябрьской революции.
9. Сужение сферы финансов в период гражданской войны.
10. Финансы в период НЭПа.
11. Финансовые реформы 1930-1931г.г. в СССР.
12. Финансы в годы Великой Отечественной войны.
13. Экономическая реформа 1965 г.
14. Финансовые проблемы 70-80-х годов.

Форма проведения - беседа, обсуждение отдельных проблем.

### ТЕМА 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ ПОСТРОЕНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ

Структура бюджетного законодательства. Бюджетный кодекс – как основа бюджетного законодательства. Законы о бюджете на текущий финансовый год. Законы, регулирующие бюджетные правоотношения. Принципы построения бюджетной системы: принцип единства,

принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы, принцип самостоятельности бюджетов, принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов, принцип сбалансированности бюджета, принцип эффективности и экономности расходования бюджетных средств, принцип общего (совокупного) покрытия расходов, принципы гласности, достоверности, принцип адресности и целевого характера использования бюджетных средств. Компетенция органов государственной власти и органов МСУ в области регулирования бюджетных правоотношений.

### **Темы семинарских занятий.**

#### **Тема 2. Бюджетная система различных стран**

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетная система США.
2. Бюджетная система Англии.
3. Бюджетная система Швейцарии.
4. Бюджетная система Германии.
5. Бюджетная система Японии.
6. Бюджетная система Франции.

Форма проведения – беседа, обсуждение отдельных проблем.

#### **ТЕМА 3. ОСНОВЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ МЕЖДУ УРОВНЯМИ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ**

Межбюджетные отношения. Принципы построения межбюджетных отношений. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Доходы местных бюджетов. Регулирующие доходы бюджетов. Собственные доходы бюджетов. Расходы федерального бюджета. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации. Расходы местных бюджетов.

### **Темы семинарских занятий.**

#### **Тема 3. Анализ структуры доходов и расходов бюджетов различных уровней**

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ структуры доходов федерального, регионального, местного бюджета (на примере федерального бюджета, бюджета Кемеровской области, г. Новокузнецка 2012г.)
2. Анализ структуры расходов федерального, регионального, местного бюджета (на примере федерального бюджета, бюджета Кемеровской области, г. Новокузнецка 2012г.)

Форма проведения - беседа, обсуждение отдельных проблем.

#### **ТЕМА 4. БЮДЖЕТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ**

Понятие бюджетной классификации, экономическое содержание, структура и роль в бюджетном процессе. Классификация доходов бюджета: налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные перечисления, доходы целевых бюджетных фондов, доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Виды классификаций доходов бюджета: по источникам, юридическая, финансовая. Классификация расходов бюджета: функциональная, ведомственная, экономическая.

Ведомственная классификация расходов федерального бюджета, структура расходов субъекта РФ и муниципальных образований. Классификация источников внутреннего финансирования дефицита бюджета. Классификация источников внешнего финансирования дефицита бюджета. Классификация видов государственных внутренних долгов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Классификация видов государственного внешнего долга РФ и государственных внешних активов РФ. Единство бюджетной классификации РФ. Права законодательных органов субъектов РФ и муниципальных образований в области детализации бюджетной классификации РФ.

### **Темы семинарских занятий.**



#### **Тема 4. Бюджетная классификация**

Вопросы для обсуждения:

1. Расшифровка кодов бюджетной классификации
2. Шифрование кодов бюджетной классификации
3. Тестирование по бюджетной классификации.

Форма проведения – решение задач.

#### **ТЕМА 5. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС**

Этапы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Система органов, обладающих бюджетными полномочиями. Участники бюджетного процесса. Основы составления проекта бюджета. Бюджетное послание Президента РФ. Органы, осуществляющие составление проекта бюджета. Сведения, необходимые для составления проекта бюджета. Документы и материалы, составляемые одновременно с проектом бюджета. Исходные макроэкономические показатели для составления проекта бюджета. Порядок составления проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета. Порядок рассмотрения проекта бюджета в первом чтении. Порядок рассмотрения проекта бюджета во втором чтении. Порядок рассмотрения проекта бюджета в третьем чтении. Порядок рассмотрения проекта бюджета в четвертом чтении. Исполнение бюджета. Казначейское исполнение бюджета. Принцип единства кассы. Сводная бюджетная роспись. Исполнение бюджета по доходам. Этапы исполнения бюджета по расходам. Формы отчетности по исполнению бюджета. Порядок завершения бюджетного года. Бюджетный процесс и его стадии на уровне субъекта РФ. Бюджетный процесс и его стадии на уровне муниципального образования. Управление бюджетами разных уровней. Разграничение бюджетных полномочий – основа управления бюджетами разных уровней. Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета. Профицит бюджета. Цели и задачи бюджетного анализа. Формы и методы бюджетного анализа.

#### **ТЕМА 6. СОДЕРЖАНИЕ И ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДОХОДОВ БЮДЖЕТА**

Экономическое содержание и роль доходов бюджета. Краткая характеристика доходов бюджета. Налоговые доходы бюджета. Основные признаки налогов. Способы взимания. Сущность и функция налогов. Классификация налогов в зависимости от объекта налогообложения. Классификация налогов в зависимости от субъекта налогообложения. Классификация налогов по источникам выплаты. Неналоговые доходы. Виды неналоговых доходов бюджета. Валовый налоговый ресурс – как основа планирования налоговых доходов бюджета. Валовая добавленная стоимость. Доля налоговых изъятий. Управление собственностью бюджетов – основа планирования неналоговых доходов бюджета.

#### **ТЕМА 7. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ**

Экономическое содержание и структура бюджетных расходов. Факторы, влияющие на размер и структуру бюджетных расходов. Назначение бюджетных расходов. Защищенные расходы бюджета. Текущие и капитальные расходы бюджета. Социальные расходы бюджета. Расходы в сфере материального производства. Резервы и прочие расходы. Расходы, передаваемые в нижестоящие бюджеты. Формы предоставления бюджетных средств. Расходы бюджетных организаций. Норматив затрат на одного потребителя бюджетных услуг – основа планирования расходов бюджета. Программно-целевое и нормативное планирование бюджетных учреждений. Смета – основа планирования бюджетных учреждений. Виды смет. Порядок составления смет.

#### **ТЕМА 8. РАСХОДЫ БЮДЖЕТА**

Структура, порядок и проблемы финансирования расходов на управление. Система оплаты труда государственных и муниципальных служащих. Структура, порядок и проблемы финансирования расходов на оборону и обеспечение безопасности государства. Проблемы и перспективы расходов на традиционные государственные функции. Реализация социальных приоритетов в правительственных программах долгосрочного и среднесрочного развития России. Структура государственных расходов на социальную сферу. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу. Виды, структура и порядок финансирования

расходов на образование. Виды, структура и порядок финансирования расходов на здравоохранение. Виды, структура и порядок финансирования расходов на социальную политику. Виды, структура и порядок финансирования расходов на культуру и искусство. Проблемы финансирования расходов на социальную сферу. Понятие, содержание и роль расходов бюджета на государственную поддержку материального производства и регулирование экономики. Источники финансирования расходов на экономические функции. Структура и механизм расходов бюджета на государственную поддержку материального производства и регулирование экономики. Перспективы совершенствования механизма финансирования экономических функций государства. Расходы бюджета на международную деятельность.

Размеры и структура государственного внутреннего и внешнего долга. Проблемы и пути погашения государственного внутреннего и внешнего долга.

#### **ТЕМА 9. ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ. Фонд финансовой поддержки регионов. Характеристика ФФПР. Цели и принцип распределения, порядок перечисления и использования, условия предоставления. Реформирование фонда финансовой поддержки регионов. Фонд компенсаций. Характеристика фонда компенсаций. Цели и принцип распределения, порядок перечисления и использования, условия предоставления. Фонд софинансирования социальных расходов. Характеристика фонда. Цели и принцип распределения, порядок перечисления и использования, условия предоставления. Фонд регионального развития. Характеристика фонда. Цели и принцип распределения, порядок перечисления и использования, условия предоставления. Фонд реформирования региональных финансов. Характеристика фонда. Цели и принцип распределения, порядок перечисления и использования, условия предоставления.

#### **ТЕМА 10. ЦЕЛЕВЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ И ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ**

Понятие, структура и значение внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов: в зависимости от целей создания, от предполагаемого периода финансирования, по охвату проблем. Социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ. Цели создания. Доходы и расходы пенсионного фонда. Реформирование пенсионного фонда. Фонд социального страхования. Цели создания. Доходы и расходы фонда социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Цели создания. Доходы и расходы фонда ОМС. Федеральный фонд ОМС. Территориальный фонд ОМС. Целевые бюджетные фонды. История создания и ликвидации. Целевой бюджетный фонд Министерства РФ по атомной энергетике. Цели и задачи создания. Структура расходов фонда Министерства РФ по атомной энергетике.

#### **ТЕМА 11. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ФИНОРГАНОВ ПО ДОХОДАМ И РАСХОДАМ БЮДЖЕТА**

Контрольная функция финансов: финансовый контроль, контроль над сбором налогов, таможенный и валютный контроль; ведомственный и внутриведомственный контроль. Цели и задачи бюджетного контроля. Роль финансовых органов в экономической и контрольной работе по доходам и расходам бюджета. Формы и методы бюджетного контроля. Виды проверок, осуществляемых финансовыми органами. Меры, принимаемые к нарушителям бюджетного законодательства. Основания для принятия мер к нарушителям законодательства.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Типовые задания для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям, приведенные в разделе 6 рабочей программы дисциплины (РПД) и учебно-методическом комплексе (УМК) по дисциплине.

3. Учебно-методический комплекс, находящийся в свободном доступе во внутренней сети вуза по адресу: litera:\экономический факультет\кафедра финансов.

Состав УМК: РПД, методические указания по изучению дисциплины для студентов, папки с файлами «Курс лекций», «Задачи для практики и СРС», тестовые задания.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)                   | Код контролируемой компетенции (или её части)/и её формулировка – по желанию | Наименование оценочного средства     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Содержание и значение государственного бюджета                                      | ПК-26, СПК-1                                                                 | Доклад, дискуссия                    |
| 2     | Организационно-правовые нормы построения бюджетной системы                          | ПК-26, СПК-1                                                                 | Доклад, дискуссия                    |
| 3     | Основы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы            | ПК-26, СПК-1                                                                 | Комплект типовых заданий             |
| 4     | Бюджетная классификация                                                             | ПК-26, СПК-1                                                                 | Контрольная работа                   |
| 5     | Бюджетный процесс                                                                   | ПК-26, СПК-1                                                                 | Устный опрос                         |
| 6     | Содержание и принципы формирования доходов бюджета                                  | ПК-26, СПК-1                                                                 | Устный опрос                         |
| 7     | Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов             | ПК-26, СПК-1                                                                 | Устный опрос                         |
| 8     | Расходы бюджета                                                                     | ПК-26, СПК-1                                                                 | Комплект типовых задач               |
| 9     | Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации                                 | ПК-26, СПК-1                                                                 | Устный опрос                         |
| 10    | Целевые бюджетные и внебюджетные фонды                                              | ПК-26, СПК-1                                                                 | Дискуссия                            |
| 11    | Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета | ПК-26, СПК-1                                                                 | Устный опрос                         |
| 12    | Промежуточная аттестация обучающегося                                               | ПК-26, СПК-1                                                                 | Примерный перечень вопросов к зачету |

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 6.2.1. Зачет

*Примерный перечень вопросов к зачету:*

| № | Наименование раздела, тем дисциплины           | Содержание результата обучения, формируемые компетенции                                                                                                                         | Экзаменационные вопросы (задания, задачи)                                                   |
|---|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Содержание и значение государственного бюджета | СПК-1<br><b>Знать:</b> содержание и значение государственного бюджета, а также влияние бюджета на социально-экономические процессы; основные направления бюджетной политики РФ; | Вопросы:<br>1. Влияние бюджета на социально-экономические процессы<br>2. Бюджетная политика |

| № | Наименование раздела, тем дисциплины                                     | Содержание обучения, результат формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Экзаменационные вопросы (задания, задачи)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Организационно-правовые нормы построения бюджетной системы               | СПК-1<br><b>Знать:</b> организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ; основы бюджетного законодательства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вопросы:<br>3.Бюджетное право<br>4.Принципы функционирования бюджетной системы РФ                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Основы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы | СПК-1<br><b>Знать:</b> основы разграничения доходов и расходов между бюджетами;<br><b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению эффективности функционирования бюджетной системы; использовать современные методы исследований.                                                                                                                                                                                                 | Вопросы:<br>5.Принципы построения межбюджетных отношений в РФ.<br>6.Финансы муниципальных образований.<br>7.Финансы субъектов федераций                                                                                                                                                                               |
| 4 | Бюджетная классификация                                                  | СПК-1<br><b>Знать:</b> основы бюджетной классификации;<br><b>Уметь:</b> применять бюджетную классификацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вопросы:<br>8.Назначение бюджетной классификации.<br>9.Классификация доходов бюджета.<br>10.Схема бюджетной классификации расходов.<br>Практико-ориентированное задание:<br>1. Расшифровать код дохода бюджетной классификации (по вариантам).<br>2. Расшифровать код расхода бюджетной классификации (по вариантам). |
| 5 | Бюджетный процесс                                                        | СПК-1<br><b>Знать:</b> этапы бюджетного процесса;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вопросы:<br>11.Роль и значение бюджетного планирования.<br>12.Организация бюджетного процесса.<br>13.Формирование федерального, регионального и местных бюджетов                                                                                                                                                      |
| 6 | Содержание и принципы формирования доходов бюджета                       | СПК-1<br><b>Знать:</b> основы формирования федерального, регионального и местных бюджетов; содержание и принципы формирования доходов бюджета, методологии их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов;<br><b>Уметь:</b> проводить бюджетный анализ.<br>ПК-26<br><b>Знать:</b> принципы формирования бюджета для организации деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях | Вопросы:<br>14.Экономическое содержание и роль доходов бюджета.<br>15.Управление собственностью.<br>16. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.                                                                                                          |
| 7 | Экономическое содержание и функциональное                                | СПК-1, ПК-26<br><b>Знать:</b> экономическое содержание и функциональное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вопросы:<br>17 Методология планирования бюджетных расходов.                                                                                                                                                                                                                                                           |

| №  | Наименование раздела, тем дисциплины                                                | Содержание обучения, формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Экзаменационные вопросы (задания, задачи)                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | назначение бюджетных расходов                                                       | назначения бюджетных расходов, методологию планирования и порядок их финансирования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18.Порядок финансирования бюджетных расходов.                                                                                                                                                                                     |
| 8  | Расходы бюджета                                                                     | СПК-1<br><b>Знать:</b> статьи расходов бюджетов, в т.ч. расходов бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики, расходов бюджета на социальную сферу, расходы на государственную поддержку науки, расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства, расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга;<br><b>Уметь:</b> проводить бюджетный анализ. | Вопросы:<br>19. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства.<br>20. Расходы бюджета на регулирование экономики.<br>21. Расходы бюджета на социальную сферу.                                  |
| 9  | Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации                                 | СПК-1<br><b>Знать:</b> основы финансовой поддержки субъектов Федерации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вопросы:<br>22.Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ.<br>23.Цели и принципы распределения финансовой помощи.<br>24.Порядок расчета трансфертов из Фонда Финансовой Поддержки Регионов.                     |
| 10 | Целевые бюджетные и внебюджетные фонды                                              | СПК-1, ПК-26<br><b>Знать:</b> основы формирования и расходования средств из целевых бюджетных и внебюджетных фондов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вопросы:<br>25.Классификация внебюджетных фондов РФ.<br>26.Система Пенсионного фонда РФ.<br>27.Система фонда социального страхования РФ<br>28.Система фонда медицинского страхования РФ.<br>29.Территориальные внебюджетные фонды |
| 11 | Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета | СПК-1, ПК-26<br><b>Знать:</b> основы экономической и контрольной работы финорганов по доходам и расходам бюджета; основы управления бюджетами разных уровней;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вопросы:<br>30.Цели и задачи бюджетного контроля.<br>31. Формы и методы бюджетного контроля.<br>32. Основания для принятия мер к нарушителям законодательства.                                                                    |

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим:

- «зачтено» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; или, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- «не зачтено» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации; или студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **6.2.2. Оценочные средства для текущего контроля**

#### **Доклад и дискуссия на тему.**

Тема 1. Генезис государственных финансов и этапы развития финансов в России.

Вопросы для обсуждения:

15. Налоговые отношения древнерусского государства
16. Финансовые отношения в Московском государстве в XV-XVI вв.
17. Формирование элементов бюджетной системы России в XVII в.
18. Петровские преобразования финансовой системы.
19. Финансовая мысль России в XVIII-XIX в.
20. Реформа С.Ю. Витте
21. Финансы России накануне первой мировой войны.
22. Финансы России накануне Октябрьской революции.
23. Сужение сферы финансов в период гражданской войны.
24. Финансы в период НЭПа.
25. Финансовые реформы 1930-1931г.г. в СССР.
26. Финансы в годы Великой Отечественной войны.
27. Экономическая реформа 1965 г.
28. Финансовые проблемы 70-80-х годов.

Форма проведения - беседа, обсуждение отдельных проблем.

#### **Доклад и дискуссия на тему.**

Тема 2. Бюджетная система различных стран

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетная система США.
2. Бюджетная система Англии.
3. Бюджетная система Швейцарии.
4. Бюджетная система Германии.
5. Бюджетная система Японии.
6. Бюджетная система Франции.

Форма проведения – беседа, обсуждение отдельных проблем.

#### **Комплект типовых заданий.**

Тема 3. Анализ структуры доходов и расходов бюджетов различных уровней

1. Анализ структуры доходов федерального, регионального, местного бюджета (на примере федерального бюджета, бюджета Кемеровской области, г. Новокузнецка 2012г.)
2. Анализ структуры расходов федерального, регионального, местного бюджета (на примере федерального бюджета, бюджета Кемеровской области, г. Новокузнецка 2012г.)

Форма проведения – по розданному аналитическому материалу проводится

вертикальный и горизонтальный анализы бюджетов различных уровней; обсуждение результатов анализа, отдельных проблем.

### **Контрольная работа.**

#### **Тема 4. Бюджетная классификация**

Вопросы для контрольной работы:

1. Расшифровка кодов бюджетной классификации (коды доходов и расходов)
2. Шифрование кодов бюджетной классификации

Форма проведения – контрольная работа по вариантам.

#### **Устный опрос по теме 5 Бюджетный процесс.**

1. Этапы бюджетного процесса.
2. Участники бюджетного процесса.
3. Порядок составления проекта бюджета.
4. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета. Порядок рассмотрения проекта бюджета.
5. Исполнение бюджета. Исполнение бюджета по доходам. Этапы исполнения бюджета по расходам.
6. Бюджетный процесс и его стадии на уровне субъекта РФ.
7. Бюджетный процесс и его стадии на уровне муниципального образования.

#### **Устный опрос по теме 6 Содержание и принципы формирования доходов бюджетов.**

1. Налоговые доходы бюджета.
2. Неналоговые доходы. Виды неналоговых доходов бюджета.
3. Безвозмездные поступления.

#### **Устный опрос по теме 7 Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.**

1. Экономическое содержание и структура бюджетных расходов.
2. Факторы, влияющие на размер и структуру бюджетных расходов.

#### **Устный опрос по теме 9 Финансовая поддержка субъектов РФ.**

1. Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ.

#### **Дискуссия по теме 10 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды.**

1. Понятие, структура и значение внебюджетных фондов.
2. Классификация внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.
3. Пенсионный фонд РФ. Цели создания. Доходы и расходы пенсионного фонда. Реформирование пенсионного фонда.
4. Фонд социального страхования. Цели создания. Доходы и расходы фонда социального страхования.
5. Фонд обязательного медицинского страхования. Цели создания. Доходы и расходы фонда ОМС. Федеральный фонд ОМС. Территориальный фонд ОМС.
6. Целевые бюджетные фонды. История создания и ликвидации.

#### **Устный опрос по теме 11 Экономическая и контрольная работа финорганов по доходам и расходам бюджета.**

1. Контрольная функция финансов.
2. Цели и задачи бюджетного контроля.
3. Формы и методы бюджетного контроля. В
4. иды проверок, осуществляемых финансовыми органами.
5. Меры, принимаемые к нарушителям бюджетного законодательства. Основания для принятия мер к нарушителям законодательства.

На заключительном практическом занятии проводится **тест на бумажных носителях**

(количество вопросов в каждом варианте - 30). База тестовых материалов (БТМ) представлена в УМК дисциплины. Общий объем БТМ 60 вопросов по всему курсу «Бюджетная система».

#### Краткая характеристика используемых оценочных средств

| Оценочное средство | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доклад             | <p>Уровень овладения компетенцией СПК-1 в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота собранного теоретического контролируемого материала.</li> <li>• Свободное владение содержанием.</li> <li>• Умение соблюдать заданную форму изложения.</li> <li>• Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).</li> <li>• «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</li> <li>• «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.</li> <li>• «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</li> </ul> |
| Дискуссия          | <p>Уровень овладения компетенцией СПК-1, в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</li> <li>• Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.</li> <li>• «незачтено» - отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Устный опрос       | <p>Уровень овладения компетенцией СПК-1 в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота знаний теоретического контролируемого материала</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



| Оценочное средство | Критерии оценки                                                                                                                                                                                     | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                     | преподавателя.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Типовые задания    | Уровень овладения компетенцией СПК-1                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 баллов – задание не выполнено;</li> <li>• 1 балл – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию;</li> <li>• 2 балла – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют;</li> <li>• 3 балла – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;</li> <li>• 4 балла – задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;</li> <li>• 5 баллов – задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы.</li> </ul> |
| Тест               | Уровень овладения компетенцией СПК-1, в т.ч. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</li> <li>• Количество правильных ответов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</li> <li>• «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</li> <li>• «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</li> <li>• «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач по дисциплине Бюджетная система, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так первые четыре недели семестра идет накопление знаний по дисциплине, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос. Далее на пятой неделе семестра проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. В следующие девять недель семестра делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых задач с возрастающим уровнем сложности. На последних

неделях семестра предусмотрены устные опросы и коллоквиума с практико-ориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Доклад, сообщение                | Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы. | Темы докладов                             |
| 2     | Дискуссия                        | Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Перечень тем для дискуссии                |
| 3     | Контрольная работа               | Осуществляется на практическом занятии по разделу 4 как средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 4     | Устный опрос                     | Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вопросы по темам/разделам дисциплины      |
| 5     | Тест                             | Проводится на заключительном практическом занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Фонд тестовых заданий                     |
| 6     | Зачет                            | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билету. Каждый билет включает два теоретических вопроса и одно практикоориентированное задание. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 20 мин.                                                                    | Комплект билетов к зачету                 |

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *А) Основная литература*

1. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Нешиной. - 10-е издание, исправленное и дополненное. – Электронные текстовые данные. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - Режим доступа: [http:// new.znaniy.com/read?pid=315728](http://new.znaniy.com/read?pid=315728)
2. Годин, А. М. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник / А. М. Годин, Н. С. Максимова, И. В. Подпорина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К, 2006. - 565 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 561-565. - ISBN 5-94798-905-0. - Гриф МО "Рекомендовано". – ЭБС «Научная библиотека КемГУ»

### *Б) Дополнительная литература*

1. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров [Текст] / А.С. Нешиной. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 312 с. – Режим доступа : – [http:// e.lanbook.com/reader/book/93432/#2](http://e.lanbook.com/reader/book/93432/#2)
2. Грязнова, А.Г. Финансы : учебник / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина ; под редакцией А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 496 с. — ISBN 978-5-279-03455-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [http:// e.lanbook.com/book/5319](http://e.lanbook.com/book/5319)
3. Поляк, Г. Б. Бюджетная система России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01906-2. - Текст : электронный. - URL: [http:// naniy.com/catalog/product/1028702](http://naniy.com/catalog/product/1028702)
4. Бюджетная система РФ: Учебник / Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2004.
5. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Колл. авторов под общ. ред. А.Г. Грязновой. – М.: Финансы и статистика, 2002
6. Указания о порядке применения бюджетной классификации в Российской Федерации на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов. Приказ Минфина РФ от 01.07.2013 №65н.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины**

### **Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет**

1. Сайт Конституции РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://constitution.garant.ru/science-work/modern/>
2. «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://gov.ru/>
3. Министерство регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minregion.ru/>
4. Система общественного обсуждения законопроектов. [Электронный ресурс]. – URL: <http://veche.duma.gov.ru/>
5. Дискуссионная площадка Минэкономразвития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ideas.economy.gov.ru/>
6. Единый портал электронной демократии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://e-democratia.ru/>
7. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения. [Электронный ресурс]. – URL: <http://regulation.gov.ru/>

8. Интернет-портал органов государственной власти Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kemobl.ru/default.asp>
9. Администрация Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ako.ru>
10. Сайт «Государственное и муниципальное управление зарубежных стран». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gmu-countries.ru/index.html>.
11. Сайт Ассоциации сибирских и дальневосточных городов. [Электронный ресурс]. – URL: [www.asdg.ru](http://www.asdg.ru)
12. Официальный сайт Института экономики города. [Электронный ресурс]. – URL: [www.urbanecomomics.ru](http://www.urbanecomomics.ru)
13. Местное самоуправление в Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: - <http://www.msu-press.ru/>
14. Муниципальная экономика. [Электронный ресурс]. – URL: <http://emsu.ru/me/default.asp>

#### Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. База данных Research Papers in Economics - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
2. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - [http://info.minfin.ru/prices\\_index.php](http://info.minfin.ru/prices_index.php)

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы размещены на сайте НФИ КемГУ <https://eios.nbikemsu.ru/> (раздел Главная / Образование / Факультет информатики, математики и экономики / Направление подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям) - Экономика и управление – Методические и иные документы).

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Перечень специализированной учебной мебели, оборудования и программного обеспечения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бюджетная система | <p><b>316 Учебная аудитория</b> (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска маркерно-меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - ноутбук преподавателя, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Яндекс.Браузер (отечественное</p> | <p>654027,<br/>Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2</p> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|

## **11. Иные сведения и (или) материалы**

### **11.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Курс состоит из лекционных, практических, индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов и завершается зачетом. Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения разделов курса. Практические занятия проводятся в виде семинаров по заданным темам, на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль знаний студентов в виде выполнения контрольных заданий и тестирования. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционная, проблемного обучения, проектная технология.

Занятия лекционного типа составляют 33% аудиторных занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 22% аудиторных занятий.

Технология проблемного обучения предусматривает создание для студентов проблемных ситуаций, заставляющих их осознать и формулировать проблемы, вызванные этими ситуациями, решать эти проблемы в процессе активного взаимодействия с преподавателями. Проблемные ситуации способствуют стимулированию интереса студентов к предмету или теме, т.е. создают психологическую основу для активного участия студентов в получении новых знаний; стимулируют самостоятельное овладение знаниями, решение практических задач; способствуют закреплению приобретенных знаний.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Бюджетная система», являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция–дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах;
- технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;
- технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности.

Составитель: Лунева Юлия Владимировна, к.э.н., доцент кафедры ЭУ.