Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет экономический

Утверждаю
Ректор КемГУ
_____ А.Ю. Просеков
12.05.2017

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология коммуникаций

Уровень образования
бакалавриат

Программа подготовки
академический бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Новокузнецк 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования 3
1.2. Нормативно-правовые документы, использованные при разработке адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования 3
1.3. Используемые термины, определения, сокращения 4
2. Характеристика направления подготовки 5
2.1. Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику 5
2.2. Направленность (профиль) подготовки адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования 6
2.3. Требования к абитуриенту 6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7
3.1. Область профессиональной деятельности 7
3.2. Объекты профессиональной деятельности 7
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники 7
3.4. Задачи профессиональной деятельности ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Планируемые результаты освоения программы подготовки 7
4.1. Планируемые результаты освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования 9
4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования 13
4.3. Адаптационные дисциплины 55
4.3.1. Проведение учебных занятий по физической культуре 57
4.3.2. Выбор мест прохождения практик 57
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 57
5.1. Учебный план 57
5.2. Календарный учебный график 57
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 57
5.4. Программы практик 57
6. Контроль качества освоения 57
6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости 57
6.2. Фонды оценочных средств 59
6.3. Государственная итоговая аттестация 59
7. Характеристика условий реализации образовательной программы 59
7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу 59
7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой). 60
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение 61
7.4. Материально-техническая база 62
7.5. Финансовые условия 64
7.6. Условия по сопровождению обучающихся по адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования 64
8. Список разработчиков и экспертов адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования 65

1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) – это комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее - обучающихся и выпускников) по направлению подготовки высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

АОПОП ВО (уровень бакалавриата) реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Нормативно-правовые документы, использованные при разработке адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Настоящая АОПОП ВО разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 30.06.2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1328 **(**Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 декабря 2015г. N 40081**);**
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее виды»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн;

- Устав КемГУ;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-142 «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.5-2.2.3-130 от 24.09.2014 г. «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-143 «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-151 «Положение о переводе студентов на индивидуальный план обучения»;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-154 «Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся».

1.3. Используемые термины, определения, сокращения

Абилитация – медико-социальные мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на адаптацию их к жизни (образовательной и общественной деятельности).

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина (модуль) – это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА) – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию. Для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные образовательные и реабилитационные технологии: понимают особую совокупность организационных структур и мероприятий, системных средств и методов, общих и частных методик, оптимальным образом обеспечивающих:

- реализацию и усвоение образовательных программ в объеме и качестве, предусмотренных государственными образовательными стандартами;
- реабилитацию личности в конкретной интегрированной среде обучения;
- создание системы мер, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья

Тьютор – педагогический работник, обеспечивающий разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождающий процесс индивидуального образования, личный куратор обучающегося.

2. Характеристика направления подготовки

2.1. Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику

Цели АОПОП ВО

Главной целью АОПОП ВО является формирование у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Нормативно установленные объем и сроки освоения АОПОП ВО (при очной форме обучения:

объем программы – 240 з.е.;

сроки освоения – 4 года.

Сроки освоения АОПОП ВО по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются не менее чем на 6 мес. и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Обучающиеся по АОПОП ВО могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся по АОПОП ВО может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Квалификация, присваиваемая выпускнику АОПОП ВО: бакалавр.

2.2. Направленность (профиль) подготовки адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования

АОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология реализуется по направленности (профилю) «Социология коммуникаций». Выбор указанного профиля объясняется несколькими обстоятельствами. Во-первых, социально-коммуникационные процессы, сущность которых составляет обмен информацией между социальными субъектами - индивидами, группами, организациями, институтами - являются условием и предпосылкой существования развитого информационного общества. Учитывая современное состояние нашего города и региона, можно наблюдать потребность в развитых коммуникационных сетях, в формировании системы коммуникаций всех субъектов социальных взаимодействий (общественности, государственных структур, частных компаний). Во-вторых, в городе не ведется подготовка специалистов менеджеров в области коммуникаций, выполняющих функцию посредника – специалистов по связям с общественностью, журналистов. Это означает, что бакалавр, специализирующийся в социологии коммуникаций, станет незаменимой фигурой современной коммуникационной региональной социальной политики. В-третьих, коммуникационное направление - одно из относительно новых в рамках российской системы высшего профессионального образования, соответственно, требуется развитие и институционализация отрасли социологии коммуникаций, вкладом в которое будет подготовка бакалавров в сфере социологии коммуникаций. Таким образом, организация подготовки бакалавров по ОПОП данной направленности является ответом НФИ КемГУ на самые современные тенденции преобразования социальной практики в мире, стране и регионе.

Кроме того, направленность «Социология коммуникаций» предусматривает освоение знаний и навыков в сфере коммуникаций, деятельности СМИ, избирательных технологий, политического менеджмента и рекламы, деятельности в сети Интернет, что создает дополнительные возможности для профессиональной реализации социолога.

Принципы реализации АОПОП: приоритет практикоориентированных знаний; развитие местного регионального сообщества; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

2.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на АОПОП ВО, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

При поступлении в вуз лица с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена (ЕГЭ), могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний: сдавать вступительные испытания, проводимые НФИ КемГУ, или сдать ЕГЭ в дополнительные сроки.

Поступающему на АОПОП ВО создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Абитуриент при поступлении на АОПОП ВО предъявляет документ установленной формы - «Индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида» с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда.

Абитуриент при поступлении на АОПОП ВО предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Зачисление на обучение по АОПОП ВО осуществляется по личному заявлению абитуриента на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии или иного документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья для обучения по соответствующей ОПОП в установленном порядке.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОПОП ВО включает изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества. Закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОПОП ВО, являются социальные процессы структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности социальные отношения.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники

Данная АОПОП ВО ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата).

Выпускник АОПОП ВО готовится решать профессиональные задачи, соответствующие следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность (получение нового знания об объектах профессиональной деятельности), которая предполагает решение следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- участие в подготовке обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

педагогическая деятельность предполагает решение следующих профессиональных задач:

– подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

проектная деятельность (диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности; анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учётом доступных ресурсов,

создание информационной базы для мониторинга состояния объектов), которая предполагает решение следующих профессиональных задач:

– участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

– участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

– участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

– научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб.

организационно-управленческая (во всех областях профессиональной деятельности) предполагает решение следующих профессиональных задач:

– формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

– участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

– участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

производственно-прикладная деятельность (оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза; просветительская, информационная и консультационная работа в органах власти и управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения, а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности) предполагает решение следующих профессиональных задач:

– поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

– идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

– разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

– разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

– анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

– распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

4. Планируемые результаты освоения программы подготовки

4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО

Результаты освоения АОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом профессиональной деятельности.
В результате освоения данной АОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать**: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа **Уметь**: классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов **Владеть**: способностью философски обосновать собственную позицию относительно современных социогуманитарных проблем
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	**Знать**: основные закономерности исторического взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; **Уметь**: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества **Владеть**: гражданской позицией, сформированной с учетом анализа этапов и закономерностей исторического развития мирового и российского общества
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать**: основные понятия и закономерности экономических дисциплин: **Уметь**: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **Владеть**: навыками экономического анализа для принятия решений
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** основы нормативно-правовых документов. **Уметь:** применять нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности. **Владеть:** принципами использования нормативно-правовых документов в деятельности социолога.
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** основные принципы построения устной и письменной речи на русском и иностранном языке. **Уметь:** аргументировано и ясно выражать мысли в устной и письменной форме на русском и иностранном языке. **Владеть:** умением логически верно и грамотно выстраивать свою речь на русском и иностранном языке.
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** особенности и механизмы работы в коллективе. **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Владеть:** навыками кооперации и работы в коллективе.
ОК-7	Способность к самоорганизации и к самообразованию	**Знать:** возможности и траектории повышения квалификации социолога. **Уметь:** саморазвиваться и стремиться к повышению своей квалификации. **Владеть:** навыками саморазвития.
ОК-8	Способность использовать методы и инструменты физической культуры для	**Знать:** средства самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровью. **Уметь:** применять методы физического воспитания и физического здоровья.

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Владеть:** навыками достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии человека и рациональные условия деятельности, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека негативных факторов, идентификацию негативных факторов чрезвычайных ситуаций, организацию и ведение гражданской обороны; **Уметь:** оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; **Владеть:** навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи общепрофессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать**: основные методы, способы и средства получения, хранения переработки информации, в том числе с помощью библиографических баз и глобальных сетей. **Уметь**: применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии. **Владеть**: навыками обеспечения информационной безопасности профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения	**Знать:** профессионально профилированную терминологию, используемую в социально-гуманитарных и естественных науках. **Уметь:** выявлять и анализировать проблемы социальной реальности, ставить цели и определять средства для их достижения. **Владеть:** навыками научного анализа социальных проблем и процессов, методами прикладного анализа информации.
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Знать: критерии и методы научного познания; Уметь: объективно и беспристрастно оценивать социально-значимые проблемы и процессы; Владеть: инструментами научного объективного оценивания явлений при принятии решений
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать:** основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук. **Уметь:** использовать гуманитарные и социально-экономические знания и методы для решения практических задач. **Владеть:** навыками применения основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач.
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	**Знать:** базовые понятия, концепции, методы социологии. **Уметь:** применять социологические знания на теоретическом и эмпирическом уровнях. **Владеть:** навыками социологического мышления и методологией социологического анализа.
ОПК-6	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в	**Знать:** основные законы естественнонаучных дисциплин. **Уметь:** применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального

	профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	исследования. **Владеть:** навыками математического анализа, теоретического и экспериментального исследования.
Профессиональные компетенции		
Научно-исследовательская деятельность		
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	**Знать:** новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы **Уметь:** самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий **Владеть:** навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.
ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	**Знать:** основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов. **Уметь:** представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. **Владеть:** способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты проведенных исследований.
Проектная деятельность		
ПК-3	способность составлять и предоставлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	**Знать:** нормативные основы разработки и предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок. **Уметь:** предоставлять разработанные проекты в соответствии с нормативными документами. **Владеть:** навыками разработки и представления аналитических и исследовательских проектов.
ПК-4	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	**Знать:** основные методы обработки и анализы эмпирических данных. **Уметь:** использовать полученные данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций. **Владеть:** умением обработки и анализа данных, формулировки выводов и рекомендаций.
ПК-5	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	**Знать:** основы подготовки и реализации проектных работ, способы организации маркетинговых служб. **Уметь:** планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения. **Владеть:** принципами организации маркетинговых служб.
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести них ответственность	**Знать:** сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений. **Уметь:** принимать организационно-управленческие решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. **Владеть:** умением реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия.

ПК-7	способность использовать базовые теоретически знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитический и консалтинговой деятельности	**Знать:** базовые теоретические знания в сфере организационно-управленческой деятельности; **Уметь:** применять базовые теоретические знания в сфере организационно-управленческой деятельности и практические навыки для реализации фундаментальных научных и прикладных исследований. **Владеть:** навыками навыком участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	**Знать:** методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально значимой информации. **Уметь:** использовать социально значимую информацию для решения организационно-управленческих задач. **Владеть:** навыками принятия и реализации управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
Педагогическая деятельность		
ПК-9	способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологии	**Знать:** основы преподавания социологических дисциплин. **Уметь:** использовать полученные знания в педагогической деятельности. **Владеть:** навыками организации и проведения учебных дисциплин в области социологии.
Производственно-прикладная деятельность		
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	**Знать:** теорию и методику проведения прикладных социологических исследований. **Уметь:** применять теоретические знания и практические навыки анализа результатов научных и прикладных исследований. **Владеть:** навыками участия в исследовательских проектах и подготовки экспертных заключений по их результатам.
ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	**Знать:** содержание основных этапов социологического исследования, основы выбора и обоснования эмпирических социологических методов. **Уметь:** разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности **Владеть:** эмпирическими технологиями в практике социологической работы
ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	**Знать:** основные приемы и процедуры аналитической, экспертной, исследовательской работы. **Уметь:** диагностировать социальные проблемы и разрабатывать рекомендации по их разрешению. **Владеть:** навыками аналитической, экспертной, исследовательской работы.
ПК-13	способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	**Знать**: технологию принятия и методы оценки эффективности управленческих решений **Уметь**: использовать социологическую информацию и социологические методы для принятия управленческий решений; **Уметь**: оценивать практическую эффективность управленческих решений
ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного	**Знать**: методы и процедуры социологических исследований **Уметь**: определять и обосновывать практическую целесообразность исследований социальных явлений; **Владеть**: навыками планирования исследований общественного мнения в разных управленческих средах

	рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
ПК-15	способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	**Знать**: основные категории и технологии маркетинговой деятельности; **Уметь**: разрабатывать программы социального развития предприятий, учреждений, территориальных общностей; **Владеть**: навыками маркетингового анализа и планирования маркетинга товаров и услуг
ПК-16	способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	**Знать**: подходы и методы социальных наук в сфере организации труда; **Уметь**: диагностировать эффективность труда и состояние трудовых отношений в организации; **Владеть**: навыками разработки проектов и предложений в сфере организации труда
СПК-1	способность к изучению социально-коммуникационных процессов в различных сферах жизнедеятельности	**Знать** основные теоретические подходы к изучению социально-коммуникационных процессов, модели и виды коммуникаций; **Уметь** использовать теоретические модели и социологические методы для изучения социально-коммуникативных процессов в различных сферах жизнедеятельности. **Владеть** методологией исследования социально-коммуникационных процессов, методиками медиаизмерения, медиапланирования, мониторинга средств массовых коммуникаций.

4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Б1.Б.1 История		
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	**Знать**: основные закономерности исторического взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; **Уметь**: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества **Владеть**: гражданской позицией, сформированной с учетом анализа этапов и закономерностей исторического развития мирового и российского общества
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** основные принципы построения устной и письменной речи на русском и иностранном языке. **Уметь:** аргументировано и ясно выражать мысли в устной и письменной форме на русском и иностранном языке. **Владеть:** умением логически верно и грамотно выстраивать свою речь на русском и иностранном языке.
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-	**Знать:** основные положения и методы исторической науки. **Уметь:** использовать знания и методы исторической науки для решения практических задач.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	экономических наук при решении профессиональных задач	**Владеть:** навыками применения основных положений и методов исторической науки для решения профессиональных задач.
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	**Знать:** основы методологии исторической науки. **Уметь:** применять методологию исторической науки при анализа результатов научных и прикладных исследований. **Владеть:** навыками участия в исследовательских проектах и подготовки экспертных заключений по их результатам.
Б1.Б.2 Философия		
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать**: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа; **Уметь**: классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов; **Владеть**: способностью философски обосновать собственную позицию относительно современных социогуманитарных проблем
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** основные принципы построения устной и письменной речи. **Уметь:** аргументировано и ясно выражать мысли в устной и письменной форме. **Владеть:** умением логически верно и грамотно выстраивать свою речь.
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать:** основные положения и методы философии. **Уметь:** использовать знания и методы философии для решения профессиональных задач. **Владеть:** навыками применения основных философских положений и методов для решения профессиональных задач.
ПК-9	Способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологии	**Знать:** основы философии. **Уметь:** использовать полученные знания в педагогической деятельности. **Владеть:** навыками организации и проведения учебных дисциплин в области социальной проблематики.
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	**Знать:** основы философии. **Уметь:** применять основы философии при осуществлении аналитической деятельности. **Владеть:** навыками критического мышления.
Б1.Б.3 Логика		
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** устные и письменные формы лингвистической коммуникации **Уметь:** осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах **Владеть:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать:** основные положения и методы логики при решении профессиональных задач **Уметь:** использовать основные положения и методы логики при решении профессиональных задач **Владеть:** способностью использовать основные положения и методы логики при решении профессиональных задач

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести них ответственность	**Знать:** сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений. **Уметь:** находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность **Владеть:** способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести них ответственность
ПК-7	способность использовать базовые теоретически знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	**Знать:** базовые теоретически знания логики **Уметь:** использовать базовые теоретически знания логики, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности **Владеть:** способностью использовать базовые теоретически знания логики, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности знаний.
Б1.Б.4 Иностранный язык		
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** устные и письменные формы коммуникации на иностранном языке. **Уметь:** осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языках. **Владеть:** способностью к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** особенности и механизмы работы в коллективе. **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Владеть:** способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать:** устные и письменные формы коммуникации на иностранном языке при решении профессиональных задач. **Уметь:** устные и письменные формы коммуникации на иностранном языке при решении профессиональных задач. **Владеть:** способностью использовать устные и письменные формы коммуникации на иностранном языке, при решении профессиональных задач.
ПК-10	Способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	**Знать:** устные и письменные формы коммуникации на иностранном языке наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности. **Уметь:** использовать устные и письменные формы коммуникации на иностранном языке при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности. **Владеть:** способностью использовать устные и письменные формы коммуникации на иностранном языке при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.
Б1.Б.5 Экономическая теория		
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать**: основы экономических знаний **Уметь**: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **Владеть**: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		деятельности
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения	**Знать:** особенности восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения **Уметь:** критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цели и выбирать путей её достижения **Владеть:** способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести них ответственность	**Знать:** сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений. **Уметь:** находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность **Владеть:** способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести них ответственность
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	**Знать:** методы и теории экономической науки при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности. **Уметь:** использовать знание методов и теорий экономической науки при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности. **Владеть:** способностью использовать знание методов и теорий экономической науки при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.
Б1.Б.6 Психология		
ОК-7	Способность к самоорганизации и к самообразованию	**Знать:** способы и формы самоорганизации и самообразования **Уметь:** использовать знание психологии для самоорганизации и саморазвития **Владеть:** способностью к самоорганизации и к самообразованию
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести них ответственность	**Знать:** сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений. **Уметь:** находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность **Владеть:** способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести них ответственность
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	**Знать:** методы и теории психологии при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности **Уметь:** использовать знание методов и теорий психологии при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности **Владеть:** способностью использовать знание методов и теорий психологии при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
Б1.Б.7 Основы права		
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** основы правовых знаний в различных сферах деятельности; **Уметь:** использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		Владеть: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи общепрофессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать**: основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **Уметь**: решать стандартные задачи общепрофессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **Владеть**: способностью решать стандартные задачи общепрофессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения	**Знать:** особенности восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения **Уметь:** критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цели и выбирать путей её достижения **Владеть:** способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ПК-3	Способность составлять и предоставлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	**Знать:** основы разработки и предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок. **Уметь:** составлять и предоставлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами **Владеть:** способностью составлять и предоставлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
Б1.Б.8 Высшая математика		
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения	**Знать:** особенности восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения **Уметь:** критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цели и выбирать путей её достижения **Владеть:** способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОПК-6	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	**Знать:** методы математического анализа и моделирования **Уметь:** применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности **Владеть:** способностью использовать методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	**Знать:** особенности обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций **Уметь:** обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций **Владеть:** умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		решений, экспертных заключений и рекомендаций
Б1.Б.9 Теория вероятностей и математическая статистика		
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи общепрофессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать**: основные методы, способы и средства получения, хранения переработки информации, в том числе с помощью библиографических баз и глобальных сетей. **Уметь**: применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии. **Владеть**: навыками обеспечения информационной безопасности профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	**Знать:** основы теории вероятностей и математической статистики **Уметь:** выявлять статистические зависимости в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками проверки статистических гипотез в профессиональной деятельности
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	**Знать:** основные методы обработки и анализы эмпирических данных **Уметь:** использовать полученные данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций **Владеть:** умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
Б1.Б.10 Современные информационные технологии в социальных науках		
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи общепрофессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать**: основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **Уметь**: решать стандартные задачи общепрофессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **Владеть**: способностью решать стандартные задачи общепрофессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать:** основные положения и методы современных информационных технологий при решении профессиональных задач. **Уметь:** использовать основные положения и методы современных информационных технологий при решении профессиональных задач. **Владеть:** способностью использовать основные положения и методы современных информационных технологий при решении профессиональных задач.
ПК-9	Способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологии	**Знать:** основы современных информационных технологий. **Уметь:** использовать современные информационные технологии в педагогической деятельности. **Владеть:** навыками организации и проведения учебных дисциплин в области социальной проблематики.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-15	Способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	**Знать:** основы современных информационных технологий в социальных науках. **Уметь**: использовать основы современных информационных технологий при разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей. **Владеть**: способностью использовать основы современных информационных технологий при разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей.
ПК-16	Способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	**Знать**: основы современных информационных технологий в социальных науках. **Уметь**: практически использовать основы современных информационных технологий для разработки предложений по повышению эффективности труда. **Владеть**: навыками практического использования основ современных информационных технологий в для разработки предложений по повышению эффективности труда.
Б1.Б.11 Методы прикладной статистики для социологов		
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи общепрофессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать**: методы прикладной статистики **Уметь**: решать стандартные задачи общепрофессиональной деятельности с использованием методов прикладной статистики **Владеть**: методами прикладной статистики при решении стандартных задач общепрофессиональной деятельности
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	**Знать:** основы измерения, количественного описания данных и методы прикладной статистики **Уметь:** применять основы и методы прикладной статистики в профессиональной деятельности **Владеть:** способностью применять в профессиональной деятельности основы и методы прикладной статистики
ПК-3	способность составлять и предоставлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	**Знать**: основы разработки и предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок. **Уметь:** составлять и предоставлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами **Владеть**: способностью составлять и предоставлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	**Знать:** методы прикладной статистики **Уметь:** использовать методы прикладной статистики в исследованиях актуальных социальных проблем **Владеть:** методами прикладной статистики при исследовании актуальных социальных проблем
ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений,	**Знать**: методы сбора и анализа социологической информации **Уметь**: обосновать использованием методов сбора и анализа социологической информации при изучении различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	общественного мнения с применением методов прикладной статистики **Владеть:** методами сбора и анализа социологической информации, способностью обосновать практическую целесообразность использования методов прикладной статистики в исследованиях, направленных на изучение различного рода социальных явлений
Б1.Б.12 Основы социологии		
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	**Знать:** основы социологической теории **Уметь:** применять базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории **Владеть:** способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	**Знать:** особенности обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций **Уметь:** обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций **Владеть:** умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК-7	Способность использовать базовые теоретически знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	**Знать:** основы социологии **Уметь:** использовать основы социологии для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности **Владеть:** практическими навыками и умениями по основам социологической теории для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
ПК-12	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	**Знать:** результаты исследований социальных проблем, согласованные интересы социальных групп и общностей **Уметь:** разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей **Владеть:** способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Б1.Б.13 История социологии		
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать**: философские основания этапов истории социологии **Уметь**: использовать основы философских знаний и знания истории социологии для формирования собственных мировоззренческих позиций **Владеть**: способностью выявлять философские основания в различных направлениях социологии
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	**Знать**: основные этапы и закономерности исторического развития общества **Уметь**: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития социологии **Владеть**: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития науки об обществе

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	**Знать:** историю социологической теории **Уметь:** применять знания истории социологии в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками использовать знания истории социологии в профессиональной деятельности
Б1.Б.14 Современные социологические теории		
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать**: философские основания современных социологических теорий **Уметь**: использовать основы философских знаний и знания современной социологической теории для формирования мировоззренческой позиции **Владеть**: способностью выявлять философские основания современных социологических теорий
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	**Знать:** принципы научной беспристрастности и объективности **Уметь:** анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью **Владеть:** способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	**Знать:** содержание современных социологических теорий **Уметь:** применять знания современных социологических теорий в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками использовать знания современных социологических теорий в профессиональной деятельности
ПК-10	Способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	**Знать:** методы и теории современной социологии **Уметь:** использовать знание методов и теорий современной социологии при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности **Владеть:** способностью использовать знание методов и теорий современной социологии при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
Б1.Б.15 Методология и методы социологического исследования		
ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	**Знать:** основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов. **Уметь:** представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. **Владеть:** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-7	способность использовать базовые теоретически знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	**Знать:** теорию и методику проведения социологических исследований. **Уметь:** применять базовые теоретические знания и практические навыки для реализации фундаментальных научных и прикладных исследований. **Владеть:** навыками практического применения полученных теоретических и прикладных знаний.
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной	**Знать:** методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально значимой информации. **Уметь:** использовать социально значимую информацию для решения организационно-

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	управленческих задач. **Владеть:** навыками принятия и реализации управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
ПК-13	способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	**Знать:** содержание основных этапов социологического исследования, основы выбора и обоснования эмпирических социологических методов. **Уметь:** разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности **Владеть:** эмпирическими технологиями в практике социологической работы
ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	**Знать**: методы и процедуры социологических исследований **Уметь**: определять и обосновывать практическую целесообразность исследований социальных явлений; **Владеть**: навыками планирования исследований общественного мнения в разных управленческих средах
Б1.Б.16 Экономическая социология		
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать**: основы экономических знаний **Уметь**: использовать основы экономических знаний в области экономической социологии **Владеть**: способностью использовать основы экономических знаний в области экономической социологии
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	**Знать:** значимые проблемы и процессы в области экономической социологии **Уметь:** анализировать проблемы и процессы в области экономической социологии с беспристрастностью и научной объективностью **Владеть:** способностью анализировать экономические проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	**Знать:** базовые и профессионально-профилированные знания, основы социологической теории и методы социологического исследования **Уметь:** применять базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования **Владеть:** способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ПК-9	Способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологии	**Знать:** основы экономической социологии. **Уметь:** использовать полученные знания в педагогической деятельности. **Владеть:** навыками организации и проведения учебных дисциплин в области социальной проблематики.
ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	**Знать:** социологические методы исследования. **Уметь:** использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации экономических потребностей и интересов социальных групп.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		Владеть: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации экономических потребностей и интересов социальных групп.
Б1.Б.17 Социальная психология		
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** особенности и механизмы работы в коллективе. **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Владеть:** навыками кооперации и работы в коллективе.
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективность	**Знать:** критерии и методы научного познания; **Уметь:** объективно и беспристрастно оценивать социально-значимые проблемы и процессы; **Владеть:** инструментами научного объективного оценивания явлений при принятии решений
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	**Знать:** базовые понятия, концепции, методы социальной психологии. **Уметь:** применять знания в области социальной психологии на теоретическом и эмпирическом уровнях. **Владеть:** навыками социологического мышления и методологией социологического анализа.
Б1.Б.18 Политическая социология		
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать:** основные положения и методы политической социологии при решении профессиональных задач **Уметь:** использовать основные положения и методы политической социологии при решении профессиональных задач **Владеть:** способностью использовать основные положения и методы политической социологии при решении профессиональных задач
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	**Знать:** новейший отечественный и зарубежный профессиональный опыт в сфере политической социологии. **Уметь:** формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и в сфере политической социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий **Владеть:** способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в сфере политической социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-7	способность использовать базовые теоретически знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитический и консалтинговой деятельности	**Знать:** базовые теоретически знания в сфере политической социологии. **Уметь:** использовать базовые теоретически знания в сфере политической социологии для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности. **Владеть:** способностью использовать базовые теоретически знания в сфере политической социологии для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		консалтинговой деятельности знаний.
ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	**Знать:** результаты исследований социальных проблем, согласованные политические интересы социальных групп и общностей. **Уметь:** разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию политических интересов социальных групп и общностей. **Владеть:** способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию политических интересов социальных групп и общностей.
Б1.Б.19 Социология управления		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать**: основные понятия и методологию экономических дисциплин:=ю **Уметь**: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. **Владеть**: навыками экономического анализа для принятия решений.
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии человека и рациональные условия деятельности, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека негативных факторов, идентификацию негативных факторов чрезвычайных ситуаций, организацию и ведение гражданской обороны; **Уметь:** оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; **Владеть:** навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.
ПК-5	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	**Знать:** основы подготовки и реализации проектных работ, способы организации маркетинговых служб. **Уметь:** планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения. **Владеть:** принципами организации маркетинговых служб.
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести них ответственность	**Знать:** сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений. **Уметь:** принимать организационно-управленческие решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. **Владеть:** умением реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия.
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами	**Знать:** методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально значимой информации. **Уметь:** использовать социально значимую информацию для решения организационно-управленческих задач. **Владеть:** навыками принятия и реализации управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	непосредственной сферы деятельности	
ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	**Знать:** основные приемы и процедуры аналитической, экспертной, исследовательской работы. **Уметь:** диагностировать социальные проблемы и разрабатывать рекомендации по их разрешению. **Владеть:** навыками аналитической, экспертной, исследовательской работы.
Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности		
ОК-8	Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** средства самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья. **Уметь:** применять методы физического воспитания и физического здоровья. **Владеть:** навыками достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии человека и рациональные условия деятельности, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека негативных факторов, идентификацию негативных факторов чрезвычайных ситуаций, организацию и ведение гражданской обороны; **Уметь:** оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; **Владеть:** навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи общепрофессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать**: основные методы, способы и средства получения, хранения переработки информации, в том числе с помощью библиографических баз и глобальных сетей. **Уметь**: применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии. **Владеть**: навыками обеспечения информационной безопасности профессиональной деятельности.
ПК-16	способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	**Знать**: подходы и методы безопасности жизнедеятельности в сфере организации труда; **Уметь**: диагностировать безопасность труда и состояние трудовых отношений в организации; **Владеть**: навыками разработки проектов и предложений в сфере обеспечения безопасности.
Б1.Б.21 Физическая культура		
ОК-8	Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** методы и инструменты физической культуры **Уметь:** применять методы и инструменты физической культуры **Владеть:** способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.В.ОД.1 История философии		
ОПК-2	Способность к критическому восприятию,	**Знать:** основные этапы истории философии, круг философских проблем основные сферы

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения	философского знания, основные философские направления и их представителей. **Уметь:** выявлять и анализировать философские основания ключевые проблемы социальной реальности, ставить исследовательские цели и определять средства для их достижения. **Владеть:** навыками философского и научного анализа социальных проблем и процессов, методами философского анализа социологической информации.
Б1.В.ОД.2 Теория измерений в социологии		
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	**Знать:** базовые и профессионально-профилированные знания, основы социологической теории и методы социологического исследования **Уметь:** применять базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования **Владеть:** способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ОПК-6	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	**Знать:** основы теории измерений в социологии. **Уметь:** применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. **Владеть:** способностью использовать основы теории измерений в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	**Знать:** новейший отечественный и зарубежный профессиональный опыт в области теории измерений в социологии. **Уметь:** формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий **Владеть:** способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	**Знать:** основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов. **Уметь:** представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. **Владеть:** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	**Знать:** особенности обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций **Уметь:** обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций **Владеть:** умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		решений, экспертных заключений и рекомендаций
Б1.В.ОД.3 Социология коммуникаций		
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** особенности и механизмы работы в коллективе. **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Владеть:** навыками кооперации и работы в коллективе.
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	**Знать:** новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы **Уметь:** самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии коммуникации и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий **Владеть:** навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.
ПК-10	Способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	**Знать:** теорию и методику проведения прикладных социологических исследований. **Уметь:** применять теоретические знания и практические навыки анализа результатов научных и прикладных исследований. **Владеть:** навыками участия в исследовательских проектах и подготовки экспертных заключений по их результатам.
ПК-12	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	**Знать:** основные приемы и процедуры аналитической, экспертной, исследовательской работы. **Уметь:** диагностировать социальные проблемы и разрабатывать рекомендации по их разрешению. **Владеть:** навыками аналитической, экспертной, исследовательской работы.
Б1.В.ОД.4 Социология культуры		
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	**Знать**: основные этапы и закономерности исторического развития общества **Уметь**: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций **Владеть**: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры,	**Знать:** новейший отечественный и зарубежный профессиональный опыт в сфере социологии культуры **Уметь:** формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в сфере социологии культуры и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий **Владеть:** способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	оборудования, информационных технологий	научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в сфере социологии культуры и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	**Знать:** основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов. **Уметь:** представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. **Владеть:** способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
Б1.В.ОД.5 Социология образования		
ОК-7	Способность к самоорганизации и к самообразованию	**Знать:** основные категории, методы, парадигмы социологии образования. **Уметь:** подготавливать и реализовывать исследования в области социологии образования **Владеть:** теоретическими и эмпирическими методами анализа актуальных проблем в образовательном пространстве.
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	**Знать:** понятийный аппарат, теории и подходы социологии образования. **Уметь:** приметь полученные социологические знания для понимания и интерпретации проблем института образования. **Владеть:** навыками социологического анализа для выявления актуальных проблем в образовательном пространстве.
ПК-9	способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологии	**Знать:** сущность социологического подхода к изучению образования. **Уметь:** использовать знания, полученные по социологии образования, в преподавании социологических дисциплин. **Владеть**: навыками применения социологических знаний в преподавательской деятельности**.**
ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	**Знать**: основные положения и методы социологии образования. **Уметь:** социологически интерпретировать и исследовать образование. **Владеть:** навыками социологического анализа образования.
Б1.В.ОД.6 Социология семьи и гендера		
ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	**Знать**: критерии и методы научного познания; **Уметь:** объективно и беспристрастно оценивать социально-значимые проблемы и процессы; **Владеть**: инструментами научного объективного оценивания явлений при принятии решений
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	**Знать:** новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; современные исследовательские методы **Уметь:** самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий **Владеть:** навыками постановки цели и задач научного исследования в различных областях социологии; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		информационные технологии при решении задач научного исследования в различных отраслях социологии.
Б1.В.ОД.7 Социальная антропология		
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	**Знать**: основные этапы и закономерности исторического развития общества. **Уметь**: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. **Владеть**: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.
ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	**Знать:** парадигмы и методы социальной антропологии **Уметь:** использовать парадигмы и методы социальной антропологии для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп **Владеть:** способностью использовать парадигмы и методы социальной антропологии для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
Б1.В.ОД.8 Социология религий		
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	**Знать:** критерии и методы научного познания; понятийный аппарат, теории и подходы социологии религий. **Уметь:** объективно оценивать социально-значимые проблемы и процессы; применять полученные социологические знания для понимания и интерпретации религиозных проблем. **Владеть:** инструментами научного объективного оценивания явлений при принятии решений**;** навыками научного исследования актуальных религиозных проблем.
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать:** конфессиональные различия; особенности конфессионального поведения; конфессиональные особенности взаимодействия. **Уметь:** демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей конфессионального поведения; выявлять формы религиозного фанатизма и экстремизма. **Владеть:** способностью выявлять причины и предлагать способы разрешения профессиональных задач.
ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	**Знать:** теоретико-методологические принципы изучения религиозности; актуальные проблемы социологии религии; социологические формы критики религии. **Уметь:** формулировать проблему социологии религии; интерпретировать религию как социальный феномен и социальный институт; выявлять социальные формы организации религии. **Владеть:** способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных конфессиональных проблем, для идентификации религиозных потребностей и интересов социальных групп.
Б1.В.ОД.9 Социология безопасности		
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности **Уметь:** оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; **Владеть:** навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		негативных факторов природного и техногенного характера.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи общепрофессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать**: основные методы, способы и средства получения, хранения переработки информации, в том числе с помощью библиографических баз и глобальных сетей. **Уметь**: применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии. **Владеть**: навыками обеспечения информационной безопасности профессиональной деятельности.
ОПК-2	способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения	**Знать:** эволюцию представлений о риске и безопасности. **Уметь:** анализировать социологические проблемы риска и безопасности **Владеть:** навыками социологического анализа проблем риска и безопасности
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	**Знать:** новейший отечественный и зарубежный опыт в области социологии безопасности **Уметь:** самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии безопасности и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий **Владеть:** навыками постановки цели и задач научного исследования в области социологии безопасности.
Б1.В.ОД.10 Социология потребления		
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	**Знать:** систему социологических подходов и методологии анализа потребления для решения организационно-управленческих задач. **Уметь:** анализировать потребительские практики с беспристранстностью и научной объективностью. **Владеть:** навыками разработки концептуальной и операциональной исследовательских моделей потребительских практик и потребительского поведения; навыками моделирования социологического исследования данной проблематики.
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	**Знать:** задачи и предметно-тематическую область социологии потребления; теории потребительского поведения: экономическая модель автономного потребителя, социально-экономические эффекты потребления, новую экономику потребителя, концепцию технологий потребления, культурологические теории товара и ценности, социально-антропологические теории дарообмена, семиотические теории потребления, институциональную и неоинституциональную теорию потребления**;** исторический аспект социологии потребления со средних веков до новейшего времени, в том числе – советские и постсоветские потребительские практики и социальные системы теории и характеристики общества потребления; современные социальные характеристики потребления: влияние постмодерна, теории глобализации и макдольдинизации постмодерна. **Уметь:** использовать методы социологических исследований и моделирования при изучении потребительских явлений в научных и прикладных исследованиях: стратификационных

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		исследованиях, семиотических, маркетинговых исследованиях**;** учитывать микросоциологические факторы детерминации потребления: групповые референции, стратификационные и культурные факторы при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности. **Владеть:** навыками применения социологических исследовательских методов в исследовании потребительского поведения и феноменов потребления**;** навыками социологической экспертизы маркетинговых решений в области потребления
ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	**Знать:** микро- и макроподходы к анализу потребления; основные методы эмпирического изучения потребления; **Уметь:** разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики потребительской деятельности; **Владеть:** навыками эмпирического анализа потребления.
Б1.В.ОД.11 Коррупция: причины, проявления, противодействия		
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	**Знать:** критерии и методы научного познания; **Уметь:** объективно оценивать социально-значимые проблемы и процессы; **Владеть:** инструментами научного объективного оценивания явлений при принятии решений
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести них ответственность	**Знать:** сущность, причины и особенности проявления коррупции в современной России, содержание международно-правовых актов и законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, а также иметь представление об основных направлениях деятельности государства и общества по борьбе с коррупцией. **Уметь:** эффективно осуществлять вышеуказанные профессиональные компетенции в сфере противодействия коррупции, оценивать коррупционные риски в сфере предпринимательства, социального управления, административных разрешений, относящихся к экономической деятельности, обеспечивать защиту законных интересов организаций, граждан от угроз коррупционного характера. **Владеть:** современными представлениями о формах проявления коррупции в различных сферах экономической и иной социальной деятельности, об особенностях и содержании мер безопасности, юридической ответственности, и иных средств предупреждения коррупции, о механизме противодействия коррупционным проявлениям на уровне коммерческих и некоммерческих организаций, различных бизнес-структур, государственных органов и органов местного самоуправления, навыками антикоррупционного поведения, методами оказания правовой помощи лицам, пострадавшим вследствие коррупции; умением реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия.
Б1.В.ОД.12 Качественные методы в социологии		
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами	**Знать:** принципы проектирования и проведения исследования с помощью качественных методов**;** теоретическую базу качественных методов в социологии (понимающая социология, феноменология, символический интеракционизм, структурализм, этнометодология, критическая социальная теория **Уметь:** планировать качественное социологическое исследование с учетом специфики объекта и

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	непосредственной сферы деятельности	предметно тематической области**.** **Владеть:** навыками применения основных методов анализа текста, дискурса и визуальных документов**;** способностью разработки проектов качественных социологических исследований в социальной, культурной, политической, маркетинговых сферах.
ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	**Знать:** стратегии качественного социологического исследования (дедуктивное исследование, кейс-стади, обоснованная теория, этнографическое исследование, этнометодологический эксперимент, биографическое исследование, в том числе – устная история, история жизни, история семьи, анализ жизненного пути)**.** **Уметь:** формировать исследовательские решения в рамках выбранной методологической стратегии**.** **Владеть:** навыками применения основных методов анализа текста, дискурса и визуальных документов для идентификации потребностей и интересов социальных групп.
ПК-13	способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	**Знать:** методологию и технику применения методов анализа текстов и дискурсов: этнография речи, конверсационный анализ, структурный (в том числе – нарративный анализ, критический анализ дискурса**;** принципы визуальной социологии и основы семиотического анализа документов. **Уметь:** использовать триангуляцию в ходе социологического исследования (источников, методологическую, пространственную, временную и др.). **Владеть:** навыками применения основных методов анализа текста, дискурса и визуальных документов**;** способностью разработки проектов качественных социологических исследований в процессах разработки и принятия управленческих решений.
Б1.В.ОД.13 Массовая коммуникация		
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** особенности и механизмы работы в коллективе. **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Владеть:** навыками кооперации и работы в коллективе.
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	**Знать:** новейший отечественный и зарубежный опыт в области массовой коммуникации; современные исследовательские методы **Уметь:** самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области массовой коммуникации и решать их с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий **Владеть:** навыками постановки цели и задач научного исследования в области массовой коммуникации; способностью применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии при решении задач научного исследования в области массовой коммуникации.
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	**Знать:** сущность социологического подхода в анализе массовой коммуникации. **Уметь:** анализировать элементы массовой коммуникации. **Владеть:** навыками социологического исследования массовых коммуникаций.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Б1.В.ОД.14 Социология средств массовой информации		
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	**Знать:** источники данных в области социологии СМИ**;** методы анализа СМИ: медиаконтента (контент-анализ, структурный, дискурсивный анализ), медиапроизсодства (этнография, феноменология, этнометодология медиапроизводства), медиаэффектов (наблюдение, эксперимент, опросные методы)**;** требования к подготовке экспертных заключений и рекомендации с учетом специфики разных видов СМИ источники вторичных данных о деятельности СМИ (результаты мониторингов, медиаметрии, сборники результатов эмпирических исследований медиа); методы сетевых измерений и сетевого моделирования. **Уметь:** анализировать данные в области социологии СМИ и медиадеятельности**;** формировать аналитические заключения и рекомендации по результатам анализа**;** проектировать медиадеятельность с учетом результатов социологических измерений (формировать контент СМИ, разрабатывать медиапланы, управленческие стратегии). **Владеть:** навыками анализа явлений в области современных российских СМИ**;** способностью разрабатывать и представлять экспертные и аналитические решения в области СМИ для коммерческих и общественных организаций, государственных органов.
ПК-4	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	**Знать:** принципы планирования социологических исследований в области исследования СМИ и других медиа классические и современные теории СМИ: теории доминирования, плюралистические теории, нормативные теории, теории медиапроизводства, критические теории, теории медиаэффектов, теории современных сетевых медиа. типологию и структуру современных СМИ, историю и особенности их видов: массовой печати, радио- и телевещания, интернет-СМИ; современные тенденции развития мировых и российских СМИ и концепции информационного общества; методологические школы исследования СМИ. **Уметь:** анализировать данные, относящиеся к разным компонентам СМИ, к этапам медиапроизводства и медиапотребления (исследования медиакоммуникатора, передачи и контента сообщений, аудитории, потребления СМИ). **Владеть:** основами медиаметриии**;** способностью разрабатывать исследовательские проекты в области социологии СМИ; способностью проектировать аспекты деятельности СМИ на основе аналитических.
ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	**Знать:** основы социологии коммуникаций; особенности управления проектами в сфере массовой коммуникации; функции, методы и технологии работы с сфере массовой коммуникации. **Уметь:** применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных; использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач в сфере массовой коммуникации. **Владеть:** навыками использования методов сбора и анализа данных в социологическом исследовании; навыками анализа коммуникационных проблем.
Б1.В.ОД.15 Социальная политика (адаптационная дисциплина)		
ПК-10	способность использовать знание методов и	**Знать**: основные понятия в сфере разработки программ социального развития предприятий,

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	учреждений, территорий и иных общностей; знать цели, задачи принципы социальной политики. **Уметь**: планировать и осуществлять разработку программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; оценивать эффективность программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей. **Владеть**: способностью планировать программы социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей.
ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	**Знать:** основы социального проектирования **Уметь:** участвовать в социальных проектах по реализации социальных программ **Владеть:** навыками участия в социальных проектах.
Б1.В.ОД.16 Политические коммуникации и политтехнологии		
ОК-7	Способность к самоорганизации и к самообразованию	**Знать:** возможности и траектории повышения квалификации социолога. **Уметь:** саморазвиваться и стремиться к повышению своей квалификации. **Владеть:** навыками саморазвития.
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать:** основные положения и методы политических коммуникаций и политехнологий. **Уметь:** использовать знания и методы политических коммуникаций и политехнологий для решения практических задач. **Владеть:** навыками применения основных положений и методов политических коммуникаций и политехнологий для решения профессиональных задач.
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	**Знать:** базовые понятия, концепции, методы политических коммуникаций и политехнологий. **Уметь:** применять знания политических коммуникаций и политехнологий.на теоретическом и эмпирическом уровнях. **Владеть:** навыками социологического мышления и методологией социологического анализа.
ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	**Знать:** подходы к анализу результатов исследований социальных проблем в сфере политики. **Уметь:** разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей в сфере политики. **Владеть:** способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей в сфере политики.
Элективные курсы по физической культуре		
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** особенности и механизмы работы в коллективе. **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		Владеть: навыками кооперации и работы в коллективе.
ОК-8	Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** средства самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровью. **Уметь:** применять методы физического воспитания и физического здоровья. **Владеть:** навыками достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Б1.В.ДВ.1.1 Анализ данных в социологии		
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи общепрофессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать**: основные методы, способы и средства получения, хранения переработки информации, в том числе с помощью библиографических баз и глобальных сетей. **Уметь**: применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии. **Владеть**: навыками обеспечения информационной безопасности профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	**Знать:** типичные задачи анализа данных в социологии и соответствующие им методы статистического анализа. **Уметь:** выявлять и анализировать проблемы социальной реальности, ставить цели и определять средства для их достижения. **Владеть:** навыками научного анализа данных при постановке и решении профессиональных задач.
ПК-4	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	**Знать:** виды качественного и количественного анализа данных. **Уметь:** подбирать методы анализа данных и их параметры с учетом исследовательских задач и специфики исходных данных: уровней шкал, форм их распределения. **Владеть:** навыками применения методов анализа формализованных данных; навыками подготовки экспертных заключение на базе статистического анализа данных.
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	**Знать:** процедуру анализа формализованных данных. **Уметь:** применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; оценивать математические модели анализа данных (латентные факторы, кластеры наблюдений, регрессионные формулы, семантические пространства восприятия объектов) на предмет их валидности и обосновывать выбор оптимальных моделей. **Владеть:** навыками выдвижения и проверки статистических гипотез в ходе анализа данных (о характеристиках распределения данных, о связях между переменными, о согласии статистических моделей); навыками математического анализа, теоретического и экспериментального исследования.
Б1.В.ДВ.1.2 Управление проектами		
ПК-5	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	**Знать:** основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб **Уметь:** планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб **Владеть:** способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
ПК-7	способность использовать базовые теоретически знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитический и консалтинговой деятельности	**Знать:** базовые теоретически знания научных и научно-прикладных исследованиях, аналитический и консалтинговой деятельности **Уметь:** использовать базовые теоретически знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитический и консалтинговой деятельности **Владеть:** способностью использовать базовые теоретически знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности знаний.
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	**Знать:** методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально значимой информации. **Уметь:** использовать социально значимую информацию для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности **Владеть:** навыками принятия и реализации управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
ПК-13	способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	**Знать**: методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности **Уметь**: использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности **Уметь**: оценивать практическую эффективность управленческих решений
Б1.В.ДВ.2.1 Связи с общественностью (PR)		
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** основные принципы построения устной и письменной речи на русском и иностранном языке. **Уметь:** аргументировано и ясно выражать мысли в устной и письменной форме на русском и иностранном языке. **Владеть:** умением логически верно и грамотно выстраивать свою речь на русском и иностранном языке.
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** особенности и механизмы работы в коллективе. **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Владеть:** навыками кооперации и работы в коллективе.
ПК-5	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	**Знать:** основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения; основы организации деятельности в сфере связей с общественностью. **Уметь:** планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы служб по связям с общественностью; планировать и осуществлять информационно-коммуникационные кампании. **Владеть:** способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы служб по связям с общественностью.
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при	**Знать:** теорию и методику проведения прикладных социологических исследований. **Уметь:** применять теоретические знания и практические навыки анализа результатов научных и

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	прикладных исследований. **Владеть:** навыками участия в исследовательских проектах и подготовки экспертных заключений по их результатам.
ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	**Знать:** основные приемы и процедуры аналитической, экспертной, исследовательской работы. **Уметь:** диагностировать социальные проблемы и разрабатывать рекомендации по их разрешению. **Владеть:** навыками аналитической, экспертной, исследовательской работы.
ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	**Знать**: способы перевода исследовательской проблемы в управленческую; способы решения коммуникационных проблем с помощью технологий по связям с общественностью **Уметь**: оценивать эффективность деятельности по связям с общественностью; обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации. **Владеть**: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять
Б1.В.ДВ.2.2 Психология общения		
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** особенности и механизмы работы в коллективе. **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Владеть:** навыками кооперации и работы в коллективе.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** возможности и траектории повышения квалификации социолога. **Уметь:** саморазвиваться и стремиться к повышению своей квалификации. **Владеть:** навыками саморазвития.
Б1.В.ДВ.3.1 Организация, подготовка и презентация социологического исследования		
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	**Знать** виды качественного и количественного анализа данных; **Уметь** проверять статистические гипотезы и создавать математические модели социальных процессов; **Владеть** навыками подготовки экспертных заключение на базе статистического анализа данных
ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	**Знать:** основные виды социологической исследовательской документации и требования к их составлению (программа, проект, план социологического исследования, договорные документы, в том числе – техническое задание (бриф), смета, рабочий план**;** принципы составления и оформления документации, регламентирующей проведение исследования**;** разные формы исследовательских коллективов и специфику их работы при проведении социологических исследований (коммерческая организация, временный творческий коллектив, исследовательская лаборатория)**;** основные формы представления результатов социологических исследований, требования к их структуре, содержанию и стилистике: научный и прикладной отчет, демонстрация, публикация (научные публикации, публикации в СМИ), рекомендации и проекты. **Уметь:** формировать отчетную документацию, рассчитанную на разные виды аудитории**;**

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		визуализировать данные в отчетности разных форм: текстовый вид, графический, схематический, фото- и видеоматериалы. **Владеть:** навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, публицистических материалов, демонстрации**;** способностью представлять проекты и результаты социологических исследований в устной, текстовой и визуальной формах.
ПК-3	способность составлять и предоставлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	**Знать:** основы разработки и предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок. **Уметь:** предоставлять разработанные проекты в соответствии с нормативными документами. **Владеть:** навыками разработки и представления аналитических и исследовательских проектов.
Б1.В.ДВ 3.2 Методы маркетинговых исследований		
ОПК-6	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	**Знать:** содержание методов маркетинговых исследований **Уметь:** применять методы маркетинговых исследований **Владеть:** навыками маркетинговых исследований
ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	**Знать:** основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов. **Уметь:** представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. **Владеть:** способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты проведенных исследований.
ПК-4	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	**Знать:** основные методы маркетинговых исследований **Уметь:** использовать полученные маркетинговые данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций. **Владеть:** навыками маркетинговых исследований
Б1.В.ДВ.4.1 Методика преподавания социологии		
ОК-7	Способность к самоорганизации и к самообразованию	**Знать:** методику преподавания высшей школе и требования к организационно-методическому обеспечению преподавания курса социологии. **Уметь:** самостоятельно осуществлять повышения квалификации. **Владеть:** навыками подготовки к лекционным и семинарским занятиям.
ПК-9	способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологии	**Знать:** основы преподавания социологических дисциплин. **Уметь:** использовать полученные знания основ социологии, методов и методологии проведения социологического исследования в педагогической деятельности. **Владеть:** навыками подготовки, организации и проведения учебных дисциплин в области социологии.
Б1.В.ДВ 4.2 Педагогика высшей школы		
ОК-7	способность к самоорганизации и к самообразованию	**Знать:** возможности и траектории повышения квалификации социолога. **Уметь:** саморазвиваться и стремиться к повышению своей квалификации.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		Владеть: навыками саморазвития.
ПК-9	способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологии	**Знать:** основы преподавания социологических дисциплин. **Уметь:** использовать полученные знания в педагогической деятельности. **Владеть:** навыками организации и проведения учебных дисциплин в области социологии.
Б1.В.ДВ.4.3 Социальные технологии работы с молодежью		
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	**Знать:** критерии и методы научного познания. **Уметь:** объективно оценивать социально- значимые проблемы и процессы в сфере социальной работы с молодежью. **Владеть:** инструментами научного объективного оценивания социальных технологий работы с молодежью.
ПК-8	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно- управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	**Знать:** методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально значимой информации. **Уметь:** использовать социально значимую информацию для решения организационно-управленческих задач. **Владеть:** навыками принятия и реализации управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
Б1.В.ДВ.5.1 Социология города		
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	**Знать:** критерии и методы научного познания; **Уметь:** объективно и беспристрастно оценивать социально-значимые проблемы и процессы; **Владеть:** инструментами научного объективного оценивания явлений при принятии решений
ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	**Знать:** предмет социологии города, методологические принципы изучения города, социологические концепции города. **Уметь:** разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики проблем города. **Владеть:** навыками теоретического и эмпирического анализа города
ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	**Знать:** о содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе развития социологии города; **Уметь:** пользоваться основными социологическими понятиями при исследовании города. **Владеть:** навыком социологического исследования городских явлений и процессов современного общества.
Б1.В.ДВ.5.2 Социология труда		
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать**: основные понятия и методологию экономических дисциплин. **Уметь**: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. **Владеть**: навыками экономического анализа для принятия решений.
ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей	**Знать:** основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов. **Уметь:** представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. **Владеть:** способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты проведенных исследований.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	потенциальной аудитории	
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести них ответственность	**Знать:** сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений. **Уметь:** принимать организационно-управленческие решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. **Владеть:** умением реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия.
ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	**Знать:** содержание основных этапов социологического исследования, основы выбора и обоснования эмпирических социологических методов. **Уметь:** разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности. **Владеть:** эмпирическими технологиями в практике социологической работы.
ПК-16	способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	**Знать**: подходы и методы социальных наук в сфере организации труда. **Уметь**: диагностировать эффективность труда и состояние трудовых отношений в организации. **Владеть**: навыками разработки проектов и предложений в сфере организации труда.
Б1.В.ДВ.6.1 Социолингвистика		
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	**Знать:** методы и теории современной социолингвистики. **Уметь:** использовать знание методов и теорий современной социолингвистики в профессиональной сфере. **Владеть:** способностью использовать знание методов и теорий современной социолингвистики при изучении актуальных социальных проблем.
ПК-12	способность разрабатывать основанные результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	**Знать:** результаты проведенных социолингвистических исследований. **Уметь:** разрабатывать основанные на результатах проведенных социолингвистических исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей. **Владеть:** способностью разрабатывать основанные на результатах социолингвистических исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.
Б1.В.ДВ.6.2 Психолингвистика		
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	**Знать:** базовые понятия, концепции, методы психолингвистики. **Уметь:** применять знания психолингвистики на теоретическом и эмпирическом уровнях. **Владеть:** навыками психолингвистического мышления и методологией псиолингвистического анализа.
ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	**Знать:** основы выбора и обоснования психолингвистических методов. **Уметь:** использовать понятия и методы психолинвистики. **Владеть:** навыками использования психолингвистического анализа.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-12	способность разрабатывать основанные результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	**Знать:** особенности психолингвистического исследования. **Уметь:** использовать основы псиолингвистики в профессиональной сфере. **Владеть:** навыками психолингвистического анализа.
Б1.В.ДВ.7.1 Маркетинг		
ПК-5	умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	**Знать:** особенности организации маркетинговых служб. **Уметь:** планировать и осуществлять проектные работы в области организации работы маркетинговых служб. **Владеть:** способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области организации работы маркетинговых служб.
ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	**Знать:** содержание основных этапов социологического исследования, основы выбора и обоснования эмпирических социологических методов. **Уметь:** разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности. **Владеть:** эмпирическими технологиями в практике социологической работы.
ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	**Знать:** содержание основных этапов социологического исследования, основы выбора и обоснования эмпирических социологических методов. **Уметь:** разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности. **Владеть:** эмпирическими технологиями в практике социологической работы.
ПК-15	способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	**Знать:** особенности организации маркетинговых служб. **Уметь:** планировать и осуществлять проектные работы в области организации работы маркетинговых служб. **Владеть:** способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области организации работы маркетинговых служб.
Б1.В.ДВ.7.2 Маркетинговые исследования		
ПК-5	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	**Знать:** основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб **Уметь:** планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб **Владеть:** способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	**Знать:** методы маркетинговых исследования **Уметь:** использовать маркетинговые методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп **Владеть:** способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	**Знать:** результаты маркетинговых исследований **Уметь:** разрабатывать основанные на результатах проведенных маркетинговых исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей **Владеть:** способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных маркетинговых исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
ПК-15	способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	**Знать**: основные категории и технологии маркетинговой деятельности; **Уметь**: планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей **Владеть**: способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
Б1.В.ДВ.8.1 Теория и практика аргументации		
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	**Знать:** место теории аргументативного процесса в современной культуре; формирование основных идей теории аргументации, причины возникновения и историю развития теории и практики аргументации; междисциплинарные связи теории и практики аргументации; предмет, задачи, дисциплинарный статус теории и практики аргументации; логические основы теории аргументации; правила доказательного рассуждения и возможные логические ошибки; внелогические составляющие аргументационного процесс. **Уметь:** определять являются ли аргументацией или критикой различные сужения; выявлять логические ошибки в процессе межличностного взаимодействия; выявлять и строить деструктивную и конструктивную критику; анализировать различные формы доказательств. **Владеть:** навыками построения прямого и косвенного обоснования для решения профессиональных задач; способностью устанавливать состав, вид и правильность рассуждения; навыками доказательного рассуждения.
ПК-9	Способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологии	**Знать:** основы теории и практики аргументации. **Уметь:** использовать знание основ теории и практики аргументации в педагогической деятельности. **Владеть:** навыками организации и проведения учебных дисциплин в области социологии.
Б1.В.ДВ.8.2 Основы научно-исследовательской работы		
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	**Знать:** основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов. **Уметь:** представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. **Владеть:** способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно
ПК-3	Способность составлять и предоставлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными	**Знать:** нормативные основы разработки и предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок. **Уметь:** предоставлять разработанные проекты в соответствии с нормативными документами.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	документами	**Владеть:** навыками разработки и представления аналитических и исследовательских проектов.
ПК-7	Способность использовать базовые теоретически знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитический и консалтинговой деятельности	**Знать:** основы научно-исследовательская работы. **Уметь:** применять основы-исследовательской работы и практические навыки для реализации фундаментальных научных и прикладных исследований. **Владеть:** навыками навыком участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.
ПК-10	Способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	**Знать:** теорию и методику проведения прикладных социологических исследований. **Уметь:** применять теоретические знания и практические навыки анализа результатов научных и прикладных исследований. **Владеть:** навыками участия в исследовательских проектах и подготовки экспертных заключений по их результатам.
Б1.В.ДВ.8.3 Коммуникативный тренинг		
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** основные принципы построения устной и письменной речи. **Уметь:** аргументировано и ясно выражать мысли в устной и письменной форме. **Владеть:** умением логически верно и грамотно выстраивать свою речь.
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** особенности и механизмы работы в коллективе. **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Владеть:** навыками кооперации и работы в коллективе.
Б1.В.ДВ.9.1 Теория и практика социальной работы (адаптационная дисциплина)		
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	**Знать:** основы теории и практики социальной работы **Уметь:** применять теоретические знания и практические навыки в сфере социальной работы. **Владеть:** навыками экспертной и аналитической деятельности в области социальной работы.
ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	**Знать**: модели, направления и технологии социальной работы **Уметь**: определять и обосновывать практическую целесообразность различных форм социальной работы; **Владеть**: навыками планирования и организации социальной работы.
Б1.В.ДВ.9.2 Этика и психология профессиональной деятельности		
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** устные и письменные формы коммуникации. **Уметь:** осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах. **Владеть:** способностью к коммуникации в устной и письменной форм для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** особенности и механизмы работы в коллективе. **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Владеть:** способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические,

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и к самообразованию	**Знать:** способы и формы самоорганизации и самообразования **Уметь:** развиваться и образовываться самостоятельно **Владеть:** способностью к самоорганизации и к самообразованию
ПК-7	Способность использовать базовые теоретически знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитический и консалтинговой деятельности	**Знать:** базовые теоретически знания научных и научно-прикладных исследованиях, аналитический и консалтинговой деятельности **Уметь:** использовать базовые теоретически знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитический и консалтинговой деятельности **Владеть:** практическими навыками и умениями для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности знаний.
ПК-16	Способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	**Знать**: основ этики и психологии профессиональной деятельности. **Уметь**: практически использовать основ этики и психологии профессиональной деятельности для разработки предложений по повышению эффективности труда. **Владеть**: навыками практического использования основ этики и психологии профессиональной деятельности для разработки предложений по повышению эффективности труда.
Б1.В.ДВ.10.1 Менеджмент в социальной сфере		
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **Уметь:** оказывать первую помощи, защищаться в условиях чрезвычайных ситуаций **Владеть:** навыками использования приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести них ответственность	**Знать:** сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений. **Уметь:** принимать организационно-управленческие решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. **Владеть:** умением реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия.
ПК-7	способность использовать базовые теоретически знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитический и консалтинговой деятельности	**Знать:** базовые теоретически положения менеджмента и его особенности в социальной сфере. **Уметь:** использовать базовые теоретически знанияв области менеджмента для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитический и консалтинговой деятельности в социальной сфере. **Владеть:** способностью использовать базовые теоретически знания в области менеджмента, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности в социальной сфере.
ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	**Знать**: основы менеджмента. **Уметь**: использовать основы менеджмента в социальной сфере **Владеть**: навыками использования основ менеджмента в социальной сфере.
Б1.В.ДВ.10.2 Менеджмент		

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** особенности и механизмы работы в коллективе. **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Владеть:** способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **Уметь:** оказывать первую помощи, защищаться в условиях чрезвычайных ситуаций **Владеть:** навыками использования приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести них ответственность	**Знать:** сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений. **Уметь:** находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность **Владеть:** способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести них ответственность
ПК-7	способность использовать базовые теоретически знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитический и консалтинговой деятельности	**Знать:** базовые теоретически знания научных и научно-прикладных исследованиях, аналитический и консалтинговой деятельности **Уметь:** использовать базовые теоретически знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитический и консалтинговой деятельности **Владеть:** способностью использовать базовые теоретически знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности знаний.
ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	**Знать**: методов сбора и анализа социологической информации **Уметь**: обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации **Владеть**: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
Б1.В.ДВ. 11.1 Социология рекламы		
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения	**Знать:** профессионально профилированную терминологию, используемую в социально-гуманитарных и естественных науках. **Уметь:** выявлять и анализировать проблемы социальной реальности, ставить цели и определять средства для их достижения. **Владеть:** навыками научного анализа социальных проблем и процессов, методами прикладного анализа информации.
ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению	**Знать:** основные приемы и процедуры аналитической, экспертной, исследовательской работы. **Уметь:** диагностировать социальные проблемы и разрабатывать рекомендации по их

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	разрешению. **Владеть:** навыками аналитической, экспертной, исследовательской работы.
ПК-15	способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	**Знать**: основные категории и технологии маркетинговой деятельности; **Уметь**: разрабатывать программы социального развития предприятий, учреждений, территориальных общностей; **Владеть:** навыками маркетингового анализа и планирования маркетинга товаров и услуг
Б1.В.ДВ.11.2 Психология рекламы		
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** особенности и механизмы работы в коллективе. **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Владеть:** навыками кооперации и работы в коллективе.
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	**Знать:** теорию и методику проведения прикладных социологических исследований. **Уметь:** применять теоретические знания и практические навыки анализа результатов научных и прикладных исследований. **Владеть:** навыками участия в исследовательских проектах и подготовки экспертных заключений по их результатам.
ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	**Знать**: методы и процедуры социологических исследований **Уметь**: определять и обосновывать практическую целесообразность исследований социальных явлений; **Владеть**: навыками планирования исследований общественного мнения в разных управленческих средах
Б1.В.ДВ.12.1 Технология поиска работы		
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** основы нормативно-правовых документов; требования к составлению резюме и формированию портфолио. **Уметь:** составлять резюме, портфолио; применять нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности. **Владеть:** принципами использования нормативно-правовых документов в деятельности социолога.
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** особенности и механизмы работы в коллективе. **Уметь:** сформировать стратегию поведения во взаимодействии с людьми различных групп; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Владеть:** навыками уверенного поведения, управления стрессами, конфликтами; навыками кооперации и работы в коллективе.
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей еѐ достижения	Знать: профессионально профилированную терминологию, используемую в социально-гуманитарных и естественных науках. Уметь: выявлять и анализировать проблемы социальной реальности, ставить цели и определять средства для их достижения. Владеть: навыками научного анализа социальных проблем и процессов, методами прикладного

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		анализа информации.
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	**Знать:** теорию и методику проведения прикладных социологических исследований. **Уметь:** применять теоретические знания и практические навыки анализа результатов научных и прикладных исследований. **Владеть:** навыками участия в исследовательских проектах и подготовки экспертных заключений по их результатам.
Б1.В.ДВ.11.2 Основы планирования профессиональной деятельности		
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** основы нормативно-правовых документов. **Уметь:** применять нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками использования нормативно-правовых документов в деятельности социолога.
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения	**Знать:** профессионально профилированную терминологию, используемую в социально-гуманитарных и естественных науках. **Уметь:** выявлять и анализировать проблемы социальной реальности, ставить цели и определять средства для их достижения. **Владеть:** навыками научного анализа социальных проблем и процессов, методами прикладного анализа информации.
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	**Знать:** теорию и методику проведения прикладных социологических исследований. **Уметь:** применять теоретические знания и практические навыки анализа результатов научных и прикладных исследований. **Владеть:** навыками участия в исследовательских проектах и подготовки экспертных заключений по их результатам.
Б2. Практика		
Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** особенности и механизмы работы в коллективе. **Уметь:** кооперироваться в совместной деятельности с коллегами. **Владеть:** навыками кооперации и работы в коллективе при реализации учебной практики
ОК-7	способность к самоорганизации и к самообразованию	**Знать:** возможности и траектории повышения квалификации социолога. **Уметь:** саморазвиваться и стремиться к повышению своей квалификации. **Владеть:** принципами саморазвития в ходе учебной практики.
ОПК-5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	**Знать:** категориально-понятийный аппарат, исторические этапы формирования и основные теории социологии, методологию и методику социологического исследования. **Уметь:** самостоятельно выявлять социально значимые проблемы, определять цели и задачи исследования, основываясь на теоретической и эмпирической базах социологии **Владеть:** навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социальных проблем
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских	**Знать**: современное состояние и направления развития социологического знания в России и за рубежом; методологию социологического исследования; основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога; основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии;

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	**Уметь**: оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных; использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности; **Владеть:** навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем; основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии; необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	**Знать:** основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов **Уметь:** представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории **Владеть:** способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты проведенных исследований
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести них ответственность	**Знать:** сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений. **Уметь:** принимать организационно-управленческие решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. **Владеть:** умением реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия при проведении социологических исследований.
Б2.Н1 Научно-исследовательская работа		
ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	**Знать:** логическую схему проведения научного исследования. **Уметь**: составлять аналитические записки, отчеты и иных информационные материалы по результатам исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. **Владеть** навыками оформления научно-технической документации.
ПК-3	способность составлять и предоставлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	**Знать** структуру научного отчета, способы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок. **Уметь** использовать различные формы представления данных в научных отчетах в соответствии с нормативными документами. **Владеть** навыками работы с нормативными документами, регламентирующими составление научных отчетов и аналитических записок в социологии.
ПК-7	способность использовать базовые теоретически знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитический и консалтинговой деятельности	**Знать:** теорию и методику проведения социологических исследований. **Уметь:** применять базовые теоретические знания и практические навыки для реализации фундаментальных научных и прикладных исследований. **Владеть:** навыками практического применения полученных теоретических и прикладных знаний.
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с	**Знать:** основные тенденции развития современной социологии. **Уметь:** подготавливать, проводить социологические исследования и систематизировать их результаты. **Владеть:** приемами прикладного анализа социологической информации.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
ПК-9	способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологии	**Знать:** основы преподавания социологических дисциплин. **Уметь:** использовать полученные знания в педагогической деятельности. **Владеть:** навыками организации и проведения учебных дисциплин в области социологии.
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать:** профессионально профильные положения гуманитарных и социально-экономических наук **Уметь:** применять категории и методы, существующие в социально-экономическом и гуманитарном знании для решения социологических проблем и их применения в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками использования теорий и методов социально-экономического и гуманитарного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.
ОПК-6	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	**Знать:** основные законы естественнонаучных дисциплин. **Уметь:** применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования **Владеть:** навыками математического анализа, теоретического и экспериментального исследования
ПК-7	способность использовать базовые теоретически знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитический и консалтинговой деятельности	**Знать:** целостную систему прикладного социологического знания **Уметь:** использовать комплекс методик практической аналитической и социоинженерной деятельности в различных сферах общества **Владеть:** навыками применения методов социоинженерной деятельности, процедур аналитико-диагностической работы
ПК-11	умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	**Знать:** содержание основных этапов социологического исследования, основы выбора и обоснования эмпирических социологических методов. **Уметь:** разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности **Владеть:** эмпирическими технологиями в практике социологической работы
ПК-12	способность разрабатывать основанные результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	**Знать:** основные средства и способы изучения актуальных социальных проблем. **Уметь:** использовать теорию и методологию социологического исследования в профессиональной социологической деятельности. **Владеть:** навыками применения социологических знаний при решении профессиональных задач
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её	**Знать:** профессионально профилированную терминологию, используемую в социально-гуманитарных и естественных науках. **Уметь:** выявлять и анализировать проблемы социальной реальности, ставить цели и определять

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	достижения	средства для их достижения. **Владеть:** навыками научного анализа социальных проблем и процессов, методами прикладного анализа информации.
Б2.П.2 Преддипломная практика		
ПК-3	способность составлять и предоставлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	**Знать:** основы разработки и предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок. **Уметь:** предоставлять разработанные проекты в соответствии с нормативными документами. **Владеть:** навыками разработки и представления аналитических и исследовательских проектов.
ПК-4	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	**Знать:** основные методы обработки и анализы эмпирических данных. **Уметь:** использовать полученные данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций. **Владеть:** умением обработки и анализа данных, формулировки выводов и рекомендаций.
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	**Знать:** методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально значимой информации. **Уметь:** использовать социально значимую информацию для решения организационно-управленческих задач. **Владеть:** навыками принятия и реализации управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	**Знать:** теорию и методологию социальных и гуманитарных наук. **Уметь:** применять теоретические и практические знания для проведения экспертизы, анализа, консультирования. **Владеть:** навыками экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности. **Знать:** теорию и методику проведения прикладных социологических исследований. **Уметь:** применять теоретические знания и практические навыки анализа результатов научных и прикладных исследований. **Владеть:** навыками участия в исследовательских проектах и подготовки экспертных заключений по их результатам.
ПК-13	способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	**Знать:** технологию принятия и методы оценки эффективности управленческих решений **Уметь:** использовать социологическую информацию и социологические методы для принятия управленческий решений. **Владеть:** оценивать практическую эффективность управленческих решений
ПК-15	способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	**Знать:** основные категории и технологии маркетинговой деятельности; **Уметь:** разрабатывать программы социального развития предприятий, учреждений, территориальных общностей; **Владеть:** навыками маркетингового анализа и планирования маркетинга товаров и услуг.
Б3 Государственная итоговая аттестация		
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать**: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа. **Уметь**: классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		Владеть: способностью философски обосновать собственную позицию относительно современных социогуманитарных проблем.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	**Знать**: основные закономерности исторического взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества. **Уметь**: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. **Владеть**: гражданской позицией, сформированной с учетом анализа этапов и закономерностей исторического развития мирового и российского общества.
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать**: основные понятия и закономерности экономических дисциплин. **Уметь**: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. **Владеть**: навыками экономического анализа для принятия решений.
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** основы нормативно-правовых документов. **Уметь:** применять нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности. **Владеть:** принципами использования нормативно-правовых документов в деятельности социолога.
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** основные принципы построения устной и письменной речи на русском и иностранном языке. **Уметь:** аргументировано и ясно выражать мысли в устной и письменной форме на русском и иностранном языке. **Владеть:** умением логически верно и грамотно выстраивать свою речь на русском и иностранном языке.
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** особенности и механизмы работы в коллективе. **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. **Владеть:** навыками кооперации и работы в коллективе.
ОК-7	Способность к самоорганизации и к самообразованию	**Знать:** возможности и траектории повышения квалификации социолога. **Уметь:** саморазвиваться и стремиться к повышению своей квалификации. **Владеть:** навыками саморазвития.
ОК-8	Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** средства самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровью. **Уметь:** применять методы физического воспитания и физического здоровья. **Владеть:** навыками достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии человека и рациональные условия деятельности, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека негативных факторов, идентификацию негативных факторов чрезвычайных ситуаций, организацию и ведение гражданской обороны; **Уметь:** оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; **Владеть:** навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		негативных факторов природного и техногенного характера.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи общепрофессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать**: основные методы, способы и средства получения, хранения переработки информации, в том числе с помощью библиографических баз и глобальных сетей. **Уметь**: применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии. **Владеть**: навыками обеспечения информационной безопасности профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения	**Знать:** профессионально профилированную терминологию, используемую в социально-гуманитарных и естественных науках. **Уметь:** выявлять и анализировать проблемы социальной реальности, ставить цели и определять средства для их достижения. **Владеть:** навыками научного анализа социальных проблем и процессов, методами прикладного анализа информации.
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Знать: критерии и методы научного познания; Уметь: объективно оценивать социально-значимые проблемы и процессы; Владеть: инструментами научного объективного оценивания явлений при принятии решений
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать:** основы гуманитарных и социально-экономических наук. **Уметь:** использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач. **Владеть:** навыками применения полученных гуманитарных и социально-экономических задач для решения профессиональных задач.
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	**Знать:** базовые понятия, концепции, методы социологии. **Уметь:** применять социологические знания на теоретическом и эмпирическом уровнях. **Владеть:** навыками социологического мышления и методологией социологического анализа.
ОПК-6	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	**Знать:** основные законы естественнонаучных дисциплин. **Уметь:** применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. **Владеть:** навыками математического анализа, теоретического и экспериментального исследования.
Профессиональные компетенции		
Научно-исследовательская деятельность		
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной	**Знать:** основные тенденции развития современной социологии. **Уметь:** подготавливать, проводить социологические исследования и систематизировать их результаты. **Владеть:** приемами прикладного анализа социологической информации.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	**Знать:** основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов. **Уметь:** представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. **Владеть:** способностью подготавливать научно-техническую документацию и грамотно предоставлять результаты проведенных исследований.
Проектная деятельность		
ПК-3	способность составлять и предоставлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	**Знать:** основы разработки и предоставления научно-исследовательских проектов и аналитических разработок. **Уметь:** предоставлять разработанные проекты в соответствии с нормативными документами. **Владеть:** навыками разработки и представления аналитических и исследовательских проектов.
ПК-4	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	**Знать:** основные методы обработки и анализы эмпирических данных. **Уметь:** использовать полученные данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций. **Владеть:** умением обработки и анализа данных, формулировки выводов и рекомендаций.
ПК-5	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	**Знать:** основы подготовки и реализации проектных работ, способы организации маркетинговых служб. **Уметь:** планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения. **Владеть:** принципами организации маркетинговых служб.
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести них ответственность	**Знать:** сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений. **Уметь:** принимать организационно-управленческие решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. **Владеть:** умением реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия.
ПК-7	способность использовать базовые теоретически знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитический и консалтинговой деятельности	**Знать:** теорию и методику проведения социологических исследований. **Уметь:** применять базовые теоретические знания и практические навыки для реализации фундаментальных научных и прикладных исследований. **Владеть:** навыками практического применения полученных теоретических и прикладных знаний.
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	**Знать:** методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально значимой информации. **Уметь:** использовать социально значимую информацию для решения организационно-управленческих задач. **Владеть:** навыками принятия и реализации управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
Педагогическая деятельность		
ПК-9	способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологии	**Знать:** основы преподавания социологических дисциплин. **Уметь:** использовать полученные знания в педагогической деятельности.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		Владеть: навыками организации и проведения учебных дисциплин в области социологии.
Производственно-прикладная деятельность		
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	**Знать:** теорию и методику проведения прикладных социологических исследований. **Уметь:** применять теоретические знания и практические навыки анализа результатов научных и прикладных исследований. **Владеть:** навыками участия в исследовательских проектах и подготовки экспертных заключений по их результатам.
ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	**Знать:** содержание основных этапов социологического исследования, основы выбора и обоснования эмпирических социологических методов. **Уметь:** разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности **Владеть:** эмпирическими технологиями в практике социологической работы
ПК-12	,	**Знать:** основные приемы и процедуры аналитической, экспертной, исследовательской работы. **Уметь:** диагностировать социальные проблемы и разрабатывать рекомендации по их разрешению. **Владеть:** навыками аналитической, экспертной, исследовательской работы.
ПК-13	способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	**Знать**: технологию принятия и методы оценки эффективности управленческих решений **Уметь**: использовать социологическую информацию и социологические методы для принятия управленческий решений; **Уметь**: оценивать практическую эффективность управленческих решений
ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	**Знать**: методы и процедуры социологических исследований **Уметь**: определять и обосновывать практическую целесообразность исследований социальных явлений; **Владеть**: навыками планирования исследований общественного мнения в разных управленческих средах
ПК-15	способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	**Знать**: основные категории и технологии маркетинговой деятельности; **Уметь**: разрабатывать программы социального развития предприятий, учреждений, территориальных общностей; **Владеть**: навыками маркетингового анализа и планирования маркетинга товаров и услуг
ПК-16	способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	**Знать**: подходы и методы социальных наук в сфере организации труда; **Уметь**: диагностировать эффективность труда и состояние трудовых отношений в организации; **Владеть**: навыками разработки проектов и предложений в сфере организации труда
СПК-1	способность к изучению социально-коммуникационных процессов в различных сферах жизнедеятельности	**Знать** основные теоретические подходы к изучению социально-коммуникационных процессов, модели и виды коммуникаций; **Уметь** использовать теоретические модели и социологические методы для изучения социально-коммуникативных процессов в различных сферах жизнедеятельности. **Владеть** методологией исследования социально-коммуникационных процессов, методиками медиаизмерения, медиапланирования, мониторинга средств массовых коммуникаций.

Код компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ФТД.1 Риторика		
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** основные принципы построения устной и письменной речи. **Уметь:** аргументировано и ясно выражать мысли в устной и письменной форме.. **Владеть:** умением логически верно и грамотно выстраивать свою речь.
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать:** предмет, основные категории и понятия дисциплины «Риторика»; основные типы и виды красноречия: выступления на социально-политические, экономические, общекультурные и этико-нравственные темы; основные риторические каноны и риторические фигуры; роль и место риторики в жизни человека и общества. **Уметь:** самостоятельно создавать тексты определенных жанров; осуществлять стратегию и тактику речевого поведения в различных формах и видах коммуникации; аргументировано излагать собственную точку зрения в любых социально-значимых ситуациях. **Владеть:** навыками публичного выступления, монологической и диалогической речи; стратегией и тактикой речевого поведения в сложных ситуациях общения; методами создания словесных текстов, отвечающих существенным требованиям риторического образца, техникой речи.

4.3. Адаптационные дисциплины

При реализации образовательной программы университет обеспечивает для обучающихся, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по адаптационному модулю (по дисциплинам)	Перечень планируемых результатов обучения по адаптационному модулю
Б1.В.ОД.16 Социальная политика (адаптационная дисциплина)		
ПК-15	способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	**Знать:** основные категории и технологии маркетинговой деятельности; **Уметь:** разрабатывать программы социального развития предприятий, учреждений, территориальных общностей; **Владеть:** навыками маркетингового анализа и планирования маркетинга товаров и услуг.
Б1.В.ДВ.2.1 Теория и практика социальной работы (адаптационная дисциплина)		
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести них ответственность	**Знать:** социальные технологии и их нормативную базу. **Уметь:** классифицировать социальные технологии и выявлять их нормативную базу. **Владеть:** навыками анализа социальных технологий и их нормативной базы.
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения	**Знать:** теорию социальной работы. **Уметь:** использовать социально значимую информацию для решения организационно-управленческих задач в практике социальной работы.

	организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	**Владеть:** навыками принятия и реализации управленческих задач, в том числе в области социальной работы.
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	**Знать:** основные направления, методы и формы социальной работы с различными категориями населения. **Уметь:** выявлять роль и значение социальной работы на современном этапе развития российского общества, а также перспективы развития социальной работы. **Владеть:** навыками участия в исследовательских проектах в области социальной работы.
Б1.В.ДВ.5.2 Этика и психология профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)		
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести них ответственность	**Знать:** сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений. **Уметь:** принимать организационно-управленческие решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. **Владеть:** умением реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия.
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	**Знать:** методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально значимой информации. **Уметь:** использовать социально значимую информацию для решения организационно-управленческих задач. **Владеть:** навыками принятия и реализации управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	**Знать:** теорию и методику проведения прикладных социологических исследований. **Уметь:** применять теоретические знания и практические навыки анализа результатов научных и прикладных исследований. **Владеть:** навыками участия в исследовательских проектах и подготовки экспертных заключений по их результатам.

4.3.1. Проведение учебных занятий по физической культуре

ОПОП включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Занятия проводятся в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», индивидуальными и групповыми программами по лечебной физической культуре (ЛФК) для ОПОП и АОПОП.

При освоении АОПОП ВО порядок проведения и объем указанных занятий устанавливается в соответствии с ИПРА, в том числе, с использованием дистанционных технологий.

В НФИ КемГУ создаются также группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся.

4.3.2. Выбор мест прохождения практик

Выбор мест прохождения практик для обучающихся проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. Учебная, производственная и преддипломная практики являются обязательными разделами АОПОП ВО и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся как на базе НФИ КемГУ, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым, научно-техническим потенциалом и доступной среды, необходимой для обучающихся с конкретным нарушением в развитии.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Учебный план

Копии учебных планов размещены на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ» по адресу (http://skado.dissw.ru/public_ewp_list/82/).

5.2. Календарный учебный график

Копии календарных учебных графиков размещены на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ» по адресу (http://nbikemsu.ru/node/543).

5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

Копии рабочих программ дисциплин (модулей) размещены на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ» по адресу (http://skado.dissw.ru/public_list/82/).

5.4. Программы практик

Копии программ практики размещены на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ» по адресу (http://skado.dissw.ru/public_list/82/).

При определении мест прохождения практики обучающимися по АОПОП ВО учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда, содержащиеся в ИПРА.

Формы проведения практики для обучающихся по АПОП ВО могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Контроль качества освоения

6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить

достижение ими запланированных в АОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Текущий контроль и промежуточная аттестация для обучающихся по АОПОП ВО устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и удобства обмена информацией для обучающегося (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся по АОПОП.

а) для слепых:

– задания для выполнения на зачете (экзамене) оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

– при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих:

– предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих

– вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности - по решению организации);

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– зачет (экзамен), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

6.2. Фонды оценочных средств

Оценочные средства для обучающихся по АПОП ВО предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

6.3. Государственная итоговая аттестация

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников по АОПОП ВО предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников по АОПОП ВО устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся по АОПОП устанавливаются НФИ КемГУ с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

7. Характеристика условий реализации образовательной программы

7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу

АОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации АОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 99% (по ФГОС ВО не менее 70 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70,1% (по ФГОС ВО не менее 70 процентов).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы не менее 3 лет) в

общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 14% (по ФГОС ВО не менее 10 процентов).

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы высшего образования, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса; владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог.

7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).

Образовательные технологии, используемые в учебном процессе, адаптируются для обучающихся в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся устанавливаются преподавателем и прописываются в рабочей программе дисциплины.

Выбор форм и видов виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся осуществляется с учетом их способностей и особенностей восприятия учебного материала.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Комплекты проблемных ситуаций и проблемных задач.
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Тематика заданий, построенная на междисциплинарной интеграции (не более двух– трех дисциплин, образующих модули).
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Тестовые задания входного, текущего, итогового контроля результатов освоения модуля.
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей.	Задания (игры, упражнения, компетентностные задачи и т.п.), составленные с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-

			физиологических особенностей обучающихся
5	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Творческие задания (игры, упражнения, практико-ориентированные задания), рассчитанные на совместную деятельность
6	Кейс - технология	Практикоориентированная задача, в требующая осмысления реальной профессиональной ситуации.	Набор кейс-задач
7	Портфолио	Аутентичный метод оценивания деятельности обучающихся, позволяющий раскрыть индивидуальные образовательные достижения как в отдельной учебной дисциплине, так и в целом в процессе профессионального становления.	Структура портфолио

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучающиеся по АПОП ВО обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: в печатной форме, в форме электронного документа;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять-десять лет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для обучающихся по АПОП ВО предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

НФИ КемГУ обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся по АПОП ВО.

Программное обеспечение компьютерных классов учебного корпуса № 4 (пр. Металлургов,19):

Программа	**Лицензия**	**№ комп. классов**
Операционные системы: ОС Windows XP SP3, Windows 7, Ubuntu Linux, Linux Mint. Антивирусное ПО: ESET Endpoint Security.		
Лицензионное ПО		
Офисное ПО		
Microsoft Office	лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.20016г. до 12 апреля 2019 г.	**311**
Прикладные программы для психологической диагностики		
Психологический инструментарий «Иматон»	Коробочная лицензия, рег. №№ тО 00113, тФ 00290, тА 00074	**317**
Свободно распространяемое ПО по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License		
Системное ПО		
7-zip	бесплатно	**302, 303, 308, 309, 317, 406**
curl	бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
k3b	бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
Эмуляторы		
Oracle VM Virtual Box	Бесплатно	**317**
Wine	бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309, 317**
Инструментальное ПО		
basic256	бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
Denwer	бесплатно	**302, 303, 308, 309**
Eclipse	бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
FreePascal	бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309, 406**
Gambas 2	бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
Geany	бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309, 406**
Java	бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
Kompozer	бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309, 317**
Lazarus	Бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
Pascal ABC.NET	Бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
SWI-Prolog 5.7.10	Бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
Моделирование		
Blender	Бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
Celestia	Бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
Geomview	Бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
kstars	Бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
Qucs	Бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
Umbrello	Бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
Графические редакторы		
Gimp 2	бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309, 317, 406**
Paint.NET	Бесплатно	**302, 303, 308, 309**
Dia	Бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
chemtool	Бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
Tux Paint	Бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
Системы автоматизированного проектирования		
qcad	Бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
Компас 3D	Бесплатно	**311**
Информационные системы		
kalzium	бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**

kgeography	бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
Мультимедиа		
AIMP 3	бесплатно	**302, 303, 308, 309**
Audacity	бесплатно	**302, 303, 308, 309, 311, 317, 406**
kdenlive	бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
K-Lite Codec Pack	бесплатно	**311**
rhythmbox	бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	**302, 303, 308, 309, 406**
Firefox	Бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309, 311, 317, 406**
Opera	Бесплатно	**302, 303, 308, 309**
Офисное ПО		
Adobe Reader XI	бесплатно	**302, 303, 308, 309, 311, 317, 406**
Foxit Reader	бесплатно	**302, 303, 308, 309, 311, 317, 406**
LibreOffice	бесплатно	**302, 303, 308, 309, 311, 317, 406**
okular	бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
WinDjView	бесплатно	**302, 303, 308, 309, 311**
Математическое ПО		
gnuplot	Бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
kalgebra	Бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
scilab	Бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
WxMaxima	Бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
xMaxima	Бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
Учебное ПО		
kturtle	Бесплатно	**302, 303, 306, 308, 309**
Специальное ПО для работы с компьютером обучающихся с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	**302, 303, 308, 309, 311, 317, 406**
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе ОС	**302, 303, 308, 309, 311, 317, 406**

7.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база, безбаръерная среда

Территория НФИ КемГУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям.

Учебные корпуса НФИ КемГУ имеют пандусы.

На прилегающей территории НФИ КемГУ имеются парковочные места для автотранспорта инвалидов.

Имеются в наличии:

– оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

– системы сигнализации и оповещения;

– доступные учебные места в аудиториях для лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, в научной библиотеке, научной библиотеке.

Материально-техническая база, основные материально-технические средства:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– аудиотехника;

– информационное светодиодное табло.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– Специализированное стационарное рабочее место, оборудованное персональным компьютером с программным обеспечением, программное обеспечение: MS Office - пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook;

– Программное обеспечение для распознавания и чтения плоскопечатных текстов;

– Комплект для написания рельефно-точечным шрифтом Брайля;

– Комплекты типа «Звуковой маяк»;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения

опорно-двигательного аппарата:

- выносная кнопка;
- наручный извещатель вызова тьютора;
- компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы;
- информационный терминал на базе компьютерной системы и жидкокристаллического телевизора.

7.5. Финансовые условия

Условия финансового обеспечения АОПОП ВО определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Финансовое обеспечение реализации АОПОП ВО осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

7.6. Условия по сопровождению обучающихся по АОПОП

7.6.1 Комплексное сопровождение образовательного процесса

В НФИ КемГУ для обучающихся по АПОП ВО предусмотрено комплексное сопровождение образовательного процесса в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн. и рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (ИПРА), включающее организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, а также организацию социальной помощи.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся в соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающегося, коррекцию трудных ситуаций; периодические семинары и инструктажи для ППС, методистов и иную деятельность. Организационно-педагогическое содействие осуществляется отделом социальной и воспитательной работы, учебно-методической службой, деканатами включает в себя: диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Медицинско-оздоровительное сопровождение осуществляется отделом социальной и воспитательной работы, профсоюзной организацией студентов, поликлиникой.

Социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, организация волонтерской помощи. Социальное сопровождение осуществляется отделом социальной и воспитательной работы, административно-хозяйственной частью, профкомом обучающихся.

Технологическое сопровождение включает мероприятия по обеспечению обучающихся по АОПОП ВО дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, основанных на современных технологиях, включая разработку и внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Технологическое сопровождение осуществляется информационно-вычислительным центром НФИ, деканатами факультетов.

7.6.2 Обеспечение толерантной социокультурной среды

В НФИ КемГУ организована работа по вовлечению обучающихся в студенческое самоуправление, в работу общественных организаций, в спортивные секции и творческие клубы, по привлечению к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

8. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Разработчики:

Иванова Наталья Александровна, заведующий кафедрой социологии и философии, д-р филос. наук.

Демчук Наталья Владимировна, канд. соц. наук, доцент кафедры социологии и философии

Эксперты:

- Бурнышев Константин Владимирович, директор АНО «Информационно-Аналитический Центр ;

- Зобова Лариса Алексеевна, заместитель председателя комитета по делам молодежи Администрации г. Новокузнецка